

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1.

Профессия	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - сварщик частично механизированной сварки плавлением; - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
Форма обучения	очная
На базе	основного общего образования
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	38	3				11	52
II курс	28	3	7	3		11	52
III курс	11	6	20	1	3	2	43
Всего	77	12	27	4	3	24	147

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим **видам деятельности:**

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» 20 недель, учебная практика и производственная практика 39 недель, промежуточная аттестация 1 неделя, каникулярное время 2 недели, ГИА – 3 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. №50 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ под №41197 24.02.2016 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав ГПОУ «СЛТ».

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной

составляющей основной профессиональной образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

2.

Профессия	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	электросварщик ручной сварки
Форма обучения	очная
На базе	основного общего образования
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	33	6	1	1		11	52
II курс	30	5	4	2		11	52
III курс	10	11	15	2	3	2	43
Всего	73	22	20	5	3	24	147

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) готовится к следующим **видам деятельности**:

- Подготовительно-сварочные работы.
- Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.
- Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

- Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 16 недель, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 42 недели, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 2 недели, ГИА – 3 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии далее – СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 842 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ под №29669 20.08.2013г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;

- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав ГПОУ «СЛТ».

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по

курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

3.

Профессия	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	- машинист трелевочной машины; - тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
Форма обучения	очная
На базе	основного общего образования
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	36	4		1		11	52
II курс	30	6	2	3		11	52
III курс	11	5	20	2	3	2	43
Всего	77	15	22	6	3	24	147

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические

материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 15.01.06 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин готовится к следующим **видам деятельности**:

- Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.
- Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.
- Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 20 недель, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 37 недель, промежуточная аттестация 3 недели, каникулярное время 2 недели, ГИА – 3 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20.02.2013 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав ГПОУ «СЛТ».

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования

составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

4.

Профессия	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Форма обучения	очная
На базе	основного общего образования

Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	32	6	2	1		11	52
II курс	36	3		2		11	52
III курс	9	9	19	2	2	2	43
Всего	77	18	21	5	2	24	147

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим **видам деятельности**:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 20 недель, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 2 недели, ГИА – 2 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок

освоения образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2013 г. №302 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29611 20.08.2013г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав ГПОУ «СЛТ».

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и

задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

5.

Профессия	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Форма обучения	очная
На базе	основного общего образования
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	37	2	1	1		11	52
II курс	32	7		2		11	52
III курс	8	8	21	2	2	2	43
Всего	77	17	22	5	2	24	147

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 15.01.20. Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике готовится к следующим **видам деятельности**:

- Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.
- Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.
- Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 20 недель, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 2 недели, ГИА – 2 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарта по профессии СПО 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №682 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №29575 20.08.2013г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав ГПОУ «СЛТ».

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки

обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и увеличения профессиональной составляющей образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

6.

Профессия	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; - слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики
Форма обучения	очная

На базе	основного общего образования
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1					6	7	8
I курс	40	-	-	1		11	52
II курс	36	3	-	2		11	52
III курс	27	6	7	1		11	52
IV курс	15	6	16	2	2	2	43
Всего	118	15	23	6	2	35	199

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики готовится к следующим **видам деятельности**:

- Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
- Наладка электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.
- Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 118 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 61 неделя, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 38 недель, промежуточная аттестация 3 недели, каникулярное время 13 недель, ГИА – 2 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1579 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №44801 20.12.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
- Профессиональный стандарт 40.067 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. №1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015г., регистрационный №35650);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав ГПОУ «СЛТ».

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и увеличения профессиональной составляющей образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной

аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа - демонстрационный экзамен и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.

7.

Профессия	23.01.03 Автомеханик
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	- слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля; - оператор заправочных станций
Форма обучения	очная
На базе	основного общего образования
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1					6	7	8
I курс	36	3	1	1		11	52
II курс	30	9		3		11	52
III курс	11	5	21	1	2	2	43
Всего	77	17	22	5	2	24	147

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим **видам деятельности**:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 20 недель, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 2 недели, ГИА – 2 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок

освоения образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №701 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29498);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015г. №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

- учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
 - Устав ГПОУ «СЛТ».

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и увеличения профессиональной составляющей образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.

Профессия	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Вид программы	базовая подготовка
Квалификация	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
Форма обучения	очная
На базе	основного общего образования
Срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1					6	7	8
I курс	37	3	-	1	-	11	52
II курс	30	3	5	3	-	11	52
III курс	13	6	19	1	2	2	43
Всего	80	12	24	5	2	24	147

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГПОУ «СЛТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования. Образовательная программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Обучающийся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей готовится к следующим **видам деятельности**:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями.

Нормативный срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 23 недели, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 36 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 2 недели, ГИА – 2 недели. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №44800 20.12.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199»;
- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утв. приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 23.03.2015г. №187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный №37055);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291»;
- базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (2007 г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.;
- Разъяснения Департамента образования Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Устав ГПОУ «СЛТ».

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля

получаемого профессионального образования (технический). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

При распределении часов объема вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и увеличения профессиональной составляющей образовательной программы. Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия соответствует параметрам практикоориентированности.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: дифференцированный зачет, экзамен. Процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального цикла приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен, квалификационный экзамен. Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем.

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8. Количество дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа - демонстрационный экзамен и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте.