

Профессия
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессию»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ДУД.01
Цель дисциплины	Обеспечение формирования профессиональные качества будущего специалиста, понимающего назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные качества будущего специалиста; - взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; - назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; - историю развития средств автоматизации и перспективы развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять планирование и распределение рабочего времени; - представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - производить поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>

	<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.</p> <p>Тема 1.2. Общие сведения об ГПОУ «СЛТ».</p> <p>Тема 1.3. История развития и перспективы развития отрасли в сфере наладки и технического обслуживания КИП и А.</p> <p>Тема 1.3. История развития метрологии.</p> <p>Тема 1.4. Основные термины и определения в области метрологии.</p> <p>Тема 1.5. Перспективы развития метрологии, основные направления.</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 02
Цель дисциплины	Овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «рынок труда»; – сущность профессиональной карьеры, понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения; – сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности; – основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; – сущность понятия «социальная защищенность», права

	<p>и обязанности работника и работодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска работы; – формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. – понятие, структура, составление модели резюме, объявления в газету, автобиографии и портфолио; – технологию приема на работу; – этику и психологию делового общения; – понятие, виды, формы и способы адаптации; – сущность понятия «конфликт», его причины, этапы протекания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить план реализации карьеры; – составлять резюме, объявление в газету, автобиографию, портфолио по заданной форме; – организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения; – применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; – составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; – составлять ответы на возможные вопросы работодателя; – давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами; – предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста.</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Рынок труда. Профессиональная компетентность</p> <p>Тема 1.2. Социальная защищенность работника. Трудовое законодательство.</p> <p>Тема 1.3. Поиск работы. Общение как способ трудоустройства</p> <p>Тема 1.4. Профессиональная этика. Адаптация на рабочем месте.</p> <p>Тема 1.5. Конфликты</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы исследовательской работы обучающихся»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 03
Цель дисциплины	Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; – технику эксперимента и обработку его результатов; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы научного познания;

	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; – применять логические законы и правила; – заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; – оформлять учебно-исследовательские работы; – защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</p> <p>Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</p> <p>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</p> <p>Тема 1.4. Технология выполнения исследовательской работы</p> <p>Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы электротехники и электроники»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1579, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №44801 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.01
Цель дисциплины	Приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - методы расчета электрических цепей; - основные параметры и принцип работы типовых электронных устройств; - элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку; - основные электро-радиоэлементы, используемые в контрольно-измерительных приборах и средствах автоматики, их обозначение на схемах; - правила монтажа электрических схем; - общие сведения об электросвязи; - основные виды технических средств сигнализации; - основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать параметры электрических схем; - эксплуатировать электроизмерительные приборы; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - измерять параметры электрических цепей; - определять основные параметры электронных схем, устанавливать по ним работоспособность устройств электронной техники; - производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа</p> <p>ПК.1.2 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 1.3 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>
Основные разделы/темы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическое поле 2. Электрические цепи постоянного тока 3. Магнитное поле и магнитные цепи 4. Электрические цепи переменного тока 5. Электроника
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технические измерения»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.02
Цель дисциплины	Обеспечение формирования знаний по видам и методам измерений и измерительного оборудования и умений их

	использования в соответствии с нормативными документами
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды измерительных приборов; - правила подбора средств измерений; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - виды и способы технических измерений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - использовать контрольно-измерительные приборы; - подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.01 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p>

	<p>ПК.02 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.03 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Средства измерений</p> <p>Тема 1.1. Государственная система обеспечения единства измерений. Механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов.</p> <p>Тема 1.2. Приборы непосредственной оценки для измерения тока и напряжения и приборы сравнения для измерения тока и напряжения.</p> <p>Раздел 2. Измерение параметров элементов и электрических цепей</p> <p>Тема 2.1. Измерение токов и напряжений.</p> <p>Тема 2.2. Измерение сопротивлений, емкостей и индуктивностей.</p> <p>Тема 2.3. Измерение мощности и электрической энергии.</p> <p>Тема 2.4. Электрические измерения не электрических величин.</p> <p>Тема 2.5. Измерение магнитных величин.</p> <p>Тема 2.6. Анализ формы и параметров сигнала.</p> <p>Тема 2.7. Измерение фазы сигнала</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы автоматизации производства»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.03
Цель дисциплины	Подготовка специалистов для производства с использованием высокопроизводительных методов и средств автоматизации
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и назначение систем автоматики; – классификацию, основные характеристики и принципы работы измерительных и исполнительных элементов систем автоматики; – основные сведения об автоматических системах регулирования; – общие сведения об автоматических системах управления

