

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

«Сыктывкарса вӧр промышленносьт техникум»
уджикасӧ велӧдан канму учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 И.Н. Герко

Приказ № 206 31.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценок, формах, порядке и периодичности
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся**

Рассмотрено на заседании

Педагогического Совета

31.08.2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464);

- приказом Минобрнауки РФ от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- разъяснениями Департамента профессионального образования Минобрнауки РФ совместно с ФИРО по формированию учебного плана НПО/СПО от 20.10.2010 №12-696.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом (пункт 1, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

1.3. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов.

1.4. Промежуточная аттестация, контролирующая освоение образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования и проводится в порядке и в формах, которые установлены техникумом, настоящим Положением.

1.5. Студенты обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (пункт 1, статья 43 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ). Студенты также обязаны выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка (пункт 2, статья 43 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

1.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (пункт 2, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

1.7. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность (пункт 3, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

1.8. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебной дисциплине (модулю), практикам, междисциплинарному курсу (МДК) не более двух раз в сроки, определяемые техникумом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в

академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (пункт 5, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

II. Формы проведения

2.1. Промежуточная аттестация студентов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами среднего общего образования, проводится в следующем порядке:

- при выполнении учебного плана по дисциплине, профессиональному модулю в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов;

- по итогам учебного года, полугодия выставляется оценка степени и уровня освоения студентами образовательной программы на основании учебных успехов студентов.

2.2. Текущая успеваемость студентов - выполнение лабораторных и контрольных работ, заданий практического и тестового типа, ответов на вопросы для устного опроса, написание сочинений, рефератов, составление презентаций и др. отражается в журналах учета теоретического и производственного обучения. Преподаватели ежемесячно подводят итоги текущей успеваемости по дисциплинам, МДК, контроль над итогами текущей успеваемости возлагается на заведующего отделением.

2.3. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналах учета теоретического и производственного обучения в виде годовых и полугодовых оценок успеваемости, а также итоговых оценок по дисциплине, практике или МДК.

2.4. Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем/ мастером п/о соответствующей учебной дисциплины/элементов профессионального модуля и согласовывается в установленном порядке с руководством техникума.

2.5. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам, производственной практике и МДК учебного плана ППКРС СПО за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на прохождение практики, изучение соответствующей дисциплины или МДК. Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины или мастером производственного обучения. Контрольно-оценочные средства для зачетов рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора, ответственного за учебную работу.

2.5. Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

2.6. Промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

- по итогам полугодия - не позднее 31 декабря;

- по итогам учебного года - не позднее 30 июня.

2.7. Экзамены и зачеты проводятся по мере выполнения учебных планов и программ по дисциплинам, практикам и МДК.

III. Организация экзаменов

Экзаменационные материалы

3.1. Содержание экзаменационных материалов должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным ФГОС СПО.

3.2. Экзаменационные материалы дополняются критериями оценки их выполнения. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем/мастером п/о соответствующей учебной дисциплины или МДК, согласовываются с методической комиссией и утверждаются заместителем директора, ответственного за учебную работу не позже чем за две недели до экзамена.

Участники экзаменов

3.3. К экзаменам допускаются студенты, завершившие освоение учебных дисциплин или МДК, профессионального модуля, успевающие по дисциплине или МДК, выносимым на экзамен.

Студенты допускаются к экзаменам по решению заседания методических комиссий, которое оформляется протоколом в установленном порядке и приказом директора. Студенты, имеющие неудовлетворительные годовые оценки или не аттестованные по дисциплинам или МДК, элементам профессионального модуля не допускаются к экзаменам. Они получают индивидуальные учебные задания, сдают по этим дисциплинам зачёты и после получения удовлетворительной оценки проходят аттестацию в сроки, установленные для повторных экзаменов.

Перенос экзамена для отдельных студентов на другой срок осуществляется по приказу директора на основании медицинской справки или заявления обучающегося и его родителей и решения заседания методических комиссий.

3.4. Для организации и проведения экзаменов создаются экзаменационные и конфликтная комиссии, состав которых утверждается в установленном порядке приказом директора.

Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, проверку письменных экзаменационных работ, оценивают и утверждают результаты экзаменов. Экзаменационные комиссии создаются на время проведения конкретного экзамена. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора, как правило, не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов. В состав комиссии входят: председатель (директор, его заместители, заведующий отделением), преподаватель-экзаменатор. Для каждой группы создаётся своя экзаменационная комиссия.

Сроки и порядок проведения экзаменов

3.5. Экзамены по дисциплинам или МДК, профессиональным модулям а проводятся по мере выполнения учебного плана. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.6. Сроки проведения экзаменов устанавливаются техникумом. Экзамены проводятся по утверждённому директором графику, который вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов. Расписание экзаменов составляется таким образом, чтобы интервал между экзаменами для каждого студента был не менее двух рабочих дней, включая субботу.

3.7. Студенты являются для сдачи экзамена без учебников и учебных пособий, тетрадей. Письменная работа (экзамен по математике) выполняется на бумаге со штампом техникума; работа, выполненная на бумаге без штампа, считается недействительной.

3.8. При проведении экзаменов учебная группа разбивается на две подгруппы, сдающие экзамен в один день. Каждой подгруппе предлагается полный комплект билетов и приложений к ним. Билеты, по которым были опрошены студенты, не могут быть использованы повторно в одной и той же подгруппе.

3.9. Студент, взявший билет, садится за отдельный стол для обдумывания ответа. Если студент не в состоянии изложить учебный материал по выбранному билету, ему разрешается взять второй билет, но при этом оценка за ответ снижается на один балл. Члены экзаменационной комиссии выслушивают ответ студента в устной форме, не прерывая его и не помогая наводящими вопросами. После ответа студенту могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах программы, если это необходимо для более объективного представления о знаниях студента по данной дисциплине или МДК.

3.10. В случае грубого нарушения студентом установленного порядка на аттестации он лишается права сдавать данный экзамен. Вопрос о дальнейшем прохождении аттестации решается заседанием методической комиссии.

3.11. Результаты устных экзаменов (полученные оценки) сообщаются студентам в конце экзамена, результаты письменных экзаменов сообщаются в течение трех рабочих дней после проведения экзаменов.

3.12. Оплата за приём экзаменов преподавателю-экзаменатору проводится из расчёта 15 минут на одного студента.

Повторные экзамены

3.13. Для студентов, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по дисциплинам общеобразовательного цикла или МДК, допущенных повторно к экзаменам, а также для студентов, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки проведения повторных экзаменов.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации в форме повторного экзамена техникумом создаются экзаменационные комиссии по каждой дисциплине (МДК) (пункт 6, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ). Состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора, как правило, не позднее, чем за 10 дней до начала экзаменов. В состав комиссии входят: председатель (директор, его заместители, заведующий отделением), преподаватель-экзаменатор, преподаватель-ассистент (преподаватель той же или родственной дисциплины). Для каждой дисциплины МДК создаётся своя экзаменационная комиссия, к повторному экзамену по конкретной дисциплине допускаются студенты разных групп. Повторные экзамены по дисциплине или МДК проводятся за счет консультаций, выделенных на данную дисциплину или МДК.

3.15. Не допускается взимание платы со студентов за прохождение промежуточной аттестации (пункт 7, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

IV. Оценка результатов промежуточной аттестации

4.1. Студент получает положительную оценку по итогам промежуточной аттестации при условии сдачи всех предусмотренных рабочей учебной программой зачётов, выполнения контрольных и лабораторно-практических работ, рассказов наизусть и написания сочинений, а также с учётом текущих оценок.

4.2. Студент, пропустивший более 50% учебного времени, не аттестуется по предмету.

4.3. Итоговые оценки по учебным дисциплинам или МДК определяются как среднее арифметическое годовых оценок, полученной по завершении изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. После проведения экзамена оценки за него, а также итоговые отметки по дисциплинам заносятся в протокол (цифрами и прописью), который подписывается всеми членами экзаменационной комиссии, а также в журнал учёта теоретического обучения и сводную ведомость.

4.4. Преподаватель не имеет права пересматривать выставленные им в журнал учёта теоретического обучения оценки по промежуточной аттестации, кроме неудовлетворительных.

4.5. Оценки за год и итоговые выставляются в сводные ведомости, в журналы учета теоретического обучения и ведомости за год, полугодие. Ответственность за заполнение сводных ведомостей возлагается на классных руководителей или мастеров производственного обучения, за заполнение журнала - на преподавателя, контролируется заведующим отделением.

4.6. Результаты аттестации признаются удовлетворительными в случае, если студент при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3). При неудовлетворительной отметке, полученной студентом на аттестации, а также неявке студента на аттестацию по неуважительной причине не может быть выведена положительная итоговая отметка.

4.7. Студентам (их законным представителям) предоставляется возможность подать в конфликтную комиссию апелляцию по процедуре аттестации и/или о несогласии с полученными оценками. Проверка изложенных в апелляции фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в проведении экзамена по соответствующей дисциплине или МДК и оценке его результатов. Решение конфликтной комиссии сообщается студенту (его законному представителю) не позднее чем через два рабочих дня после подачи апелляции. Конфликтная комиссия обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов. Конфликтная комиссия создается в техникуме на

учебный год, состав её утверждается приказом директора. Экзаменационная комиссия не имеет права пересматривать выставленные ею ранее оценки без соответствующего решения конфликтной комиссии.

4.8. Студентам выпускных групп (на III курсе) для получения более высокой итоговой оценки может быть разрешено прохождение дифференцированного зачёта или экзамена в устной форме не более чем по одной дисциплине (МДК), изучаемым на первом или втором курсах. Разрешение оформляется приказом директора, который издаётся согласно решению заседания методической комиссии на основании личного заявления студента.

4.9. Результаты оценки учебных достижений студентов (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложениях к диплому о среднем профессиональном образовании.

4.10. Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно (пункт 8, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

4.11. Студенты, по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из техникума как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (пункт 11, статья 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).

4.12. Студенты, успевающие по итогам года, решением педсовета и приказом директора переводятся на следующий курс.

V. Критерии оценок ответов студентов

5.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом № 464 от 14 июня 2013 г. Министерством образования и науки Российской Федерации, пункт 31 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580), техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

5.2. Оценка устных ответов студентов

ОТМЕТКА «5» (отлично)

- А) дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- Б) материал понят и осознан;
- В) материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком;
- Г) ответ самостоятельный.

ОТМЕТКА «4» (хорошо)

- А) дан правильный ответ на основе изученных теорий;
- Б) материал понят и осознан;
- В) материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком;
- Г) допущены 2-3 незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя, или некоторая неполнота ответа, шероховатость в изложении материала.

ОТМЕТКА «3» (удовлетворительно)

- А) материал в основном изложен полно, но при этом допущены 1-2 существенные ошибки;
- Б) ответ неполный, построен несвязно, с помощью наводящих вопросов преподавателя.

ОТМЕТКА «2» (неудовлетворительно)

Ответ обнаруживает незнание или непонимание большей и наиболее существенной части учебного материала.

ОТМЕТКА «1» (плохо) Ответ отсутствует.

5.3. Оценка умения решать задачи (расчётные и качественные)

ОТМЕТКА «5» (отлично)

А) в решении и объяснении нет существенных ошибок;

Б) ход решения рациональный;

В) допущены ошибки по невнимательности (описка).

ОТМЕТКА «4» (хорошо)

А) в решении и объяснении нет существенных ошибок;

В) допущены 1-2 несущественные ошибки в решении или объяснении или неполное объяснение.

Г) задача решена нерациональным способом

ОТМЕТКА «3» (удовлетворительно)

А) допущено не более одной существенной ошибки, которая исправляется по указанию учителя, записи неполные, с неточностями, или

Б) решение осуществляется в основном самостоятельно, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

ОТМЕТКА «2» (неудовлетворительно)

А) решение осуществляется только с помощью учителя, или

Б) допущены существенные ошибки, или

В) решение и объяснение построены неверно.

ОТМЕТКА «1» (плохо) Решение отсутствует.

5.4. Оценка экспериментальных умений

Оценка ставится на основании наблюдения за студентами и письменного отчета по результатам работы.

Отметка «5»: работа выполнена полностью, правильно; сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием; проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»: работа выполнена правильно; сделаны правильные наблюдения и выводы, при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию преподавателя.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить по требованию преподавателя.

Отметка «1»: работа не выполнена, у студента отсутствуют экспериментальные умения.

5.5. Оценка умений решать экспериментальные задачи

Отметка «5»: план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования; дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка «4»: план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, при этом допущено не более двух несущественных ошибок в объяснении.

Отметка «3»: план решения составлен правильно; правильно осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, но допущена одна существенная ошибка в объяснении и выводах

Отметка «2»: допущены две (и более) ошибки в плане решения, подбора химических реактивов и оборудования, объяснения и выводах.

Отметка «1»: задача не решена.

5.6. Оценка письменных контрольных работ

ОТМЕТКА «5» (отлично) как правило, не ставится за работу с пометками.

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, при этом возможна незначительная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный и допущено не более двух незначительных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее чем на половину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три незначительные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше чем на половину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима

При оценке письменных работ преподаватель может руководствоваться выше приведёнными указаниями. По оценкам за каждый вопрос выводится средняя итоговая оценка за письменную работу.

5.7. Оценка при защите реферата или презентации

№ п/п	Примерные требования к содержанию реферата	Баллы
1.	Содержание реферата объёмом 12-15 стр. без учета приложений.	3 балла
2.	Обосновать актуальность рассматриваемой проблемы..	3 балла
3.	Чёткость поставленной задачи, соответствие данной работы поставленной цели. Глубина проработки темы.	5 баллов
4.	Сделать выводы по изложенной информации и указать ее практическое значение.	3 балла
5.	Выдержать требования к оформлению (наличие плана, введения, стиль изложения, выводы, использование учебной и научной литературы, оформление титульного листа).	3 балла
6.	Приложения, фотографии, схемы, таблицы и т.д.	3 балла

На защиту реферата или презентации отводится до 15 минут. Оценке подлежит:

1) компетентность и эрудированность докладчика – 5 баллов;

2) уровень представления доклада (умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться, умение пользоваться подручными средствами) – 3 балла;

3) использование наглядно-иллюстрированного материала – 2 балла;

оценка «5» за реферат ставится, если учащийся набрал свыше 90 % баллов;

оценка «4» - 74-90 % баллов;

оценка «3» - 60-73 % баллов;

оценка «2» - меньше 60 % баллов.

Всего за содержание и защиту реферата 30 баллов.

18 - 22 балла – оценка «3»

23 - 26 баллов – оценка «4»

27 – 30 баллов – оценка «5».

5.8. Оценка выполнения тестовых заданий

Количественным критерием оценки теста служит коэффициент усвоения K (отношение количества правильно выполненных обучающимся существенных операций m к

общему количеству существующих операций n в тексте: $K = m/n$.

оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»
$1=K \geq 0,95$	$0,95 > K > 0,75$	$0,75 > K \geq 0,6$	$K < 0,6$

ОТМЕТКА «5» (отлично) - от 96% до 100%.

ОТМЕТКА «4» (хорошо) выставляется за выполнение от 75% до 95% заданий.

ОТМЕТКА «3» (удовлетворительно) Выставляется не менее чем за 60 % выполненных заданий.

ОТМЕТКА «2» (неудовлетворительно) - менее 60 % заданий.

Примечание.

Несущественные ошибки – это ошибки, при которых ответ может быть признан правильным, но недостаточно полным, а также опiski и оговорки.

Существенные ошибки – это ошибки по существу заданного вопроса: в наиболее важных признаках понятий или необходимых признаках явлений, свойств; ошибки в установлении основных связей между знаниями, умениями и способами действий. Чтобы отличить существенную ошибку от несущественной, необходимо учитывать, с какой целью предложено задание.

Ознакомление студентов, их родителей (лиц, их заменяющих) с настоящим положением проводится не позднее, чем за две недели до начала экзаменов с составлением протоколов и подписями студентов, их родителей (лиц, их заменяющих).

5.9. Оценка выполнения испытательных упражнений практического вождения водителей автомобиля кат. «В», «С», «Д», «Е» на закрытой от движения площадке или автодроме (первый этап)

Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех упражнений, предусмотренных комплексом для конкретной категории ТС.

Правильность выполнения задания каждого упражнения оценивается по системе: положительная оценка «ВЫПОЛНИЛ», отрицательная - «НЕ ВЫПОЛНИЛ».

Для каждого упражнения определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие. В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Контрольные таблицы, включающие перечни типичных ошибок и шкалы штрафных баллов за допущенные ошибки, приведены.

Оценка «ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда кандидат в водители при выполнении упражнения не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка «НЕ ВЫПОЛНИЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 или более.

Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выставляется, если кандидат в водители получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.

Итоговая оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, если кандидат в водители отказался от выполнения упражнения или получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за два упражнения из всех, предусмотренных комплексом.

В случае, если кандидат, в водители получил оценку «НЕ ВЫПОЛНИЛ» за одно упражнение из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется однократная возможность повторно выполнить это упражнение. Номер упражнения, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном листе.

При положительном результате повторного выполнения упражнения за первый этап практического экзамена кандидату в водители выставляется итоговая оценка «СДАЛ», при отрицательном - «НЕ СДАЛ».

Испытательные упражнения для проведения первого этапа практического экзамена

Упражнение № 4 «Остановка и трогание на подъем»

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 4 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, остановки перед линией «СТОП-1», фиксирует откат, а его помощник – зону остановки перед линией «СТОП».

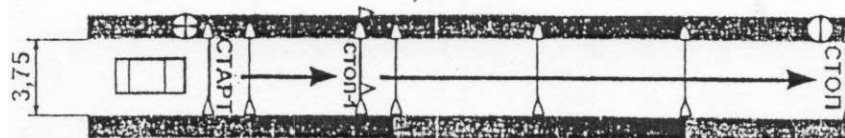


Рис. 4. Упражнение № 4 «Остановка и трогание на подъеме»

Контрольная таблица № 4

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке	5
допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более величины L^1	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
пересек линию «СТОП-1» (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
¹ Превышение допустимой величины отката фиксируется следующим образом: после остановки ТС у линии «СТОП-1» на расстоянии L от заднего бампера (борта) устанавливается контрольная стойка. Если при трогании ТС на наклонном участке величина отката превысит допустимую, стойка будет сбита.	
² Величина контрольного интервала L (в метрах) определяется по формуле: $L=0,0125\alpha+0,1$, где α – величина продольного уклона (в процентах)	

Упражнение № 5 «Параллельная парковка задним ходом»

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 5 и выставляет оценку за упражнение.

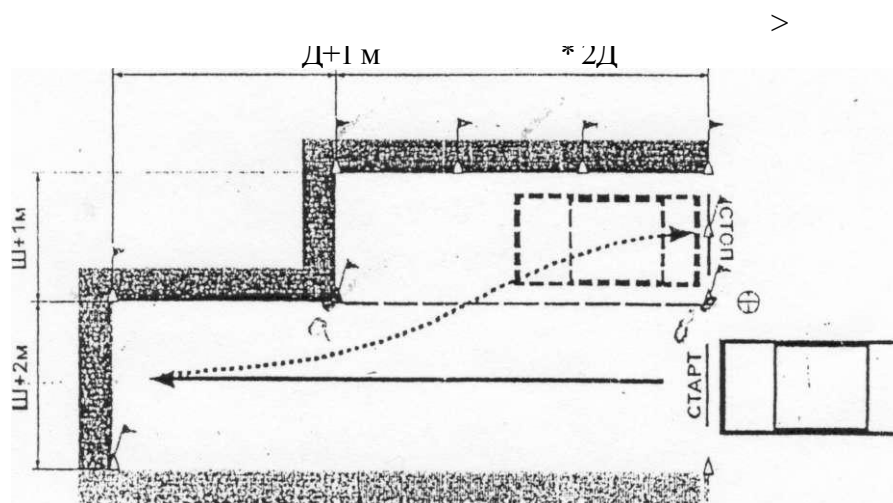


Рис. 5. Упражнение № 5 «Параллельная парковка задним ходом»

Контрольная таблица № 5

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
не пересек прерывистую линию (по проекции бокового габарита ТС)	5
не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода	3

не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	1

Упражнение № 6. «Змейка»

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 6 и выставляет оценку за упражнение. В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «змейки» и остановки, а его помощник – зону старта.

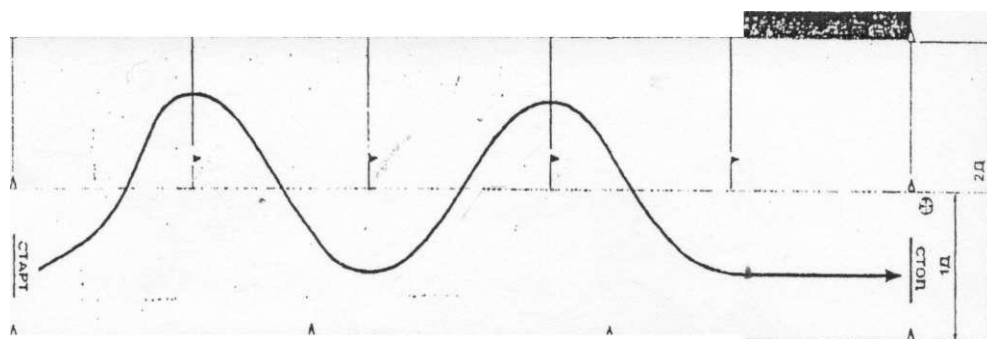


Рис. 6. Упражнение № 6 «Змейка»
Контрольная таблица № 6

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
не пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
отклонился от заданной траектории движения	5
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	1

Упражнение № 7 «Разворот»

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 7 и выставляет оценку за упражнение.

Контрольная таблица № 7

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
не смог развернуться при однократном включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	1

Упражнение № 8 «Въезд в бокс»

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 8 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зону остановки перед линией «СТОП», положение ТС в боксе, а его помощник – зону старта.

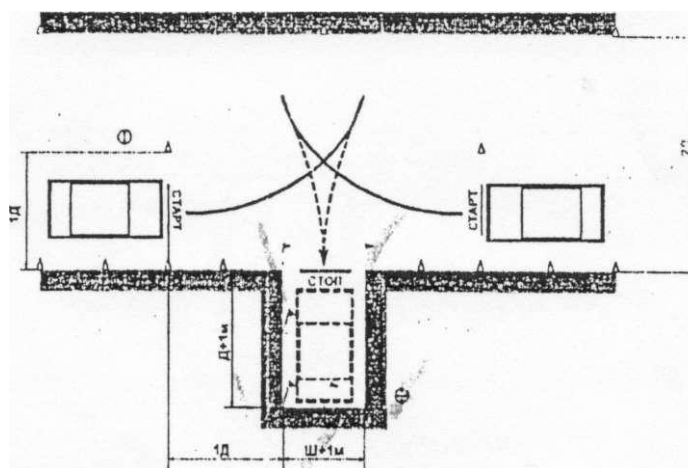


Рис.8 Упражнение № 8 «Въезд в бокс»

Контрольная таблица № 8

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки -	5
пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
не смог въехать в бокс при одноразовом включении передачи заднего хода	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	1

Упражнение № 9. «Постановка к платформе задним ходом»

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 9 и выставляет оценку за упражнению.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «габаритного коридора», остановки перед имитатором погрузочной платформы, а его помощник - зону старта.

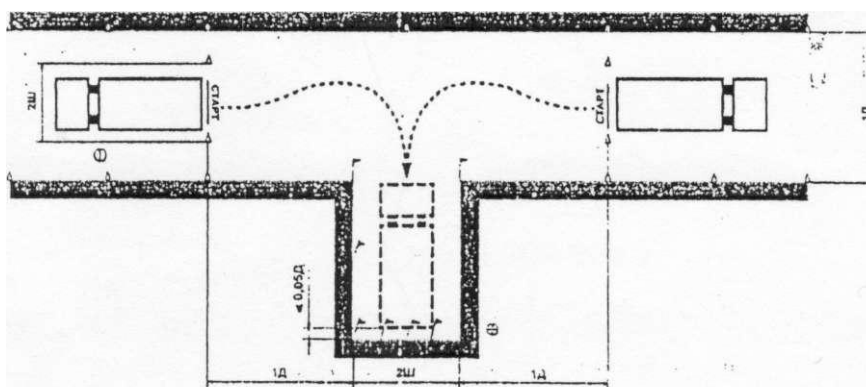


Рис. 9. Упражнение № 9. «Постановка к платформе задним бортом»

