

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан да том йӧз политика министерство

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Н. Герко

Приказ № 206/1 от 31.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
31.08.2016

г. Сыктывкар

2016

1. Общие положения

1.1. Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее – Положение) в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (далее – техникум) определяет цели, задачи, организационную и функциональную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

1.2. Положение о системе внутренней оценки качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственной программой «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р; Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности техникума, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

1.5. Система внутренней оценки качества образования техникума служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

1.4. Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель;
- администрация техникума;
- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогический совет техникума;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.7. В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования техникума используются:

- образовательная статистика (контрольные работы, срезы, тестирование и др.);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);

- отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.8. Объектами системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- преподаватели и мастера производственного обучения;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

1.9. Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным федеральным государственным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

2. Цель, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования техникума -

непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

2.2. Для решения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

2.3. Принципы системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме;
- общественное участие;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования.

3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором техникума ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют администрация техникума, методический совет, педагогический совет или созданная для этих целей комиссия.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.5. Администрация техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование

системы внутренней оценки качества образования техникума и приложений к ним, утверждает их приказом директора техникума и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы внутренней оценки качества образования.

3.6. Методический совет техникума:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования техникума.

3.7. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- инициирует и участвует в организации конкурсов кабинетов, конкурсов педагогического мастерства и др.;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в техникуме;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме.

3.8. Внутренняя оценка качества образования осуществляется по направлениям деятельности техникума в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года графиком (с указанием сроков проведения и ответственных лиц).

3.9. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.10. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами студентов, индивидуальными планами работы преподавателей и мастеров производственного обучения и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования (анкетирование, тестирование обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования

4.1. К методам проведения внутренней системы оценки качества образования относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- проведение контрольных и других работ;
- статистическая обработка информации и др.

4.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию внутренней системы оценки качества образования являются валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность и апробированность.

В качестве контрольно-измерительных материалов должны использоваться контрольно-оценочные средства.

4.3. Контрольно-измерительные материалы должны составляться на основе требований ФГОС СПО и программного обеспечения.

4.4. Материалы для исследований разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, согласовываются с заместителем директора техникума, утверждаются на заседаниях методического совета.

4.5. Процедура измерения, используемая в рамках исследований, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4.6. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности техникума, являются:

- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.6. При оценке качества образования в техникуме основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всесторонне изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (тестов, контрольных работ) имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в техникуме образовательным программам.

4.7. Статистические данные должны быть сопоставимы:

- между собой (больше/меньше - лучше/хуже);
- с образовательными стандартами (соответствует/не соответствует);

Оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей, систем оценки с использованием суммарных итоговых баллов позволяет построить рейтинг педагогов, что дает представление о месте относительно других.

4.8. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пояснениях к контрольно-измерительным материалам.

За основу берутся следующие нормативы: для уровня обученности, соответствующего «допустимому», не менее 70% студентов техникума должны справиться с 1/2 предложенных заданий.

5. Показатели внутренней оценки качества образования

5.1. При организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой профессии/специальности техникума;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

5.2. При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов учета теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе;

- локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;

- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников (сводные ведомости, протоколы заседания ГЭК, программы ГИА).

5.3. При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество фондов оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

5.4. При проведении мониторинга уровня достижений обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте обучающихся;

- сведения о движении контингента обучающихся техникума (отчисление, перевод, восстановление);

- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий (ведомости текущей аттестации, ведомости посещаемости);

- результаты контрольных административных срезов;

- результаты промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, сводные ведомости за семестр).

5.5. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты итоговой государственной аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования государственному заданию).

5.6. При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- роль воспитательной работы в профессиональном становлении обучающегося/студента;
- локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;
- планы воспитательной работы на год;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом техникума).

5.7. При проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

5.8. При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

5.9. При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором техникума;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

5.10. При проведении мониторинга организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- результаты работы по трудоустройству выпускников, процент трудоустроившихся;
- отзывы работодателей.

5.11. При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке техникума к новому учебному году.

5.12. При проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума.

5.13. При проведении мониторинга управления деятельностью техникума анализируется:

- выполнение государственного задания;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности техникума;
- выполнение Плана работы техникума, «Дорожной карты»;
- выполнение требований ФГОС СПО;
- организация учебно-воспитательной, внеучебной работы;
- координация работы инженерно-педагогических работников;
- административно-хозяйственная деятельность;
- организация учебной, методической, проектно-исследовательской, инновационной деятельности.