МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙÖЗÖС ВЕЛÖДАН НАУКА ДА ТОМ ЙÖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

Утверждаю:
Директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко
Приказ №156/1 от 01.04.2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного профессионального образовательного учреждения

«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

(отчетный период: 01.04.2018-01.04.2019)

Сыктывкар

2019

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» **целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации об образовательной деятельности Техникума;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования анализировались различные направления образовательной деятельности и оценивалась результативность этой деятельности. Процедура самообследования включала в себя следующие **этапы**:

– планирование и подготовку информации по самообследованию;
– организацию и проведение процедуры самообследования;
– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
– рассмотрение и утверждение отчета на Совете руководства.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ч. 2, ст. 29);

– Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказ Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 г. № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми»;

– Приложение № 1 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 №04-22/47 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми;

– Приложение № 2 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 №04-22/47 «Методика расчета показателей деятельности государственного профессионального образовательного учреждения, подлежащего самообследованию»;

– приказ ГПОУ «СЛТ» от 18.03.2019 № 125 «О проведении процедуры самообоследования».

В состав **рабочей группы** по подготовке и проведению самообследования вошли:

1. Герко Ирина Николаевна – директор ГПОУ «СЛТ», председатель рабочей группы.
2. Ванюта З.Н. – заместитель директора, ответственный за учебно-производственную работу.
3. Арцер М.А. – заместитель директора, ответственный за учебную работу.
4. Соколова И.Й. – заместитель директора, ответственный за учебно-воспитательную работу.
5. Ванеева М.И. – заместитель директора, ответственный за административно-хозяйственную работу.
6. Микулич И.А. – заведующий отделением.
7. Федорова И.К. – начальник отдела кадров.
8. Наумова Н. В. – главный бухгалтер.
9. Третяк Е.М. – заведующий отделением курсовой подготовки.
10. Муравьева Е.Е. – методист.
11. Мезенцева О.Г. – председатель методической комиссии гуманитарного цикла.
12. Машковцева В.В. – председатель методической комиссии естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ.
13. Исакова О.В. – председатель методической комиссии профессионального цикла
14. Клочева Е.А. – преподаватель информатики, специалист по защите информации.
15. Борисова Е.В. – библиотекарь.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Техникума, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Техникума.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Совета руководства и утверждены Приказом директора № 156/1 от 01.04.2019 г.

Результаты самообследования представлены в настоящем отчете. Отчет размещен на сайте по адресу: http://slt-online.ru/.

Содержание

		стр.
1.	**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**	5
1.1.	Тип, вид, статус образовательной организации. Юридические основания деятельности.	5
1.2.	Система управления	13
2.	**Образовательная деятельность**	34
2.1.	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	34
2.2.	Условия реализации образовательных программ	41
2.2.1.	Кадровое обеспечение	41
2.2.2.	Информационно-библиотечное / информационно-методическое обеспечение учебного процесса	73
2.2.3.	Материально-техническая база	78
2.3.	Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих	83
2.4.	Востребованность выпускников на рынке труда	108
3.	**Воспитательная работа**	110
3.1.	Основные задачи и направления воспитательной работы	110
3.2.	Структура и функционирование воспитательной службы	111
3.3.	Система работы классных руководителей	111
3.4.	Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы	112
3.5.	Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания	117
4.	Выводы	120

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Тип, вид и статус образовательной организации. Юридические основания деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище №15 г. Сыктывкара (Постановление Правительства Республики Коми от 28 октября 2013 года №411 «О переименовании некоторых государственных учреждений образования Республики Коми»).

Сыктывкарский лесопромышленный техникум является открытой образовательной средой, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования. Субъектами образовательного процесса являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры. При этом под образовательной средой понимается образовательная среда техникума, в которой гармонично сорганизованы процессы обучения, воспитания, социализации и профессионального становления обучающихся.

Учредитель:	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Дата создания:	31 декабря 1965 года Приказ по Коми республиканскому управлению профтехобразования № 142 «Об организации профессионально-технического училища на базе Сыктывкарского ЛПК»
Директор:	Ирина Николаевна Герко
Собственник имущества:	Министерство Республики Коми имущественных и земельных отношений
Организационно-правовая форма:	некоммерческая организация – государственное бюджетное учреждение
Тип Учреждения:	профессиональная образовательная организация
Наименование Учреждения:	- полное: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»; - сокращенное – ГПОУ «СЛТ»; - полное: наименование на коми языке – «Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум» уджсикасö велöдан канму учреждение»
Предмет деятельности:	решение задач профессионального, социального и культурного развития человека
Цель:	подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Основная деятельность:	реализация образовательных программ: - среднего профессионального образования; - профессионального обучения;

	- дополнительного профессионального образования
Государственное задание:	формируется и утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Условия и порядок формирования государственного задания, и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Правительством Республики Коми
Лицензия:	выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми 21.04.2017 г. № 1552-П, серия 11Л01 № 0001894. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Министерством образования Республики Коми 30.04.2015 г. № 243–П, серия 11А01 № 0000310. Срок действия свидетельства до 30.04.2021 г.
Язык обучения:	русский
Устав:	утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22.01.2016 г. № 22. Изменения в действующую редакцию устава: Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 15.12.2016 № 469
Структура управления:	линейно-функциональная
Место нахождения (юридический, фактический адрес):	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д.2/12; 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, пр. Бумажников д.10; 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, пр. Бумажников, д.10/4 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева (закрытая площадка)
Контактная информация:	E-mail: slt@minobr.rkomi.ru
	Тел./факс: 8(8212) 62-55-16 / 8(8212) 62-50-61
Официальный сайт:	http://slt-online.ru/

В своей деятельности ГПОУ «СЛТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законами Республики Коми и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, уставом Техникума.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. В Уставе ГПОУ «СЛТ» и документах в полной мере отражены вопросы реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов установлен Уставом Техникума. ГПОУ «СЛТ» обеспечивает открытость и доступность документов, установленных ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Копии

локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», размещены на официальном сайте техникума (http://slt-online.ru/main_info/docs/).

Правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1. Основных нормативно-учредительных документов:

– Устав: ГРН 2161101388314 от 21.12.2016;

– Лицензия: серия 11Л01 № 0001894, рег. номер № 1552-П от 21.04.2017, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми;

– Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 № 0000310, рег. номер № 243–П от 30.04.2015 г, выдано Министерством образования Республики Коми;

– Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1021101124175 от 20.12.2002;

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 11 №0007132 от 23.09.1999;

– Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 11РЦ 09.000.М.000001.01.19 от 10.01.2019;

– Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

2. Локальных нормативных актов:

– локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;

– локальные акты, регламентирующие вопросы организации воспитательной работы;

– локальные акты, регламентирующие вопросы организации учебно-методической и информационной деятельности;

– локальные акты, регламентирующие вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности;

– локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками техникума;

– локальные акты, обеспечивающие антикоррупционную политику;

– локальные акты, обеспечивающие делопроизводство в техникуме.

Миссия ГПОУ «СЛТ»: подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного выпускника, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с активной жизненной позицией.

Цель: подготовить высококвалифицированных, востребованных на рынке труда рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Предоставление качественных образовательных услуг в области профессионального образования и обучения, отвечающих требованиям потребителей: обучающихся, работодателей, общества и государства, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к лидерству, к компетентному решению профессиональных задач и продолжению образования.

2. Повышение престижа Техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для лесной отрасли и жилищно-коммунальной сферы региона.

3. Модернизация учебно-методической и материально-технической базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR.

4. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ГПОУ «СЛТ», в том числе по стандартам WorldSkills, обучение.

5. Создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования и обучения.

6. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг.

7. Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций.

8. Создание условий для стремления обучающихся к успеху, социальной и творческой активности, самостоятельности, ответственности, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

9. Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования, профессиональной ориентации молодежи, путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

10. Совершенствование системы управления на основе четкого распределения ответственности и полномочий, развития корпоративной культуры.

11. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности ГПОУ «СЛТ».

Техникум ориентирован на обеспечение устойчивой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и воспитательного процессов;
- анализ результатов деятельности и оценку потенциальных возможностей организации для удовлетворения запросов всех заинтересованных в качественном образовании сторон;
- внедрение и реализацию образовательных программ по новым профессиям и специальностям, входящим в Топ-50.

Прием на обучение по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ» осуществляется за счет бюджетных ассигнований Республики Коми. Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, которые не противоречат Федеральному законодательству. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456, приказа Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243);

– Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ» (http://slt-online.ru/priem/);

– Положением о приёмной комиссии ГПОУ «СЛТ».

Наименование образовательных программ по профессиям, специальностям, уровни, присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки их получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (http://slt-online.ru/main_info/fgos/).

Профессии и специальности профессионального образования, по которым осуществляется образовательная деятельность:

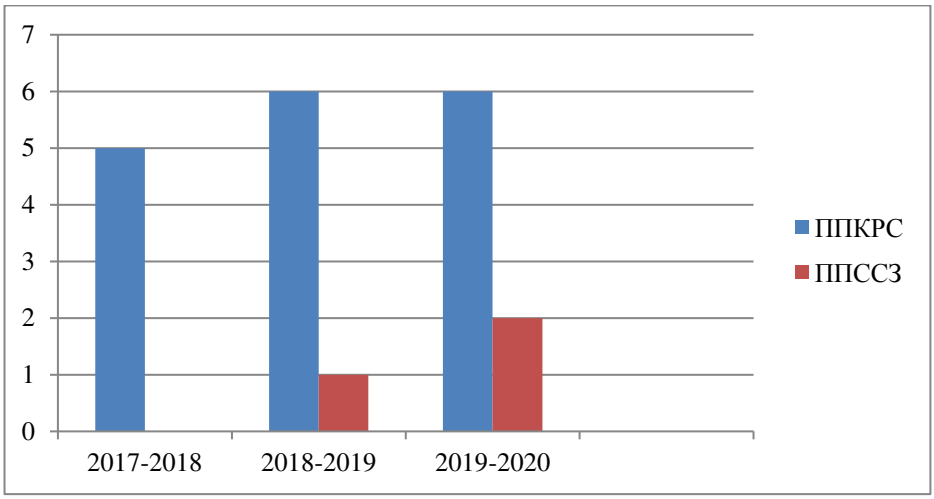
Направления подготовки	Профессия /специальность код профессии/ специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	На базе ООО/ СОО
СПО	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - сварщик частично механизированной сварки плавлением; - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	- машинист трелевочной машины; - тракторист на подготовке лесосек; - трелевке и вывозке леса	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	10 мес.	СОО
СПО	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; - слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	- слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.02.02 Технология лесозаготовок	- техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.	ООО

Структура подготовки по профессиям и специальностям в ГПОУ «СЛТ» соответствует типу и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема свидетельствует о востребованности реализуемых Техникумом образовательных

программ на рынке труда и образовательных услуг региона. В качестве основного фактора обновления номенклатуры профессий и специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена и интересов выпускников школ в получении профессионального образования, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

Техникум активно работает по направлению лицензирования новых образовательных программ. Обновление направлений подготовки дает возможность оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

2017-2018 учебный год	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП-50)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП-50)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ТОП-50)
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (ТОП-50)	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (ТОП-50)	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (ТОП-50)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона
Программы подготовки специалистов среднего звена		
	35.02.02 Технология лесозаготовок	35.02.02 Технология лесозаготовок
		09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)



Динамика выполнения государственного заказа на подготовку кадров (плана набора)

2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
125	**125**	**100**	**200**	**200**	**100**	**200**	**200**	**100**

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности и на основании Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Техникум реализует программы профессионального обучения - платные дополнительные образовательные услуги на **Отделении курсовой подготовки**. ГПОУ «СЛТ» вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям, организациям платные образовательные и развивающие услуги: подготовка и переподготовка по программам профессионального обучения, повышение квалификации. Ответственным за организацию платных образовательных услуг является заведующий отделением курсовой подготовки.

Обучение осуществляется в групповой и в индивидуальной форме по отдельному расписанию в оборудованных кабинетах, лабораториях, мастерских. В рамках направления работы Отделение курсовой подготовки изучает спрос в платных образовательных услугах, определяет контингент слушателей, прогнозирует развитие рынка труда с целью опережающей подготовки специалистов и др.

Наиболее востребованные образовательные программы дополнительного профессионального образования и обучения:

- Водитель автомобиля;
- Машинист трелевочной машины;
- Машинист лесозаготовительной машины;
- Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса категории «D»;
- Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке;
- Станочник деревообрабатывающих станков;
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- Электрогазосварщик;
- Электросварщик ручной сварки;
- Оператор сушильных установок;
- Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Токарь.

За отчетный период на отделении курсовой подготовки прошли обучение:

№ п/п	Профессия	Форма подготовки	Кол-во чел.	Организация, предприятие
1.	Машинист лесозаготовительных машин	повышение квалификации	30	ООО «Лузалес»
2.	Организация строительства	повышение квалификации	55	31 чел. - ИП Кулалаев 24 чел. - ООО «Спутник»
3.	Водитель автомобиля категории	подготовка	77	

	«В»			
4.	Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса кат. «D»	подготовка	78	1 чел. - ООО «Лесозавод №1» 4 чел. - ООО «ЛМЦ Валмет» 1 чел. - ЦЗН Койгородский
5.	Машинист трелевочной машины	переподготовка	103	3 чел. - ООО «Лесозавод №1» 1 чел. - ЦЗН Усть-Куломский 2 чел. - ЦЗН Койгородский
6.	Тракторист категории «С»	подготовка	30	ООО «Лузалес»
7.	Водитель погрузчика	переподготовка	42	ООО «Лузалес»
8.	Охрана труда при работе на высоте	повышение квалификации	196	166 чел. – ООО «СФЗ» 30 чел. – ООО «Лузалес»
9.	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	переподготовка	39	29 чел. – ООО «Лузалес»
10.	Парикмахер	подготовка	25	
11.	Оператор сушильных установок	переподготовка	7	4 чел. – ООО «Лузалес»
12.	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	подготовка	9	1 чел. – ООО «Проминжиниринг»
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	подготовка	5	
14.	Машинист лесозаготовительной техники	повышение квалификации	14	«Лузалес»

Развитие дополнительного профессионального образования за отчетный период:

- увеличение числа предприятий, пользующихся платными образовательными услугами: ООО «ЛесМашСервис», ОАО «Майсклес», ООО «Лузалес», ООО «РСТ», ООО «Теребей», ООО «Арт-лес», ООО «СЛДК», АО «Монди СЛПК»;
- увеличение числа организаций, пользующихся платными образовательными услугами: ГУ РК ЦЗН г. Вуктыл, ГУ РК «ЦЗН Сысольский», ГУ РК «ЦЗН Койгородский», ГУ РК «ЦЗН Усть – Куломский»;
- расширение перечня образовательных услуг: программы повышения квалификации: «Лесозаготовительная техника: управление, техническое обслуживание, ремонт», «Безопасность работ на высоте».

Образовательным учреждением заключены договора и соглашения со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

1. О сотрудничестве с организациями - базами практик.
2. На медицинское обслуживание обучающихся – Соглашение о сотрудничестве на медицинское обслуживание обучающихся в ГПОУ «СЛТ» от 01.09.2015 на неопределенный срок; Договор на медицинское обслуживание обучающихся в ГПОУ «СЛТ» №01/2015 от 20.03.2015 на неопределенный срок.
3. Об оказании услуг по организации питания обучающихся – Договор на оказание услуг по организации питания обучающихся ГПОУ «СЛТ» от 09.01.2019 г. с 09.01. по 31.03.2019 г. с ООО «Индустриальное питание»; Договор на оказание услуг по организации питания обучающихся ГПОУ «СЛТ» от 01.04.2019 г. с 01.04 по 30.06.2019 г. ООО «Индустриальное питание».

Имеются заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Таким образом, можно сделать вывод, что Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

1.2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в Техникуме создана система управления, в основе которой лежит **линейно-функциональная структура управления** (http://slt-online.ru/structure/). Управление Техникумом строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом. В соответствии с задачей совершенствования качества подготовки специалистов и в связи с изменением правового и содержательного статуса в структуре могут происходить изменения. Система управления Техникумом представляет собой совокупность:

− законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и не противоречиво регламентирующих правила и условия функционирования ГПОУ «СЛТ» в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена организации;

− подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию работников и обучающихся, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Права и обязанности участников образовательного процесса в Техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами. Структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Органы управления: **Конференция, Педагогический совет, Совет руководства, Методический совет, Студенческий Совет, директор**. Директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем:

– действует на основании законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, Устава;

– осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума;

– обеспечивает устойчивое функционирование и развитие Техникума;

– планирует его развитие, руководит образовательным процессом;

– контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение;

– создает условия для повышения качества образования, для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены в соответствии со структурой управления и должностными обязанностями руководителей подразделений.

Организационная структура управления ГПОУ «СЛТ»:

Уровень	Наименование

I уровень	Стратегический (Конференция, Педагогический Совет, директор)
II уровень	Тактический (заместители директора)
III уровень	Оперативный (заведующие отделениями, председатели методических комиссий, руководители проектных, творческих и рабочих групп)
IV уровень	Реализуемый (преподаватели, обучающиеся)

В целях совершенствования управления Техникумом предполагается оптимизировать работу студенческого самоуправления, совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: родителями (законными представителями), общественными организациями (объединениями), социальными партнерами, фондами, ассоциациями выпускников, средствами массовой информации и др.

Общая целевая установка модернизации управления образовательной организацией ориентирована на:

№ п/п	Мероприятия
1.	- отработку эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями на основе требований профессиональных стандартов и квалификационных характеристик должностей работников образования
2.	- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе среднего профессионального образования; - усиление воспитательных функций руководителей структурных подразделений, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента обучающихся, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий); - систематическую работу с одаренными студентами-лидерами в учебе; - сотрудничество с родителями (законными представителями)
3.	- развитие информационной открытости организации (ежегодное информирование общественности о результатах работы Техникума, в том числе через сайт и публичный годовой отчет)

Функционирование Техникума строится в соответствии с Программой развития ГПОУ «СЛТ» на 2018-2021 г.г. и Планом работы на учебный год. Работа структурных подразделений строится на основе планов с указанием целей, задач, мероприятий, сроков выполнения и ответственных. В соответствии с планами работы всех подразделений в конце каждого учебного года готовятся отчеты, в которых отражены слабые и сильные стороны деятельности, даются рекомендации по устранению недостатков.

Для обеспечения коллегиальности и обсуждения конкретных направлений и задач в Техникуме функционируют:

- Конференция;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет руководства;
- методические комиссии;
- инструктивно-методическое совещание преподавателей;
- инструктивно-методическое совещание воспитателей;
- учебная комиссия;
- комиссия по работе с неуспевающими студентами;
- профсоюзный комитет обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- первичная профсоюзная организация работников Техникума;

– студенческое объединение: Студенческий совет, Учебный совет, волонтерское и социальное объединения, Стипендиальная комиссия, Совет общежития, спортивный клуб «Олимпия», военно-патриотический клуб «Русь».

Педагогический совет является высшим коллегиальным и постоянно действующим органом ГПОУ «СЛТ» и функционирует с целью определения перспективы развития Техникума, координирования вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности. Председателем является директор. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса, вопросы реализации Программы развития техникума. Работа Педагогического совета построена в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Решения педагогического Совета по принципиальным вопросам обеспечения и управления качеством подготовки выпускников является информационной основой для принятия управленческих решений.

Тематика заседаний Педагогических советов на 2018-2019 учебный год:

Тематика заседаний Педагогического совета	Тип Педагогического совета	Сроки проведения
1. Итоги образовательного процесса за 2017-2018 учебный год. Отчеты руководителей структурных подразделений. 2. Планирование деятельности на 2018-2019 учебный год. Задачи педагогического коллектива по повышению качества образования и эффективности обучения на 2018 – 2019 уч. год. 3. Ознакомление с учебно-планирующей документацией на 2018-2019 учебный год. 4. Рассмотрение локальных нормативных актов	аналитико-планирующий	31.08. 2018
Рассмотрение персональных дел обучающихся, условно переведённых на следующий курс обучения.		октябрь 2018
Анализ контингента обучающихся I курса. Адаптация студентов I курса.	аналитический	ноябрь 2018
Итоги образовательного процесса за I полугодие 2017-2018 учебного года. Рассмотрение персональных дел обучающихся	аналитический	январь 2019
1. Итоги учебного года: реализация учебных программ, плана работы Техникума, анализ организации производственного обучения, основные направления по расширению системы социального партнерства в рамках трудоустройства обучающихся на производственную практику, анализ промежуточной аттестации и ГИА. 2. Степень готовности программно-методического и материально-технического оснащения на 2019-2020 учебный год 3. Итоги реализации Программы модернизации и развития ГПОУ «СЛТ»	аналитико-прогностический	июнь 2019

Совет руководства функционирует с целью обсуждения и принятия решений по вопросам оптимизации жизнедеятельности Техникума, председателем является директор. Решение Совета руководства оформляется протоколом. Состав Совета руководства определяется приказом директора. К компетенции Совета руководства относятся следующие вопросы:

– текущее планирование деятельности ГПОУ «СЛТ»;

– организация и координация деятельности субъектов образовательного процесса;

– информирование о ходе и результатах деятельности ГПОУ «СЛТ»;

– контроль образовательной и воспитательной деятельности;

– анализ хода и результатов деятельности Техникума;

– заслушивание отчетов и информации работников по различным аспектам деятельности.

Методический совет (МС) является постоянно действующим совещательным органом, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса, создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания, а также для организации работы по повышению квалификации педагогических работников.

Направления работы МС:

– организационное;

– учебно-методическое (реализация образовательных программ с учетом российских, международных и профессиональных стандартов);

– информационное;

– экспертно – оценочное;

– научно- исследовательское;

– аналитическое.

Основными задачами МС являются:

– вопросы содержания и качества образовательных услуг;

– развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества подготовки квалифицированных рабочих кадров;

– стратегическое планирование методической работы Техникума и разработка основных направлений работы по общей методической теме;

– рассмотрение актуальных проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся;

– анализ и изучение имеющихся потенциальных возможностей повышения эффективности образовательного процесса на основе инновационных преобразований;

– рассмотрение образовательных программ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

– экспертиза рабочих учебных программ, учебно-методических комплексов, комплектов оценочных средств на соответствие их требованиям ФГОС СПО;

– изучение и обобщение передового опыта педагогических работников и других образовательных организаций, в том числе по внедрению современных активных форм организации образовательного процесса;

– контроль и координация работы методических комиссий;

– разработка предложений по внедрению инновационных форм повышения квалификации преподавателей;

– иные полномочия, в соответствии с Положением о МС.

Решения Методического совета по принципиальным вопросам обеспечения и управления качеством подготовки выпускников является информационной основой для принятия управленческих решений.

Тематика заседаний Методического совета на 2018-2019 учебный год:

Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Заседание методического совета №1	август	Заместители директора Заведующий отделением Методист Председатели МК
1. Анализ методической работы за 2017/2018 учебный год		
2. Обсуждение основных задач работы МС и МК на 2018/2019 учебный год		
3. Утверждение плана работы МС на 2018/2019 учебный год		
4. Обсуждение основных направлений деятельности педагогического коллектива по реализации методической темы: «Обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов»		
5. Обсуждение основных направлений деятельности педагогического коллектива по реализации образовательных программ СПО с учетом российских, международных и профессиональных стандартов		
6. Обсуждение основных направлений деятельности педагогического коллектива по реализации профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		
7. Рассмотрение структуры плана саморазвития преподавателя		
8. Обсуждение плана работы школы молодого и начинающего педагога на 2018/2019 учебный год		
Заседание методического совета №2	сентябрь	Заместители директора Методист Председатели МК
1. Рассмотрение и утверждение планов работы методических комиссий на 2018/2019 учебный год.		
2. Рассмотрение и утверждение графиков заседаний методических комиссий техникума		
3. Рассмотрение и утверждение графика проведения инструктивно-методических совещаний для преподавателей		
4. Рассмотрение и утверждение планов самообразования педагогических работников техникума		
5. Рассмотрение и утверждение графика проведения предметных декад		
6. Рассмотрение и утверждение графика посещения занятий с целью управленческого мониторинга		
7. Рассмотрение и утверждение тем выступлений преподавателей на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, заседаниях методических комиссий		
8. Рассмотрение и утверждение тем научно-исследовательской работы преподавателей		
9. Рассмотрение и утверждение планов работы кабинетов, лабораторий, мастерских		
Заседание методического совета №3	январь	Заместители директора Заведующий отделением Методист
1. Анализ работы преподавателей профессиональных дисциплин по подготовке к ГИА		
2. Анализ работы методических комиссий за первое полугодие 2018/2019 учебного года		

3. Рассмотрение и утверждение графика повышения квалификации педагогических работников техникума на 2019 год		Председатели МК
4. Мониторинг качества обучения за первое полугодие 2018/2019 учебный год		
Заседание методического совета №4	июнь	Заместители директора Заведующий отделением Методист Председатели МК
1. Анализ выполнения педагогическим коллективом техникума качественных показателей, определенных государственным заданием на 2018/2019 учебный год.		
2. Информация председателей методических комиссий о состоянии научно-исследовательской работы преподавателей		
3. Анализ организации и проведения предметных декад		
4. Анализ конкурса профессионально мастерства среди студентов техникума «Лучший по профессии"		
5. Анализ ГИА по реализуемым образовательным программам		
6. Самоанализ деятельности МС техникума по реализации методической темы. Выполнение плана работы МС за 2018/2019 учебный год и предлагаемые направления и задачи в организации работы методического совета в 2019/2020 учебном году.		

Циклограмма проведения основных мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание Педагогического совета	**1 раз в квартал**	директор заместители директора
2.	Заседание Методического совета	**1 раз в квартал**	заместители директора методист председатели методических комиссий
3.	Заседание методических комиссий	**1 раз в месяц**	председатели методических комиссий методист
4.	Инструктивно-методическое совещание	**1 раз в месяц**	заместители директора методист
5.	Школа молодого и начинающего педагога	**1 раз в квартал**	

Методическая работа в Техникуме является составной частью образовательного процесса. Основные функции методической работы:

– организационная;

– учебно-методическая: реализация образовательных программ с учетом российских и международных стандартов;

– информационная;

– экспертно – оценочная;

– научно-исследовательская;

– аналитическая.

Методическая тема на 2018/2019 уч. год: Обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях эффективной реализации ФГОС СПО, внедрения требований профессиональных стандартов.

Цель: осуществление комплекса мероприятий направленных на обеспечение повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через непрерывное развитие профессионального потенциала педагогов, внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения, активизация образовательного процесса, реализация образовательных программ с учетом российских, международных и профессиональных стандартов.

Задачи:

– внедрять в образовательный процесс эффективные, современные, личностно-ориентированные педагогические технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания;

– внедрять в образовательный процесс образовательные программы среднего профессионального образования с учетом российских, международных и профессиональных стандартов;

– обеспечить выполнение требований ФГОС СПО по организации и проведению учебных занятий;

– способствовать участию педагогов в научно-исследовательской деятельности;

– способствовать повышению уровня теоретической и деловой квалификации педагогов;

– организовывать своевременность прохождения курсов повышения квалификации и стажировок преподавателями, обеспечить информационно-методическую подготовку преподавателям по вопросам аттестации с целью полного соответствия занимаемой должности, на первую квалификационную категорию и высшую квалификационную категорию;

– выявить накопленный опыт по отработке современных образовательных технологий, развивать использования этих технологий;

– выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих педагогов;

– организовать работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости среди студентов Техникума;

– активизировать работу среди преподавателей по разработке и внедрение в образовательный процесс учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в печати и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– совершенствовать деятельность методических комиссий по проведению предметных декад, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, научно-исследовательской конференции;

– внедрить профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

– развивать творческие способности студентов, включая их в исследовательскую деятельность, через активное участие в конференциях, проектах, конкурсах.

Приоритетные направления:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий;
- продолжить работу по разработке и обновлению фонда оценочных средств с учетом требований ФГОС, российских, международных и профессиональных стандартов;
- продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса программно-техническими, технологическими и учебно-методическими средствами,

направленных на обеспечение необходимых и достаточных условий (организационных, методических, теоретических, практических, консультационных) для эффективной реализации основной профессиональной образовательной программы (включая самостоятельную работу обучающихся) по профессиям и специальностям СПО в единой образовательной информационной среде с использованием современных технологий образования;

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, и профессиональной компетентности педагогов.

Виды деятельности методической работы:

Аналитическая деятельность:

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;

– изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;

– создание базы данных (персонифицированные карты) о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в соответствии с Законом об образовании № 273-ФЗ и ФГОС СПО;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе молодых специалистов;

– аналитическая работа по показателям эффективности реализации образовательных программ;

– изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

– формирование банка данных по различным направлениям учебно-методической деятельности педагогических работников Техникума;

– ознакомление педагогического коллектива с новинками научно-методической литературы, с изменениями в нормативно-правовой базе в области образования и воспитания на бумажных и электронных носителях;

– ознакомление педагогических работников с опытом современной педагогической деятельности преподавателей других образовательных организаций, методических объединений.

Консультационная деятельность:

– организация консультационной работы для педагогов по вопросам методической работы;

– информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов, конференций, форумов, проектов, фестивалях разного уровня, методических объединениях, обучающих семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации и внедрению полученной информации в образовательный процесс.

Организационно – методическая деятельность:

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационные периоды;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

– обеспечение высокого качества профессиональной деятельности преподавателей в межаттестационный период;

– организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей обучающихся в интеллектуальной, творческой деятельности;

– организация взаимодействия с социальными партнерами по содействию в освоении обучающимися образовательных программ.

Сведения об учебных и учебно-методических материалах, разработанных педагогическими работниками:

ФИО преподавателя	Вид учебного и учебно-методического материал
Ральникова Ксения Эдуардовна, преподаватель истории	Задания для выполнения практических работ по истории и обществознания
Исакова Оксана Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин	Задания для выполнения практических работ по дисциплине МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса Методическая разработка сценария конкурса профессионального мастерства лучший по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»
Ворсин Андрей Владимирович, преподаватель профессиональных дисциплин	Задания для выполнения практических работ по МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу, и ремонту электрооборудования промышленных организаций
Добрынинская Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы	Задания для выполнения практических работ по дисциплине Русский язык и литература
Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин	Учебное пособие «Лабораторный практикум по физике для студентов очной формы обучения» Тестовые задания по дисциплинам Физика, Электротехника Контрольно-оценочные средства по ПМ 02. Проверка и наладка электрооборудования; МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования
Пантелеева Татьяна Павловна, преподаватель химии	Рабочая тетрадь по дисциплине Химия (Практикум), (Неорганическая химия), (Органическая химия) Тестовые задания по дисциплине Материаловедение, Основы материаловедения
Гладышева Елена Николаевна преподаватель информатики	Компьютерные тесты по дисциплине «Основы автоматизации производства» Практикум по темам «Компас 3D», «HTML».
Тараканова Надежда Никифоровна преподаватель биологии	Учебное пособие «Задачник по экологии»
Цыгарова Марина Валентиновна, преподаватель профессиональных дисциплин	Тестовые задания по дисциплинам Техническая механика, Введение в профессию, Технические измерения, МДК 02.03 «ТО и ремонт трелёвочных машин»
Таскаев Игорь Александрович, преподаватель профессиональных дисциплин	Методическая разработка сценария конкурса профессионального мастерства лучший по профессии 23.01.03 «Автомеханик»
Попова Екатерина Николаевна, преподаватель математики	Тестовые задания по дисциплине Астрономия
Потолицын Эдуард Юрьевич, преподаватель профессиональных дисциплин	Тестовые задания по МДК 02.01 «Устройство трелевочных машин»
Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики	Лабораторный практикум по MS Excel
Мезенцева Ольга Геннадьевна, преподаватель английского языка	Учебное пособие «Профессиональный английский для студентов ГПОУ «СЛТ» по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок»
Войтенок Павел Николаевич, преподаватель дисциплин	Методическая разработка сценария конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»

профессионального цикла	по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Осадчий Алексей Иванович, руководитель физвоспитания	Социальный проект по воспитанию студентов СПО «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Кроме этого разработаны:

– Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;

– Методическое пособие по организации самостоятельной учебной работы студентов;

– Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям;

– Методическое пособие по написанию и оформлению реферата;

– Методическое пособие «Состав и структура учебно-методического обеспечения ФГОС. Учебно-методический комплекс» (http://slt-online.ru/main_info/docs/osn_docs/loc_obr/).

Педагогические работники Техникума активно занимаются учебно – и научно-методической деятельностью. Информация по данному направлению размещена на официальном сайте организации (https://slt-online.ru/prepod/metodika/metod_rasr/).

Для координации учебно-методической деятельности преподаватели объединены в **методические комиссии**:

– гуманитарного цикла;

– естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ;

– профессионального цикла.

Основным содержанием работы методических комиссий является:

– анализ, корректировка, совершенствование учебно-программной и учебно-методической документации в соответствие с требованиями ФГОС СПО и изменяющимися требованиями заказчиков образовательных услуг и рынка труда, выработка единых норм и требований к оценке знаний, умений, овладения практическим опытом, общими и профессиональными компетенциями;

– разработка и обновление контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;

– рассмотрение материалов к текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных знаний педагогов, повышение их нравственного уровня, оказание помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения, развитие принципов педагогического сотрудничества, изучение и обобщение передового педагогического опыта;

– изучение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс современных образовательных технологий;

– руководство учебно- и научно-исследовательской работой педагогов и обучающихся.

Руководство методическими комиссиями осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей. Общее руководство работой всех методических комиссий осуществляют заместители директора, ответственные за учебно-производственную и учебную работу, методист. Методические комиссии функционируют согласно Положению о методических комиссиях ГПОУ «СЛТ»

и утверждённым планам работы на текущий учебный год. Планы работы методических комиссий составляются исходя из единой темы и плана методической работы ГПОУ «СЛТ».

В Техникуме функционирует **Школа молодого и начинающего педагога** (далее – ШМиНП). В 2018-2019 году формат работы ШМС изменился и направлен на совершенствование знаний и умений молодых педагогов, а также на самообразование.

Цель и задачи Школа молодого и начинающего педагога:

Школа ставит своей **целью** - совершенствование и повышение уровня профессионально-педагогического компетентности педагога.

Главными **задачами** ШМиНП являются:

– способствовать успешной адаптации молодого и начинающего педагога в профессиональной деятельности;

– выявить профессиональные и методические затруднения молодого и начинающего педагога;

– совершенствовать качество воспитательного и образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодого и начинающего педагога;

– мотивировать молодых и начинающих педагога на развитие и совершенствование профессиональной компетентности;

– развивать потребность у молодых и начинающих педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

ШМиНП осуществляет следующие **функции**:

– изучение и использование в работе современных подходов в организации обучения студентов, в т.ч. педагогических технологий;

– предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации обучения, поиск возможных путей их преодоления;

– мотивирование педагогов на профессиональное самосовершенствование и профессиональный рост.

Учебно-тематический план на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Методический семинар «Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования» Практическая часть: 1. Использование активных форм обучения в образовательном процессе. 2. Посещение уроков преподавателей, анализ занятия. 3. Обзор новинок литературы. Знакомство с базой данных по материалам методической периодической печати.	октябрь 2018	Муравьева Е.Е. куратор
2	Научно-исследовательская конференция «Вектор познания» Практическая часть: 1. Проведение научно- исследовательской работы по выбранной теме. 2. Подготовка студента к выступлению на научно-исследовательской конференции	декабрь 2018	
3	Методический семинар «Как поднять престиж рабочих профессий?!» Практическая часть: 1. Выступление с темой «Мотивация будущих	февраль 2019	

	специалистов на получение среднего профессионального образования»		
4	Курсы повышения квалификации «Современные технологии образовательного процесса» Практическая часть: 1. Обучение на курсах повышения квалификации	апрель 2019	
5	Презентация достижений Практическая часть: 1. Презентация портфолио достижений молодого и начинающего педагога по итогам года	июнь 2019	

В программу обучения ШМиНП в 2018-2019 учебном году включены лекционные и практические занятие, проводимые ведущими специалистами ГОУДПО «Коми Республиканский институт развития образования». К работе ШМС привлекаются преподаватели–стажисты, педагог-психолог, методист, заместители директора, председатели методических комиссий.

В 2018-2019 году молодые специалисты активно повышают свой образовательный уровень:

№ п/п	ФИО преподавателя	Получаемое образование
1.	Войтенок П.Н., преподаватель дисциплин профцикла	**Магистратура**. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» (окончил, ноябрь 2018 г.)
2.	Ворсин А.В., преподаватель дисциплин профцикла	**Магистратура**. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
3.	Черкасова Д.А., преподаватель дисциплин профцикла	**Бакалавриат**. Направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» в ФГБОУ ВО «СЛИ»
4.	Мезенцева О.Г., преподаватель английского языка	**Магистратура**. Направление подготовки Педагогическое образование в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»

За отчетный период следующие педагогические работники прошли аттестацию на установление категории:

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория
1.	Новикова Л.Д.	высшая квалификационная категория
2.	Миллер Е.А.	высшая квалификационная категория
3.	Гладышева Е.Н.	высшая квалификационная категория
4.	Машковцева В.В.	первая квалификационная категория
5.	Попова Е.Н.	первая квалификационная категория

Сведения о **повышении квалификации** педагогических работников за отчетный период:

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Результат согласования		
		Сроки повышения квалификации	Кол-во чел.	Ф.И.О., должность
Повышения квалификации в форме курсов, стажировок, семинаров, вебинаров, конференций, совещаний, круглых столов				

1.	Методический семинар по темам «Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Внедрение ЭОС», ГОУ ДПО «КРИРО»	апрель 2018 год	2	Ветров А. Ю., мастер п/о Ворсин А.В., преподаватель
2.	Повышение квалификации. Подготовка представителей организации, осуществляющей образ. деятельность по образовательным программам СПО по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС по ТОП-50, ГПОУ «СГПК им. И.А. Куратова»	апрель 2018 год	5	заместитель директора, педагогические работники
3.	Курсы повышения квалификации Повышение квалификации должностных лиц и специалистов, ответственных за вопросы противодействия экстремизму и терроризму, УЦ ТКУ РУ Управление противопожарной службы и ГЗ	май 2018 год	1	Никонов А.Г., преподаватель-организатора ОБЖ
4.	Курсы повышения квалификации Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, ГПОУ «СКСиС» совместно с Московским финансово-промышленным университетом «Синергия» (36 часов)	май 2018 год	4	Ворсин А.В. Тараканова Н.Н., преподаватели Муравьева Е.Е., методист Микулич И.А., заведующий отделением
5.	Дистанционные курсы Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организация, ГОУ ДПО «КРИРО» (12 часов)	сентябрь – декабрь 2018 год	30	педагогические работники
6.	Дистанционные курсы. Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ГОУ ДПО «КРИРО» (16 часов)	сентябрь – декабрь 2018 год	30	педагогические работники
7.	Дистанционные курсы. Оказание первой помощи пострадавшим, ГОУ ДПО «КРИРО» (12 часов)	сентябрь – декабрь 2018 год	30	Педагогические работники
8.	Методический семинар. Общие подходы к организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в организациях СПО, ГОУ ДПО «КРИРО»	сентябрь 2018 год		Таскаев И.А. Потынга Д.П., преподаватели
9.	Проектно-инновационная сессия для педагогов организаций среднего профессионального образования Республики Коми по программе «Модульная вариативная дополнительная	октябрь 2018 год	1	Войтенок П.Н., преподаватель

	профессиональная программа «Школа тренеров», ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.И. Пастухова» (72 часа)			
10.	Стажировка в подразделения АО «Монди СЛПК» с 10 по 16 октября 2018 года с целью углубленного изучения автоматизации технологического процесса производства	октябрь 2018 год	1	Гладышева Е.Н., преподаватель
11.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и сопровождение электронного учебного курса в системе дистанционного обучения Moodle», ГОУ ДПО «КРИРО» (18 часов)	октябрь 2018 год	1	Таскаев И.А., преподаватель
12.	Дистанционный вебинар Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций в Республике Коми, ГПОУ «КРАПТ»	ноябрь 2018 год	9	административно-управленческий персонал, педагогические работники
13.	Стажировка в рамках проведения научно-практической конференции «Система подготовки рабочих кадров: территория сетевого взаимодействия в Республике Коми», ГПОУ «КРАПТ»	декабрь 2018 год	3	Таскаев И.А. Потынга Д.П. Потолицын Э.Ю., преподаватели
14.	Курсы повышение квалификации. Проектирование педагогической деятельности по реализации программ военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, ГОУ ДПО «КРИРО» (24 часа)	март 2019 год	1	Баженов Н.М., преподаватель
15.	Дистанционные курсы повышение квалификации. Противодействие коррупции в образовательной организации. Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московским финансово-промышленным университетом «Синергия» (72 часа, заочно, с использованием дистанционных технологий)	март 2019 год	3	директор, юрист консультант, Мезенцева О.Г., преподаватель
16.	Дистанционное обучение по программе «Охрана труда», ООО «ЦентрАттестатСервис» (г. Сыктывкар)	март 2019 год	1	Цыгарова М.В., преподаватель
17.	Курсы повышение квалификации. Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет (72 часа)	апрель 2019 год	2	Латушка А.Л., Ральникова К.Э., преподаватели

18.	Семинар Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математике, ГОУ ДПО «КРИРО».	апрель 2019 год	1	Попова Е.Н., преподаватель
19.	Повышение квалификации должностных лиц, специалистов и работников организаций, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, в объеме пожарно-технического минимума, УЦ ГКУ РК «УППСиГЗ» (36 часов)	апрель 2019 год	1	Никонов А.Г., преподаватель-организатор ОБЖ

Для вовлечения студентов в творческую, профессионально направленную деятельность, повышения их активности, интереса к профессии, дисциплине в соответствии с планом работы проводятся **конкурсы профессионального мастерства** среди студентов «**Лучший по профессии**». Конкурсы проводятся в целях выявления и повышения качества профессиональной подготовки обучающихся ГПОУ «СЛТ», дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала, повышения престижа Техникума, выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся по различным профилям подготовки, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендации победителей для участия в конкурсах республиканского, всероссийского и международного уровня.

Основные задачи конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям:

– стимулирование обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;

– проверка способностей обучающихся к системному действию в профессиональных ситуациях;

– совершенствование навыков самостоятельного и эффективного решения задач профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;

– развитие способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;

– развитие конкурентной среды в сфере профессионального образования региона;

– повышение интереса к будущей профессии/специальности и ее социальной значимости;

– оценка уровня профессиональной компетентности обучающихся в контексте решения профессиональных задач;

– развитие социальной ответственности будущих специалистов среднего звена;

– оценка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;

– обмен передовым педагогическим опытом в области профессиональной подготовки специалистов;

– активизация роли работодателей в решении проблемы качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

За отчетный период организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии»:

№ п/п	Профессия	Номер группы и	Дата	Ответственные

		курс обучения		
Дисциплины профессионального цикла				
1.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	14-2 (III)	Февраль 2018 г	Исакова О.В. Черкасова Д.А. преподаватели профессиональных дисциплин
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	24 (II) 34 (III)	Март 2018 год	
2.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию (по отраслям)	36 (III)	Октябрь 2018 год	Ворсин А.В., преподаватель профессиональных дисциплин
		26 (II)	Январь 2019 год	
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35 (III)	Декабрь 2018 год	Войтенок П.Н. Тарабукин Ф.Г. преподаватели профессиональных дисциплин
		25 (II)	Февраль 2019 год	
4.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	37 (III)	Январь 2019 год	Потолицин Э.Ю., преподаватель профессиональных дисциплин
		27 (II)	Март 2019 год	
5.	23.01.03 Автомеханик	39 (III)	Ноябрь 2018 год	Таскаев И.А. Потынга Д.П., преподаватели профессиональных дисциплин
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	29 (II)	Февраль 2019 год	

В Техникуме эффективно функционируют и другие **общественные формирования**: Совет профилактики, Учебная комиссия, Комиссия по работе с неуспевающими студентами, профсоюзный комитет студентов ГПОУ «СЛТ», Совет общежития, Совет студентов, первичная профсоюзная организация работников Техникума.

Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных явлений среди обучающихся. Содержание работы Совета профилактики определяется целью и задачами деятельности Техникума, с учётом особенностей контингента обучающихся и организации образовательного процесса. Деятельность Совета профилактики строится во взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу.

К компетенции Совета профилактики относится:

– мониторинг состояния проблем правонарушений и преступлений;

– выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий студентов;

– разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

– разъяснение действующего законодательства, прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;

– проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

– выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;

– организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

– организация зимнего и летнего отдыха обучающихся, послеурочная занятость;

– защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Учебная комиссия - коллегиальный орган, основной целью деятельности которого является контроль за качеством требований ФГОС СПО, организацией текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также формирование сознательного отношения обучающихся к образовательному процессу. Учебная комиссия выясняет причины, влияющие на повышение или понижение успеваемости обучающихся, организует своевременную помощь отстающим в учебе, способствует повышению мотивации к обучению. К работе Учебной комиссии активно привлекается Старостат групп.

Функции Учебной комиссии:

– анализ причин низкой посещаемости учебных занятий студентами;

– выработка предложений по улучшению качества учебного процесса;

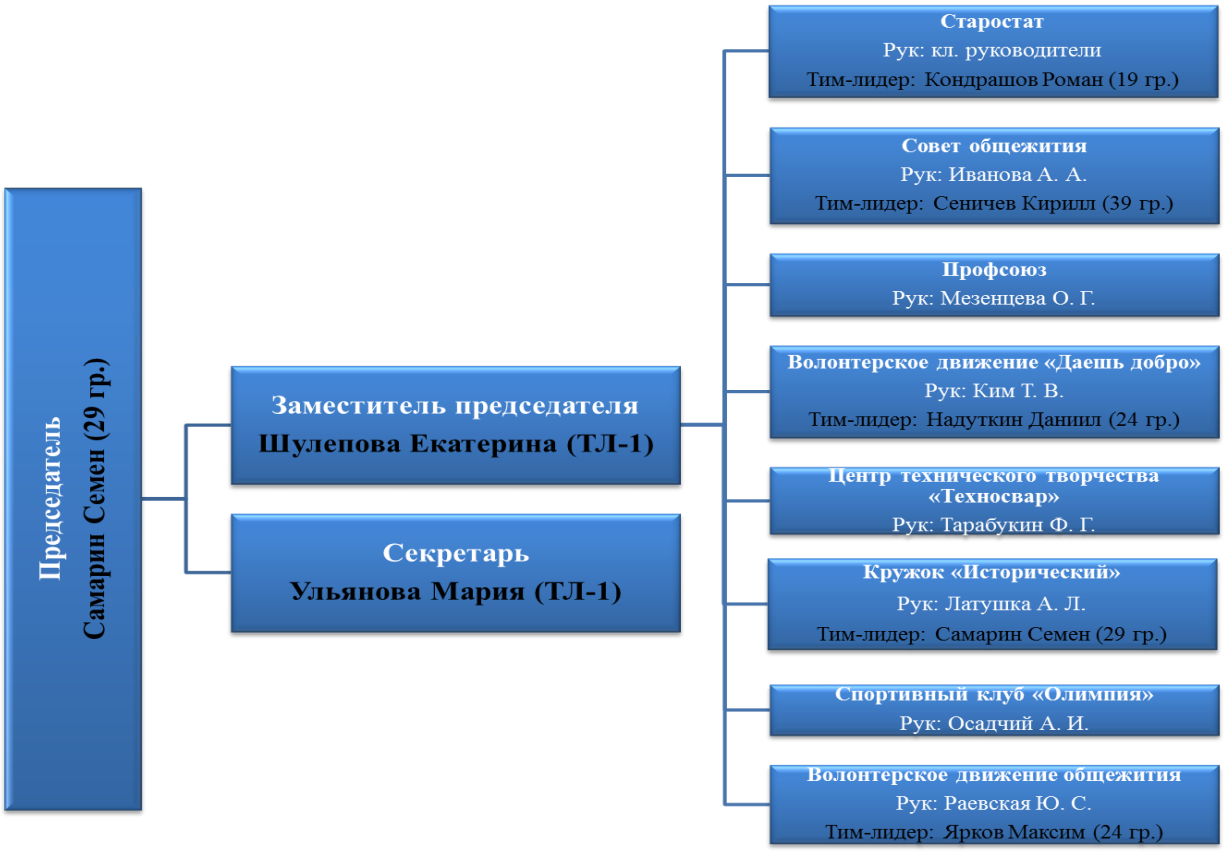
– осуществление консультативно-информационной помощи для всех участников образовательного процесса.

Студенческое самоуправление в ГПОУ «СЛТ»

Ключевое внимание в Техникуме уделяется развитию **студенческого самоуправления**. В 2018 году прошла реорганизация деятельности Объединенного совета обучающихся (Студенческого Совета). Структура Студенческого Совета расширена, в его состав вошли старосты учебных групп, Председатель Совета общежития, Председатель Профсоюзной студенческой организации, молодежные лидеры волонтерских объединений ГПОУ «СЛТ» «Даешь добро» и «Надежда», молодежные лидеры Центра технического творчества «Техносвар», кружка «Исторический», спортивного клуба «Олимпия». В 2018 году проведены выборы Председателя Объединенного совета обучающихся.

Деятельность Студенческого совета затрагивает весь спектр направлений, в которые вовлекаются студенты Техникума и содействует формированию гражданской позиции обучающихся, развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечению реализации прав на участие обучающихся в управлении Техникумом, оценке качества образовательного процесса, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческий Совет имеет четкую структуру, функционирует согласно локально-нормативным актам (http://slt-online.ru/studsu/).



К ведущим направлениям деятельности Студенческого Совета ГПОУ «СЛТ» относятся научно-исследовательское, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное и информационное, волонтерское.

Учебно-исследовательская деятельность направлена на:

– выявление одаренных студентов;

– эффективную организацию учебно-исследовательской деятельности студентов;

– помощь в организации и проведении конференций, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, декад и др.

Культурно-массовая деятельность ориентирована на:

– организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;

– сохранение традиций студенческого творчества;

Спортивно-оздоровительное направление деятельности студенческого самоуправления способствует:

– организации работы спортивного клуба «Олимпия», спортивных секций;

– участию в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.

Волонтерская деятельность способствует:

– формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух;

– самореализации и самосовершенствованию студентов;

– почувствовать себя социально значимым и социально полезным.

Администрация Техникума оказывается ресурсную поддержку деятельности органов студенческого самоуправления. Выделяются помещения для изготовления сувенирной продукции, деятельность освещается в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях, финансируется обучение и социальные проекты студенческого актива,

делегируются полномочия и ответственность обучающимся в деле управления образовательной организацией.

Содержание деятельности Студенческого Совета:

– участие в управлении учебным заведением;
– содействие организации эффективного учебного процесса и исследовательской работы студентов;
– анализ студенческих проблем;
– участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
– выражение интересов студентов;
– разработка и реализация собственных социально-значимых и поддержка студенческих инициатив;
– формирование традиций образовательного учреждения;
– формирование и обучение студенческого актива;
– участие в благоустройстве образовательного учреждения;
– создание единого информационного пространства для студентов;
– содействие формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
– организация досуга и отдыха;
– вынесение предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении именных стипендий за высокую успеваемость, активную научную и общественную деятельность.

В 2018/2019 учебном году в Техникуме наблюдается **положительная динамика** в отношении доли студентов, задействованных студентов в работе студенческих объединений, клубных и кружковых формирований организаций. В 2018 году обучающиеся ГПОУ «СЛТ» вошли в состав Совета Молодежи Эжвинского района МОГО «Сыктывкар», Добровольческий штаб Эжвинского района МОГО «Сыктывкар».

Профсоюзный комитет обучающихся ГПОУ «СЛТ» относится к Первичной профсоюзной организации АО «Монди СЛПК» и входит в Профессиональный союз работников лесных отраслей Российской Федерации, имеет свой устав и структуру. Основным содержанием деятельности профсоюзного комитета является:

– социальная защита обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы и проблемы жизнеобеспечения;
– поддержка социальных инициатив студенческой молодежи.

Ежемесячно трем обучающимся за значительные достижения в учебной, общественно-значимой, спортивной и производственной деятельности по итогам конкурса присуждаются именные стипендии ППО «Монди СЛПК» в размере 1 000 рублей. Ежегодно назначаются две стипендии Рескома профсоюза и одна стипендия центрального комитета в размере 3 000 рублей. Назначение данных стипендий не лишает права стипендиата на получение других стипендий и пособий, является средством дополнительного поощрения и симулирования студентов с активной жизненной позицией. Кандидатуры на получение именных стипендий обсуждаются студенческим профсоюзным комитетом ГПОУ «СЛТ». Соискателями стипендий могут быть обучающиеся всех курсов очной формы обучения, обучающиеся за счет средств республиканского бюджета, не зависимо от успеваемости.

Совет общежития является органом студенческого самоуправления обучающихся ГПОУ «СЛТ», проживающих в общежитии. Совет общежития создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитием. Совет общежития осуществляет воспитательную, спортивно-оздоровительную, культурно-массовую, профилактическую деятельность среди обучающихся, а также деятельность, связанную с

организацией и соблюдением санитарных норм и обеспечением общественного порядка в общежитии.

Совет общежития организует свою работу совместно с воспитателями, заместителем директора, ответственным за учебно-воспитательную работу, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Основные направления деятельности Совета общежития:

– содействие обучающимся в решении образовательных, социальных, жилищно-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

– участие в решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив;

– участие в решении актуальных проблем, связанных с деятельностью студенческого общежития;

– решение с руководством общежития вопросов, касающихся улучшения условий проживания и жизнедеятельности общежития;

– внесение предложений руководству общежития по организации воспитательного процесса, досуга, быта проживающих, пропаганде здорового образа жизни;

– организация и проведение в общежитии культурно-массовых и спортивных мероприятий;

– информирование проживающих о деятельности Совета общежития;

– координация деятельности старост этажей.

– проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню воспитания, бережного отношения к имуществу;

– активизация творческой деятельности обучающихся ГПОУ «СЛТ».

Волонтерское движение ГПОУ «СЛТ»

Участие студенчества в волонтерском движении предоставляет большие возможности для развития личностных и профессиональных качеств обучающихся. В Техникуме активно развиваются **волонтерские объединения «Даешь добро» и «Надежда»**, ведущими целями которых являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей. Основными направлениями деятельности волонтерских объединений являются социальное, событийное, культурное волонтерство.

Участники волонтерского движения ГПОУ «СЛТ» организуют, либо являются участниками акций, молодежных мероприятий, конкурсов, форумов, образовательных мероприятий как Техникума, так и муниципальных, республиканских, всероссийских. В рамках добровольчества в ГПОУ «СЛТ» традиционно реализуется **проект «Ярмарка добра «Бур-Master»**, основным направлением деятельности которого является социальное волонтерство (благотворительность), регулярно проводятся акции для воспитанников детских домов, школ - интернатов и детей из малоимущих семей города Сыктывкара, а так же для детей-отказников Республиканской детской больницы, ветеранов ВОВ.

Таким образом, участие студентов в волонтерском движении ГПОУ «СЛТ» помогает находить ресурсы собственного личностного самосовершенствования, овладевать необходимыми знаниями в области практической психологии, навыками пропаганды здорового образа жизни, умениями проводить общественные кампании, акции, привлекать новых добровольцев, планировать и анализировать результаты своей деятельности. Участие студентов в добровольческой благотворительной деятельности помогает находить ресурсы собственного личностного самосовершенствования, овладевать необходимыми знаниями в области практической психологии, навыками пропаганды здорового образа жизни, умениями проводить общественные кампании,

акции, привлекать новых добровольцев, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

Система мотивации студентов регулируется:

– Положением «О стипендиях и других денежных выплатах студентам ГПОУ «СЛТ»;

– Положением «О стипендиях Коми республиканского комитета профсоюза работников лесных отраслей обучающимся и студентам отраслевых средних специальных и высших учебных заведений»;

– Положением «О стипендии первичной профсоюзной организации «Сыктывкарский лесопромышленный комплекс» членам профсоюзного комитета ГПОУ «СЛТ»;

– Положением «О порядке и критериях конкурсного отбора кандидатов на стипендию Правительства Российской Федерации»;

– Положением «О назначении и выплате государственных пособий студентам ГПОУ «СЛТ», имеющим детей»;

– Положением «О конкурсе на получение именных стипендий АО «Монди СЛПК» среди обучающихся ГПОУ «СЛТ».

С содержанием локальных нормативных актов можно ознакомиться на официальном сайте Техникума (http://slt-online.ru/main_info/stipendiya/).

В Техникуме обучаются **студенты из категории «социально незащищенных»**:

№ п/п	Категория	Количество человек
1.	дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	36
2.	дети, находящиеся под опекой	5
3.	из них воспитанники детских домов	31
4.	малоимущие студенты (имеющие официальный статус)	96

Данная категория обучающихся получает следующие социальные выплаты (суммы указаны на одного человека, имеющего статус «сироты»):

Выплаты	Сумма в руб.	Периодичность выплат
на учебную литературу (3-х кратная социальная стипендия)	4401,30	ежегодно
на мягкий инвентарь, одежду юноши девушки	41495 45210	ежегодно
пособие по выпуску из техникума юноши девушки	78063 92718	единовременно
денежное пособие выпускникам	589	единовременно
проезд	520	ежемесячно
социальная стипендия	1467,10	ежемесячно
питание (сумма варьируется)	7110	ежемесячно
материальная помощь	500,00	3-4 раза в год

Выводы: В *ходе самообследования комиссией установлено, что в Техникуме разработаны и приняты локальные нормативные акты, обязательные и необходимые для организации образовательного процесса. Оригиналы документов хранятся у директора. С копиями устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и локальными нормативными актами можно ознакомиться на официальном сайте (http://slt-online.ru/main_info/docs/).*

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в ГПОУ «СЛТ» соответствует требованиям нормативных правовых документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики РК. Принятые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах компетенции ГПОУ «СЛТ» в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом Техникума. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. В соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами осуществляется управление Техникумом, регулирование образовательного процесса, учебно-методической работы, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

Система управления Техникумом соответствует уставным требованиям. Созданная управляющая система является ресурсом повышения качества образования. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированной на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда. В целом система управления Техникумом обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления соответствует уставу Техникума. Организационная структура управления соответствует задачам функционирования и развития образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Сроки действия лицензии соблюдаются.

Созданы общая система планирования по всем направлениям деятельности учебного заведения, система управления и контроля за организацией и ходом учебно-воспитательного процесса. Уровень административного управления обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса и его стабильные результаты. Система управления процессом реализации основных образовательных программ соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качество подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Подготовка кадров в Техникуме осуществляется по образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает самостоятельно образовательные программы (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям/специальностям среднего профессионального образования с учетом примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания. Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям, определяют содержание образовательной программы. Образовательные программы содержат модули, соответствующие присваиваемой квалификации. Образовательная программа согласуется с работодателями, рассматривается и утверждается на Педагогическом совете и подписывается директором Техникума. Образовательная

программа ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ дисциплин, модулей, учебных планов, календарных учебных графиков, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также требований профессиональных стандартов. При переработке образовательной программы учитывается мнение работодателей.

Структура образовательной программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- рецензии (внутренние, внешние);
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- комплекты оценочных средств по дисциплинам и модулям.

Основным документом, определяющим содержание, систему и объем знаний, которые должны получить обучающиеся в области конкретной учебной дисциплины и профессионального модуля, является рабочая программа учебной дисциплины. В соответствии с требованиями ФГОС СПО рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы ГИА разработанные в Техникуме, содержат конкретные требования к результатам освоения программы, общим и профессиональным компетенциям, умениям, знаниям, практическому опыту, которыми должен обладать выпускник, в соответствии с квалификационной характеристикой. Программы практики составлены с учетом рекомендаций по их разработке на основе требований стандартов и рекомендаций социальных партнеров.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259). Образовательная деятельность организуется на основании утвержденных учебных планов, календарных учебных графиков, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса (http://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и

самостоятельную учебную работу. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебного плана.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен между учебными занятиями на очном отделении составляет не менее 10 минут. Конкретная продолжительность перемен устанавливается Техникумом самостоятельно с учетом времени, необходимого для активного отдыха и питания обучающихся.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание составляется диспетчером образовательного учреждения, согласовывается с заместителем директором, ответственным за учебную работу и утверждается директором. Расписание размещается на информационном стенде. Диспетчер осуществляет замену занятий, в случае временной нетрудоспособности, командировки, отпуска преподавателей. Основное расписание и замены регулярно размещаются на официальном сайте Техникума в Разделе «Расписание занятий».

Расписание составляется на семестр с учетом следующих принципов и правил:

– непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;

– недопущение перегрузки студентов и преподавателей;

– рациональное сочетание теоретических, практических занятий, учебной практики;

– внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора, ответственного за учебную работу.

Дисциплины учебного года распределены так, чтобы обеспечить педагогически правильную загруженность обучающихся, целесообразное чередование видов занятий по одной и той же дисциплине.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля, сопровождается **текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся**. Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания ФГОС СПО. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен по модулю проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля о промежуточной аттестации определены Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом №206 от 31.08.2016). Сроки и продолжительность промежуточной аттестации, наименование и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определяются учебным планом, календарным учебным графиком, соответствуют Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259), требованиям ФГОС СПО.

Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре). Консультации для студентов предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (из расчета 4 часа на одного обучающегося). Распределение консультаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам ежегодно утверждается Педагогическим советом до начала учебного года. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, если это предусмотрено ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика по ФГОС СПО предусмотрена рабочими учебными планами в составе профессиональных модулей, конкретные виды и содержание которой соответствуют требованиям стандартов и рабочим программам. Учебная и производственная практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом №206/1 от 31.08.2016, http://slt-online.ru/main_info/docs/osn_docs/loc_obr/), которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены Техникумом самостоятельно и являются составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практик согласованы и имеют рецензии работодателей. В техникуме проводится работа по контролю качества прохождения практик. На основе обработки данных по итогам практик проводится обсуждение на заседаниях методических комиссий, планерках мастеров производственного обучения, инструктивно-методических совещаниях, вносятся предложения по совершенствованию производственного обучения в Техникуме.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в мастерских, кабинетах и лабораториях Техникума. Рабочие места аттестованы в соответствии с требованиями, мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, документацией по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности, нормативной и учебно-методической документацией, регламентирующей организацию и проведение практики.

На каждый учебный год составляется график для прохождения производственной практики, который согласуется с предприятиями, который утверждается отделом кадров предприятий, утверждается директором Техникума. Организацию, общее руководство и контроль практиками осуществляет заместитель директора, ответственный за учебно-производственную работу. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями в объеме часов, предусмотренных учебной нагрузкой, и закрепляется приказом по Техникуму. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, что обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Образовательное учреждение при формировании образовательных программ обязано обеспечить эффективную **внеаудиторную самостоятельную работу** обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Самостоятельная работа является важным видом учебной и исследовательской деятельности, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией выпускника, способного к постоянному профессиональному росту. Роль преподавателя заключается в организации самостоятельной работы с целью приобретения обучающимися общих и профессиональных компетенций, позволяющих сформировать у них способности к саморазвитию, самообразованию и инновационной деятельности. Роль обучающегося заключается в том, чтобы в процессе выполнения самостоятельный работы стать творческой личностью, способной самостоятельно приобретать знания, умения, формулировать проблему и находить оптимальный путь её решения. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в рабочем учебном плане;

– в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам;

– в календарно-тематическом планировании с распределением по разделам или темам.

Организация самостоятельной работы обучающихся Техникума включает:

– четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;

– организацию, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;

– необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– внедрение новых форм самостоятельной работы и технологий обучения;

– учет трудозатрат обучающихся и преподавателей в рамках самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся позволяет:

– закреплять, углублять, расширять, систематизировать полученные знания;

– формировать навыки работы с учебной, научной, справочной и нормативной литературой и периодическими изданиями;

– мотивировать целенаправленную работу по освоению профессии/специальности;

– развивать самостоятельность мышления;

– развивать способности к саморазвитию и самореализации;

– ориентировать на овладение технологией успеха;

– развивать исследовательские умения и навыки.

Обучающиеся, успешно выполняя программу внеаудиторной работы, начинают проявлять интерес к учебно-исследовательской работе, занимаются ею и успешно представляют Техникум на республиканских, городских, научно-практических студенческих конференциях, олимпиадах.

В настоящее время в связи с новой образовательной парадигмой приоритетной целью стало направление обучения на развитие активности и самостоятельности личности в учебном процессе, что позволяет применять новые педагогические технологии.

Для реализации новых целей в Техникуме изучаются и внедряются личностно-ориентированные технологии:

– внеаудиторная самостоятельная работа (по всем дисциплинам);

– индивидуализированные формы обучения (более свободный выбор тем, работ в соответствии с индивидуальными способностями студентов);

– индивидуализированные формы текущего контроля знаний;

– учебно-исследовательская работа с использованием информационных технологий.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом образовательной программы и определяет, в какой степени выпускник готов к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание ГИА выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС СПО. ГИА проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (утв. приказом №116 от 21.04.2016 http://slt-online.ru/main_info/docs/osn_docs/loc_obr/), который устанавливает правила организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведения ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА. ГИА проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом.

Программа ГИА рассматривается на заседании Педагогического совета и методических комиссиях, утверждается директором и согласовывается с представителями работодателя. Каждый председатель государственных экзаменационных комиссий составляет отчет, в котором отражаются положительные и отрицательные моменты, выявленные в ходе ГИА, и делаются выводы о качестве подготовки рабочих кадров, даются рекомендации по повышению качества обучения, вносятся корректировки в учебный процесс. В Техникуме ведется анализ ликвидации замечаний и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА. На основании результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей государственных экзаменационных

комиссий можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

***Вывод**: В полном объеме выполняются требования к минимуму содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям. В учебные планы, расписание занятий и сводные ведомости включено 100% дисциплин федерального компонента. Выполнены требования к продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин. Практическая часть программ выполняется в полном объеме. Количество часов, отведенных на лабораторные работы и практические занятия, соответствует требованиям ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*

Анализ содержания рабочих учебных планов свидетельствует о следующем:

- *квалификация выпускников соответствует образовательным программам;*
- *нормативный срок освоения образовательных программ не превышает допустимого;*
- *объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;*
- *вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО;*
- *перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует профилю подготовки обучающихся;*
- *пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы, полное распределение вариативной части;*
- *все учебные планы утверждены директором;*
- *объемы и этапы практик соответствуют профилю подготовки обучающихся;*
- *соблюдены параметры практикоориентированности (диапазон практикоориентрованности для ППКРС 70-85%, для ППССЗ базовой подготовки 50-65%);*
- *выдержаны примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.*

Все учебные планы отражают уровень среднего профессионального образования (базовый), соответствующую квалификацию и полностью отвечают требованиям ФГОС СПО. Анализ показал, что на всех профессиях, специальностях объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО. Дополнительные часы взяты из вариативной части для более глубокого изучения дисциплин и модулей в циклах.

Анализ состояния самостоятельной работы студентов, проведенный в процессе самообследования, выявил ряд положительных изменений в ее планировании, руководстве и контроле. В Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине представлены развернутые сведения по содержанию и организации самостоятельной работы, внесены указания по применению необходимых форм ее контроля.

Объективный анализ показателей обучения и внутренний контроль свидетельствуют, что еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе со студентами. В целом анализ результатов промежуточной аттестации, ГИА позволяет оценить качество знаний обучающихся как достаточное. На основе анализа качества обучения осуществляется систематическая работа по коррекции имеющихся недостатков и пробелов в знаниях и умениях обучающихся, в управлении образовательным процессом в целом. Педагогическому

коллективу следует продолжить работу над повышением качества обучения студентов через индивидуальную работу с низко мотивированными студентами, разнообразие форм и методов контроля.

Содержание образовательных программ, реализуемых в ГПОУ «СЛТ», соответствует ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена. Общий уровень подготовки выпускников свидетельствует о квалифицированной профессиональной работе преподавателей.

2.2. Условия реализации образовательных программ

2.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Согласно штатному расписанию ГПОУ «СЛТ», утвержденному на 01.01.2019 г., должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу – образовательное учреждение среднего профессионального образования; виду – техникум). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации на 01.01.2019 составляет 101,88 штатных единиц, из них административно-управленческого и вспомогательного персонала – 49,5 штатных единиц (доля 48,6 %). Укомплектованность штата составляет – 83,4 %. Из 24 преподавателей, 22 – имеют высшее профессиональное образование; из них – 1 преподаватель обучается в магистратуре; 2 преподавателя имеют среднее профессиональное образование, из них один преподаватель обучается в высшем учебном заведении; из числа мастеров производственного обучения оба мастера имеют среднее профессиональное образование, из них один – педагогическое.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в Техникуме, состоят в следующем:

– образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;

– руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства;

– педагогический состав Техникума соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 начато внедрение профессиональных стандартов, которое продлится до 01.01.2020 г. В ГПОУ «СЛТ» поэтапно внедрены следующие профессиональные стандарты:

11.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н
01.006	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	Приказ Минтруда России от 28.09.2018 N 603н
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
01.005	Специалист в области воспитания	Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н
06.001	Программист	Приказ Минтруда России от

		18.11.2013 N 679н
06.033	Специалист по защите информации в автоматизированных системах	Приказ Минтруда России от 15.09.2016 N 522н
07.003	Специалист по управлению персоналом	Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н
07.002	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н
07.005	Специалист административно-хозяйственной деятельности	Приказ Минтруда России от 02.02.2018 N 49н
08.002	Бухгалтер	Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н
08.026	Специалист в сфере закупок	Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н
40.054	Специалист в области охраны труда	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 524н
40.077	Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Минтруда России от 26.12.2014 N 1164н
40.048	Слесарь-электрик	Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 646н
40.002	Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н

При внедрении профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» комиссией по внедрению профессиональных стандартов был изучен профессиональный стандарт, сверены наименования должностей работников в штатном расписании с наименованиями должностей в стандарте, сверены квалификации работников с требованиями, установленными в стандарте, сопоставлен функционал работников, прописанный в должностных инструкциях с «границами», описанными в стандарте. При сравнении трудовых функций в должностных инструкциях (трудовых договорах) с теми, что описаны в профессиональных стандартах, пришли к выводу, что требуется изменение должностных инструкций и иных локальных актов Техникума.

Далее было проведено сравнение характеристики квалификации базовым требованиям профессиональных стандартов по занимаемой должности (образование, опыт работы). Аттестационной комиссией была проведена сверка базовых квалификаций (образование, опыт работы, повышение квалификации) на соответствие требованиям профессионального стандарта. По итогам работы комиссии сформированы предложения по обучению работников, определена потребность в повышении квалификации работников, педагогической переподготовке и стажировке на предприятиях, продолжительность и др. Было принято решение включить работников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта, в План обучения на 2018 год. После обучения проведена аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников (декабрь 2018 г.).

На Педагогическом совете преподаватели и методист были уведомлены о внедрении профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». До каждого работника были доведены основные положения профессионального стандарта. Для педагогических работников было дополнительно проведено инструктивно-методическое совещание, на котором обсудили пути его реализации педагогами в условиях конкретной деятельности. Дополнительно все работники самостоятельно изучили профессиональный стандарт. С целью организации методического обеспечения и информационного сопровождения реализации внедрения профессионального стандарта был проведен методический семинар работниками ГОУ ДПО «Коми республиканский

институт развития образования» с преподавателями, методистом и руководящими работниками, где специалистами института было рассмотрено содержание профстандарта, его трудовые функции, трудовые знания, необходимые умения, необходимые знания и другие требования профессионального стандарта. В декабре 2017 года методист учреждения принял участие в вебинаре, проводимом ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» по теме «Применение профессиональных стандартов». Также было проведено инструктивно-методическое совещание с педагогическими работниками, на котором обсудили пути его реализации педагогами в условиях конкретной деятельности. Провели тематический педсовет по теме: «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность образовательной организации».

Администрацией ГПОУ «СЛТ» проведена большая работа по оказанию помощи педагогам по доведению их квалификации до уровня требований профессионального стандарта. С помощью самоанализа самого педагога, заполнения Анкеты-самоанализа на соответствие требованиям профессионального стандарта, анализа администрацией работы педагога при посещении занятий, мероприятий, результатов обучения студентов и совместного обсуждения проблем разработаны мероприятия для оказания помощи преподавателям при переходе на профессиональные стандарты. Индивидуально для каждого работника разработаны программы по различным формам, таким как самообразование, курсы переподготовки, стажировки и повышение квалификации.

Работники Техникума, не имеющие педагогического образования, были направлены на профессиональную переподготовку, все работники, не прошедшие повышение квалификации и стажировку обучены за счет средств Работодателя. Четыре педагогических работника поступили на обучение в высшие учебные заведения на бюджетной основе (магистратура).

За период внедрения профессионального стандарта 52 % педагогических работников прошли аттестацию на установление высшей и первой квалификационной категории в соответствии с требованиями профессионального стандарта в Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. В настоящее время 92 % преподавателей имеют педагогическое образование (2 % проходят обучение), 100 % прошли повышение квалификации и стажировку.

На основании внедрения профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» внесены изменения в локальные акты Техникума:

1. Положение об учебно-методической службе. Регулирует работу с соискателями. Целью изменения является определить, какие требования предъявлять к квалификации кандидатов.
2. Трудовые договоры (эффективные контракты), должностные инструкции. Регулируют прием на работу. Целью изменения является определение трудовых функций работников, системы оплаты труда.
3. Коллективный договор, Положение об оплате труда работников. Регулирует оплату труда. Целью является выстроить систему оплаты труда.
4. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Регулирует вопросы аттестации. Основанием внесения изменений является проверка знаний и навыков работающих сотрудников, их соответствие занимаемой должности в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов.

В сентябре-октябре 2018 года было организовано участие педагогических работников профессиональных образовательных организаций во Всероссийском тестировании педагогов, организованном на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на сайте www.Единый урок.рф. Все

педагогические работники успешно прошли тестирование в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В связи с внедрением профессионального стандарта возникли проблемы:

1. Финансовые затруднения в связи с необходимостью дополнительного обучения работников (направления работников на переподготовку, повышение квалификации).
2. Затруднения в организации стажировки преподавателей профессионального цикла направлений подготовки по ТОП-50.
3. Требования к производственному стажу преподавателей профессионального цикла направлений подготовки по ТОП-50.
4. Невозможность отрыва преподавателя от учебного процесса для приобретения производственного стажа.
5. Проблема привлечения квалифицированных специалистов соответствующих требованиям профессиональных стандартов направлений подготовки по ТОП-50.

В результате работа по внедрению профессиональных стандартов привела к повышению профессионального уровня работников, что оказало существенное влияние на производительность труда, конкурентоспособность работников и Техникума в целом. Об этом свидетельствуют контрольные цифры приема: в 2018 году набор студентов увеличился на 60% в соотношении к 2017 году. В 2018 году Национальное агентство развития квалификаций совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом Труда впервые провели **Конкурс «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность организации»**. Конкурс проводился при поддержке Министерства труда и социальной защиты России. ГПОУ «СЛТ» стал финалистом конкурса, заняв **III место** среди образовательных организаций России.

Квалификационный уровень педагогических работников:

Преподаватели:

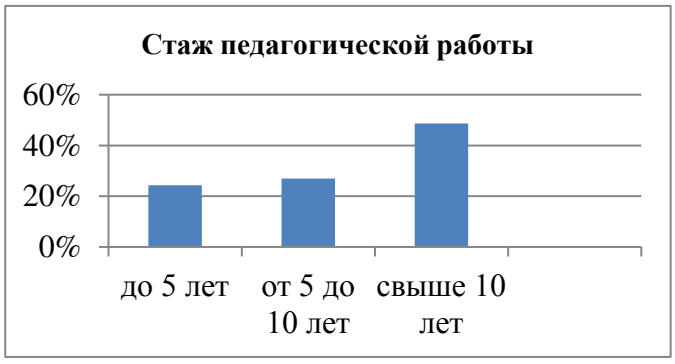
Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	**5**	**20,9**
с высшей квалификационной категорией	**6**	**25,0**
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	**13** **(1)**	**54,1** **(7,7)**

Мастера производственного обучения:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	**0**	
с высшей квалификационной категорией	**0**	
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	**2**	**100**

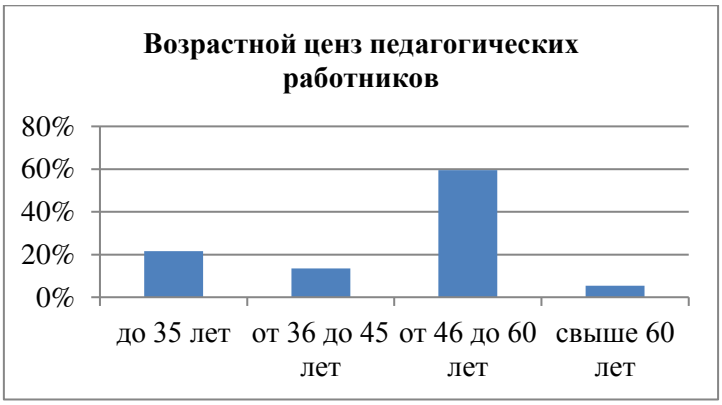
Стаж педагогической работы:

Стаж	**Кол-во, чел.**	**%**
до 5 лет	**9**	**24,3**
от 5 до 10 лет	**10**	**27,0**
свыше 10 лет	**18**	**48,7**



Возрастной ценз педагогических работников:

Возраст	Кол-во, чел.	процент
До 30 лет	**8**	**21,6**
От 30 до 40 лет	**5**	**13,5**
От 40 до 60 лет	**22**	**59,5**
Свыше 60 лет	**2**	**5,4**



Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Количество человек
1.	Заслуженный работник Республики Коми	0
2.	Почетная грамота Республики Коми	1
3.	Доска Почета Республики Коми «Лучший в профессии»	1
4.	Знак отличия «За безупречную службу Республике Коми»	0
5.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» и «Отличник профтехобразования РФ»	4
6.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».	1
7.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
8.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	16
9.	Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	1
10.	Почетная грамота Министерства промышленности, транспорта и энергетики Республики Коми	5
11.	Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта	1
12.	Благодарность Министерства физкультуры и спорта	1
13.	Почетная грамота Администрации МО ГО «Сыктывкар»	3

14.	Почетная грамота Администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	11
15.	Номинант проекта в честь 55-летия Эжвинского района «Эжва в лицах»	1
16.	Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	2
17.	Почетная грамота ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК»	1
18.	Благодарность ОАО «Монди Сыктывкарский ЛПК»	1
19.	Диплом за участие в конкурсах профессионального мастерства Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	0

Система мотивации работников ГПОУ «СЛТ» регулируется Положением об оплате труда работников, Коллективным договором, Уставом Техникума. Работникам техникума устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавки за качество выполняемых работ;
- надбавки за выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы.

Положение об оплате труда работников переработано в части определения показателей и критериев оценки эффективности деятельности, установления размера вознаграждения, а также размера поощрения за достижение результатов труда каждого работника, рассмотрено и утверждено на заседании Конференции ГПОУ «СЛТ» 29.12. 2018 (приказ № 451 от 29.12.2019).

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.04.2013 г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» в трудовых договорах конкретизированы должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

Для успешного введения в практику различных инноваций, активно внедряемых в сферу образования, для реализации в новых условиях задач, поставленных перед педагогами и мастерами производственного обучения, педагогические работники должны обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Отсюда вытекает необходимость повышения квалификации как формы ценностно-смыслового, содержательного и технологического обогащения системы профессиональной деятельности. Профессионализм педагога заключается в способности реализовывать профессиональную готовность в педагогической деятельности, отражающая его качественную характеристику, состоящую из обобщенных профессиональных умений и навыков, а также личностных качеств - высокого уровня культуры, творческого подхода к организации педагогической деятельности, готовности к постоянному самосовершенствованию, что приобретается в процессе многогранной и многоплановой профессионально-педагогической деятельности.

Система работы по повышению квалификации педагогов занимает важное место в системе непрерывного образования ГПОУ «СЛТ». Такая система состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

– повышение образовательного уровня (образовательная подготовка): курсы, стажировки, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;

– практическое применение знаний (педагогическая работа): открытые учебные и внеаудиторные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;

– научно-методическая деятельность: разработка учебно-методических документов, конференции, проектно-исследовательская деятельность и др.

Основными задачами работы по повышению квалификации педагогических работников Техникума являются:

– развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры педагогов;

– освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

– регулирование и корректировка уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства преподавателей.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогического персонала в ГПОУ «СЛТ» в 2018-2019 учебном году:

– внедрение современных образовательных технологий;

– использование информационных технологий в образовательном процессе;

– профессиональная переподготовка педагогов.

– организация дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50 (2017-2018 – 15%, последующий период до 2020 – 100%);

Методической службой Техникума составляется перспективный план и план на текущий учебный год повышения квалификации педагогических работников. На каждого педагогического работника заведены персонифицированные карты повышения квалификации с указанием даты, формы, тематики, базы и объема часов обучения. В соответствии с планом деятельности все преподаватели и мастера производственного обучения повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию. Преподаватели 1 раз в 3 года повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, проходят стажировки на базах ведущих предприятий города, в профильных организациях, являются активными участниками обучающих семинаров, вебинаров, педагогических конференций, проектов, форумов, фестивалей, конкурсов муниципального, республиканского, федерального, международного уровня. Сводная таблица повышения квалификации педагогических работников размещена на официальном сайте ГПОУ «СЛТ» (http://slt-online.ru/main_info/rukovodstvo/).

Сведения о повышении квалификации педагогических работников за отчетный период:

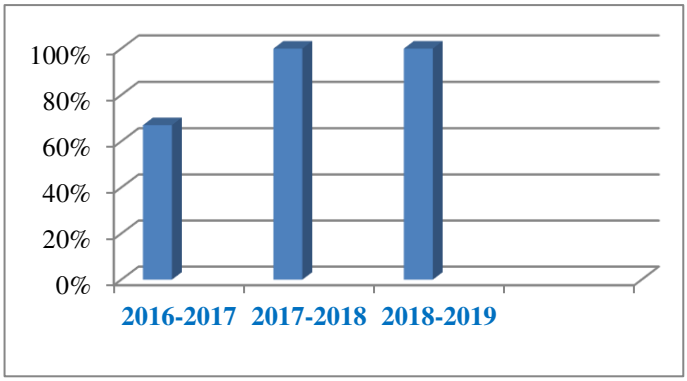
№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Результат согласования		
		Сроки повышения квалификации	Кол-во чел.	Ф.И.О., должность
Повышения квалификации в форме курсов, стажировок, семинаров, вебинаров, конференций, совещаний, круглых столов				
1.	Семинар с видеотрансляцией по теме «Современные проблемы биотехнологии», ГОУ ДПО «КРИРО», 6 час.	01.11.2018	1	Тараканова Н.Н. Пантелеева Т.П., преподаватели
2.	Обучающий семинар «Новые аспекты обучения иностранным языкам», ГОУДПО «КРИРО»	16.11.2018 г	2	Рогозина Д.В. Морозова Т.В. преподаватель
3.	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии формирования и оценки компетенции в реализации ФГОС СПО», ФГБОУ ВО Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, 18 час.	01.11. – 02.11. 2018	1	Новикова Л.Д., преподаватель

4.	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС среднего профессионального образования. Работа преподавателя и мастера производственного обучения с одаренными студентами в образовательном процессе ПОО», ГОУДПО «КРИРО», 18 час.	20.02.-22.02.2018	3	Таскаев И.А. Потынга Д.П., преподаватели Арцер М.А., заместитель директора
5.	Консультативные курсы повышения квалификации ООО «Лесмашцентр Валмет»	11.09.-15.09.2018 г	2	Потолицин Э.Ю. Усатов И.Г., преподаватели
6.	Курсы повышения квалификации «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов, ответственных за вопросы противодействия экстремизму и терроризму», Учебный центр ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты»	16.01-19.01 2018	1	Пятков В.С., преподаватель организатор ОБЖ
7.	Обучающий семинар по теме «Как получить грант Президента Российской Федерации на реализацию социального проекта?», ГОУ ВО «КРАГСиУ»	14.02.2018	1	Исакова О.В., преподаватель
8.	Курсы повышения квалификации «Организация обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации», ГОУДПО «КРИРО», 18 час.	26.02.-28.02.2018	17	зам. директора (1) воспитатель (2) руководитель физического воспитания (1) преподаватели (12) социальный педагог (1)
9.	Стажировка центральная механическая служба АО «Монди СЛПК»	15.02.-22.02.2018	2	Войтенок П.Н. Тарабукин Ф.Г., преподаватели
10.	Методический семинар на тему «Литературное образование в современной школе», ГОУ ДПО «КРИРО», 12 час.	19.03.2018	1	Добрынинская Е.Н., преподаватель
11.	Курсы повышения квалификации Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений. Государственная политика в области противодействия коррупции», ФГБОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации работников агропромышленного комплекса Республики Коми», 16 час.	22.03.-23.03. 2018	1	Шишова Н.Н., педагог-психолог
Повышение образовательного уровня работников				
1.	Обучение в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина»	в течение года	1	Войтенок П.Н., преподаватель
2.	Обучение в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина»	в течение года	1	Мезенцева О.Г., преподаватель
3.	Обучение в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина»	в течение года	1	Ворсин А.В., преподаватель

4.	Обучение в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский лесной институт»	в течение года	1	Черкасова Д.А., преподаватель

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, стажировки, профессиональную переподготовку за последние три года:

Учебный год	Доля педагогических работников (%)
2016-2017	**67%**
2017-2018	**100%**
2018-2019	**100%**



Одним из направлений повышения образовательного уровня педагогов является **самообразование** в виде обучающих семинаров, вебинаров, участия в научно-практических конференциях различного уровня:

ФИО преподавателя	Вид программы обучения, результат
Ральникова Ксения Эдуардовна, преподаватель истории	Семинар в целях информационного обеспечения выборов Президента РФ, сертификат. Вебинар «Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС», сертификат. Вебинар «Особенности работы Государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО)» для организаций профессионального образования», сертификат
Латушка Алла Леонидовна, преподаватель истории	Вебинар «Развитие исследовательской компетенции школьников», сертификат
Исакова Оксана Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин	Методико-педагогическая программа «Воспитание антикоррупционного мировоззрения у школьников», диплом. Семинар «Современные педагогические технологии как требование ФГОС», свидетельство. Дистанционный вебинар «Педагогическая конфликтология», свидетельство. Дистанционный вебинар «Классный руководитель в современной школе», свидетельство. Очный вебинар, проводимый в рамках «Дня российской науки», по теме «Формирование soft-компетенций педагогов-библиотекарей: погружение в ЭБС». Дистанционный вебинар «Дистанционное обучение в школьном образовании», свидетельство. Дистанционный вебинар «Технология портфолио в

	современной школе», свидетельство
Ворсин Андрей Владимирович, преподаватель профессиональных дисциплин	ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистратура
Добрынинская Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы	Вебинар «Особенности работы Государственной информационной системы «Электронное образование» (ГИС ЭО)» для организаций профессионального образования», сертификат. Онлайн – вебинар «Презентация на уроке: практические советы и техники» от проекта mega – talent.com, сертификат. Онлайн – вебинар «Служба школьной медиации как альтернативный способ урегулирования конфликтов в образовательной среде» от проекта mega – talent.com, сертификат
Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин	Вебинар «Интерактивный рабочий лист как средство организации самостоятельной учебной деятельности. От идеи до реализации», сертификат № В-002380. Видеолекция «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», свидетельство СЭ79152063. Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений», сертификат №1820184673
Пантелеева Татьяна Павловна, преподаватель химии	Образовательный семинар «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования», сертификат
	Вебинар «Интерактивные методы в практике школьного образования», свидетельство
Гладышева Елена Николаевна, преподаватель информатики	Всероссийский интернет-педсовет. Вебинар «Учитель в теме, инструменты преподавания в цифровой школе», сертификат. Вебинар «Раннее программирование как основа образования современного ребенка»
Тараканова Надежда Никифоровна, преподаватель биологии	Онлайн-урок Моя профессия – педагог, сертификат
Мезенцева Ольга Геннадьевна, преподаватель английского языка	Международный вебинар для учителей английского языка по теме: «Использование игровых технологий на уроках английского языка», сертификат участника. Всероссийский онлайн курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Практические приемы работы с разноуровневой группой на уроках английского языка в 2-11 классах», сертификат участника. Всероссийская онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога», сертификат участника. Всероссийский вебинар «Профессии будущего, будущее профессий, или Интернет вещей в образовании», сертификат участника. Всероссийский курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективное применение метода драматизации на уроках английского языка», сертификат участника уровень. Всероссийская научно-практическая конференции «Инновационные процессы развития образования: опыт и

	перспективы» Секция 4 «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Система аттестации педагогических работников ГПОУ «СЛТ» предполагает непрерывный процесс отслеживания. При подготовке к аттестации для педагогов организуются совещания и консультации по вопросам аттестации:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося педагога.

Сведения об участии педагогических работников в конкурсных мероприятиях разного уровня:

Тип конкурсного мероприятия/Результат	Срок конкурсного мероприятия	Количество участников		ФИО преподавателя
		Педагоги	Студенты	
Уровень образовательной организации Студенческая научно-исследовательская конференция Тема «Активная гражданская позиция молодежи»	май 2018 год	1	2	Ральникова Ксения Эдуардовна, преподаватель истории
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	апрель 2018 год	2	20	Латушка Алла Леонидовна, преподаватель истории
Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия»	апрель 2018 год	1	1	
Всероссийский творческий конкурс «Великий праздник – День Победы». **Диплом 1 степени**	апрель 2018 год	2	3	
Муниципальная военно-патриотическая квест-игре «Сталинградская битва» на базе ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» **Диплом 3 степени**	май 2018 год	2	5	
XIII Троицкий военно-патриотический слет «Служу России»	май 2018 год	2	6	
Международный конкурс «Евроконкурс» «Защитники наследия Победы-Подвиг народа в наших сердцах». **Диплом 1 степени**	июнь 2018 год	1		
VII Международная олимпиада по истории России» от проекта mega-talant	октябрь 2018 год	1	1	
VIII-ой Всероссийский	ноябрь	1		

конкурс научных и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма». Направление: Молодежные субкультуры. **Диплом 3 степени**	2018 год			
VI Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения» «След Великой Отечественной войны в моей семье».	ноябрь 2018 год	1	1	
VI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста - 2018» (18 декабря) **Диплом 2 степени**	ноябрь 2018 год	1	1	
Муниципальная игра-викторина «Славен памятью Сыктывкар» среди учащихся СОШ г. Сыктывкара	февраль 2019 год	1		
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	февраль 2019 год	1	1	
Международный конкурс исследовательских работ студентов «СтартАП, или первый шаг в науку»	февраль 2019 год	1	1	
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	март 2019 год	1	1	
Муниципальная студенческая конференция «Традиции народов России», по теме «Коми край – любимый край»	март 2019 год	1	1	
Межрегиональный конкурс «Покори университет» среди выпускников профессиональных образовательных организаций ФГБОУ ВО «СГУ имени Питирима Сорокина»	март 2019 год	1	8	Латушка Алла Леонидовна, преподаватель истории Пантелеева Татьяна Павловна, преподаватель химии
Уровень образовательной организации методический фестиваль «Методическая копилка», Диплом участника	сентябрь 2018 год	1	-	Исакова Оксана Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин

Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» **Диплом лауреата**	август 2018 год	1	-	
Муниципальный конкурс интеллектуальный молодежный батл «Игры разума»	май 2018 год	2	20	Добрынинская Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы
Муниципальный конкурс чтецов «Великая Победа»	апрель 2018 год	1	1	
Межрегиональный конкурс сочинений «Я гражданин России»	май 2018 год	1	1	
Муниципальный творческий проект «Жизнь и творчество В.А. Савина»	ноябрь 2018 год	2	2	
Муниципальный конкурс по физике Блиц – турнир «Эрудит» среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара	апрель 2018 год	2	4	Машковцева Виктория Владимировна, Новикова Людмила Дмитриевна преподаватель физики
Муниципальный турнир по математике и физике среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара «Кубок Архимеда» ГПОУ «СЛТ»	ноябрь 2018 год	3	3	Машковцева Виктория Владимировна, Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики Попова Екатерина Николаевна, преподаватель математики
Муниципальный турнир по математике и физике среди учащихся СОШ г. Сыктывкара «Кубок Архимеда» ГПОУ «СЛТ»		3	3	
Муниципальный конкурс по математике Блиц - турнир «ПИФАГОР» среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара	март 2019 год	3	4	
Муниципальная игра «Интеллектуальное шоу Ворошиловский стрелок» Открытый кубок Лесного образовательного кластера РК среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара	декабрь 2018 год	2	4	Попова Екатерина Николаевна, преподаватель математики Машковцева Виктория Владимировна, преподаватель физики
Муниципальный конкурс	ноябрь	2	5	

«Креатив бой» по ТРИЗ технологии среди среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара	2018 год			
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов 2017/2018, проведенный в Детском технопарке «Кванториум»	апрель 2018 год	1	1	Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин
IX Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи-экономике, производству, образованию» (с международным участием)	апрель 2018 год	1	1	
VI межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	ноябрь 2018 год	1		
Всероссийский конкурс издания «Педагогические инновации»	ноябрь 2018 год	1		
Международная олимпиада проекта compedu.ru Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2018»	ноябрь 2018 год	1	5	Пантелеева Татьяна Павловна, преподаватель химии
Международная олимпиада проекта compedu.ru Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2018»	декабрь 2018 год	1	5	
XI Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» https://irso-socrat.ru	ноябрь 2018 год	2		Пантелеева Татьяна Павловна, преподаватель химии Гладышева Елена Николаевна, преподаватель информатики
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, Единый урок.рф	май 2018 год	1		Гладышева Елена Николаевна, преподаватель информатики
Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди обучающихся профессиональных	май 2018 год	1	1	

образовательных организаций, Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»				
Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» www.fond21veka.ru	июль 2018 год	1		
Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога. Воспитание патриота и гражданина России 21 века» «Педагогика 21 века»	сентябрь 2018 год	1		
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года 2018» http://pedagog2018.ru	ноябрь 2018 год	1		
VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» www.fgosobr.ru	ноябрь 2018 год	1		
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2018», номинация «Лучшая презентация к уроку», РадугаТалантов.рф	октябрь 2018 год	1		
Всероссийский педагогический конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерим. Творим. Рисуем» номинация «Литературное творчество», ИМЦ «Олимп»	ноябрь 2018 год	1		
IX Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация «Исследовательские и научные работы», https://irso-socrat.ru	декабрь 2018 год	1		
IX Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», номинация «Презентация», https://irso-socrat.ru	декабрь 2018 год	1		
Международная акция «Географический диктант»	ноябрь 2018 год	1	4	Тараканова Надежда Никифоровна, преподаватель географии
Республиканский конкурс Автомногоборье 2018	октябрь 2018 год	1	1	Таскаев Игорь Александрович,

среди профессиональных образовательных организаций Республики Коми				преподаватель профессиональных дисциплин
Республиканский заочный конкурс лучших практик и технологий в рамках подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 и с учётом требований WorldSkills Russia **Диплом 2 степени**	март 2019 год	2		Таскаев Игорь Александрович, Потынга Дмитрий Павлович, преподаватель профессиональных дисциплин
Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	сентябрь 2018 год	1		Попова Екатерина Николаевна, преподаватель математики
Всероссийская акция по безопасному поведению детей и молодежи в сети Интерне - Лучший специалист **Финалист конкурса**	ноябрь 2018 год	1		Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики
Межрегиональная конференции «Спиридоновские чтения» доклад на тему «Практико-ориентированные задачи в курсе информатики как средство формирования профессиональных компетенций у студентов СПО» **Диплом II степени**	ноябрь 2018 год	1		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Слагаемые успеха - 2018». ГПОУ «СТЭК»	апрель 2018 год	1	1	
Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века». Диплом «Образцовый сайт»	июнь 2018 год	1		
Муниципальный конкурсе по межпредметным знаниям «Креатив бой» среди профессиональных образовательных организаций города Сыктывкара	февраль 2019 год	1	4	

Муниципальный конкурс чтецов “Poetry lovers” среди учащихся СОШ г. Сыктывкара ГПОУ «СЛТ»	декабрь 2018 год	1		Мезенцева Ольга Геннадьевна, преподаватель английского языка
Муниципальный конкурс чтецов “Poetry lovers” среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара ГПОУ «СЛТ»	декабрь 2018 год	1	1	
Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку I поток 2018/19 учебный год АНО ДО «Страна талантов» **Благодарственная грамота**	декабрь 2018 год	1	5	
V Международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи» **Диплом 3 степени**	сентябрь 2018 год	1		
V-м Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи» Кировской региональной общественной организации «Вятский центр сотрудничества и развития»	январь 2019 год	1		
Муниципальный конкурс патриотической песни «Армейский микрофон» **Диплом 3 степени**	февраль 2019 год	1	1	Войтенок Павел Николаевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла
Муниципальный открытый турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	март 2019 год	1	10	Осадчий Алексей Иванович, руководитель физического воспитания

Сведения об участии педагогических работников и студентов в спортивных мероприятиях разного уровня:

Тип спортивного Мероприятия	Срок спортивного мероприятия	Количество участников		Место	ФИО ответственного
		Педагоги	Студенты		
Республиканские	апрель		10	2	Осадчий Алексей

соревнования по мини-футболу в зачет 11 республиканской Спартакиады обучающихся ПОО РК	2018 год				Иванович, руководитель физического воспитания
Районная легкоатлетическая эстафета посвященная «Дню Победы»	май 2018 год		15	1	
Всероссийские соревнования «Азимут- 2018»			10	6	
Муниципальные Соревнования «Дворовой футбол»		2	8		
Муниципальный турнир по мини-футболу «Здоровое поколение», приурченное к Международному дню борьбы с наркоманией	сентябрь 2018 год		6	2	
Муниципальное первенство города по флорболу среди подростков до 18 лет	июнь 2018 год		8	1	
Муниципальное первенство города по флорболу среди подростков старше 18 лет		1	7	1	
Районное первенство Эжвинского района по настольному теннису		1	3	4	
Всероссийский «Кросс Нации - 2018»	сентябрь 2018 год	2	25	2	
Республиканские соревнования по мини-футболу на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	октябрь 2018 год		10	3	
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет 12 республиканской Спартакиады среди ПОО РК			10	3	
Соревнования по настольному теннису в зачет 12 республиканской Спартакиады среди			3	8	

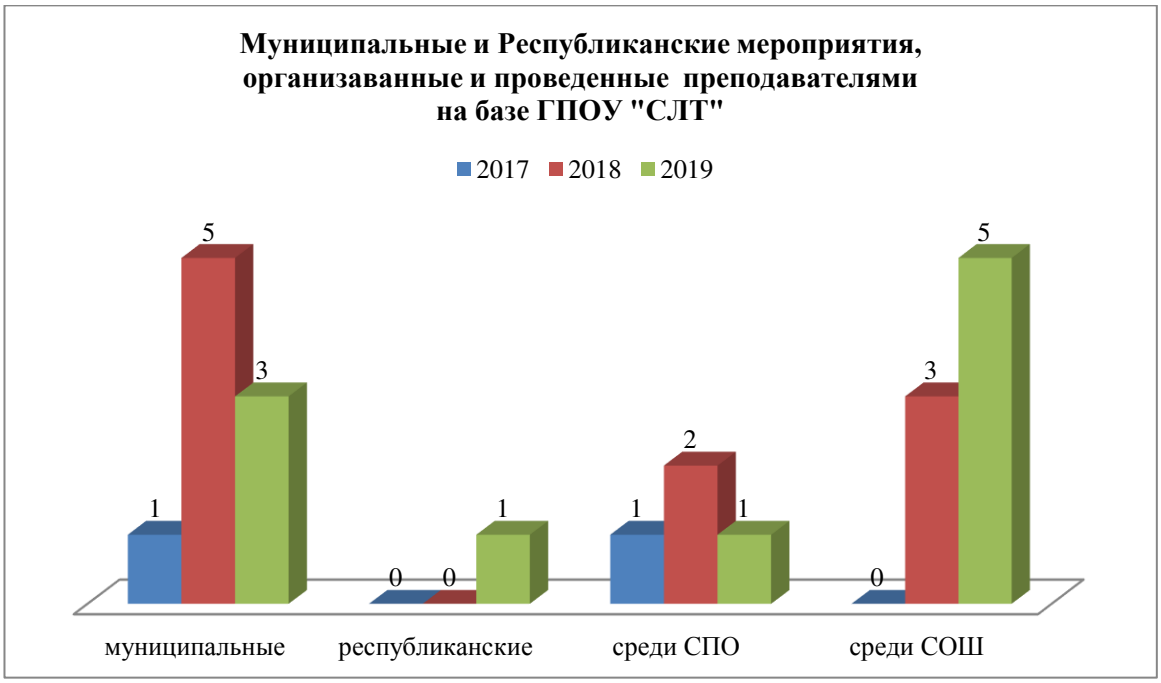
ПОО РК					
Первенство Эжвинского района по волейболу		2	8	6	
Районные соревнования Блиц-турнир по мини-футболу среди работников ОАО «Монди СЛПК» на призы «Деда Мороза»	ноябрь 2018 год		12	3	
Муниципальные соревнования по настольному теннису «Неделя Факультетов»			4	2	
Районные соревнования Рождественская лыжная гонка на призы «Деда Мороза»	декабрь 2018 год		10	2	
Республиканские соревнования по баскетболу в зачет 12 республиканской Спартакиады среди ПОО РК			10	5	Осадчий Алексей Иванович руководитель физического воспитания
Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей		2	10	2	
Районные соревнования Блиц турнир по мини футболу среди работников ОАО «Монди СЛПК» на призы Деда Мороза	декабрь 2018 год		10	3	
Районные соревнования Рождественский турнир по волейболу среди работников ОАО «Монди СЛПК»	январь 2019 год	2	10	4	
Муниципальный турнир по хоккею с мячом на валенках		1	7	5	
Муниципальные соревнования Межконтинентальный дворовой чемпионат по мини-футболу,		1	7	4	

старше 18 лет					
Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2019»	февраль 2019 год	4	15	3	
Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей		2	8	2	
Республиканские соревнования по волейболу в зачет 12 Спартакиады ПОО РК			8	2	
Республиканские соревнования по лыжным гонкам в зачет 12 республиканской Спартакиады обучающихся ПОО РК	март 2019 год		8	3	
Районный открытый турнир по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»			8	1	
Республиканские соревнования по волейболу в зачет 12 республиканской Спартакиады обучающихся ПОО РК. (ФИНАЛ). «Сыктывкар».			8	5	
Республиканские соревнования по мини-футболу в зачет 12 республиканской Спартакиады обучающихся ПОО РК	апрель 2019 год		10		
Республиканские соревнования по настольному теннису на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	апрель 2019 год	1	2		

Муниципальные и Республиканские мероприятия, организованные и проведенные преподавателями ГПОУ «СЛТ» на базе техникума:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень организации	Ответственный преподаватель
декабрь 2017 год	физико-математический конкурс «Кубок Архимеда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО	муниципальный	Машковцева В.В., преподаватель физики Попова Е.Н., преподаватель математики
апрель 2018 год	физико-математический конкурс «Кубок Архимеда» среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений	муниципальный	
ноябрь 2018 год	физико-математический конкурс «Кубок Архимеда» среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений	муниципальный	
ноябрь 2018 год	физико-математический конкурс «Кубок Архимеда» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО	муниципальный	
декабрь 2018 год	конкурс чтецов на английской языке «Poetry lovers» среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений	муниципальный	Мезенцева О.Г., преподаватель английского языка
декабрь 2018 год	конкурс чтецов на английской языке «Poetry lovers» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО	муниципальный	
февраль 2019 год	интеллектуальная игра-викторина «Славе памятью Сыктывкар» среди учащихся	муниципальный	Латушка А.Л. преподаватель истории

	9 классов общеобразовательных учреждений		
март 2019 год	конкурс по информатике интеллектуальная игра «IT-КВИЗ» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО	республиканский	Клочева Е.А., преподаватель информатики
март 2019 год	конкурс по информатике интеллектуальная игра «IT-КВИЗ» среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений	муниципальный	
март 2019 год	открытый турнир по волейболу открытого турнира по волейболу среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений	муниципальный	Осадчий А.И., руководитель физического воспитания



С целью обобщения педагогического опыта преподаватели **выступают с докладами** на уровне образовательной организации:

ФИО преподавателя	Дата выступления	Уровень выступление	Тема доклада
Латушка Алла Леонидовна,	26 апреля 2018 год	Заседание методической комиссии	Интегрированные уроки как форма межпредметных

преподаватель истории		«Общеобразовательного цикла»	связей
Машковцева Виктория Владимировна, преподаватель физики	26 сентября 2018 год	Заседание методической комиссии «Естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ»	Исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса обучающихся на уроках физики
Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин	29 ноября 2018 год	Заседание методической комиссии «Естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ»	Использование проектной деятельности студентами на уроках физики и во внеурочное время
Гладышева Елена Николаевна, преподаватель информатики	24 декабря 2018 год	Заседание методической комиссии «Естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ»	Столкновение педагогических технологий
Тараканова Надежда Никифоровна, преподаватель биологии	15 февраля 2018 год	Заседание методической комиссии «Естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ»	Система экологического образования в СПО
Попова Екатерина Николаевна, преподаватель математики	26 сентября 2018 год	Заседание методической комиссии «Естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ»	Использование Интернет-ресурсов в деятельности педагога
Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики	31 ноября 2018 год	Заседание методической комиссии «Естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ»	Дидактические проблемы интеграции мобильных приложений в учебный процесс
Мезенцева Ольга Геннадьевна, преподаватель английского языка	28 февраля 2019 год	ИМС преподавателей ГПОУ «СЛТ»	Разработка учебного пособия по учебному предмету
Войтенок Павел Николаевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла	29 ноября 2018 год	ИМС преподавателей ГПОУ «СЛТ»	Модель оценки компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования
	28 марта 2019 год		Технология развития критического мышления

Обобщение опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском, международном уровнях:

ФИО преподавателя	Дата выступления	Уровень выступление	Тема доклада
Ральникова Ксения Эдуардовна, преподаватель истории	30 марта 2018 год	Всероссийская конференция «Классное руководство XXI века»	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ
	10 февраля 2018 год	Всероссийская заочная научно-практическая конференция для обучающихся и педагогов «Взгляд в будущее – 2018»	Патриотическое воспитание детей и молодежи на примере темы «Февральская революция, свержение монархии и кризис власти»
Ворсин Андрей Владимирович, преподаватель профессиональных дисциплин	28 февраля 2019 год	Муниципальный уровень Конференция «Февральские чтения» в ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»	Особенности обучения по технологии проектной деятельности
Машковцева Виктория Владимировна, преподаватель физики	04 октября 2018 год	Республиканский уровень ГОУ ДПО КРИРО	Формирование личности и повышение качества подготовки студента при изучении дисциплины физика
Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин	08 ноября 2018 год	VI межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения» Секция «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся как средство формирования метапредметных результатов» ФГБОУ ВО «Сыктывкарский лесной институт»	Применение проектной технологии как средство формирования ключевых компетенций студентов
Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики			3-d моделирование как средство межпредметной интеграции в профессиональном образовании
	20 ноября 2018 год	Республиканский уровень, Гимназия искусств, Спиридоновские чтения	Практико-ориентированные задачи в курсе информатики как средство формирования профессиональных компетенций у студентов СПО
	14-16 июня 2018 год	Республиканский уровень, Самосбор 2018	3D моделирование как средство межпредметной интеграции в профессиональном образовании

Мезенцева Ольга Геннадьевна, преподаватель английского языка	20 декабря 2018 год	Международная конференция «Молодые исследователи 21 века – наука и предпринимательство без границ»	Designing the program "Foreign language in the professional activity" for Logging Technology students
	18 декабря 2018 год	VI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «СТУПЕНИ РОСТА-2018»	Апробация программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовки»
		Республиканская сессии ученого совета СГУ им. Питирима Сорокина (Февральские чтения, посвященные 13-летию П.А.Сорокина) Секция «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	Критерии отбора текстов для чтения при подготовке программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Обобщение педагогического опыта в форме публикаций:

ФИО преподавателя	Срок публикации	Место и название публикации
Ральникова Ксения Эдуардовна преподаватель истории	май 2018 года	Публикация статьи на сайте https://znanio.ru/media/my: «Патриотическое воспитание детей и молодежи на примере темы «Февральская революция, свержение монархии и кризис власти»
		Публикация в сборнике к конференции "Классное руководство XXI века" - тема - Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями
Машковцева Виктория Владимировна преподаватель физики	сентябрь 2018 года	Публикация авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» https://prosveshhenie.ru/ «Радиация в нашей жизни»
Гладышева Елена Николаевна преподаватель информатики	сентябрь 2018 год	IV Международная научная конференция «Педагогика сегодня: проблемы и решения (Санкт-Петербург), moluch.ru
	ноябрь 2018 год	X Международная научная конференция «Педагогика: традиции и инновации» (Казань), moluch.ru
Попова Екатерина Николаевна преподаватель математики	сентябрь 2018 год	Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике «Математика в стихах» Международный педагогический портал «Солнечный свет». https://solncesvet.ru/

Исакова Оксана Викторовна преподаватель профессиональных дисциплин	август 2018 год	Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» «Персональный сайт педагога», свидетельство https://fond21veka.ru/publication/20/48/9548/
	январь 2018 год	Всероссийский сборник материалов на сайте «Видеоурок» план-конспект по теме «Контрольно-измерительный инструмент», свидетельство https://videouroki.net/razrabotki/plan-konspiekt-uroka-kontrol-no-izmieritiel-nyi-instrumient.html
Клочева Евгения Александровна преподаватель информатики	ноябрь 2018 год	Международное интернет издание «ПрофОбразрвание» Технологическая карта урока «3D-моделирование сварных конструкций» http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/publ/19-1-0-1637
Мезенцева Ольга Геннадьевна преподаватель английского языка	декабрь 2018 год	Сборник докладов к Межрегиональной учебно-исследовательской конференции "Ступени роста - 2018" ГПОУ СТТТ. Статья: «Апробация программы «профессиональный английский для студентов техникума по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок»
	январь 2019 год	Сборник докладов на английском языке к международной конференции «Молодые исследователи 21 века – наука и предпринимательство без границ»\(«Young researchers of the 21-st century – science and entrepreneurship without borders») Статья: Designing the program "Foreign language in the professional activity" for Logging Technology students

Ежегодно в рамках планирования работы методических комиссий проводятся предметные декады:

№ п/п	Предметные декады по дисциплинам	Дата	Ответственные
Дисциплины естественнонаучного цикла, физической культуры и ОБЖ			
1.	Химия, биология, экология, география	01.04 – 06.04.2019	Пантелеева Т.П., Тараканова Н.Н., преподаватели
2.	Физика	01.03 - 09.03.2019	Новикова Л.Д., Машковцева В.В., преподаватели
3.	Математика	18.03 – 23.03.2019	Попова Е.Н., Салманов К.А. преподаватели
4.	Информатика	11.03 - 16.03.2019	Гладышева Е.Н., Клочева Е.А. преподаватели
5.	ОБЖ и физическая культура	25.03 – 30.03.2019	Осадчий А.И., руководитель физвоспитания Мишарин А.Н., преподаватель Никонов А.Г., преподаватель-организатор ОБЖ
Дисциплины гуманитарного цикла			
1.	Русский язык и литература	01.04 -	Добрынинская Е.Н., Миллер Е.А.,

		07.04.2019	преподаватели
2.	История и обществознание	08.04 - 14.04.2019	Латушка А.Л., Ральникова К.Э., преподаватели
3.	Иностранный язык	15.04 - 21.04.2019	Шарапова С.И., Мезенцева О.Г., преподаватели
Дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла			
1	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	04.02 - 08.02.2019	Исакова О.В., Черкасова Д.А., преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18.02 - 22.02.2019	Войтенок П.Н., Тарабукин Ф.Г., преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21.01- 01.02.2019	Лодырев В.Н., Ворсин А.В., преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
4	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	11.02 - 15.02.2019	Усатов И.Г., Потолицин Э.Ю., преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25.02 - 02.03.2019	Таскаев И.А., Потынга Д.П., преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Техникум принимает активное участие в движении профессионального мастерства по стандартам **WorldSkills Russia**. В 2018-2019 учебном году обучающиеся Техникума стали участниками IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республике Коми, который проходил 18.02.2019 – 22.02.2019.

Итоги:

№ п/п	Компетенция	Участник	Наставник	Результат
1.	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	обучающийся III курса профессии 23.01.03 «Автомеханик»	преподаватели Потынга Д.П., Таскаев И. А	**I место**
2.	«Сварочные технологии»	обучающийся III курса профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	преподаватели Тарабукин Ф.Г., Войтенок П.Н.	**II место**
3.	«Электромонтаж»	обучающийся III курса профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	преподаватель Ворсин А. В.	**II место**
4.	«Обслуживание грузовой техники»	обучающийся III курса профессии 23.01.03 «Автомеханик»	Забоев В.В., мастер производственного обучения	**II место**
5.	«Кузовной ремонт»	обучающийся II курса профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию	Ветров А. Ю., мастер производственного обучения	**III место**

		автомобилей»		
6.	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	обучающие II курса профессии «Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»	преподаватель Потолицын Э. Ю.	**III место/** сертификат участника

Профессиональные навыки продемонстрировали студент и преподаватель Техникума в **Республиканском командном первенстве по автомногоборью** среди педагогических работников и студентов профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций – мест производственного обучения (практики), которое проходило 18.10.2018 г. в г. Сыктывкаре. Участники первенства: студент III курса по профессии 23.01.03 «Автомеханик», преподаватель дисциплин профессионально цикла Таскаев И. А., результат – I командное место, I место в личном первенстве у обоих участников.

С 26.11. по 30.11.2018 г. обучающийся и выпускник Техникума приняли участие вне конкурса в **Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучший сварщик Коми»**:

№ п/п	Номинация	Участник	Результат
1.	«Ручная электродуговая сварка (РД/111)»	Обучающийся III курса по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	**IV место**
2.	«Сварка ручная аргонодуговая неплавящимся электродом (РАД/141)»	Выпускник техникума по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	**I место**

С целью обмена педагогическим опытом преподаватели Техникума дали открытые уроки:

ФИО преподавателя	Дата проведения урока	Предмет и тема урока
Латушка Алла Леонидовна, преподаватель истории	01 февраля 2018 года	История, «Сталинградская эпопея»
	13 марта 2018 года	История, «Правление Ивана Грозного»
Добрынинская Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы	27 апреля 2018 года	Литература, «Развитие авторской песни»
Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин	22 марта 2018 год	МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций, МДК 03.01. Организация ТО электрооборудования, «Техническое обслуживание асинхронных двигателей»
	15 мая 2018 год	МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций, МДК 03.01. Организация ТО электрооборудования «Воздушные линии электропередачи»

Пантелеева Татьяна Павловна, преподаватель химии	02 февраля 2018 год	Химия, «Понятие о водородном показателе pH»
Таскаев Игорь Александрович, преподаватель профессиональных дисциплин	21 марта 2018 год	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей «Перекресток. Виды перекрестков. Правила проезда»
Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики Тарабукин Федор Геннадьевич, преподаватель профессиональных дисциплин	15 марта 2018 год	Информатика + МДК.02.04 Технология электродуговой сварки и резки металла Интегрированный урок «3D-моделирование сварных конструкций»
Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики Муравьева Елена Евгеньевна, преподаватель профессиональных дисциплин	13 февраля 2018 год	Информатика + охрана труда Интегрированный урок на тему "Правовые основы охраны труда".
Потынга Дмитрий Павлович, преподаватель профессиональных дисциплин	14 марта 2018 год	МДК 01.02 Устройство автомобиля «Система охлаждения двигателя»

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Методическая служба Техникума активно занимается вопросами использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Опыт работы преподавателей с использованием современных образовательных технологий был представлен на открытых уроках, в докладах и творческих отчетах на заседаниях Педагогического совета и методических комиссий. Педагогические работники используют **современные образовательные технологии**:

ФИО преподавателя	Должность преподавателя	Образовательная технология
Ральникова Ксения Эдуардовна	преподаватель истории	Технология интегрированного обучения
Латушка Алла Леонидовна	преподаватель истории	Технология интегрированного обучения
Исакова Оксана Викторовна	преподаватель профессиональных дисциплин	Интерактивные технологии - брейнсторминг
Машковцева Виктория Владимировна преподаватель физики	преподаватель физики	Информационно-коммуникационные технологии Технология игрового обучения Технология исследовательского обучения, интегрированного, дифференцированного обучения
Ворсин Андрей Владимирович	преподаватель профессиональных дисциплин	Технология проектной деятельности
Новикова Людмила Дмитриевна	преподаватель физики и профессиональных дисциплин	Исследовательская технология Проектная технология ИКТ технология Технология интегрированного обучения
Пантелеева Татьяна Павловна	преподаватель химии	Исследовательская технология Проектная технология ИКТ технология

Гладышева Елена Николаевна	преподаватель информатики	ИКТ технология Технология проблемного обучения Практико-ориентированные технологии, ТРКМ
Тараканова Надежда Никифоровна	преподаватель биологии	Технология экологического воспитания
Черкасова Дарья Андреевна	преподаватель профессиональных дисциплин	Коммуникативные технологии обучения
Попова Екатерина Николаевна	преподаватель математики	Личностно-ориентированные технологии Технология исследовательской деятельности ИКТ-технологии Игровые технологии Технология интегрированного обучения
Клочева Евгения Александровна	преподаватель информатики	Кейс-технология, ИКТ, технология анализа ситуации
Мезенцева Ольга Геннадьевна	преподаватель английского языка	Технология сотрудничества Здоровье сберегающая технология Информационно – коммуникационная технология Кейс – технология Игровая технология
Войтенок Павел Николаевич	преподаватель дисциплин профессионального цикла	Технология развития критического мышления
Мишарин Алексей Николаевич	преподаватель физкультуры	Здоровьесберегающая технология
Потынга Дмитрий Павлович	преподаватель профессиональных дисциплин	Проблемное обучение

Ежегодно в рамках внутреннего контроля и оказания методической помощи преподавателям посещаются занятия теоретического обучения администрацией Техникума согласно утвержденному графику.