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить настройку и сборку простейших систем автоматизации; – выбирать элементы систем автоматики в соответствии с требованиями технологических процессов; – использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p> <p>ПК.1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда,</p>

	<p>бережливого производства и экологической безопасности.</p> <p>ПК.2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием, с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p> <p>ПК.3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК.3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием, с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p>
Основные разделы/темы программы	<ul style="list-style-type: none"> - Автоматические системы регулирования. - Классификация технических устройств. - Цифровая электроника.
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Чтение электрических и пневматических схем»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.04
Цель дисциплины	Обеспечение формирования знаний по стандартам ЕСКД и умений чтения электрических, пневматических и принципиальных схем.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные графические изображения элементов; - стандарты ЕСКД по правилам выполнения схем и чертежей; - буквенно-цифровые обозначения отдельных элементов; - основные правила выполнения принципиальных схем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать схемы соединений; - читать принципиальные электрические схемы; - читать схемы структур управления автоматическими линиями
Формируемые компетенции	Общие компетенции:

	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.01 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p> <p>ПК.02 Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.03 Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>
<p>Основные разделы/темы программы</p>	<p>Тема 1. Общие сведения о чертежах и сведениях электроустановок.</p> <p>Тема 2. Условные графические обозначения в электрических и пневматических схемах.</p> <p>Тема 3. Условные буквенно-цифровые обозначения в электрических и пневматических схемах.</p> <p>Тема 4. Принципиальные электрические схемы.</p>

	<p>Тема 5. Схемы соединений и подключения.</p> <p>Тема 6. Чертежи расположения электроустановок и электрооборудования.</p> <p>Тема 7. Электротехнические чертежи.</p> <p>Тема 8. Стандарты ЕСКД по правилам выполнения чертежей и схем и на условные графические обозначения.</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.05
Цель дисциплины	Формирование знаний и практических навыков о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Изучаемый курс безопасности жизнедеятельности призван дать студентам систему знаний, воспитать патриотизм, чувство гордости за Отчизну, а так же научить владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в</p>

	<p>профессиональной деятельности. ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Раздел 2. Организация оказания первой помощи</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура. Федеральный компонент»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
Место дисциплины в структуре ОП	Федеральный компонент
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек; - основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; - способы закаливания организма и основные приемы самомассажа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; - выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; - выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения

	<p>двигательных действий и режимом физической нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; - осуществлять судейство соревнований по одному из базовых видов спорта; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: проведения самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; - включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 2. Баскетбол.</p> <p>Раздел 3. Волейбол.</p> <p>Раздел 4. Мини-футбол.</p> <p>Раздел 5. Гимнастика.</p> <p>Раздел 6. Вид по выбору</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 N 1579 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. N 44801)
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной	ВПД: монтаж приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда

деятельности	и экологической безопасности
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа;</p> <p>ПК.1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;</p> <p>ПК.1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>
Цель профессионального модуля	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>- конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для</p>

	<p>выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- инструменты и приспособления для различных видов монтажа;- характеристики и области применения электрических кабелей;- элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку;- коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия;- состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования;- состав и назначение основных элементов систем автоматического управления; <p>конструкцию микропроцессорных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов;- особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи;- функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров;- основные принципы построения системы управления на базе микропроцессорной техники;- способы макетирования схем;- методы расчёта отдельных элементов регулирующих устройств;- назначение и области применения пайки, лужения;- виды соединения проводов;- технологию процесса установки крепления и пайки радиоэлементов;- классификацию электрических проводов, их назначение;- трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; <p>конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации;</p> <ul style="list-style-type: none">- общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов;- методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования;- принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков;- технологию сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности;- способы проверки работоспособности элементов волновой техники;- требования безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа;- нормы и правила пожарной безопасности при проведении монтажных работ;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа; - пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различной степени сложности; - читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; - составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники; - рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств; - производить расшивку проводов и жгутование; - производить лужение, пайку проводов; - сваривать провода; - производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; - производить монтаж электрорадиоэлементов; - прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж; - производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования; - производить монтаж щитов, пультов, статов; - оценивать качество результатов собственной деятельности; - безопасно выполнять монтажные работы; - оформлять сдаточную документацию <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подготовке к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа; - определении последовательности и оптимальных систем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации; - монтаже приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполнения работ
<p>Основные разделы профессионального модуля</p>	<p>Раздел 1. Средства автоматизации и измерения технологического процесса МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса</p> <p>Раздел 2. Монтаж средств автоматизации МДК.01.02 Монтаж средств автоматизации</p> <p>Раздел 3. Система охраны труда и промышленная экология МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная</p>

	экология
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	МДК.01.01. Средства автоматизации и измерения технологического процесса – экзамен; МДК.01.02. Монтаж средств автоматизации - экзамен; МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология – дифференцированный зачет. УП.01 – дифференцированный зачет; ПП.01 – дифференцированный зачет
Форма итогового контроля профессионального модуля	Демонстрационный экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 N 1579 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. N 44801)
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста. ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ</p>
Цель профессионального модуля	<p>овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся</p>
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ; - электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения приборов для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров; - классификацию и состав оборудования станков с программным управлением; - основные понятия автоматического управления станками; - виды программного управления станками; - состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями; - классификацию автоматических станочных систем; - основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов; - виды систем управления роботами; - состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов; - необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и её блоками; - устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники; - схему и принцип работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи; - схему и принцип работы «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначение и характеристику пуска наладочных работ; - способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов; - принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке; - технологию наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов; - принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования; - виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем; - правила снятия характеристик при испытаниях; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пуска наладочных работ; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать схемы структур управления автоматическими линиями; - передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию; - передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники; - использовать тестовые программы для проведения пуска наладочных работ; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматики; <p>-оформлять сдаточную документацию</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подготовке к использованию оборудования т устройств для пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием; - в определении последовательности и оптимальных режимов пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации; - в проведении технологического процесса пуска наладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполнения работ
<p>Основные разделы профессионального модуля</p>	<p>Раздел 1. Технология пуска наладочных работ МДК.02.01 Технология пуска наладочных работ</p>

	Раздел 2. Автоматические системы управления технологических процессов МДК.02.02 Автоматические системы управления технологических процессов
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	МДК.02.01. Технология пусконаладочных работ – дифференцированный зачет; МДК.02.02. Автоматические системы управления технологических процессов - экзамен; УП.01 – дифференцированный зачет; ПП.01 – дифференцированный зачет
Форма итогового контроля профессионального модуля	Демонстрационный экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда бережливого производства и экологической безопасности

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 N 1579 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. N 44801)
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды,

	<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК.3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК.3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ</p>
<p>Цель профессионального модуля</p>	<p>овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ; - принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов, допуски и посадки; - основные характеристики измерительных инструментов и их классификацию; - погрешности измерений; - технологию выполнения основных слесарных работ; - основные сведения об измерениях и средствах их проведения; - основные типы и виды приборов; - основные метрологические термины и определения; - назначение и виды измерений; - назначение метрологического контроля; - принцип поверки технических средств измерений по образцовым приборам; - понятие о поверочных схемах; - порядок работы с поверочной аппаратурой; - правила обеспечения безопасности труда и экологической безопасности при проведении измерений, эксплуатации приборов и измерительной аппаратуры; - способы проведения технологических и тестовых программ;

- тестовые программы, принципы работы и последовательность применения;
- способы коррекции технологических и тестовых программ;
- основные направления совершенствования автоматизации производственных и технологических процессов;
- технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей устройств;
- технологию диагностики контроль-измерительных приборов, систем и комплексов;
- технические условия эксплуатации автоматизированных систем;
- нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем;
- последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ;
- правила оформления сдаточной технической документации

Уметь:

- пользоваться поверочной аппаратурой;
- производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры;
- выполнять основные слесарные работы (обрабатывать детали по 11-12 квалитетам с подгонкой и доводкой, сверлить зенкеровать, зенковать резьбу, выполнять шабрение и притирку, навивать пружины);
- контролировать линейные размеры деталей и узлов универсальным и контрольно-измерительным инструментом;
- проводить проверку работоспособности блоков различных степеней сложности, систем питания, приборов и информационно-измерительных систем с использованием образцовых приборов;
- приводить параметры работы приборов и установок промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов в соответствии с требованиями технической документации;
- выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, программируемых контроллеров и другого оборудования в рамках своей компетенции;
- разрабатывать рекомендации для устранения отказов в работе контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
- безопасно эксплуатировать и обслуживать системы автоматики;
- оценивать качество результатов собственной деятельности;
- оформлять сдаточную документацию

	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в подготовке к использованию оборудования и устройств, для поверки и проверки приборов и систем автоматике в соответствии с заданием; - в определении последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматике в соответствии с заданием и требованиями технической документации; - в поверке и проверке контрольно-измерительных приборов и систем автоматике в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполнения работ
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Средства автоматизации и измерения технологического процесса МДК.03.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК.03.01. Средства автоматизации и измерения технологического процесса - экзамен; УП.03 – дифференцированный зачет; ПП.03 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	<p>Демонстрационный экзамен</p>