

**Профессия**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Введение в профессию»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 01
<b>Цель дисциплины</b>	Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные качества будущего специалиста;</li> <li>– взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;</li> <li>– назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.</li> <li>– перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять планирование и распределение рабочего времени;</li> <li>– представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места</li> <li>– производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</p>

	<p>особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
<b>Основные разделы/темы программы</b>	<p>Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.</p> <p>Тема 1.2. Общие сведения об СЛТ</p> <p>Тема 1.3. История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей</p> <p>Тема 1.4. История развития автотранспорта и ПДД в нашей стране</p> <p>Тема 1.5. Автомобильная промышленность на современном этапе</p> <p>Тема 1.6. Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Эффективное поведение на рынке труда»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 02
<b>Цель дисциплины</b>	Овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятий «рынок труда»;</li> <li>– сущность профессиональной карьеры, понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;</li> <li>– сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятия «социальная защищенность», права и обязанности работника и работодателя;</li> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.</li> <li>– понятие, структура, составление модели резюме, объявления в газету, автобиографии и портфолио;</li> <li>– технологию приема на работу;</li> <li>– этику и психологию делового общения;</li> <li>– понятие, виды, формы и способы адаптации;</li> <li>– сущность понятия «конфликт», его причины, этапы протекания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить план реализации карьеры;</li> <li>– составлять резюме, объявление в газету, автобиографию, портфолио по заданной форме;</li> <li>– организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;</li> <li>– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>– составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>– составлять ответы на возможные вопросы работодателя;</li> <li>– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;</li> <li>– предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
<b>Основные разделы/темы программы</b>	Тема 1.1. Рынок труда. Профессиональная компетентность Тема 1.2. Социальная защищенность работника. Трудовое законодательство. Тема 1.3. Поиск работы. Общение как способ трудоустройства Тема 1.4. Профессиональная этика. Адаптация на рабочем месте. Тема 1.5. Конфликты
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы исследовательской работы обучающихся»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 03
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li> <li>– этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>– технику эксперимента и обработку его результатов;</li> <li>– способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>– методы научного познания;</li> <li>– общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;</li> <li>– способы представления результатов исследовательской работы;</li> <li>– основные критерии оценки исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы научного познания;</li> <li>– находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;</li> <li>– применять логические законы и правила;</li> <li>– заполнять первичные документы по учебно-</li> </ul>

	<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;</li> <li>– оформлять учебно-исследовательские работы;</li> <li>– защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>
<b>Основные разделы/темы программы</b>	<p>Тема 1.1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</p> <p>Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</p> <p>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</p> <p>Тема 1.4. Технология выполнения исследовательской работы</p> <p>Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы черчения»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Общепрофессиональный цикл: ОП.01.
<b>Цель дисциплины</b>	Научить читать и выполнять чертежи несложных деталей, изделий и другие чертежно-графические изображения, использовать приобретенные знания и умения на практике
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>- правила чтения технической документации;</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Определять техническое состояние</p>

	<p>автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>
<b>Основные разделы/темы программы</b>	<p>1. Основные правила построения чертежей.</p> <p>2. Геометрические построения. Проецирование.</p> <p>3. Машиностроительное черчение</p> <p>4. Электротехническое черчение</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Электротехника»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Общепрофессиональный цикл: ОП.02
<b>Цель дисциплины</b>	Теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории линейных электрических цепей
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения электротехники;</li> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять параметры электрических цепей;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>

	<p>различным контекстам.</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>
<b>Основные разделы/темы программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрические и магнитные цепи.</li> <li>2. Электротехнические устройства.</li> <li>3. Электроснабжение заправочной станции</li> </ol>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Охрана труда»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Общепрофессиональный цикл: ОП.03
<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление с основами трудового законодательства; профгигиены и профсанитарии; правилами техники безопасности при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования; правилами пожарной безопасности
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>– пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>– применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– определять и производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>

	<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p> <p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт двигателя, его систем и деталей.</p> <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 3.5. Производить текущий ремонт тормозных систем автомобилей</p>
<b>Основные разделы/темы</b>	Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны

<b>программы</b>	труда на предприятии Тема 1.2. Основы профгигиены и профсанитарии Тема 1.3. Основы пожарной безопасности. Техника безопасности при работе с электрооборудованием
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Материаловедение»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Общепрофессиональный цикл: ОП.04.
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у будущих специалистов необходимого комплекса знаний, умений и навыков в области материаловедения (современные конструкционные материалы, основные свойства металлических и неметаллических материалов, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, использующихся в профессиональной деятельности)
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности</li> <li>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</li> <li>- основные сведения о металлах и сплавах;</li> <li>- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механические испытания образцов материалов;</li> <li>- использовать физико-химические методы исследования материалов;</li> <li>- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</li> <li>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Общие компетенции:</b> ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции:**

ПК.1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей;

ПК.1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;

ПК.1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;

ПК.1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК.1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ;

ПК.2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;

ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;

ПК.2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;

ПК.2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК.2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК.3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК.3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;

ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

	ПК.3.5. Производить ремонт и окраску кузовов
<b>Основные разделы/темы программы</b>	<p>Раздел 1. Композиционные материалы</p> <p>Тема 1.1. Основные свойства и классификация металлов и сплавов, использующихся в профессиональной деятельности;</p> <p>Тема 1.2. Основные свойства и классификация неметаллических, прокладочных, уплотнительных, электротехнических материалов, использующихся в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Расходные материалы/ Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Общепрофессиональный цикл: ОП.06
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и практических навыков о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</li> </ul>

	<p>специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>

<b>Основные разделы/темы программы</b>	Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Организация оказания первой помощи
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура. Федеральный компонент»**

<b>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Цель дисциплины</b>	-овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; -освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; -приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Федеральный компонент
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа; <b>Уметь:</b> - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; -выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; -выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; - осуществлять судейство соревнований по одному из

	<p>базовых видов спорта;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;</p> <p>- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<b>Основные разделы/темы программы</b>	<p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Баскетбол</p> <p>Раздел 3. Волейбол</p> <p>Раздел 4. Мини-футбол</p> <p>Раздел 5. Гимнастика</p> <p>Раздел 6. Вид по выбору</p>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

#### ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

<b>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место профессионального модуля в структуре ОП</b>	Профессиональный цикл
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</p>



	<p>особенностей социального и культурного контекста.  ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b>  ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.  ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.  ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.  ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.  ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>
<b>Цель профессионального модуля</b>	<p>овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля</p>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и методы диагностирования автомобилей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>– типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>– технические параметры исправного состояния автомобилей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</li> <li>– компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учетную документацию;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>– в снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– в использовании слесарного оборудования.</li> </ul>
<b>Основные разделы профессионального модуля</b>	<p><b>Раздел 1. Устройство автомобилей.</b> МДК 01.01. Устройство автомобилей</p> <p><b>Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей</b> МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей</p>
<b>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</b>	<p>МДК.01.01. Устройство автомобилей – экзамен;</p> <p>МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей - дифференцированный зачет;</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет</p>
<b>Форма итогового контроля профессионального модуля</b>	Квалификационный экзамен/Демонстрационный экзамен

**Аннотация рабочей программы  
ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей**

<b>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место профессионального модуля в структуре ОП</b>	Профессиональный цикл
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>
<p><b>Цель профессионального модуля</b></p>	<p>овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>– типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>– виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>– правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</li> <li>– порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>– основы безопасного управления транспортными</li> </ul>

	<p>средствами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>– выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>– безопасно управлять транспортными средствами;</li> <li>– проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>– устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>– получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>– выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> <li>– управлении автомобилями.</li> </ul>
<p><b>Основные разделы профессионального модуля</b></p>	<p><b>Раздел 1 Техническое обслуживание автомобилей.</b> МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей</p> <p><b>Раздел 2 Основы законодательства в сфере дорожного движения</b> МДК 02.02. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p><b>Раздел 3 Основы управления транспортными средствами</b> МДК 02.03 Основы управления транспортными средствами</p> <p><b>Раздел 4 Основы управления транспортными средствами категории "В"</b> МДК 02.04 Основы управления транспортными средствами категории "В"</p> <p><b>Раздел 5 Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях</b> МДК02.05 Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p><b>Раздел 6 Психофизиологические основы деятельности водителя</b> МДК 02.06 Психофизиологические основы деятельности водителя</p> <p><b>Раздел 7 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b> МДК 02.07 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом</p>
<p><b>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</b></p>	<p>МДК 02.01. Техническое обслуживание автомобилей – экзамен;</p> <p>МДК 02.02. Основы законодательства в сфере дорожного движения – экзамен;</p> <p>МДК 02.03 Основы управления транспортными средствами – экзамен;</p>

	<p>МДК 02.04 Основы управления транспортными средствами категории "В"– экзамен;</p> <p>МДК02.05 Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях – дифференцированный зачет;</p> <p>МДК 02.06 Психофизиологические основы деятельности водителя - дифференцированный зачет;</p> <p>МДК 02.07 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом - дифференцированный зачет;</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет</p>
<b>Форма итогового контроля профессионального модуля</b>	Квалификационный экзамен/Демонстрационный экзамен

**Аннотация рабочей программы**  
**ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

<b>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе</b>	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016 г.
<b>Место профессионального модуля в структуре ОП</b>	Профессиональный цикл
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующих профессиональных компетенций
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>

	<p>необходимого уровня физической подготовленности.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  <b>Профессиональные компетенции:</b>  ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.  ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.  ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.  ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>
<p><b>Цель профессионального модуля</b></p>	<p>овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля</p>
<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> <li>– технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</li> <li>– методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;</li> <li>– системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</li> <li>– основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>– порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</li> <li>– инструкции и правила охраны труда;</li> <li>– бережливое производство.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>– снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>– определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– использовать специальный инструмент, приборы,</li> </ul>

	<p>оборудование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять учетную документацию;</li> <li>– выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>– снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>– использование технологического оборудования.</li> </ul>
<b>Основные разделы профессионального модуля</b>	<p><b>Раздел 1 Слесарное дело и технические измерения.</b> МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения</p> <p><b>Раздел 2 Устройство автомобилей.</b> МДК 03.02. Устройство автомобилей</p>
<b>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</b>	<p>МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения - дифференцированный зачет;</p> <p>МДК 03.02. Устройство автомобилей – экзамен;</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет;</p>
<b>Форма итогового контроля профессионального модуля</b>	<p>Квалификационный экзамен/Демонстрационный экзамен</p>