

Профессия

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования от 02 августа 2013 г № 835 зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29562 20 августа 2013 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительные учебные дисциплины: ДУД. 01
Цель дисциплины	Обеспечение формирования профессиональных качеств будущего специалиста, понимающего назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие о профессии и карьере;- требования профессии к личности;- возможности человека в развитии профессионально важных качеств;- свои профессиональные интересы, склонности и способности;- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок лесозаготовительной техники;- мощность изучаемых двигателей и их предельную эксплуатационную нагрузку. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять основные категории курса, различать основные понятия в технической сфере, давать характеристику основным техническим профессиями, распознавать вид занятий в техникуме, правильно оформлять письменные работы;- овладевать первоначальными знаниями о специальных технических дисциплинах (требования к ним), техническом образовании, о техникуме, в котором проходит обучение;- работать с нормативными и научными источниками, навыками подготовки к занятиям по общим и техническим дисциплинам, навыками самостоятельной работы;- выявлять способности к данной профессии;- выполнять основные мероприятия для удовлетворения действующих нормативов по выбросам вредных веществ в атмосферу
Формируемые компетенции	Общие компетенции: <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>

	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Информационно мотивирующий раздел.</p> <p>Тема 1.2. Общие сведения об образовательной организации.</p> <p>Тема 1.4. Информационно обобщающий раздел.</p> <p>Тема 1.3. Информационно обучающий раздел</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования от 02 августа 2013 г № 835 зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29562 20 августа 2013 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД. 02
Цель дисциплины	Овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность понятий «рынок труда»; –сущность профессиональной карьеры, понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения; –сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности; –основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; –сущность понятия «социальная защищенность», права и обязанности работника и работодателя; –способы поиска работы; –формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. –понятие, структура, составление модели резюме,

	<p>объявления в газету, автобиографии и портфолио; –технологию приема на работу; –этику и психологию делового общения; –понятие, виды, формы и способы адаптации; –сущность понятия «конфликт», его причины, этапы протекания.</p> <p>Уметь:</p> <p>–строить план реализации карьеры; –составлять резюме, объявление в газету, автобиографию, портфолио по заданной форме; –организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения; –применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; –составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; –составлять ответы на возможные вопросы работодателя; –давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами; –предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве</p>
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Рынок труда. Профессиональная компетентность.</p> <p>Тема 1.2. Социальная защищенность работника. Трудовое законодательство.</p> <p>Тема 1.3. Поиск работы. Общение как способ трудоустройства.</p>

	Тема 1.4. Профессиональная этика. Адаптация на рабочем месте. Тема 1.5. Конфликты
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы исследовательской работы обучающихся»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования от 02 августа 2013 г № 835 зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29562 20 августа 2013 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД. 03
Цель дисциплины	Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); –этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; –технику эксперимента и обработку его результатов; –способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; –методы научного познания; –общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; –способы представления результатов исследовательской работы; –основные критерии оценки исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать методы научного познания; –находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; –применять логические законы и правила; –заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; –работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; –оформлять учебно-исследовательские работы; –защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>

	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</p> <p>Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.</p> <p>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками.</p> <p>Тема 1.4. Технология выполнения исследовательской работы.</p> <p>Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технические измерения»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования от 02 августа 2013 г № 835 зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29562 20 августа 2013 г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.01
Цель дисциплины	Научить студентов анализировать техническую документацию, читать схемы и чертежи. Ознакомить с простейшими приборами точного измерения линейных размеров. Сформировать понятие у студентов что такое допуски, посадки, шероховатость поверхности, резьба и т.д.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать техническую документацию; –определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации; –выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров; –определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчётам; –выполнять графики полей допусков по выполненным расчётам;

	<p>–применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему допусков и посадок; – квалитеты и параметры шероховатости; – основные принципы калибровки сложных профилей; – основы взаимозаменяемости; – методы определения погрешностей измерений; – основные сведения о сопряжениях в машиностроении; – размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку; – основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей; – стандарты на материалы, крепёжные и нормализованные детали и узлы; – наименование и свойства комплектуемых материалов; – устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; – методы и средства контроля обработанных поверхностей.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений</p> <p>ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание</p>

	тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта
Основные разделы/темы программы	Тема 1. Система допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности. Тема 2. Допуски и отклонения формы и расположение поверхностей
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническая графика»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональная дисциплина: ОП.02
Цель дисциплины	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно - геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов. Уметь: - читать и оформлять чертежи, схемы и графики; - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за

	<p>результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1. Управлять погрузочными механизмами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.</p> <p>ПК.1.2. Проверять надёжность канатов, блоков, чокеров, грузоподъёмных механизмов и приспособлений;</p> <p>ПК.1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.</p> <p>ПК 2.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.</p> <p>ПК 2.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p> <p>ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.</p> <p>ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1. Основы черчения и геометрии.</p> <p>Тема 2. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Тема 3. Рабочие чертежи и эскизы.</p> <p>Тема 4. Схемы и графики</p>
Форма итогового контроля	дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы материаловедения»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.03.
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов необходимого комплекса знаний, умений и навыков в области материаловедения (современные конструкционные материалы, основные свойства металлических и неметаллических материалов, физические и химические свойства горючих и смазочных материалов, использующихся в профессиональной деятельности)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - основные сведения о металлах и сплавах; - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять механические испытания образцов материалов; - использовать физико-химические методы исследования металлов; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с</p>

	<p>применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК.1.2. Проверять надёжность канатов, блоков, чокеров, грузоподъёмных механизмов и приспособлений; ПК.1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков; ПК.2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелёвочных машин; ПК.3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Композиционные материалы Тема 1.1. Основные свойства и классификация металлов и сплавов, использующихся в профессиональной деятельности; Тема 1.2. Основные свойства и классификация неметаллических, прокладочных, уплотнительных, электротехнических материалов, использующихся в профессиональной деятельности. Раздел 2. Расходные материалы/ Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая технология производства»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.04
Цель дисциплины	Освоить знания в области лесозаготовок и вывозки древесины. Изучить лесной кодекс.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологический процесс лесозаготовок; – схемы освоения лесосек; – общие понятия о системе машин, принципы формирования машин и механизмов в системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины; – пользоваться технологическими картами; – Различать породы деревьев и определять их качество.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений. ПК 2.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса. ПК 2.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса. ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
<p>Основные разделы/темы программы</p>	<p>Тема 1.1. Основные факторы, влияющие на условия работы в лесу. Тема 1.2. Заготовка древесины. Тема 2.1. Лесоведение. Тема 3.1. Лесозаготовительная техника. Тема 2.2. Лесовосстановление</p>
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.05
Цель дисциплины	Формирование знаний и практических навыков о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них

	<p>родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Изучаемый курс безопасности жизнедеятельности призван дать студентам систему знаний, воспитать патриотизм, чувство гордости за Отчизну, а так же научить владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</p>
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 2. Организация оказания первой помощи</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013г.
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл. ПМ 01.
Основной вид	ВПД: Управление погрузочными машинами или кранами,

профессиональной деятельности	самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.</p> <p>ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.</p> <p>ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков</p>
Цель профессионального модуля	Овладеть видом профессиональной деятельности управления погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, в том числе профессиональными и общими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила движения транспорта по лесосеке и внутрискладской территории; - устройство, конструктивные особенности, правила эксплуатации, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем; - способы выполнения работ по транспортировке, погрузке, штабелевке древесины, технические условия на эксплуатацию канатов; - правила погрузки автомашин, сцепов, вагонов, платформ; - причины неисправностей обслуживаемых машин и

механизмов, способы их устранения;

- оборудование погрузочных машин, его неисправности и способы устранения;
- технологические карты выполнения погрузочно-штабелевочных работ;
- способы определения массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины, зачерпываемых грейферным захватом;
- меры предотвращения перегрузки крана;
- порядок подъема и перемещения лесоматериалов;
- последовательность подачи пачки хлыстов в переработку;
- способы штабелевки хлыстов погрузочными машинами, разработка штабелей хлыстов;
- правила погрузки хлыстов на автомобильный транспорт, на специализированные железнодорожные платформы;
- способы разборки различных типов штабелей с помощью грейферного захвата;
- способы погрузки лесоматериалов на автомобильный транспорт;
- проверять надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений;
- выполнять работы по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками-штабелерами;
- способы регулирования насосов, клапанов применяемых машин и механизмов в процессе эксплуатации;
- схемы управления и предельные нагрузки кранов и канатов;
- технологические карты выполнения погрузочно-штабелевочных работ;
- правила набора пачки сортиментов из лесонакопителя с помощью стропов и грейфера и укладки ее в штабель, типы штабелей;
- способы формирования беспрокладочных (плотных), рядовых и пачковорядовых штабелей;
- последовательность выполнения операций по подаче круглого леса со штабелей, вагонов на лесотранспортеры;
- размещение и крепление лесоматериалов на железнодорожном подвижном составе;
- технические требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке лесоматериалов.

Уметь:

- подтаскивать, осуществлять погрузку на лесовозный транспорт и разгрузку с лесовозного подвижного состава лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола;
- осуществлять штабелевку древесины на складах;
- проверять надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений;
- проводить техническое обслуживание и ремонт применяемых механизмов и машин;
- выполнять работы по разборке, регулировке и сборке

	<p>систем управления погрузчиками-штабелерами;</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления погрузочными машинами и кранами (козловыми, консольно-козловыми, башенными, кабельными); - управления самоходными погрузчиками различных систем, смонтированными на базе тракторов.
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Эксплуатация погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков различных конструкций МДК. 01.01. Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков.</p> <p>Раздел. 2. Выполнение погрузочных работ погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками МДК. 01.02. Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками.</p> <p>Раздел 3. Основы безопасности проведения грузоподъемных работ МДК. 01.03. Основы безопасности проведения грузоподъемных работ.</p> <p>Раздел 4. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков МДК. 01.04. Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК.01.01. Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков – экзамен</p> <p>МДК.01.02. Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками - дифференцированный зачет;</p> <p>МДК.01.04. Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков - дифференцированный зачет;</p> <p>МДК.01.03. Основы безопасности проведения грузоподъемных работ - дифференцированный зачет;</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ. 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их технологическое обслуживание и ремонт

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013г.
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл ПМ.02

Основной профессиональной деятельности	вид ВПД: Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.</p> <p>ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта</p>
Цель профессионального модуля	Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования; - принцип работы двигателей трелевочных машин и правила их регулирования; - агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые трактора для монтажа рабочего оборудования; - устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования трелевочной машины, технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные; - способы выполнения лесосечных работ; - правила движения и транспортировки на промежуточных лесоскладах, на лесосеках, трелевочных

	<p>волоках с выравниванием и подготовкой площадей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды топлива и сорта горюче смазочных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин; - выявлять и устранять неисправности трелевочных машин; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием; - выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах, трелевочных волоках
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Устройство трелевочных машин МДК. 02.01. Устройство трелевочных машин.</p> <p>Раздел 2. Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения. МДК. 02.02. Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения</p> <p>Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин. МДК. 02.03. Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК.02.01. Устройство трелевочных машин – экзамен;</p> <p>МДК.02.02. Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения - экзамен</p> <p>МДК.02.03. Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин - дифференцированный зачет;</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №682, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №29575 20 августа 2013г.
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл: ПМ.03
Основной вид	ВПД: Управление тракторами, тягачами и сплотовыми

профессиональной деятельности	агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.</p> <p>ПК 3.2. Управлять сплочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.</p>
Цель профессионального модуля	Ознакомится с управлением трактора, тягача и сплочным агрегатом различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей и сплочных агрегатов, - последовательность выполнения работ по разборке и сборке механизмов, - устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки, - электро-, пневмо- и гидрооборудование трактора, тягача, - правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях; - методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации аварий. - правила и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - транспортировать все виды грузов (в том числе специальные негабаритные) на лесосеках лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах; - осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах - производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев; - производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты под верхние и промежуточные склады, - выполнять работы на сплотке древесины и сброске леса воду - осуществлять пуск и применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами - выполнения работ по трелевке леса - выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов; - управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных систем на подготовке и очистке лесосек
<p>Основные разделы профессионального модуля</p>	<p>Раздел 1. Устройство тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов МДК. 03.01. Устройство тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов</p> <p>Раздел 2. Управление тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса МДК. 03.02. Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса</p> <p>Раздел 3. Управление сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду МДК. 03.03. Основы управления сплотовыми агрегатами</p> <p>Раздел 4. Техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов МДК. 03.04. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов</p>
<p>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</p>	<p>МДК.03.01. Устройство тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов – экзамен</p> <p>МДК.03.02. Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса - дифференцированный зачет;</p> <p>МДК.03.03. Основы управления сплотовыми агрегатами - дифференцированный зачет</p> <p>МДК.03.04. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовых агрегатов - экзамен</p>

	УП.01 – дифференцированный зачет; ПП.01 – дифференцированный зачет
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен