

Как улучшить психологический климат в студенческой группе

Советы преподавателю:

Оптимизация психологического климата является важным резервом повышения эффективности учебно-воспитательной работы в группе. Психологический климат в классе зависит не только от классного руководителя, преподавателя, на него влияют организация учебной деятельности, качество учебников, питание, здоровье студентов, их обучаемость и способности.

«Главней всего - погода в доме»

Существуют не менее важные стороны жизнедеятельности студенческой группы, ее психологического климата, которые почти целиком определяются руководителем. Организация общих коллективных дел, совместных переживаний:

- коллективные поздравления с днем рождения студентов; выражение искреннего сочувствия от имени студенческой группы в дни печальных событий, болезни, неудачи; совместные поездки-экскурсии, походы; совместное посещение концертов, спектаклей; совместное проведение праздничных дней;
- умение преподавателя правильно строить свои взаимоотношения со студентами. Верный сигнал вашей доброжелательности - добрая улыбка, приветливость. К доверию располагает, если вы не подчеркиваете разницы в социальном статусе, возрасте между собой и студентом, высказываете свои соображения доброжелательно, в форме совета, умеете внимательно и заинтересованно слушать студентов;
- учитывайте индивидуальные особенности студентов (вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость), его состояние в данный момент, его отношение к вам;
- умейте выслушать студента, особенно в минуты напряженного, нервного состояния, возникшего в результате каких-либо неприятностей, недоразумения;
- сохраняйте «секреты», доверительная беседа требует осторожности и деликатности;
- относитесь уважительно к мнению других людей. Не исключайте возможности того, что вы можете ошибаться, старайтесь убеждать, не спешите использовать административные права;
- старайтесь сказать о студенте доброе слово, если он того заслуживает. Одобрение действует сильнее, чем порицание. Учтите, что захваливание одних и тех же людей, противопоставление их успехов

недостаткам других способствует плохому отношению к ним всего студенческого коллектива;

- критика по форме и содержанию должна исходить из уважительного отношения к людям. Старайтесь отчитывать наедине, говорите конкретно о случае плохого поведения. К провинившемуся относитесь справедливо, уважая его человеческое достоинство.