



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛОДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
ГАПОУ «СЛТ»  
«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»  
уджсикасӧ велӧдан канму ашшӧрлуна учреждение**



Утверждаю:

Директор ГАПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

Приказ № 2/24 от 19.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**государственного автономного профессионального образовательного учреждения**

**«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

(отчетный период: 01.04.2023-01.04.2024)

Сыктывкар

2024

## ВВЕДЕНИЕ

Нормативной базой для проведения самообследования является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ч. 2, ст. 29);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Приложение № 1 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми»;
- Приложение № 2 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47 «Методика расчета показателей деятельности государственного профессионального образовательного учреждения, подлежащего самообследованию»;
- приказ ГАПОУ «СЛТ» «О проведении процедуры самообследования».

**Цель самообследования:** всесторонний анализ деятельности техникума, обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку информации по самообследованию;
- организацию и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета на Совете руководства.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– показателей деятельности ГАПОУ «СЛТ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

#### **Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:**

<b>ФИО</b>	<b>должность</b>
Герко И.Н.	директор ГАПОУ «СЛТ», председатель рабочей группы
Арцер М.А.	заместитель директора
Ванеева М.И.	заместитель директора
Наумова Н.В.	главный бухгалтер
Любимцева О.С.	и.о. заместителя директора; руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации
Иванова Е.В.	и.о. заместителя директора; заведующий учебной (производственной) практики
Калачева О.А.	заведующий Троицко-Печорского филиала
Микулич И.А.	заведующий отделением
Старцева Л.И.	заведующий отделением
Иванова Н.С.	специалист по маркетингу
Чупрова Н.В.	специалист по защите информации
Таскаев И.А.	техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра
Зайцев А.А.	техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра
Варакса Л.А.	специалист отдела кадров
Кирпичева О.А.	старший методист
Размыслова А.И.	методист
Агейченкова К.С.	библиотекарь
Пантюшин Н.И.	руководитель физического воспитания
Попова Е.Н.	председатель предметно-цикловой комиссии физико-математических и информационных дисциплин
Трушкина Т.А.	председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ
Лобанов А.Ю.	председатель предметно-цикловой комиссии электрических и электромеханических дисциплин
Муравьева Е.Е.	председатель предметно-цикловой комиссии химико-технологических, строительных и теплотехнических дисциплин

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Совета руководства и утверждены Приказом директора от 19.04.2024 № 219. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://slt-online.ru/>.

## Содержание

	стр.
Введение	2
1. <b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	5
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации. Юридические основания деятельности.	5
1.2. Система управления	11
2. <b>Образовательная деятельность</b>	11
2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	11
2.2. Условия реализации образовательных программ	20
2.2.1. Кадровое обеспечение	20
2.2.2. Информационно-библиотечное / информационно-методическое обеспечение учебного процесса	26
2.2.3. Материально-техническая база	62
2.3. Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих	66
2.4. Востребованность выпускников на рынке труда	83
3. <b>Воспитательная работа</b>	87
3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы	87
3.2. Структура и функционирование воспитательной службы	87
3.3. Система работы классных руководителей	87
3.4. Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы	89
3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания	95
4. Выводы	102

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Тип, вид и статус образовательной организации. Юридические основания деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (далее – ГАПОУ «СЛТ», техникум) является открытой образовательной средой, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Коми

**Дата создания:** 31 декабря 1965 года, приказ по Коми республиканскому управлению профтехобразования № 142 «Об организации профессионально-технического училища на базе Сыктывкарского ЛПК»

**Директор:** Ирина Николаевна Герко

**Организационно-правовая форма:** некоммерческая организация - государственное автономное учреждение

**Наименование Учреждения:**

- полное: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;

- сокращенное – ГАПОУ «СЛТ»;

- полное: наименование на коми языке – «Сыктывкарса вӧр промышленность техникум» уджикасӧ велӧдан канму ашшӧрлуна учреждение

**Место нахождения** (юридический, фактический адрес): 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 8;

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, закрытая площадка;

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 10;

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12, мастерские;

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12, учебный корпус;

167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 10/4.

В состав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» входит Троицко-Печорский филиал ГАПОУ «СЛТ», расположенный по адресу 169420, Республика Коми, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5.

**Лицензия:** выдана Министерством образования науки и молодежной политики Республики Коми 21.04.2017 № Л035-01120-11/00247456. Срок действия – бессрочно ([https://slt-online.ru/main\\_info/docs/](https://slt-online.ru/main_info/docs/)).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано Министерством образования и науки Республики Коми от 08.02.2023 № 570–П. Срок действия – бессрочно ([https://slt-online.ru/main\\_info/docs/](https://slt-online.ru/main_info/docs/)).

**Устав:** утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 13.10.2022 № 603-п ([https://slt-online.ru/main\\_info/docs/](https://slt-online.ru/main_info/docs/)).

**Государственное задание:** формируется и утверждается Министерством образования и науки Республики Коми. Условия и порядок формирования государственного задания, порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Правительством Республики Коми.

**Предмет деятельности:** решение задач профессионального, социального и культурного развития человека.

**Цель:** подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Основная деятельность:** реализация образовательных программ:

- среднего профессионального образования;
- профессионального обучения;
- дополнительного профессионального образования.

**Язык обучения:** русский.

**Контактная информация:** e-mail: [slt@minobr.rkomi.ru](mailto:slt@minobr.rkomi.ru); тел./факс: 8(8212) 62-55-16, 8(8212) 62-50-53, 8(8212) 62-50-61

**Официальный сайт:** <https://slt-online.ru/>

ГАПОУ «СЛТ» обеспечивает открытость и доступность документов, установленных ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Копии локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», размещены на официальном сайте техникума ([https://slt-online.ru/main\\_info/docs/](https://slt-online.ru/main_info/docs/)).

Правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1. Основных нормативно-учредительных документов:

- **Устав:** ГРН 2221100151765 от 21.10.2022 (<http://slt-online.ru/wp-content/uploads/DocsSLT/устав-от-22.01.16.pdf>);
- **Лицензия:** № Л035-01120-11/00247456 от 21.04.2017, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми ([https://slt-online.ru/main\\_info/obrazovanie/](https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/));
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 570–П от 08.02.2023, выдано Министерством образования и науки Республики Коми ([https://slt-online.ru/main\\_info/docs/](https://slt-online.ru/main_info/docs/)).

2. Локальных нормативных актов ([https://slt-online.ru/main\\_info/docs/](https://slt-online.ru/main_info/docs/)):

- регламентирующих вопросы организации образовательного процесса;
- регламентирующих вопросы организации воспитательной работы;
- регламентирующих вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности;
- регламентирующих отношения работодателя с работниками техникума;
- обеспечивающих делопроизводство;
- обеспечивающих антикоррупционную политику ([https://slt-online.ru/protivod\\_korr/](https://slt-online.ru/protivod_korr/)).

Публичный доклад (самообследование) опубликован на официальном сайте техникума:

<https://slt-online.ru/wp-content/uploads/2023/10/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-2022-2023.pdf>.

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности,	имеется	<a href="https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/">https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/</a>
	свидетельства о государственной аккредитации	бессрочно	<a href="https://slt-online.ru/main_info/docs/">https://slt-online.ru/main_info/docs/</a>
	Наличие номенклатуры	имеется	<a href="https://slt-online.ru/main_info/docs/">https://slt-online.ru/main_info/docs/</a>

	дел, локальных нормативных актов, приказов по организации образовательной деятельности		
	Наличие годового плана работы	имеется	
	Наличие Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми Лесопромышленный комплекс	имеется	<a href="https://slt-online.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/">https://slt-online.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b/</a>
	Наличие структурных подразделений; локальных нормативных актов, документов регламентирующих их работу каждого структурного подразделения	имеются	<a href="https://slt-online.ru/structure/">https://slt-online.ru/structure/</a>

### **Миссия ГАПОУ «СЛТ»:**

Построение в Республике Коми эффективной системы взаимодействия предприятий и организаций отраслей обработки древесины и производства изделий из дерева, производства бумаги и бумажных изделий, ремонта и монтажа машин и оборудования, и среднего профессионального образования при участии Министерства образования и науки Республики Коми для обеспечения текущих и перспективных потребностей в рабочих и специалистах всех заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов региона.

### **Цель:**

Обеспечение благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров для деревообрабатывающей, и металлообрабатывающей промышленности на территории Республики Коми.

### **Задачи:**

1. Развитие кадрового потенциала деревообрабатывающей отрасли экономики Республики Коми; удовлетворение кадровой потребности предприятий отраслевых бизнес-партнёров в требующихся объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих. В том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.

2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для лесной отрасли Республики Коми, включая совершенствование

владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

3. Развитие деятельности учебно-производственного центра (кластера) Республики Коми «Лесопромышленный комплекс» (далее ОПЦК (К)), а также сетевого взаимодействия между ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (базовая организация) и ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум» Сетевые организации ОПЦ (К), реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - Профессиоалитет, в целях совместного использования материально-технической базы ОПЦ К).

4. Развитие наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников.

**Федеральный проект «Профессиоалитет» – это:**

1. Формирование сообщества лидеров, обеспечивающих эффективную трансформацию экосистемы подготовки кадров в сфере современного СПО.

2. Повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 85%.

3. Обновление инфраструктуры и создание современных учебно-производственных комплексов с высокотехнологичным оборудованием.

4. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров.

3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Республики Коми.

4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов.

5. Внедрение новых образовательных программ под запрос работодателя, нацеленных на быструю и качественную подготовку выпускников с учетом скорости развития цифровой экономики.

7. Разработка и применение новой образовательной технологии на основе принципов интенсификации учебного процесса в контексте усиления практической подготовки.

**Направления подготовки**, реализация которых предусмотрена Программой развития образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми Лесопромышленный комплекс:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования;

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Выбор данных профессий обусловлен кадровой потребностью бизнес-партнеров АО «СЛПК», ООО «Лузалес», а также других отраслевых предприятий, расположенных на территории Республики Коми. ОПЦ (К) – эффективная образовательная система, ориентированная на рынок труда Республики Коми по основным отраслям экономики: обработка древесины, производство бумаги и бумажных изделий, ремонт и монтаж машин и оборудования, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессиоалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, с

организациями АО «СЛПК», ООО «Лузалес», учредителем – Министерством образования и науки Республики Коми и инициатором создания центра – Правительством Республики Коми.

Впервые в 2023 году осуществлялся прием абитуриентов по профессиям, реализуемые в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования);
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (срок обучения – 2 года 2 месяца на базе основного общего образования);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования);
- 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования (срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования);
- 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин (срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования).

Федеральный проект «Профессионалитет» позволяет в короткие сроки подготовить высококвалифицированные рабочие кадры для работодателей лесной отрасли. Все образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет» разработаны с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ, для этого:

- организовано прохождение штатными преподавателями профессиональных дисциплин краткосрочных стажировок в организациях реального сектора экономики, с отрывом от основной деятельности - 13 чел. / 100 %;
- организованы мероприятия по направлению работников АО «СЛПК» на программы дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – 4;
- пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение методическому сопровождению реализации программ СПО с применением НОТ «Профессионалитет» - 1 методист;
- пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» - 12 преподавателей;
- пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» - 4 преподавателя;
- пройдено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования» - 21 педагогический работник;
- количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – 12;
- количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству – 4;

– пройдено обучение управленческой команды из числа заместителя министра образования и науки Республики Коми, директора ГАПОУ «СЛТ», заместителей директора ГАПОУ «СЛТ» с целью формирования и развития управленческих и лидерских компетенций и профессиональных знаний управленческих команд образовательно-производственных кластеров.

Выполнены ремонтные работы, брендинг, введено в эксплуатацию оборудование в каждой зоне под вид работ в ОПЦ (К):

Зона под вид работ «Сварочные технологии»;

Зона под вид работ «Кабинет основ сварки, резки металла и контроля качества сварных швов»;

Зона под вид работ «Обслуживание грузовой техники»;

Зона под вид работ «Кабинет практического обучения «Обслуживание грузовой техники»;

Зона под вид работ Управление лесозаготовительной техникой;

Зона под вид работ Выполнение точных операций манипулятором форвардера;

Зона под вид работ Управление лесозаготовительной техникой (Изготовление рукава высокого давления);

Зона под вид работ «Контрольно-измерительные приборы и автоматика»;

Зона под вид работ «Кабинет практического обучения «Метрология и КИП».

### **Мероприятия по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» за 2023 год:**

- Видеопрезентации компетенций – 12 мероприятий с охватом 2000 человек;
- Экскурсии для родителей – 1 мероприятие с охватом 16 человек;
- Профессиональное обучение – 7 мероприятий с охватом 265 человек;
- Проведение комплексного профильного мероприятия - «День профессионалитета» - 1 мероприятие с охватом 600 человек;
- Профессиональные праздники – 2 мероприятия с охватом 600 человек;
- Мастер-классы – 45 мероприятий с охватом 875 человек;
- Классные часы – 24 мероприятия с охватом 702 человек;
- Профессиональные отраслевые квесты – 2 мероприятия с охватом 370 человек;
- Профориентационное тестирование – 2 мероприятия с охватом 100 человек;
- Экскурсии – 18 мероприятий с охватом 360 человек;
- «Деловые завтраки», Профессиональные Ярмарки вакансий – 6 человек с охватом 700 человек;
- Родительские собрания – 2 мероприятия с охватом 2500 человек;
- Дни открытых дверей (онлайн, офлайн, гибридный формат) – 3 мероприятия с охватом 8000 человек;
- «Дни карьеры» – 1 мероприятие с охватом 80 человек;

На базе ГАПОУ «СЛТ» создана команда амбассадоров из 6 обучающихся. В рамках программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» проведены:

- Мастер-классы – 53 мероприятия с охватом 1038 человек;
- Профессиональные пробы – 14 мероприятий с охватом 608 человек;
- Всероссийские классные часы – 27 мероприятий с охватом 775 человек;
- Ярмарки учебных мест – 6 мероприятий с охватом 1852 человек;
- Акции для студентов и учащихся школ – 8 мероприятий с охватом 403 человек.

## 1.2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в техникуме создана система управления, в основе которой лежит линейно-функциональная структура управления (<https://slt-online.ru/structure/>). Структура управления ГАПОУ «СЛТ» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности, самоуправления.

Организационная структура управления ГАПОУ «СЛТ»:

I уровень – стратегический (Конференция, Педагогический Совет, директор);

II уровень – тактический (заместители директора);

III уровень – оперативный (заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители проектных, творческих и рабочих групп);

IV уровень – реализуемый (преподаватели, обучающиеся).

Система управления представляет собой совокупность:

– законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена организации;

– подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию работников и обучающихся, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Органы управления: **Конференция, Педагогический совет, Совет руководства, Методический совет, Студенческий Совет, директор.**

Работа структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями (<https://slt-online.ru/structure/>). Каждое структурное подразделение планирует свою работу на учебный год.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**Прием на обучение** в ГАПОУ «СЛТ» проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми. Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– локальными нормативными актами ГАПОУ «СЛТ», регламентирующими порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Актуальная информация по вопросам приемной комиссии размещается на официальном сайте ГАПОУ «СЛТ» в разделе «Приемная комиссия» (<https://slt-online.ru/priem/>). Подраздел «Образование официального сайта ГАПОУ «СЛТ» содержит сведения о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, с различными условиями приема, о результатах перевода, восстановления и отчисления ([https://slt-online.ru/main\\_info/obrazovanie/](https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/)). Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся содержит актуальную информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждому реализуемому направлению подготовки по имеющимся бюджетным или иным ассигнованиям ([https://slt-online.ru/vak\\_mesta/](https://slt-online.ru/vak_mesta/)).

**Профессии и специальности,  
по которым осуществляется образовательная деятельность  
2023-2024 учебный год**

Направление подготовки	Профессия /специальность код профессии/ специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	На базе ООО/ СОО
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
СПО	<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>	- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - сварщик частично механизированной сварки плавлением; - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин</b>	- машинист трелевочной машины; - тракторист на подготовке лесосек трелевке и вывозке леса	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики</b>	- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; - слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики	очная	2 г. 2 мес.	ООО
СПО	<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>	- слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля	очная	1 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования</b>	- оператор установок и линий обработки пиломатериалов; - оператор сушильных установок;	очная	1 г. 10 мес.	ООО

		- оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке			
СПО	<b>13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей</b>	- электромонтер оперативно-выездной бригады; - электромонтер по обслуживанию подстанций; - электромонтер по эксплуатации распределительных сетей; - электрослесарь по обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций	очная	2 г. 10 мес.	ООО
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
СПО	<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>	разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>	специалист лесного и лесопаркового хозяйства	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (заочно)</b>	специалист лесного и лесопаркового хозяйства	заочная	4 г. 4 мес.	ООО
СПО	<b>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</b>	сетевой и системный администратор	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</b>	техник-теплотехник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>	техник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>	техник-механик	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	<b>35.02.04 Технология комплексной переработки древесины</b>	техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.	ООО

Основным фактором обновления номенклатуры образовательных программ является учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, интересов выпускников школ в получении профессионального образования, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ в рамках профориентационных мероприятий, а также реорганизация техникума.

### Динамика набора за последние три учебных года

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024
Набор	255	395	395
Общее кол-во учебных групп	28	55	55

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Доступность образования	Соблюдение при приеме на обучение по образовательным программам СПО требований федерального законодательства об общедоступности среднего профессионального образования	соблюдаются	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ✓ Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; ✓ ЛНА ГПОУ «СЛТ»
	Наличие информации на сайте техникума и в приемной комиссии, о контрольных цифрах приема, направлениях подготовки, количестве поданных заявлений по каждой образовательной программе, других документов	имеется	Актуальная информация по вопросам приемной комиссии размещена на официальном сайте ГПОУ «СЛТ» в разделе «Приемная комиссия» - <a href="https://slt-online.ru/priem/">https://slt-online.ru/priem/</a>
	Численность / удельный вес численности студентов (%), принятых по договорам с полным возмещением затрат, в общей численности обучающихся (по данным отчета СПО-1)	8/0,7%	
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15	2023-2024 учебный год - 9 образовательных программ среднего профессионального образования
	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (по данным отчета Форма №1- ПК, Форма №ПО, 2023)	5	
	Общая численность студентов (чел.), обучающихся по	487	

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме (по данным отчета СПО-1)		
Общая численность студентов (чел.), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме (по данным отчета СПО-1)	634	Рост контингента в связи с реорганизацией
Численность / удельный вес численности студентов (%) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (по данным отчета СПО-1)	12/1%	

**Образовательные программы** самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом ([https://slt-online.ru/main\\_info/obrazovanie/](https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/)). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Каждая образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

При реализации образовательных программ в техникуме используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Освоение образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и внедряет новые

образовательные программы под запрос работодателя, нацеленные на быструю и качественную подготовку выпускников с учетом скорости развития цифровой экономики.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
<b>Качество организации учебного и учебно-производственного процессов</b>	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, календарному учебному графику по каждой образовательной программе, требованиям и нормам СанПиН	соответствует	Постановление главный государственный санитарный врач РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
	Соответствие заполнения педагогами электронного журнала требованиям инструкции	соответствует	Положение о ведении электронного журнала, утв. приказом ГПОУ «СЛТ» от 30.08.2021 № 200/1
	Качество проведения учебных занятий (мониторинг занятий теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебной практики)	графики посещений	Объект контроля «Качество преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» отражен в Плана внутреннего контроля на учебный год
	Выполнение учебного плана по каждой образовательной программе	100%	
	Наличие системы контроля за успеваемостью студентов и посещаемостью ими учебных занятий, практики	ведется	В техникуме действует система контроля посещения студентами аудиторных занятий и ежемесячной отчетности об успеваемости и о пропусках учебных занятий с целью мониторинга текущей успеваемости и посещаемости студентов, качества учебного процесса. Учет и контроль посещаемости студентами всех видов учебных занятий, успеваемости осуществляется преподавателями посредством ведения электронного журнала, классными руководителями с привлечением старостата учебных групп посредством

			<p>заполнения ежемесячных ведомостей успеваемости и посещаемости студентов. Ежемесячно, в срок, не позднее 5 числа следующего месяца классные руководители предоставляют ведомости с итогами успеваемости и посещаемости занятий студентами за месяц заведующему отделением для анализа и принятию управленческих решений в случае необходимости.</p> <p>К индивидуально-профилактической работе со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины или низкую успеваемость, привлекаются заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители). В техникуме функционируют Совет профилактики и Комиссия по работе с неуспевающими студентами.</p> <p>Контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости в целом способствует сохранению контингента посредством последующего усиления индивидуальной работы со студентами и взаимодействия с родителями обучающихся, имеющих проблемы. Система контроля позволяет определять проблемные точки (студентов, склонных к нерегулярному посещению; учебные дисциплины, где имеется низкий уровень посещаемости; учебные группы, которые отстают в данном вопросе и пр.) для последующей выработки эффективных мер по их решению.</p>
	Соответствие документации по организации и проведению промежуточной и государственной	соответствует	<p>✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа</p>

	итоговой аттестации обучающихся нормативным требованиям		2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ✓ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; ✓ ЛНА ГАПОУ «СЛТ»
	Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	100	
	Наличие (%) ФГОС по реализуемым образовательным программам СПО	100	<a href="https://slt-online.ru/main_info/fgos/">https://slt-online.ru/main_info/fgos/</a>
	Наличие (%) примерной образовательной программы по профессии/специальности	100	<a href="https://reestrspo.firpo.ru/">https://reestrspo.firpo.ru/</a>
	Наличие (%) учебных планов по каждой ОП СПО и их соответствие требованиям ФГОС СПО и нормативной документации	100	<a href="https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/">https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/</a>
	Наличие (%) согласования (запросов) работодателей на формирование вариативной части	имеется	<a href="https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/">https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/</a>
	Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в соответствии с учебным планом	100	<a href="https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/">https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/</a>
	Наличие (%) программ практик	100	<a href="https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/">https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/</a>
	Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам,	100	<a href="https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/">https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/</a>

	дисциплинам, курсам, профессиональным модулям		
	Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих организацию самостоятельной работы студентов, лабораторных / практических занятий, курсовых работ, дипломных работ (проектов) / ВКР	100	
	Наличие (%) программы государственной итоговой аттестации	100	<a href="https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/">https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/</a>
	Наличие возможности доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации (да/нет)	да	функционирует электронно-библиотечная система Znanium (Znanium.com ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ))

### Отделение курсовой подготовки

Согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности и на основании Постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг техникум оказывает населению, предприятиям, учреждениям, организациям платные образовательные и развивающие услуги по подготовке, переподготовке и повышении квалификации по многим направления профессионального обучения, а также программам дополнительного профессионального образования.

**Цель:** удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах.

**Задачи:**

- насыщение рынка образовательными услугами;
- разработка новых учебных программ по востребованным на рынке труда профессиям;
- повышение профессионального мастерства работников;
- обеспечение права на образование;
- привлечение дополнительных источников финансирования с целью укрепления материально-технической базы техникума.

При организации платных образовательных услуг ОКП осуществляет следующие направления деятельности:

- изучение спроса в платных образовательных услугах;
- исследование рынка образовательных услуг;
- повышение эффективности работы путем применения современных средств и методов обучения, взаимосвязи содержания обучения с практическими потребностями слушателей.

Наиболее востребованные образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- водитель автомобиля;
- водитель погрузчика;

## За отчетный период на отделении курсовой подготовки прошли обучение

№ п/п	Профессия	Форма подготовки	Кол-во чел.	Организация, предприятие
1.	Водитель автомобиля категории «В»	подготовка	70	Физические лица
2.	Машинист трелевочной машины	подготовка	9	ГУ РК «Прилузская ЦЗН», физические лица
		переподготовка	4	
3.	Водитель погрузчика	подготовка	34	ООО «Ремтехмонтаж», ООО «Промсервис-уют», ООО «СФЗ», ООО «СевЛесПил», физические лица
		переподготовка	5	
4.	Токарь	подготовка	4	АО «Монди СЛПК»
5.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	программа повышения квалификации	1	Физическое лицо
6.	Лаборант химического анализа	подготовка	8	АО «Монди СЛПК»
6.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	подготовка	15	В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»
Итого:			150	

15 марта 2024 г. отделение курсовой подготовки ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» было переименовано в Центр дополнительного профессионального образования. Указанные преобразования связаны не только с требованиями действующего федерального законодательства, но и в связи с расширением перечня реализуемых образовательных программ (программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации) в сфере жилищно-коммунального хозяйства, строительства и дорожного хозяйства.

В настоящее время Центром дополнительного профессионального образования реализуется обучение по таким рабочим профессиям: лифтер, оператор котельной, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, токарь, плотник, штукатур, машинист крана автомобильного, водитель автомобиля категории «В», машинист-погрузчик и др. А также реализуются программы повышения квалификации и переподготовки по направлениям: промышленная безопасность, управление многоквартирными домами, управление государственными и муниципальными закупками, антитеррористическая защищенность объектов, трансферная безопасность и др.

Центром планируется реализация более 180 образовательных программ и программ профессионального обучения. Кроме того, в настоящее время техникум проходит процедуру аккредитации в области охраны труда, после чего перечень реализуемых образовательных программ будет расширен.

## 2.2. Условия реализации образовательных программ

### 2.2.1. Кадровое обеспечение

Согласно утвержденному штатному расписанию ГАПОУ «СЛТ» должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу – образовательное учреждение среднего профессионального образования; виду – техникум). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации составляет 192,15 штатных единиц, из них административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала – 55,5 штатных единиц (доля 29 %). Укомплектованность штата составляет – 91 %. В образовательной организации 88 педагогических работников, из них 67 преподавателей, 61 - имеют высшее профессиональное образование; 6 преподавателей имеют среднее профессиональное образование, из числа мастеров производственного обучения один мастер, имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;
- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства;
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 было проведено внедрение профессиональных стандартов.

#### Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	11	13
с высшей квалификационной категорией	17	19
без квалификационной категории	60	68

Преподаватели:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	10	15
с высшей квалификационной категорией	16	24
без квалификационной категории	41	61

Мастера производственного обучения:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	
с высшей квалификационной категорией	0	
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	1	100

### Стаж педагогической работы педагогических работников

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	19	21
от 5 до 10 лет	14	16
свыше 10 лет	55	63

### Стаж педагогической работы

Преподаватели:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	15	22
от 5 до 10 лет	12	18
свыше 10 лет	40	60

Мастера производственного обучения

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
свыше 10 лет	1	100

### Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во, чел.	%
До 30 лет	22	25
От 30 до 40 лет	25	28
От 40 до 60 лет	28	32
Свыше 60 лет	13	15

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Кол-во чел.
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения»	1
3.	Почетное звание: «Заслуженный работник Республики Коми»	1
4.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	4
	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
5.	Нагрудный знак «Отличник профтехобразования Российской Федерации»	1
	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
6.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	4

7.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
8.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	18
9.	Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации	1
10.	Почетная грамота Республики Коми	2
11.	Звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми»	2
12.	Почетная грамота Государственного Совета Республики Коми	1
13.	Благодарственное письмо Государственного Совета Республики Коми	2
14.	Благодарность Главы Республики Коми	3
15.	Почетная грамота Министерства образования Республики Коми	35
16.	Благодарственные письма Министерства образования Республики Коми	9
17.	Почетная грамота Министерства промышленности, транспорта и энергетики Республики Коми	8
18.	Благодарность Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми	5
19.	Почетная грамота Министерства сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми	1
20.	Почетная грамота Министерства по спорту и туризму Республики Коми	1
21.	Благодарность Министерства физической культуры и спорта Республики Коми	1
22.	Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Республики Коми	1
23.	Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар»	4
24.	Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»	1
25.	Почетная грамота Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	4
26.	Почетная грамота Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»	1
27.	Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	48
28.	Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	11
29.	Номинант проекта в честь 55-летия Эжвинского района «Эжва в лицах»	1
30.	Почетная грамота администрации Усть-Вымского района	1
31.	Почетная грамота администрации городского поселения «Жешарт»	1
32.	Благодарственное письмо администрации МО «Усть-Куломский»	1
33.	Почетная грамота Комитета Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	1
34.	Почетная грамота Коми областного комитета профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности	3
35.	Почетная грамота «Монди Сыктывкарский ЛПК»	2
36.	Благодарность «Монди Сыктывкарский ЛПК»	3
37.	Почетная грамота ООО «Лузалес»	3

## Троицко-Печорский филиал ГАПОУ «СЛТ»

Согласно утвержденному штатному расписанию ГАПОУ «СЛТ», должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу – профессиональная образовательная организация; виду – филиал техникума). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации составляет 14,99 штатных единиц, из них административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала – 8 штатных единиц (доля 53,4 %). Укомплектованность штата составляет – 81 %. В образовательной организации 3 педагогических работника, из них 1 педагог-организатор. Из них все имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100 %.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в Троицко-Печорском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;
- педагогический состав соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 было проведено внедрение профессиональных стандартов.

### Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	0
с высшей квалификационной категорией	0	0
без квалификационной категории	3	100 %

Преподаватели:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	0
с высшей квалификационной категорией	0	0
без квалификационной категории	3	100 %

### Стаж педагогической работы педагогических работников

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	1	33 %
от 5 до 10 лет	0	0
свыше 10 лет	2	67 %

## Стаж педагогической работы

Преподаватели:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
свыше 10 лет	2	100 %

## Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во, чел.	%
До 30 лет		
От 30 до 40 лет	2	67 %
От 40 до 60 лет		
Свыше 60 лет	1	33 %

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Кол-во чел.
1.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми	2

**Система мотивации** работников ГАПОУ «СЛТ» регулируется Положением об оплате труда работников, Уставом техникума. Работникам техникума устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавки за качество выполняемых работ;
- надбавки за выслугу лет;
- премиальные выплаты.

Положение об оплате труда работников переработано в части определения показателей и критериев оценки эффективности деятельности, установления размера вознаграждения, а также размера поощрения за достижение результатов труда каждого работника, рассмотрено и утверждено на заседании Конференции ГАПОУ «СЛТ» 23.06.2023 (с дополнениями и изменениями).

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.04.2013 г. №167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» в трудовых договорах конкретизированы должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

## 2.2.2. Информационно-библиотечное/информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека ГАПОУ «СЛТ» – важное информационное звено в системе учебно-воспитательного процесса. В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. В библиотеке ведется большая культурно-просветительская работа: организуются тематические выставки, открытые просмотры литературы, проводятся обзоры, встречи, презентации.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

**Приоритетные направления** развития библиотеки в 2023-2024 учебном году:

- формирование фонда и совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания обучающихся, педагогического состава Техникума;
- внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки;
- повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Главными **целями** работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение программных занятий обучающихся и их самообразования за счет полноценного комплектования фондов и повышения эффективности организации и использования их;
- воспитание у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации, формирование навыков систематизации информации, ее применение в повседневной деятельности;
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания обучающихся, помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, моральной, художественно-эстетической, трудовой и экологической культуры.

В соответствии с целями сформированы **задачи**:

- предоставление доступа к информации читателям и пользователям библиотеки;
- помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обучающихся и сотрудников учебной и методической литературой;
- пропаганда библиотеки и книг среди обучающихся и сотрудников;
- проведение различных форм массовой работы среди обучающихся по нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя (обучение правильному пользованию фондом, справочной литературой, каталогами, картотеками);
- издательская деятельность.

Сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Важнейшей задачей является грамотное формирование фонда: подбор новой специализированной и художественной литературы, своевременное списание ветхой, неактуальной и устаревшей, расширение справочно-библиографического аппарата.

ГАПОУ «СЛТ» имеет 2 библиотеки, расположенные в двух учебных корпусах:

Наименование показателей	Библиотека корпус №1	Библиотека корпус №2
Наличие библиотеки и читального зала (м <sup>2</sup> ):	270 м <sup>2</sup>	130 м <sup>2</sup>
число посадочных мест для пользователей библиотеки, ед.	42	27
в том числе оснащены персональными компьютерами, ед.	2	3
из них с доступом к Интернету (Интернет (в соответствии с требованиями СанПиН), ед.	2	3

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру. Электронные образовательные ресурсы также имеются и в кабинетах, преподаватели активно используют их в своей работе.

Читальный зал оборудован компьютерами для обучающихся и педагогического коллектива с полным пакетом Microsoft Office и бесплатным выходом в Интернет. Создаются электронные картотеки по дисциплинам профессионального цикла и различным отраслям знаний (ссылки на важные и интересные сайты), накапливаются электронные базы данных по профессиям, создан сайт библиотеки ГАПОУ «СЛТ» <https://sltlibrary.glitch.me/profile.html>.

Предоставляется услуга – электронная библиографическая справка, которая позволяет пользователям найти практически любую информацию.

Активно ведётся партнёрская работа в сети Интернет с библиотеками Республики Коми и России.

№	Библиотечный фонд	Библиотека корпус №1, экз.	Библиотека корпус №2, экз.	Источник комплектования
	<b>Объем библиотечного фонда, всего:</b>	<b>29437</b>	<b>33990</b>	Издательства ИНФРА-М, РИОР, Вузовский учебник, Энциклопедия, Альфа-М, Форум, Магистр, НОРМА. «Академия», Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений» «Лань – Трейд», «ЮРАЙТ-Восток», «Феникс»
1.	из него литература: учебники по общеобразовательным дисциплинам	5854	6308	
2.	учебники по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла	10461	11482	
3.	учебно-методическая	906	1189	
4.	художественная	1289	4801	
5.	прочая литература	532	3128	
6.	печатные документы	29289	21669	
7.	Учебники на электронных носителях (CD, DVD диски)	138	1119	Издательства «Академия»
8.	Учебники в электронном (онлайн-доступе) «Электронно-библиотечной система «Znanium.com»»	10743		Уникальный фонд электронных произведений представлен рядом издательств:

			ИНФРА-М, РИОР, Вузовский учебник, Энциклопедия, Альфа-М, Форум, Магистр, НОРМА.
--	--	--	---

На 01.04.2024 год в библиотеке ГАПОУ «СЛТ» числится 1304 читателей, количество посещений – 39993 чел., выдано справок – 4098 экз., выдано учебников, художественной литературы и периодических изданий – 82383 экз.

Все учебники по общеобразовательным дисциплинам 2019–2023 года издания. Норматив образовательных стандартов по количеству экземпляров на 1 студента выполняется.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем специальностям в техникуме представлено комплексом основных и дополнительных учебников отечественных и зарубежных авторов, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, учебно-методических учебных дисциплин, программами дисциплин, практики, методическими указаниями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, различными электронными образовательными ресурсами.

При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и информационными-библиотечными ресурсами основополагающим документом является государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в соответствии с которым:

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса созданы все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Библиотека техникума располагает основными реферативными и научными журналами, научной и учебно-методической литературой, для осуществления подготовки по выбранным специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет 1 экземпляра на одного студента. Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

–достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана;

–наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

–наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

–использование периодических изданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд ГАПОУ «СЛТ» содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ по лицензируемым специальностям (в расчете на 1 студента):





Обеспеченность образовательного процесса основной учебной литературой с учетом электронных изданий приближена к коэффициенту 1 ед. на обучающегося. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в таблице:

<b>Сведения об учебно-методическом обеспечении реализации основных образовательных программ</b>			
<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>Оснащенность (%)</b>
<b>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы</b>	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база обеспечивает доступ к 48819 экз. печатным и 1119 экз. (учебники на электронных носителях (CD, DVD диски)+ 10743 экз. (онлайн-доступ) «Электронно-библиотечной система «Znanium.com» по предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса техникума к ЭБС «Znanium»	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатных ресурсов по всем предметам учебного плана - 48819 экз.; электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана –107436 экз.	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ - 1886 экз.	100%
	обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС	библиотека обеспечена учебниками – 48819 экз., учебно-методической литературой – 1188 экз. и 1119 экз. (учебники на электронных носителях (CD, DVD диски) 11096 экз. (онлайн-доступ) «Электронно-библиотечной система «Znanium.com» по предметам учебного плана.	100%
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями (более 265 наименований научных журналов ВАК и журналов ИНФРА – М)	100%

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующим специальностям и профессиям направлениям. Обучающиеся и преподаватели имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет студентам получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине, а также программно-информационных источников. В техникуме функционирует и доступна студентам и преподавателям электронно-библиотечная система Znanium (Znanium.com (<https://biblio-online.ru>)).

Электронно-библиотечная система Znanium объединяет тематические коллекции изданий и интернет-магазин учебной и научной литературы, систему поиска Discovery и справочно-энциклопедический портал. В каталог электронно-библиотечной системе Znanium.com входит учебная, научная и справочная литература для высшего и среднего профессионального образования. Контент ЭБС служит эффективным инструментом для комплектования библиотечного фонда. ЭБС обеспечивает одновременный, индивидуальный, неограниченный, круглосуточный доступ студентов и преподавателей техникума к контенту ЭБС в многопользовательском режиме из любой точки, где есть доступ к сети Интернет (посредством авторизации пользователей).

Фонд ЭБС Znanium базируется на литературе издательства ИНФРА-М и других авторитетных холдингов. Каталог насчитывает свыше 87000 информационно-образовательных изданий, среди которых 32000 – эксклюзивный контент, более 295 наименований научных журналов ВАК и журналов ИНФРА – М.

В каталог ЭБС входит 10743 единиц наименований, который постоянно пополняется.

За отчетный период 01.04.2023 по 01.04.2024 библиотечный фонд пополнился учебниками общей стоимостью на сумму 44000 рублей. Подключён доступ к электронным изданиям ЭБС «ZNANIUM» (<http://znanium.com/>).

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем, книг, брошюр, журналов (поступивших за отчетный период)	Кол-во единиц	Сумма с учётом НДС, руб. / единицу	Сумма с учётом НДС, руб. / комплект	Дата закупки
1	Электронно-библиотечной система «Znanium» <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	1	44000	44000	09.01.24
2	История России. Базовый уровень. Мединский В.А., Торкунов А.В.	4	849.75	3399.00	
3	Всеобщая история. 11 класс. Мединский В.А., Чубарьян А.О.	4	519.75	2079.00	
4	Книга путешествий. Г. Бутырева	6	757.72	4546.32	
5	Еда и культура. Т.И. Чудова	6	530.97	3185.82	
6	Литературный альманах РК «Белый Бор»	6	1042,00	6252,00	

Одной основной формой работы по распространению библиотечно-библиографических знаний остается индивидуальная беседа и индивидуальное информирование. Для групп читателей используются устные, наглядные формы работы и групповые консультации. Наибольшей популярностью пользуются библиотечные уроки, книжные обзоры, беседы у книжных полок, беседы, диспуты, акции, игры, квесты, квизы,

конкурсы (как на библиотечно-литературную тематику, так и связанные с формированием историко-патриотических знаний, гражданской позиции, нравственно-правовым просвещением, расширением краеведческих интересов, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни).

Основной задачей библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе, создание благоприятных условий для умственного, этического, нравственного и физического воспитания.

**Методическая служба** техникума является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и содействует повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

**Методическая тема:** повышение качества образовательного процесса посредством внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» в современном образовательном пространстве техникума.

**Цель:** создание эффективной образовательной среды, ориентированной на региональный рынок труда, подготовку конкурентных высококвалифицированных рабочих кадров, готовых к профессиональной мобильности.

**Задачи:**

- апробация и внедрение новых образовательных программ на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов в рамках ФП «Профессионалитет»;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- развитие системы наставничества;
- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников: владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

Учебно-методическая деятельность планировалась и реализовывалась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

За 2023 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям техникума.

Разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения;

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий, увеличилось количество публикаций научно-методических статей и методических работ во всероссийских и городских изданиях.

**Учебно-методические материалы,  
разработанные педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО преподавателя	Название методической разработки
1.	Беляева Е.С. Таскаев И.А. Кирпичёва О.А.	Цифровой образовательный контент по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на темы: «Работа кривошипно-шатунного механизма. Устройство газораспределительного механизма»; «Средства диагностирования систем двигателя. Диагностирование систем двигателя»; «Технология ремонта автомобильных колес и шин»
2.	Беляева Е.С. Кирпичёва О.А.	Сборник материалов для слушателей по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.
3.	Беляева Е.С. Потолицын Э.Ю.	Цифровой образовательный контент по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин на темы: «Неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, причины возникновения и способы устранения»; «Системы и виды технического обслуживания. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании»; «Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов. Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей»
4.	Беляева Т. В. Никонова Л. А. Филиппов П.М.	Цифровой образовательный контент по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики на темы: «Охрана окружающей среды. Понятия «охрана окружающей среды», «охрана природы», «экология»; «Вредные воздействия нефтяных загрязнений на окружающую среду»; «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Опасные факторы комплексного характера»
5.	Воеводина А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»
6.	Войтенко П. Н. Потынга Д.П.	Цифровой образовательный контент по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на темы: «Классификация сварных соединений и швов, типы разделки кромок под сварку. Правила подготовки кромок изделий под сварку»;

		«Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей»; «Особенности техники и технологии частично механизированной сварки плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали во всех пространственных положениях сварного шва»
7.	Гладышева Е.Н.	Дидактические материалы по дисциплине МДК 05.03 Тестирование информационных систем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; Фонд оценочных средств по ПМ.04 Использование прикладных компьютерных программ при работе с конструкторской и технологической документацией для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
8.	Горяшина А.А.	Методическая разработка урока «Геометрические задачи для студентов 1 курса»;
9.	Зверева Е.В.	Конспект лекций по дисциплине ЕН.03 Экологические основы природопользования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (заочное отделение); Конспект лекций КПВ.01 Основы экологии в профессиональной деятельности (ИП)/Экология родного края (ИП) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (заочное отделение)
10.	Калиненко В.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»
11.	Ларионова В.В.	Методические рекомендации для выполнения практических работ по информатике с профессиональной направленностью; Задачи для практических работ по физике с профессиональной направленностью
12.	Латушка А.Л. Миллер Е.А.	Викторина «Крым в истории России»; Сценарий внеурочного мероприятия «Я буду сегодня с тобой говорить»; Методическая разработка «Онлайн-викторина, посвященной Сталинградской битве»; Методическая разработка «22 октября – праздник Белых Журавлей»
13.	Лобанов А. Ю. Ворсин А. В.	Цифровой образовательный контент по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на темы: «Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок, условные графические обозначения в электрических схемах»; «Техника безопасности при проведении операции по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования»; «Виды ремонтов»
14.	Лубнина Е.А.	Методическая разработка Конкурса профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
15.	Матюшева С.Н.	Олимпиада по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

		Деловая игра «Управление персоналом» для студентов 4 курса специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
16.	Махотин А.Н. Никонова Л.А.	Цифровой образовательный контент по профессии 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования на темы: «Правила технологической эксплуатации оборудования»; «Технологический регламент работы оборудования»; «Раскрой бревен на пиломатериалы. Способы распиловки. Виды раскроя древесины»
17.	Мифтахова И.А.	Методические рекомендации по выполнению практических работ на темы: «Расчет показателей основного капитала предприятия»; «Составление калькуляции единицы продукции»; «Расчет производственного цикла»
18.	Муравьева Е.Е.	Онлайн курс «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности»; Онлайн курс «Лесное право. Лесное законодательство»; Методические указания для самостоятельной работы и контрольные задания по дисциплине ОП 06. Основы древесиноведения и лесного товароведения по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (заочное отделение)
19.	Новикова Л.Д.	Методическая разработка урока «Электромонтаж схем с применением реле постоянного тока. Изучение реле постоянного тока»; Презентации к уроку «Электромонтаж схем с применением реле постоянного тока. Изучение реле постоянного тока»
20.	Покровкова Л.А.	Учебно-методический комплекс для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений
21.	Расов Д.Д.	Методическая разработка к уроку на темы «Введение в коммутацию, маршрутизацию и беспроводные сети»; Методическая разработка к уроку на темы «Корпоративные сети, безопасность и автоматизация»
22.	Серова А.А.	Методическая разработка на тему «Цифровое поколение и цифровое слабоумие»
23.	Сыроватский В.Л.	Учебно-методический материал на тему «Текущий ремонт двигателя внутреннего сгорания ЗМЗ-511»
24.	Турубанова Е.А.	Викторина «120-летию великого математика посвящается» с помощью сервиса online Test Pad
25.	Шафарук И.С.	Пособие «English – speaking countries», «Professional English for College students majoring in information technology»

Преподаватели ГАПОУ «СЛТ» в 2023/2024 учебном году участвовали в разработке структурных элементов примерных образовательных программ «Профессионалитет».

## Обобщение педагогического опыта в форме публикаций в 2023-2024 учебном году

ФИО преподавателя	Название публикации, место, ссылка
Лубнина Е.А.	Статья на сайте multiurok.ru на тему « <u>Конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> ». Публикация методической разработки «Конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/523165/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/523165/</a>
Лобанов А.Ю. Ворсин А.В. Беляева Е.С. Потолицын Э.Ю.	Статья на сайте Фонд 21 века на тему ««Профорориентационное занятие с обучающимися по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), реализующееся в рамках ФП «Профессионалитет»» в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/491100/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/491100/</a> ; Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Практико-ориентированность занятий в рамках реализации новых образовательных технологий «Профессионалитет», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/489824/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/489824/</a>
Войтенок П.Н.	Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Развитие надпрофессиональных компетенций посредством использования приемов технологии развития критического мышления при реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/489322/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/489322/</a>
Беляева Е.С. Потолицын Э.Ю.	Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Повышение эффективности практико-ориентированного обучения студентов среднего профессионального образования посредством электронных образовательных ресурсов федеральной программы «Профессионалитет» (на примере профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/491059/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/491059/</a>
Беляева Е.С. Филиппов П.М. Махотин А.Н.	Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Повышение эффективности формирования профессиональных компетенций с помощью применения практико-ориентированных методов обучения новой образовательной технологии «Профессионалитет» (на примере профессий 15.01.31 Мастер контрольно–измерительных приборов и автоматики, 35.01.25 Оператор–станочник деревообрабатывающего оборудования)», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/491293/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/491293/</a>

<p>Войтенко П.Н. Потынга Д.П.</p>	<p>Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся как средство закрепления профессиональных качеств студентов на примере профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/491341/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/491341/</a></p>
<p>Беляева Т.В.</p>	<p>Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/50/490782/">https://fond21veka.ru/publication/20/50/490782/</a></p>
<p>Беляева Е.С. Лобанов А.Ю. Войтенко П.Н.</p>	<p>Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие». Тема: «Цифровой образовательный контент: от разработки к применению» <a href="https://konfor.kriro.ru/kf/bolshaya-2024-02-26/respublikanskaya">https://konfor.kriro.ru/kf/bolshaya-2024-02-26/respublikanskaya</a></p>
<p>Лобанов А.Ю. Ворсин А.В.</p>	<p>Статья на сайте Фонд 21 века на тему ««Профорориентационное занятие с обучающимися по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), реализующееся в рамках ФП «Профессионалитет»», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/491100/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/491100/</a></p>
<p>Беляева Е.С. Потолицын Э.Ю.</p>	<p>Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Практико-ориентированность занятий в рамках реализации новых образовательных технологий «Профессионалитет», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/489824/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/489824/</a></p>
<p>Войтенко П.Н.</p>	<p>Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Развитие надпрофессиональных компетенций посредством использования приемов технологии развития критического мышления при реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/489322/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/489322/</a></p>
<p>Беляева Е.С. Таскаев Э.Ю.</p>	<p>Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Повышение эффективности практико-ориентированного обучения студентов среднего профессионального образования посредством электронных образовательных ресурсов федеральной программы «Профессионалитет» (на примере профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/491059/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/491059/</a></p>
<p>Беляева Е.С. Филиппов П.М. Махотин А.Н.</p>	<p>Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Повышение эффективности формирования профессиональных компетенций с помощью применения практико-ориентированных методов обучения новой образовательной технологии</p>

	«Профессионалитет» (на примере профессий 15.01.31 Мастер контрольно–измерительных приборов и автоматики, 35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования)», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/48/491293/">https://fond21veka.ru/publication/20/48/491293/</a>
Войтенок П.Н. Потынга Д.П.	Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся как средство закрепления профессиональных качеств студентов на примере профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/491341/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/491341/</a>
Беляева Т.В.	Статья на сайте Фонд 21 века на тему «Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, в электронном каталоге издания по ссылке: <a href="https://fond21veka.ru/publication/20/50/490782/">https://fond21veka.ru/publication/20/50/490782/</a>
Воеводина А.А.	Методическая разработка на тему «Использование активных и интерактивных форм проведения занятий при изучении дисциплины «Физика» на портале Образование, <a href="https://portalobrazovaniya.ru/">https://portalobrazovaniya.ru/</a>
Горяшина А.А.	<u>Методическая разработка на тему «Производная в различных отраслях науки» на сайте мультиурок.ru. Свидетельство MUF2133583</u> Методическая разработка на тему «Игра по теме производная функции» на сайте мультиурок.ru. Свидетельство MUF2133584
Гладышева Е.Н.	Исследование и разработка эффективных стратегий оценки и обратной связи для повышения качества образования. Сайт ВИМЦ им. М.В. Ломоносова, <a href="https://lomonosov-info.jimdo.com">https://lomonosov-info.jimdo.com</a>
Копецкая М.Г.	Свидетельство ЧД 88810876 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Методической разработки урока «Решение простейших тригонометрических уроков»; Сертификат №21976436 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» разработки внеклассного мероприятия по математике «Математическая игра «Служу России»; Сертификат №426434 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» Интерактивной игры «Будь достоин своих предков»; Сертификат №23-440475 публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» Методической разработки Математический вечер «Математический калейдоскоп»;

	<p>Сертификат №23 593841 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» методической разработки внеклассного мероприятия «Математический вечер «Математическое кафе»;</p> <p>Свидетельство ЙН 16958992 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» математической разработки внеклассного мероприятия «Математический вечер «Математика и литература – два крыла одной культуры»;</p> <p>Свидетельство ЦЛ 79565034 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Методической разработки урока «Логарифмы»;</p> <p>Свидетельство ДТ 18318053 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Методической разработки проекта «Магические квадраты»;</p> <p>Свидетельство СВ 32965839 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Методической разработки внеклассного мероприятия «Час веселой математике»;</p> <p>Свидетельство СВ 32965839 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Проекта «История Коми в математических задачах»;</p> <p>Сертификат №23-413591 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» Методической разработки «Организация самостоятельной работы по математике в СПО»;</p> <p>Свидетельство ШО06762840 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» проекта «Математическое наследие Древней Руси»;</p> <p>Сертификат № 23-954860 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» Проекта «Вклад математиков в победу в Великой отечественной войне»;</p> <p>Сертификат № 23-381196 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» проекта «Психогеометрия»;</p> <p>Свидетельство ЧЮ 19975927 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Презентации «Тригонометрия вокруг нас»;</p> <p>Свидетельство ЮЦ 40520249 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Презентации «Логарифмические зависимости в жизни человека»;</p> <p>Свидетельство ДЗ 89674259 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Презентации «Цилиндры в архитектуре»</p>
Мифтахова И.А.	Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях

	реализации ФГОС» на примере курсовой работы «Расчёт ТЭП работы котельной района города Краснодар с численностью населения 40 000 человек» ПедЖурнал <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a>
Миллер Е.А. Латушка А.Л.	Печатный сборник «Поклон вам, женщины войны...» Посвящается участнице Великой Отечественной войны Луценко (Лыткина) Клавдии Александровне
Миллер Е.А.	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин СПО. Задания по дисциплинам русский язык и литература с профессиональной направленностью для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля
Латушка А.Л.	Публикация материалов: проект «О войне написано не все» в сборнике «ИХ ИМЕНА НОСЯТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»: учебно-методическое пособие : текстовое учебное электронное издание на компактдиске / под общ. ред. О. В. Уваровской ; Федер. гос. бюдж. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина; Публикация в сборнике выступлений участников XXII Всероссийской конференции студентов и школьников «СТУПЕНЬ В НАУКУ» на тему: «Чтоб тебя на земле не теряли...»
Трушкина Т.А.	Свидетельство ГБ 55730813 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Рабочие программы литературе; Свидетельство ДЛ 51359008 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Рабочие программы истории родного края СПО; Свидетельство УЙ 66482800 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Аннотация истории родного края СПО; Свидетельство ШЩ 50470500 о публикации на сайте всероссийского педагогического сообщества «Инфоурок» Календарно-тематический план литература СПО
Добрынинская Е.Н.	Вводные слова, словосочетания, предложения и знаки препинания при них
Лахтионова З.П.	Музыкально-литературная композиция «Листая памяти страницы»
Размыслова А.И.	Из опыта внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» в ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (на примере профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))

**Система работы по повышению квалификации педагогов** занимает важное место в системе непрерывного образования ГАПОУ «СЛТ». Такая система состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка): курсы, стажировки, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний (педагогическая работа): открытые учебные и внеаудиторные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;
- научно-методическая деятельность: разработка учебно-методических документов, конференции, проектно-исследовательская деятельность и др.

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В целях повышения качества образовательного процесса, систематизации опыта преподавателей техникума, создания единого образовательного пространства на основе принципов системно-деятельностного подхода, создания условий для профессионального роста преподавателей и трансляции опыта работы 02.02.2024г был представлен педагогический опыт преподавателей Шафарук И.С., Лахтионовой З.П., Трушкиной Т.А. по следующим темам:

№ п/п	ФИО, преподавателя	Тема представленного опыта
1.	Лахтионова З.П.	«Разноуровневое и дифференцированное обучение по предмету «История» и «Обществознание» как фактор повышения эффективности образовательного процесса в техникуме»
2.	Трушкина Т.А.	«Дифференцированное обучение на занятиях русского языка»
3.	Шафарук И.С.	«Организация дифференцированного обучения обучающихся 2 курса профессиональному английскому языку в сфере информационных технологий»

12.09.2023 года в техникуме состоялся практико-ориентированный методический семинар по разработке учебно-методических комплектов по дисциплинам общеобразовательного цикла. На мероприятии выступили преподаватели с докладами:

Латушка А.Л.: «Разработка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФОП СОО»;

Миллер Е.А.: «Разработка рабочих программ по русскому языку и истории в соответствии с ФОП СОО».

В рамках плана основных мероприятий по проведению в 2023 году в Республике Коми Года педагога и наставника, государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» организовал республиканский форум «Образование. Государство. Общество». Мероприятие проходило в период с 27 сентября по 7 октября 2023 года. Заместитель директора Арцер М.А., старший методист Кирпичёва О.А. приняли активное участие в работе форума, представив свой доклад «Разработка ОПОП с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

13 декабря 2023 года старший методист Кирпичёва О.А. и преподаватели Беляева Е.С., Войтенко П.Н., Лобанов А.Ю. приняли участие в онлайн мастер-классе по актуальной теме «Разработка цифрового образовательного контента как ведущая форма методической работы ФП «Профессионалитет» III Межрегионального чемпионата в сфере нефтегазовой

индустрии, традиций и ремёсел Севера «ЯмалСкиллс». Тема мастер-класса: «Цифровой образовательный контент: опыт разработки, проблемы, перспективы». Участники обсудили ключевые аспекты создания качественного цифрового образовательного контента, поделились опытом и идеями, а также рассмотрели возможные трудности и пути их преодоления.

С 25 марта по 25 мая 2023 года в Республике Коми проходил республиканский этап Всероссийского конкурса мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Мастер года». Техникум представляла Мифтахова И.А., преподаватель социально-экономических дисциплин.

Конкурс проводился в 2 этапа и включал в себя конкурсные испытания «Я – мастер» и «Мастер – класс». В рамках конкурса Мифтахова И.А. провела квиз-игру «Миллионер». По итогам конкурса преподавателю вручили сертификат участника.

**Педагоги представили опыт работы на Всероссийских и региональных образовательных площадках по следующим темам:**

№ п/п	ФИО, преподавателя	Место и тема представленного опыта
1.	Арцер М.А., Кирпичёва О.А.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», на базе ГОУ ДПО «КРИРО» с докладом «Из опыта работы ГАПОУ «СЛТ»: особенности разработки Примерной образовательной программы с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»
2.	Беляева Е.С., Войтенко П.Н., Лобанов А.Ю., Кирпичева О.А.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», на базе ГОУ ДПО «КРИРО» с докладом «Цифровой образовательный контент: от разработки к применению»
3.	Беляева Е.С., Войтенко П.Н., Лобанов А.Ю., Кирпичева О.А.	Научно-практической конференции «Февральские чтения» по итогам научно-исследовательской работы Сыктывкарского лесного института в 2023 году доклад на тему «Развитие цифрового образовательного контента: разработка, технологии и перспективы»
4.	Ворсин А.В.	Научно-практической конференции «Февральские чтения» по итогам научно-исследовательской работы Сыктывкарского лесного института в 2023 году доклад на тему «Разработка лабораторного стенда монтажа электропроводки жилых помещений»
5.	Ключева Е.А.	XI Межрегиональной учебно-исследовательской конференции «Ступени роста - 2024» доклад на тему «Эффективное использование облачных сервисов при изучении прикладного модуля «аналитика и визуализация данных на Python» в рамках обучения информатике обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: из опыта работы»
6.	Латушка А.Л.	Межрегиональная учебно-исследовательской конференции «Ступени роста – 2023 доклад на тему «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...» (Из опыта работы кружка «Историко-литературная гостиная»)
7.	Миллер Е.А., Латушка А.Л.	Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Патриотическое воспитание». Юбилейный проект Всероссийских конкурсов. Учредитель конкурса:

		Всероссийский Информационно-Методический Центр им. М.В. Ломоносова.  Сценарий внеурочного мероприятия «Я буду сегодня с тобой говорить»
8.	Мифтахова И.А.	Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» в качестве докладчика. <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https:// pedjournal.ru/konf.html</a>
9.	Размыслова А.И.	Сыктывкарского лесного института в 2023 году доклад на тему «Из опыта внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» в ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (на примере профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям))»
10.	Размыслова А.И.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», на базе ГОУ ДПО «КРИРО» с докладом «Принципы и инструменты конструирования образовательной программы «Профессионалитет» на примере профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»
11.	Турубанова Е.А.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие», на базе ГОУ ДПО «КРИРО» с докладом «Опыт использования цифрового образовательного контента федерального проекта «Профессионалитет» и образовательной платформы РЭШ в преподавании математики»

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, методистов, работников отраслевых предприятий, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлению «Лесопромышленный комплекс» для деревообрабатывающей отрасли Республики Коми, по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» педагогические работники прошли обучение по следующим дополнительным программам повышения квалификации:

- «Программа подготовки управленческих команд», 5 человек;
- «Методическое сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»», 1 человек;
- «Педагогическое сопровождение образовательного процесса при реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет», 12 человек;
- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», 4 человека;
- «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков», 4 человека;
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» на онлайн-платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования», 15 человек.

Педагогические работники, реализующих дисциплины общеобразовательного цикла, приняли участие в вебинарах «Педагогическая мастерская СПО» Издательского

центра «Академия» согласно графику на январь – март 2024 и онлайн-марафоне «Сферум – помощь. Как это работает?»

В феврале 2024 года методисты техникума приняли участие в Панельной дискуссии «Актуальные вопросы развития СПО» в рамках «Методических недель СПО 2024».

13.02.2023 года 18 преподавателей приняли участие в семинаре «Реализация принципов интенсификации, профессионализации и цифровизации, заложенных в методике преподавания ОД и ПРП», организованном ГОУДПО «КРИПО».

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют открытые уроки, мастер-классы и выступления на предметно-цикловых комиссиях.

### **Обобщение педагогического опыта в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий в 2023-2024 учебном году**

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
Беляева Т.В. Исакова О.В.	Участие в республиканском проекте «Билет в будущее» в 2023 году, в целях ранней профессиональной ориентации, формирования осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Коми	15.11.2023
Войтенок П.Н.	Мастер-класс «Профессиональные секреты мастерства техники сварки»; Мастер-класс «В мире сварки» для обучающихся Детского дома-школы №1 им. А. А. Католикова; Открытый урок «Шаг в будущую профессию»	08.02.2024 09.02.2024 13.02.2024
Дмитрогло Я.С	Конференция «Современные инженерные решения при реконструкции зданий»	06.02.2023
Иванова О.А.	Внеклассное мероприятие круглый стол «Путь к успеху: итоги производственной практики, перспективы будущей профессии»	30.01.2024
Копецкая М.Г.	Внеаудиторное мероприятие «Математическая игра по геометрии «Поле чудес»; Открытое занятие «Математическая игра по геометрии «Поле чудес»; Открытое внеаудиторное мероприятие «Математический вечер «Математика и литература – 2 крыла одной культуры»; Открытое занятие по математике «Своя игра»	03.04.2023 04.04.2023 05.04.2023 07.04.2023
Латушка А.Л., Миллер Е.А.	Открытое внеклассное мероприятие «Легла на плечи нам война...»	05.05.2023
Лубнина Е.А.	Олимпиада по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Олимпиада по инженерной графике среди студентов 2 курса ГАПОУ «СЛТ»	06.02.2024 12.02.2024

Матюшева С.Н.	Олимпиада по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; Деловая игра «Управление персоналом»	08.02.2024 13.02.2024
Махотин А.Н.	Внеклассное мероприятие мастер-класс «Шаг в будущую профессию»	31.01.2024
Мифтахова И.А.	Информационная встреча с заместителем председателя Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	20.11.2023
Мифтахова И.А.	Организация и проведение финансовой игры совместно с партнерами ВТБ	30.11.2023
Муравьева Е.Е.	Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии»	20.04.2023
Новикова Л.Д.	Внеклассное открытое мероприятие среди студентов 1 курса ГАПОУ «СЛТ» - Интеллектуальная игра «Физбой»	06.04.2023
Покровкова Л.А.	Открытое мероприятие «CSS – батл»	12.03.2024
Потолицын Э.Ю., Усатов И.Г	Внеклассное мероприятие мастер-класс «Маневрирование на колесном тракторе»	29.01.2024
Серова А.А.	Открытый урок-викторина «Своя игра» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; Проведение внеклассного мероприятия «Искусственный интеллект»	16.03.2023 26.09.2023
Сыроватский В.Л.	Открытый урок «Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия»	13.11.2023
Турубанова Е.А. Попова Е.Н.	Открытое мероприятие Квиз-игра «Математическая карусель» совместно, ГАПОУ «СЛТ»	11.04.2023
Усатов И.Г.	Открытый урок по МДК 03.01 «Устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки»	01.02.2024
Филиппов П.М.	Проведение игры «Спроси у лесника» для юных лесоводов из Центра экологического образования Республики Коми	12.10.2023
Шафарук И. С.	Интерактивная игра «В мире Гарри Поттера»	27.04.2023

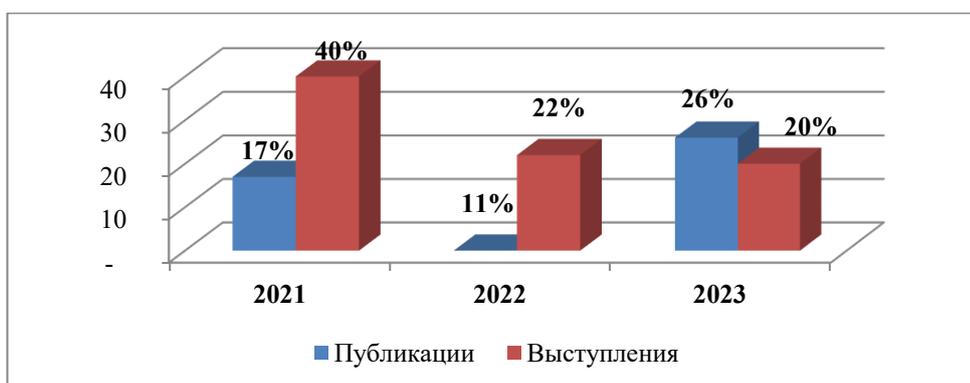
### Выступления на предметно-цикловой комиссии

ФИО преподавателя	Тема выступления	Наименование предметно-цикловой комиссии
Гладышева Е.Н.	Исследование и разработка эффективных стратегий оценки и обратной связи для повышения качества образования.	ПЦК информационных дисциплин
Мифтахова И.А.	Подготовка и участие в конкурсе «Мастер-года»;	ПЦК социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ
	«Использование методов активного обучения в целях	

	реализации компетентностного подхода на занятиях экономического цикла»;	
	Использование ИКТ, технологии проблемного обучения на занятиях правовых дисциплин с целью повышения уровня образованности	
Новикова Л.Д.	Исследовательская деятельность студентов на уроках физики	ПЦК физико-математических дисциплин
Попова Е.Н.	Активизация учебно-познавательной деятельности на занятиях по математике	ПЦК физико-математических дисциплин
Ваулина Е.Ю. Кирпичёва О.А. Микулич И.А. Размыслова А.И. Старцева Л.И.	Актуализация локально-нормативных актов по учебно-методической работе	ПЦК физико-математических и информационных дисциплин;  ПЦК гуманитарных, социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ;  ПЦК электрических и электромеханических дисциплин;  ПЦК химико-технологических, строительных и теплотехнических дисциплин

### Динамика обобщения педагогического опыта

Отчетный период	Публикации		Выступления (на ПС, ПЦК, ИМС)	
	количество преподавателей	%	количество преподавателей	%
2021	5	17%	12	40%
2022	10	11%	20	22%
2023	24	26%	18	20%



С целью повышения профессиональной компетенции преподавателей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности обучающихся в различных сферах предметной деятельности были организованы и проведены предметно-цикловые декады и конкурсы профессионального мастерства согласно утвержденных графиков.

### Предметные декады и конкурсы профессионального мастерства в 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование ПЦК	Срок проведения предметной декады	ФИО ответственного
1.	Предметно-цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ	13.11.2023 - 23.11.2023	Мифтахова И.А.
2.	Предметно-цикловая комиссия электротехнических дисциплин	11.12.2023 - 21.12.2023	Лобанов А.Ю.
3.	Предметно-цикловая комиссия механических дисциплин	22.01.2024 - 02.02.2024	Иванова О.А.
4.	Предметно-цикловая комиссия строительных и теплотехнических дисциплин	05.02.2024 – 15.02.2024	Лубнина Е.В.
5.	Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин	11.03.2024 - 21.03.2024	Попова Е.Н.
6.	Предметно-цикловая комиссия химико-технологических дисциплин	20.03.2023 – 30.03.2023	Муравьева Е.Е.
7.	Предметно-цикловая комиссия физико - математических дисциплин	03.04.2023 – 12.04.2023	Попова Е.Н.
8.	Предметно-цикловая комиссия гуманитарных дисциплин	15.05.2023 – 24.05.2023	Трушкина Т.А.

В образовательной организации реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие возрастным особенностям обучаемых и специфике направлений профессиональной подготовки, а также современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований к уровню подготовки выпускников.

В зависимости от целей обучения применяются:

- проблемно-ориентированное обучение (выдвижение перед обучающимися познавательных задач (проблем), решая которые, они активно усваивают знания);
- развивающее обучение (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся и их реализацию);
- дидактические игры (самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации);
- профессионально-ориентированные деловые игры (моделирование ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью на учебных занятиях специальных профессиональных дисциплин);
- обучение в сотрудничестве (ориентация на совместную деятельность в малых группах обучающихся и совместную деятельность обучающихся с преподавателем в решении учебно-познавательных задач);
- информационные технологии обучения (использование технических и электронных средств информации на занятиях по различным учебным дисциплинам и практике для получения первичных профессиональных навыков, а также в организации самостоятельной внеаудиторной работы);
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению (обучение каждого на уровне его возможностей и способностей на учебных занятиях по гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным и общим профессиональным дисциплинам в организации самостоятельной внеаудиторной работы);
- метод проектов (совокупность приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий, обучающихся с обязательной презентацией результатов работы на учебных занятиях и в организации самостоятельной внеаудиторной работы).

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутреннего контроля.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста и председателей методических комиссий. Педагогические работники техникума принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

В 2023 году обучающиеся техникума под руководством преподавателей и классных руководителей приняли участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности в рамках осенней и весенней сессий, уроках финансовой грамотности, организованных Банком России и Агентством стратегических инициатив.

Участвовали:

- во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность»;
- во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;
- в играх по финансовой грамотности среди обучающихся техникума;
- в квиз-игре по финансовой грамотности «Кубок умников» от ПАО Сбербанк в очном формате;
- в интеллектуальной игре «Где финансовая логика?»

В 2023 году обучающиеся и преподаватели приняли участие в онлайн-уроках «Безопасное поведение в сети Интернет» с использованием контента просветительского проекта «Цифровой ликбез» и «Кибербезопасность будущего», в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»; участвовали в онлайн-уроке по теме «Город будущего: как технологии меняют нашу жизнь» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».

В сентябре 2023г в ГАПОУ «СЛТ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР СПО) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2023 году обучающиеся и преподаватели ГАПОУ «СЛТ» приняли участие в следующих мероприятиях:

Международный, всероссийский уровень:

1. VII Всероссийский съезд школьных лесничеств, (Диплом 2 степени);
2. XI Всероссийский специальный проект исследований «Бизнес-барометр коррупции»;
3. XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»;
4. XIV Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» на базе ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж;
5. XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024»;
6. XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (Диплом победителя, 1 место);
7. XXIII научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» (с международным участием) (дипломы 1, 2, 3 степени);
8. Акция «Родные языки РГО», посвященная Международному дню родного языка, (сертификат участника);
9. Всероссийская Акция «Письмо солдату» (57 студентов приняли участие);
10. Всероссийская Акция «Помедленнее, я записываю», приуроченная к 100-летию рождения Леонида Иовича Гайдая, (сертификаты участников);
11. Всероссийская викторина «Курчатовский диктант», (Дипломы);
12. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре «Физкультура – Ура!», (Диплом за 1 место);
13. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0», (сертификаты участников);
14. Всероссийская олимпиада «Пусть будет на земле дешевле хлеб, а человеческая жизнь дороже», посвященная 100-летию со дня рождения Р.Г. Газматова, (Диплом победителя 1 степени);
15. Всероссийская онлайн - викторина «Сталинградская битва» (сертификаты участников);
16. Всероссийская просветительская акция «Большой православный диктант 2023»;
17. Всероссийский диктант «Сталинградский рубеж» по истории Сталинградской битвы, (сертификаты участников);
18. Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики - Люди игрек» (Диплом 1 степени);
19. Всероссийский конкурс Эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста»;
20. Всероссийский конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зеленый свет»;
21. Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей», (22 сертификата участника);
22. Всероссийский онлайн квиз-турнир «Мир крипто» (45 место из 280);
23. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя!»;
24. Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны», сертификаты участников;
25. Всероссийский открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»;
26. Всероссийский полиформатный проект «Многонациональная Победа»;
27. Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», посвященный 80-летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда;

28. Всероссийский урок, посвященного 200-летию со дня рождения А.Н. Островского;
29. Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Газматова;
30. Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» (сертификаты участников);
31. Интеллектуальная игра «Квиз, плиз-«Экоквиз» в рамках ежегодной Всероссийской акции национального проекта «Экология» по восстановлению лесов;
32. Интеллектуальная игра «Словари Даля», посвященной Международному дню грамотности;
33. Международная просветительская акция «Географический диктант», (сертификаты участников);
34. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны;
35. Образовательная акция Тотальный диктант, (57 человек);
36. Онлайн-викторина «Жизнь коротка, наука бесконечна, посвященной Дню Российской науки;
37. Республиканская научно-практическая конференция «Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся»;
38. Участие во VI Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», (Дипломы участников).

Республиканский уровень:

1. IV республиканская олимпиада «Опора Республики»;
2. V Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий», (Диплом 3 степени, сертификаты участника);
3. VII Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития физической культуры, спорта и туризма», (Диплом за 3 степени);
4. XI межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения», (Дипломы 2 и 3 степени);
5. XI Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2024», (Дипломы 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени);
6. Интеллектуальная онлайн-викторина «Знатоки русского языка»;
7. Квест-игра «Знатоки родного языка», приуроченной к Международному Дню родного языка (23 сертификата участников);
8. Межрегиональная онлайн-викторина «Сорок первый! 22 июня»;
9. Межрегиональные онлайн-игры «Война...Победа...Память», посвященные Великой Отечественной войне;
10. Научно – практическая конференция «Февральские чтения» по итогам научно – исследовательских работ СЛИ в 2022 году», посвященной 220-летию высшего лесного образования России и Году педагога и наставника (Дипломы победителя, сертификаты участников);
11. Онлайн-викторина «Памяти жертв Холокоста», (Дипломы Победителей);
12. Профессиональный конкурс «Лесник- 2023»;
13. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Дипломы III степени – 2);
14. Республиканская акция, посвященная празднованию Дней родственных финно-угорских народов «Читаем произведения финно-угорских писателей и поэтов», (сертификат участников);
15. Республиканская научно-практической конференция «Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся», (сертификат участника);
16. Республиканская олимпиада «Жизнь и творчество Питирима Сорокина», 31 марта 2023г (диплом 1,2 степени);
17. Республиканская олимпиада по естественным и социально-гуманитарным дисциплинам (с международным участием) (Дипломы призеров за 1, 2, 3 место);

18. Республиканский конкурс исследовательских работ на тему «Не прервется связь поколений: кто из моих земляков вдохновляет меня и почему»;
19. Республиканский конкурс исследовательских работ на тему: «Значение природы в жизни коми человека (на примере творчества П. Сорокина, К. Жакова и других писателей)», (сертификаты участников);
20. Республиканский этап Олимпиады по предмету «Родной язык (коми)» и «Историческое краеведение», (сертификаты участников).

Муниципальный уровень:

1. «Бенефис читателя: Во мне звучит мелодия стиха...», посвященному Всемирному Дню поэзии, (сертификаты участников);
2. «Всеобщий диктант на коми языке», (сертификаты участников);
3. VII научно-практическая конференция «Шаг в науку 2023» (Дипломы за 1,2,3 место);
4. Арктический диктант;
5. Интеллектуальный конкурс по математике, физике и астрономии «Кубок Архимеда»;
6. Квиз-игра ко Дню учителя;
7. Квиз-игра «День строителя» (ЛОК), (Дипломы за 1 и 3 место);
8. Квиз-игра по финансовой грамотности «Кубок умников», (сертификаты участников);
9. Конкурс по межпредметным знаниям «Интеллектуальная игра «Креатив - бой»» среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкара (Диплом 2 степени);
10. Конкурс буктрейлеров «Вдохновленные И.С. Тургеневым» к 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева;
11. Конкурс по естественнонаучным дисциплинам среди студентов средних профессиональных образовательных организаций «Интеллектуальный марафон «Игры разума-2023», (Диплом 3 степени);
12. Конкурс по общеобразовательным дисциплинам среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Студенческий баттл «Физики и лирики», (Диплом 1 степени);
13. Лекция ко Дню космонавтики «Человек в космическом полете»;
14. Литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения русского писателя и драматурга А.Н. Островского, (Дипломы 1,3 степени, сертификаты участников);
15. Многопрофильная олимпиада «Тихоокеанского государственного университета» по модулю «Экономика и управление» в дистанционном формате;
16. Муниципальная игра «А, ну-ка, парни!» среди образовательных учреждений Эжвинского района, (Диплом 2 степени);
17. Муниципальная интеллектуальная игра среди СПО «IQ-КУБОК 2023» приуроченной к Году молодежи в Республике Коми, (Диплом 2 степени);
18. Муниципальная квест-игра «Блокадный Ленинград», (Диплом 2 степени);
19. Научно-практическая конференция «Февральские чтения», (сертификаты участников);
20. Онлайн – турнир «Counter Strike», (сертификаты участников);
21. Открытый конкурс по истории «Никто не забыт и ничто не забыто», (сертификаты участников);
22. Районная интеллектуальная игра «6:0 в пользу Эжвы», посвященная 60- летнему юбилею Эжвинского района;
23. Серия тренингов по экономике в Национальной библиотеке Республике Коми;
24. Сетевая литературная акция «Максим Горький – читаем сегодня», приуроченной к 155-летию со дня рождения М. Горького;
25. Статистический конкурс «Анализируем статистику»;
26. Тренинг по теме «Инфляция. Это важно знать!», посвященном Дню финансиста;
27. Фотоконкурс «Я/Есенин»;
28. Сотрудничество с Центральной библиотекой «Светоч и с библиотекой-филиалом №10 им. И.А. Куратова:

- литературный час «Литература – это моя жизнь»;
- литературный час «Николай Самарин – поэт-фронтовик», приуроченный к 100-летию со дня рождения коми поэта;
- литературный час «Ананий Размыслов – поэт-фронтовик»;
- интеллектуальная игра «Нобель»;
- краеведческий час «По следам Стефана Пермского»;
- тематическая беседа «В бессмертье огненный путь...»;
- игра «Колесо истории»;
- интеллектуальной игре «Назад в будущее» и др.

Педагогические работники ГАПОУ «СЛТ» являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет, имеют персональные профессиональные блоги, которые активно используют как в организации образовательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин, модулей, так и с целью обмена педагогическим опытом:

### Персональные профессиональные блоги и сайты преподавателей

ФИО преподавателя	Ссылка на блог или сайт
Беляева Е. С.	<a href="https://sites.google.com/d/1kpcNdc9RbzC11_eyJmjh0zmNaPDBRRg/p/19205SRerVGQORHERiKbq3Sj1z8zAgXpe/edit">https://sites.google.com/d/1kpcNdc9RbzC11_eyJmjh0zmNaPDBRRg/p/19205SRerVGQORHERiKbq3Sj1z8zAgXpe/edit</a>
Войтенок П. Н.	<a href="https://sites.google.com/site/voitenokslt">https://sites.google.com/site/voitenokslt</a>
Ворсин А.В.	<a href="https://sites.google.com/u/0/d/0B_TU6O5GBovoa3ZuQmprRy00cXM/preview?resourcekey=0-aGrfYivF7tNm4fspPgsekw">https://sites.google.com/u/0/d/0B_TU6O5GBovoa3ZuQmprRy00cXM/preview?resourcekey=0-aGrfYivF7tNm4fspPgsekw</a>
Гладышева Е.Н.	<a href="https://sites.google.com/site/umkpu15/">https://sites.google.com/site/umkpu15/</a>
Горяшина А.А.	Сайт преподавателя на multiuroke.ru
Добрынинская Е.Н.	<a href="https://vk.com/club181483106">https://vk.com/club181483106</a>
Зверева Е.В.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1jDbgPnG-Ach_GcgGY2EzNqRVHNGYz-Oi?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1jDbgPnG-Ach_GcgGY2EzNqRVHNGYz-Oi?usp=sharing</a>
Исакова О.В.	<a href="https://sites.google.com/view/iovkipia">https://sites.google.com/view/iovkipia</a>
Калиненкова В.М.	<a href="https://infourok.ru/user/kalinenkova-valentina-mihajlovna">https://infourok.ru/user/kalinenkova-valentina-mihajlovna</a>
Ключева Е.А.	Сайт преподавателя информатики Ключевой Евгении Александровны (google.com)
Копецкая М.Г.	<a href="http://ctroiteli227.blogspot.ru">http://ctroiteli227.blogspot.ru</a>
Ларионова В.В.	<a href="https://sites.google.com/view/larionovavv">https://sites.google.com/view/larionovavv</a>
Латушка А.Л.	<a href="https://allatushka.ru/">https://allatushka.ru/</a>
Лахтионова З.П.	<a href="https://vk.com/club145427794">https://vk.com/club145427794</a>
Лубнина Е.В.	<a href="https://multiurok.ru/elenalubnina/awards/">https://multiurok.ru/elenalubnina/awards/</a>
Махотин А.Н.	<a href="https://sites.google.com/d/1UcHX33fiAiiQ-kDr5aDkIhpERQpf7o7G/p/1489GIS1mRKen3fSPyjL97qpr6t8j2Uoi/edit">https://sites.google.com/d/1UcHX33fiAiiQ-kDr5aDkIhpERQpf7o7G/p/1489GIS1mRKen3fSPyjL97qpr6t8j2Uoi/edit</a>
Миллер Е.А.	<a href="https://filologpu15.ucoz.ru/">https://filologpu15.ucoz.ru/</a>
Мифтахова И.А.	<a href="https://infourok.ru/user/miftahova-inessa-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/miftahova-inessa-aleksandrovna</a> <a href="https://педагогический-ресурс.рф/id2112616">https://педагогический-ресурс.рф/id2112616</a>
Муравьева Е.Е.	<a href="https://vk.com/club172216634">https://vk.com/club172216634</a>
Новикова Л.Д.	<a href="https://ludnova.blogspot.com/">https://ludnova.blogspot.com/</a>
Осадчий А.Н.	<a href="https://vk.com/club142628054">https://vk.com/club142628054</a>
Покровкова Л.А.	<a href="https://sites.google.com/d/12gbEYFwwLxrte5SlhxdVnd5PY_MpIFjQ/p/1qtSLIb6ucEtT86JKk2Y54by-1RIBxvzK/edit">https://sites.google.com/d/12gbEYFwwLxrte5SlhxdVnd5PY_MpIFjQ/p/1qtSLIb6ucEtT86JKk2Y54by-1RIBxvzK/edit</a>
Попова Е.Н.	<a href="http://en1979.blogspot.ru/">http://en1979.blogspot.ru/</a>
Потынга Д. П.	<a href="https://sites.google.com/site/2016potyngadmitrij/">https://sites.google.com/site/2016potyngadmitrij/</a>

Расов Д.Д.	<a href="https://rabbit11web.tmweb.ru/index.php/materialy-dlya-studentov">https://rabbit11web.tmweb.ru/index.php/materialy-dlya-studentov</a>
Таскаев И. А.	<a href="https://sites.google.com/site/sltaskaev">https://sites.google.com/site/sltaskaev</a>
Трушкина Т.А.	<a href="https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C/">https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C/</a>
Турубанова Е.А.	<a href="https://infourok.ru/user/turubanova-ekaterina-aleksandrovna2">https://infourok.ru/user/turubanova-ekaterina-aleksandrovna2</a>
Шафарук И. С.	<a href="https://sites.google.com/view/englisharoundus156/%D0%B3%D0%B0%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">https://sites.google.com/view/englisharoundus156/%D0%B3%D0%B0%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a>

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Под повышением квалификации педагогического работника понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагога.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогического персонала в ГАПОУ «СЛТ»:

- внедрение современных образовательных технологий;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50.

Методической службой техникума составляется перспективный план и план на текущий учебный год повышения квалификации педагогических работников. Информация о повышении квалификации педагогических работников по направлениям подготовки размещена на официальном сайте ГАПОУ «СЛТ» [https://slt-online.ru/main\\_info/rukovodstvo/](https://slt-online.ru/main_info/rukovodstvo/).

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров включает следующие виды обучения:

- курсы повышения квалификации;
- тематические и проблемные семинары и вебинары;
- профессиональная переподготовка;
- производственная и педагогическая стажировка;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

В рамках дополнительных программ повышения квалификации ФП «Профессионалитет» преподаватели прошли стажировки на предприятиях отрасли АО «СЛПК», ООО «Лузалес», ООО «СЛДК», а также стажировки на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования.

### График стажировок в рамках ФП «Профессионалитет», 2023 год

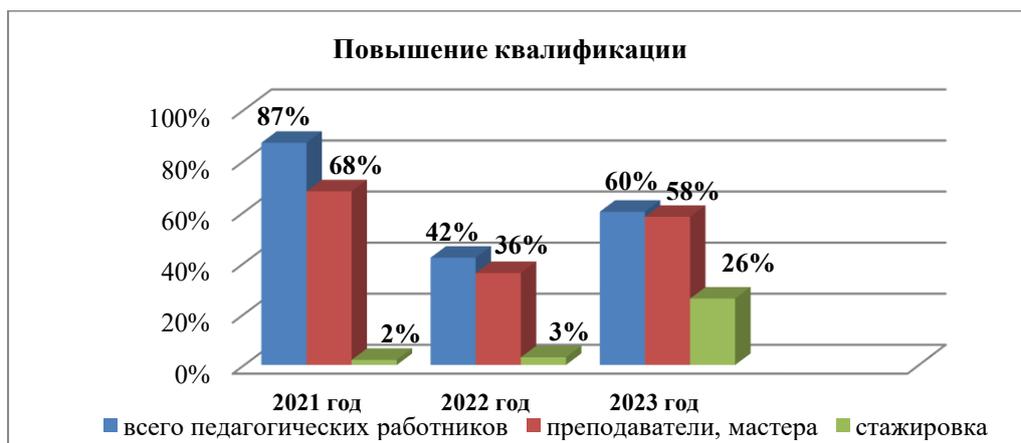
№ п/п	ФИО преподавателя	Период стажировки	Площадка, город
1.	Гладышева Елена Николаевна	06.10.2023-13.10.2023	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум», г. Оренбург
2.	Новикова Людмила Дмитриевна	29.09.2023-06.10.2023	ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум», г. Оренбург

3.	Сыроватский Виталий Леонидович	13.10.2023- 20.10.2023	ГБПОУ г. Москвы «Колледж автоматизации и информационных технологий №20»
4.	Мифтахова Инесса Александровна	05.10.2023- 13.10.2023	ГАПОУ «Набережночелночный политехнический колледж», г.Набережные Челны
5.	Беляева Елена Сергеевна	10.10.2023- 20.10.2023	ГАПОУ Архангельской области "Новодвинский индустриальный техникум"
6.	Беляева Татьяна Владимировна	17.10.2023- 27.10.2023	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», г. Архангельск
7.	Войтенок Павел Николаевич	04.10.2023- 14.10.2023	ГБПОУ Владимирской области "Владимирский индустриальный колледж", г. Владимир
8.	Ворсин Андрей Владимирович	17.10.2023- 27.10.2023	Технологический колледжа Императора Петра I ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносов, г. Архангельск
9.	Исакова Оксана Викторовна	17.10.2023- 27.10.2023	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», г. Архангельск
10.	Ларионова Виктория Владимировна	17.10.2023- 27.10.2023	ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», г. Архангельск
11.	Лобанов Александр Юрьевич	17.10.2023- 27.10.2023	Технологический колледжа Императора Петра I ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносов, г. Архангельск
12.	Потолицын Эдуард Юрьевич	10.10.2023- 20.10.2023	ГАПОУ Архангельской области "Новодвинский индустриальный техникум"
13.	Потынга Дмитрий Павлович	10.10.2023- 20.10.2023	ГБПОУ Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум», г. Волхов
14.	Таскаев Игорь Александрович	10.10.2023- 20.10.2023	ГБПОУ Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум», г. Волхов
15.	Усатов Иван Геннадьевич	10.10.2023- 20.10.2023	ГАПОУ Архангельской области "Новодвинский индустриальный техникум"
16.	Шафарук Ильдика Сергеевна	10.10.2023- 20.10.2023	ГАПОУ Архангельской области "Новодвинский индустриальный техникум"

**Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогического персонала**

Отчетный период	Педагогические работники		Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		Из них в форме стажировки
	Всего	Преподаватели (мастера производственного обучения)	Всего	Преподаватели (мастера производственного обучения)	
2021 год	41	30(1)	36	27(1)	1
2022 год	89	70(1)	37	32(0)	11

2023 год	91	70(1)	55	52(1)	24
----------	----	-------	----	-------	----



За последние три года 87% педагогических работников ГАПОУ «СЛТ» повысили свою квалификацию и (или) прошли профессиональную переподготовку.

Преподаватели активно повышают свой образовательный уровень:

№ п/п	ФИО преподавателя	Получаемое образование
3.	Дворникова М.Ф.	Бакалавриат. Направление подготовки «Государственный кадастр недвижимости»
1.	Капустина К.К.	Бакалавриат. Направление подготовки «Промышленно - гражданское строительство» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
4.	Лобанов А.Ю.	Аспирантура. Направление подготовки «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» в ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого»
7.	Лушкова Н.Г.	Магистратура. Направление подготовки «Экологическая биотехнология и клеточная инженерия» в в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»
2.	Отюская А.С.	Магистратура. Направление подготовки «Профессиональное обучение» по программе «Инновационные технологии в профессиональном образовании» в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»
5.	Филиппов П.М.	Магистратура. Направление подготовки «Экологическая биотехнология и клеточная инженерия», «Биологические системы» в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»

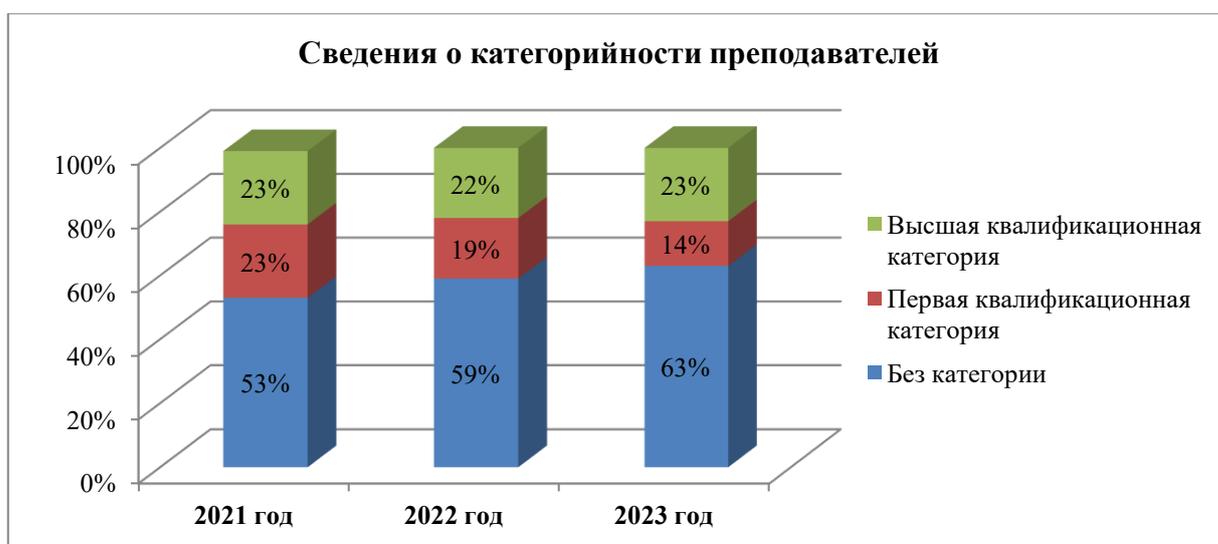
6.	Фомина Я.А.	Магистратура. Направление подготовки «Экологическая биотехнология и клеточная инженерия» в в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»
----	-------------	---

**Система аттестации** педагогических работников ГАПОУ «СЛТ» предполагает непрерывный процесс отслеживания результатов педагогической деятельности. При подготовке к аттестации для педагогов организуются совещания и консультации по вопросам аттестации:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося педагога.

Нормативно-методические материалы по вопросам аттестации размещены на сайте техникума <https://slt-online.ru/prepod/attestaciya>.

Отчетный период	Всего преподавателей	Имеют квалификационные категории		Без квалификационной категории
		Высшую	Первую	
2021 год	30	7	7	16
2022 год	68	15	13	40
2023 год	70	16	10	44



За отчетный период следующие педагогические работники прошли аттестацию на установление категории:

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория
1.	Гладышева Е.Н.	высшая квалификационная категория
2.	Горяшина А.А.	первая квалификационная категория
3.	Добрынинская Е.Н.	первая квалификационная категория
4.	Лубнина Е.В.	высшая квалификационная категория
5.	Махотин А.Н.	высшая квалификационная категория
6.	Новикова Л.Д.	высшая квалификационная категория
7.	Покровка Л.А.	первая квалификационная категория

8.	Попова Е.Н.	высшая квалификационная категория
9.	Шафарук И.С.	высшая квалификационная категория

### **Наставничество.**

**Цель** реализации наставничества – создание условий для продолжения успешной плодотворной работы пар, группы.

**Задачи** реализации наставнических тандемов:

- создание условий для совместного планирования наставнической деятельности в парах, группе;
- создание условий для совместного участия в республиканской школе наставничества;
- создание условий для сопровождения молодого педагога в профессиональной деятельности;
- содействие в работе наставляемых по работе с документацией, а также участия в республиканских и федеральных проектах.

Наставнические тандемы по виду «Преподаватель – Преподаватель» реализуются в техникуме с 01 ноября 2022 года. В результате анализа штата педагогических работников были образованы 9 наставнических пар и 2 наставнические группы:

ФИО наставников	ФИО наставляемых
Зверева Е.В. Иванова О.А. Ключева Е.А. Латушка А.Л. Муравьева Е.Е. Никонова Л.А. Попова Е.Н. Таскаев Игорь А. Шафарук И.С.	Беляева С.П. Ларионова В.В. Лобанов А.Ю. Лушкова Н.Г. Осипов М.С. Попов М.В. Сиволоб А.С. Соловьева К.С. Таскаев Иван А. Филиппов П.М. Шейн О.П. Шумихина Е.Н.

В результате работы наставников были проведены консультации, рабочие встречи, в которых немаловажную роль играет совместное участие тандемов в мероприятиях.

Результаты работы наставничества в ГАПОУ «СЛТ»:

Наименование мероприятия, в которых участвовали наставляемые и наставники	Количество мероприятий
Участие в круглом столе «План работы на месяц»	9
Участие в онлайн семинарах школы наставничества ГОУДПО «КРИРО», в том числе в очных	19
Участие в онлайн вебинарах (ГОУДПО «КРИРО»)	30
Участие в конференциях республиканского уровня	2
Проведение открытых мероприятий, занятий в рамках предметно-цикловых декад в техникуме	43

- оказаны методические консультации по разработке сценариев проведения воспитательных мероприятий, включенных в учебный процесс;
- обсуждена эффективность применения педагогических приемов работы с неуспевающими обучающимися по окончании семестров;

- принято участие в мероприятиях, организуемые электронно-библиотечной системой Znanium;
- ускорен процесс адаптации молодого педагога в техникуме;
- улучшены качества образовательного процесса;
- снижено количество проблем в работе молодого педагога;
- сформированы навыки самостоятельного решения профессиональных задач;
- создано позитивное отношение к наставничеству со стороны других педагогов.

Результаты реализации системы наставничества в техникуме: размещение на федеральном уровне платформы «Мой колледж» разработанных преподавателями цифровых образовательных контентов по реализуемым направлениям подготовки:

Профессия	Наименование ПМ, МДК	Тема разработанного цифрового материала	ФИО преподавателя
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок, условные графические обозначения в электрических схемах	Лобанов Александр Юрьевич
	ПМ.02 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) МДК 02.01 Технология обеспечения бесперебойной работы электрооборудования и электроустановок	Техника безопасности при проведении операции по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования	
	ПМ.03 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) МДК 03.01 Технология ремонтных работ устройств электрооборудования и электроустановок	Виды ремонтов	

15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	ПМ 01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности МДК 01.03. Система охраны труда и промышленная экология	Охрана окружающей среды. Понятия «охрана окружающей среды», «охрана природы», «экология».	Никонова Лариса Андреевна; Филиппов Павел Михайлович
	ПМ 01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности МДК 01.03. Система охраны труда и промышленная экология	Вредные воздействия нефтяных загрязнений на окружающую среду Никонова Лариса Андреевна	
	ПМ 01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности МДК 01.03. Система охраны труда и промышленная экология	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Опасные факторы комплексного характера	
35.01.25 Оператор- станочник деревообрабатывающег о оборудования	ПМ.01 Управление работой линий на деревоперерабатывающих производствах МДК 01.01 Эксплуатация линии или установки по переработке древесины и древесных материалов и сушке древесины и древесных частиц	Правила технологической эксплуатации оборудования	Никонова Лариса Андреевна
	ПМ.01 Управление работой линий на деревоперерабатывающих производствах МДК 01.01 Эксплуатация линии или установки по	Технологический регламент работы оборудования	

	переработке древесины и древесных материалов и сушке древесины и древесных частиц		
	ПМ.01 Управление работой линий на деревоперерабатывающих производствах МДК 01.01 Эксплуатация линии или установки по переработке древесины и древесных материалов и сушке древесины и древесных частиц	Раскрой бревен на пиломатериалы. Способы распиловки. Виды раскроя древесины	

При реализации Федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГАПОУ «СЛТ» реализуется наставнический тандем по виду «Амбассадор – Обучающийся». В результате анализа студенческого актива, а также согласно требованиям ФП «Профессионалитет», образованы 2 наставнические пары, в которых обучающиеся старших курсов обучают будущих амбассадоров младших курсов правилам организации и проведения мероприятий, запланированных в рамках реализации проекта.

«Амбассадоры Профессионалитета» – команда молодых людей под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ.

Взаимодействие наставника и наставляемого проводится в режиме внеурочной деятельности: организация совместных конкурсов и проектов, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество, участие во всевозможных мероприятиях.

В рамках реализации данного проекта были проведены следующие наставнические мероприятия:

- Мастер-классы по профессиям федерального проекта «Профессионалитет»;
- Ярмарки учебных мест;
- Конкурс на создание гимна федерального проекта «Профессионалитет»;
- Создание видеороликов о научных деятелях России ко «Дню Российской науки – 8 февраля»;
- Всероссийские классные часы «Профессионалитет: Ты в хорошей компании»;
- Мероприятие «Создание стикерпака «Будь СПОж»;
- Мероприятие «Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»;
- Мероприятие «День карьеры»;
- Мероприятие «Деловые завтраки «Мы ПРОФИ»;
- Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Видеоэкскурсия по ГАПОУ «СЛТ» для родителей и будущих абитуриентов.

### 2.2.3 Материально-техническая база

Для качественной подготовки профессиональных кадров в техникуме созданы оптимальные условия. На праве оперативного управления ГАПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

<b>Здания</b>	<b>Общая площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Учебный корпус, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	4046,2
Учебный корпус, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	8027,6
Общежитие, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10	3166,5
Общежитие, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 6	4942,5
Мастерские, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10	1141,1
Мастерские, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	910,8
Учебно-производственные мастерские, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10/4	2182,3
Учебный корпус, Троицко-Печорский р-н, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5	827,6
<b>Сооружения</b>	<b>Общая площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Закрытая площадка (автодром)	2818,7
<b>Помещения</b>	<b>Общая площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Актальный зал, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	304,0
Актальный зал, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	351,4
Библиотека с читальным залом, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	81,0
Столовая, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	321,0
Столовая, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	388,0
Столовая, Троицко-Печорский р-н, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5а	346,4
Кабинеты, лаборатории, мастерские	10450,0

На праве безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды) ГАПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

<b>Сооружения</b>	<b>Общая площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Закрытая площадка	1682,9

Первостепенной задачей развития материально-технической базы является ее своевременное обновление и совершенствование с целью эффективного развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей рынка труда. Учебно-материальная база ГАПОУ «СЛТ» по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки. Кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным учебным оборудованием, инструментами, современными учебно-лабораторными стендами.

<b>Показатель</b>	<b>Критерий</b>	<b>Достижение</b>	<b>Примечание</b>
<b>Качество материально-технической базы</b>	Доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе	100%	
	Наличие (%) необходимого в соответствии с	100%	

	требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, помещений для занятия спортом		
	Удовлетворенность студентов, преподавателей, работодателей материально-технической базой по профессии/специальности	в основном удовлетворены	Достижение критерия определено на основании внутреннего мониторинга удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (октябрь 2023)

Показатель	Критерий	Достижение
<b>Комфортность обучения и обеспечение безопасности</b>	Наличие инфраструктуры, достаточной для обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды: доля учебных площадей в общей площади	$17482/27711*100 = 63,0$
	обеспеченность обучающихся пунктами питания	три столовых
	обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (наличие лицензированного медицинского кабинета)	имеется медицинский пункт в здании учебного корпуса №1
	наличие пункта охраны, охранно-пожарной сигнализации	имеется 7 постов охраны; охранно-пожарная сигнализация во всех зданиях
	уровень санитарно-гигиенических условий в техникуме	соблюдается
	наличие случаев травматизма преподавателей и студентов в образовательном процессе	отсутствуют
	удовлетворенность обучающихся условиями обучения и обеспечением безопасности	удовлетворены
<b>Качество материально-технической базы</b>	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, в том числе с учетом наличия вариативной составляющей: доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских, лабораторий по каждой образовательной программе	соблюдена

	наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, помещений для занятия спортом	соответствует
	удовлетворенность студентов, преподавателей, работодателей материально-технической базой по профессии/специальности	удовлетворены
<b>Организация питания</b>	Охват (%) обучающихся по основным программам горячим питанием	100%
	Удовлетворенность обучающихся, педагогов организацией питания	удовлетворены

**Информатизация учебного процесса** представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса являются:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации субъектов образовательного процесса;
- обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности педагогов и обучающихся.

Основные направления информатизации образовательного процесса:

- оснащение интерактивным оборудованием кабинетов, повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе, разработка и приобретение учебно- и программно-методического обеспечения по дисциплинам, модулям, обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- развитие и модернизация компьютерной технической базы посредством обеспечения поддержания и совершенствования работоспособности компьютерной, технической и технологической базы.

#### **Показатель «Информатизация образовательного процесса»**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Общее количество компьютеров	463
2.	Компьютеры, имеющие подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	353
3.	Компьютерные классы	16
4.	Компьютеры, установленные в компьютерных классах	215
5.	Ноутбуки	210
6.	Планшеты	1
7.	Мультимедийные проекторы	75
8.	Интерактивные доски	13
9.	Интерактивный комплекс SMART	7
10.	Принтеры/сканеры/многофункциональные устройства	59/6/25
11.	Документ-камера	3
12.	Телевизор проекционный «Samsung»	2

13.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,123
14.	Кол-во ПК на одного обучающегося	0,4

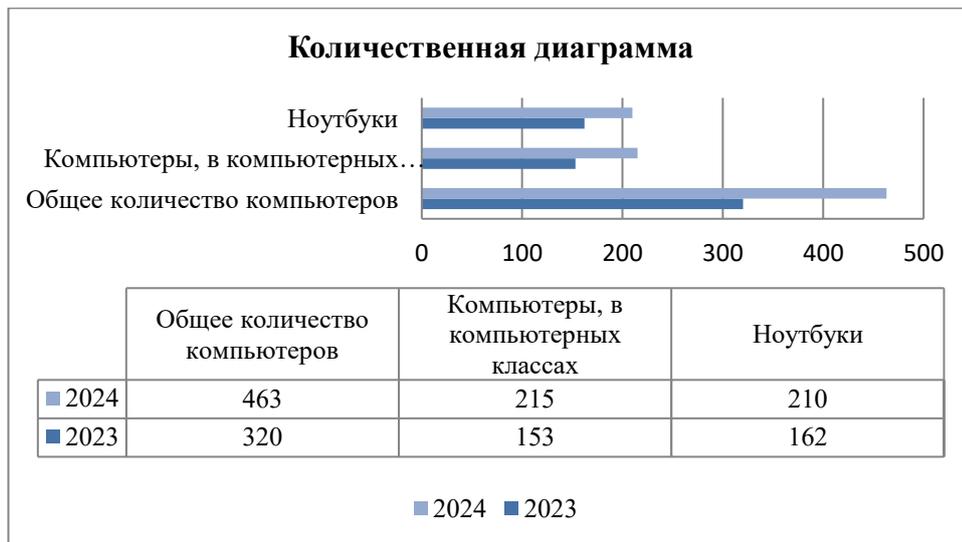
По мере необходимости модернизируется ИТ-инфраструктура. Осуществляется техническое оснащение кабинетов информатики, систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника. На всех персональных компьютерах установлены лицензионные версии операционной системы Windows XP, 7 (10) и пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office. Поддерживается доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс». 100% компьютеров подключены к глобальной сети Интернет, пропускная способность каналов доступа в Интернет составляет 100 мбит/с в связи с подключением к Национальному проекту ЕСПД – единой сети передачи данных для Образовательных Организаций.

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели техникума в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети «Интернет», электронные и цифровые образовательные ресурсы, а также сервисы и технологические платформы для разработки интерактивных заданий.

В техникуме имеется достаточное количество технических средств для проведения занятий с применением ИКТ. Продолжена эксплуатация единой локальной сети, что позволило ускорить обмен деловой документацией между структурными подразделениями.

Предоставление информации на официальном сайте образовательной организации регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».



### 2.3. Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает

- ✓ **учебные занятия:**
  - урок;
  - практическое занятие;
  - лабораторное занятие;
  - консультация;
  - лекция, семинар;
- ✓ **самостоятельную работу;**
- ✓ **выполнение курсового проекта (работы)** (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);
- ✓ **практику (учебную, производственную, преддипломную).**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и локальными нормативными актами образовательной организации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по

физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией.

### Реализация внутреннего мониторинга качества образования

**Внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Организационной основой ВСОКО являются циклограмма процедур и параметры ВСОКО, где определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные.

ВСОКО осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

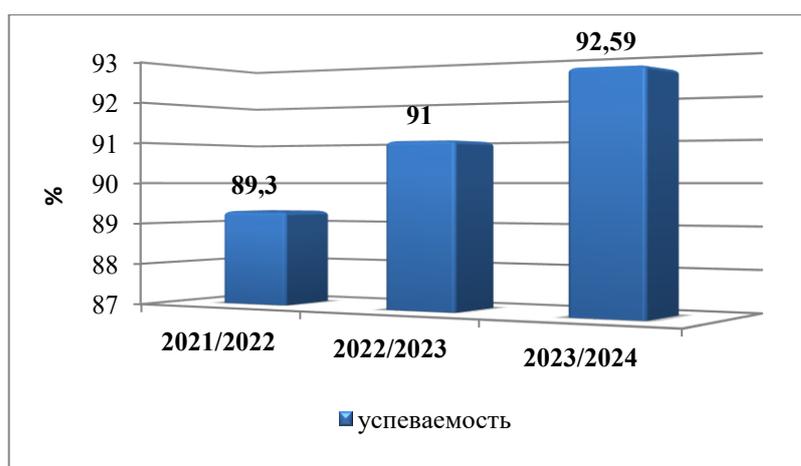
Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических комиссиях, инструктивно-методических совещаниях, совещаниях при директоре.

Утвержденные параметры ВСОКО: качество результатов образования; качество условий образования; качество процессов и эффективность управления образованием.

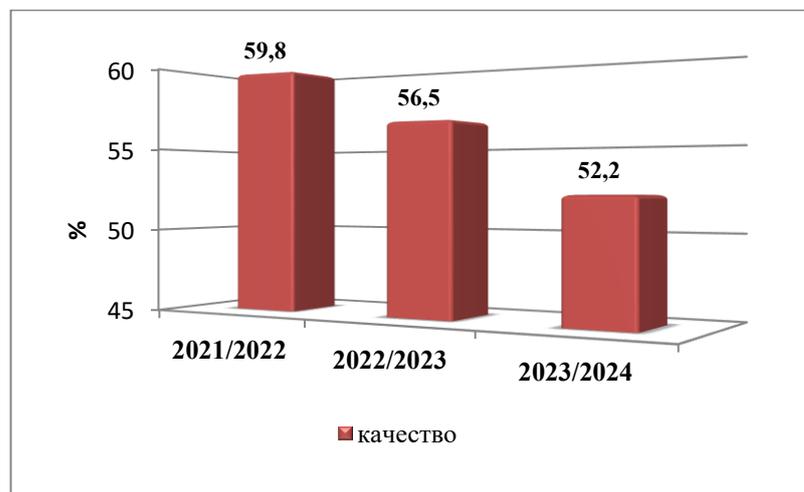
Организация внутреннего контроля качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

### Показатель «Качество образовательных результатов студентов: промежуточная аттестация»

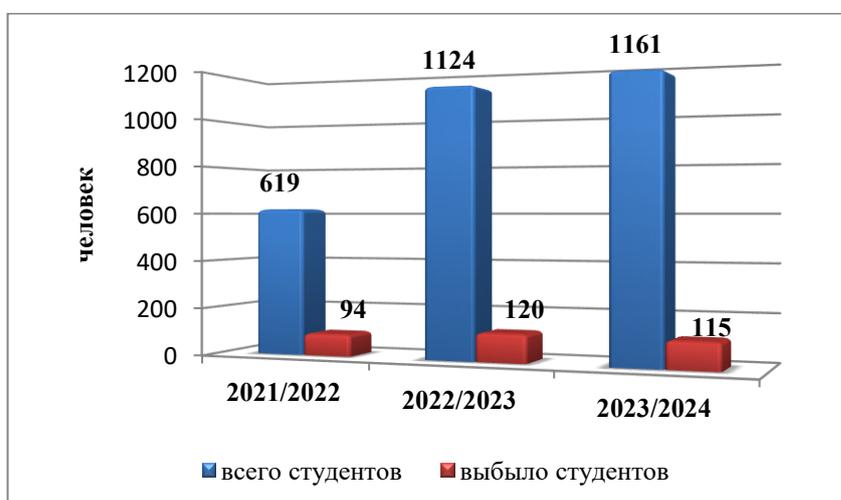
Уровень успеваемости  
за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч. г.



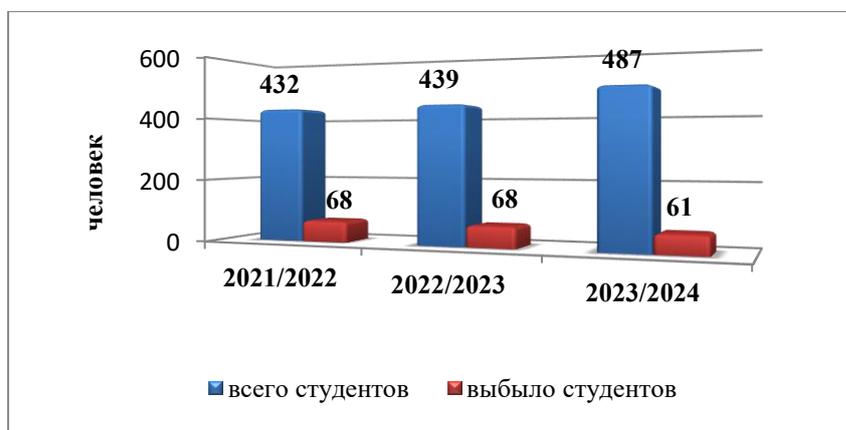
Уровень качества  
за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч. г



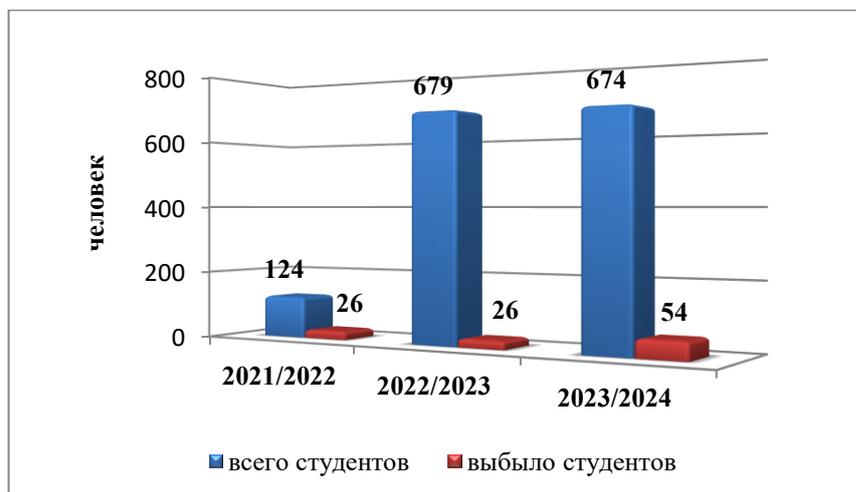
**Уровень сохранности контингента по техникуму за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч. г.**



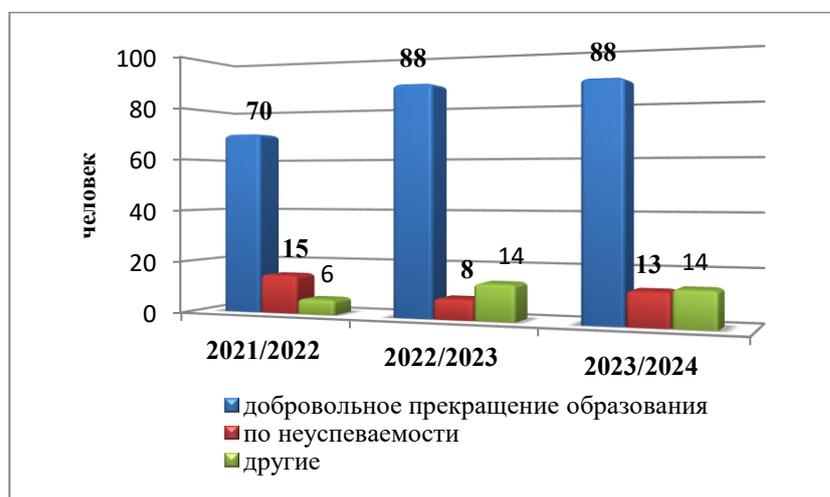
**Уровень сохранности контингента в разрезе ППКРС за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч. г**



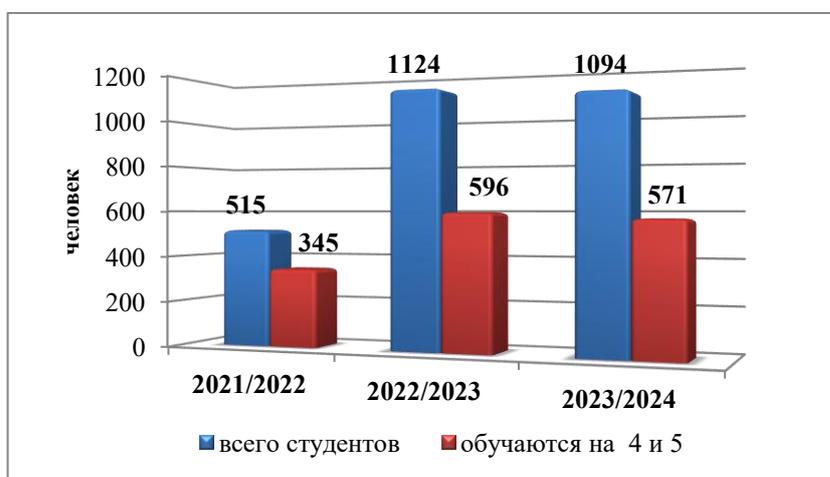
**Уровень сохранности контингента в разрезе ППСЗ за 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 уч. г**



### Причины потери контингента за 2021/2022, 2022/2021 уч. г



### Количество студентов, обучающихся на «4» и «5», за 2021/2022, 2022/2023, 1 полугодие 2023/2024 уч. г.



**Сводный анализ итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году по очной форме обучения**

№ групп	Наименование профессий	Кол-во студентов	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	21	-	-	-	4/19	13/62	4/19	-	77
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	30	1	-	-	17/57	12/40	1/4	-	97
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18	18	-	-	-	7/42	3/17	8/45	-	56
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	22	-	-	-	5/23	10/46	7/32	-	69
44	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	16	16	-	-	-	16/100	-	-	-	100
11	Оператор линий и установок в деревообработке	12	12	-	-	-	5/60	4/6	3/25	-	75
<b>Итого</b>		<b>119</b>	<b>119</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54/46</b>	<b>42/36</b>	<b>23/20</b>	<b>-</b>	<b>79</b>

**Сводный анализ итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году по очной форме обучения, корпус № 1**

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
СЗ-41	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13	-	-	-	5	6	2	-	84,7
ТО-41	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	19	19	-	-	-	12	5	2	-	89,5
ЭС-41	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15	15	-	-	-	8	7	-	-	100
МЭ-41	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	22	-	-	-	12	10	-	-	100
МЦ-41	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	14	14	-	-	-	4	7	3	-	78,6
ЦБ-41	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	17	17	-	-	-	8	9	-	-	100
<b>Итого</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>49/49</b>	<b>44/44</b>	<b>7/7</b>	<b>-</b>	<b>92,3</b>

**Сводный анализ итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году по очной форме обучения, корпус № 2**

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов	Кол – во дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16	-	-	-	6/37	10/63	-	-	100
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	20	-	-	-	2/10	12/60	6/30	-	70
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	24	24	-	-	-	7/29	11/46	6/25	-	75
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	20	-	-	-	9/45	11/55	-	-	100
44	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	19	-	-	-	7/37	9/47	3/16	-	84
11	Оператор линий и установок в деревообработке	9	9	4	-	-	6/67	2/22	1/11	-	89
ТЛ-4	Технология лесозаготовок	13	13	-	-	-	2/15	9/70	2/15	-	85
<b>Итого</b>		<b>121</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39/33</b>	<b>64/53</b>	<b>18/14</b>	<b>-</b>	<b>86,1</b>

**Сводный анализ итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году по очной форме обучения, корпус № 1**

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов ДП/ДЭ	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», % ДП/ДЭ	Защитились на «хорошо», % ДП/ДЭ	Защитились «удовлетворительно», % ДП/ДЭ	Защитились на «неудовлетворительно», % ДП/ДЭ	% качества
СЗ-41	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ДП)	17	17	-	-	-	8	3	6	-	64,71
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ДЭ)	17	17	-	-	-	8	5	4	-	76,47
ТО-41	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	-	-	-	10	8	7	-	72,00
ЭС-41	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	17	17	-	-	-	4	5	8	-	52,90
МЭ-41	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ДЭ)	19	19	-	-	-	10	6	3	-	84,21
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ДП)	19	19	-	-	-	9	7	3	-	84,21
МЦ-41	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ДЭ)	15	15	-	-	-	5	10	0	-	100
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ДП)	15	15	-	-	-	6	6	3	-	80,00
ЦБ-41	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	14	14	-	-	-	10	1	3	-	78,58
<b>Итого</b>		<b>107/51</b>	<b>107</b>	-	-	-	<b>47/23</b>	<b>30/21</b>	<b>30/7</b>	-	<b>77,00</b>

**Сводный анализ итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году по очной форме обучения, корпус № 2**

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов ДП/ДЭ	Кол – во дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», % ДП/ДЭ	Защитились на «хорошо», % ДП/ДЭ	Защитились «удовлетворительно», % ДП/ДЭ	Защитились на «неудовлетворительно», % ДП/ДЭ	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	17	-	-	-	5	9	3	-	82,35
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	21	-	-	-	3	11	7	-	66,67
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	20	20	-	-	-	11	9	0	-	100
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	48	48	-	-	-	38	9	1	-	97,92
44	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (ДЭ)	18	18	-	-	-	8	8	2	-	88,89
ТЛ-41	Технология лесозаготовок	20	20	-	-	-	6	7	7	-	65,00
ИС-41	Информационные системы и программирование (ДЭ)	19	19	-	-	-	3	16	0	-	100
	Информационные системы и программирование (Защита ДП)	19		-	-	-	7	7	5	-	73,68
<b>Итого</b>		<b>97/85</b>	<b>163</b>				<b>32/49</b>	<b>43/33</b>	<b>22/3</b>	<b>-</b>	<b>84,32</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся  
за 2021, 2022, 2023 гг.**

Год выпуска	Число выпускников	Количество дипломов с отличием	Выпускная квалификационная работа									
			выполняли		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2021	119	9	119	100	54	46	42	36	23	20	-	-
2022	221	18	221	100	88	40	108	49	25	11	-	-
2023	270	24	204	100	79	38,7	73	35,7	52	25,4	0	0

Год выпуска	Число выпускников	Демонстрационный экзамен									
		выполняли		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2023	270	136	100	72	52,9	54	39,7	10	7,3	0	0

**Показатель «Индивидуальные результаты достижений студентов»**

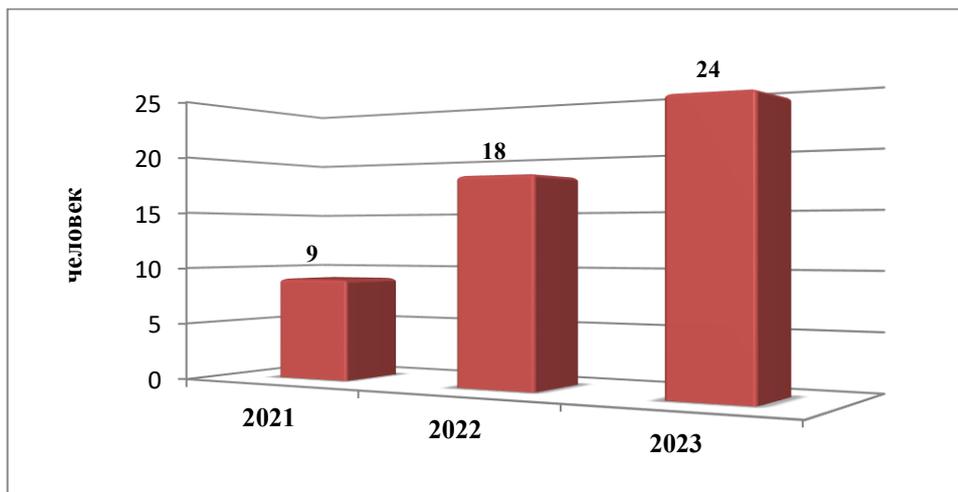
С 19 по 29.03. 2024 в проходил региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2024. В мероприятии приняли участие обучающиеся техникума по следующим компетенциям:

- сварочные технологии;
- сухое строительство;
- веб-технологии;
- управление форвардером;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- обслуживание грузовой техники

Результаты участия в Чемпионате:

Компетенция	Результат
Сварочные технологии	5 место
Сухое строительство	4 место
Веб-технологии	1 место (золотая медаль)
Управление форвардером	1 место (золотая медаль)
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	5 место
Обслуживание грузовой техники	4 место

### Количество студентов, получивших дипломы с отличием



### Показатель «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг»

#### *Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса*

Анкетирование проводилось в II квартале 2023 года среди работодателей – социальных партнеров ГАПОУ «СЛТ». В качестве экспертов/респондентов в опросе приняли участие организации, в которых проходили практику обучающиеся/выпускники техникума.

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ «СЛТ», обеспечение полноты объективных данных и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса.

Целевая аудитория: работодатели (предприятия/организации) г. Сыктывкара. В ходе анкетирования было опрошено работодателей (предприятий/организаций) – 15.

Результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень удовлетворенности по показателям: «Теоретическая подготовка», «Направленность и ориентация на профессию», «Профессиональные знания и умения», «Культура общения и манера поведения», а также «Адаптивность к новым ситуациям».

Итоги опроса в процентном соотношении:



## ***Удовлетворенность обучающихся и преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса***

Анкетирование проводилось во втором квартале 2023 года среди обучающихся и преподавателей.

Цель исследования (анкетирования): опрос педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.

Параметры оценки качества образования: комфортность обучения, качество материально-технической базы, качество материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения, организация питания, качество организации учебного процесса.

В анкетировании приняли участие: обучающиеся – 508 чел.; педагогические работники (преподаватели) – 48 чел.

Результаты анкетирования показали, что обучающиеся, в целом, удовлетворены условиями и качеством получаемого образования в техникуме:



## ***Результаты оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в техникуме преподавателей***

Преподаватели оценили работу техникума в целом:



В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 №1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 29.08.2023 № 555 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) среди обучающихся ГАПОУ «СЛТ».

ВПР для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся **в целях** развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками ВПР СПО в 2023 году стали:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.

В соответствии с Порядком проведения ВПР СПО в ГАПОУ «СЛТ» были предусмотрены следующие способы проведения работ:

- в компьютерной форме;
- на бланках и в компьютерной форме;
- на бланках.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, выполнили ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности предметам (физика, математика, информатика) на бланках. На бланках и в компьютерной форме проводились всероссийские проверочные работы по предмету «Информатика» для обучающихся 1 курса группы СА-11. Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по истории, географии, обществознанию и основам безопасности жизнедеятельности обучающиеся выполняли на компьютерах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняли только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам) в компьютерной форме.

Проверочные работы писали с 15 сентября по 7 октября 2023 года.

В мониторинге приняли участие 536 обучающихся техникума. Для проведения ВПР-2023 было задействовано 22 преподавателя и 6 технических специалистов.

Группы, участвовавшие в ВПР в 2023 году, и график проведения ВПР представлены в таблице 1.

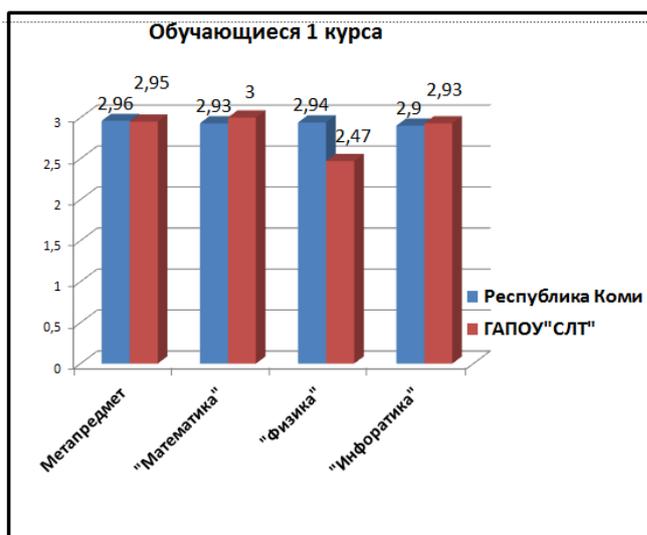
Таблица 1. График проведения ВПР-2023

№ п/п	Код	группа	Дата метапредмет	Профильные предметы	Дата профильный предмет
<b>1 КУРС</b>					
1.	13.01.05	ЭСТО-11	22.09.23	-	
2.	13.01.10	ЭРОЭ-11	22.09.23	-	
3.	13.01.10	ЭРОЭ-12	23.09.23	-	

4.	15.01.05	СВ-11	21.09.23	-	
5.	15.01.31	МКИПиА-11	20.09.23	-	
6.	23.01.17	МРОА-11	22.09.23	-	
7.	35.01.25	ОДП-11	25.09.23	-	
8.	35.01.25	ОДП-12	26.09.23	-	
9.	35.01.30	МЛТМ-11	21.09.23	-	
10.	09.02.06	СА-11	21.09.23	Информатика	18.09.23
11.	09.02.07	ИС-11	20.09.23	Математика	15.09.23
12.	13.02.02	ТиТО-11	20.09.23	Физика	16.09.23
13.	13.02.11	ТЭОЭ-11	20.09.23	Физика	16.09.23
14.	15.02.12	МРПО-11	21.09.23	Физика	16.09.23
15.	35.02.01	ЛЛПХ-11	27.09.23	Математика	15.09.23
<b>ЗАВЕРШИВШИЕ</b>					
16.	13.01.10	ЭРОЭ-31	27.09.23	-	
17.	15.01.05	СВ-31	26.09.23	-	
18.	15.01.09	МЛТМ-31	28.09.23	-	
19.	15.01.09	МЛТМ-32	29.09.23	-	
20.	15.01.31	МКИПиА-31	28.09.23	-	
21.	23.01.17	МРОА-31	29.09.23	-	
22.	35.01.04	ОЛД-31	28.09.23	-	
23.	09.02.06	СА-21	21.09.23	Информатика	18.09.23
24.	09.02.06	СА-22	20.09.23	Информатика	18.09.23
25.	09.02.07	ИС-21	23.09.23	Математика	15.09.23
26.	13.02.02	ТиТО-21	22.09.23	Физика	16.09.23
27.	13.02.11	ТЭОЭ-21	22.09.23	Физика	16.09.23
28.	15.02.12	МРПО-21	22.09.23	Физика	16.09.23
29.	35.02.02	ТЛ-21	25.09.23	Математика	15.09.23

Средний балл обучающихся 1 курса по результатам ВПР в 2023 году в разрезе предметов представлен на диаграмме и в таблице 2.

Таблица 2. Средний балл обучающихся 1 курса по результатам ВПР-2023

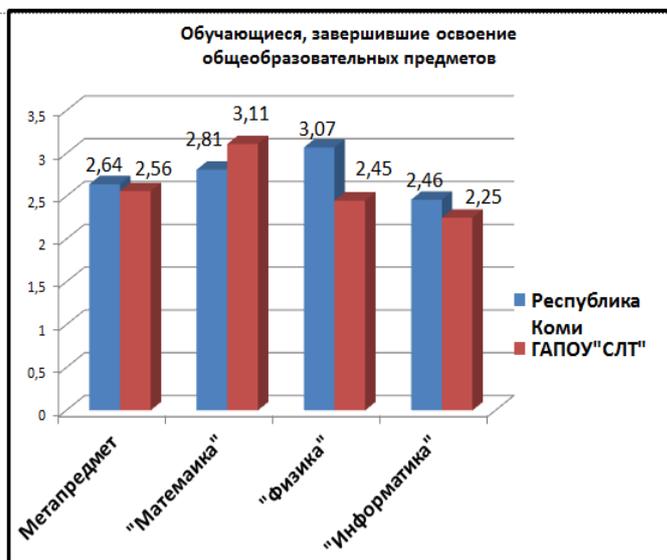


Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка	
	Республика Коми	ГАПОУ «СЛТ»
МЕТАПРЕДМЕТ	2,96	2,95
«МАТЕМАТИКА»	2,93	3,0
«ФИЗИКА»	2,94	2,47
«ИНФОРМАТИКА»	2,90	2,93

Из полученных данных видно, что результаты по физике и метапредметным дисциплинам ниже среднего балла по Республике Коми. Результаты обучающихся ГАПОУ «СЛТ» по математике, информатике коррелируют с результатами выборки по Республике Коми.

Средний балл по результатам ВПР обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов в разрезе предметов, представлен ниже на диаграмме и в таблице 3.

Таблица 3. Средний балл обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов по результатам ВПР-2023



Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка	
	Республика Коми	ГАПОУ «СЛТ»
МЕТАПРЕДМЕТ	2,64	2,56
«МАТЕМАТИКА»	2,81	3,11
«ФИЗИКА»	3,07	2,45
«ИНФОРМАТИКА»	2,46	2,25

Из таблицы 3 видно, что по одному предмету «Математика» у обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов, результаты выполнения диагностической работы несколько выше, чем по Республике Коми в целом. Значительно отличаются в сторону низких результатов от региональных показателей результаты обучающихся техникума по информатике, физике, метапредметным дисциплинам.

Таблица 4. Результаты ВПР обучающихся 1 курса

Результат представлен в %

Предметы	5	4	3	2
Математика	0	20	60	20
Физика	0	0	47	53
Информатика	0	12	69	19
Метапредмет	0,3	15,7	63	21

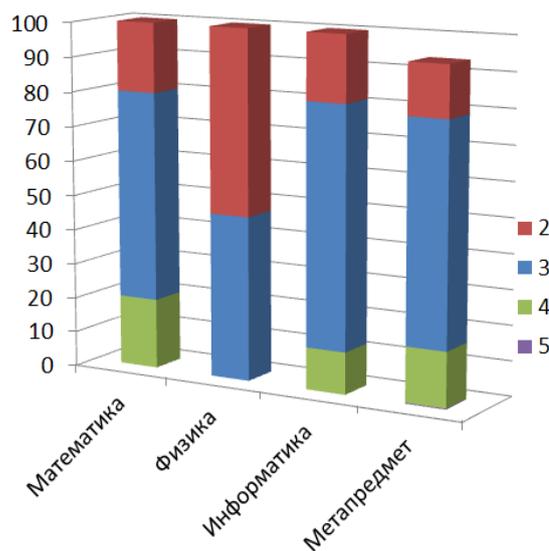
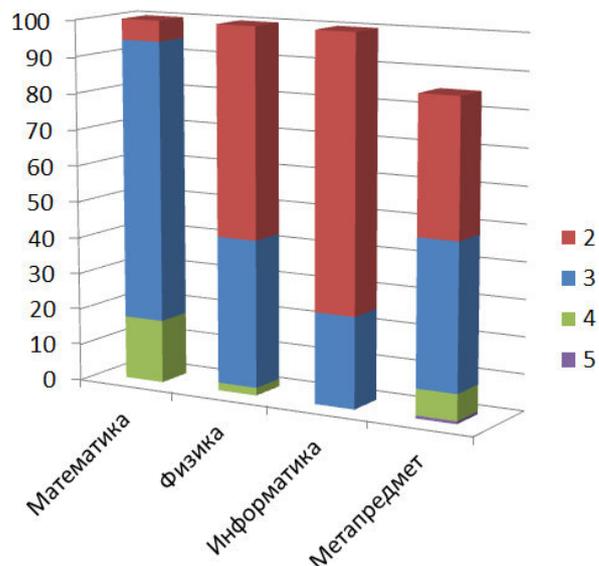


Таблица 5. Результаты ВПР обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин

Результат представлен в %

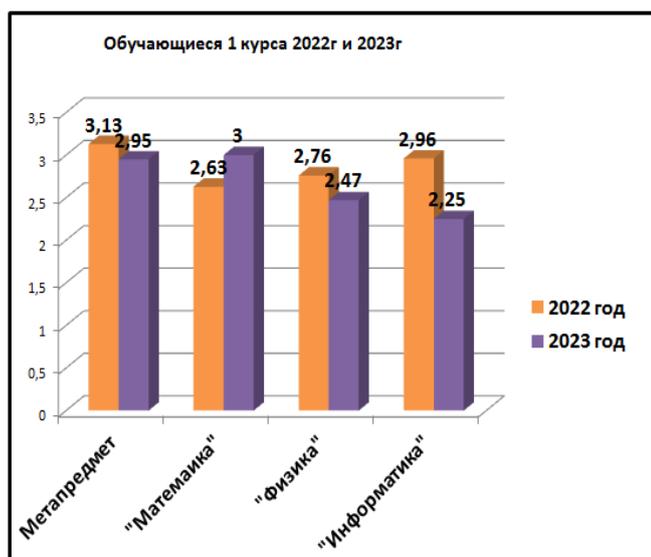
Предметы	5	4	3	2
Математика	0	17,3	77	5,7
Физика	0	2,13	40,4	57,47
Информатика	0	0	25	75
Метапредмет	0,8	7,2	40	52



На диаграммах выше и в таблицах 4, 5 мы видим, что процент обучающихся ГАПОУ «СЛТ», преодолевших минимальный порог и качество выполнения ВПР, варьируется в зависимости от предмета. В разрезе предметов «Математика», «Информатика» и метапредметных дисциплин большинство обучающихся 1 курса показали результаты, соответствующие оценке «3», по «Физике» 53% обучающихся написали работу на «2».

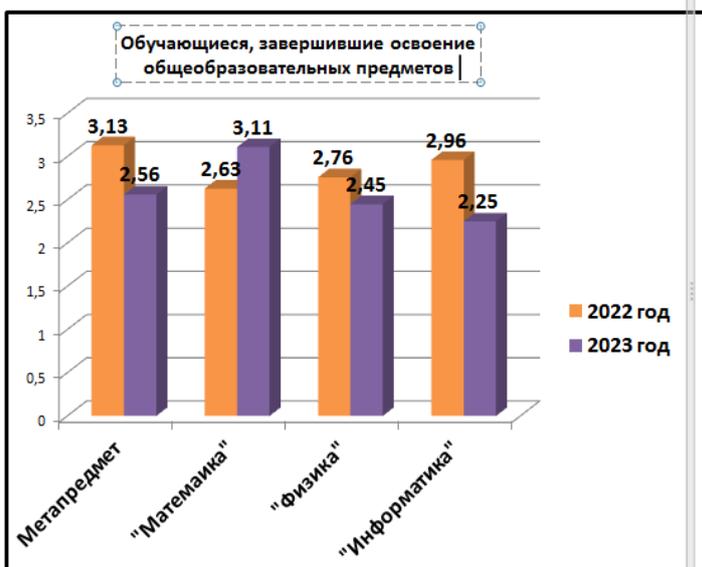
Анализ показателей обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин в 2023 году, демонстрирует неоднозначную картину. Удовлетворительные показатели наблюдаются по предмету «Математика», где 77% работ выполнены на оценку «3», а 5,7% - на «2». Результаты по другим предметам вызывают беспокойство. По предметам «Физика», «Информатика» и метапредметным дисциплинам показатели неудовлетворительные, так как количество работ, выполненных на «2», преобладает. Особое внимание следует обратить на результаты ВПР по информатике, где 75% работ выполнены на «2», и по физике, где 57% работ выполнены на «2».

Таблица 6. Средний балл обучающихся 1 курса по результатам ВПР за 2022 и 2023 год



Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка	
	2022г	2023г
МЕТАПРЕДМЕТ	3,13	2,95
«МАТЕМАТИКА»	2,63	3,0
«ФИЗИКА»	2,76	2,47
«ИНФОРМАТИКА»	2,96	2,93

Таблица 7. Средний балл обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин по результатам ВПР за 2022 и 2023 год



Обучающиеся первых курсов	Средняя отметка	
	2022г	2023г
МЕТАПРЕДМЕТ	2,83	2,56
«МАТЕМАТИКА»	3,09	3,11
«ФИЗИКА»	2,71	2,45
«ИНФОРМАТИКА»	2,09	2,25

Сравнив и проанализировав показатели среднего балла и качества знаний обучающихся за 2022 год и 2023 год, можно сделать вывод:

- у обучающихся первого курса зафиксировано незначительное повышение качества знаний в 2023 году по математике, по остальным предметам средний балл ниже, чем в 2022 году;

- у обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин, наблюдается небольшое улучшение качества знаний в 2023 году по математике и информатике, однако показатели по физике и метапредметным дисциплинам оказались ниже, чем в 2022 году;

- обучающиеся первого курса в 2022 году демонстрировали более высокий уровень знаний по физике, информатике и метапредметным дисциплинам, чем в 2023 году.

Средний балл и качественный показатель за 2022 и 2023 года в разрезе предметов представлены в таблицах 6, 7.

Тенденция снижения уровня средних отметок среди обучающихся может иметь следующие причины:

- низкий уровень мотивации к проведению ВПР, связанный с процессом адаптации обучающихся учебных групп первого курса;

- при выведении оценки при проведении промежуточной аттестации средний балл округляется в пользу обучающегося (в сторону увеличения).

## Показатель «Обеспечение государственно-общественного управления»

### Социальное партнерство

Техникумом постоянно ведется активная работа по налаживанию **социального партнерства** с ведущими предприятиями г. Сыктывкара и районов Республики Коми. Более 100 предприятий региона принимают участие в профессиональной подготовке студентов техникума. На сегодняшний день ГАПОУ «СЛТ» активно сотрудничает со следующими предприятиями лесного комплекса: АО «Сыктывкарский ЛПК», ООО «Лузалес», ООО «СЛДК», АО «Птицефабрика Зеленецкая», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ОАО «Сыктывкар Тиссю Групп», ГАУ РК «Центр информационных технологий», ООО «Макс», ООО «СТО-Авто-Сервис», ООО «СевЛесПил» и др. Социальные партнеры активно участвуют в мотивации обучающихся ГАПОУ «СЛТ» к повышению интереса к осваиваемой профессии через:

- организацию и проведение экскурсий на предприятиях;
- участие в ярмарках вакансий рабочих мест;

- участие специалистов в работе экзаменационных комиссий промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организацию стажировок педагогических работников;
- организацию мастер-классов по современным технологиям;
- укрепление материально-технической базы;
- учреждение именных стипендий;
- участие в профориентационных мероприятиях для учащихся общеобразовательных организаций;
- участие в культурно-воспитательной деятельности.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке учебных программ. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя.

Наиболее близким социальным партнером техникума в подготовке специалистов для лесной отрасли является крупнейшее предприятие международного уровня АО «СЛПК». В течение года АО «СЛПК» оказывает спонсорскую помощь для укрепления материально-технической базы техникума. Взаимодействие ГАПОУ «СЛТ» с базовым предприятием АО «СЛПК» осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов развития и модернизации ГАПОУ «СЛТ».

Основными направлениями развития социального партнерства между техникумом и предприятием являются:

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке программ производственного обучения с опорой на профессиональные стандарты. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя. Обучающиеся проходят производственную практику в составе бригад, при этом между студентами и предприятием заключаются трудовые договоры, их работа оплачивается. Председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации и экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Сыктывкара, которые подводят итоги подготовки студентов, дают отзыв в письменной форме, где указывают свои замечания и предложения.

Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа образовательной организации, повышение качественной подготовки выпускников, решает вопросы трудоустройства.

#### **2.4. Востребованность выпускников на рынке труда**

**Показатель «Профессиональная социализация студентов после окончания обучения: востребованность, трудоустройство, закрепляемость на рабочих местах»**

В ГАПОУ «СЛТ» успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации «PROFтраектория» (далее – ЦСТВиП «PROFтраектория»), целью которого является поиск путей рационального решения проблемы трудоустройства и занятости обучающихся техникума. Руководителем ЦСТВиП «PROFтраектория» является заместитель директора, который выполняет поиск, информационное сопровождение материалов ЦЗН, кадровых служб и социальных партнеров. В состав ЦСТВиП «PROFтраектория» входит координационный отдел, который обрабатывает

представленную отделом мониторинга информацию и вносит предложения по корректировке ежегодных планов работы ЦСТВиП «PROFтраектория».

ЦСТВиП «PROFтраектория» выполняет следующие задачи:

- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников и выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных рабочих кадрах;
- осуществление постоянного взаимодействия региональными и местными администрациями;
- анализ и согласование квоты потребностей предприятий и организаций Республики Коми в рабочих кадрах, заканчивающих ГАПОУ «СЛТ»;
- разработка информационной базы данных с координатами и основными характеристиками на выпускников;
- проведение работы с выпускниками в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса в рабочих кадрах. Ежегодно ЦСТВ «PROFтраектория» подготавливается проект плана, который включает в себя основные мероприятия работы, ответственных лиц и сроки исполнения.

Приоритетными мероприятиями данного плана являются следующие направления:

- координация деятельности структурных подразделений техникума по направлению деятельности ЦСТВиП «PROFтраектория»;
- разработка перспективного плана работы ЦСТВиП «PROFтраектория» со структурными подразделениями техникума, занимающимися вопросами, входящими в компетенцию ЦСТВиП «PROFтраектория»;
- определение стратегии деятельности техникума в области содействия занятости и трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- взаимодействие с абитуриентами;
- взаимодействие с обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями;
- ориентир работы ЦСТВиП «PROFтраектория» на разработку и внедрение комплексной системы профессиональной ориентации, направленной на повышение престижа профессий, повышения мотивации готовности к профессиональному самоопределению выпускников с ОВЗ;
- создание координационного совета по профориентации и трудоустройству.

Также ежегодно составляется план работы отдела мониторинга, который включает в себя основные направления, мероприятия, ответственных лиц и сроки исполнения, обновляется база данных по выпускникам, инструментарий и информационные материалы для выпускников. Для проведения мониторинговых мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся, а также выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ разработан следующий инструментарий, который содержит проведение тестирований выпускников в целях определения адаптационного периода и мероприятий по сокращению данного периода путем содействия в занятости, их информирования.

За отчетный период для студентов выпускных группы проведена большая работа, в частности, были организованы встречи с представителями вузов Сыктывкара, экскурсии и участие в различных мероприятиях, проводимых в Сыктывкарском лесном институте, Коми республиканской академии государственной службы и управления. Были проведены встречи с специалистом ГУ РК «ЦЗН г. Сыктывкар», «День карьеры» со специалистами ГУ РК «ЦЗН г. Сыктывкар», директором «Агенства развития карьеры» и работодателями ОАО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес».

Служба ЦСТВиП «PROFтраектория» запрашивает информацию по ЦЗН РК и районов по обучающимся - выпускникам ГАПОУ «СЛТ», зарегистрированных в качестве безработных граждан, и в случае выявления данных выпускников с учетом специфики профессии проводится оперативная работа с предприятиями по организации

трудоустройства. В течение календарного года информация по мониторингу предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников предоставляется в Министерство образования и науки РК.

**Фактическое трудоустройство  
выпускников по укрупненным группам направлений подготовки  
выпуск 2022 года**

(по состоянию на 01 февраля 2023 г.)

Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего выпускников
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	1	5	6	-	1	13
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	6	7	5	3	-	21
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	10	23	22	2	-	57
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	9	26	29	9	-	73
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	-	10	10	-	-	20
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	5	19	12	2	-	38
<b>Итого по техникуму:</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>222</b>

**Фактическое трудоустройство  
выпускников по укрупненным группам направлений подготовки  
выпуск 2023 года**

(по состоянию на 15 апреля 2024 г.)

Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего выпускников
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	1	14	-	-	17
09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	1	9	15	-	-	25

09.02.07. Информационные системы и программирование	2	9	8	-	-	19
13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	9	6	3	-	21
13.02.02. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	5	7	4	1	-	17
13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3	3	13	-	-	19
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	6	8	2	-	17
15.01.09. Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	-	7	9	4	-	20
15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	7	11	-	-	18
15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	8	5	2	-	15
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей + филиал ТР-Пч	3	22	19	2	2	48
35.02.02. Технология лесозаготовок	5	1	11	-	3	20
35.02.04. Технология комплексной переработки древесины	3	2	9	-	-	14
<b>Итого по техникуму:</b>	<b>28</b>	<b>91</b>	<b>132</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>270</b>

### 3. Воспитательная работа

#### 3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы

##### Показатель «Качество организации воспитательной работы»

Воспитательный процесс в ГАПОУ «СЛТ» основан на реализации основных направлений/модулей Рабочей Программы воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии/специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме, предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые представлены в модулях, каждый из которых имеет свои цели и задачи:

1. Профессионально-трудовое воспитание («Я - профессионал»)
2. Гражданско-патриотическое воспитание («Я - Патриот»)
3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание («Я - Гражданин»)
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде («Я и ЗОЖ»)
5. Экологическое воспитание («Я и Природа»)
6. Развитие студенческого самоуправления («Я и самоуправление»)

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся;
- эффективность/результативность проводимых мероприятий.

#### 3.2. Структура и функционирование воспитательной службы

В техникуме созданы необходимые условия для осуществления воспитательного процесса:

- а) **кадровые** (создана воспитательная служба, в которую входят следующие работники: 2 библиотекаря (в рамках внеклассной работы с обучающимися), 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, руководитель физвоспитания, 8 воспитателей, педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования;
- б) **научно-методические** (программы по профилактике правонарушений и деструктивного поведения в молодежной среде; методики, рекомендации как для родителей, так и для педагогов и обучающихся);
- в) **психолого-педагогические и социальные** (система социальной поддержки обучающихся, мотивирования обучающихся, работа Совета профилактики, Службы медиации и т.д.).

#### 3.3. Система работы классных руководителей

Перед педагогическим коллективом техникума поставлена **цель** - подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим количеством или полным отсутствием вредных привычек. При этом педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие **задачи**:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков; профилактики правонарушений и употребления психотропных средств.

Классный руководитель (куратор) учебной группы с целью качественного выполнения должностных обязанностей в своей работе взаимодействует:

а) с преподавателями:

- совместно вырабатывает общие педагогические требования и подходы к обучающимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей ГАПОУ «СЛТ»;

- представляет интересы обучающихся учебной группы на Педагогическом Совете ГАПОУ «СЛТ»;

- привлекает преподавателей к работе с родителями обучающихся;

- способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам, предметных кружков, факультативов, студенческого самоуправления, тематических программ, конкурсов, проектов, иных мероприятий;

б) с педагогом-психологом:

- изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации и интеграции в микро и макросоциуме;

- координирует связь педагога-психолога с родителями обучающихся, их консультативную поддержку;

- анализирует развитие коллектива группы, определяя познавательные, творческие способности и возможности обучающихся;

- координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности студенческого коллектива;

в) с педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования;

- выявляет инициативных ребят, участвует в выборе актива группы;

- обсуждает предстоящие плановые и внеплановые мероприятия, с последующим вовлечением обучающихся в творческий процесс, доведением до обучающихся важности и значимости планируемых мероприятий;

- участвует в подготовке к праздничным, иным мероприятиям;

г) с социальным педагогом:

- выявляет интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптации к социальной среде;

- выявляет и направляет обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, для обеспечения социальными гарантиями и льготами;

– консультирует обучающихся и их законных представителей в вопросах стипендиального обеспечения и других формах социальной помощи;

е) *с библиотекарем:*

– содействует в обеспечении обучающихся учебниками и учебной литературой;

– расширяет круг чтения обучающихся и способствует формированию у них отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы;

ж) *с преподавателем физического воспитания:*

– вовлекает обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия, спортивные секции;

– внедряет в своей группе комплекс ГТО и систематизирует выполнения нормативов и спортивных достижений учебной группы;

з) *с медицинским работником:*

– содействует в организации профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок;

– участвует в организации работы по профилактике вредных привычек;

и) *с семьей обучающегося:*

– проводит родительские собрания с целью ознакомления родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, вовлечения родителей в жизнедеятельность учебной группы, повышения педагогической и психологической культуры родителей, а также с целью информирования о результатах успеваемости и посещаемости обучающихся;

к) *с воспитателями студенческого общежития:*

– выявляет трудности и проблемы, связанные с организацией решения бытовых проблем обучающихся, проживающих в общежитии;

– содействует вовлечению обучающихся, проживающих в общежитии для участия в работе Совета общежития ГАПОУ «СЛТ», иных общественных объединений;

– содействует предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися, проживающими в общежитии;

– содействует профилактике нарушений обучающимися, проживающими в общежитии Положения о студенческом общежитии ГАПОУ «СЛТ».

### **3.4. Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы**

#### **Деятельность педагога-психолога**

**Целью** деятельности педагога-психолога ГАПОУ «СЛТ» является обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности студента, её социализации и профессионального становления, оказание психолого-педагогической помощи, сопровождение и проведение профилактической работы среди студентов, родителей, педагогического коллектива.

#### **Направления деятельности:**

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика;
- организационно-методическая деятельность.

#### **Используемые методики:**

- шкала определения уровня депрессии У.Цунг;
- госпитальная шкала тревоги и депрессии;
- шкала тревоги Спилбергера-Ханина;
- опросник суицидального риска Т.Н. Разуваева;
- склонность к суицидальному поведению М.В. Горская;

- опросник депрессии М. Ковач;
- шкала безнадежности Бека;
- опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний»
- опросник уровня агрессивности Басса-Перри;
- проективные методики;
- методика изучения мотивации обучения Т.И. Ильина;
- мотивы выбора профессии Р.В. Овчарова;
- адаптированность студентов к техникуму Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова.
- тест-опросник Шмишек «Акцентуации характера»;
- склонность к девиантному поведению Леус;
- первичная диагностика выявления «группы риска» М.И. Рожков, М.А. Ковальчук;
- социометрия;
- индекс групповой сплоченности Сишора;
- оценка микроклимата студенческой группы В.М. Завьялов;
- методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидлер;
- цветовой тест Люшера;
- экспресс-диагностика поведенческого стиля в конфликтной ситуации;
- методика «Неоконченные предложения»;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В начале учебного года с обучающимися 1 курса было проведено входное диагностическое обследование, целью которого является изучение личностных, психологических особенностей вновь поступивших студентов, выявление студентов группы риска, составление первичного портрета студенческой группы:

1 этап. Шкала определения уровня депрессии У. Цунг. С помощью данной методики определяется уровень депрессивного состояния студентов. У студентов ГАПОУ «СЛТ» эмоциональное состояние соответствует норме.

2 этап. Методика по определению мотивации обучения Т.И. Ильиной. Выбор студентами профессии и удовлетворенность ею определяется по преобладанию мотивов. У большинства респондентов основной мотив выбора профессии – получение знаний и овладение профессией.

3 этап. Адаптированность студентов к техникуму по методике Т.Д. Дубовицкой. Большинство студентов имеют высокий и средний уровни адаптированности к учебной группе и учебной деятельности, что говорит о благоприятном процессе адаптации, удовлетворительным психологическим и физическим состоянием студентов, принятие студентом предъявляемых к нему требований, соответствие его поведения этим требованиям и ожиданиям, пользоваться имеющимися условиями для успешного осуществления учебных и личностных целей. Со студентами, имеющими низкий уровень адаптированности, проводятся индивидуальные консультации, оказывается консультативная помощь/сопровождение с целью успешной адаптации к техникуму и новым условиям обучения.

**Индивидуальная работа со студентами** проводится в формате консультаций по результатам психологической диагностики, по запросу, самостоятельному обращению студентов, родителей. Также оказывается консультативная помощь обучающимся, состоящим на различных видах учета (ОПДН, КпДН, ВТУ), ведется сопровождение студентов сирот и оставшихся без попечения родителей, также студентов, имеющих статус ОВЗ.

**Проводится системная работа по межведомственному взаимодействию с:**

- ОП №2 УМВД РФ по г. Сыктывкару старшим инспектором с целью профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- ТКпДН Эжвинского района г. Сыктывкара;
- Территориальным центром социального обслуживания населения;

- ГУ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» с целью первичной профилактики потребления ПАВ в молодежной среде;
- ГБУЗ РК «Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» с целью проведения профилактических бесед с обучающимися;
- ГБУЗ РК «Коми республиканским перинатальным центром, отделения охраны репродуктивного здоровья» с целью проведения профилактических бесед с девочками;
- ГУ «Коми республиканская психиатрическая больница» с целью профилактики и коррекции поведения обучающихся и ознакомления преподавателей с различными формами аутоагрессивного поведения подростков.
- ГБУЗ РК «Эжвинская городская поликлиника» с целью профилактики и обследований несовершеннолетних при наличии показаний, консультации узких специалистов;
- Прокуратура Эжвинского района г. Сыктывкара с целью профилактики негативных явлений в молодежной среде;
- Следственное управление РК;
- Управление по контролю за оборотом наркотиков;
- Государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- Центр экстренной психолого-педагогической помощи;
- Региональный центр информационной безопасности детей и молодежи.

**Групповая работа со студентами** - проведение классных часов, профилактических бесед и тренинговых занятий в группах.

**Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного** процесса направлено на:

- сопровождение процесса адаптации студентов первокурсников;
- на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии;
- коррекцию поведения обучающихся, познание себя; развитие рефлексии, эмпатии;
- профилактику вредных привычек и способов их преодоления;
- развитие коммуникативных навыков, преодоление конфликтных ситуаций, развития навыков позитивного мышления;
- профилактику пропусков занятий без уважительных причин, формирование мотивации к овладению специальностью;
- работа со стрессовыми состояниями и депрессией. Данный вид работы в основном реализуется в индивидуальной форме.

В рамках психологического сопровождения прошли диагностику адаптации 175 студентов (2 корпус) и 136 (1 корпус). Социально-психологическое тестирование 1056 человек.

***Работа с родителями:***

- психологическое консультирование;
- размещение рекомендаций для родителей в VK;
- патронаж на дому.

***Работа с педагогами:***

- психологическое консультирование;
- выступления на инструктивно-методических совещаниях;
- работа по запросам педагогов и администрации;
- обратная связь по результатам работы с группой/обучающимся.

**Организационно-методическая деятельность и повышение квалификации:**

- формирование уникальных идентификационных кодов обучающихся, давших согласие на участие в социально-психологическом тестировании;

- работа по интерпретации и анализу результатов социально-психологического тестирования, оформление индивидуальных карточек обучающихся явной группы риска, проведение углубленного диагностического обследования и индивидуальной работы с данной категорией обучающихся.
- участие в Республиканских методических объединениях педагогов-психологов и социальных педагогов РК. Участие в рабочих совещаниях координаторов по реализации тематических профилактических месячников в образовательных организациях Республики Коми.
- повышение квалификации ГПОУ «СПТ» с 17.11.2023 г. по 30.11.2023 г. удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов;
- участие в семинаре «Вдохновение от наставников» благодарность за участие;
- участие во всероссийском онлайн-марафоне «30 лет конституции» сертификат
- деятельность по изучению и формированию нормативно-правовой документации педагога-психолога;
- обновление базы данных картотеки психологических методик;
- обработка тестов, анкет, диагностического материала, составление заключений, протоколов обследований, характеристик, аналитических справок;
- подготовка материалов и участие в работе ИМС, педагогических советов, методических объединений по вопросам психологического сопровождения студентов;
- подготовка материалов на сайт и группу в VK.

### **Деятельность социального педагога**

Цели и задачи деятельности социального педагога:

- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- изучение совместно с педагогом-психологом отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений;
- стимулирование и организация участия обучающихся во внеурочных мероприятиях;
- индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- выявление причин понижения мотивации в обучении;
- социально-педагогическая помощь обучающимся;
- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- помощь обучающимся, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными **направлениями** работы социального педагога являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании и негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с КпДН и ЗП, ОПДН, органами опеки и попечительства.

**Формы и методы работы:**

- групповые и индивидуальные беседы;

- консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним;
- патронаж семей, требующих особого педагогического внимания;
- заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди обучающихся и родителей;
- приглашения специалистов различных ведомств;
- составление и анализ личных дел, состоящих на учёте внутри техникума и учёте в ОПДН;
- ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью;
- сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ;
- взаимодействие с администрацией техникума, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

За 2023/2024 учебный год было посещено на дому (с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий) 10 семей, в том числе семьи СОП.

### Статус обучающихся в 2023/2024 учебном году

Статус обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Опекаемые дети	15	1,3%
Дети-сироты	39	3,4%
Малообеспеченные семьи	320	27,83%
Дети из семей мобилизованных	15	1,3%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	0,17%
Инвалиды	10	0,87%
ОВЗ	3	0,26%

### Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

В профилактической работе задействованы все субъекты профилактики техникума: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп. Налажено взаимодействие с *внешними субъектами профилактики*: ОПДН, КПДН и ЗП, Следственным отделом, УФСИН по РК, прокуратурой Эжвинского района, отделом опеки и попечительства, центром социальной помощи семье и детям, организациями здравоохранения.

Результативность профилактической работы: количество административных правонарушений, совершенных студентами техникума, в сравнении с предыдущими годами, не изменилось.



Система мероприятий ГАПОУ «СЛТ» в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы Медиации;
- просвещение обучающихся, профилактику различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением медиков, инспекторов органов профилактики правонарушений, работников здравоохранения;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

Профилактическая работа включает в себя социально-педагогическую диагностику с изучением особенностей обучающихся 1 курса; наблюдение за обучающимися группы риска; психологическое просвещение и консультирование; коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика, к данным направлениям работы привлечен субъект профилактики - педагог-психолог ГАПОУ «СЛТ».

На протяжении последних трех лет наблюдается тенденция к уменьшению количества студентов, состоящих на внутриучрежденческом контроле. Количество

студентов, состоящих на профилактических учетах увеличилось, это связано с тем, что на 1 курс поступают студенты, которые уже состоят на учетах в ОПДН и КПДН и ЗП.



### 3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания Модуль «Я и ЗОЖ»

Реализуя данное направление в воспитании, необходимо отметить спортивно-оздоровительную работу и занятость студентов в секциях и кружках - 130 человек, что составляет 12 % от общей численности студентов:

№ п/п	Название спортивной секции/кружка	Количество проведенных соревнований
1	Настольный теннис	2
2	Баскетбол	2
3	Волейбол	6
4	Лыжные гонки	3
5	Мини-футбол	5
6	Бадминтон	1

#### Спортивные соревнования различных уровней и личные достижения студентов

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	23-24.09.2023 г. Межрегиональный летний фестиваль ВФСК «ГТО» проекта «Готовность номер один»	3 место в личном зачёте
2	16.09.2023г. Л/атлетический кросс «Кросс нации - 2023»	1 место; 2 место  2/3 места в личном зачёте

3	04.11.2023 г. Соревнования по мини-футболу среди команд первичных профсоюзных организаций на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей.	участие
4	08.11.2023 г. Спортивный конкурс ЛОК РК «Лесные игры памяти первого заведующего кафедрой физической культуры и спорта СЛИ Ю.В.Тулиголовца»	3 место
5	11,18.11.2023 г. Соревнования по волейболу среди женских команд АО «СЛПК» ко Дню матери	2 место
6	25.11.2023- 02.12.2023 г. Соревнования по мини-футболу среди команд АО «СЛПК» на призы Деда Мороза.	2 место
7	17-18.12.2023 г. Соревнования по волейболу среди команд первичных профсоюзных организаций на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	2 место
8	09.03.2024 г. Соревнования по лыжным гонкам на призы Коми республиканской профсоюзной организации лесных отраслей РК	Общеконандное 1 место  1 место; 2 место; 3/3 места в личном зачёте
9	10.02.2024 г. Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России - 2024»	2 место  2/3 места в личном зачёте
10	30.03.2024 – 06.04.2024 г. Турнир по волейболу среди женских команд АО «СЛПК» на кубок первичной профсоюзной организации «Сыктывкарский лесопромышленный комплекс»	участие
11	15-17.04.2024 г. соревнования по волейболу среди мужских команд «Кубок ЛОК РК» в рамках фестиваля спорта Лесного образовательного кластера Республики Коми	1 место
<b>XVII Республиканская спартакиада студентов ПОО. Муниципальный уровень</b>		
12	12.10.2023г. Зональные соревнования по л/атлетике в зачёт XVII Республиканской спартакиады студентов ПОО.	3 место
13	20.10.2023 г. Зональные соревнования по н/теннису в зачёт XVII Республиканской спартакиады студентов ПОО.	3 место
14	20-24.11.2023 г. Зональные Соревнования по Баскетболу в зачёт XVII Республиканской спартакиады студентов ПОО.	2 место
15	15.12.2023 г. Зональные Соревнования по плаванию в зачёт XVII Республиканской спартакиады студентов ПОО.	3 место  3 место в личном зачёте
16	30.01-01.02.2024 г. Зональные Соревнования по волейболу в зачет 17 республиканской Спартакиады студентов ПОО РК 2023-24	2 место (юноши)
17	29.02-01.03.2024 г. Зональные Соревнования по лыжным гонкам в зачет 17 республиканской Спартакиады студентов ПОО РК 2023-24	Общеконандное 3 место  Эстафета 3x5 км: 2 место (юноши)

18	25-27.03.2024 г. Зональные Соревнования по мини-футболу в зачет 17 республиканской Спартакиады студентов ПОО РК 2023-24	2 место (юноши)
<b>XVII Республиканская спартакиада студентов ПОО. Республиканский уровень</b>		
19	13.02-17.02.2024 г. Финальные Республиканские соревнования по волейболу в зачёт 17 спартакиады студентов обучающихся ПОО. (г.Ухта)	2 место (юноши)
20	04-08.12.2023 г. Финальные соревнования по Баскетболу в зачёт XVII Республиканской спартакиады студентов ПОО (г. Ухта)	Сборная команда (10 чел.)
	08.04-12.04.2024 г. Финальные Республиканские соревнования по мини футболу в зачёт 17 спартакиады студентов обучающихся ПОО	2 место (юноши)
<b>Внутритехникумовские мероприятия</b>		
21	14.09.2023 г. Соревнования по мини футболу «Кубок осени»	6 команд
22	12.10.2023 г. Соревнования по н/теннису среди студентов техникума	60 чел.
23	15.11.2023г. В рамках декады ПЦК социально-экономических дисциплин физической культуры и ОБЖ соревнования по бадминтону среди студентов техникума	50 чел.
24	26.01.2024 г. Внутри техникумовский Спортивный праздник «Весёлые старты» среди студентов техникума, посвящённый празднованию Дня студента	30 чел.
25	15-16.02.2024 г. Соревнования среди студентов и ИПК техникума по пулевой стрельбе из ПВ	70 чел.

В ГАПОУ «СЛТ» организован Студенческий спортивный клуб «ФОРВАРД» (далее – ССК, Спортивный клуб) с целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. Спортивный клуб прошёл регистрацию в Едином Всероссийском реестре ССК 15.02.2023 г.

Основными задачами деятельности Спортивного клуба являются:

- вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация соревнований различного уровня среди студентов;
- формирование здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборных команд техникума, их участие в городских и Республиканских спартакиадах;
- создание необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов воспитанниками Спортивного клуба.
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, обучающихся «группы риска», привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, воспитания потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, популяризации физической культуры среди обучающихся и приобщение их к здоровому образу жизни были реализованы следующие спортивно-оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия в техникуме:

Дата	Соревнования	Охват
15.04.2023 г.	Товарищеская встреча по волейболу между студентами СЛТ и студентами физкультурного отделения СГУ им. Питирима Сорокина	20 чел.
27.04.2023 г.	Первенство ГАПОУ "СЛТ" по волейболу среди студентов первых курсов посвящённые празднованию дня победы в "Великой Отечественной войне"	40 чел.
01.06.2023 г.	Турнир по волейболу - между командами педагогов и студентов	20 чел.
30.05.2023 г.	Турнир по мини-футболу среди команд преподавателей и студентов	48 чел.
13.06.2023 г.	Фестиваль ГТО среди студентов первого курса	48 чел.

### Развитие студенческого самоуправления Модуль «Я и самоуправление»

В техникуме действуют различные органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся, волонтерские объединения «Даешь добро», «Благодарю», Амбассадоры ФП «Профессионалитет», ССК «Форвард», Советы общежитий №1 и №2.

**Советы общежитий №1 и №2** осуществляют спортивно-оздоровительную, культурно-массовую, профилактическую деятельность среди обучающихся, а также деятельность, связанную с организацией и соблюдением санитарных норм и обеспечением общественного порядка в общежитии. Активисты Советов общежитий организует свою работу совместно с воспитателями, заместителем директора, ответственным за учебно-воспитательную работу, социальным педагогом, педагогом-психологом. За истекший период членами Советов общежитий было проведено 52 мероприятия.

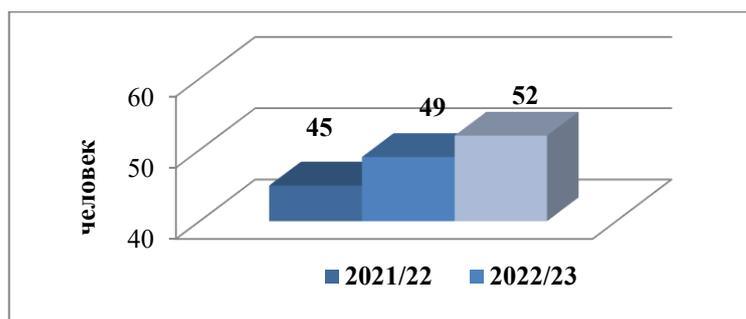
**Волонтерское движение.** Участие студенчества в волонтерском движении предоставляет большие возможности для развития личностных и профессиональных качеств обучающихся. В техникуме активно развиваются волонтерские объединения «Даешь добро» и «Благодарю», команда Амбассадоров, ведущими целями которых являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерских объединений являются социальное, событийное, культурное волонтерство. Волонтерское объединение «Благодарю» на протяжении 3 лет осуществляло адресную помощь воспитанникам ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Участники волонтерского движения ГАПОУ «СЛТ» организуют или являются участниками акций, молодежных мероприятий, конкурсов, форумов, образовательных мероприятий как техникума, так и муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

В техникуме создан и функционирует медицентр, создана команда активистов «Мы в СМИ» (охват-12 человек и 1 наставник).

#### Количество студентов, участвующих в волонтерском движении



## Профессионально-трудовое направление Модуль «Я - Профессионал»

### *Республиканские мероприятия:*

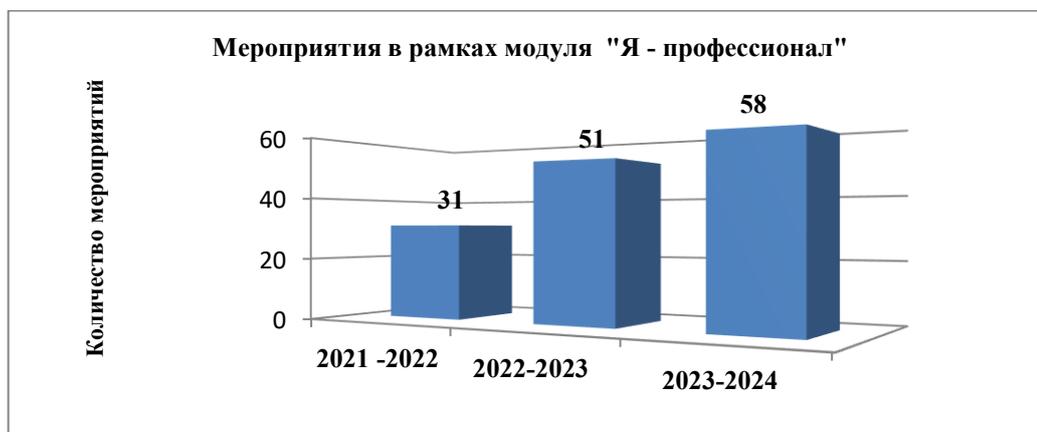
- Республиканское мероприятие «Неделя добра»;
- Предметные олимпиады;
- Участие в праздниках работников леса и лесной промышленности РК, совместные мероприятия на призы Республиканской организации лесных отраслей РК;
- Республиканские экологические акции «Здоровая Эжва» и т.д.

### *Муниципальные мероприятия:*

- Участие в интеллектуальном шоу «Битва умов» совместно (с ОУ СПО), входящих в Лесной образовательный кластер РК;
- Конкурсы профессионального мастерства среди студентов СПО;
- Встречи с представителями базового предприятия АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес»;
- экскурсии по техникуму для учащихся школ (г. Сыктывкара и Эжвинского района)

### *Мероприятия техникума:*

- тематические классные часы;
- встречи с работниками Центра занятости населения;
- участие в трудовых десантах и субботниках по благоустройству территории в рамках подготовки специалистов;
- участие студентов техникума в мероприятиях по профориентации;
- профориентирование студентов выпускных групп по дальнейшему трудоустройству.



## Модуль «Я – Патриот»

В техникуме создана целостная система гражданско-патриотического воспитания. Содержание работы по данному направлению предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в техникуме, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими учреждениями, субъектами, задействованными в реализации вышеуказанного направления воспитания.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания в техникуме являются:

- гражданско-правовое воспитание (знание и соблюдение основных законов государства, уважения к Конституции, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе);

- военно-историческое воспитание (изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам полководцев и рядовых воинов);
- спортивно-оздоровительное воспитание (развитие физической культуры, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии).

Система мероприятий гражданско-патриотической направленности включает в себя разнообразные мероприятия по форме проведения:

- интеллектуальный муниципальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»;
- муниципальный патриотический марафон «Прорыв. Дстойное поколение»;
- проведение тематических классных часов, посвященных Дню Героев России, годовщине вывода советских войск из Афганистана, памятным историческим датам;
- проведение военизированных эстафет;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- деятельность кружков «Историко-литературная гостиная» и «Магия литературы»;
- работа патриотического клуба «Русь»;
- деятельность добровольческих объединений «Даешь добро», «БлагоДарю»;
- проведение добровольческих социальных акций.

Результативность работы по реализации гражданско-патриотического воспитания студентов техникума высокая.

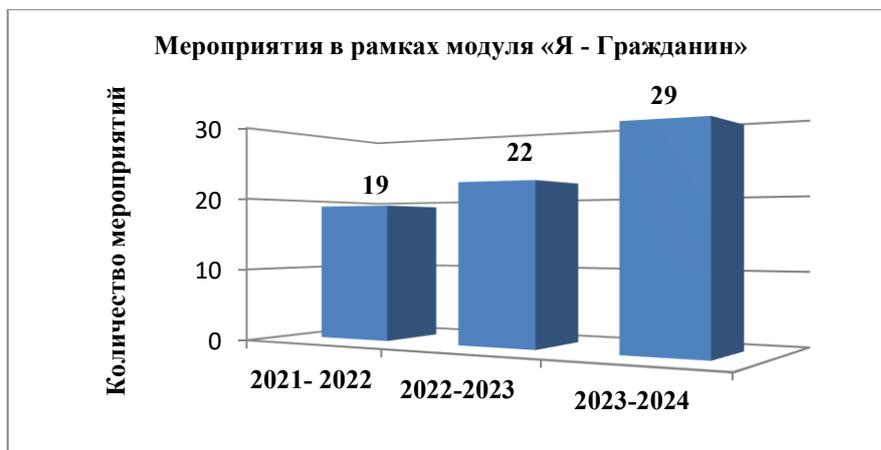


### Модуль «Я - Гражданин»

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание – воспитание традиционных ценностей, неприятие идеологии терроризма:

- циклы классных часов по правовой грамотности;
- Всероссийские и Республиканские акции «Сообща, где торгуют смертью»; акция «Дети России»;
- чествование ветеранов труда техникума и поздравление с праздниками, юбилейными датами;
- благотворительный марафон «Мы – наследники Великой Победы» по оказанию адресной помощи ветеранам В.О. войны, труженикам тыла;
- участие в республиканских форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов;

– проведение тематических классных часов по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействию социально опасных деяний и многое другое.



**Профсоюзный комитет обучающихся ГАПОУ «СЛТ»** входит в состав Первичной профсоюзной организации АО «Сыктывкарский лесопромышленный комплекс», Коми Республиканской профсоюзной организации работников лесных отраслей и Профессиональный союз работников лесных отраслей Российской Федерации.

Основным содержанием деятельности профсоюзного комитета является:

– социальная защита обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы и проблемы жизнеобеспечения;

– поддержка социальных инициатив студенческой молодежи.

Ежемесячно по итогам конкурса шести обучающимся техникума за значительные достижения в учебной, общественно-значимой, спортивной и профсоюзной деятельности присуждаются именные стипендии АО «СЛПК» в размере 1 000 рублей. Ежегодно назначаются восемь стипендий Коми Республиканской профсоюзной организации и две стипендии Центрального комитета РФ в размере 4 800 рублей по итогам зимней и летней сессий.

За истекший период работы профсоюзной организации студенты техникума приняли участие в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам на призы и кубки Первичной профсоюзной организации АО «СЛПК», Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей. В соревнованиях на День матери по волейболу среди работников АО «СЛПК» девушки заняли II-е место. В лыжных соревнованиях на кубок Рескома профсоюза команда ГПОУ «СЛТ» заняла I-е место. Студенты помогают Первичной профсоюзной организации АО «СЛПК» в проведении праздников, собраний и конференций.

372 студента нового набора в течение сентября – октября 2023 года были приняты в профсоюзную организацию в торжественной обстановке в музее Трудовой Славы АО «СЛПК».

## **Выводы:**

В результате комплексного самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность ГАПОУ «СЛТ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программно-целевыми установками. Техникум ориентирован на обеспечение устойчивой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и воспитательного процессов;
- анализ результатов деятельности и оценку потенциальных возможностей организации для удовлетворения запросов всех заинтересованных в качественном образовании сторон;
- реализацию образовательных программ по новым профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.
- реализацию образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В ГАПОУ «СЛТ» разработаны и приняты локальные нормативные акты, обязательные и необходимые для организации образовательного процесса. С копиями устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и локальными нормативными актами можно ознакомиться на официальном сайте (<http://slt-online.ru/>). Принятые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах компетенции ГАПОУ «СЛТ» в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом техникума. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ. В соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами осуществляется управление техникумом, регулирование образовательного процесса, учебно-методической работы, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная управляющая система обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, является ресурсом повышения качества образования. Организационная структура управления соответствует задачам функционирования и развития образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Сроки действия лицензии соблюдаются. Система управления процессом реализации образовательных программ соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качество подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Созданы общая система планирования по всем направлениям деятельности, система управления и контроля за организацией и ходом учебно-воспитательного процесса.

Определены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированной на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда.

Обновление направлений подготовки под запрос регионального рынка труда дает возможность техникуму оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Рост контингента указывает на престижность образовательной организации на рынке образовательных услуг, о востребованности реализуемых направлений подготовки. Прием на обучение регламентирован требованиями федерального законодательства об общедоступности среднего профессионального образования. Наименование образовательных программ по профессиям, специальностям, уровни, присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального

образования, а также сроки их получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ([https://slt-online.ru/main\\_info/fgos/](https://slt-online.ru/main_info/fgos/)). Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) положительно влияет на эффективность привлечения внебюджетных средств, развитие внебюджетной деятельности организации. Базовая подготовка студентов осуществляется по 4 укрупненным группам подготовки, соответствующим заявленным профессиям среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

В техникуме ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации техникума является постепенное омоложение коллектива преподавателей и привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов. Кадровый состав соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО.

Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации: дистанционные, очные, очно-заочные, обучение в системе постдипломного педагогического образования, аттестации. Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить квалифицированных выпускников, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать ответственные решения. Кадровое обеспечение ГАПОУ «СЛТ» соответствует государственным требованиям.

Качественная подготовка квалифицированных кадров является основной задачей деятельности образовательной организации. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности техникума является модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.

Инфраструктура ГАПОУ «СЛТ» по реализуемым образовательным программам соответствует ФГОС СПО. В разрезе трех последних лет прослеживается рост привлеченных денежных средств, направленных на модернизацию и обновление инфраструктуры и материально-технической базы. Техникум располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими (в том числе по договорам о сетевой реализации образовательной программы), работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями непрерывно продолжается за счет привлечения бюджетных/внебюджетных средств организации, целевых средств, участия в грантовых мероприятиях федерального и регионального уровня по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Реализуемые с 2023/2024 учебного года образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет» позволят студентам стать высококвалифицированными специалистами на ведущем предприятии региона.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационно-образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ. Фонд учебной литературы соответствует нормативам, указанным в ФГОС СПО. Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы,

наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. В то же время отмечается необходимость пополнения фонда современными изданиями учебной литературы.

Повысился уровень активности студентов техникума - количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, возросло. Большой популярностью среди студентов пользуются исторические диалоги, информационно-познавательные часы, исторические экскурсии, литературно-музыкальные вечера, диспуты, встречи представителей разных поколений.

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. В техникуме созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через аудиторную и внеаудиторную деятельность, замечен значительный рост участия в конкурсных мероприятиях разного уровня преподавателей и обучающихся.

Образовательный процесс в техникуме строится на активном использовании новых образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся. Формы, методы, технологии, используемые преподавателями, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике профиля подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников. Ежемесячные, по полугодиям и ежегодные мониторинги показателей качества позволяют выявить причины изменения показателей «Успеваемость», «Качество», проводить мероприятия с целью повышения качества образования. В течение нескольких лет одной из основных задач, решаемых педагогическим коллективом, является реализация компетентного подхода в образовании и личностно-ориентированной модели обучения, методическую основу которой представляют индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Разработаны и реализуются мероприятия по повышению успеваемости качества образовательного процесса.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники на должном уровне осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации стабильно высокий. Растет количество выпускников, получивших диплом с отличием.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Стабильность показателей качества образования говорят о правильно выстроенной стратегии и реализации поставленных целей и задач.

Результаты проведения мониторинга качества подготовки кадров по РФ по достижению показателей в 2023 году

[https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/\\_spo/inst.php?id=113214](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_spo/inst.php?id=113214) .

Эффективные отношения с социальными партнерами способствуют повышению имиджа образовательной организации (заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями региона, стабильный показатель трудоустройства выпускников, развитие форм взаимодействия с предпринимательским сообществом по вопросам трудовой адаптации и вовлечения студентов в производственную деятельность, наличие договоров на предоставление баз практик, проведение производственных экскурсий и мастер-классов на предприятиях).

Высокий уровень адаптированности обучающихся к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и

обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях; реализация Рабочей программы воспитания в полном объеме.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел в период обучения в техникуме;
- стабильное уменьшение количества административных правонарушений и преступлений;
- участие внешних организаций в реализацию программ техникума;
- положительная оценка работы воспитательной службы подтверждается

Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, призовыми местами в мероприятиях различного уровня, а также наличием студентов, получающими стипендию Правительства Республики Коми.

Наблюдается стабильный рост активности участия обучающихся в мероприятиях, конференциях, конкурсах, форумах, акциях, а также рост числа студентов-активистов различных объединений техникума. Для дальнейшего улучшения работы студенческого самоуправления необходимо продумать систему мотивации и поощрения активности студентов, наладить взаимодействие со всеми структурными подразделениями техникума, взаимодействовать с объединениями и фондами района, города, республики.

Деятельность Студенческого спортивного клуба «Форвард» позволила разнообразить формы спортивной работы с обучающимися, что привело к росту общефизической подготовки и показателей спортивных достижений обучающихся техникума.

Система наставничества играет ключевую роль в достижении успеха в любой сфере деятельности, способствует развитию профессиональных навыков и компетенций, необходимых для успешной работы в техникуме, помогает новым преподавателям быстрее адаптироваться на рабочем месте, повышает их производительность и снижает вероятность ошибок.

Программа деятельности ОПЦ (К) на 2023 год выполнена в полном объёме.

### **Перспективы развития ГАПОУ «СЛТ»**

1. Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Республики Коми.

2. Повышение уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 85%.

3. Привлечение организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров.

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, методистов, работников отраслевых предприятий, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлению «Лесопромышленный комплекс» для деревообрабатывающей отрасли Республики Коми, по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

5. Формирование управленческой команды, развитие управленческих и лидерских компетенций, профессиональных знаний, формирование эффективной управленческой команды, обеспечивающей эффективную трансформацию экосистемы подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования, в том числе обеспечивающей реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».

6. Развитие учебно-производственного комплекса в целях развития образовательно-производственного центра Республики Коми на базе ГАПОУ «СЛТ».

7. Развития сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, в том числе реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми в лесопромышленном комплексе.

8. Развитие наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников.

	Показатель	Ед. измерения	ГАПОУ «СЛТ»
			1
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	487
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	487
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	674
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	634
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	40
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	19
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	375
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел.	215
		%	79,63%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	0
		%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел.	716
		%	63,87%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел.	88
		%	63%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	75
		%	85,00%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	чел.	28
		%	31%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1.	Высшая	чел.	17
		%	19%
1.11.2.	Первая	чел.	11
		%	13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел.	77
		%	88%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел.	0
		%	0
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	340077,647
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	5075,786
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1827,086
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	82,00%
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	15,54
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	ед.	0,4
3.3.		чел.	314

	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	%	100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1.	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	10
	удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,95%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5..1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3

4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	50
4.7.1.	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	36%