№ п/п	Наименование преподаваемой дисциплины/ПМ	Срок посещения	ФИО преподавателя
1.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Таскаев Игорь Александрович
2.	Литература	февраль, март, апрель 2019 год	Добрынинская Елена Николаевна
3.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Черкасова Дарья Андреевна
4.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Войтенок Павел Николаевич
5.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Тарабукин Федор Геннадьевич
6.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Потолицын Эдуард Юрьевич
7.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Потынга Дмитрий Павлович
8.	История	февраль, март, апрель 2019 год	Ральникова Ксенья Эдуардовна
9.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Ворсин Владимир Николаевич
10.	Информатика	февраль, март, апрель 2019 год	Гладышева Елена Николаевна
11.	МДК	февраль, март, апрель 2019 год	Исакова Оксана Викторовна
12.	История	февраль, март, апрель 2019 год	Латушка Алла Леонидовна
13.	Физика	февраль, март, апрель 2019 год	Машковцева Виктория Владимировна
14.	Физика	февраль, март, апрель 2019 год	Новикова Людмила Дмитриевна
15.	Физическая	февраль, март, апрель 2019 год	Осадчий Алексей Иванович

	культура		
16.	Химия	февраль, март, апрель 2019 год	Пантелеева Татьяна Павловна
17.	Математика	февраль, март, апрель 2019 год	Попова Екатерина Николаевна
18.	Биология	февраль, март, апрель 2019 год	Тараканова Надежда Никифоровна

Февраль 2019 год. Цель посещения: Изучение профессионального мастерства в постановке и реализации целей урока, использование ИКТ, внедрение современных педагогических технологий, индивидуализация и дифференциация в обучении

Март 2019 год. Цель посещения: Изучение работы по предупреждению неуспеваемости, оказание индивидуальной помощи студентам, формы и методы контроля знаний, проверка тетрадей.

Апрель 2019 год. Цель посещения: Создание благоприятных условий образовательного процесса, качество подготовки преподавателей к уроку, умение планировать урок.

Педагогические работники ГПОУ «СЛТ» являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет, имеют **персональные профессиональные блоги**, которые активно используют как в организации образовательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин, модулей, так и с целью обмена педагогическим опытом:

ФИО преподавателя	Ссылка на блог или сайт
Ральникова Ксения Эдуардовна, преподаватель истории	https://vk.com/club153021305
Исакова Оксана Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин	https://sites.google.com/view/iovkipia
Ворсин Андрей Владимирович, преподаватель профессиональных дисциплин	https://sites.google.com/s/0B_TU6O5GBovoa3ZuQmprRy00cXM/p/0B_TU6O5GBovoY1NqYTF4Y3pUeTQ/edit
Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин	https://ludnova.blogspot.com/
Гладышева Елена Николаевна, преподаватель информатики	сайт https://sites.google.com/site/umkpu15/ блог http://slteg.blogspot.com/
Попова Екатерина Николаевна, преподаватель математики	http://en1979.blogspot.ru/
Таскаев Игорь Александрович, преподаватель профессиональных дисциплин	https://sites.google.com/site/slttaskaev/
Тарабукин Федор Геннадьевич, преподаватель профессиональных дисциплин	https://sites.google.com/site/tarabukinslt/
Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики	https://sites.google.com/site/eklocheva/cover-page
Войтенок Павел Николаевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла	https://sites.google.com/site/vojtenokslt
Потынга Дмитрий Павлович, преподаватель дисциплин профессионального цикла	https://sites.google.com/site/2016potyngadmitrij/

С целью активизации интеллектуальных и познавательных компетенций студентов, развития умений, навыков исследовательской, проектной и поисковой деятельности в Техникуме ежегодно проводятся **учебно-исследовательские конференции**. Основная

задача конференции – предоставление студентам возможности принимать участие в мероприятиях в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения. Ознакомиться с материалами учебно-исследовательской деятельности можно на сайте Техникума https://slt-online.ru/prepod/metodika/metod_rasr/.

С целью развития творческих способностей студентов, углубления знаний и умений и подготовки к **чемпионатам профессиональным мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia**, в Техникуме ведется внеаудиторная деятельность обучающихся в форме кружковой и проектной деятельности, внеурочных мероприятий:

ФИО преподавателя	**Тип внеаудиторной деятельности**
Латушка Алла Леонидовна, преподаватель истории	Кружок по истории «Исторический»
	Открытое внеурочное мероприятие – игра по станциям «Крым. Россия. Навсегда»
	Открытое внеурочное мероприятие «И безвинная корчилась Русь»
Добрынинская Елена Николаевна, преподаватель русского языка и литературы	Открытое внеурочное мероприятие Игра «Поле чудес»
Мишарин Алексей Николаевич, преподаватель физической культуры	Секции по физкультуре: «Волейбол» (девушки) «Подготовка к сдаче нормативов ГТО
Новикова Людмила Дмитриевна, преподаватель физики и профессиональных дисциплин	Проект «Исследование электроустановок, преобразующих энергию источников различных видов в тепловую энергию. Проект «Пьезоэлектрические напольные покрытия». Технический проект «Беспроводная передача электроэнергии» по направлению «Современная энергетика»
Тараканова Надежда Никифоровна преподаватель биологии	Открытое внеклассное мероприятие – ролевая игра «Химия и автомобиль»
Таскаев Игорь Александрович, Потынга Дмитрий Павлович, преподаватели профессиональных дисциплин	Кружок для подготовки студентов к чемпионату WorldSkills Russia «Автомастер WS Russia»
Тарабукин Федор Геннадьевич, преподаватель профессиональных дисциплин	Кружок для подготовки студентов к чемпионату WorldSkills Russia «ТехноСвар»
Клочева Евгения Александровна, преподаватель информатики	Открытое внеклассное мероприятие квест игра «Театр – жизнь»
Осадчий Алексей Иванович, руководитель физвоспитания	Секции по физической культуре: Мини-футбол; Баскетбол (юноши) Лыжные гонки; Волейбол (юноши)
Мишарин Алексей Николаевич, преподаватель физической культуры	Секции по физической культуре: Настольный теннис; Волейбол (девушки); ОФП; Занятия в тренажерном зале

Выводы: *В Техникуме ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации Техникума является постепенное омоложение коллектива преподавателей и привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов. Кадровый состав соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО.*

Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации: дистанционные, очные, очно-заочные, обучение в системе постдипломного педагогического образования, аттестации. Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить высококвалифицированных выпускников, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать ответственные решения. Кадровое обеспечение ГПОУ «СЛТ» соответствует государственным требованиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. Образовательный процесс в Техникуме строится на активном использовании новых образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся. Формы, методы, технологии, используемые преподавателями, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике профиля подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

2.2.2. Информационно-библиотечное/информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека Техникума является важным информационным звеном в системе учебно-воспитательного процесса. В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. В библиотеке ведется большая культурно-просветительская работа: организуются тематические выставки, открытые просмотры литературы, проводятся обзоры, встречи, презентации. В библиотеке Техникума сосредоточены учебная, учебно-методическая, справочная, художественная литература и периодические издания.

Приоритетные направления развития библиотеки в 2018-2019 учебном году:

– формирование фонда в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ и направлениями учебной и воспитательной деятельности Техникума;

– совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания обучающихся, педагогического состава Техникума;

– внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки;

– повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Главными целями работы библиотеки являются:

– информационное обеспечение программных занятий обучающихся и их самообразования за счет полноценного комплектования фондов и повышения эффективности организации и использования их;

– воспитание у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации, формирование навыков систематизации информации, ее применение в повседневной деятельности;

– усиление роли библиотеки в процессе воспитания обучающихся, помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма,

гражданской позиции, гуманности, моральной, художественно-эстетической, трудовой и экологической культуры.

В соответствии с целями сформированы **задачи**:

– предоставление доступа к информации читателям и пользователям библиотеки;

– помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса;

– обеспечение обучающихся и сотрудников учебной и методической литературой;

– пропаганда библиотеки и книг среди обучающихся и сотрудников;

– проведение различных форм массовой работы среди обучающихся по нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;

– формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя (обучение правильному пользованию фондом, справочной литературой, каталогами, картотеками);

– издательская деятельность.

– **Основные функции библиотеки:** образовательная, информационная, культурная.

Сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Важнейшей задачей является грамотное формирование фонда: подбор новой специализированной и художественной литературы, своевременное списание ветхой, неактуальной и устаревшей, расширение справочно-библиографического аппарата.

№ п/п	Библиотечный фонд	Кол-во экз.	Источник комплектования
1.	учебники по общеобразовательным дисциплинам	6804 экз.	Издательства «Академия», «Лань – Трейд», «ЮРАЙТ-Восток», «ИНФРА-М», «Феникс», ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
2.	учебники по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	13019 экз.	
3.	электронные учебники	3324 экз.	
4.	методическая литература	1056 экз.	
5.	прочая	3946 экз.	

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру. Электронные образовательные ресурсы имеются и в кабинетах, преподаватели активно используют их в своей работе. Все учебники по общеобразовательным дисциплинам 2012–2019 года издания. Норматив образовательных стандартов по количеству экземпляров на 1 студента выполняется.

На начало 2019 года в библиотеке числится 532 читателей, количество посещений - 21371, выдано – справок (единиц) - 4876 экз., выдано 49226 экз. (учебники по общеобразовательным дисциплинам, учебники по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, художественной литературы и периодических изданий).

С 10.12.2018 года на основании Договора от 10.12.2018 №3693 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» библиотека ГПОУ «СЛТ» подключена к электронной библиотеке «Электронно-

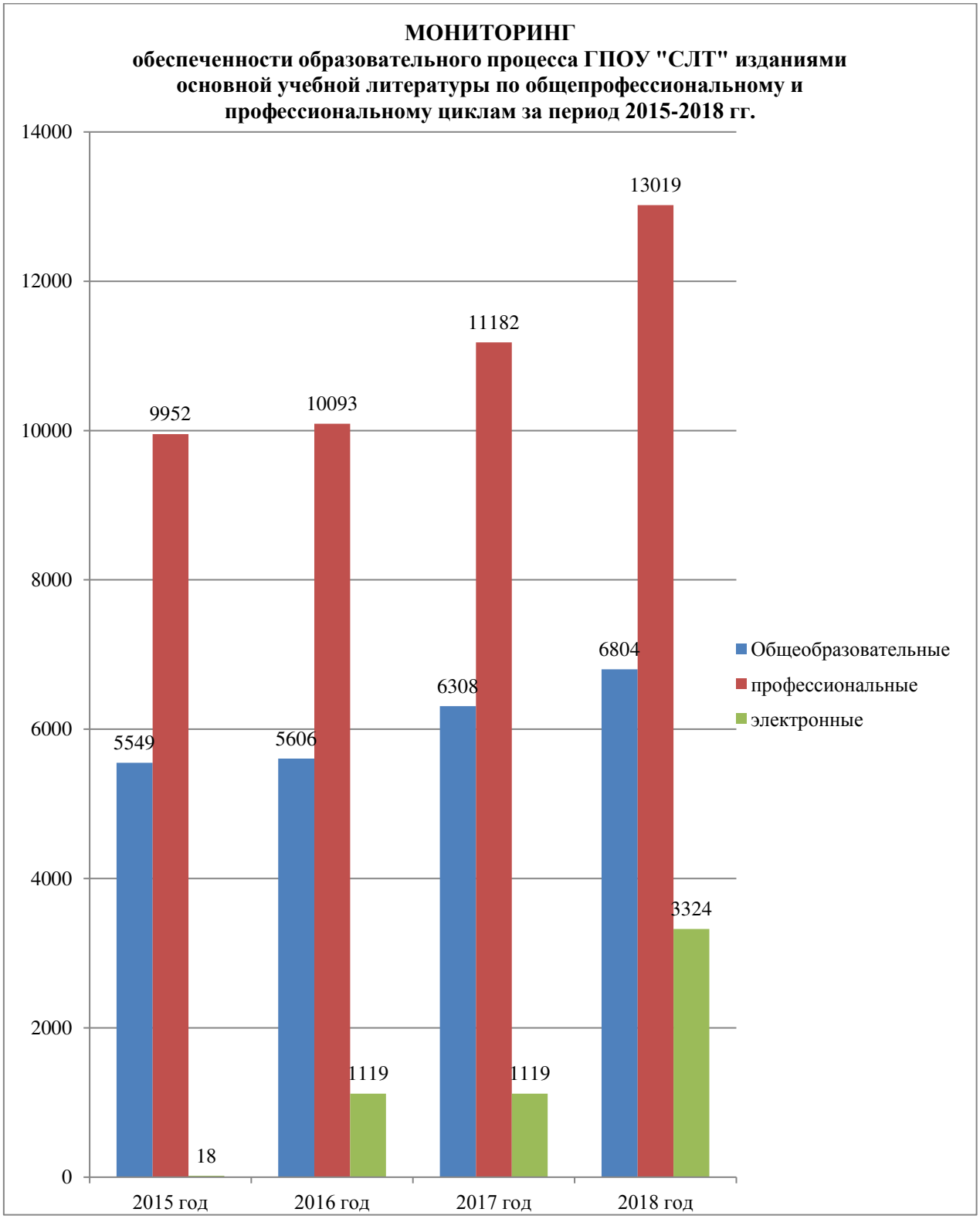
библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ» (https://biblio-online.ru). В каталог входит 2310 единиц наименований, который постоянно пополняется.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился учебниками общей стоимостью на сумму **88 079 рублей**. Всего поступило 2375 экз.: по общеобразовательным дисциплинам – 536 экз.; учебники по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла – 1837 экз.

№ п/п	Профессия/ дисциплина	Наименование учебника	Кол-во единиц	Сумма с учётом НДС, руб. коп / 1 единицу	Сумма с учётом НДС, руб. коп / комплект	Дата закупки
1	**Проектирование и разработка информационных систем**	Федорова Г.И. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие / Г.И. Федорова. - М.: КУРС, Инфра-М.- 2019. - 336 с. Среднее профессиональное образование. 2019 г. 336 стр	26	1033,49	29557,84	20.12.18
2	**Разработка дизайна веб-приложений**	Немцов Т.И. Практикум по информитики: Компьютерная графика и web-дизайн: уч. пос. / Т.И. Немцова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М.: 2019. - 288с	26	880,38	25178,92	20.12.18
3	**Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений**	Немцов Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: уч. пос. /Т.И. Немцов, Т.В. Казанкова; под ред. Гагарина Л.Г.- М.:ИД ФОРУМ,НИЦ ИНФРА. - М.: 2019. – 400 с.	26	1119,62	23021,08	20.12.18
4	**Архитектура аппаратных средств**	Колдаев, В. Д. Архитектура ЭВМ: учеб. пособие для СПО/В.Д.Колдаев, С.А.Лупин. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ: Инфра-М, 2019. - 384 с.	26	1177,04	33663,24	20.12.18
5	**Численные методы**	Колдаев В.Д. Численные методы и программирование: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра. – М.: 2019. - 336 с.	26	1043,49	29557,84	20.12.18
6	**Право**	Конституция республики Коми: Официальное издательство Совета Республики Коми.- Сыктывкар: ООО Коми республиканская типография. – 2014. – 128 с.	15	160	2400	16.10.18
7	**Право**	Конституция РФ с гимном	25	25	700	16.10.18
Всего учебников в печатном виде			170	5439,02	144078,9	
8	**Электронная библиотека - «Электронно-библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru**				70 000	10.12.18
КАТАЛОГ среднего профессионального образования 2310 единиц наименований:						Кол-во единиц

	наименований
Бизнес. Экономика	341
Гуманитарные и общественные науки	502
Естественные науки	169
Здравоохранение. Медицина	60
Компьютеры. Интернет. Информатика	92
Математика, статистика и механика	158
Педагогика, психология, социальная работа	323
Право. Юриспруденция	242
Прикладные науки. Техника	327
Сельское хозяйство и природопользование	49
Химия и химические технологии	87
Языкознание и литературоведение	302
Художественная литература	11
Всего единиц наименования в электронной библиотеке «Электронно-библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ» **https://biblio-online.ru**	**2310**

Отчётный год	Всего поступило книг, брошюр, журналов (единиц хранения)	Поступило на сумму (рублей)
2015	473	250 000
2016	1 296	763 321
2017	694	472 627
2018	2 375	88 078



Читальный зал оборудован компьютерами для обучающихся и педагогического коллектива с полным пакетом Microsoft Office и бесплатным выходом в Интернет, подключен Wi-Fi и правовая система «Консультантплюс». Создаются электронные картотеки по дисциплинам профессионального цикла и различным отраслям знаний (ссылки на важные и интересные сайты), накапливаются электронные базы данных по профессиям. Предоставляется услуга – электронная библиографическая справка, которая позволяет пользователям найти практически любую информацию. На официальном сайте Техникума библиотекарь регулярно выкладывает статьи, отчёты о проведённых

мероприятиях. Активно ведётся партнёрская работа в сети Интернет с библиотеками Республики Коми и России. Электронные образовательные ресурсы имеются и в кабинетах, преподаватели активно используют их в своей работе.

Выводы: *Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ. Фонд учебной литературы соответствует нормативам, указанным в ФГОС СПО.*

2.2.3. Материально-техническая база

Для качественной подготовки профессиональных кадров в Техникуме созданы оптимальные условия (http://slt-online.ru/main_info/mto/#z1). Техникум представляет собой комплекс зданий, площадей, включающих в себя:

- учебный корпус (Литер 315);
- мастерские (Литер 317);
- мастерские (Литер 318);
- здание учебно-производственных мастерских (Литер В);
- закрытая площадка;
- хоккейный корт.

Приоритетными направлениями деятельности Техникума являются развитие материально-технической базы, ее своевременное обновление и совершенствование с целью эффективного развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей рынка труда, создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО.

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем профессиям, по которым осуществляется подготовка (http://slt-online.ru/virtual/). Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения, современными компьютерами/ноутбуками с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной сети Интернет, мультимедийными проекторами, экранами, принтерами, сканерами, интерактивными досками, акустическими системами, инструментами, современными учебно-лабораторными стендами и другим специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий. По профессиональной подготовке водителей автомобилей имеются современные кабинеты. Кабинет №216 оборудован автоматизированным комплексом для приема квалификационных экзаменов по теории «Теоретический экзамен в ГИБДД. Так же в кабинете установлен комплекс устройств, предназначенных для подготовки водителей автомобилей, состоящих из элементов моделирующих рабочее место водителя и дорожную обстановку при помощи ЭВМ с отображением дорожной обстановки на видеомониторе, имеется возможность выбора условий учебной езды. На автотренажерах "FORWARD" V10-122 П 3D Инструктор 2.0 кандидаты в водители проходят обучение первоначальным навыкам вождения. Кабинет №217 оснащен современным оборудованием: ноутбук с соответствующим программным обеспечение, проектор, документ-камера, телевизор проекционный, наглядные пособия, манекены-тренажеры для отработки приемов сердечно-легочной реанимации и оказания первой медицинской помощи при наложении шин, повязок на верхние и нижние конечности, транспортировки пострадавшим при ДТП с возможностью контроля качества выполнения упражнений. На учебной делянке Техникума обучающиеся по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин проходят

производственную практику согласно программам производственной практики на современной лесозаготовительной технике: харвестер и форвардер. Кабинет оборудования лесозаготовительных машин и механизмов оборудован тренажером харвестера «Валмет» и тренажером форвардера «Валмет».

В каждом учебном кабинете и лаборатории имеются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарное оборудование. Все учебные кабинеты паспортизированы.

На праве оперативного управления ГПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Здания	**Общая площадь ($м^2$)**
Учебный корпус, Менделеева, 2/12	4046,2
Общежитие	3166,5
Мастерские, Бумажников, 10	1141,1
Мастерские, Менделеева, 2/12	910,8
Учебно-производственные мастерские, Бумажников, 10/4	2182,3
Сооружения	**Общая площадь ($м^2$)**
Закрытая площадка (автодром)	2818,7
Помещения	**Общая площадь ($м^2$)**
Актовый зал	304,0
Спортивный зал	146,9
Библиотека с читальным залом	81,0
Столовая	321,0
Кабинеты, лаборатории, мастерские	4274,0

На праве безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды) ГПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Сооружения	**Общая площадь ($м^2$)**
Хоккейный корт	1682,9

За отчетный период выполнены следующие работы:

№ п/п	**Дата проведения работ**	**Объект**	**Помещение**	**Виды работ**
1.	07.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	лестничный марш	замена оконных блоков
2.	07.2018 г.	Общежитие (Литер 316), Мастерские (Литер 318)	эвакуационные выходы	замена дверных блоков
3.	07.2018 г.	Мастерские (Литер 318)	общий коридор	установка дверного блока
4.	07.2018 г.	Общежитие (Литер 316)	крыша здания	капитальный ремонт парапетов
5.	08.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	женский туалет	капитальный ремонт
6.	08.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	конференц-зал	капитальный ремонт
7.	08.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	лестничный марш	текущий ремонт с заменой отопления
8.	08.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	мужской туалет	капитальный ремонт
9.	08.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	туалеты (мужской, женский)	замена оконных блоков

10.	11.2018 г.	Общежитие (Литер 316)	крыша здания	капитальный ремонт кровли эвакуационного выхода
11.	11.2018 г.	Общежитие (Литер 316)	жилые комнаты обучающихся	замена оконных блоков
12.	11.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	актовый зал	замена оконных блоков
13.	12.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315), общежитие (Литер 316)	фойе	организация помещения для охраны
14.	12.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315)	здание в целом	оснащение системой видеонаблюдения
15.	12.2018 г.	Учебный корпус (Литер 315), общежитие (Литер 316)	фойе	установка турникетов с ограждением
16.	01.2019 г.	Учебный корпус (Литер 315)	учебный класс № 45	замена оконных блоков
17.	02.2019 г.	Учебный корпус (Литер 315)	учебный класс № 45	капитальный ремонт класса

За отчетный период приобретено:

№ п/п	оборудование, учебники	профессия	сроки исполнения	сумма в руб.
1.	Матрацы	Общежитие	04.2018 г. 05.2018 г.	88680,00 36950,00
2.	Кровати	Общежитие	04.2018 г. 05.2018 г.	91200,00 82800,00 40800,00 97875,00
3.	Проекторы	Учебные классы	04.2018 г. 10.2018 г. 02.2019 г.	25900,00 73050,00 42500,00
4.	Экраны	Учебные классы	10.2018 г.	16500,00
5.	Компьютеры	Компьютерные классы	12.2018 г.	398450,00
6.	Принтеры	Учебный класс	12.2018 г.	43900,00
7.	Оргтехника (ноутбук, проектор, экран, колонки)	Конференц-зал	08.2018 г.	91990,00
8.	Жалюзи вертикальные тканевые, рулонные шторы	Учебные классы	05.2018 г.	16600,00
9.	Стенды на металлических трубках	Фойе учебного корпуса	05.2018 г. 10.2018 г.	13800,00 12470,00
10.	Флипчарт	Компьютерный класс	12.2018 г.	9775,00
11.	Стулья для конференц-зала	Конференц-зал	08.2018 г.	98600,00
12.	Спецодежда, спецобувь	Учебная производственная практика	10.2018 г. 11.2018 г.	55214,00 97500,00
13.	Облучатель-рециркулятор	Учебный класс	12.2018 г.	12940,00
14.	Аптечка первой помощи	Учебные классы	12.2018 г. 03.2019 г.	8960,00 1300,00
15.	Расходные материалы, инструмент, СИЗ	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	04.2018 г. 05.2018 г. 10.2018 г. 11.2018 г.	1380,00 375,00 17241,00 9540,00 26590,00 14710,00

			12.2018 г. 01.2019 г.	950,00 1984,00 23916,28 6050,00
16.	Расходные материалы, инструмент, СИЗ	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12.2018 г. 02.2019 г.	3450,00 1184,48 22522,00 336,00 4233,84 10582,09
17.	Инструменты, измерительные приборы, наборы инструментов	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	01.2019 г. 03.2019 г.	17828,80 23951,00
18.	Расходные материалы, инструмент, СИЗ	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	12.2018 г. 01.2019 г.	7270,00 2893,50 20613,00
19.	Литература		12.2018 г.	149978,92
			Всего:	**1825333,91**

В числе иных помещений Техникума актовый зал, конференцзал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, методический кабинет, кабинет студенческого профкома, административно-хозяйственные кабинеты и подсобные помещения. Техникум располагает благоустроенным студенческим общежитием. 100 % иногородних обучающихся обеспечиваются местами на весь период обучения. Комнаты рассчитаны на 2-3 человека. Светлые и уютные комнаты общежития, современная мебель, комната для самоподготовки с оборудованными рабочими местами (ПК с выходом в Интернет), телевизионная комната, тренажерный зал, студенческое кафе создают благоприятные условия для проживания студентов.

Информатизация учебного процесса является одним из ключевых направлений работы в Техникуме. Данный процесс представлен системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса являются:

– построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации субъектов образовательного процесса;

– обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности педагогов и обучающихся.

Основные направления информатизации образовательного процесса:

– оснащение интерактивным оборудованием кабинетов, повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе, разработка и приобретение учебно- и программно-методического обеспечения по дисциплинам, модулям, обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;

– развитие и модернизация компьютерной технической базы посредством обеспечения поддержания и совершенствования работоспособности компьютерной, технической и технологической базы;

– внедрение системы дистанционно обучения.

Уровень информатизации ГПОУ «СЛТ»:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество

1.	Общее количество компьютеров	119
2.	Компьютеры, имеющие подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	103
3.	Компьютерные классы	3
4.	Компьютеры, установленные в компьютерных классах	38
5.	Ноутбуки	24
6.	Планшеты	1
7.	Мультимедийные проекторы	27
8.	Интерактивные доски	3
9.	Принтеры/сканеры/многофункциональные устройства	35/10/12
10.	Документ-камера	1
11.	Телевизор проекционный «Samsung»	1
12.	Система контент-фильтрации	Интернет-Контроль-Сервер

По мере необходимости модернизируется IT-инфраструктура. За отчетный период:

– на 24% был обновлён парк компьютеров со сроком эксплуатации более 5 лет;

– приобретено 13 персональных компьютеров, один ноутбук и один сервер для размещения системы дистанционного обучения;

– осуществляется техническое оснащение кабинетов информатики, систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника;

– на всех персональных компьютерах установлены лицензионные версии операционной системы Windows 7 (10) и пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office;

– поддерживается доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»;

– 100% компьютеров подключены к глобальной сети Интернет, пропускная способность каналов доступа в Интернет составляет 15 мбит/с.;

– функционирует универсальный шлюз безопасности «Интернет-Контроль-Сервер», базовыми функциями которого является контентная фильтрация, категории трафика SkyDNS, модуль DLP и IP-телефонии, встроенный антивирус, учет трафика и контроль доступа, прокси-сервер, защита корпоративной сети, почта, FTP-, Web- и jabber-сервер. В 2018 году подключена система контент-фильтрация ГАУ РК ЦИТ;

– начата работа по внедрению дистанционного обучения: приобретен сервер для размещения системы дистанционного обучения, источник бесперебойного питания, на сервер установлена система Moodle.

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели Техникума в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети «Интернет», электронные и цифровые образовательные ресурсы, а также сервисы, для разработки интерактивных заданий:

– https://learningapps.org/;
– http://puzzlecup.com/crossword-ru/;
– https://www.thinglink.com/;
– http://wikiwall.ru/;
– https://padlet.com/;
– http://fcior.edu.ru/;
– https://videouroki.net;
– http://window.edu.ru;
– https://learningapps.org/;
– http://femto.com.ua/;

– http://distolymp2.spbu.ru/www/lab_dhtml/;

В Техникуме имеется достаточное количество технических средств для проведения занятий с применением ИКТ. Продолжена эксплуатация единой локальной сети Техникума, что позволило ускорить передачу документации между подразделениями Техникума.

Выводы: *Материально-техническая база ГПОУ «СЛТ» по реализуемым образовательным программам соответствует ФГОС СПО и постоянно совершенствуется. Техникум располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими, однако работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями непрерывно продолжается. Ежегодно оснащение лабораторий и кабинетов пополняется новыми оборудованием, что позволяет качественно проводить занятия по теоретическому обучению, по практике, лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и рабочими программами.*

2.3. Структура, содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Образовательный процесс в ГПОУ «СЛТ» - это динамическая система взаимодействия студентов, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечивать студенту возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения, ориентированная на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку квалифицированных рабочих кадров.

Направления организация учебного процесса
– разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО;
– создание необходимых условий для педагогической учебнообразовательной деятельности педагогического состава и студентов;
– ежегодное обновление образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов).
Принципы организация учебного процесса
– вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
– непрерывность образования – взаимодействие, как с общеобразовательными организациями, так и с вузами, создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании;
– эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.
Факторы, влияющие на продуктивность структуры профессионального образования в Техникуме
– создание объективных условий для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
– обеспечение социальной защищенности личности обучающегося;
– профессиональная ориентация в течение всего периода подготовки специалиста в Техникуме;

– обеспечение дифференциации и интеграцию содержания образования, модульной организацию образовательного процесса;
– оптимизация формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.
Условиями функционирования и развития структуры профессионального образования в Техникуме
– достижение норм ФГОС СПО в общекультурной, социальной, интеллектуальной и профессиональной подготовке специалиста;
– согласованность целей, содержания, средств и технологий обучения при реализации образовательных программ;
– гибкость, вариативность содержания образования, профессиональной направленности и управления качеством.

В соответствии с приложением к лицензии Техникум осуществляет профессиональное образование обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Объем и структура приема поступающих в Техникум на обучение в 2018-2019 году за счет средств республиканского бюджета были определены Учредителем в соответствии с государственными заданиями (контрольными цифрами) на оказание государственных услуг. Правила приема в Техникум разработаны в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 (в ред. от 11.12.2015 г. №1456, 26.11.2018 г. №243). Информация о приеме граждан помещена на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Техникума (http://slt-online.ru/priem/).

Для осуществления приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ежегодно утверждается состав приемной комиссии приказом директора. Председателем приемной комиссии является директор Техникума. При приеме обеспечено соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Все поступающие знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, дающим право на выдачу документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми Техникумом. Зачисление в Техникум производится на основании приказа директора после предоставления оригинала документов государственного образца об образовании. На каждого поступающего заведено личное дело.

В соответствии с планом работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год был проведен ряд важных мероприятий:

– разработан План работы ГПОУ «СЛТ», включающий в себя мероприятия по основным направлениям деятельности: учебно-производственная, учебно-воспитательная, маркетинг, административно-хозяйственная, комплексная безопасность;

– разработаны и утверждены учебные планы, календарные учебные графики, график учебного процесса, основные образовательные программы, комплекты оценочных средств на 2018-2019 учебный год;

– определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

– обновлен библиотечный фонд, в том числе электронными учебниками и учебными пособиями;

– сформирован перспективный план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;

– обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– переоформлено приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.04.2017 г., серия 11Л01 № 0001894, регистрационный № 1552-П, выданной Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми в связи с намерением оказывать образовательные услуги по реализации новой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема в Техникум на год, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Набор абитуриентов на обучение по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования согласно контрольных цифр приёма в Техникум выполняется. Проблема сохранения контингента стоит на первом месте перед коллективом Техникума. Вопрос сохранения контингента регулярно выносится на заседания Педагогического совета, Совета руководства, методических комиссией, инструктивно-методических совещаний, ведется регулярная работа по посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации, заведующего отделением, классными руководителями.

Сохранность контингента - результат планомерной системной работы педагогического коллектива ГПОУ «СЛТ».

Задачи:

1. Создание необходимых условий обучения и воспитания для повышения учебной и профессиональной мотивации обучающихся.
2. Повышение уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.
3. Повышение ответственности педагогических работников за качество подготовки и сохранность контингента обучающихся.
4. Своевременная профилактика сокращения контингента обучающихся.
5. Оценка результативности управленческой деятельности Техникума по сохранности контингента.

Направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность по выявлению причин и факторов, влияющих на отчисление.
2. Совершенствование профориентационной работы.
3. Совершенствование содержания и качества обучения.
4. Совершенствование организации образовательной и воспитательной деятельности.
5. Совершенствование деятельности преподавателя в аспекте освоения современных образовательных технологий.

В течение учебного года:

– реализуется Программа адаптации первокурсников к условиям обучения в Техникуме;

– работает Совет профилактики, Учебная комиссия, Комиссия по работе с неуспевающими обучающимися;

– проводится мониторинг удовлетворенности условиями обучения в Техникуме в рамках реализации Плана внутреннего контроля качества образования на учебный год;

– ведется ежедневный мониторинг посещаемости, текущей аттестации обучающихся,

– развивается студенческое самоуправление, организуется внеаудиторная деятельность обучающихся;

– проводятся мероприятия по повышению мотивации к обучению.

Благодаря целенаправленной работе педагогических работников и администрации, отсев в Техникуме не переходит критический порог, установленный государственным заданием.

Формирование контингента строится на основе **профориентационной работы** Техникума, которая продолжается в течение всего учебного года, включая время работы приемной комиссии. План профориентационной работы составляется на год, корректируется по мере необходимости.

Цель: проведение системы мер по формированию контингента обучающихся на новый учебный год из числа выпускников школ.

Задачи:

– прогнозирование перспектив формирования контингента Техникума;

– создание привлекательного имиджа Техникума среди потенциальных абитуриентов и их родителей (законных представителей);

– укрепление имеющихся контактов с коллективами школ, работодателями, комплектование групп I курса.

Основные направления профориентационной работы на 2018-2019 учебный год:

1.	Создание рабочей группы по организации и проведению профориентационной работы в 2018-2019 учебном году.
2.	Планирование профориентационных мероприятий на 2018-2019 учебный год.
3.	Проведения мониторинга с целью выявления информированности выпускников 9, 11 классов школ МОГО «Сыктывкар», иных муниципальных образований РК о техникуме, а так же с целью выявления потенциально желающих обучаться в ГПОУ «СЛТ».
4.	Подготовка содержательной части профориентационных встреч: тематики выступлений, интерактивной части, презентаций по профессиям и специальностям набора на новый учебный год, сценария встреч, агитационных материалов.
5.	Разработка макетов и изготовление агитационных материалов.
6.	Профориентационные выезды в школы с привлечением работодателей.
7.	Организация и проведения комплексных мероприятий школа-работодатель-техникум для выпускников 9, 11 классов школ МОГО «Сыктывкар», иных муниципальных образований Республики Коми.
8.	Проведения расширенного родительского собрания для родителей выпускников 9, 11 классов школ МОГО «Сыктывкар», иных муниципальных образований Республики Коми с участием представителей социальных партнеров.
9.	Участие в работе родительских собраний, проводимых в школах школ МОГО «Сыктывкар».
10.	Участие в Дне выпускника, ежегодно организуемых в школах школ МОГО «Сыктывкар».
11.	Размещение информационных материалов на профориентационных стендах школ МОГО «Сыктывкар», иных муниципальных образований Республики Коми.
12.	Подготовка и размещение информационных материалов на официальном сайте Техникума.
13.	Проведение «Дня открытых дверей» для школьников 8,9,10,11 классов: экскурсия по техникуму, квесты, выступление ведущих специалистов, мастер-классы.
14.	Участие в ярмарках вакансий, проводимых ГУ РК «ЦЗН» муниципальных образований

	Республики Коми.
15.	Подготовка и размещение рекламных материалов в городских и региональных СМИ.
16.	Индивидуальная профориентационная работа с конкретными выпускниками школ и их родителями.
17.	Участие в семинарах, собраниях, совещаниях, методических объединениях разного уровня с рекламной компанией техникума (по согласованию).
18.	Профессиональное консультирование: организация и проведение профессионального тестирования, консультаций психолога, психологического тестирования.
19.	Организация участия школьников выпускных классов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, научно-практических конференциях.
20.	Организация и проведение занятий и экскурсий на предприятиях-потенциальных работодателях.
21.	Организация и проведение декад профессионального мастерства.
22.	Организация и проведение встреч в формате «панельная дискуссия» с представителями потенциальных работодателей.
23.	Ежегодное предоставление информации по приему в ГПОУ «СЛТ» в Справочник абитуриента.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Успешное использование технологий профориентационной работы по различным направлениям свидетельствуют о неослабевающем интересе к Техникуму со стороны абитуриентов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров и стабильно хороших результатах ежегодного комплектования обучающихся по программам среднего профессионального образования. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

Система оценки качества образования

Целями являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Техникума;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС СПО;

– обеспечение доступности качественного образования;
– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
– выявление факторов, влияющих на качество образования;
– содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
– определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
– расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:
– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
– реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
– доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
– рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
– оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
– инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
– взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
– соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
– системы внутреннего контроля;
– общественной экспертизы качества образования;
– лицензирования, государственной аккредитации;
– государственной аттестации выпускников;
– мониторинга качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ГПОУ «СЛТ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) - система самоанализа деятельности Техникума, система сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии всех компонентов образовательной системы с целью оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса. Система внутренней оценки качества образования ГПОУ «СЛТ» служит информационным

обеспечением управления образовательной деятельностью Техникума. Положение о внутренней системе оценки качества образования рассмотрено на заседании Педагогического совета 31.08.2016 и утверждено приказом от 31.08.2016 № 206/1.

Внутренний контроль – основной источник информации для анализа состояния учебной работы, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса.

Цель внутренней системы оценки качества образования Техникума - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума), обеспечение администрации Техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Для решения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
– осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
– обеспечение информационной открытости деятельности образовательного учреждения для всех заинтересованных сторон.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Техникума являются:

– Учредитель;
– администрация Техникума;
– преподаватели;
– обучающиеся и родители (законные представители);
– Педагогический совет;
– работодатели и социальные партнеры;
– внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Техникума, аттестации педагогических работников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– образовательная статистика;
– промежуточная и итоговая аттестация;
– мониторинговые исследования;
– социологические опросы;
– отчеты работников Техникума;
– посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования Техникума являются:

– образовательные программы;
– образовательная среда;
– педагогические работники;
– обучающиеся;
– родители (законные представители);

Предметом оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися

образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– образовательные программы, реализуемые в Техникуме, условия их реализации;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума.

Виды внутреннего контроля, проводимые в ГПОУ «СЛТ»:

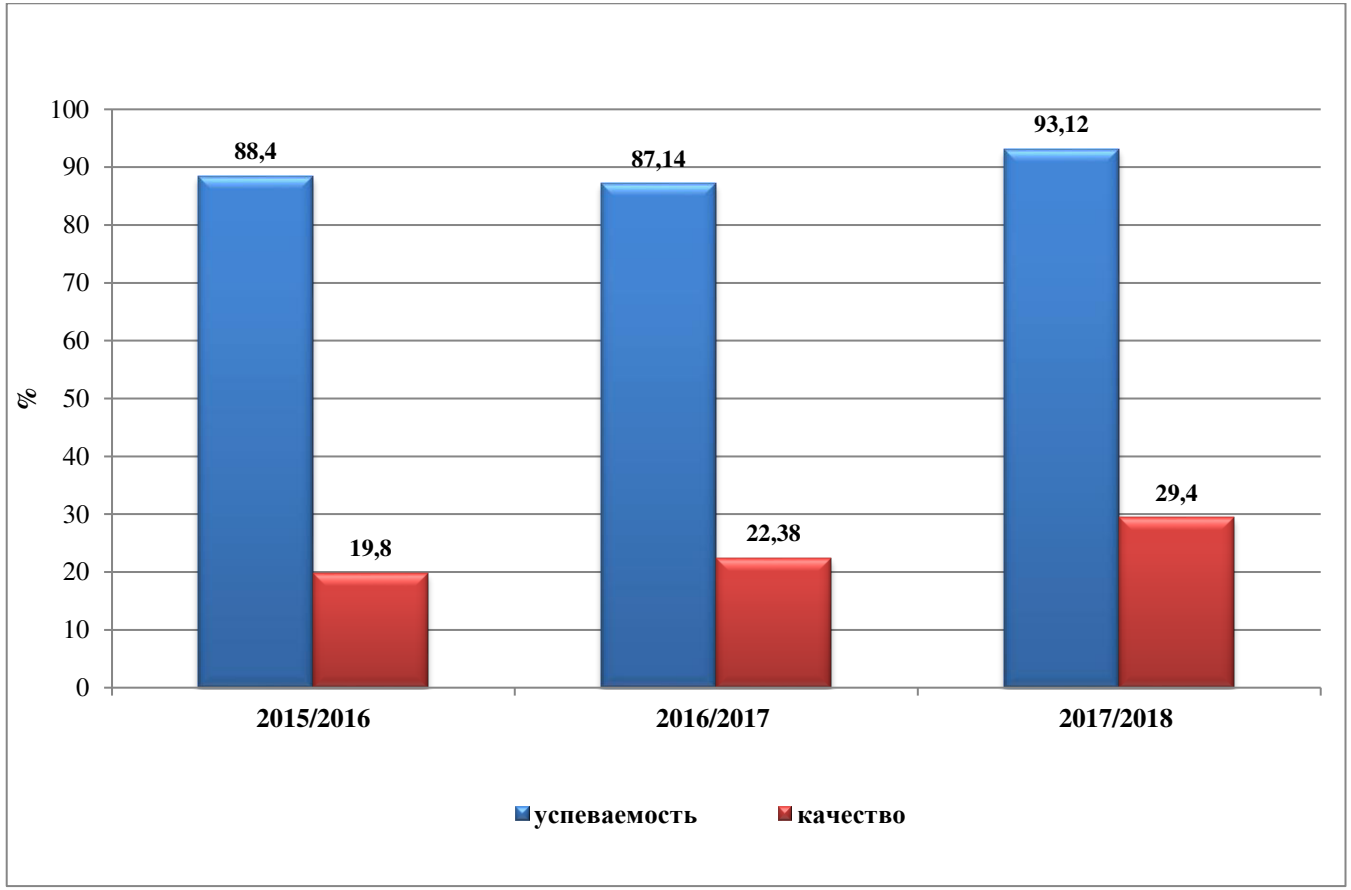
№ п/п	Вид контроля	Цель
1.	Тематический контроль	углубленное изучение и получение информации о состоянии определенного элемента объекта контроля (уровень знаний и умений обучающихся, качество работы преподавателя, др.)
2.	Персональный контроль	изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагогического работника (тематический/фронтальный)
3.	Тематически-обобщающий контроль	изучение работы разных преподавателей и разных групп, но по отдельным направлениям образовательного процесса: - подготовка учебно-методических рекомендаций для организации самостоятельной работы обучающихся, лабораторно-практических работ; - применение педагогами ИКТ в учебном процессе; - разработка УМК, разработка контрольно-оценочных средств
4.	Фронтальный контроль	проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта контроля в целом (ведение учебной документации

Формы и методы контроля: наблюдение, беседа, устный и письменный контроль, изучение передового педагогического опыта, диагностические методы.

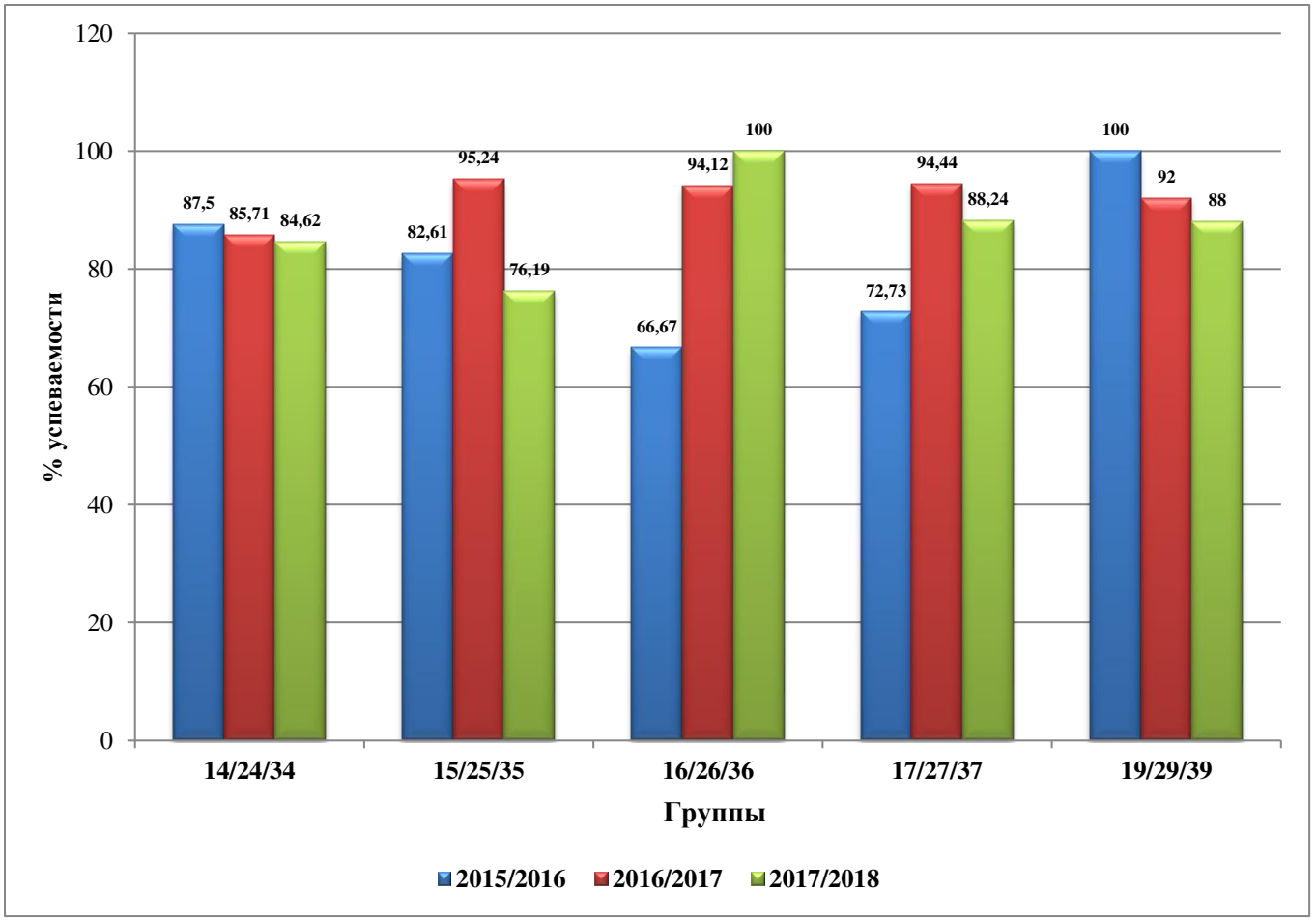
Согласно графику внутренней оценки качества образования в 2018-2019 учебном году отслеживались следующие показатели деятельности:

– организация работы по приему в Техникум;
– мониторинг образовательного процесса;
– мониторинг учебно-методического обеспечения;
– мониторинг уровня образовательных достижений обучающихся;
– мониторинг качества подготовки выпускников;
– мониторинг воспитательной работы;
– мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
– мониторинг библиотечного и информационного обеспечения;
– мониторинг кадрового обеспечения;
– мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству;
– мониторинг обеспечения безопасности жизнедеятельности;
– мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством обучения;
– мониторинг управления деятельностью Техникума.

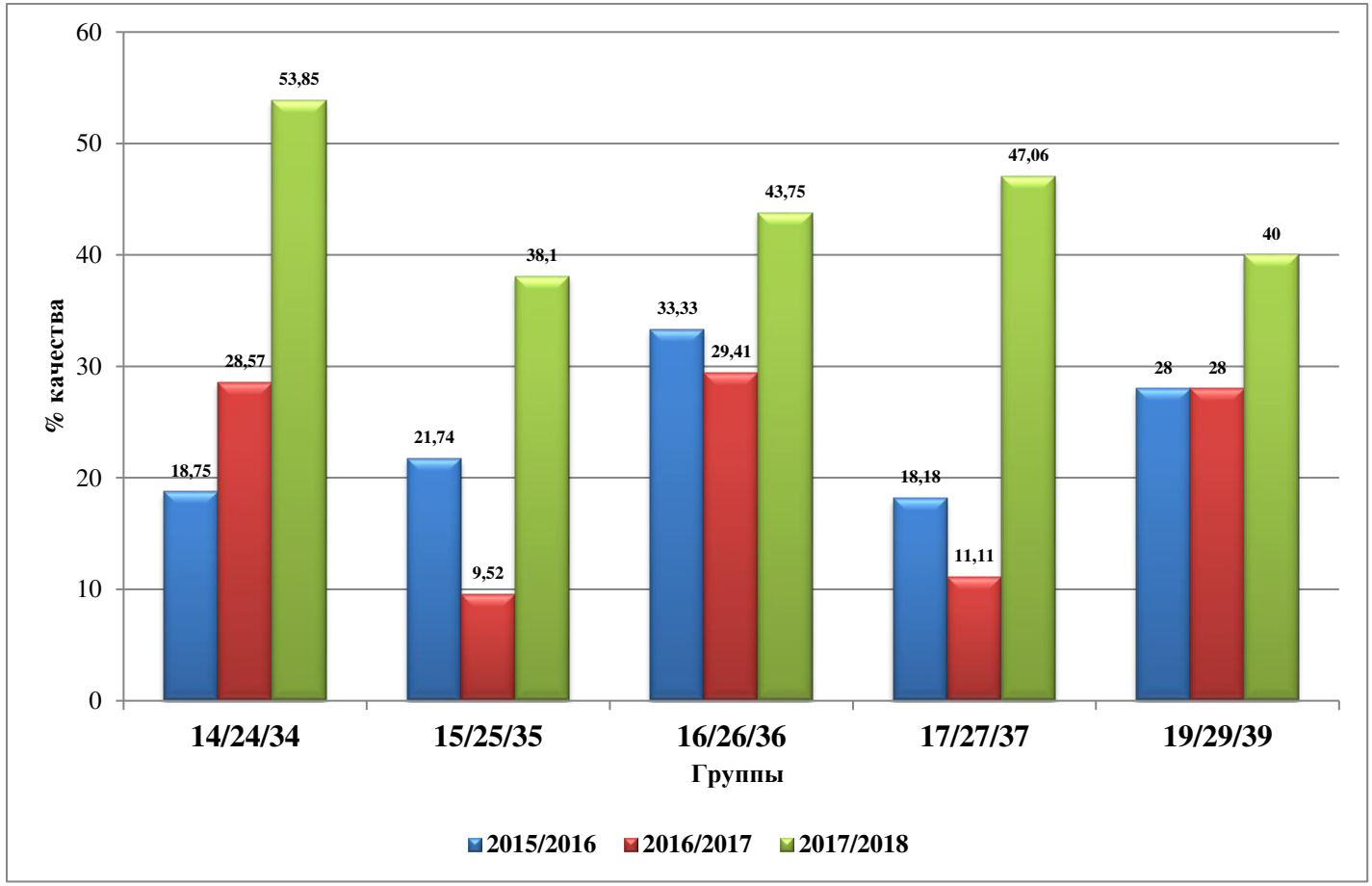
Мониторинг показателей «Успеваемость» и «Качество» по Техникуму за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



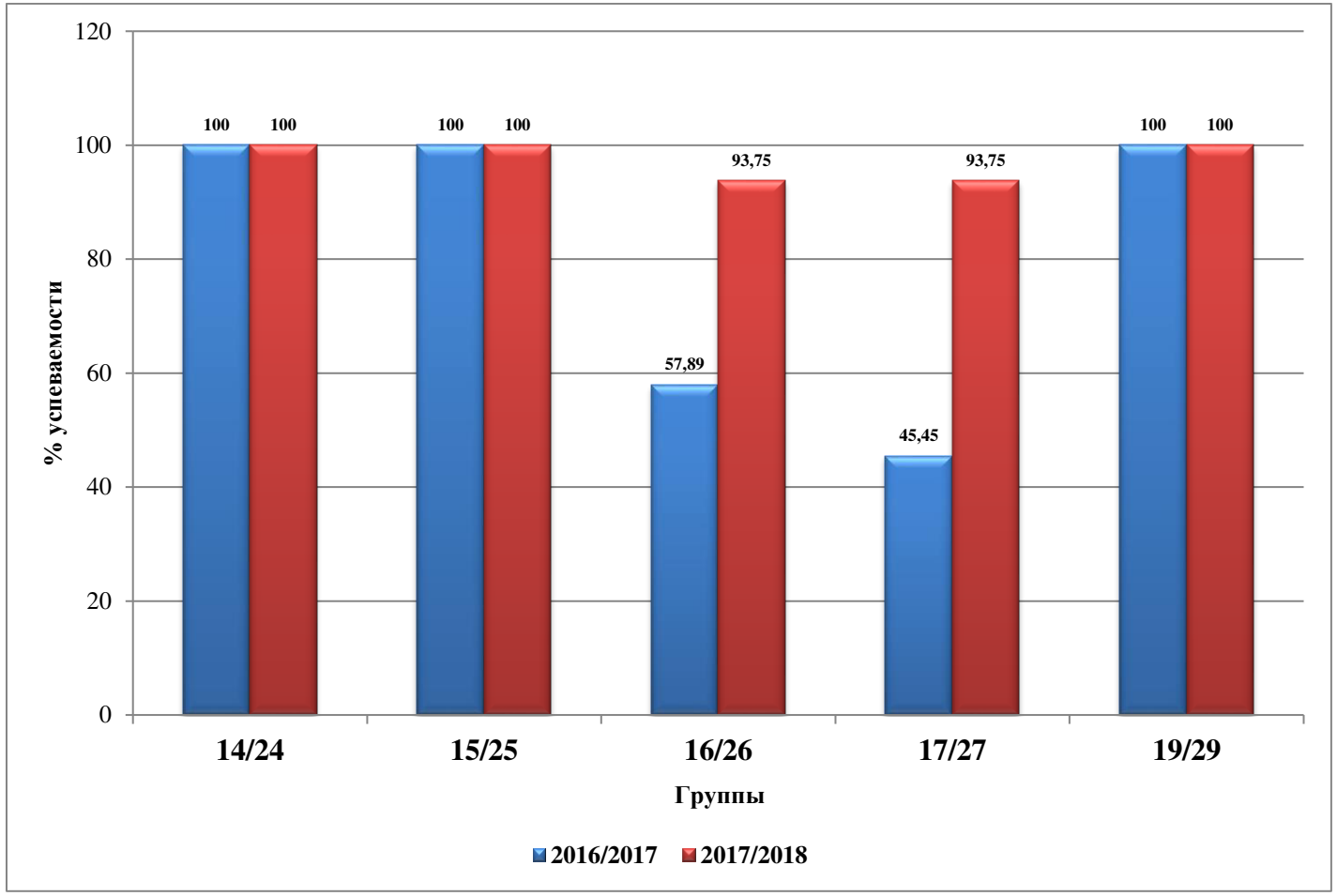
Мониторинг показателя «Успеваемость» по профессиям на I, II, III курсах за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



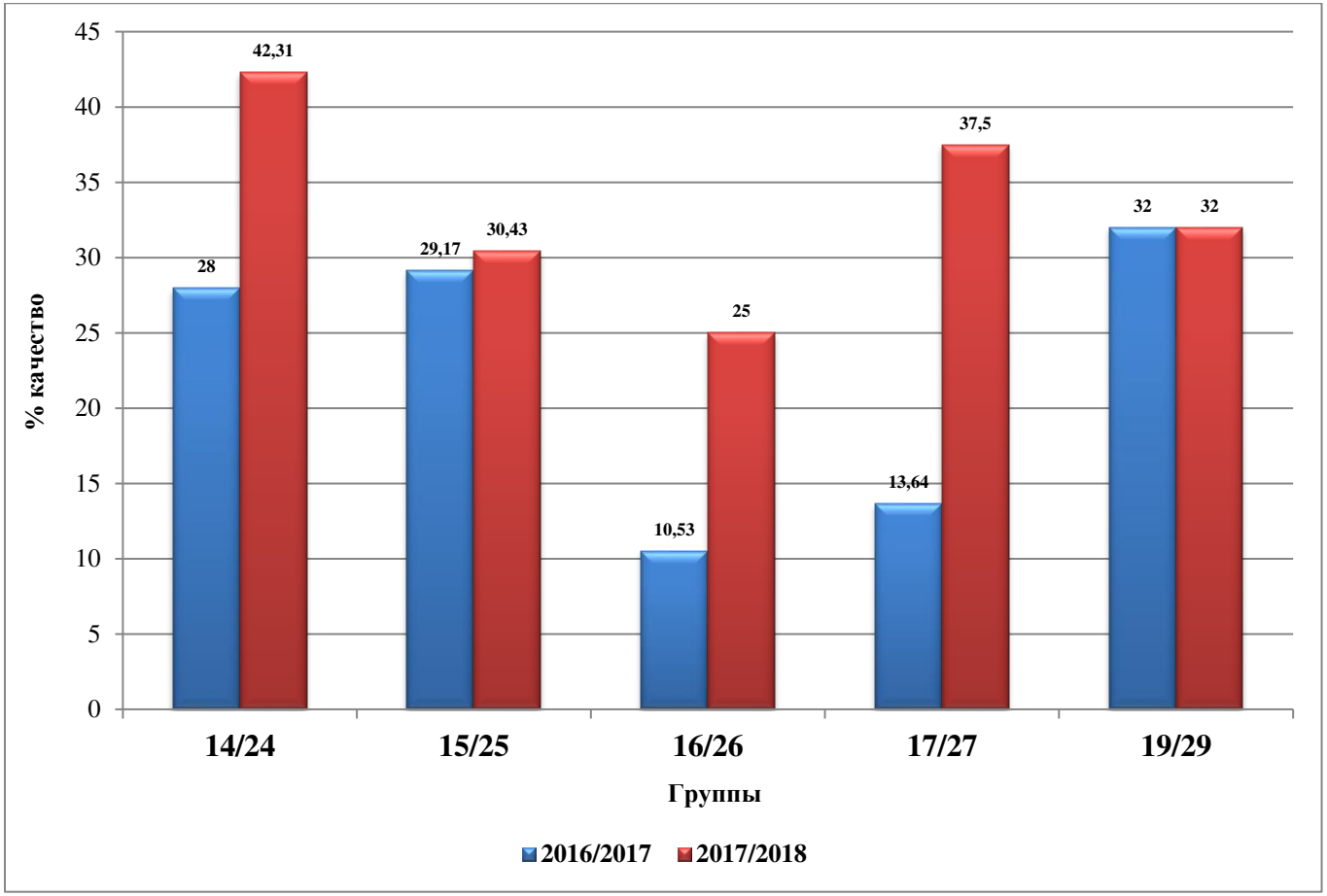
Мониторинг показателя «Качество» по профессиям на I, II, III курсах за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



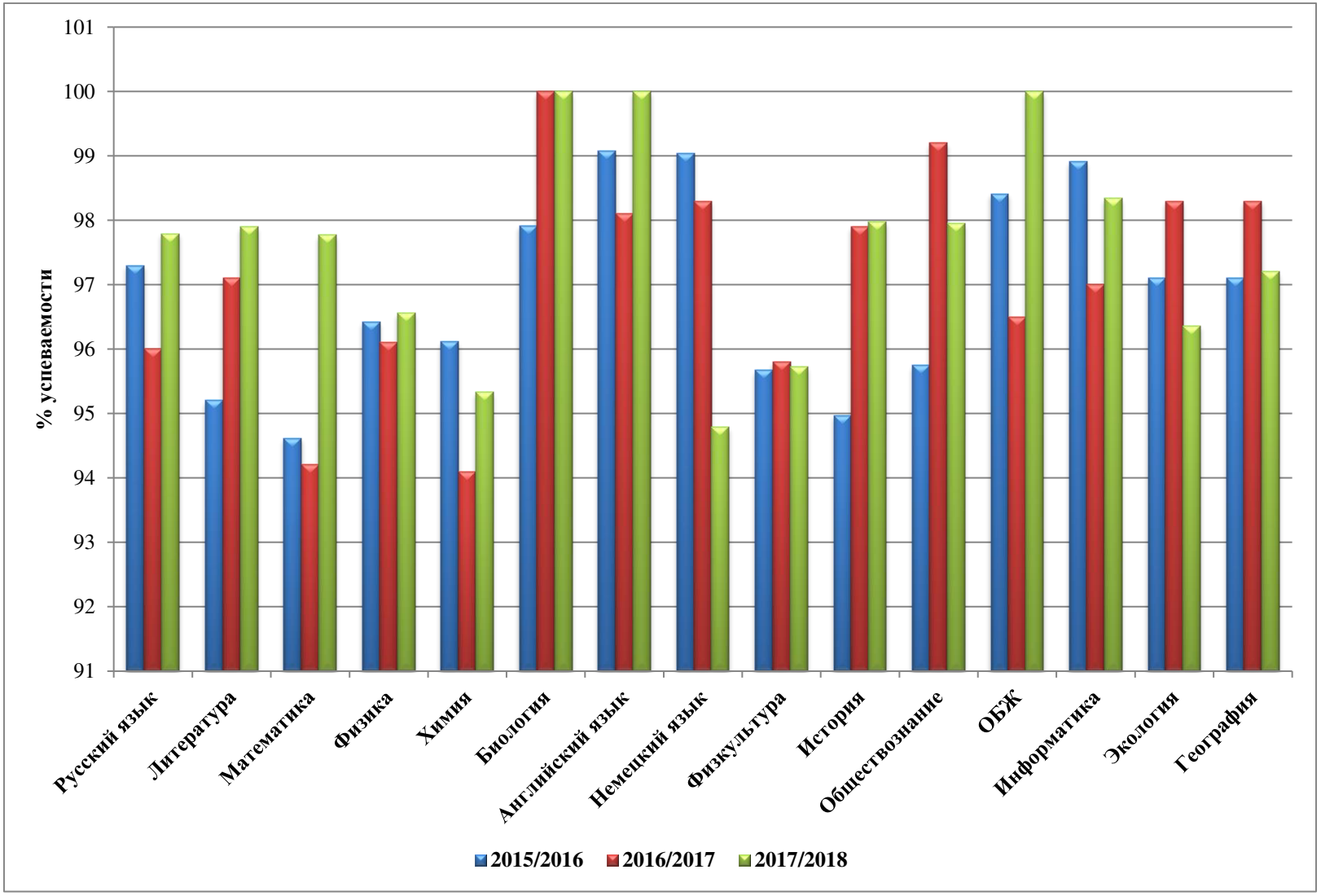
Мониторинг показателя «Успеваемость» по профессиям на I, II курсах за 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



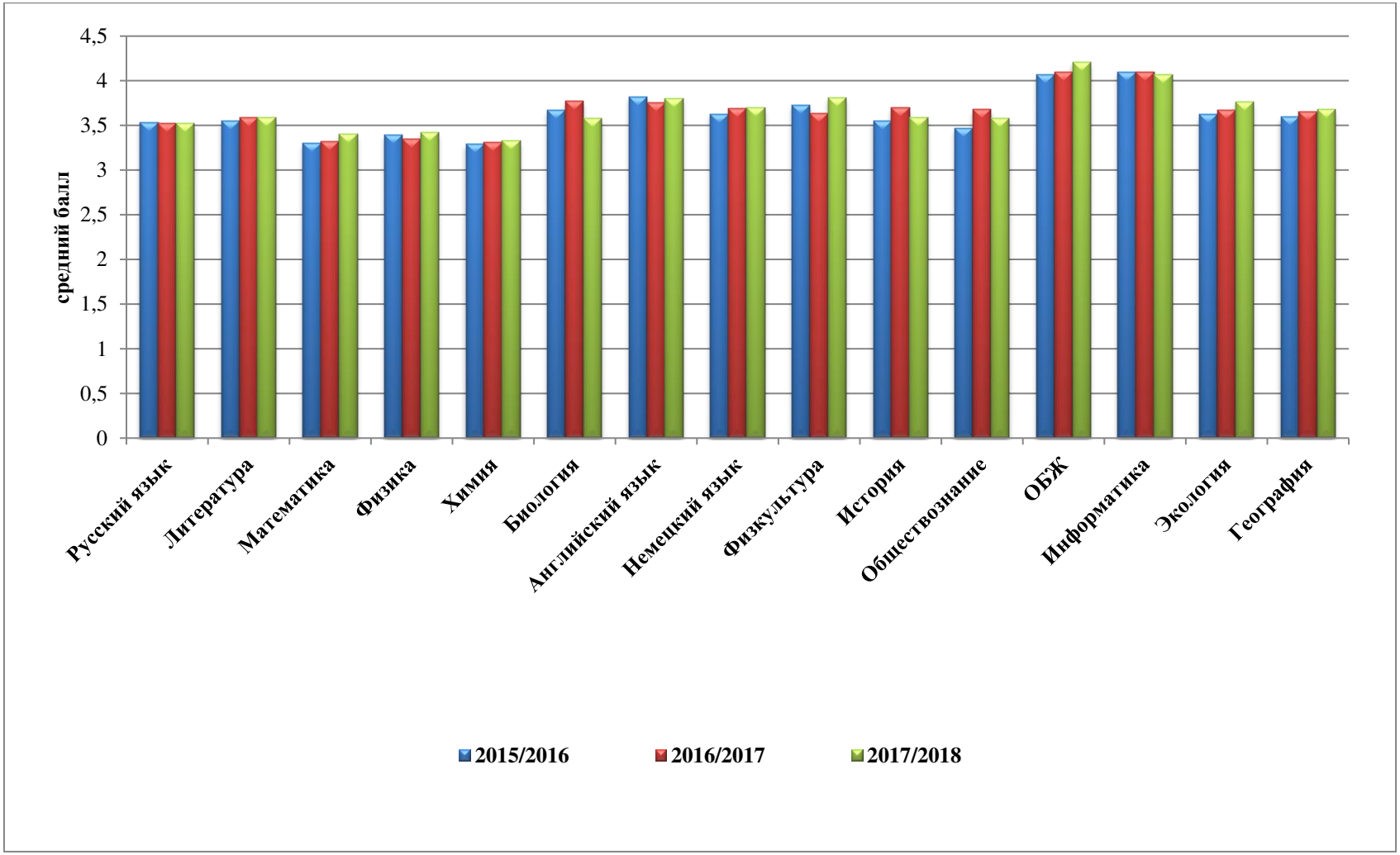
Мониторинг показателя «Качество» по профессиям на I, II курсах за 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



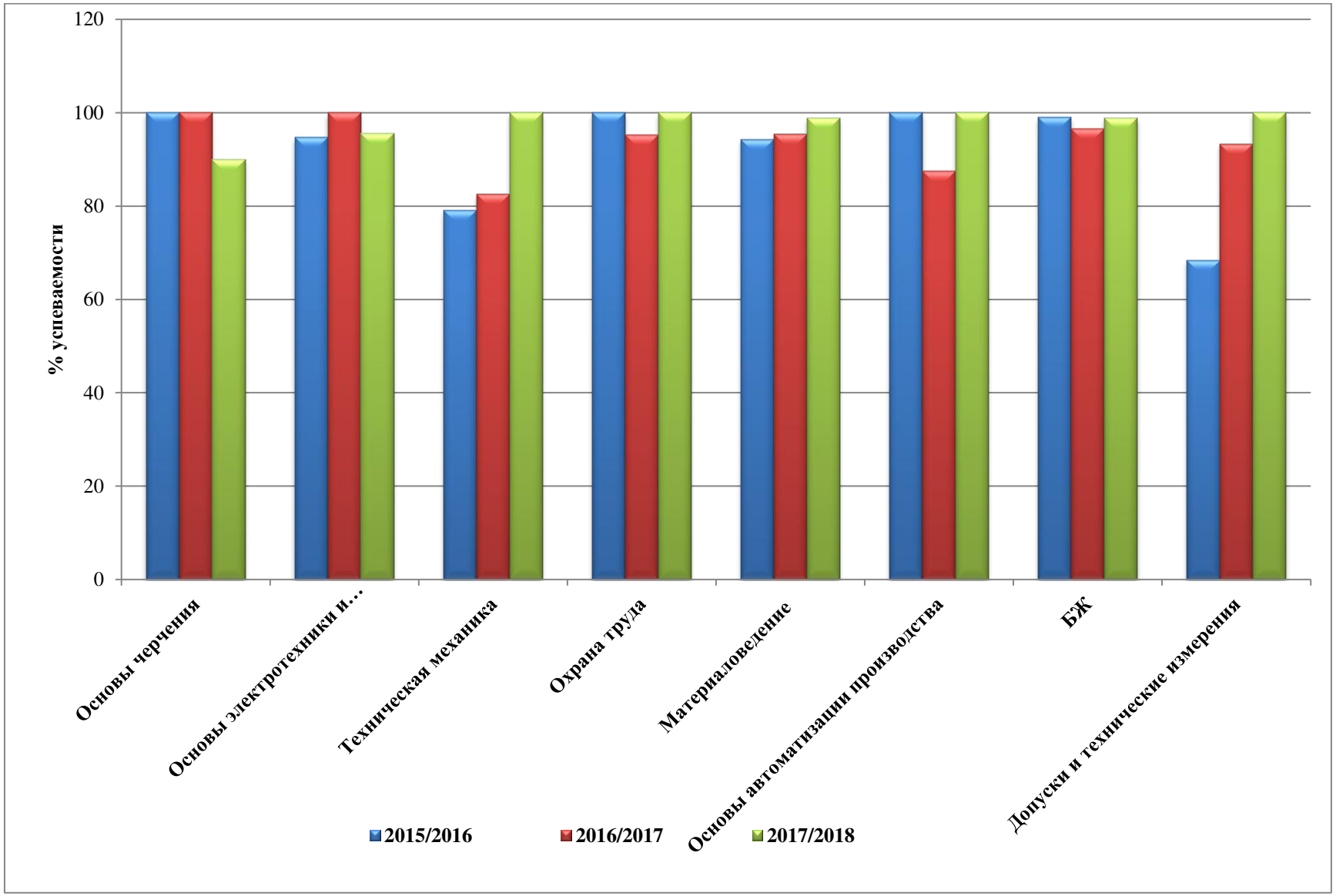
Мониторинг показателя «Успеваемость» по общеобразовательным дисциплинам за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



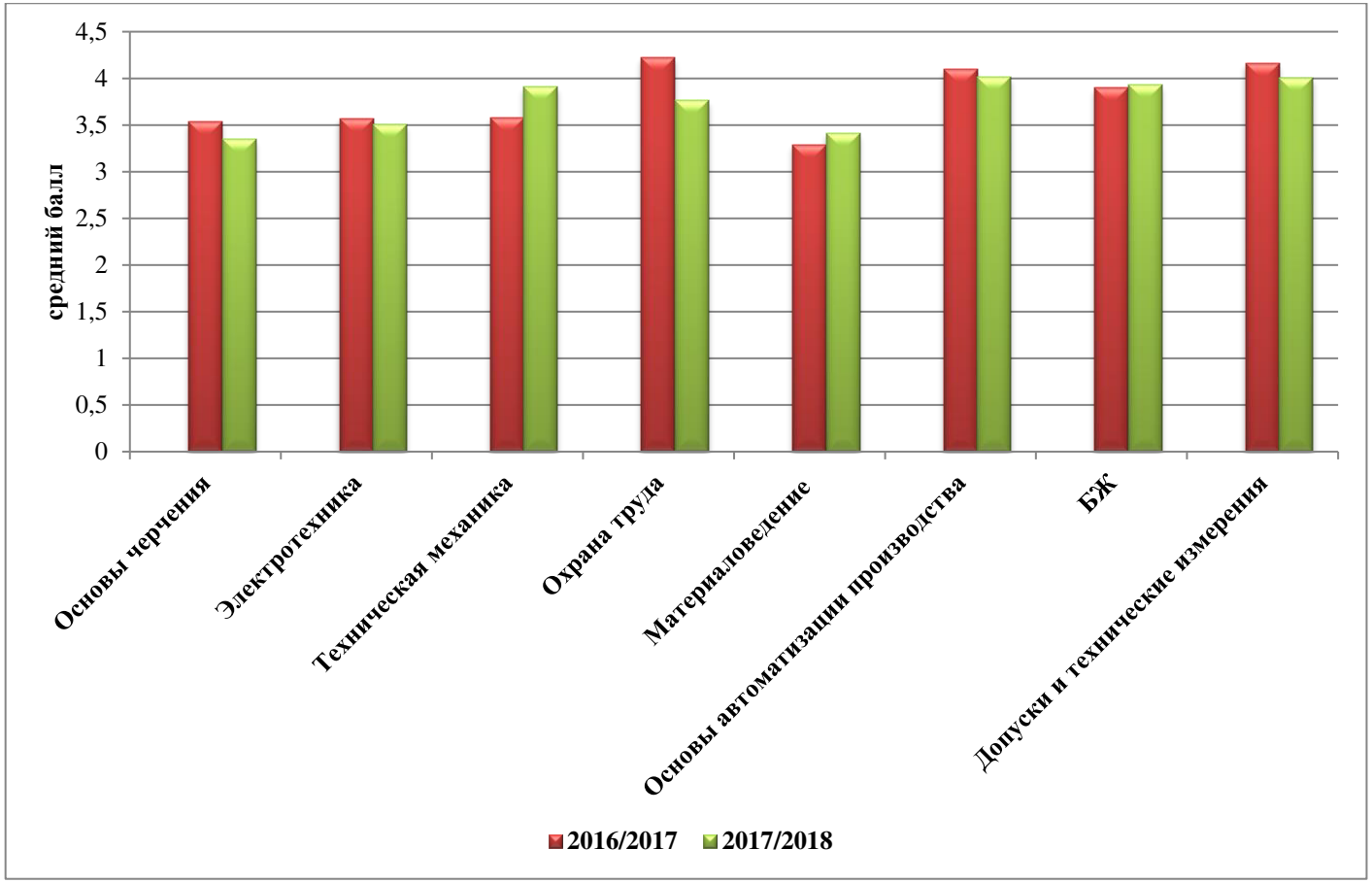
Средний балл по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



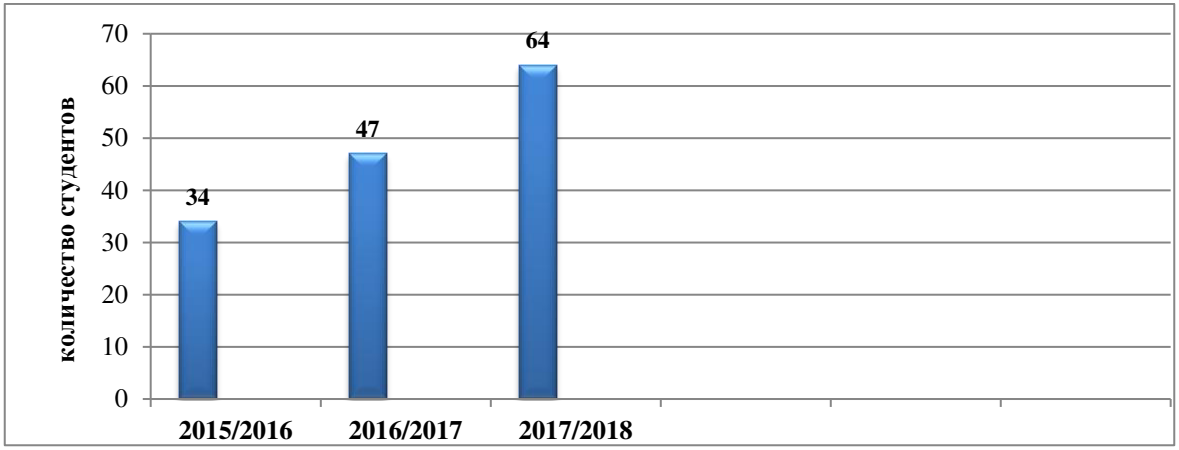
Мониторинг показателя «Успеваемость» по дисциплинам общепрофессионального цикла за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



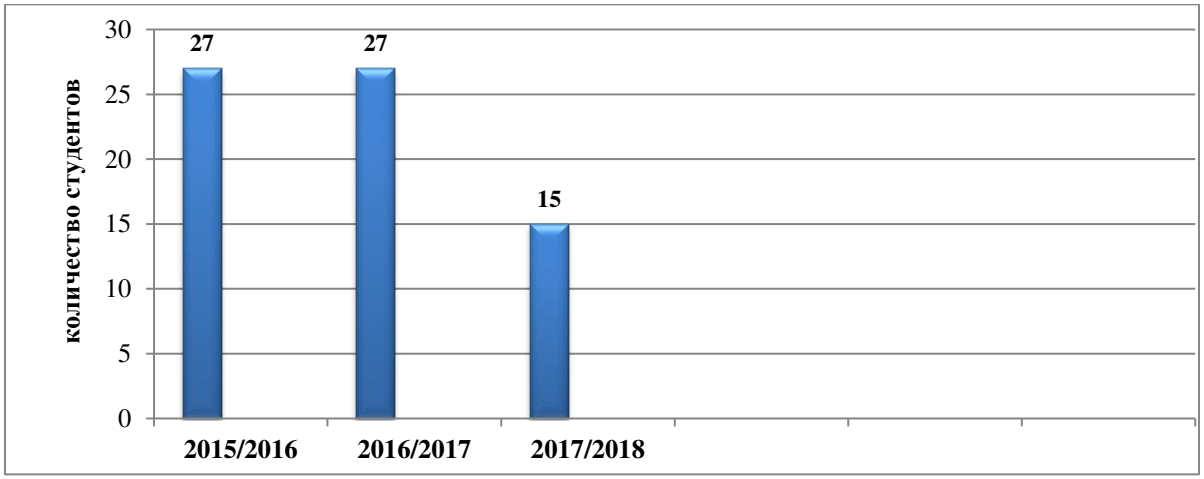
Средний балл по дисциплинам общепрофессионального цикла за 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



Количество неуспевающих студентов за 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 уч. г.



Сводный анализ государственной итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году

№ гр.	Наименование профессий	Мастер производственного обучения	Руководители ВКР	Кол-во студентов	Кол-во 3 разрядов (%)	Кол-во 4 (по-вышенных) разрядов (%)	Кол-во 2 (по-ниженных разрядов (%)	Кол-во 1 (по-ниженных разрядов (%)	Кол – во дипломов	Кол-во справок	% качества
32	36.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	Муравьёва Е. Е.	Муравьева Е.Е.	17	10 (59 %)	7 (41 %)	0	0	17	-	82
35	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Леончик С. А.	Тарабукин Ф.Г.	28	6 (21 %)	22 (79 %)	0	0	28	-	100
36	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Лодырев В. Н.	Лодырев В.Н. Новикова Л.Д.	19	13 (69 %)	6 (31 %)	0	0	19	-	74
37	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Кулябов К. О.	Кулябов К.О. Поздеев А.П.	18	6 (33 %)	5 (28 %)	7 (39 %)	0	18	-	61
39	23.01.03 Автомеханик	Андреева Т. А.	Потынга Д.П. Коптяев С. А.	23	7 (30 %)	0	9 (40 %)	7 (1-й) (30 %)	23	-	30
39кб	23.01.03 Автомеханик	Ветров А. Ю.	Ветров А.Ю. Таскаев И.А.	25	9 (38 %)	0	12 (50 %)	3 (1-й) (12 %)	24	1	38
			Итого:	**130**	**51 (40 %)**	**40 (31 %)**	**28 (22 %)**	**10 (8 %)**	**129**	**1**	**64,1**
В24	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Ветров А. Ю.	Ветров А.Ю.	13	8 (67 %)	4 (33 %)	0	0	12	1	100
В23	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Войтенок П. Н.	Войтенок П.Н.	14	0	14 (100 %)	0	0	14	0	100
В22	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Исакова О. В.	Исакова О.В.	12	7 (64 %)	4 (36 %)	0	0	11	1	100
В21	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Поздеев А. П.	Поздеев А.П.	18	5 (33,4 %)	5 (33,3 %)	5 (33,3 %)	0	15	3	67
			Итого:	**57**	**20 (39 %)**	**27 (52 %)**	**5 (10 %)**	**0**	**52**	**5**	**90**
			Всего по Техникуму:	**186**	**71**	**67**	**33**	**10**	**181**	**6**	**81**

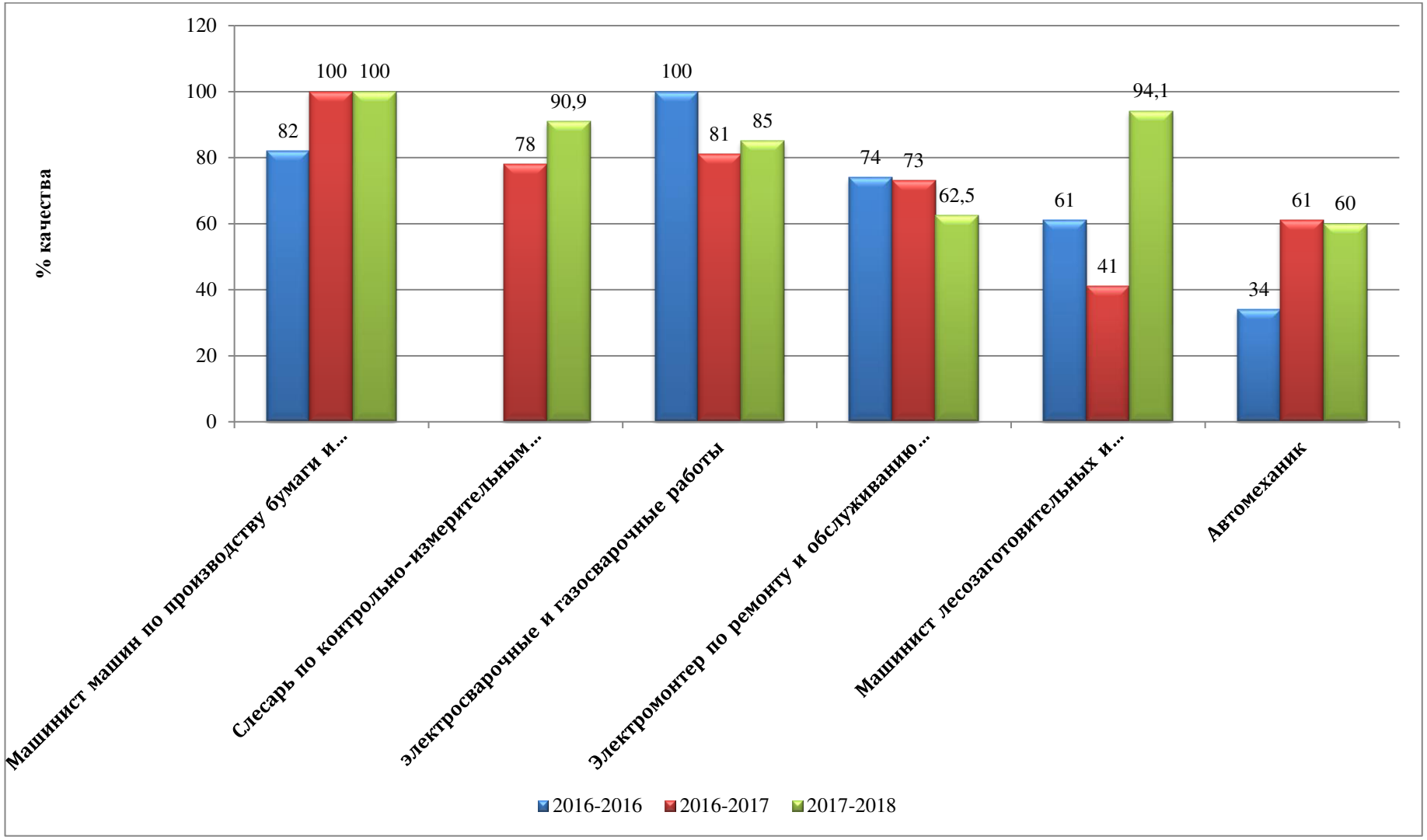
Сводный анализ итоговой аттестации в 2016/2017 учебном году

№ групп	Наименование профессий	Мастер п/о	Руководители ВКР	Кол-во студентов	Кол-во 3 разрядов (%)	Кол-во 4 (по-вышенных) разрядов (%)	Кол-во 2 (по-нижених разрядов (%)	Кол-во 1 (по-нижених разрядов (%)	Кол – во дипломов	Кол-во справок	% качества
32	36.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	Муравьёва Е.Е.	Муравьева Е.Е.	2	1 (50 %)	1 (50 %)	0	0	2	-	100
34	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Черкасова Д.А.	Черкасова Д.А. Шелавин С.Н. Карбасов В.С. Фёдоров Р.М.	18	17 (95 %)	1 (5 %)	0	0	18	-	78
35	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Тарабукин Ф.Г.	Тарабукин Ф.Г. Иванчин В.В.	16	11 (69 %)	2 (13 %)	3 (18 %)	0	16	-	81
36	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Исакова О.В.	Лодырев В.Н. Новикова Л.Д.	22	15 (68 %)	7 (32 %)	0	0	22	-	73
37	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Кулябов К.О.	Кулябов К.О. Поздеев А.П.	17	14 (82 %)	3 (18 %)	0	0	17	-	41
39	23.01.03 Автомеханик	Таскаев И.А.	Ветров А.Ю. Потынга Д.П. Таскаев И.А.	24	10 (44 %)	3 (13 %)	10 (43 %)	0	23	1	61
			Итого:	**99**	**68 (68 %)**	**17 (22 %)**	**13 (10 %)**	**0**	**98**	**1**	**72**
В22	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Исакова О.В.	Исакова О.В.	9	7 (78 %)	2 (22 %)	0	0	9	0	100
В23	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Войтенок П.Н.	Войтенок П.Н. Мещеряков И.И.	12	11 (92 %)	1 (8 %)		0	12	0	100
В21	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Усатов И.Г.	Усатов И.Г.	18	10 (56 %)	8 (4 5%)	0	0	18	0	100
			Итого:	**39**	**28 (74 %)**	**11 (29 %)**	**0**	**0**	**39**	**0**	**100**
			Всего по Техникуму:	**138**	**86**	**20**	**13**	**0**	**137**	**1**	**86**

Сводный анализ итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году

№ групп	Наименование профессий	Руководители ВКР	Кол-во студентов	Кол – во дипломов	Кол-во справок	Защитились на «отлично»	Защитились на «хорошо»	% качества
32	35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона	Муравьева Е. Е.	1	1	–	–	1	100
34	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Черкасова Д. А. Исакова О. В.	12	11	–	7	3	90,9
35	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Войтенок П. Н. Тарабукин Ф. Г.	20	20	–	5	12	85
36	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ворсин А. В. Лодырев В. Н. Новикова Л. Д.	16	16	–	6	4	62,5
37	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Потолицын Э. Ю. Усатов И. Г.	17	16	1	6	10	94,1
39	23.01.03 Автомеханик	Потынга Д. П. Таскаев И. А.	25	25	–	7	8	60
		Всего по Техникуму:	**91**	**90**	**1**	**31**	**38**	**76,7**

Мониторинг показателя «Качество» итоговой аттестации по профессиям за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч. г.



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ГПОУ «СЛТ» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год выпуска	Число выпускников	Количество дипломов с отличием	Выпускная квалификационная работа									
			выполняли		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2015	93	-	93	100	30	32	36	39	23	25	4	4,3
2016	189	1	188	100	52	27	83	44	54	29	1	0,6
2017	138	6	137	100	46	34	59	43	32	23	-	-
2018	91	2	91	100	31	34	38	42,2	20	22,2	-	-

***Выводы**: Своевременные мониторинги позволяют выявить причины изменения показателей «Успеваемость», «Качество» и проводить мероприятия с целью повышения качества образования. В течение нескольких лет одной из основных задач, решаемых педагогическим коллективом, является реализация компетентностного подхода в образовании и личностно-ориентированной модели обучения, методическую основу которой представляют индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Разработаны и реализуются мероприятия по повышению успеваемости и качества образовательного процесса:*

- *посещение занятий педагогических работников, с целью оказания методической помощи;*
- *обобщение педагогического опыта педагогами-стажистами;*
- *работа Школы молодого специалиста;*
- *наставничество;*
- *повышение квалификации педагогических работников;*
- *учебно- и научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов;*
- *внедрение активных методов обучения;*
- *активизация самостоятельной работы обучающихся.*

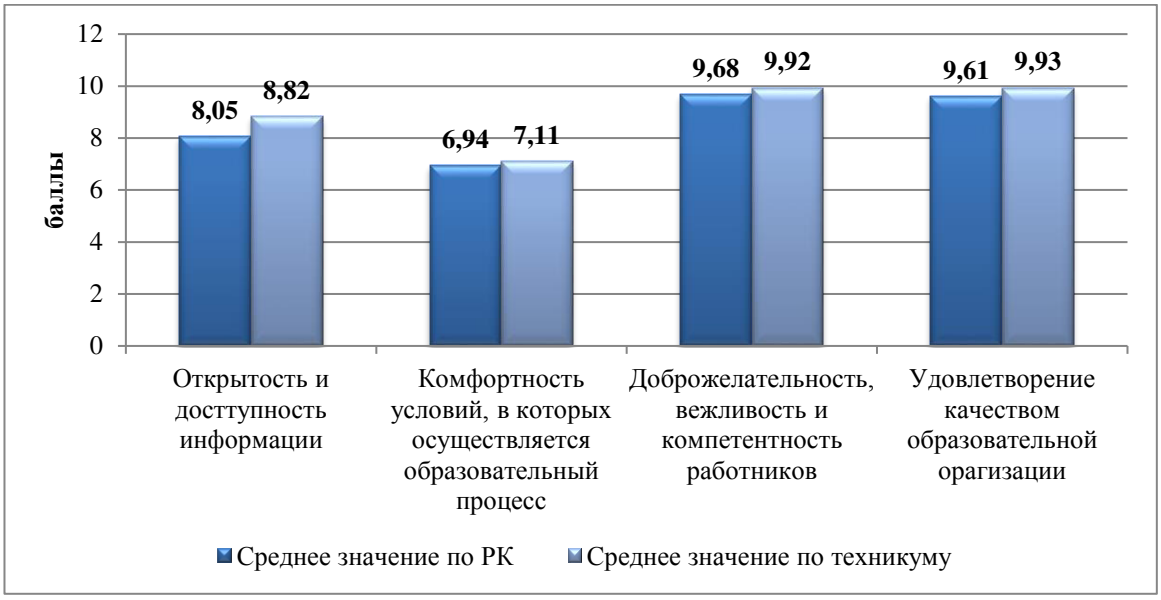
Немаловажное значение в этом направлении деятельности имеют ежемесячные заседания Учебной комиссии при директоре техникума и Комиссии по работе с неуспевающими студентами.

*Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники на должном уровне осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 гг. составляет **4,1**. Растет количество выпускников, получивших диплом с отличием.*

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2018 году получены посредством:

- анализа официального сайта, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации;
- проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации (онлайн опроса).

Соотношение среднего значения по критериям оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с итоговым по кластеру «Профессиональные образовательные организации»



Выводы: *по результатам независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности наблюдаются значения выше общереспубликанских показателей по всем обследуемым критериям. Наиболее высоко респонденты оценили доброжелательность, вежливость и компетентность работников.*

Социальное партнерство

Техникум заинтересован в эффективности и плодотворности сотрудничества с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности конкурентоспособного специалиста. Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между техникумом и субъектами рынка труда. Техникумом постоянно ведется активная работа по налаживанию **социального партнерства** с ведущими предприятиями г. Сыктывкара и районов Республики Коми. Социальными партнерами Техникума являются предприятия города и области различных форм собственности. Более 100 предприятий региона принимают участие в профессиональной подготовке студентов Техникума. На сегодняшний день ГПОУ «СЛТ» активно сотрудничает со следующими предприятиями лесного комплекса – АО «Монди СЛПК», ОАО «Сыктывкар Тиссью Груп», ОАО «Комитекс», ООО «ЛМЦ Валмет», ООО «Теребей», ООО «Лузалес», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», АО «НАКС-Коми», ООО «СТО-Авто-Сервис»и др. Социальные партнеры активно участвуют в мотивации обучающихся ГПОУ «СЛТ» к повышению интереса к осваиваемой профессии через:

– организацию и проведение экскурсий на предприятиях;
– участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
– участие специалистов в работе экзаменационных комиссий промежуточной и государственной итоговой аттестации;
– организацию стажировок педагогических работников;
– организацию мастер-классов по современным технологиям;
– укрепление материально-технической базы;
– учреждение именных стипендий;
– участие в профориентационных мероприятиях для учащихся общеобразовательных организаций;

– участие в культурно-воспитательной деятельности.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке учебных программ. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя.

Наиболее близким социальным партнером Техникума в подготовке специалистов для лесной отрасли является крупнейшее предприятие международного уровня АО «Монди СЛПК». В течение года АО «Монди СЛПК» оказывает спонсорскую помощь для укрепления материально-технической базы Техникума. Взаимодействие ГПОУ «СЛТ» с базовым предприятием АО «Монди СЛПК» осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов развития и модернизации ГПОУ «СЛТ». Основными направлениями развития социального партнерства между Техникумом и предприятием являются:

– совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
– изучение рынка труда;
– кадровое обеспечение;
– материально-техническое оснащение;
– привлечение дополнительных финансовых средств.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке программ производственного обучения с опорой на профессиональные стандарты. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя. Обучающиеся проходят производственную практику в составе бригад, при этом между студентами и предприятием заключаются трудовые договора, их работа оплачивается. Председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации и экзамена по профессиональным модулям являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Сыктывкара, которые подводят итоги подготовки студентов, дают отзыв в письменной форме, где указывают свои замечания и предложения.

Социальное партнерство, как гибкая форма сотрудничества, позволяет организовать все виды практики, совместную методическую работу, повысить уровень и качество информационного обмена. Таким образом, система социального партнерства в Техникуме открывает дополнительные возможности: упрощает доступ к информации о рынке труда, реализуются новые совместные проекты, программы, расширяются возможности трудоустройства выпускников, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя, открываются более широкие возможности для профессиональной практики. Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа образовательной организации, повышение качественной подготовки выпускников, решает вопросы трудоустройства.

Вывод: *Структура и содержание подготовки квалифицированных кадров соответствуют нормативно-правовым документам в области реализации ФГОС СПО. Показатели приема на обучение в Техникум показывают, что контрольные цифры приема, обеспеченные бюджетным финансированием, выполняются в полном объеме. Организация теоретического и производственного обучения в Техникуме позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников. Перечень реализуемых в ГПОУ «СЛТ» программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует образовательным программам, обозначенным в Приложениях к лицензии на право осуществления образовательной деятельности.*

Процесс образования в ГПОУ «СЛТ» основывается на достижениях в научно-технической и образовательной сферах. Он направлен на создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое,

социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования: инженерно-педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Техникум реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с уставом и профилем образовательного учреждения. Подготовка квалифицированных кадров осуществляется по образовательным программам СПО, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям, рабочих учебных планов, в том числе, рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами. Базовая подготовка студентов осуществляется по 4 укрупненным группам подготовки, соответствующим заявленным профессиям среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

2.4. Востребованность выпускников на рынке труда

В ГПОУ «СЛТ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – «ЦСТВ»), целью которого является поиск путей рационального решения проблемы трудоустройства и занятости обучающихся ГПОУ «СЛТ». Руководителем ЦСТВ является заместитель директора, ответственный за учебно-производственную работу, который выполняет поиск, информационное сопровождение материалов ЦЗН, кадровых служб и социальных партнеров. В состав ЦСТВ входит координационный отдел, который обрабатывает представленную отделом мониторинга информацию и вносит предложения по корректировке ежегодных планов работы ЦСТВ.

Перед ЦСТВ стоят следующие задачи:

- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников и выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных рабочих кадрах;
- осуществление постоянного взаимодействия региональными и местными администрациями;
- анализ и согласование квоты потребностей предприятий и организаций Республики Коми в рабочих кадрах, заканчивающих ГПОУ «СЛТ»;
- разработка информационной базы данных с координатами и основными характеристиками на выпускников;
- проведение работы с выпускниками в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса в рабочих кадрах. Ежегодно ЦСТВ подготавливается проект плана, который включает в себя основные мероприятия работы, ответственных лиц и сроки исполнения.

Приоритетными мероприятиями данного плана являются следующие направления:

- координация деятельности структурных подразделений Техникума по направлению деятельности ЦСТВ;
- разработка перспективного плана работы ЦСТВ со структурными подразделениями Техникума, занимающимися вопросами, входящими в компетенцию ЦСТВ;
- определение стратегии деятельности Техникума в области содействия занятости и трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- взаимодействие с абитуриентами;
- взаимодействие с обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями;
- ориентир работы ЦСТВ на разработку и внедрение комплексной системы профессиональной ориентации, направленной на повышение престижа профессий,

повышения мотивации готовности к профессиональному самоопределению выпускников с ОВЗ;

- создание координационного совета по профориентации и трудоустройства.

Также ежегодно составляется план работы отдела мониторинга, который включает в себя основные направления, мероприятия, ответственных лиц и сроки исполнения, обновляется база данных по выпускникам, инструментарий и информационные материалы для выпускников. Для проведения мониторинговых мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся, а также выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ разработан следующий инструментарий, который содержит проведение тестирований выпускников в целях определения адаптационного периода и мероприятий по сокращению данного периода путем содействия в занятости, их информирования.

За отчетный период для студентов выпускных группы проведена большая работа, в частности, были организованы встречи с представителями вузов Сыктывкара, экскурсии и участие в различных мероприятиях, проводимых в Сыктывкарском лесном институте, Коми республиканской академии государственной службы и управления, Сыктывкарском государственном университете имени Питирима Сорокина. В рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» посетили ООО «ПО Сыктывкарский металлообрабатывающий завод» обучающиеся 3 курса группы по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)». Проведены консультационное лекции по теме «В помощь выпускникам» с участием консультанта-психолога ГУ РК «Центр занятости населения города Сыктывкар», проведена работа со студентами выпускных групп штатным педагогом-психологом по написанию резюме и поведению на рынке труда.

Служба ЦСТВ запрашивает информацию по ЦЗН РК и районов по обучающимся - выпускникам ГПОУ «СЛТ», зарегистрированных в качестве безработных граждан, и в случае выявления данных выпускников с учетом специфики профессии проводится оперативная работа с предприятиями по организации трудоустройства. В течение календарного года информация по мониторингу предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников предоставляется в координационный центр сбора и обработки информации, который расположен на базе ГОУДПО «КРИРО». Руководителем ЦСТВ ежемесячно предоставляется информация по распределению выпускников по каналам занятости выпускников.

Фактическое трудоустройство выпускников очной формы обучения по укрупненным группам направлений подготовки

(по состоянию на 01 октября 2018 г.)

Наименование укрупненных групп направлений подготовки	**Намерены продолжить обучение**	**Подлежат призыву в армию**	**Трудоустроены**	**Не определились с трудоустройством**	**Находятся в отпуске по уходу за ребенком**	**Всего выпускников**
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	3	2	11	-	-	16
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	4	24	18	2	-	48
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ	3	18	4	-	-	25

НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА						
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	-	-	1	-	-	1
Итого по Техникуму:	**10**	**44**	**34**	**2**	**-**	**90**

Вывод: *Показатель качества государственной услуги «Реализация образовательных программ СПО – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (55%) выполняется.*

3. Воспитательная работа

3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы

С целью создания условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего гуманистическим мировоззрением, культурой и гражданской ответственностью, педаггический коллектив ГПОУ «СЛТ» решает следующие **задачи**:

– обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;

– изучение проблем студенчества, организация поддержки, консультативной помощи;

– воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

– развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;

– разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурномассовых мероприятий, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;

– формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

– формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;

– формирование сознательного отношения к семейной жизни; проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

– совершенствование системы воспитательной работы, внедрение новых технологий воспитательной деятельности;

– поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

– создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Направления воспитательной деятельности:

– духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

– гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;

– профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

– эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

– здоровый стиль жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

3.2. Структура и функционирование воспитательной службы

Для реализации основных направлений воспитательной деятельности, а именно правового, гражданско-патриотического, трудового, физического, духовно нравственного воспитания в техникуме создана воспитательная служба. В состав службы входят следующие работники: социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ (в рамках внеклассной работы по реализации гражданско-патриотического воспитания), руководитель физвоспитания, воспитатели.

Эффективность воспитательной работы подтверждается участием обучающихся и преподавателей во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, мероприятиях, проводимых внутри Техникума. Результаты воспитательной деятельности отражаются в аналитических материалах (по отдельным направлениям воспитательной деятельности), которые приведены ниже.

3.3. Система работы классных руководителей учебных групп

Классный руководитель учебной группы назначается приказом директора Техникума и подчиняется непосредственно заместителю директора, ответственному за учебно-воспитательную работу. В своей деятельности классный руководитель руководствуется законодательством Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в области образования и воспитания, а также нормативными документами регионального, муниципального, городского и техникумовского уровня. Классные руководители и наставники организуют учебно-воспитательную работу в закрепленных группах на весь период обучения. Цель классного руководителя группы - создание условий для саморазвития и самореализации личности студента. Задачами работы классного руководителя являются:

- формирование и развитие коллектива группы как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого обучающегося;
- организация системной работы с обучающимися в группе;
- осуществление индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- повышение успеваемости обучающихся и снижение пропусков занятий;
- присутствие на учебных занятиях, мероприятиях;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями).

Качество учебно-воспитательной работы напрямую зависит от работы субъектов, задействованных в учебно-воспитательном процессе, а именно: социального педагога, педагога-психолога, руководителя физвоспитания, педагога-организатора ОБЖ.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной деятельности, в том числе анализ деятельности социального педагога, педагога – психолога, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, проводится ежегодно.

3.4. Содержательный анализ работы субъектов воспитательной работы

Содержательный анализ работы **социального педагога**

Направления/деятельность
1. Профилактическая работа
– посещение общежития в вечернее время (систематически); – информационные письма в УФСИН, КпДН и ЗП Эжвинского района; – взаимодействие с учреждениями здравоохранения; – организация встреч обучающихся с наркологом детской подростковой наркологии; – предоставление информации в органы опеки и попечительства; – информация опекунам, законным представителям (родителям) о поведении и успеваемости их подопечных; – патронаж обучающихся «группы-риска»; – участие в заседаниях Совета профилактики; – пополнение, оформление папок по профилактической работе; (внутренний контроль, контроль ОпДН); – сверка списков подучетных КпДН, ОпДН; – индивидуальная работа с обучающимися; – планы индивидуального развития детей-сирот и лиц из числа детей-сирот; – участие в заседании КпДН по проблемам профилактики в Эжвинском районе; – индивидуальные беседы с обучающимися по успеваемости и посещаемости учебных занятий.
2. Правовое просвещение
– проведение инструктажей по безопасному поведению; – подготовка и сбор документов для проведения инструктажей.
3. Социальное обеспечение детей-сирот
– проведение ежемесячных выплат (приказы, информирование классных руководителей групп); – консультации по обеспечению жильем детей-сирот; – произведение выплат выпускникам при окончанию учебного заведения; – произведение выплат на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря; – составление отчета по питанию детей-сирот.
4. Организация зимнего и летнего отдыха
Социальный педагог проводит ознакомление обучающихся с различными инструкциями, правилами поведения в общественных местах, занимается устройством несовершеннолетних сирот в детские дома, прохождением медицинского осмотра, получением справок для устройства в детский дом, работает с опекунами (консультация в подготовке документов, необходимых для оформления временной передачи ребенка в семью), письменно информирует родителей об ответственности за своих детей в период каникул, формирует медицинские карты для направления обучающихся в оздоровительные лагеря, проводит инструктажи по безопасности поведения, готовит проекты приказов, контролирует поведение обучающихся в период каникул. В 2018 году была организован летний отдых обучающихся в летнем оздоровительном лагере в (Краснодарский край, г. Анапа).
5. Научно - методическая работа

– участие в Республиканском конкурсе творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни»; – участие в Республиканском региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» в номинации «лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижение спроса на наркотики»; – участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию психолого-педагогического и социального сопровождения, профессиональной ориентации обучающихся Y – фактор»; – изучение нормативных документов (законов, статей, поправок)

Вывод: *Улучшились показатели по профилактической работе (снижение количества административных правонарушений и преступлений по сравнению с 2017 годом.*

Содержательный анализ работы **педагога – психолога**

1. Работа со студентами
Индивидуальная работа: индивидуальные встречи (профилактические и психологические консультации)
Групповая работа: <u>Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса:</u> – изучение мотивации профессионального обучения; – тестирование проф. пригодности групп профессионального обучения; – исследования внимания и кратковременной памяти как факторов, влияющих на успеваемость студентов; – тестирование для подготовки психолого-педагогической характеристики групп 1 курса; – социально-психологическое тестирование по приказу МО РК с применением средств ИКТ; – диагностика успешности мероприятий по социально-психологической адаптации студентов 1 курса; – диагностика суицидального поведения; – анкетирование для выявления субъективных причин низкой посещаемости и успеваемости студентов. – тестирование в рамках акции «Знание – Здоровье – Ответственность»; – социально-психологическое тестирование обучающихся Техникума. <u>Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса:</u> – тренинг знакомства и командообразования; – беседа о вредных привычках «О вреде курения»; – занятие-рассуждение «Влияние прогулов на разные сферы жизни студента»; – мотивация на получение профессии и освещение результатов диагностики в группах проф. обучения; – классные часы «Учусь лучше» (причины низкой успеваемости, методы повышения успеваемости); – «Проведи время с пользой!» - здоровьесберегающее развлекательное мероприятие с кроссвордами и экспериментом; – классные часы «Стереотипы и барьеры в общении с лицами с ОВЗ и демонстрация фильма «Клеймо»»; – беседа «Нравственные аспекты взаимоотношения полов»; – занятие по профилактике суицидов «Жизнь прекрасна!»;

– занятие к Всемирному дню борьбы с депрессией «Депрессия. Что ты о ней знаешь?»; – классный час, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ; – профилактическая беседа «Эпилепсия. Первая помощь»; – акция «Вирус сквернословия» (беседы «Эпидемия сквернословия. Кто подвержен заболеванию?» с демонстрацией видеоматериала в группах) <u>Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса:</u> – программа коррекции агрессии; – гражданско-патриотическое мероприятие «Встреча двух поколений» (беседа студентов с дембелями); – занятие по развитию внимания и памяти; – тренинг «Эффективное трудоустройство» в выпускных группах; – тренинг для активистов профсоюзной организации техникума.
2. Работа с родителями
– Участие в работе родительского собрания; – психологическое консультирование; – патронаж на дому.
2. Работа с педагогами
– проведение занятий в Школе молодого специалиста; – выступление на заседаниях Педагогического совета; – выступление на инструкционно-методических совещаниях; – психологическое консультирование; – прием запросов на работу со студентами; – посещение открытых уроков; – обратная связь по результатам работы с группой/студентом.
3. Научно-методическая работа
– участник конкурса «Педагог-психолог Республики Коми 2018»; – оформление и пополнение информационно-накопительных папок студентов, допускающих самовольные уходы; – участие в конкурсе «Здоровье. Ответственность. Выбор»; – разработка программ, занятий, информационных листовок, подготовка статей по проводимым мероприятиям на сайт техникума.
4. Повышение квалификации и самообразование
– Всероссийский научно-практический вебинар «Содержание коррекционных занятий с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – Всероссийский научно-практический вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; – Вебинар «Методики для психологического сопровождения, диагностики, профилактики и реабилитации зависимых состояний у подростков; – Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Коми-2018»; – IIIРеспубликанская конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»; – Учебный курс «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»; – Дополнительная профессиональная программа «Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений. Государственная политика в области противодействия коррупции».

Положительным моментом в организации воспитательной работы является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности. Для социальной и психолого-педагогической поддержки обучающихся в Техникуме организована работа педагога-психолога и социального педагога. Главная цель социально-психологического сопровождения создать оптимальные условия для воспитания обучающихся и их дальнейшей социальной и профессиональной адаптации. Задачами социально-психологического сопровождения являются:

– предупреждение возникновения проблем в развитии обучающегося;

– помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития обучения и адаптации;

– развитие социально-психологической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей;

Целью диагностической работы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов, как будущих специалистов. Она включает диагностический минимум и углубленную диагностику студентов, имеющих проблемы в обучении, поведении, адаптации, а также развитии личности. Диагностический минимум дает возможность определить группу дезадаптированных подростков, испытывающих трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии. В рамках проведения групповой диагностики проводилось комплексное социально-психологическое тестирование на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ; изучение психологического климата и межличностных отношений в коллективе; формирования учебной мотивации; определение уровня тревожности и нравственной воспитанности обучающихся. Психологическое просвещение обучающихся, их родителей проводится на классных часах и родительских собраниях. С целью изучения адаптации первокурсников проводится ежегодный мониторинг, результаты которого необходимы для выработки рекомендаций по оказанию помощи студентам, имеющим проблемы с адаптацией. В течение года проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы, тренинги направленные на формирование ЗОЖ.

В социальной области большая работа проводится в отношении сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. Регулярно оформляется вся документация, проводятся медицинские осмотры, оказывается конкретная необходимая и материальная помощь. С дезадаптированными подростками проводятся индивидуальные беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, с врачами-специалистами. Ежемесячно работает Совет профилактики. Работа включает в себя мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди молодежи: анкетирование, просмотр видеофильмов, выпуск тематических наглядных материалов и др.

Вывод: *Результативность проведенных коррекционно-развивающих мероприятий подтверждена психодиагностическими методиками, направленными на изучение корректируемых аспектов. Эффективность воспитательных мероприятий и мероприятий, повышающих психологическую культуру студентов отслеживается в результате бесед с классными руководителями. Также показателем эффективности*

служат и снижение количества правонарушений, зафиксированных фактов употребления алкоголя и наркотических веществ. Кроме деятельности, утвержденной планом работы педагога-психолога, внимание уделено повышению качества образования: снижению количества пропусков занятий студентами без уважительной причины, стабильная динамика текущей и итоговой успеваемости.

Содержательный анализ работы **педагога – организатора**

Целью деятельности педагога-организатора является: организация досуга студентов, создание условий для развития социально успешной личности через творческую деятельность, раскрытие творческих способностей и удовлетворение творческих потребностей, развитие коммуникативных навыков, нахождение индивидуального подхода к каждому обучающемуся техникума.

Важное место в воспитании обучающихся отводится внеучебной культурно-массовой и творческой деятельности. Также особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает участие студентов в волонтерской деятельности. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме. В связи с этим в техникуме реализуется проект «Развитие волонтерского объединения «Даешь добро».

№	Мероприятие
1.	Организация и проведение общих собраний Объединенного совета обучающихся, волонтёрского объединения «Даешь добро»
2.	Формирование укрупненного плана мероприятий на год
3.	Team building
4.	Участие в межрегиональном социальном квесте «Бегущий волонтер»
5.	Организация и проведение фестиваля «День первокурсника - 2019»
6.	Участие в муниципальном квесте «По следам Виктора Савина»
7.	Участие в муниципальной акции «Красные тюльпаны надежды»
8.	Организация и проведение экологической акции «Кормушка каждой птичке»
9.	Организация агитационных мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Я – волонтер»
10.	Участие в республиканском фестивале-конкурсе «А сегодня в театре…»
11.	Участие в муниципальной акции «Раскрась зиму»
12.	Участие в региональном инклюзивном фестивале «Разные-равные»
13.	Организация и проведение ярмарки-добра «Бур-мастер»
14.	Организация и проведение акции «Подари новый год детям»
15.	Организация и проведение Новогодней поздравительной акции «С новым годом»
16.	Организация и проведение новогодней праздничной программы «В поисках Деда Мороза»
17.	Участие в федеральном онлайн-проекте «Мы вместе»
18.	Организация участия студентов ГПОУ «СЛТ» в митинге, посвященном 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана
19.	Участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Армейский микрофон»
20.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного закрытию месячника спортивно-патриотической работы
21.	Организация и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню
22.	Участие в Республиканском этапе конкурса «Арт-профи форум»
23.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню Победы 9 мая

№	Мероприятие
24.	Участие в Параде, посвященном Дню Победы
25.	Участие в Республиканском молодежном образовательном форуме «Инноватика: Крохаль»
26.	Организация и проведение торжественного мероприятия, приуроченного ко Дню Знаний
27.	Организация и проведение концерта, посвященного Дню учителя

Содержательный анализ работы **педагога-организатора ОБЖ:**

– участие в интеллектуальной игре «Русский солдат умом и силой богат»;
– участие в социальных акциях «Помощь ветеранам»;
– участие в митинге, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана;
– участие в Параде Победы;
– участие в шествии Бессмертного полка;
– участие в военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни»;
– участие в конкурсе «Служу России».

3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитаниям

Правовое воспитание в Техникуме осуществляется в целях ознакомления обучающихся с принципами морали и нормами права в обществе, с мерами по безопасному поведению в быту, на транспорте, воде, профилактике дорожного травматизма и т.д. Правовое воспитание осуществляется через проведение следующих мероприятий:

– ознакомление обучающихся (под роспись) с нормативно-правовыми документами: уставом, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии, едиными педагогическими требованиями, предъявляемыми к обучающимся техникума, различными Положениями;
– ознакомление (под роспись) 4 раза в год с инструкциями по безопасному поведению на воде, транспорте, в общественных местах, ПДД и т. д.;
– проведение массовых мероприятий на Этаже гражданско-патриотической направленности;
– выступления на Педагогическом совете, инструктивно-методических совещаниях профилактической направленности «Анализ контингента обучающихся 1 курса»;
– проведение тематических классных часов, а также единых классных часов совместно с сотрудниками УФСиН, УФСКС, сотрудниками полиции;
– проведение Дней правовых знаний совместно с сотрудниками полиции - 1 раз;
– проведение акций – 5 («Антидоза», «Вирус сквернословия», «Нет террору») и др.

Профилактическая работа (по направлениям)

Социально-педагогическая диагностика:

– изучение особенностей обучающихся 1 курса результаты озвучены на Педсовете, даны рекомендации педагогам по работе с обучающимися);
– наблюдение за обучающимися группы риска;

– изучение документов ОпДН, КпДН, УФСИН;

– социально - педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных средств.

Работа Совета профилактики.

В 2018 году были проведены 8 заседаний. Индивидуальная работа и консультирование обучающихся и родителей обучающихся педагогом-психологом. Системная работа с индивидуальными папками обучающихся, состоящими на учете. Организация зимнего и летнего отдыха детей-сирот. Работа студенческих объединений, клубных, кружковых и секционных формирований, обеспечивающих внеучебную занятость студентов.

Вывод: *В профилактической работе задействованы все субъекты профилактики техникума: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп. Налажено четкое взаимодействие с внешними субъектами профилактики: ОпДН, УФСИН, прокуратурой Эжвинского района. Результативность профилактической работы отражена в динамике положительных изменений: уменьшения количества правонарушений студентами Техникума.*

Гражданско-патриотическое воспитание

В Техникуме создана целостная **система гражданско-патриотического воспитания**. Создан тематический этаж гражданско - патриотической направленности. Ежегодно в Техникуме проводятся ставшие традиционными мероприятия, приуроченый ко Дню знаний, месячник спортивно-патриотической работы, награждение лучших обучающихся техникума и многие другие.

Обучающиеся ГПОУ «СЛТ» принимают активное участие совместно с педагогическими работниками в проектной деятельности, участвуют в различных конкурсах, спартакиадах, акциях. Содержание работы по данному направлению предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в Техникуме, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими учреждениями, субъектами, задействованными в реализации вышеуказанного направления воспитания.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания в Техникуме являются:

– гражданско-правовое воспитание: знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе;

– военно-историческое воспитание: изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов;

– спортивно-оздоровительное воспитание: развитие физической культуры, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии.

Система мероприятий гражданско-патриотической направленности включает в себя:

– интеллектуальный муниципальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»;

– проведение тематических классных часов, посвященных Дню Героев России, годовщине вывода советских войск из Афганистана, памятным историческим датам;

– участие обучающихся техникума в Параде Победы Эжвинского района и шествии Бессмертного полка;

– экскурсии в музей воинской части 51/34 и в центр подготовки сотрудников полиции;

– проведение военизированной эстафеты;

– соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

– соревнования по военно-прикладным видам спорта;

– участие в муниципальном конкурсе «Служу России»;

– деятельность кружка «Исторический»;

– деятельность добровольческих объединений «Даешь добро», «Надежда»;

– проведение добровольческих социальных акций;

– участие студентов во Всероссийских патриотических онлайн-конкурсах.

Вывод: *Результативность работы по реализации гражданско-патриотического воспитания студентов техникума высокая.*

Профессионально-трудовое воспитание

В рамках профессионально-трудового воспитания в техникуме были проведены следующие мероприятия:

– массовые субботники и акций;

– генеральные уборки и самообслуживающий труд (в общежитии);

– участие в Ярмарках учебных мест и Ярмарках профессий;

– участие в экскурсиях на базовые предприятия;

– совместные «Мастер- классы» по профессиям и производственный труд и практика на базовых предприятиях и многое другое.

Выводы: *Результативность воспитательной работы высокая. Цель и задачи по воспитательной работе выполнены.*

4. Выводы

В результате комплексного самообследования можно сделать вывод, что деятельность Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и иных нормативно-правовых документов в сфере среднего профессионального образования. **В последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования образовательной организации и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:**

– достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, открытие и реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих из списка ТОП-50);

– состояние учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технического оснащения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию, как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;

– оптимальный показатель доходов Техникума от внебюджетной деятельности (более 7 500 000 рублей ежегодно);

– эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа Техникума (заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями региона, стабильный показатель трудоустройства выпускников, развитие форм взаимодействия с предпринимательским сообществом по вопросам трудовой адаптации и вовлечения студентов в производственную деятельность, наличие договоров на предоставление баз практик, проведение производственных экскурсий и мастер-классов на предприятиях).

Для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования, Техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, отраженных в **Программе развития ГПОУ «СЛТ» на 2018-2021 год**.

Основные направления образовательной деятельности Техникума будут продолжены и получат дальнейшее развитие:

– совершенствование организационно-управленческих, программно-методических, информационных, материально-технических условий Техникума, в том числе по подготовке кадров по ТОП-50;

– повышение эффективности управления учреждением за счет развития корпоративной компьютерной среды, обеспечивающей руководителей всех структурных подразделений достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности образовательного учреждения;

– совершенствование внутренней системы оценки качества образования, эффективности деятельности педагогического коллектива с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», качества образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и запросов основных работодателей;

– повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечения учебно-методической базы

современными информационными технологиями, внедрения в образовательный процесс компьютерных технологий;

– подготовка программно-методического и материально-технического обеспечения для проведения новой формы государственной итоговой аттестации выпускников – демонстрационный экзамен с учетом требований «WorldSkills Russia»;

– совершенствование открытой информационно-образовательной среды техникума, обеспечивающей доступность и качество образования и ориентированной на формирование положительного имиджа образовательного учреждения;

– создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения;

– совершенствование методического уровня, профессиональной компетентности педагогов в области преподаваемых дисциплин, в овладении современными педагогическими технологиями, приобщение преподавателей и обучающихся к активной научно-исследовательской деятельности;

– оптимизация студенческого самоуправления как фактора активизации личности обучающегося в контексте профессиональной подготовки;

– содействие трудоустройству выпускников через совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников ГПОУ «СЛТ» и расширение системы социального партнерства с организациями и предприятиями региона;

– совершенствование профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

– изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий и специальностей;

– развитие механизма целевого обучения;

– расширение спектра образовательных услуг за счет открытия новых профессий и специальностей, новых форм обучения (заочная форма, дистанционное обучение);

– формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

– обеспечение стабильности контингента;

– участие в региональном и всероссийском этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в целях повышения статуса профессий, повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям

– создание центра проведения демонстрационного экзамена по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

– прохождение процедуры переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности в части приложения (цель – установление соответствия лицензиата лицензионным требованиям при реализации новых образовательных программ;

– развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности ГПОУ «СЛТ».