

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД.01
Цель дисциплины	развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации деятельности в сфере планирования, организации и выполнения ручной дуговой сварки
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">– профессиональные качества будущего специалиста;– взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;– назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;– историю развития сварочного производства;– перспективы развития сварочного производства, его основные направления Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выполнять планирование и распределение рабочего времени;– представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;– производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;– использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	Общие компетенции: <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>

	<p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема.1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.</p> <p>Тема.1.2. Общие сведения об СЛТ.</p> <p>Тема.1.3. Что такое сварка.</p> <p>Тема.1.4. История развития сварочного производства.</p> <p>Тема.1.5. Основные виды сварки сегодня.</p> <p>Тема.1.6. Перспективы развития сварочного производства, его основные направления</p>
Форма итогового контроля	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 02
Цель дисциплины	овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «рынок труда»; – сущность профессиональной карьеры, понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения; – сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности; – основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; – сущность понятия «социальная защищенность», права и обязанности работника и работодателя; – способы поиска работы; – формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. – понятие, структура, составление модели резюме, объявления в газету, автобиографии и портфолио; – технологию приема на работу; – этику и психологию делового общения;

	<p>–понятие, виды, формы и способы адаптации; –сущность понятия «конфликт», его причины, этапы протекания</p> <p>Уметь:</p> <p>– строить план реализации карьеры; – составлять резюме, объявление в газету, автобиографию, портфолио по заданной форме; – организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; – составлять ответы на возможные вопросы работодателя; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами; – предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве</p>
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема.1.1. Рынок труда. Профессиональная компетентность.</p> <p>Тема.1.2. Социальная защищенность работника. Трудовое законодательство.</p> <p>Тема.1.3. Поиск работы. Общение как способ трудоустройства.</p> <p>Тема.1.4. Профессиональная этика. Адаптация на рабочем месте.</p> <p>Тема 1.5. Конфликты</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы исследовательской работы обучающихся»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 03
Цель дисциплины	Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; – технику эксперимента и обработку его результатов; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы научного познания; – находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; – применять логические законы и правила; – заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; – оформлять учебно-исследовательские работы; – защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>

	<p>ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема.1.1.Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</p> <p>Тема.1.2.Основные методы и этапы исследовательского процесса</p> <p>Тема.1.3. Технология работы с информационными источниками</p> <p>Тема.1.4.Технология выполнения исследовательской работы</p> <p>Тема.1.5. Представление результатов исследовательской работы</p>
Форма итогового контроля	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы инженерной графики»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональная дисциплина: ОП.01
Цель дисциплины	Сформировать готовность и способность обучающихся на основе полученных знаний, умений и личностных качеств создавать современную конструкторскую документацию технических объектов (изделий).
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила чтения конструкторской документации - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей - пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять</p>

	<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварочных металлоконструкций</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую и нормативно-конструкторскую и производственно-технологическую документацию по сварке</p>
Основные разделы/темы программы	<p>1. Основные приемы техники черчения. Требования стандартов ЕСКД.</p> <p>2. Геометрические построения. Проецирование.</p> <p>3. Основы машиностроительного черчения.</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы электротехники»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.03
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники для самостоятельного принятия решений по выбору необходимых электротехнических устройств, электрооборудования, умения правильно эксплуатировать электротехнические системы
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; – методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; – свойства постоянного и переменного электрического тока; – принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; – электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; – свойство магнитного поля; – двигатели постоянного и переменного тока их

	<p>устройство и принцип действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; – аппаратуру защиты электродвигателей; – методы защиты от короткого замыкания; – заземление, зануление <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; – рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; – использовать в работе электроизмерительные приборы; – пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.</p>
Основные разделы/темы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические и магнитные цепи. 2. Электротехнические устройства. 3. Основы электробезопасности
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы материаловедения»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.04.
Цель дисциплины	Усвоить положения основ материаловедения, приобрести практические навыки применения теоретических основ материаловедения, сформировать знания, умения и навыки, обеспечивающие квалифицированное решение профессиональных задач.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных

	<p>материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел.1. Металлические материалы/Основные свойства и классификация металлов и сплавов, использующихся в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел.2. Полимерные и вспомогательные материалы/Основные свойства и классификация неметаллических, прокладочных, уплотнительных материалов, использующихся в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел.3. Электроизоляционные материалы/Основные свойства и классификация электроизоляционных материалов</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Допуски и технические измерения»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.05.
Цель дисциплины	изучение основных понятий в области метрологии и стандартизации; изучение системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; изучение инструментов и приборов для измерения линейных и угловых величин

Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему допусков и посадок; – точность обработки; – качества; – классы точности; – допуски и отклонения формы и расположения поверхностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять документацию систем качества; – использовать контрольно-измерительные приборы
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1. Система допусков и посадок, основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>Тема 2. Правила подбора средств измерений, виды и способы технических измерений</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы экономики»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.06.
Цель дисциплины	– освоение основных знаний об экономической жизни

	<p>общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; – воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; – овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; – овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; – формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; – понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>
<p>Основные разделы/темы</p>	<p>Раздел.1. Цели и задачи структурного подразделения.</p>

программы	Раздел.2. Общие принципы организации производственного и технологического процесса. Раздел.3. Формы оплаты труда в современных условиях. Раздел.4. Механизм ценообразования на продукцию предприятия. Раздел.5. Основы экономических знаний, необходимых в отрасли
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.07.
Цель дисциплины	Формирование знаний и практических навыков о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Организация оказания первой помощи</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля
---	--

	2016 г. Регистрационный N 41197).
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных соединений
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК.1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК.1.3. Проверять оснащённость, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК.1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК.1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК.1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК.1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.</p> <p>ПК.1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК.1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>
Цель профессионального модуля	– развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации деятельности в сфере планирования, организации и выполнения подготовительно-сварочных работ и контроля качества сварных швов после сварки
Требования к результатам	Знать:

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); – необходимость проведения подогрева при сварке; – классификацию и общие представления о методах и способах сварки; – основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; – влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; – основные типы, конструктивные элементы разделки кромок; – основы технологии сварочного производства; – виды и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки; – основные правила чтения технологической документации; – типы дефектов сварного шва; – методы неразрушающего контроля; – причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; – способы устранения дефектов сварных швов; – правила подготовки кромок изделия под сварку; – устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; – правила сборки элементов конструкции под сварку; – порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; – устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; – правила технической эксплуатации электроустановок; – классификацию сварочного оборудования и материалов; – основные принципы работы источников питания для сварки; – правила хранения и транспортировки сварочных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; – проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; – использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; – выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической
-----------------------------------	---

	<p>документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать сварочные материалы к сварке; – зачищать швы после сварки; – пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла перед сваркой; – выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; – выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; – эксплуатации оборудования для сварки; – выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; – выполнения зачистки швов после сварки; – использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; – определения причин дефектов сварочных швов и соединений; – предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Техника и технология выполнения электросварки и используемое оборудование. МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p> <p>Раздел.2. Общие сведения о сварных конструкциях. МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций</p> <p>Раздел 3. Назначение, сущность и техника выполнения типовых слесарных операций при подготовке металла к сварке. Сборка изделий под сварку. МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p> <p>Раздел 4. Определение и устранение дефектов сварных швов. МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование – дифференцированный зачет;</p> <p>МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций – дифференцированный зачет;</p> <p>МДК 01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой – дифференцированный зачет;</p> <p>МДК 01.04. Контроль качества сварных соединений – экзамен;</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля	Квалификационный экзамен

**Аннотация рабочей программы
ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p> <p>Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования: повышения квалификации и переподготовке рабочих и специалистов среднего профессионального образования.</p> <p>Опыт работы не требуется</p>
Цель профессионального модуля	- развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации деятельности в сфере планирования, организации и

	<p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций
<p>Основные разделы</p>	<p>Раздел 1. Основы технологии ручной дуговой сварки</p>

профессионального модуля	(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом. МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	МДК 02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом – дифференцированный зачет; УП.02 – дифференцированный зачет; ПП.02 – дифференцированный зачет
Форма итогового контроля профессионального модуля	Демонстрационный экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ.03 «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку</p>

	неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей
Цель профессионального модуля	развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации деятельности в сфере планирования, организации и выполнения ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); - правила эксплуатации газовых баллонов; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;

	<ul style="list-style-type: none"> - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; - выполнения ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций
Основные разделы профессионального модуля	Раздел 1. Основы технологии ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе. МДК 03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	МДК 03.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе – дифференцированный зачет; УП.03 – дифференцированный зачет; ПП.03 – дифференцированный зачет
Форма итогового контроля профессионального модуля	Демонстрационный экзамен

**Аннотация рабочей программы
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

	<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>
<p>Цель профессионального модуля</p>	<p>развитие профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для реализации деятельности в сфере планирования, организации и выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;

	<ul style="list-style-type: none"> - проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
Основные разделы профессионального модуля	Раздел 1. Основы технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением МДК. 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	МДК. 04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе – дифференцированный зачет; УП.01 – дифференцированный зачет; ПП.01 – дифференцированный зачет
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура. Федеральный компонент»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 29 января 2016 г. № 50 г. Москва: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный N 41197).
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Место дисциплины в структуре ОП	Федеральный компонент
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и

	<p>профилактике вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки; - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; - осуществлять судейство соревнований по одному из базовых видов спорта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг
Формируемые компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Баскетбол</p> <p>Раздел 3. Волейбол</p> <p>Раздел 4. Мини-футбол</p> <p>Раздел 5. Гимнастика</p> <p>Раздел 6. Вид по выбору</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет