

**Профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**  
**Аннотация рабочих программ учебной практики**  
**УП.01. Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики**

<b>Рабочая программа учебной практики разработана на основе</b>	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
<b>Профессиональный модуль</b>	ПМ. 01 Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики
<b>Курс обучение</b>	Второй, третий
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: монтаж приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК.1.1.Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.1.2.Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с</p>

	<p>заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p> <p>ПК.1.3.Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>
<p><b>Цель учебной практики</b></p>	<p>формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.</p>
<p><b>Требования к результатам освоения учебной практики</b></p>	<p><b>Требования к умениям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа;</li> <li>– пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различной степени сложности;</li> <li>– читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;</li> <li>– составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники;</li> <li>– рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств;</li> <li>– производить расшивку проводов и жгутование;</li> <li>– производить лужение, пайку проводов;</li> <li>– сваривать провода;</li> <li>– производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж;</li> <li>– производить монтаж электрорадиоэлементов;</li> <li>– прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж;</li> <li>– производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования;</li> <li>– производить монтаж щитов, пультов, стивов;</li> <li>– оценивать качество результатов собственной деятельности;</li> <li>– безопасно выполнять монтажные работы;</li> <li>– оформлять сдаточную документацию.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в подготовке к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа;</li> <li>– определении последовательности и оптимальных систем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с</li> </ul>

		<p>заданием и требованиями технической документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монтаже приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполнения работ.</li> </ul>
<b>Содержание практики</b>	<b>учебной</b>	<p><b>Наименование темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность и назначение слесарной обработки деталей.</li> <li>– Контрольно-измерительный инструмент.</li> <li>– Основы измерения. Разметка заготовки.</li> <li>– Рубка и резка металла.</li> <li>– Правка и гибка металла.</li> <li>– Опиливание металла</li> <li>– Термическая обработка заготовок деталей.</li> <li>– Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.</li> <li>– Нарезание резьбы.</li> <li>– Клепка (сборка).</li> <li>– Шабрение и притирка.</li> <li>– Разъёмные и неразъёмные соединения деталей.</li> <li>– Резка и гибка труб.</li> <li>– Нарезание резьбу на трубах.</li> <li>– Соединение трубы на муфтах, фитингах.</li> <li>– Работа на токарных станках.</li> <li>– Работа на сверлильных станках.</li> <li>– Работа на фрезерных станках.</li> <li>– Работа на строгальных станках.</li> <li>– Сущность и назначение электромонтажных работ.</li> <li>– Основы электробезопасности.</li> <li>– Соединение и оконцевание проводов и кабелей.</li> <li>– Лужение.</li> <li>– Пайка и склеивание.</li> <li>– Монтаж и демонтаж разъемов, переключателей и блоков питания.</li> <li>– Монтаж электрических соединительных линий.</li> <li>– Монтаж защитного заземления.</li> <li>– Трассировка проводов и установка деталей.</li> <li>– Пайка разработанного устройства и испытание на работоспособность.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</b>		УП.01 – дифференцированный зачет
<b>Характер проведения учебной практики</b>		Концентрировано

**Аннотация рабочих программ учебной практики**  
**УП.02. Наладка электрических схем и приборов автоматики**

<b>Рабочая программа учебной практики разработана на основе</b>	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
<b>Профессиональный модуль</b>	ПМ. 02 Наладка электрических схем и приборов автоматики
<b>Курс обучение</b>	Третий, четвертый
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК.2.1.Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК.2.2.Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству</p>

	выполняемых работ.
<b>Цель учебной практики</b>	формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.
<b>Требования к результатам освоения учебной практики</b>	<p><b>Требования к умениям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать схемы структур управления автоматическими линиями;</li> <li>– передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию;</li> <li>– передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники;</li> <li>– использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ;</li> <li>– проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов;</li> <li>– безопасно работать с приборами, системами автоматики;</li> <li>– оформлять сдаточную документацию;</li> <li>– читать схемы структур управления автоматическими линиями;</li> <li>– передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию;</li> <li>– передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники;</li> <li>– использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ;</li> <li>– проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов;</li> <li>– безопасно работать с приборами, системами автоматики.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в подготовке к использованию оборудования и устройств для пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием;</li> <li>– в определении последовательности и оптимальных режимов пусконаладочных работ приборов и систем</li> </ul>

	<p>автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в проведении технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполнения работ.</li> </ul>
<p><b>Содержание учебной практики</b></p>	<p><b>Наименование темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Измерение сопротивлений, индуктивностей, емкостей.</li> <li>– Испытания на воздействие вибрации электродвигателей.</li> <li>– Индивидуальные испытания приборов измерения и контроля давления.</li> <li>– Индивидуальные испытания приборов измерения и контроля температуры.</li> <li>– Индивидуальные испытания приборов измерения количества жидкостей и газов.</li> <li>– Индивидуальные испытания приборов измерения и контроля загазованности.</li> <li>– Функциональные (поузловые) испытания электрооборудования.</li> <li>– Функциональные испытания приборов для измерения давления.</li> <li>– Выполнение наладки и пробного пуска источников аварийного питания.</li> <li>– Выполнение наладки и пробного пуска оборудования измерения и контроля температуры.</li> <li>– Выполнение наладки и пробного пуска оборудования измерения электрических величин и давления.</li> <li>– Комплексное опробование линий электроустановок.</li> <li>– Комплексное опробование лабораторной установки для измерения давления газа.</li> <li>– Комплексное опробование лабораторной установки для измерения температуры.</li> </ul>
<p><b>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</b></p>	<p>УП.02 – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Характер проведения учебной практики</b></p>	<p>Концентрировано</p>

**Аннотация рабочих программ учебной практики**  
**УП.03 Техническое обслуживание и эксплуатация контрольно-измерительных приборов и систем автоматики**

<b>Рабочая программа учебной практики разработана на основе</b>	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
<b>Профессиональный модуль</b>	ПМ. 03 Техническое обслуживание и эксплуатация контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
<b>Курс обучение</b>	Четвертый
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК.3.1.Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p>

	<p>ПК.3.2.Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК.3.3.Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p>
<p><b>Цель учебной практики</b></p>	<p>формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.</p>
<p><b>Требования к результатам освоения учебной практики</b></p>	<p><b>Требования к умениям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться поверочной аппаратурой;</li> <li>– производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры;</li> <li>– выполнять основные слесарные работы (обрабатывать детали по 11-12 квалитетам с подгонкой и доводкой, сверлить зенкеровать, зенковать резьбу, выполнять шабрение и притирку, навивать пружины);</li> <li>– контролировать линейные размеры деталей и узлов универсальным и контрольно-измерительным инструментом;</li> <li>– проводить проверку работоспособности блоков различных степеней сложности, систем питания, приборов и информационно-измерительных систем с использованием образцовых приборов;</li> <li>– приводить параметры работы приборов и установок промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов в соответствие с требованиями технической документации;</li> <li>– выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, программируемых контроллеров и другого оборудования в рамках своей компетенции;</li> <li>– разрабатывать рекомендации для устранения отказов в работе контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;</li> <li>– безопасно эксплуатировать и обслуживать системы автоматики;</li> <li>– оценивать качество результатов собственной деятельности;</li> <li>– оформлять сдаточную документацию.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в подготовке к использованию оборудования и</li> </ul>



	<p>устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в определении последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации;</li> <li>– в поверке и проверке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполнения работ.</li> </ul>
<p><b>Содержание учебной практики</b></p>	<p><b>Наименование темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка приборов и инструмента к работе.</li> <li>– Измерение технических характеристик контрольно-измерительных приборов и автоматики.</li> <li>– Выполнение основных слесарных работ, контроль линейных размеров деталей.</li> <li>– Проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</li> <li>– Обслуживание приборов и систем автоматики.</li> <li>– Смазка трущихся элементов, замена смазки.</li> <li>– Замена расходных материалов.</li> <li>– Снятие показаний с приборов измерения и контроля.</li> <li>– Прозвонка цепей систем автоматики.</li> <li>– Измерение сопротивлений изоляции систем автоматики.</li> <li>– Осмотры элементов и приборов сетей автоматики</li> </ul>
<p><b>Форма итогового контроля разделов профессионального модуля</b></p>	<p>УП.03 – дифференцированный зачет</p>
<p><b>Характер проведения учебной практики</b></p>	<p>Концентрировано</p>

**Аннотация рабочих программ производственной практики  
ПП.01 Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики**

<b>Рабочая программа учебной практики разработана на основе</b>	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
<b>Профессиональный модуль</b>	ПМ. 01 Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики
<b>Курс обучение</b>	Третий
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: Монтаж приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.</p> <p>ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в</p>

	<p>соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>
<b>Задачами производственной практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со спецификой работы предприятия;</li> <li>– ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии;</li> <li>– ознакомление с современными технологиями обработки деталей на предприятии.</li> </ul>
<b>Область профессиональной деятельности выпускников</b>	выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке, наладке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления
<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системы и схемы автоматического управления;</li> <li>– техническая документация;</li> <li>– технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;</li> <li>– метрологическое обеспечение технологического контроля;</li> <li>– автоматические и полуавтоматические линии систем автоматизации производства;</li> <li>– телемеханика и радиоизмерительные приборы;</li> <li>– металлообрабатывающие станки;</li> <li>– гидравлические машины.</li> </ul>
<b>Содержание производственной практики</b>	<p><b>МДК 01.01. Средства автоматизации и измерения технологического процесса</b></p> <p><b>МДК 01.02. Монтаж средств автоматизации</b></p> <p><b>МДК 01.03. Система охраны труда и промышленная экология</b></p> <p><u>Наименование темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами).</li> <li>2. Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы.</li> <li>3. Выбор приборов и устройств для проведения испытания оборудования и отдельных систем.</li> <li>4. Составление программы инструментального обследования объекта автоматизации.</li> <li>5. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.</li> <li>6. Заполнение таблиц измерения.</li> <li>7. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.</li> </ol>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	ПП.01 – дифференцированный зачет
<b>Характер проведения учебной практики</b>	Концентрировано

**Аннотация рабочих программ производственной практики  
ПП.02 Наладка электрических схем и приборов автоматики**

<b>Рабочая программа учебной практики разработана на основе</b>	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
<b>Профессиональный модуль</b>	ПМ. 02 Наладка электрических схем и приборов автоматики
<b>Курс обучение</b>	Четвертый
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1.Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p> <p>ПК 1.2.Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p>
<b>Задачами производственной практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;</li> <li>– развитие общих и профессиональных компетенций;</li> <li>– освоение современных производственных процессов, технологий;</li> </ul>

	– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм
<b>Область профессиональной деятельности выпускников</b>	– ознакомление со спецификой работы предприятия; – ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии; – ознакомление с современными технологиями обработки деталей на предприятии.
<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников</b>	выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке, наладке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления
<b>Содержание производственной практики</b>	<b>МДК 02.01. Технология пусконаладочных работ</b> <b>МДК 02.02. Автоматические системы управления технологических процессов</b> <u>Наименование темы:</u> 1. Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами). 2. Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы. 3. Выбор приборов и устройств для проведения испытания и наладки оборудования и отдельных систем. 4. Составление программы инструментального обследования и наладки объекта автоматизации. 5. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем. 6. Заполнение таблиц измерения. 7. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования. 8. Пробные пуски оборудования и испытания. 9. Ввод в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	ПП.02 – дифференцированный зачет
<b>Характер проведения учебной практики</b>	Концентрировано

**Аннотация рабочих программ производственной практики  
ПП.03. Техническое обслуживание и эксплуатация контрольно-измерительных приборов и систем автоматики**

<b>Рабочая программа учебной практики разработана на основе</b>	Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования №1579 от 09.12.2016 г., утв. Министерством юстиции №44801 от 20.12.2016 г.
<b>Профессиональный модуль</b>	ПМ. 03 Техническое обслуживание и эксплуатация контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
<b>Курс обучение</b>	Четвертый
<b>Основной вид профессиональной деятельности</b>	ВПД: Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста;</p> <p>ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>ОК.11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p>

	<p>ПК 1.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p>
<b>Задачами производственной практики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;</li> <li>– развитие общих и профессиональных компетенций;</li> <li>– освоение современных производственных процессов, технологий;</li> <li>– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.</li> </ul>
<b>Область профессиональной деятельности выпускников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со спецификой работы предприятия;</li> <li>– ознакомление с оборудованием, используемым на предприятии;</li> <li>– ознакомление с современными технологиями обработки деталей на предприятии.</li> </ul>
<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников</b>	выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке, наладке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления
<b>Содержание производственной практики</b>	<p><b>МДК 03.01. Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</b></p> <p><u>Наименование темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту.</li> <li>2. Приём в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</li> <li>3. Подготовка инструментов и приборов для технического обслуживания и ремонта.</li> <li>4. Техническое обслуживание электроизмерительных приборов.</li> <li>5. Техническое обслуживание датчиков и систем автоматики.</li> <li>6. Техническое обслуживание сетей передачи информации, сигнализации и блокировки.</li> <li>7. Диагностика, ремонт и поверка различных датчиков и систем автоматизации.</li> <li>8. Диагностика и ремонт регуляторов, регистраторов и контроллеров.</li> <li>9. Составление дефектных ведомостей.</li> <li>10. Поверка и проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</li> </ol>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	ПП.03 – дифференцированный зачет
<b>Характер проведения учебной практики</b>	Концентрировано