

МИНИСТЕРСТВО образования и молодежной политики Республики Коми
Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджикасӧ велӧдан канму учреждение

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ И.Н. Герко

Приказ № 115/1 от 21.04.2016



КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ
ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено и утверждено

на заседании Педагогического совета

21.04.2016

Сыктывкар
2016

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

I. Введение

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме, а так же миссию техникума. **Миссия техникума** – формирование нравственной, развитой социально-компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны, обладающего навыками правовой и духовной культуры. Миссия техникума отражает главную **цель воспитания** - подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, нравственных, имеющих гражданскую позицию. На период обучения в техникуме цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных, социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума.

Воспитательная работа в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» регламентируется следующими нормативно - правовыми документами:

- **локальными актами:** Положением о классном руководителе; Положением о библиотеке; Правилами внутреннего распорядка; Едиными педагогическими требованиями для студентов; Положением о Совете профилактики; Положением о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания»; Положением о порядке и условиях выплаты стипендий обучающимся ГПОУ «СЛТ»; Положением об общежитии; Положением о Совете общежития; Положением о Совете студентов; Положением о дежурстве в ГПОУ «СЛТ»;

- **должностными инструкциями:** заместителя директора, ответственного за учебно-воспитательную работу; социального педагога; педагога-психолога; преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физвоспитания; мастера производственного обучения; заведующего дневным отделением; заведующего библиотекой; воспитателя; заведующего общежитием.

Для реализации основных направлений воспитательной работы в техникуме функционирует **воспитательная служба**. В состав ее входят следующие работники: социальный педагог, педагог-психолог; педагог-организатор преподаватель-организатор ОБЖ (в рамках внеклассной работы по реализации гражданско-патриотического воспитания), руководитель физвоспитания, зав. библиотекой, библиотекарь, 4 воспитателя.

Координирует, анализирует, осуществляет контроль и управляет воспитательной работой в техникуме заместитель директора, ответственный за учебно-воспитательную работу, при этом проводится:

-ежемесячный анализ отдельных направлений воспитательной работы на Совете руководства (по понедельникам), на общей планерке инженерно-педагогического коллектива (по средам);

-изучение отчетов классных руководителей групп за месяц;

-отчет воспитательной службы на Педагогическом совете по итогам учебного года;

- посещение воспитательных мероприятий с последующим анализом.

Планирование воспитательной работы осуществляется как индивидуально (отдельным сотрудником) так и коллегиально, всеми участниками воспитательного процесса: ежемесячные планы воспитательной работы, планы ежегодного месячника гражданско-патриотической и оборонно-массовой работы, план профориентационной работы, кружковой работы и т.д.

II Структура управления воспитательным процессом в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Стратегию воспитательного процесса, анализ воспитательной работы и её корректировку осуществляют: директор техникума; заместитель директора, ответственный за учебно-воспитательную работу; вносят изменения сотрудники службы – педагог-психолог и социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель - организатор ОБЖ, органы студенческого самоуправления. Согласно структуры внеурочной работы (на уровне техникума), координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора, ответственный за учебно-воспитательную работу.

Основные направления воспитательной работы со студентами техникума находят свое отражение в годовых и перспективных планах (программах) воспитательной работы техникума, утверждаемых директором.

III Основные направления воспитательной работы: правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, физическое воспитание, духовно-нравственное воспитание.

А) Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Одним из важных средств правового воспитания является ответственность. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Цели правового воспитания:

-ознакомление студентов с принципами морали и нормами права в обществе, с мерами по безопасному поведению в быту, на транспорте, воде, профилактике дорожного травматизма (ознакомление с ПДД);

-усиление профилактической работы со студентами категории «дети сироты и лицами, оставшимися без попечения родителей», студентами группы риска;

-повышение персональной ответственности педагогов за организацию воспитательной работы в группе, направленной на предупреждение отсева несовершеннолетних студентов.

Б) Гражданско-патриотическое воспитание студентов. К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и в обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, чувство собственного достоинства, справедливость.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студентов техникума являются - проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм

общественного поведения. Гражданско - патриотическое воспитание студентов является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально - психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством.

Задачи гражданско-патриотического воспитания: формирование у молодого поколения чувства гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, к малой Родине; проведение мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне; активизация работы кружка историко-реконструкторского фехтования; ознакомление студентов с историей жизни исторических деятелей России; привлечение внимания студентов к проблеме борьбы с терроризмом, противостояние идеологии терроризма.

В) Профессионально-трудовое воспитание В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям, в соответствии с профессией и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание студентов выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления: Совет общежития, первичная профсоюзная организация студентов, временные творческие группы студентов, библиотечный актив.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач как формирование: интереса к выбранной профессии, трудовую дисциплину, культуру труда; умение взаимодействовать в коллективе; чувства ответственности, самостоятельность, навыки самоорганизации и самоуправления.

В) Физическое воспитание Данное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста, это и здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье. Данное направление реализует совокупность мер, направленных на усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой; развитие физической культуры будущего молодого рабочего как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия; сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию; формирование основ культуры здоровья.

Задачи: привить интерес к здоровому образу жизни, нетерпимости к вредным привычкам к осознанию необходимости борьбы с ними; усилить пропаганду здорового образа жизни и культуры поведения;

Г) Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе.

Задачи: сплочение коллективов групп; организация работы по профилактике суицидов в подростковой и молодежной среде; формирование нетерпимого отношения к неформальным молодежным группам, экстремизму.

IV Технология организации воспитательной работы

Принципы использования методов и форм воспитания обучающихся зависят от целесообразности использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной). При этом происходит индивидуализация использования методов воспитания, осуществляется взаимодействие преподавателей и обучающихся, соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания. В процессе

воспитательной работы в техникуме используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- *методы формирования профессионального сознания*, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, классные часы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

- *методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции* (учебные занятия, классные часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- *методы нравственного воспитания* - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);

- *методы включения в разнообразные виды коллективной творческой деятельности*, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (обще техникумовские праздники, предметные недели, дни, занятия в кружках, и др.);

- *методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся* в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции, концерты и др.);

- *методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей* в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники вручения дипломов, дни открытых дверей и др.).

Эффективность воспитательной работы подтверждается участием студентов и преподавателей в Российских, региональных, областных, городских, районных мероприятиях, мероприятиях, проводимых внутри техникума.

Результаты воспитательной деятельности отражаются в аналитических материалах (по отдельным направлениям воспитательной деятельности).

V Механизм реализации воспитательной деятельности Рассматривая развитие и совершенствование воспитательной работы со студентами техникума, Концепцией воспитательной работы со студентами определены механизмы реализации данной деятельности, представляющие собой несколько основных блоков:

-программный механизм: перспективные и годовые планы воспитательной работы;

-информационный механизм:, исследование студенческих проблем, организация информационно-просветительской деятельности в воспитательной работе; размещение информации на сайте техникума, стендах техникума, общежития;

-организационный механизм: структурное вертикальное и горизонтальное управление системой внеурочной работы;

- экономичный механизм: система поощрения студентов

VI Создание условий для реализации творческого потенциала студентов кружков работы Данное направление позволяет: реализовать творческие способности и интересы будущих специалистов в период учебы в учебном заведении в практической культурно-массовой и спортивно-массовой работе; овладеть навыками и умениями творческой деятельности в различных направлениях; включиться студентам во внеурочную работу; подготовить специалистов всесторонне развитых, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии. Согласно целям и задачам, представленным в Концепции воспитательной работы со студентами техникума, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в техникуме (в начале учебного года и в конце учебного года);
- количество студентов, задействованных в мероприятиях (в начале учебного года и в конце учебного года);
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе (в начале учебного года и в конце учебного года);
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления (в начале учебного года и в конце учебного года);
- кол-во правонарушений и преступлений (в сравнении с предыдущим годом);
- кол-во студентов, состоящих на профилактических учетах (в сравнении с предыдущим годом).

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;

-удовлетворённость студентов жизнью в техникуме (отсутствие жалоб, как со стороны студентов, так и законных представителей);

-доля занятости студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания педагогический коллектив техникума относит:

1. Ориентацию на конкретный конечный результат.
2. Стремление к повышению эффективности воспитательного воздействия.
3. Опора на творческую активность студентов, преподавателей и администрации.
4. Необходимость морального и материального стимулирования воспитательной работы.
5. Регулярное изучение, обобщение, систематизация и распространение положительного опыта работы.