

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГАПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму асшӧрлуна учреждение

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Квалификация: Техник-технолог
Подготовка: на базе среднего общего образования
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Арцер М.А.
Председатель ПЦК
«Химико-технологических
дисциплин»
Никонова Л.А.

Работодатель
Ерси Николай Юрьевич
(ф.и.о.)
Начальник ПЛТК АО «Менделеевский ЛПК»
(должность)



Сыктывкар
2023

Организация - разработчик: ГАПОУ «СЛТ»

Разработчики:

Арцер М.А. – заместитель директора
ГАПОУ «СЛТ»
Якубовская И.Г. – заместитель директора
ГАПОУ «СЛТ»
Иванова Е.В. – заведующий практикой
ГАПОУ «СЛТ»
Кирпичёва О.А. – старший методист
ГАПОУ «СЛТ»
Размыслова А.И. – методист ГАПОУ «СЛТ»
Ваулина Е.Ю. – методист ГАПОУ «СЛТ»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 453, зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 N 32954

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3. Личностные результаты	19
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	21
5.2. Календарный учебный график по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	26
5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	26
5.4. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	27
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	33
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы	34
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	34
7.2. Фонд оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	35
7.3. Программа государственной итоговой аттестаций	35
Приложение 1. Учебный план по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	
Приложение 2. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	
Приложение 3. Фонд оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы техникума по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07 мая 2014 г. № 453 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 июля 2014 г., регистрационный №32954) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины» (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1035н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер целлюлозно-бумажного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 № 40670);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГАПОУ «СЛТ».

1.3 Нормативные основания для разработки образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Форма обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины на базе среднего общего образования: 4374 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-технолог: 2 года 10 месяцев.

Требования к поступающим на образовательную программу.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сырье (в том числе вторичное); химикаты и вспомогательные материалы; теплоэнергетические ресурсы; технологические процессы; средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); нормативно-техническая и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
23.059	Профессиональный стандарт Контролер целлюлозно-бумажного производства утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1035н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г. рег. №40670)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-технолог Лаборант химического анализа
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	осваивается
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1.	Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесно-волокнистых (древесно-стружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства
ПК 1.2.	Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования
ПК 1.3.	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3	Анализировать процессы и результаты деятельности подразделения
ПК 3.1.	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Лаборант химического анализа»

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 18
Применяющий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 19
Ориентированный на осознанный выбор способов решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах	ЛР 20
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий технологические процессы комплексной переработки древесины	ЛР 22
Участвующий в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	ЛР 23
Выполняющий работы по профессии «Лаборант химического анализа»	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 25
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 26
Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 27

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины (Приложение 1)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части в час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	688
ПМ.00	Профессиональные модули	590
Итого:		1296

Вариативная часть использована на дисциплины обязательной части, профессиональные модули обязательной части и на введенные дисциплины

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части в час.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	18
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	35
ОП.02	Электротехника и электроника	35
ОП.03	Техническая механика	35
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	15
ОП.05	Процессы и аппараты	35
ОП.06	Аналитическая химия	42
ОП.07	Физическая и коллоидная химия	30
ОП.08	Автоматизация технологических процессов	30
ОП.09	Экономика организации	30
ОП.11	Органическая химия	150
ОП.12	Материаловедение и древесиноведение	120
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	83
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	48

МДК.01.01	Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов	295
МДК.01.02	Технология и оборудование производства бумаги и картона	295
	Всего	1296

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и с учетом ФОП СОО в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648
Математический и общий естественнонаучный цикл	216
Общепрофессиональный цикл	1738
Профессиональный цикл	1772
Практики (учебная/производственная)	1008
Промежуточная аттестация	180
Производственная практика (преддипломная)	144
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5922

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Дифференцированный зачет;

- Зачет.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 10 зачетов, 3 экзамена;

2 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов;

3 курс - 8 зачетов, 3 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Общепрофессиональный, профессиональный циклы

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные модули
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных

компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						Производственная практика (преддипломная)	ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)				Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	2 сем			нед.	нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	16	24	1	1											11	52
II	30	9	21	2	1	1	8	5	3	2	2					10	52
III	11	11		2	1	1	3	3		15	2	13	4	4	2	2	43
Всего	81	36	45	5	3	2	11	8	3	17	4	13	4	4	2	23	147

5.4. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 2)

5.4.1. Рабочие программы ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

5.4.2. Рабочие программы ЕН.00 Математический и общий естественный цикл

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

5.4.3. Рабочие программы ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.05	Процессы и аппараты
ОП.06	Аналитическая химия
ОП.07	Физическая и коллоидная химия
ОП.08	Автоматизация технологических процессов
ОП.09	Экономика организации
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Органическая химия
ОП.12	Материаловедение и древесиноведение
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

5.4.4 Рабочие программы ПМ.00 Профессиональный цикл

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины

МДК.01.01	Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов
МДК.01.02	Технология и оборудование производства бумаги и картона
МДК.01.03	Технология и оборудование производства древесных плит
МДК.01.04	Технология и оборудование лесохимического производства
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения
МДК.02.01	Управление структурным подразделением
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.03.01	Лаборант химического анализа

5.4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
УП.01	Учебная практика в форме практической подготовки
ПП.01	Производственная практика в форме практической подготовки
ПП.02	Производственная практика в форме практической подготовки
УП.03	Учебная практика в форме практической подготовки
ПП.03	Производственная практика в форме практической подготовки

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и представлена в форме практической подготовки. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 28 недели (1008 часов), дополнительные часы на практику выделены за счет вариативной части.

Цели и задачи практики определены в Положении об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГАПОУ «СЛТ». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик в форме практической подготовки (по профилю специальности) разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (Приложение 5).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной и компьютерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
процессов и аппаратов;
аналитической химии;
органической химии;
физической и коллоидной химии;
автоматизации технологических процессов;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
технологии и оборудования комплексной переработки древесины.

Лаборатории:

электротехники;
органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
технологического контроля производства;
информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских, полигонов и баз практики по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины.

ГАПОУ «СЛТ», реализующий образовательную программу по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Методическое пособие по организации самостоятельной учебной работы студентов ГАПОУ «СЛТ»;
- Методическое пособие по написанию и оформлению реферата;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГАПОУ «СЛТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение о курсовом проекте (работе).

7.2. Фонд оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (Приложение 3)

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены техникумом, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.3. Программа государственной итоговой аттестаций (Приложение 4)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.