

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

Рабочая дисциплина на основе программы разработана	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 01
Цель дисциплины	Профессионально-компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе: ознакомление и расширение знаний о выбранной ими профессии, об особенностях профессиональной деятельности электромонтера; формирование и углубление знаний о сферах и направлениях профессиональной деятельности; приобретение профессиональных навыков работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">– профессиональные качества будущего специалиста;– взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;– назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;– историю и перспективы развития отрасли в сфере ремонта, технического обслуживания и наладки электрооборудования; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выполнять планирование и распределение рабочего времени;– представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;– производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	Общие компетенции: <ul style="list-style-type: none">ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, устойчивый интерес.

	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.</p> <p>Тема 1.2. Общие сведения об СЛТ</p> <p>Тема 1.3. История развития и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и обслуживания электрооборудования.</p> <p>Тема 1.4. Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте</p> <p>Тема 1.5. Профессиональная деятельность ее типы, виды, режимы.</p> <p>Тема 1.6. Современная ситуация на региональном рынке труда. Поиск информации.</p>
Форма итогового контроля	Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Эффективное поведение на рынке труда»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 02
Цель дисциплины	Овладение общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность понятий «рынок труда»; –сущность профессиональной карьеры, понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты

	<p>профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности; –основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; –сущность понятия «социальная защищенность», права и обязанности работника и работодателя; –способы поиска работы; –формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. –понятие, структура, составление модели резюме, объявления в газету, автобиографии и портфолио; –технологии приема на работу; –этику и психологию делового общения; –понятие, виды, формы и способы адаптации; –сущность понятия «конфликт», его причины, этапы протекания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –строить план реализации карьеры; –составлять резюме, объявление в газету, автобиографию, портфолио по заданной форме; –организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения; –применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; –составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; –составлять ответы на возможные вопросы работодателя; –давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами; –предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>

	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Рынок труда. Профессиональная компетентность</p> <p>Тема 1.2. Социальная защищенность работника. Трудовое законодательство.</p> <p>Тема 1.3. Поиск работы. Общение как способ трудоустройства</p> <p>Тема 1.4. Профессиональная этика. Адаптация на рабочем месте.</p> <p>Тема 1.5. Конфликты</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы исследовательской работы обучающихся»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 03
Цель дисциплины	Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); –этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; –технику эксперимента и обработку его результатов; –способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; –методы научного познания; –общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; –способы представления результатов исследовательской работы; –основные критерии оценки исследовательской работы.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать методы научного познания; –находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; –применять логические законы и правила; –заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; –работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; –оформлять учебно-исследовательские работы; –защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1.Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</p> <p>Тема 1.2.Основные методы и этапы исследовательского процесса</p> <p>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</p> <p>Тема 1.4.Технология выполнения исследовательской работы</p> <p>Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническое черчение»**

Рабочая программа дисциплины разработана	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального
---	--

на основе	образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.01.
Цель дисциплины	Развитие социально-личностных компетенций у студентов, основанных на знаниях, умениях и навыках, которые они приобретут, изучая правила изображения на плоскости различных пространственных геометрических фигур и решение инженерно-геометрических задач на плоскостном чертеже.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; - основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта</p>
Основные разделы/темы программы	<p>1. Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)</p> <p>2. Геометрические построения. Проецирование</p> <p>3. Машиностроительное черчение</p> <p>4. Схемы</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электротехника»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.02
Цель дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка студентов по основам теории линейных электрических цепей
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока; –единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; –сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; –типы и правила графического изображения и составления электрических схем; –условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; –основные элементы электрических сетей; –принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и

	<p>защиты, схемы электроснабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> –двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; –способы экономии электроэнергии; –правила сращивания, спайки и изоляции проводов; –виды и свойства электротехнических материалов; –правила техники безопасности при работе с электрическими приборами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –контролировать выполнение заземления, зануления; –производить контроль параметров работы электрооборудования; –пускать и останавливать электродвигатели установленные на эксплуатируемом оборудовании; –рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; –снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; –читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; –проводить сращивание, спайку, и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p>

	<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p> <p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>
Основные разделы/темы программы	<p>1. Общая электротехника</p> <p>2. Электротехнические устройства</p> <p>3. Промышленная электроника</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы технической механики и слесарных работ»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.03
Цель дисциплины	Ознакомление с основными видами слесарных работ, основами технической механики, смазочными материалами и специальными жидкостями
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды износа и деформации деталей и узлов; – виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; – виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; – кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и классификация подшипников; – основные типы смазочных устройств; – принципы организации слесарных работ; – трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; – виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; – пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; – собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – читать кинематические схемы
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p> <p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p>

	<p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Слесарные работы</p> <p>Раздел 2. Основы технической механики</p> <p>Раздел 3. Смазочные материалы и специальные жидкости</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.04.
Цель дисциплины	Усвоить положения основ материаловедения, приобрести практические навыки применения теоретических основ материаловедения, сформировать знания, умения и навыки, обеспечивающие квалифицированное решение профессиональных задач.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; - виды прокладочных и уплотнительных материалов; - виды химической и термической обработки сталей; - классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; - основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - основные свойства полимеров и их использование; - способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве по составу, назначению и способу приготовления; - подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; - различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;</p> <p>ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки;</p> <p>ПК.3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования;</p> <p>ПК.3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Композиционные материалы</p> <p>Тема 1.1. Виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве</p> <p>Тема 1.2. Виды прокладочных, уплотнительных, полимерных материалов и их использование</p> <p>Раздел 2. Электроизоляционные материалы. Классификация и свойства основных защитных материалов</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Охрана труда»**

<p>Рабочая программа дисциплины разработана на основе</p>	<p>Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Общепрофессиональный цикл: ОП.05</p>
<p>Цель дисциплины</p>	<p>Ознакомление с основами трудового законодательства; профгигиены и профсанитарии; правилами техники безопасности при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования; правилами пожарной безопасности</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – действие токсичных веществ на организм человека; – законодательство в области охраны труда; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные источники воздействия на окружающую среду; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – права и обязанности работников в области охраны труда; – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> – предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; – использовать экипировочную и противопожарную технику; – определять и производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной профессиональных задач.</p>

	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p> <p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии</p> <p>Тема 1.2. Основы профгигиены и профсанитарии</p> <p>Тема 1.3. Основы пожарной безопасности.</p> <p>Техника безопасности при работе с электрооборудованием</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.06
Цель дисциплины	Формирование знаний и практических навыков о защите

	<p>человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; –основы военной службы и обороны государства; –задачи и основные мероприятия гражданской обороны; –способы защиты населения от оружия массового поражения; –меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; –область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; –порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; –предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; –ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; –применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; –владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

	–оказывать первую помощь пострадавшим. Изучаемый курс безопасности жизнедеятельности призван дать студентам систему знаний, воспитать патриотизм, чувство гордости за Отчизну, а так же научить владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Основные разделы/темы программы	Раздел 1.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Организация оказания первой помощи
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
Формируемые компетенции	Общие компетенции:

	<p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.02 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;</p> <p>ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки;</p> <p>ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта;</p> <p>ПК 1.3 Выполнять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта;</p> <p>ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования</p>
<p>Цель профессионального модуля</p>	<p>Овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций», в том числе профессиональными и общими компетенциями</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; –слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; –приёмы и правила выполнения операций; –рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приёмы пользования; –наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; –требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

	<ul style="list-style-type: none"> –выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; –выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; –выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; –выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; –читать электрические схемы различной сложности; –выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; –выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; –ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; –применять безопасные приёмы ремонта. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; –проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; –сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования
<p>Основные разделы профессионального модуля</p>	<p>Раздел 1. Выполнение слесарно-сборочных работ МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p> <p>Раздел 2. Выполнение электромонтажных работ. МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</p> <p>Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий</p>
<p>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</p>	<p>МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ – дифференцированный зачет</p> <p>МДК.01.02 Выполнение электромонтажных работ - экзамен</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет</p>
<p>Форма итогового контроля профессионального модуля</p>	<p>Квалификационный экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Проверка и наладка электрооборудования.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем; ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты</p>
Цель профессионального модуля	Овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Проверка и наладка электрооборудования», в том числе профессиональными и общими компетенциями
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать: – общую классификацию измерительных приборов; – схемы включения приборов в электрическую цепь;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – документацию на техническое обслуживание приборов; – систему эксплуатации проверки приборов; – общие правила технического обслуживания измерительных приборов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; – проводить электрические измерения; – снимать показания приборов; – проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнения технологической документации; – работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Наладка электрооборудования МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования</p> <p>Раздел 2. Контрольно-измерительные приборы МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования – экзамен</p> <p>МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы - дифференцированный зачет</p> <p>УП.02 – дифференцированный зачет</p> <p>ПП.02 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость

	<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.02 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;</p> <p>ОК.03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей</p>
<p>Цель профессионального модуля</p>	<p>Овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.</p>
<p>Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –задачи службы технического обслуживания; –виды и причины износа электрооборудования; –организацию технической эксплуатации электроустановок; –обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; –порядок оформления и выдачи нарядов на работу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; –производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; –оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; –устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей

	<p>Практический опыт: –выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования; осветительных электроустановок; кабельных линий; воздушных линий; пускорегулирующей аппаратуры; трансформаторов и трансформаторных подстанций; электрических машин, распределительных устройств</p>
<p>Основные разделы профессионального модуля</p>	<p>Раздел 1. Техническое обслуживание электрооборудования МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования; Раздел 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования; Раздел 3. Организация технического обслуживания и ремонта технологического оборудования МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования;</p>
<p>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</p>	<p>МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования - экзамен УП.03 – дифференцированный зачет ПП.03 – дифференцированный зачет</p>
<p>Форма итогового контроля профессионального модуля</p>	<p>Квалификационный экзамен.</p>