

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛОДАН НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
ГПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»  
удженикасо велӧдан канму учреждение



И. Н. Герко

2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
с реализацией среднего общего образования

*Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2017*

Профессия	<b>15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики</b>
Вид программы	<i>базовая подготовка</i>
Квалификация	<i>наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>технический</i>



**Теоретическое обучение**

**Промежуточная  
тестация**

**Учебная  
практика**

**Время  
каникулярное**

**Производственная  
практика**

**ГИА**

1. **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Кабинет химии
2.	Кабинет истории и обществознания
3.	Кабинет русского языка и литературы
4.	Кабинет информационных технологий, информатики и ИКТ
5.	Кабинет математики
6.	Кабинет биологии, экологии, географии
7.	Кабинет физики
8.	Кабинет немецкого языка
9.	Кабинет английского языка
10.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
11.	Кабинет электротехники
12.	Лаборатория технических измерений
13.	Кабинет автоматизации производства
14.	Кабинет инженерной графики
15.	Кабинет средств измерения и контрольно-измерительных приборов
16.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
17.	Лаборатория основ метрологии
18.	Мастерская слесарно-механическая
19.	Лаборатория гидравлики и пневматики
20.	Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации
21.	Лаборатория технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
22.	Мастерская станочная
23.	Кабинет контрольно-измерительных приборов и автоматики
24.	спортивный зал
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	актовый зал
27.	место для стрельбы
28.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### 4. Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1579 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ под №44801 20.12.2016), Устава ГПОУ «СЛТ», Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в посл. ред. от 25.11.2016 №1477), Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2014 №1199», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291), приказа Минобрнауки России от 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291», рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Минобрнауки России (2007 г.), Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час., Приказа Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, разъяснений Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказа Минтруда России от 25.12.2014 №1117н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2015 № 35650), Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017 №06-156 «Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения составляет 118 недель, в том числе: обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура 61 неделя, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика 38 недель, промежуточная аттестация 3 недели, каникулярное время 13 недель, ГИА – 2 недели.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса рабочего учебного плана. Календарный график учебного процесса разрабатывается для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), производственной и учебной практики, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательной организацией принята шестидневная рабочая неделя. Занятия - продолжительностью 45 минут с 10-минутным перерывом для отдыха. Занятия сгруппированы парами продолжительностью 1 час 30 минут с перерывами для отдыха: 5 минут после каждых 45 минут, 10 минут после каждой пары. Расписанием занятий предусмотрен большой перерыв для приема пищи продолжительностью в 50 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при получении образования составляет 36 академических часов в неделю.

#### **4.2. Общеобразовательный цикл**

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. Который включает в себя следующие дисциплины:

- Общие учебные дисциплины (базовые/профильные).
- Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые/профильные).
- Дополнительные учебные дисциплины.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический) согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и разъяснениями Департамента образования Минобрнауки совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО. Изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла производится на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (от 19.12.2014 № 06-1225). При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 №241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Отведенное на теоретическое обучение время 57 недель (2052 часа) распределено следующим образом: 1872 часа на изучение общих дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 06-1225, 180 часов распределено на дополнительные учебные дисциплины. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии: устный и письменный опрос (тестирование, контрольная работа), защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины. Результаты текущего контроля подводятся ежемесячно и за семестр.

Экзамены студенты сдают как в сессию, так и рассредоточено, по календарному графику учебного процесса. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплин. Формы и процедуры промежуточного контроля знаний доводятся в течение первого месяца обучения. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются методическими комиссиями и подлежат утверждению.

В некоторых случаях, если учебная дисциплина осваивается в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины. Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год), не учитываются при расчете объемов максимальной нагрузки студентов и являются добровольным делом каждого студента. Количество часов консультаций на учебную группу определяется на начало учебного года. Консультации по форме проведения могут быть групповыми и индивидуальными (устные/письменные). Консультации проводятся во внеурочное время. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3,4 курс – 100 часов на каждый учебный год.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам физика, химия проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек. Занятия на компьютерах по дисциплине информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

### 4.3. Образовательная программа

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также дисциплин общеобразовательного цикла.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При распределении часов объемы вариативной части использованы в профессиональном и общепрофессиональном цикле с целью повышения качества усвоения и развития общих и профессиональных компетенций студентов и увеличения профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы.

В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики. Выделенное время на лабораторные и практические занятия, соответствует параметрам практикоориентированности, установленным для основных профессиональных программ среднего профессионального образования, и составляет 0,70.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными контрольно-оценочными средствами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Экзамены студенты сдают концентрированно или рассредоточено по календарному графику учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедурами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам приняты: дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен по отдельной дисциплине и междисциплинарному курсу, квалификационный экзамен. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по образовательной программе) является экзамен (квалификационный). Экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения компетенциями. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю проводится согласно Положению об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». По его итогам возможно присвоение выпускнику установленной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ФГОС СПО». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не



освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Квалификационный экзамен может проводиться на следующий день после последнего занятия при освоении профессионального модуля, установленного в расписании учебных занятий.

Всего экзаменами и зачетами охвачено 100% дисциплин. В некоторых случаях, согласно рекомендательному письму ФИРО по формированию учебного плана СПО, промежуточная аттестация в форме экзамена или дифференцированного зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не проводится. Применяются текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный и письменный опрос, защита практических и лабораторных работ, зачет по теме, разделу дисциплины, защита учебных проектов, контрольная работа.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и освоенные компетенции, разрабатываются преподавателями, творческой группой, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются директором.

Консультации организуются в период прохождения практики, по дисциплинам и профессиональным модулям. Формы консультаций: групповые, индивидуальные, также предусмотрены консультации по Интернет в режиме on-lain.

Практика является обязательным разделом образовательной программы, проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г. Регистрационный №28785) и Положением о практике студентов ГПОУ «СЛТ». Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная. Производственная практика реализуется в несколько периодов концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Цели и задачи практики определены в Положении о практике студентов ГПОУ «СЛТ», работодателями и рабочей программой, утвержденной директором ГПОУ «СЛТ» и работодателем. Для качественного проведения практики назначаются руководители практики от образовательной организации и наставник от организации, соответствующей профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме: 1,2,3,4 курс – 100 часов на каждый учебный год.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации приняты: ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен). Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты/дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершается освоение программы по Физической культуре дифференцированным зачетом.

Во II семестре 2 курса предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика», «Физика». По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

По дисциплинам общепрофессионального цикла проводятся ДЗ (дифференцированные зачеты) и экзамены по завершению освоения дисциплины. Контроль качества обучения в период обучения осуществляется за счет использования форм текущего контроля.

Формы промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет, экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится – экзамен квалификационный (Эк).

Количество экзаменов в год в процессе промежуточной аттестации не превышает 8: 2 - на 1 курсе, 4 – на 2 курсе, 2 - на третьем курсе, 4 – на четвертом курсе. Количество зачетов и дифференцированных зачетов по курсам обучения не превышает 10.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования №968 от 16.08.2013». Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа - демонстрационный экзамен и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. Целью демонстрационного экзамена является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Демонстрационный экзамен проводится в лабораториях и мастерских техникума.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ М.А. Арцер