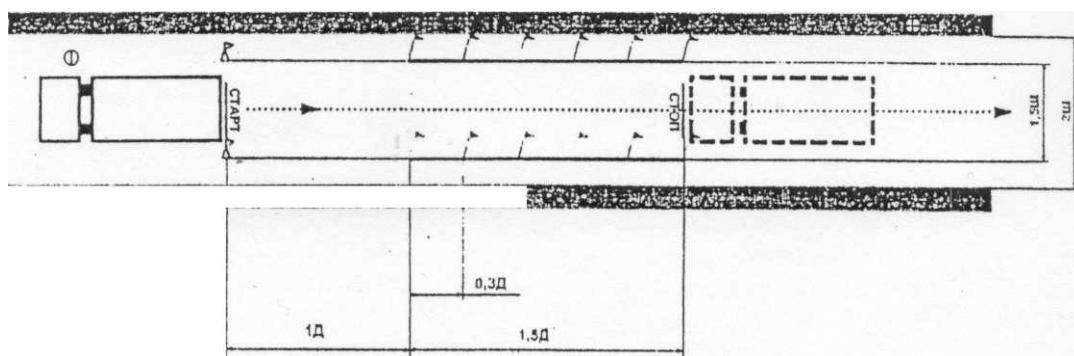
Контрольная таблица № 9

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
остановился на расстоянии более 1,5 м перед имитатором погрузочной платформы	5
не смог въехать в коридор при одноразовом включении передачи заднего хода	3
остановился на расстоянии более 5% длины автопоезда, но не более 1,5 м перед имитатором погрузочной платформы	3
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	1

Упражнение № 10. «Прямолинейное движение задним ходом»

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы № 10 и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны «габаритного коридора», остановки перед линией «СТОП», а его помощник - зону старта.



Упражнение № 10. «Прямолинейное движение задним ходом»

Контрольная таблица № 10

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки	5
не смог проехать габаритный коридор при одноразовом включении передачи заднего хода	5
не пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС)	5
не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе	3
не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП»	3
при выполнении упражнения двигатель заглох	1

5.10. Оценка выполнения испытательных упражнений практического вождения водителей автомобиля кат. «В», «С», «Д», «Е» в условиях реального дорожного движения (второй этап)

Второй этап практического экзамена оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».

Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую - 1.

Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Контрольная таблица

Типичные ошибки	Шкала штрафных баллов за ошибку
Не уступил дорогу (создал помеху) ТС, имеющим преимущество	5
Не уступил дорогу (создал помеху) пешеходам, имеющим преимущество	5
Выехал на полосу встречного движения (кроме разрешенных случаев) или на трамвайные пути встречного направления	5
Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика	5
Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков, дорожной разметки 1.1, 1.3	5
Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при остановке при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика)	5
Нарушил правила выполнения обгона	5
Нарушил правила выполнения поворота	5
Нарушил правила выполнения разворота	5
Нарушил правила движения задним ходом	5
Нарушил правила проезда железнодорожных переездов	5
Превысил установленную скорость движения	5
Не принял возможных мер к снижению скорости вплоть до остановки ТС при возникновении опасности для движения	5
Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целью предотвращения возникновения ДТП	5
Нарушил правила остановки	3
Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) или остановкой	3
Не выполнил требования информационно-указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.1, 1.3, 1.12)	3
Не использовал в установленных случаях аварийную световую сигнализацию или знак аварийной остановки	3
Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав помеху движению ТС в поперечном направлении	3
Не пристегнул ремень безопасности	1
Несвоевременно подал сигнал поворота	1
Нарушил правила расположения ТС на проезжей части	1
Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий	1
Двигался без необходимости со слишком малой скоростью	1
Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП	1
Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковым сигналом	1
Допустил иные нарушения ПДД	1
Неправильно оценивал дорожную обстановку	1
Не пользовался зеркалами заднего вида	1
Неверно пользовался органами управления ТС, не обеспечил плавность движения	1
Лопнул полную или частичную блокировку колес ТС при торможении	1