

Календарный план воспитательной работы для учреждений среднего профессионального образования (СПО) на 2025/2026 учебный год

План разработан в соответствии с ГОСТ 7.0.97-2016, ФГОС среднего профессионального образования и Федеральной рабочей программой воспитания (ФРПВ, 2022). Он охватывает воспитательную работу со студентами СПО (15–20 лет), взаимодействие с родителями (или законными представителями) и профессиональное развитие педагогов.

Месяц	Неделя	Тема/Мероприятие	Задачи	Деятельность для студентов	Деятельность для родителей/представителей	Деятельность педагогов
Сентябрь 2025						
	1	День знаний (1 сентября)	Формировать мотивацию к обучению; сплотить коллектив; развивать профессиональную идентичность.	Торжественная линейка: «Старт профессии»; классный час: «Моя профессия: цели и планы»; мастер-класс: «Навыки успеха» (1–2 курсы); флешмоб: «Мы — профи» (все курсы).	Собрание: «Программа СПО 2025/2026»; памятка: «Поддержка студентов»; консультация: «Адаптация к СПО».	Семинар: «ФГОС СПО и воспитательная работа»; диагностика мотивации студентов.
	2	Моя профессия и регион	Углублять знания о профессиональной роли в регионе; воспитывать патриотизм; развивать исследовательские навыки.	Экскурсия: «Предприятия региона»; проект: «Моя профессия в экономике региона» (2–3 курсы); викторина: «Профессии региона» (1 курс).	Консультация: «Роль семьи в выборе профессии»; выставка проектов: «Профессии региона»; совместная экскурсия.	Подготовка материалов по рынку труда; мастер-класс: «Проектная работа в СПО».
	3	Безопасность и	Формировать навыки	Классный час:	Семинар: «Безопасность	Курс: «ОБЖ в СПО»;

		ответственность	кибербезопасности и охраны труда; развивать ответственность; учить анализировать риски.	«Кибербезопасность и охрана труда»; тренинг: «Безопасность на производстве» (все курсы); ролевая игра: «Киберугрозы» (1–2 курсы).	студентов СПО»; анкета: «Знание правил безопасности»; памятка: «Киберриски».	разработка сценариев тренингов.
	4	Осень и профессиональное творчество	Развивать творческие навыки; воспитывать эстетическое восприятие; стимулировать профессиональную инициативу.	Конкурс: «Профессия в искусстве» (плакаты, видео, 2–3 курсы); мастерская: «Осенний дизайн» (1 курс); диспут: «Творчество в профессии» (все курсы).	Мастер-класс: «Осенний декор»; выставка: «Профессия и творчество»; консультация: «Поддержка инициативы».	Подготовка сценария конкурса; подбор материалов по дизайну и творчеству.
Октябрь 2025						
	1	День пожилого человека (1 октября)	Воспитывать уважение к старшим; развивать социальную ответственность; формировать волонтерские навыки.	Волонтерская акция: «Помощь ветеранам» (ремонт, общение); классный час: «Опыт старших»; эссе: «Мудрость поколений» (2–3 курсы).	Участие в акции; консультация: «Взаимодействие поколений»; анкета: «Семейные традиции».	Координация волонтерской акции; разработка рекомендаций для волонтеров.
	2	Экология и профессия	Формировать экологическое сознание; развивать навыки решения эко-проблем; связать экологию с	Акция: «Чистый кампус»; проект: «Эко-решения в моей профессии» (2–3 курсы); викторина: «Экология и промышленность» (1	Акция: «Посадка деревьев»; семинар: «Экология в семье»; памятка: «Эко-привычки».	Подготовка эко-проектов; разработка викторины.

			профессией.	курс).		
	3	День учителя (5 октября)	Воспитывать уважение к педагогам; развивать организаторские навыки; формировать благодарность.	Концерт: «Спасибо, наставник!»; классный час: «Роль педагога в профессии»; видеоролик: «Наши преподаватели» (все курсы).	Организация поздравлений; благодарственные письма; участие в концерте.	Взаимопосещение занятий; семинар: «Воспитательные методы в СПО».
	4	Здоровье и профессиональная эффективность	Пропагандировать ЗОЖ; развивать стрессоустойчивость; формировать связь здоровья и карьеры.	Спортивный марафон: «Здоровье для успеха»; тренинг: «Управление стрессом на работе» (2–3 курсы); конкурс плакатов: «ЗОЖ и профессия» (1 курс).	Семинар: «Здоровье студентов СПО»; совместный забег: «Семья за ЗОЖ»; памятка: «Антистресс».	Разработка тренингов; сценарий марафона.
Ноябрь 2025						
	1	День народного единства (4 ноября)	Углублять знания о празднике; воспитывать патриотизм; развивать толерантность.	Классный час: «Единство народов России»; диспут: «Национальное единство и профессия» (2–3 курсы); флешмоб: «Мы вместе» (1 курс).	Выставка: «Культура народов России»; консультация: «Патриотизм и толерантность»; участие в флешмобе.	Подготовка материалов по празднику; разработка сценария диспута.
	2	Карьера и рынок труда	Формировать навыки профессионального самоопределения; развивать аналитическое мышление; готовить к	Встреча с работодателями; проект: «Моя карьера: план действий» (2–3 курсы); профориентационная игра: «Рынок труда» (1	Семинар: «Подготовка к карьере»; выставка: «Профессии родителей»; анкета: «Карьерные планы».	Координация встреч; разработка профориентационных материалов.

			рынку труда.	курс).		
	3	День матери (30 ноября)	Воспитывать уважение к матерям; развивать эмоциональную зрелость; формировать семейные ценности.	Концерт: «Маме посвящается»; классный час: «Роль семьи в карьере»; эссе: «Моя мама» (все курсы); видеопоздравление (2–3 курсы).	Приглашение на концерт; консультация: «Роль матери»; совместное творчество.	Подготовка сценария концерта; подбор материалов.
	4	Зима и профессиональные традиции	Познакомить с зимними традициями; развивать профессиональную культуру; воспитывать интерес к истории профессии.	Классный час: «Зимние традиции в профессии»; конкурс: «Профессиональная история» (2–3 курсы); экскурсия: «Зимний кампус» (1 курс).	Мастер-класс: «Зимние поделки»; выставка: «Зимние традиции»; консультация: «Профессиональная культура».	Подготовка материалов по теме; сценарий экскурсии.
Декабрь 2025						
	1	День Конституции (12 декабря)	Углублять знания о Конституции; воспитывать гражданственность; развивать правовую грамотность.	Классный час: «Конституция и права»; викторина: «Знаешь ли ты закон?» (все курсы); диспут: «Права и обязанности в профессии» (2–3 курсы).	Консультация: «Правовое воспитание»; выставка плакатов: «Мои права»; анкета: «Знание закона».	Подготовка материалов по гражданству; разработка викторины.
	2	Новогодние приготовления	Создать праздничное настроение; развивать организаторские навыки; формировать навыки	Оформление кампуса: «Новогодняя атмосфера»; мастерская: «Новогодний декор»; репетиция шоу (2–3	Мастер-класс: «Новогодний декор»; помощь в оформлении; анкета: «Новогодние традиции».	Подготовка сценария шоу; подбор костюмов и музыки.

			сотрудничества.	курсы); конкурс: «Новогодний сценарий» (1 курс).		
	3	Новый год	Подарить радость; развивать творческие и лидерские качества; сплотить коллектив.	Шоу: «Новогодние звезды»; дискотека: «Зимний вайб» (все курсы); конкурс: «Лучший новогодний образ» (все курсы).	Приглашение на шоу; организация подарков; участие в конкурсах.	Проведение шоу; итоговый педсовет.
	4	Зимние каникулы	Обеспечить активный отдых; поддерживать профессиональный интерес; развивать самостоятельность.	Онлайн-квест: «Зимние профессии» (все курсы); проект: «Зимние традиции в профессии» (2–3 курсы); спортивные игры: «Зимние забавы» (1 курс).	Рекомендации: «Зимний досуг»; совместные прогулки; памятка: «Безопасность зимой».	Анализ работы за полугодие; план каникул.
Январь 2026						
	2	Рождество	Познакомить с рождественскими традициями; развивать творчество; воспитывать интерес к культуре.	Класный час: «Рождество: традиции и профессия»; конкурс эссе: «Рождественская история» (все курсы); мастерская: «Рождественский декор» (1 курс).	Выставка: «Рождественские работы»; консультация: «Народные праздники»; совместное творчество.	Подготовка материалов по теме; разработка сценария.
	3	Спорт и профессиональная	Пропагандировать ЗОЖ; развивать физическую	Турнир: «Зимние виды спорта» (все курсы); тренинг: «Физическая	Совместный забег: «Зимний старт»; памятка: «Физическое	Разработка сценария турнира; подбор

		выносливость	активность; формировать связь спорта и карьеры.	форма и карьера» (2–3 курсы); конкурс плакатов: «Спорт и профессия» (1 курс).	развитие»; участие в турнире.	инвентаря.
	4	История профессии	Углублять знания о профессиональной истории; воспитывать уважение к труду; развивать исследовательские навыки.	Классный час: «История моей профессии»; проект: «Легенды профессии» (2–3 курсы); викторина: «Профессиональные факты» (1 курс).	Выставка: «Профессии в семье»; консультация: «Профессиональная гордость»; участие в проектах.	Подготовка исторических материалов; разработка викторины.
Февраль 2026						
	1	День защитника Отечества (23 февраля)	Воспитывать патриотизм; развивать ответственность; формировать уважение к защитникам.	Военно-спортивная игра: «Зарница»; классный час: «Профессии защитников»; эссе: «Герои нашего времени» (все курсы).	Приглашение на игру; консультация: «Роль отца»; участие в мероприятии.	Подготовка сценария игры; подбор материалов.
	2	Масленица	Познакомить с традициями; создать праздничную атмосферу; развивать организаторские навыки.	Фестиваль: «Масленичные гуляния»; конкурс: «Лучший блин»; проект: «Масленица и культура» (2–3 курсы).	Участие в фестивале; мастер- класс: «Печем блины»; выставка проектов.	Изучение традиций Масленицы; подготовка сценария.
	3	Инновации в профессии	Стимулировать инновационное мышление; развивать исследовательские	Хакатон: «Инновации в профессии» (2–3 курсы); конференция: «Технологии будущего»	Выставка проектов; семинар: «Поддержка инноваций»; участие в конференции.	Подготовка материалов; координация хакатона.

			навыки; воспитывать профессиональную инициативу.	(все курсы); викторина: «Изобретения» (1 курс).		
	4	Зимняя экология и профессия	Развивать экологическое сознание; воспитывать любовь к природе; связать экологию с профессией.	Экскурсия: «Зимняя природа»; проект: «Эко-решения в профессии» (2–3 курсы); конкурс фото: «Зимние пейзажи» (1 курс).	Совместная прогулка: «Зимние наблюдения»; выставка фото; памятка: «Экология зимой».	Подготовка эко-материалов; сценарий экскурсии.
Март 2026						
	1	Международный женский день (8 марта)	Воспитывать уважение к женщинам; развивать эмоциональную зрелость; формировать семейные ценности.	Концерт: «Женский день»; классный час: «Женщины в профессии»; видеопоздравление (все курсы).	Приглашение на концерт; консультация: «Роль матери»; совместное творчество.	Подготовка сценария концерта; подбор материалов.
	2	Весна и профессиональный рост	Развивать профессиональные амбиции; воспитывать эстетическое восприятие; стимулировать творчество.	Конференция: «Карьерный рост» (2–3 курсы); конкурс эссе: «Весна и цели» (все курсы); фотоконкурс: «Весенние краски» (1 курс).	Мастер-класс: «Весенний декор»; выставка: «Весна и профессия»; консультация: «Карьерные цели».	Подготовка материалов; сценарий конференции.
	3	Лидерство в профессии	Развивать лидерские качества; воспитывать ответственность; формировать навыки	Тренинг: «Лидерство в профессии» (все курсы); классный час: «Лидеры отрасли»; проект: «Моя инициатива» (2–3	Семинар: «Поддержка лидерства»; анкета: «Лидерские качества»; участие в проектах.	Разработка тренингов; координация проектов.

			управления.	курсы).		
	4	Пасха	Познакомить с пасхальными традициями; развивать творчество; воспитывать интерес к культуре.	Мастерская: «Пасхальный декор»; классный час: «Пасха и традиции»; конкурс эссе: «Пасха в культуре» (все курсы).	Участие в мастерской; выставка: «Пасхальные работы»; консультация: «Пасха и молодежь».	Изучение пасхальных традиций; подготовка материалов.
Апрель 2026						
	1	День космонавтики (12 апреля)	Углублять знания о космонавтике; воспитывать патриотизм; развивать научный интерес.	Классный час: «Космос и профессия»; конкурс проектов: «Космические технологии» (2–3 курсы); диспут: «Космос и будущее» (1 курс).	Выставка: «Космос и профессия»; консультация: «Наука и молодежь»; участие в конкурсе.	Подготовка презентации о космосе; разработка сценария диспута.
	2	Экология и устойчивое развитие	Формировать эко-сознание; развивать навыки решения глобальных проблем; связать экологию с профессией.	Акция: «Зеленый кампус»; проект: «Устойчивое развитие в профессии» (2–3 курсы); хакатон: «Эко-решения» (все курсы).	Акция: «Посадка деревьев»; семинар: «Экология и профессия»; памятка: «Эко-привычки».	Подготовка эко-проектов; координация хакатона.
	3	Команда и профессионализм	Развивать навыки командной работы; воспитывать профессиональную ответственность; формировать сотрудничество.	Тренинг: «Командная работа в профессии» (все курсы); классный час: «Профессиональная этика»; проект: «Командный проект» (2–3 курсы).	Семинар: «Поддержка профессионализма»; анкета: «Командные навыки»; участие в проектах.	Разработка тренингов; координация проектов.

	4	Весенняя экология	Развивать экологическое сознание; воспитывать любовь к природе; формировать аналитические навыки.	Экскурсия: «Весенняя природа»; проект: «Весна и экосистемы» (2–3 курсы); конкурс фото: «Весенние краски» (1 курс).	Совместная прогулка: «Весенние наблюдения»; выставка фото; памятка: «Экология весной».	Подготовка эко-материалов; сценарий экскурсии.
Май 2026						
	1	День Победы (9 мая)	Воспитывать патриотизм; углублять знания о ВОВ; развивать уважение к ветеранам.	Классный час: «Подвиг народа»; встреча с ветеранами; конкурс чтецов: «Стихи о войне» (все курсы); волонтерская акция: «Память» (1 курс).	Приглашение на мероприятие; консультация: «О войне молодежи»; участие в акции.	Подготовка сценария; подбор материалов о ВОВ.
	2	Итоги года и выпуск	Подвести итоги года; создать праздничное настроение; подготовить к выпуску.	Линейка: «Прощай, колледж» (выпускники); концерт: «Наши достижения» (все курсы); классный час: «Мои успехи» (1–2 курсы).	Итоговое собрание: «Результаты года»; участие в концерте; выставка проектов.	Подготовка отчетов; сценарий концерта.
	3	Лето и карьера	Формировать навыки безопасного отдыха; развивать профессиональные планы; подготовить к каникулам.	Классный час: «Безопасность летом»; диспут: «Карьера после СПО» (2–3 курсы); конкурс эссе: «Мое лето» (1 курс).	Семинар: «Летний отдых и карьера»; памятка: «Безопасность летом»; консультация: «Карьера после СПО».	Разработка рекомендаций; сценарий диспута.

	4	День защиты детей (1 июня)	Подчеркнуть ценность молодежи; создать радость; развивать социальную активность.	Флешмоб: «Молодежь за будущее»; конкурс проектов: «Идеи для профессии» (все курсы); спортивный праздник: «Веселые старты» (1 курс).	Участие в празднике; консультация: «Права молодежи»; совместные проекты.	Подготовка сценария праздника; координация проектов.
--	---	-------------------------------	--	---	--	--

Летний период (июнь–август 2026)

- **Цель:** Обеспечить оздоровление, профессиональное развитие и активный отдых.
- **Задачи:** Укреплять здоровье; развивать профессиональные и лидерские навыки; поддерживать социальную активность.
- **Деятельность для студентов:** Летний лагерь: спортивные соревнования, квесты («Профессиональный вызов»), хакатоны («Инновации в профессии»); тематические дни: «День карьеры», «День экологии»; практика на предприятиях (2–3 курсы); экскурсии: «Профессиональные объекты региона».
- **Деятельность для родителей/представителей:** Совместные мероприятия: «Семейный спортивный день», «Карьерный форум»; памятки: «Летняя безопасность», «Поддержка карьеры»; консультация: «Профессиональное будущее».
- **Деятельность педагогов:** Разработка плана летнего лагеря и практики; курсы повышения квалификации: «Профессионально-ориентированное воспитание»; мониторинг участия студентов.