

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
ГПОУ «СЛТ»  
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
От «31» 08 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директором техникума  
Герко И.Н.  
Приказ № 1  
от «31» 08 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

Квалификация: Техник-технолог  
Подготовка: на базе основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Арцер М.А.  
Председатель ПЦК  
химико-технологических  
дисциплин  
Никонова Л.А.  
Чупров В.С.  
наименование организации  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Сыктывкар  
2022

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»  
**Разработчики:**  
Арцер М.А. – заместитель директора  
ГПОУ «СЛТ»  
Якубовская И.Г. – заместитель директора  
ГПОУ «СЛТ»  
Ванюта З.Н. – заведующий практикой  
ГПОУ «СЛТ»  
Размыслова А.И. – методист ГПОУ «СЛТ»

Основная профессиональная образова-  
тельная программа разработана в соот-  
ветствии с требованиями Федерального  
государственного образовательного стан-  
дарта среднего профессионального обра-  
зования по специальности 35.02.02 Тех-  
нология лесозаготовок, утвержденного  
Приказом Минобрнауки России от  
07.05.2014 N 451

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	4
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	
2.1. Цель (миссия)	6
2.2. Срок освоения	6
2.3. Особенности образовательной программы	7
2.4. Требования к поступающим на образовательную программу	8
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Объекты профессиональной деятельности	8
3.3. Виды профессиональной деятельности	8
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Учебный план по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	13
5.2. Календарный учебный график по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	18
5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	18
5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	19
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	21
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
<b>Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы</b>	
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	23
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций	24
7.3. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестаций	24
Приложение 1. Учебный план по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	
Приложение 2. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	
Приложение 3. Нормативно-методическое обеспечение подготовки выпускника	
Приложение 4. Фонд оценочных средств по предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы техникума по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (Далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (Далее – ГПОУ «СЛТ») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 451, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413.

Образовательная программа среднего профессионального образования (Далее - ОП СПО) определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

ОП СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана ГПОУ «СЛТ» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена (Далее - ППССЗ) на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

## 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 451 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32864);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГПОУ «СЛТ».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте**

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Цель (миссия)

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 35.02.02 Технология лесозаготовок в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 2.2. Срок освоения

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
  - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

## 2.3. Особенности образовательной программы

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются заместителем директора ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Сыктывкар Тиссю Групп»
- ООО «ЛесМашЦентр Валмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Лузалес» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию их в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Широкая подготовка по направлению 35.02.02 Технология лесозаготовок позволяет выпускникам работать на любых предприятиях занимающихся лесозаготовкой и лесопереработкой.

## **2.4. Требования к поступающим на образовательную программу**

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии;
- организация работы структурного подразделения.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные ресурсы и сырье;
- технологические процессы производства лесоматериалов;
- средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
- участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения
	ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения

	ПК.1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии	ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию
	ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
	ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопроductии
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения
	ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения
Выполнение работ по одной или не скольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначение, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов
	ПК 4.2.	Определять средний объем деревьев и хлыстов
	ПК 4.3.	Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопроductии

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к уча-	<b>ЛР 6</b>

стию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Республики Коми, готовый работать на их достижение	ЛР 13
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 14
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и про-	ЛР 18

фессий	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 19</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 20</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 22</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 23</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 24</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1. Учебный план по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовки (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методических рекомендации по организации самостоятельной учебной работы обучающихся ГПОУ «СЛТ».

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения и углубления подготовки обучающегося, а также умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части в час.
О.00	Общеобразовательный цикл	518
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	132
ПМ.00	Профессиональные модули	732
	Итого:	1382

За счет часов вариативной части в учебный план введены учебные дисциплины ОП.11 Лесное право. Лесное законодательство, ОП.12 Экологические основы природопользования с целью изучения теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышению экологического и ресурсного потенциала лесов. ОП.13 Основы финансовой грамотности с целью формирования базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
 общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:  
 учебная практика;  
 производственная практика (по профилю специальности);  
 производственная практика (преддипломная);  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ФГОС СПО, ФГОС СОО в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном, профессиональном циклах образовательной программы выделен объем учебной нагрузки обучающегося, включающий обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную учебную работу, максимальную учебную нагрузку. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, время каникулярное – 11 недель.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Квалификационный экзамен;
- Дифференцированный зачет;
- Зачет;
- Защита курсового проекта.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 4 экзамена;

2 курс - 10 зачетов, 3 экзамена;

3 курс - 8 зачетов, 4 экзамена;

4 курс - 10 зачетов, 5 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часа.

Обязательная часть составляет 60% (886 часов), часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% (518 часа).

Профиль получаемого образования - технологический.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 11 учебных предметов, 2 курса по выбору, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «История»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика». Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля образовательной программы.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности, выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Учебным планом предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Общеобразовательный цикл содержит учебный предмет «Родная литература».

Курсы по выбору «Основы экологии в профессиональной деятельности»/ «Экология родного края» обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и само проектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год).

### **Общепрофессиональный, профессиональный циклы**

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные модули
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии	ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся осваивают профессию рабочего 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Перечень дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по специальности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.



При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и расщепленно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).



#### 5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 2)

##### 5.4.1. Рабочие программы О.00 Общеобразовательный цикл

Рабочие программы предметов, курса общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС ССО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора ГПОУ «СЛТ». Общеобразовательный цикл реализуется по технологическому профилю. Профильные предметы: Математика, Информатика, Физика.

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл, который включает в себя следующие предметы:

- Общие учебные предметы (базовые/углубленный уровень).
- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (базовые/углубленные).
- Дополнительные учебные предметы/ Курсы по выбору.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения курса по выбору «Основы экологии в профессиональной деятельности». Индивидуальный учебный проект включенный в общеобразовательный учебный цикл, направлен на формирование общих компетенций и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы и выполняется обучающимися в течение освоения СОО в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП(У).04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ(У).02	Информатика
УПВ(У).03	Физика
ДУП.01	Введение в специальность
Р. 01.01.	Основы общественных наук в профессиональной деятельности
Р. 01.02.	Основы химии в профессиональной деятельности
КПВ.01	Основы экологии в профессиональной деятельности/ Экология родного края

##### 5.4.2. Рабочие программы ОП 00 Общепрофессиональный цикл

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника

ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Лесное хозяйство
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство
ОП.12	Экологические основы природопользования
ОП.13	Основы финансовой грамотности

#### 5.4.3. Рабочие программы ОП 00 Профессиональный цикл

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок</b>
МДК.01.01	Технологические процессы лесозаготовок
МДК.01.02	Технологические процессы первичной переработки древесины
МДК.01.03	Комплексная переработка древесного сырья
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции</b>
МДК.02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог
МДК.02.02	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопродукции
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения</b>
МДК.03.01	Управление структурным подразделением
МДК.03.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих</b>
МДК.04.01	Контролер лесозаготовительного производства и сплава

#### 5.4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Учебная практика и производственная практика проводятся в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики.

## **5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. (Приложение 6)

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок. для организации учебного процесса имеются:

#### **Кабинеты:**

- русского языка, литературы, родной литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;
- основ общественных наук в профессиональной деятельности;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- физики;

- астрономии;
- введение в профессиональную деятельность
- основ химии в профессиональной деятельности;
- основ экологии в профессиональной деятельности;
- социально-экономических дисциплин;
- инженерной графики;
- организации и руководства производственной деятельностью;
- безопасности жизнедеятельности;
- разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;
- разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
- древесиноведения и материаловедения;
- лесного хозяйства.
- геодезии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники и электроники;
- устройства и эксплуатации лесотранспортных средств.

#### **Лаборатории:**

- материаловедения и древесиноведения;
- контроля качества сырья, материалов и готовой продукции.

#### **Мастерские:**

- учебно-производственный лесозаготовительный участок;
- полигон для лесозаготовительной техники.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.1.2. Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города и республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Основными документами, обеспечивающими проведение учебной практики, являются рабочая программа, перечень учебно-производственных работ, комплект контрольно-оценочных средств.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника (Приложение 3)**

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Методическое пособие по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ»;
- Методическое пособие по написанию и оформлению реферата;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГПОУ «СЛТ»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о курсовом проекте (работе).

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций (Приложение 4)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителем директора.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств включают задания для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольных работ, тестов, вопросов, проверочных заданий к практическим и лабораторным занятиям и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущего контроля знания и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

## **7.3. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестаций (Приложение 5)**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).



Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонд оценочных средств является приложением к программе Государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором техникума после предварительного обсуждения на Педагогическом совете с участием представителей работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ».