



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГАПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вӧр промышленносӧт техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму ашӧрлуна учреждение**

Герко И.Н. Подписано цифровой подписью:
Герко И.Н.
Дата: 2023.04.20 14:18:09 +0300'

Утверждаю:

И.о. директора ГАПОУ «СЛТ»

 М.А. Арцев

Приказ № 120 от 19.04.2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
(отчетный период: 01.04.2022-01.04.2023)**

Сыктывкар

2023

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной базой для проведения самообследования является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ч. 2, ст. 29);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Приложение № 1 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми»;
- Приложение № 2 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47 «Методика расчета показателей деятельности государственного профессионального образовательного учреждения, подлежащего самообследованию»;
- приказ ГАПОУ «СЛТ» «О проведении процедуры самообследования».

Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности техникума, обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку информации по самообследованию;
- организацию и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета на Совете руководства.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– показателей деятельности ГАПОУ «СЛТ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Состав рабочей группы:

ФИО	должность
Герко И.Н.	директор ГАПОУ «СЛТ», председатель рабочей группы
Ванюта З.Н.	и. о. заместителя директора
Якубовская И.Г.	заместитель директора
Ванеева М.И.	заместитель директора
Арцер М.А.	заместитель директора
Микулич И.А.	заведующий отделением
Старцева Л.И.	заведующий отделением
Наумова Н.В.	главный бухгалтер
Варакса Л.А.	специалист по персоналу
Кирпичева О.А.	старший методист
Размыслова А.И.	методист
Паршукова Е.Ю.,	специалист отделения курсовой подготовки
Иванова О.А.	председатель методической комиссии
Мифтахова И.А.	председатель методической комиссии
Попова Е.Н.	председатель предметно-цикловой комиссии
Никонова Л.А.	председатель предметно-цикловой комиссии
Трушкина Т.А.	председатель предметно-цикловой комиссии
Ключева Е.А.	председатель предметно-цикловой комиссии
Ксёэнз Т.Д.	председатель предметно-цикловой комиссии
Лубнина Е.В.	председатель предметно-цикловой комиссии
Чупрова Н.В.	специалист по защите информации
Борисова Е.В.	библиотекарь
Хозяинова Е.А.	библиотекарь

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Совета руководства и утверждены Приказом директора от 19.04.2023 № 120. Отчет размещен на сайте по адресу: <http://slt-online.ru/>.

	стр.
Введение	2
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации. Юридические основания деятельности.	5
1.2. Система управления	9
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	9
2.2. Условия реализации образовательных программ	17
2.2.1. Кадровое обеспечение	17
2.2.2. Информационно-библиотечное / информационно-методическое обеспечение учебного процесса	22
2.2.3. Материально-техническая база	51
2.3. Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих	55
2.4. Востребованность выпускников на рынке труда	66
3. Воспитательная работа	69
3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы	69
3.2. Структура и функционирование воспитательной службы	69
3.3. Система работы классных руководителей	69
3.4. Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы	71
3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания	74
4. Выводы	74

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Тип, вид и статус образовательной организации. Юридические основания деятельности

В июле 2022 года государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (ГПОУ «СЛТ») было реорганизовано в форме присоединения к нему ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» и ГПОУ «Троицко-Печорский политехнический техникум».

В сентябре 2022 года изменен тип в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (далее – ГАПОУ «СЛТ», техникум) является открытой образовательной средой, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Коми

Дата создания: 31 декабря 1965 года, приказ по Коми республиканскому управлению профтехобразования № 142 «Об организации профессионально-технического училища на базе Сыктывкарского ЛПК»

Директор: Ирина Николаевна Герко

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - государственное автономное учреждение

Наименование Учреждения:

- полное: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;

- сокращенное – ГАПОУ «СЛТ»;

- полное: наименование на коми языке – «Сыктывкарса вör промышленность техникум» уджикасö велöдан канму ашшöрлуна учреждение

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 10/4; 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 8; 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, закрытая площадка; 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12; 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, проспект Бумажников, д. 10.

В состав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (ГАПОУ «СЛТ») входит Троицко-Печорский филиал ГАПОУ «СЛТ», расположенный по адресу 169420, Республика Коми, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5.

Лицензия: выдана Министерством образования науки и молодежной политики Республики Коми 21.04.2017 № Л035-01120-11/00247456. Срок действия – бессрочно (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования и науки Республики Коми от 08.02.2023 № 570–П, серия 11А01 № 0000374. Срок действия – бессрочно (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Устав: утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 13.10.2022 № 603-п (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Государственное задание: формируется и утверждается Министерством образования и науки Республики Коми. Условия и порядок формирования государственного задания, порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Правительством Республики Коми.

Предмет деятельности: решение задач профессионального, социального и культурного развития человека.

Цель: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Основная деятельность: реализация образовательных программ:

- среднего профессионального образования;
- профессионального обучения;
- дополнительного профессионального образования.

Язык обучения: русский.

Контактная информация: e-mail: slt@minobr.rkomi.ru; тел./факс: 8(8212) 62-55-16, 8(8212) 62-50-53, 8(8212) 62-50-61

Официальный сайт: <https://slt-online.ru/>

ГАПОУ «СЛТ» обеспечивает открытость и доступность документов, установленных ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Копии локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», размещены на официальном сайте техникума (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

1. Основных нормативно-учредительных документов:

- **Устав:** ГРН 2221100151765 от 21.10.2022 (<http://slt-online.ru/wp-content/uploads/DocsSLT/устав-от-22.01.16.pdf>);
- **Лицензия:** № Л035-01120-11/00247456 от 21.04.2017, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/);

– **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 570–П от 08.02.2023, серия 11А01 № 0000374, выдано Министерством образования и науки Республики Коми (https://slt-online.ru/main_info/docs/);

– Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1021101124175 от 21.10.2022;

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 11 № 0007132 от 23.09.1999;

– Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 11РЦ 09.000.М.000001.01.19 от 10.01.2019;

– Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

2. Локальных нормативных актов (https://slt-online.ru/main_info/docs/):

- регламентирующих вопросы организации образовательного процесса;
- регламентирующих вопросы организации воспитательной работы;
- регламентирующих вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности;
- регламентирующих отношения работодателя с работниками техникума;
- обеспечивающих антикоррупционную политику (https://slt-online.ru/protivod_korr/).

Публичный доклад (самообследование) опубликован на официальном сайте техникума (http://slt-online.ru/wp-content/uploads/2021/04/Самообследование-2020-2021_stamp.pdf).

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество нормативно-	Наличие лицензии на право ведения образовательной	имеется	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/

правового и организационного обеспечения образования	деятельности, свидетельства о государственной аккредитации	бессрочно	https://slt-online.ru/main_info/docs/
	Наличие номенклатуры дел, локальных нормативных актов, приказов по организации образовательной деятельности	имеется	https://slt-online.ru/main_info/docs/
	Наличие годового плана работы	имеется	
	Наличие Программы развития техникума	имеется	http://slt-online.ru/wp-content/uploads/2020/03/Программа-развития-ГПОУ-Сыктывкарский-лесопромышленный-техникум-на-2019-2023-гг..pdf
	Наличие структурных подразделений; локальных нормативных актов, документов регламентирующих работу каждого структурного подразделения	имеются	https://slt-online.ru/structure/

Миссия ГАПОУ «СЛТ»: Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и динамично меняющихся потребностей рынка труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с активной жизненной позицией.

Цель: Формирование конкурентоспособного образовательного учреждения с узнаваемым брендом, современной моделью подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития системы образования и экономики.

Задачи:

- повышение имиджа и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе из перечня ТОП – 50, гибкое реагирование на кадровые запросы работодателей;
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами и сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- совершенствование комплексной системы профориентации и сопровождения профессиональной карьеры выпускников;
- повышение качества воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной мобильности педагогов, формирование экспертного сообщества «Молодые профессионалы»;
- обновление и модернизация материально-технической базы для подготовки кадров, в том числе по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО;
- обновление номенклатуры программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом потребностей современного рынка труда;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости ГАПОУ «СЛТ».

ГАПОУ «СЛТ» в 2022 году стал победителем Федерального проекта «Профессионалитет».

ФП «Профессионалитет – это:

✓ Обновление инфраструктуры и создание современных учебно-производственных комплексов с высокотехнологичным оборудованием.

✓ Внедрение новых образовательных программ под запрос работодателя, нацеленных на быструю и качественную подготовку выпускников с учетом скорости развития цифровой экономики.

✓ Разработка и применение новой образовательной технологии на основе принципов интенсификации учебного процесса в контексте усиления практической подготовки.

✓ Внедрение кластерного подхода в тесной связке «колледж + предприятие».

✓ Повышение квалификации всего педагогического состава образовательно-производственных центров.

Направления подготовки, реализация которых предусмотрена Программой развития образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми Лесопромышленный комплекс:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования.

Выбор данных профессий обусловлен кадровой потребностью работодателей, расположенных на территории Республики Коми, в том числе социальных партнеров, а также информацией Центров занятости населения Республики Коми о наличии вакансий на эти профессии, заявленные от работодателей. Таким образом, создание образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми в лесопромышленном комплексе на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», позволит вывести реализацию данных профессии на актуальный уровень не только для нужд опорных работодателей ООО «Лузалес» и АО «Монди Сыктывкарский ЛПК», но и многих других предприятий Республики Коми. В связи с этим, образовательно-производственный центр (кластер) Республики Коми станет эффективной образовательной системой по направлению Лесопромышленный комплекс, ориентированной на рынок труда Республики Коми по основным отраслям экономики: обработка древесины, производство бумаги и бумажных изделий, ремонт и монтаж машин и оборудования. Организационной формой создаваемого центра является объединение без образования юридического лица государственной образовательной организации ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, с организациями ООО «Лузалес», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК, действующими в реальном секторе экономики, учредителем – Министерством образования и науки Республики Коми и инициатором создания центра – Правительством Республики Коми.

Миссия образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми в лесопромышленном комплексе - построение в Республике Коми эффективной системы взаимодействия предприятий и организаций отраслей обработки древесины и производства изделий из дерева, производства бумаги и бумажных изделий, ремонта и монтажа машин и оборудования, и среднего профессионального образования при участии Министерства образования и науки Республики Коми для обеспечения текущих и

перспективных потребностей в рабочих и специалистах всех заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов региона.

Целью реализации Программы деятельности центра является обеспечение благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров для деревообрабатывающей, и металлообрабатывающей промышленности на территории Республики Коми.

1.2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в техникуме создана система управления, в основе которой лежит линейно-функциональная структура управления (<https://slt-online.ru/structure/>). Структура управления ГАПОУ «СЛТ» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности, самоуправления.

Организационная структура управления ГАПОУ «СЛТ»:

I уровень - стратегический (Конференция, Педагогический Совет, директор);

II уровень - тактический (заместители директора);

III уровень - оперативный (заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители проектных, творческих и рабочих групп);

IV уровень - реализуемый (преподаватели, обучающиеся).

Система управления представляет собой совокупность:

– законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена организации;

– подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию работников и обучающихся, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Органы управления: **Конференция, Педагогический совет, Совет руководства, Методический совет, Студенческий Совет, директор.**

Работа структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями (<https://slt-online.ru/structure/>). Каждое структурное подразделение составляет план работы на год в соответствии с Программой развития ГПОУ «СЛТ» на 2019-2023 гг. (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Прием на обучение в ГАПОУ «СЛТ» проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми. Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- локальными нормативными актами ГАПОУ «СЛТ», регламентирующими порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Актуальная информация по вопросам приемной комиссии размещена на официальном сайте ГАПОУ «СЛТ» в разделе «Приемная комиссия» (<https://slt-online.ru/priem/>). Подраздел «Образование официального сайта ГАПОУ «СЛТ» содержит сведения о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, с различными условиями приема, о результатах перевода, восстановления и отчисления (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/). Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся» содержит актуальную информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждому реализуемому направлению подготовки по имеющимся бюджетным или иным ассигнованиям (https://slt-online.ru/vak_mesta/).

**Профессии и специальности,
по которым осуществляется образовательная деятельность
2022-2023 учебный год**

Направление подготовки	Профессия /специальность код профессии/ специальности	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	На базе ООО/ СОО
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
СПО	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - сварщик частично механизированной сварки плавлением; - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	- машинист трелевочной машины; - тракторист на подготовке лесосек трелевке и вывозке леса	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; - слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	- слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке	- оператор установок и линий обработки пиломатериалов; - оператор сушильных установок;	очная	2 г. 10 мес.	ООО

		- оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке			
Программы подготовки специалистов среднего звена					
СПО	09.02.07 Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	специалист лесного и лесопаркового хозяйства	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.02.02 Технология лесозаготовок	техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	специалист по компьютерным системам	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	техник-теплотехник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	техник	очная	3 г. 10 мес.	ООО
СПО	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	техник-механик	очная	2 г. 10 мес.	ООО
СПО	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.	ООО

Основным фактором обновления номенклатуры образовательных программ является учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, интересов выпускников школ в получении профессионального образования, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ в рамках профориентационных мероприятий, а также реорганизация Техникума.

Лесная отрасль региона на сегодняшний день испытывает дефицит рабочих кадров. Для преодоления кадрового дефицита, увеличения масштабов подготовки специалистов для всей системы управления лесами, как работников лесного хозяйства, так и сотрудников производственных подразделений в лесоперерабатывающих предприятиях в 2022-2023 учебном году Министерство образования науки и молодежной политики Республики Коми выделило в рамках контрольных цифр приема 20 бюджетных мест по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (квалификация Специалист лесного и лесопаркового хозяйства) по заочной форме обучения.

Динамика набора за последние три учебных года:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Набор	200	255	395
Общее кол-во учебных групп	24	28	55

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Доступность образования	Соблюдение при приеме на обучение по образовательным программам СПО требований федерального законодательства об общедоступности среднего профессионального образования	соблюдаются	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ✓ Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; ✓ ЛНА ГПОУ «СЛТ»
	Наличие информации на сайте техникума и в приемной комиссии, о контрольных цифрах приема, направлениях подготовки, количестве поданных заявлений по каждой образовательной программе, других документов	имеется	Актуальная информация по вопросам приемной комиссии размещена на официальном сайте ГПОУ «СЛТ» в разделе «Приемная комиссия» - https://slt-online.ru/priem/ http://slt-online.ru/wp-content/uploads/2022/02/O-результатах-приема-на-2021-2022-учебный-год.docx http://slt-online.ru/wp-content/uploads/2022/03/Информация-о-численности-1.doc
	Численность / удельный вес численности студентов (%), принятых по договорам с полным возмещением затрат, в общей численности обучающихся (по данным отчета СПО-1)	3/0,9	
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16	2021-2022 учебный год - 9 образовательных программ среднего профессионального образования
	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (по данным отчета Форма №1-ПК, Форма №ПО, 2022)	10	
	Общая численность студентов (чел.), обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме (по данным отчета СПО-1)	445	
	Общая численность студентов (чел.), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме (по данным отчета СПО-1)	679	Рост контингента в связи с реорганизацией
	Численность / удельный вес численности студентов (%) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	11/1%	

	здоровья, в общей численности студентов (по данным отчета СПО-1)		
--	--	--	--

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Каждая образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

При реализации образовательных программ в техникуме используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Освоение образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество организации учебного и учебно-производственного процессов	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, календарному учебному графику по каждой образовательной программе, требованиям и нормам СанПиН	соответствует	Постановление главный государственный санитарный врач РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

		молодежи»
Соответствие заполнения педагогами электронного журнала требованиям инструкции	соответствует	Положение о ведении электронного журнала, утв. приказом ГПОУ «СЛТ» от 30.08.2021 № 200/1
Качество проведения учебных занятий (мониторинг занятий теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебной практики)	графики посещений	Объект контроля «Качество преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)» отражен в Плате внутреннего контроля на учебный год
Выполнение учебного плана по каждой образовательной программе	100%	
Наличие системы контроля за успеваемостью студентов и посещаемостью ими учебных занятий, практики	ведется	В техникуме действует система контроля посещения студентами аудиторных занятий и ежемесячной отчетности об успеваемости и о пропусках учебных занятий с целью мониторинга текущей успеваемости и посещаемости студентов, качества учебного процесса. Учет и контроль посещаемости студентами всех видов учебных занятий, успеваемости осуществляется преподавателями посредством ведения электронного журнала, классными руководителями с привлечением старостата учебных групп посредством заполнения ежемесячных ведомостей успеваемости и посещаемости студентов. Ежемесячно, в срок, не позднее 5 числа следующего месяца классные руководители предоставляют ведомости с итогами успеваемости и посещаемости занятий студентами за месяц заведующему отделением для анализа и принятию управленческих решений в случае необходимости. К индивидуально-профилактической работе со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительной причины или низкую успеваемость, привлекаются заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители). В техникуме функционируют Совет профилактики и Комиссия по работе с неуспевающими студентами. Контроль посещаемости учебных занятий и

			успеваемости в целом способствует сохранению контингента посредством последующего усиления индивидуальной работы со студентами и взаимодействия с родителями обучающихся, имеющих проблемы. Система контроля позволяет определять проблемные точки (студентов, склонных к нерегулярному посещению; учебные дисциплины, где имеется низкий уровень посещаемости; учебные группы, которые отстают в данном вопросе и пр.) для последующей выработки эффективных мер по их решению.
Соответствие документации по организации и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся нормативным требованиям	соответствует	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ✓ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; ✓ ЛНА ГАПОУ «СЛТ» 	
Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	100		
Наличие (%) ФГОС по реализуемым образовательным программам СПО	100	https://slt-online.ru/main_info/fgos/	
Наличие (%) примерной образовательной программы по профессии/специальности	100	https://reestrspo.firpo.ru/	
Наличие (%) учебных планов по каждой ОП СПО и их соответствие требованиям ФГОС СПО и нормативной документации	100	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/	
Наличие (%) согласования (запросов) работодателей на формирование вариативной части	имеется	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/	
Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в	100	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/	

	соответствии с учебным планом		
	Наличие (%) программ практик	100	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/
	Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям	100	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/
	Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих организацию самостоятельной работы студентов, лабораторных / практических занятий, курсовых работ, дипломных работ (проектов) / ВКР	100	
	Наличие (%) программы государственной итоговой аттестации	100	https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/
	Наличие возможности доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации (да/нет)	да	функционирует электронно-библиотечная система Znaniy (Znaniy.com (https://biblio-online.ru))

Отделение курсовой подготовки: согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности и на основании Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» техникум оказывает населению, предприятиям, учреждениям, организациям платные образовательные и развивающие услуги по подготовке, переподготовке и повышении квалификации по многим направления профессионального обучения, а также программам дополнительного профессионального образования.

Цель: удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах.

Задачи:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- разработка новых учебных программ по востребованным на рынке труда профессиям;
- повышение профессионального мастерства работников;
- обеспечение права на образование;
- привлечение дополнительных источников финансирования с целью укрепления материально-технической базы техникума.

При организации платных образовательных услуг ОКП осуществляет следующие направления деятельности:

- изучение спроса в платных образовательных услугах;
- исследование рынка образовательных услуг;
- повышение эффективности работы путем применения современных средств и методов обучения, взаимосвязи содержания обучения с практическими потребностями слушателей.

Наиболее востребованные образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- водитель автомобиля;
- машинист трелевочной машины;
- водитель погрузчика;
- токарь;
- лаборант химического анализа;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

За отчетный период на отделении курсовой подготовки прошли обучение

№ п/п	Профессия	Форма подготовки	Кол-во чел.	Организация, предприятие
1.	Водитель автомобиля категории «В»	подготовка	47 2	Физическое лицо
3.	Машинист трелевочной машины	переподготовка	2	ЦЗН «Прилузский район
	Машинист трелевочной машины кат. D	подготовка	10	Физическое лицо
4.	Водитель погрузчика	подготовка	3	ООО «СФЗ»
			3	ООО «Промсервис-Уют»
			3	ООО «Ремтехмонтаж»
			11	АО «Монди СЛПК»
			1	ООО «Стройпроект»
			12	Физическое лицо
5.	Водитель погрузчика	переподготовка	10	Физическое лицо
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	подготовка	7	АО «Монди СЛПК»
8.	Токарь	подготовка	9	АО «Монди СЛПК»
			1	ООО «Лузалес»
9.	Лаборант химического анализа	подготовка	8	АО «Монди СЛПК»
			129	

2.2. Условия реализации образовательных программ

2.2.1. Кадровое обеспечение

Согласно утвержденному штатному расписанию ГАПОУ «СЛТ» должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу – образовательное учреждение среднего профессионального образования; виду – техникум). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации составляет 184,12 штатных единиц, из них административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала – 51 штатных единиц (доля 27 %). Укомплектованность штата составляет – 90,9 %. В образовательной организации 86 педагогических работников, из них 66 преподавателей, 61 - имеют высшее профессиональное образование; 5 преподавателей имеют среднее профессиональное образование; из числа мастеров производственного обучения один мастер, имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;

- руководство методическими комиссиями осуществляется лицами, имеющими квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства;

– педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 было проведено внедрение профессиональных стандартов.

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	15	17
с высшей квалификационной категорией	15	17
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	56	66

Преподаватели:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	13	19
с высшей квалификационной категорией	15	23
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	38	24

Мастера производственного обучения:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	
с высшей квалификационной категорией	0	
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	1	100

Стаж педагогической работы педагогических работников

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	30	35
от 5 до 10 лет	15	17
свыше 10 лет	41	48

Стаж педагогической работы

Преподаватели:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	24	36,5
от 5 до 10 лет	9	13,5
свыше 10 лет	33	50

Мастера производственного обучения

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
свыше 10 лет	1	100

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во, чел.	%
До 30 лет	16	18,5

От 30 до 40 лет	27	31,5
От 40 до 60 лет	35	41
Свыше 60 лет	8	9

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Кол-во чел.
1.	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
2.	Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения»	1
3.	Почетное звание: «Заслуженный работник Республики Коми»	1
4.	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» и «Отличник профтехобразования РФ», «Отличник народного просвещения»	5
5.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
6.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	7
7.	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	7
8.	Звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми»	2
9.	Знак отличия «За безупречную службу Республике Коми»	1
10.	Почетная грамота Республики Коми	1
11.	Благодарность Главы Республики Коми	3
12.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	23
13.	Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	7
14.	Почетная грамота Министерства промышленности, транспорта и энергетики Республики Коми	5
15.	Благодарность Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми	4
16.	Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Республики Коми	1
17.	Почетная грамота Министерства по спорту и туризму Республики Коми	1
18.	Благодарность Министерства по спорту и туризму Республики Коми	1
19.	Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар»	4
20.	Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»	2
21.	Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	31
22.	Номинант проекта в честь 55-летия Эжвинского района «Эжва в лицах»	2
23.	Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	5
24.	Почетная грамота Комитета Республики Коми гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	1

25.	Почетная грамота «Монди Сыктывкарский ЛПК»	3
26.	Благодарность «Монди Сыктывкарский ЛПК»	4

Троицко-Печорский филиал ГАПОУ «СЛТ»

Согласно утвержденному штатному расписанию ГАПОУ «СЛТ», должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу – профессиональная образовательная организация; виду – филиал техникума). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации составляет 14,92 штатных единиц, из них административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала – 7,5 штатных единиц (доля 50 %). Укомплектованность штата составляет – 100 %. В образовательной организации 8 педагогических работников (в том числе 5 преподавателей совместителей), 1 педагог-организатор. Из них имеют:

- высшее профессиональное образование - 6 человек 75%;
- среднее профессиональное образование - 2 человека 25%.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в Троицко-Печорском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;
- педагогический состав соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 было проведено внедрение профессиональных стандартов.

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	1	12,5
с высшей квалификационной категорией	1	12,5
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	6	75

Преподаватели:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	1	12,5
с высшей квалификационной категорией	1	12,5
без квалификационной категории (из них молодые специалисты)	6	75

Стаж педагогической работы педагогических работников

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	1	12,5
от 5 до 10 лет	0	0
свыше 10 лет	7	87,5

Стаж педагогической работы

Преподаватели:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	2	25
от 5 до 10 лет	1	12,5
свыше 10 лет	5	62,5

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во, чел.	%
До 30 лет	1	12,5
От 30 до 40 лет	3	37,5
От 40 до 60 лет	2	25
Свыше 60 лет	2	25

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Кол-во чел.
1.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми	1
3.	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
4.	Почетная грамота администрации муниципального района «Троицко-Печорский» за многолетний добросовестный труд и в связи с 25-летием со дня основания ГПОУ «Троицко-Печорский политехнический техникум»	3

Система мотивации работников ГАПОУ «СЛТ» регулируется Положением об оплате труда работников, Коллективным договором, Уставом техникума. Работникам техникума устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавки за качество выполняемых работ;
- надбавки за выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы.

Положение об оплате труда работников переработано в части определения показателей и критериев оценки эффективности деятельности, установления размера вознаграждения, а также размера поощрения за достижение результатов труда каждого работника, рассмотрено и утверждено на заседании Конференции ГАПОУ «СЛТ» 19.07.2022 (с дополнениями и изменениями).

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.04.2013 г.

№167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта» в трудовых договорах конкретизированы должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.

2.2.2. Информационно-библиотечное/информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека ГАПОУ «СЛТ» - важное информационное звено в системе учебно-воспитательного процесса. В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. В библиотеке ведется большая культурно-просветительская работа: организуются тематические выставки, открытые просмотры литературы, проводятся обзоры, встречи, презентации. Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

Приоритетные направления развития библиотеки в 2022-2023 учебном году:

- формирование фонда и совершенствование информационно-библиографического и библиотечного обслуживания обучающихся, педагогического состава Техникума;
- внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки;
- повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Главными **целями** работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение программных занятий обучающихся и их самообразования за счет полноценного комплектования фондов и повышения эффективности организации и использования их;
- воспитание у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации, формирование навыков систематизации информации, ее применение в повседневной деятельности;
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания обучающихся, помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, моральной, художественно-эстетической, трудовой и экологической культуры.

В соответствии с целями сформированы **задачи**:

- предоставление доступа к информации читателям и пользователям библиотеки;
- помощь педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обучающихся и сотрудников учебной и методической литературой;
- пропаганда библиотеки и книг среди обучающихся и сотрудников;
- проведение различных форм массовой работы среди обучающихся по нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя (обучение правильному пользованию фондом, справочной литературой, каталогами, картотеками);
- издательская деятельность.

Сформирован библиотечный фонд – универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Важнейшей задачей является

грамотное формирование фонда: подбор новой специализированной и художественной литературы, своевременное списание ветхой, неактуальной и устаревшей, расширение справочно-библиографического аппарата.

Библиотека ГПОУ «СЛТ» располагается в двух корпусах техникума:

Наименование показателей	Библиотека корпус №1	Библиотека корпус №2
Наличие библиотеки и читального зала (м ²):	270 м ²	130 м ²
число посадочных мест для пользователей библиотеки, ед.	42	27
в том числе оснащены персональными компьютерами, ед.	2	3
из них с доступом к Интернету (Интернет (в соответствии с требованиями СанПиН), ед.	2	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек:	548	756
из них обучающихся в организации, человек	479	636
число посещений, человек	15376	24617
Информационное обслуживание: число абонентов, ед.	548	756
Выдано экземпляров за отчетный год:	25930	56453
в том числе обучающимся, экз.	21629	32994
выдано библиографических справок, ед.	1872	2226

В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки, распространять знания, формирующие библиотечно-библиографическую и информационную культуру. Электронные образовательные ресурсы также имеются и в кабинетах, преподаватели активно используют их в своей работе.

Читальный зал оборудован компьютерами для обучающихся и педагогического коллектива с полным пакетом Microsoft Office и бесплатным выходом в Интернет. Создаются электронные картотеки по дисциплинам профессионального цикла и различным отраслям знаний (ссылки на важные и интересные сайты), накапливаются электронные базы данных по профессиям, создан сайт библиотеки ГАПОУ «СЛТ» <https://sltlibrary.glitch.me/profile.html>. Предоставляется услуга – электронная библиографическая справка, которая позволяет пользователям найти практически любую информацию. На официальном сайте техникума и в группе ВК библиотекари регулярно выкладывают статьи, отчёты о проведённых мероприятиях. Активно ведётся партнёрская работа в сети Интернет с библиотеками Республики Коми и России.

Все учебники по общеобразовательным дисциплинам 2017–2023 года издания. Норматив образовательных стандартов по количеству экземпляров на 1 студента выполняется.

№ п/п	Библиотечный фонд	Библиотека корпус №1	Библиотека корпус №2	Источник комплектования
	Объем библиотечного фонда, всего:	29437 экз.	31597 экз.	Издательства ИНФРА-М, РИОР,

1.	из него литература: учебники по общеобразовательным дисциплинам	5854 экз.	6308 экз.	Вузовский учебник, Энциклопедия, Альфа-М, Форум, Магистр, НОРМА. «Академия», Издательско- полиграфическая ассоциация высших учебных заведений» «Лань – Трейд», «ЮРАЙТ-Восток», «Феникс»
2.	учебники по дисциплинам общепрофессионально го и профессионального цикла	10461 экз.	11482 экз.	
3.	учебно-методическая	906 экз.	1189 экз.	
4.	художественная	1289 экз.	4801 экз.	
5.	прочая литература	532 экз.	3110 экз.	
6.	печатные документы	29289 экз.	21750 экз.	
7.	Учебники на электронных носителях (CD, DVD диски)	138 экз.	1119 экз.	Издательства «Академия»
8.	Учебники в электронном (онлайн-доступе) «Электронно-библиотечной система «Znaniium.com»»	11096 экз.	11096 экз.	Уникальный фонд электронных произведений представлен рядом издательств: ИНФРА-М, РИОР, Вузовский учебник, Энциклопедия, Альфа-М, Форум, Магистр, НОРМА.

На 01.4.2023 год в библиотеке ГАПОУ «СЛТ» числится 1404 читателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем специальностям в техникуме представлено комплексом основных и дополнительных учебников отечественных и зарубежных авторов, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, учебно-методических учебных дисциплин, программами дисциплин, практики, методическими указаниями по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, различными электронными образовательными ресурсами.

При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и информационными-библиотечными ресурсами основополагающим документом является государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, в соответствии с которым:

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса созданы все условия для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов, включая доступ каждого студента к библиотечным фондам, наличие методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Библиотека техникума располагает основными реферативными и научными журналами, научной и учебно-методической литературой, для осуществления подготовки по выбранным специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень обеспечения учебно-методической литературой составляет 1 экземпляра на одного студента. Предметом анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана;

- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

-наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- использование периодических изданий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотечный фонд ГПОУ «СЛТ» содержит достаточное количество учебных и учебно - методических изданий для реализации образовательных программ по лицензируемым специальностям (в расчете на 1 студента).

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами на 01.04.2023 г.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям																
	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	35.02.02 Технология лесозаготовок	35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и	382	389	392	376	377	276	393	261	376	311	389	389	277	382	281	222	181

Обеспеченность ОП основной учебной литературой выше установленных нормативов (1 ед. на одного студента) и приближена с учетом электронных изданий к коэффициенту 1 ед. на студента. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам учебного плана представлены в таблице.

Сведения об учебно-методическом обеспечении реализации основных образовательных программ			
Показатель	Фактический показатель	Оснащенность (%)	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Материально-техническая база обеспечивает доступ к 48819 экз. печатным и 1119 экз. (учебники на электронных носителях (CD, DVD диски)+ 11096 экз. (онлайн-доступ) «Электронно-библиотечной система «Znanium.com» по предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса техникума к ЭБС «Znanium»	100%
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатных ресурсов по всем предметам учебного плана - 48819 экз.; электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана –11096 экз.	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ - 1886 экз.	100%
	обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС	библиотека обеспечена учебниками – 48819 экз., учебно-методической литературой – 1188 экз. и 1119 экз. (учебники на электронных носителях (CD, DVD диски) 11096 экз. (онлайн-доступ) «Электронно-библиотечной система «Znanium.com» по предметам учебного плана.	100%
	обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями (более 265 наименований научных журналов ВАК и журналов ИНФРА – М)	100%

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующим специальностям и профессиям направлениям. Студенты и преподаватели имеют широкий доступ к печатному и электронному фондам библиотеки. Читальный зал библиотеки позволяет студентам получить всю необходимую учебно-методическую информацию. Библиотека располагает достаточным фондом базовых учебников, энциклопедий, справочников и других учебных пособий, учебно-методических разработок по каждой дисциплине, а также программно-информационных источников. В техникуме функционирует и доступна студентам и преподавателям электронно-библиотечная система Znanium (Znanium.com (<https://biblio-online.ru>)).

Электронно-библиотечная система Znanium объединяет тематические коллекции изданий и интернет-магазин учебной и научной литературы, систему поиска Discovery и справочно-энциклопедический портал.

В каталог электронно-библиотечной системе Znanium.com входит учебная, научная и справочная литература для высшего и среднего профессионального образования. Контент ЭБС служит эффективным инструментом для комплектования библиотечного фонда. ЭБС обеспечивает одновременный, индивидуальный, неограниченный, круглосуточный доступ студентов и преподавателей техникума к контенту ЭБС в многопользовательском режиме из любой точки, где есть доступ к сети Интернет (посредством авторизации пользователей).

Фонд ЭБС Znanium базируется на литературе издательства ИНФРА-М и других авторитетных холдингов. Каталог насчитывает свыше 65 000 информационно-образовательных изданий, более 265 наименований научных журналов ВАК и журналов ИНФРА – М.

В каталог ЭБС входит 11096 единиц наименований, который постоянно пополняется.

КАТАЛОГ электронно-библиотечной системы «Znanium» для среднего профессионального образования	Кол-во единиц наименовани й
ОБЩЕЕ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ЗНАНИЕ	2172
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2118
ТЕХНИКА. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	1373
СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ И ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	902
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	1170
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	1023
КУЛЬТУРА. НАУКА. ПРОСВЕЩЕНИЕ	908
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА. ИСКУССТВО. РЕЛИГИЯ. ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ	1353
ЛИТЕРАТУРА УНИВЕРСАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ	78
Всего единиц наименования в электронной библиотеке «Электронно-библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/	11096

За отчетный период 01.04.2022 по 01.04.2023 библиотечный фонд пополнился учебниками общей стоимостью на сумму 202409,43 рублей. Подключён доступ к электронным изданиям ЭБС «ZNANIUM» (<http://znanium.com/>).

№ п/п	Наименование электронно- библиотечных систем, книг, брошюр, журналов (поступивших за отчетный	Кол-во едини ц	Сумма с учётом НДС, руб. / единицу	Сумма с учётом НДС, руб. / комплект	Дата закупки
------------------	--	-------------------------------	---	--	-------------------------

	период)				
1	Электронно-библиотечной система «Znanium» https://znanium.com/	1	98 000	98 000	28.02.23
2	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	4200	4 200	01.02.22
3	Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова. – 7-е изд. – М.: Академия, 2023. – 288 с.	27	1348,49	36409,23	06.02.23
4	Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. – 368 с	27	1547,10	41771,70	06.02.23
5	Косолапова, Н.В. Безопасность Жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н.В. Косолапова. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2023. – 144 с.	26	847,55	22028,50	06.02.23
6	Всего (поступивших за отчетный период) документов в печатном формате.	90			
Сумма с учётом НДС, руб. (всего за учебный год)				202 409,43	

**Мониторинг
обеспеченности образовательного процесса ГАПОУ «СЛТ» изданиями
основной учебной литературы по общеобразовательному и профессиональному
циклам за период 2018-2023 гг.**

Год поступления	Всего поступило книг, брошюр, журналов с учётом ЭБС ««Znanium», ед. хранения	Поступило на сумму, руб.
2020	8149	11 8000
2021	8790	57 000
2022	11157	202 409

Одной основной формой работы по распространению библиотечно-библиографических знаний остается индивидуальная беседа и индивидуальное информирование. Для групп читателей используются устные, наглядные формы работы и групповые консультации. Наибольшей популярностью пользуются библиотечные уроки, книжные обзоры, беседы у книжных полок, беседы, диспуты, акции, игры, квесты, квизы, конкурсы (как на библиотечно-литературную тематику, так и связанные с формированием историко-патриотических знаний, гражданской позиции, нравственно-правовым

просвещением, расширением краеведческих интересов, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни).

За отчетный период в библиотеке проведено 81 книжная и информационно-иллюстративная выставка и более 274 массовых мероприятий. Для осуществления задачи по вовлечению обучающихся в процесс чтения и формирования читательского вкуса важными остаются традиционные формы и методы библиотечной деятельности в библиотеке техникума. Большое внимание уделяется профилактической работе, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи.

За отчетный период проведены мероприятия (в сравнении с прошлым отчетным годом):

№ п/п	Мероприятия	Отчетный период 01.04.2021-01.042022	Отчетный период 01.04.2022-01.042023
1	Книжные и информационно-иллюстративные выставки	42	81
2	Литературно-познавательные, интеллектуальные мероприятия	24	23
3	Формирование эстетической культуры молодежи, изучение культурных традиций	5	14
4	Духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни	33	38
5	Мероприятия, посвященные историческим личностям и памятникам прошлой эпохи	22	22
6	Цикл мероприятий, посвященный истории возникновения флага и герба Российской Федерации и ее субъектов	12	12
7	Гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи	16	28
8	Правовое просвещение подростков и молодежи	15	15
9	Экологическое воспитание молодежи, пропаганда краеведческих знаний	5	12
10	Популяризация семейных ценностей у подростков и молодежи, укрепление института семьи	5	14
11	Мероприятия, проведенные другими библиотеками города	12	16
12	Настольная игра в библиотеке	22	80

Основной задачей библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи обучающимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе, создание благоприятных условий для умственного, этического, нравственного и физического воспитания.

Методическая служба техникума является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и содействует повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Основная методическая тема техникума: обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях эффективной реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, Федерального проекта «Профессионалитет» и цифровизации образовательного процесса.

Цель: повышение уровня качества образовательного процесса путем активизации деятельности по внедрению информационно-коммуникативных,

практикоориентированных технологий, совершенствования учебно-методического обеспечения, активных форм и методов обучения и воспитания.

Задачи:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения специальностей/профессий техникума;
- повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования и программы воспитания;
- активизация деятельности по внедрению информационно-коммуникативных и практикоориентированных технологий обучения, активных форм и методов обучения с использованием материальной базы техникума и базовых предприятий;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- модернизация образовательного процесса подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Основные направления:

- своевременное обновление, корректировка и актуализация учебно-программной и методической документации, в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, программы воспитания техникума;
- совершенствование комплексного методического обеспечения специальностей/профессий;
- продолжить работу по разработке и обновлению фонда оценочных средств с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО российских, международных и профессиональных стандартов;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, форм, методов и средств обучения с использованием материальной базы техникума и базовых предприятий;
- организация и проведение ВПР среди студентов техникума, оформление отчетности;
- разработка документации и учебно-методического материала по профессиям в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»;
- координация усилий педагогического коллектива техникума, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности техникума по организации и проведения демонстрационного экзамена;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, и профессиональной компетентности педагогов;
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- участие педагогов и обучающихся техникума в конкурсах, выставках, семинарах и смотрах различного уровня;
- участие педагогов в учебно-методических объединениях в сфере профессионально-технического и среднего специального образования;
- курирование деятельности молодых педагогов в процессе приобретения ими профессиональных навыков (наставничество, консультации);
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта;
- организация мониторинга и анализа результативности работы преподавателя и обучающихся.

Учебно-методическая деятельность планировалась и реализовывалась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов,

активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

За 2022 год разработаны и приведены в соответствие с учебными планами рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам по специальностям и профессиям техникума.

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и примерных образовательных программ, содержат формулировку общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов, которые должны быть сформированы у выпускников техникума. Рабочие программы междисциплинарных модулей составлены в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и на основе заданий демонстрационного экзамена.

Расширяется база собственных разработок преподавателей для проведения аудиторных и внеаудиторных работ, традиционных уроков, занятий с применением информационных технологий, увеличилось количество публикаций научно-методических статей и методических работ во всероссийских и городских изданиях.

Учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками в 2022 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название методической разработки
1.	Бажукова М. Е.	Методическая разработка по инженерной графике: «Знатоки черчения»; Методическая разработка внеклассного мероприятия «Занимательная физика»
2.	Беляева Е. С.	Региональная викторина «Первым делом, первым делом самолеты...», посвященная 100-му юбилею авиаконструкторского бюро «Туполев»; Урок «Лесные пожары. Причины возникновения лесных пожаров» по дисциплине «Лесное хозяйство»; Цифровой образовательный контент: «Системы и виды технических обслуживаний. Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании»; Цифровой образовательный контент: «Основные виды топлива и сорта горюче-смазочных материалов. Свойства, правила хранения и использование смазочных материалов и технических жидкостей»
3.	Войтенок П.Н.	Методическая разработка викторины по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по образовательной программе 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4.	Ворсин А.В.	Методическое пособие интеллектуальная игра «Своя игра» по МДК 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования
5.	Лахтионова З.П.	Методическая разработка повторительно-обобщающего урока «Первая мировая война. Великая и забытая»; Методическая разработка «Самостоятельная работа как фактор формирования познавательной активности студентов»; «Методы и приемы ознакомления с новым материалом на уроках истории»

6.	Зверева Е.В.	Лекция для заочного отделения по теме: «Экологические основы природопользования»; Лекция для заочного отделение по теме: «Основы экологии в профессиональной деятельности»
7.	Иванова О.А.	Методическая разработка по теме: «Техническое диагностирование оборудования. Прогнозирование отказов и обнаружение дефектов»
8.	Исакова О.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по образовательной программе 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»; Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по стандартам Ворлдскилс
9.	Калиненко В.М.	Методическая разработка учебного занятия по общеобразовательной дисциплине ОУП.04/У Математика. Решение задач по теме: «Тела вращения»
10.	Ключева Е.А.	Применение методики EDUSCRUM для формирования SOFT SKILLS студентов образовательной программы 09.07.02 «Информационные системы и программирование»; Применение методики eduscgum для формирования soft skills студентов образовательной программы 09.07.02 «Информационные системы и программирование»
11.	Копецкая М.Г.	Разработка открытого занятия по теме «Аксиомы стереометрии»; Разработка открытого занятия по теме «Решение тригонометрических уравнений» (модульная технология); Разработка игры «100 к 1»; Разработка внеклассного мероприятия «Своя игра»
12.	Ксенз Т.Д.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
13.	Ларионова В.В.	Тестовые задания, практические и лабораторные работы по общеобразовательным предметам «Физика», «Информатика»; Домашние контрольные работы для студентов заочной формы обучения по общеобразовательным предметам «Физика» и «Информатика»

14.	Латушка А.Л.	<p>Методическая разработка по организации и проведению урока в рамках совместного с библиотекой-филиалом №10 им. И. Куратова проекта "Библиопараллель: Даты. События. Факты" на тему «Москва в солдатской шинели»;</p> <p>Методическая разработка по организации и проведению в рамках совместного с библиотекой-филиалом №10 им. И.Куратова проекта "Библиопараллель: Даты. События. Факты" на тему «Коренной перелом в ходе войны»;</p> <p>Методическая разработка по организации и проведению в рамках совместного с библиотекой-филиалом №10 им. И.Куратова проекта «Библиопараллель: Даты. События. Факты» на тему «Узники концлагерей»;</p> <p>Методическая разработка по организации и проведению урока в рамках совместного с библиотекой-филиалом №10 им. И. Куратова проекта «Библиопараллель: Даты. События. Факты» на тему «Военное детство»;</p> <p>Методическая разработка по организации и проведению устный журнал «Я буду сегодня с тобой говорить», посвященный музе блокадного Ленинграда – Ольге Берггольц»;</p> <p>Методическая разработка по организации и проведению Устный журнал «Только он не вернулся из боя», посвященный празднованию даты 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов»</p>
15.	Лобанов А.Ю.	Методическое пособие по открытому уроку «Сборка схемы включения аварийного освещения»
16.	Лубнина Е.В.	<p>Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;</p> <p>Методическая разработка занятия по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений «Конструктивные элементы зданий»;</p> <p>Материалы тестового контроля знаний по «Инженерной графике», МДК.01.01, МДК 01.02</p>
17.	Матюшева С.Н.	Методическая разработка учебного занятия по ОП.04 Техническая механика по теме: «Центр тяжести»
18.	Махотин А.Н.	<p>Методическая разработка урока «Устройство и принцип работы башенного крана»;</p> <p>Мультимедийная презентация «Устройство и принцип работы башенного крана»;</p> <p>Мультимедийная презентация «Устройство и принцип работы полиспаста, колодочного тормоза»</p>
19.	Муравьева Е.Е.	Онлайн-обучающий курс по дисциплине «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности»
20.	Новикова Л.Д.	<p>Методическая разработка практической работы «Построение ВАХ вакуумного диода» для студентов 1 курса;</p> <p>Разработка презентационного материала по курсу лекций по МДК 02.01 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций для студентов по образовательной программе 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>

21.	Потынга Д.П. Таскаев И.А.	Методическая разработка викторины по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля «Проверь себя»; Методическая разработка конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»
22.	Рицкая К.В.	Методическая разработка региональной викторины «Первым делом, первым делом самолеты...», посвященная 100-му юбилею авиаконструкторского бюро «Туполев»; Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы философии», тема «Философия и будущее (Глобальные проблемы цивилизации)»
23.	Шафарук И. С.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку «what is a real friendship»
24.	Шехурдин С.Н.	Методические указания по выполнению курсового проекта по МДК.01.01 разделу 2

Обобщение педагогического опыта в форме публикаций в 2022 году

ФИО преподавателя	Название публикации, место, ссылка
Исакова О.В.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Инфоурок https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konkursa-professionalnogo-masterstva-po-professii-master-kip-i-a-6324767.html ; Участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» на платформе Всероссийского сетевого издания для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (Свидетельство о публикации) https://fond21veka.ru/publication/20/48/419518/
Копецкая М.Г.	Разработка игры по теме «Комбинаторика и теория вероятностей» на портале «Образование» https://portalobrazovaniya.ru/ ; Разработка игры по математике «Своя игра» на портале Образование https://portalobrazovaniya.ru/ ; Методическая разработка игры по математике «100 к 1» на портале Образование https://portalobrazovaniya.ru/
Лубнина Е.В.	Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ по дисциплине «Основы геодезии». Сетевое издание «Фонд 21 века», https://fond21veka.ru/publication/20/48/455946/ дата публикации 14.11.2022; Контрольно-оценочные средства по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (раздел 1,3,4). Сайт «Мультиурок». Дата публикации 13.12.2022 https://multiurok.ru/elenalubnina/ ; Тесты «Типы линий», «Оформление чертежей», «Итоговый тест по разделу 1 МДК.01.01», тест по МДК.01.02 Проект производства работ. Сайт «Мультиурок», дата публикации 13.12.2022. https://multiurok.ru/elenalubnina/ ; Интерактивная викторина «Архитектурное наследие города Сыктывкара». Сайт «Открытое образование Республики Коми https://konkurs.krירו.ru/event/tsor-2022/
Махотин А.Н.	Устройство и принцип работы лебедки, домкрата, тали, полиспада. Урок.РФ, https://ypok.pf/library/prezentatsiya_otkritogo_uroka_po_teme_domkrati_i_e_075515.html ; Выпускная квалификационная работа «Методические основы дистанционного сопровождения дисциплины «Материаловедение» в профессиональном обучении (на при мере использования ресурса «Учим из дома»). Урок.РФ https://ypok.pf/library/vipusknaya_kvalifikatsionnaya_rabota_metodichesk

	<p>ie_os_130201.html ;</p> <p>Устройство и принцип работы ленточного конвейера. Урок.РФ https://урок.рф/library/ustrojstvo_i_printcip_raboti_lentochного_konvejrea_080136.html ;</p> <p>Устройство и принцип работы башенного крана. Урок.РФ https://урок.рф/library/ustrojstvo_i_printcip_raboti_bashennого_krana_072_948.html</p>
Мифтахова И.А.	<p>Межрегиональный конкурс методических разработок. ГПОАУ «Вятский колледж культуры. Номинация: лучшее учебно-методическое пособие.</p> <p>Технология интерактивного тестирования Plickers на примере учебной дисциплины Экономика организации по теме «Производственные ресурсы предприятия». https://www.vyatcult.ru/about_the_university/news/755/;</p> <p>Сайт ИНФОУРОК Презентация «Бизнес-проекта MaxVik@» https://infourok.ru/prezentaciya-biznes-proekta-maxvik-6530228.html;</p> <p>Сайт ИНФОУРОК Методическая разработка по теме «Реконструкция системы электроснабжения здания диспетчерского центра» https://infourok.ru/rekonstrukciya-sistemy-elektrosnabzheniya-zdaniya-dispetcherskogo-centra-6530242.html;</p> <p>Сайт ИНФОУРОК Презентация курсовой работы по МДК 03.01 р1 Планирование и организация работы структурного подразделения https://infourok.ru/kurovaya-rabota-po-teme-raschet-smety-zatrat-elektrosnabzheniya-i-elektrooborudovaniya-ceha-metallorezhushih-stankov-6548766.html</p>
Муравьева Е.Е.	<p>Публикация в электронном сборнике XI Республиканской Молодежной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения» ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»;</p> <p>Методическая разработка конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология лесозаготовок» https://www.pedalmanac.ru/303083 ;</p>
Рицкая К.В.	<p>Викторина по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» https://quizizz.com/admin/quiz/63453f4dc62a9c001d613843/finansovye-rebusy?createdByMe=true&searchLocale=</p>
Турубанова Е.А.	<p>Проверочная работа «Аксиомы стереометрии» Инфоурок. https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-aksiomy-stereometrii-6214782.html;</p> <p>Статья «Организация дистанционного обучения в СПО» Инфоурок, https://infourok.ru/statya-organizaciya-distancionного-obucheniya-v-spo-6334671.html</p>
Трушкина Т.А.	<p>Метод разработка открытого занятия «Мы о войне стихами говорим» всероссийское издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века», https://fond21veka.ru/publication/20/47/411536/ апрель 2022г</p>
Шафарук И. С.	<p>«Особенности разработки и применения системы дифференцированных упражнений при изучении иностранного языка студентами среднего профессионального образования» Сборник научных трудов студентов и магистрантов «НАУКА МОЛОДЫХ — УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»</p>

С 01 ноября 2022 года в ГАПОУ «СЛТ» (<https://slt-online.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/>) внедрена система наставничества. Реализуются наставнические тандемы по виду «Преподаватель – Преподаватель», образовано 5 наставнических пар и 1 наставническая группа.

В рамках работы наставников были организованы:

- круглые столы;

- онлайн семинары школ наставничества;
- методические консультации по разработке аудиторных и внеаудиторных занятий;
- консультации по работе со студентами;
- практические консультации по заполнению электронного журнала в системе ГИСЭО СПО;
- открытые занятия.

Преподаватели приняли участие в мероприятиях на базе ГОУ ДПО «КРИРО» по темам:

- «Школа наставников»;
- «Участие в конкурсах педагогического мастерства как способ повышения профессиональной компетенции учителя».

Система работы по повышению квалификации педагогов занимает важное место в системе непрерывного образования ГАПОУ «СЛТ». Такая система состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка): курсы, стажировки, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний (педагогическая работа): открытые учебные и внеаудиторные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;
- научно-методическая деятельность: разработка учебно-методических документов, конференции, проектно-исследовательская деятельность и др.

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В соответствии с Планом методической работы на 2021-2022, 2022-2023 учебные года, в целях повышения качества образовательного процесса, систематизации опыта преподавателей техникума, создания единого образовательного пространства на основе принципов системно-деятельностного подхода, создания условий для профессионального роста преподавателей и трансляции опыта работы 19.05.2022 был проведен практический семинар среди преподавателей.

В рамках учебно-методического семинара по теме «Системно-деятельностный подход в обучении» педагоги представили опыт работы по следующим темам:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема представленного опыта
1.	Терентьева А.Н.	«ИКТ технологии на уроках русского языка и литературы»
2.	Турубанова Е.А.	«Групповая форма работы, как средство повышения познавательной активности»
3.	Беляева Е.С.	«Игровые технологии в процессе обучения профессиональных и общепрофессиональных дисциплин»
4.	Рицкая К.В.	«Обучение методом погружения»
5.	Добрынинская Е.Н.	«Игровые формы обучения на уроках русского языка и литературы»
6.	Мезенцева О.Г.	«Роль эмоций в обучении иностранным языкам студентов не языковых специальностей»
7.	Кузнецова В.Б.	«Организация контроля знаний обучающихся посредством использования сервиса quizizz. Com»
8.	Шафарук И.С.	«Использование возможностей интерактивной доски»

	SMART Board для развития языковых компетенций студентов СПО»
--	--

В рамках Республиканского практико-ориентированного семинара «Как построить содержание урока задания, направленные на формирование естественнонаучной грамотности» 17 октября 2022г. старший методист Кирпичёва О.А. выступила с темой «Опыт включения заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности при обучении астрономии».

13 декабря 2022г. старший методист Кирпичёва О.А. участвовала с докладом на Республиканской лекции о жизненном пути, значении открытий, вкладе Н.Г. Басова в развитие высшей школы по направлению квантовой электроники и лазерной физики.

10 марта 2023г. Кирпичёва О.А., Бажукова М.Е. участвовали в Республиканском методическом семинаре «Особенности преподавания учебного предмета «Физика» в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования с учетом преемственности» с докладом «Техническая физика для специальностей и профессий».

С 30 марта по 20 мая 2022г. в Республике Коми проходил республиканский этап Всероссийского конкурса мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Мастер года». Техникум представляла Ключева Е.А., преподаватель информационных дисциплин. Конкурс проводился в 2 этапа и включал в себя конкурсные испытания «Я - мастер» и «Мастер - класс». В рамках конкурса Ключева Е.А. провела открытый урок по теме «Сортировка и фильтрация элементов с помощью плагина jQuery MixItUp». По итогам конкурса преподавателю вручили сертификат участника.

01 ноября 2022г. преподаватели Латушка А.Л., Ключева Е.А. провели интеллектуальную игру-викторину «Из шахты на сцену», посвященной Воркутинскому музыкально-драматическому театру.

02 февраля 2022г. преподаватель Отюская А.С. принимала участие в мастер-классе по преподаванию физической культуре в рамках Большой учительской недели Года педагога и наставника на базе ГПОУ «СППК».

13 февраля 2023г. преподаватели техникума приняли участие в семинаре «Реализация принципов интенсификации, профессионализации и цифровизации, заложенных в методике преподавания ОД и ПРП», организованном ГОУДПО «КРИПО».

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют открытые уроки, мастер-классы и выступления на предметно - цикловых комиссиях.

Обобщение педагогического опыта в форме открытых уроков и внеклассных мероприятий в 2022 году

ФИО преподавателя	Название мероприятия	Дата проведения
Бажукова М.Е.	Своя игра «Знатоки черчения»	13.02.2023
Беляева С.П.	Внеклассное занятие квиз-игра «Информатика» среди студентов 1 курса	22.03.2023
Войтенко П.Н.	Викторина «Самый умный сварщик»	08.02.2023
Ворсин А.В.	Викторина «Своя игра» по МДК.02.01 «Организация проверки и наладки электрооборудования»	08.12.2022
Гладышева Е.Н.	Внеаудиторное мероприятие викторина по фильмам «Древние андрюиды», «Современные роботы»	15.03.2023
Гладышева Е.Н.	Внеаудиторное занятие «Знаете ли вы этот элемент автоматике?»	17.03.2023
Елесова Н.Е.	Внеаудиторное мероприятие. Конкурс «Лучший по	27.03.2023

	профессии»	
Ивашкевич Я.С.	Урок-конференция «Современные инженерные решения при реконструкции зданий»	14.02.2023
Ключева Е.А.	IT-КВИЗ. Интеллектуальная игра по информатике среди учащихся школ г. Сыктывкара	13.04-14.04 2022
Ключева Е.А.	IT-КВИЗ. Интеллектуальная игра по среди обучающихся СПО г. Сыктывкара	27.04.2022
Ключева Е.А.	Мастер-класс «Уязвимость и атаки на web-приложения»	13.03.2023
Ксенз Т.Д.	Внеклассное мероприятие: «Электротехническая эстафета»	06.12.2022
Латушка А.Л.	Интеллектуальную игру-викторину «Из шахты на сцену», посвященную Воркутинскому музыкально-драматическому театру для студентов 1 курса ГАПОУ СЛТ	27.01.2023
Латушка А.Л.	Устный журнал «Только он не вернулся из боя», посвященный празднованию даты 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов.	15.02.2023
Латушка А.Л.	Устный журнал «Я никогда героем не была», посвященный музе блокадного Ленинграда – Ольге Берггольц»	08.09.2022
Лахтионова З.П.	Открытый урок по теме: «Первая мировая война. Великая и забытая»	09.11.2022
Лобанов А.Ю.	Открытый урок по теме: «Сборка схемы включения аварийного освещения»	07.12.2022
Махотин А.Н.	Открытый урок по теме: «Устройство блоков, звездочек, полиспастов. Грузозахватные устройства. Устройство и работа остановов и тормозов»	02.02.2023
Мифтахова И.А.	Открытое внеклассное мероприятие по теме: «Финансовое мошенничество»	15.11.2022
Мифтахова И.А. Рицкая К.В.	Интерактивная игра «Наша конституция!»	14.11.2022
Никонова Л.А. Яцковская И.Р.	Внеаудиторное мероприятие: «Конференция по производственной практике»	20.03.2023
Отюская А.С.	Открытое занятие «Первая медицинская помощь»	29.04.2022
Отюская А.С.	Открытый урок «Волейбол: обучение верхнего приема и передачи двумя руками»	10.11.2022
Пантелеева Т.П.	Игра по химии «Угадай элемент!»	29.03.2023
Пантюшин Н.И.	Открытый урок «Баскетбол: тактика защиты»	08.11.2022
Пантюшин Н.И. Осадчий А.И. Холодюк К.К. Карманова А.С. Никонов А.Г.	Фестиваль ГТО «Армейский марафон»	15.11.2022
Расов Д.Д.	Открытое занятие «Организация корпоративной сети предприятия»	20.03.2023
Рицкая К.В.	Открытый урок «Философия и будущее (Глобальные проблемы цивилизации)»	14.04.2022
Рицкая К.В.	Открытая лекция «Твой безопасный банк в кармане»	08.11.2022
Серова А.А.	Открытое занятие «Своя игра» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	16.03.2023
Трушкина Т.А.	Открытое внеклассное мероприятие «Стихи, рождённые войной»	28.04.2022
Филиппов П.М.	Открытый урок «Своя игра «В царстве ANIMALIA»	23.03.2023
Филиппов П.М.	Открытый урок «ЭКО-КВИЗ: как у вас с экологией?»	28.03.2023
Шейн О.П.	Внеаудиторное занятие. Олимпиада «Лучший лаборант»	23.03.2023

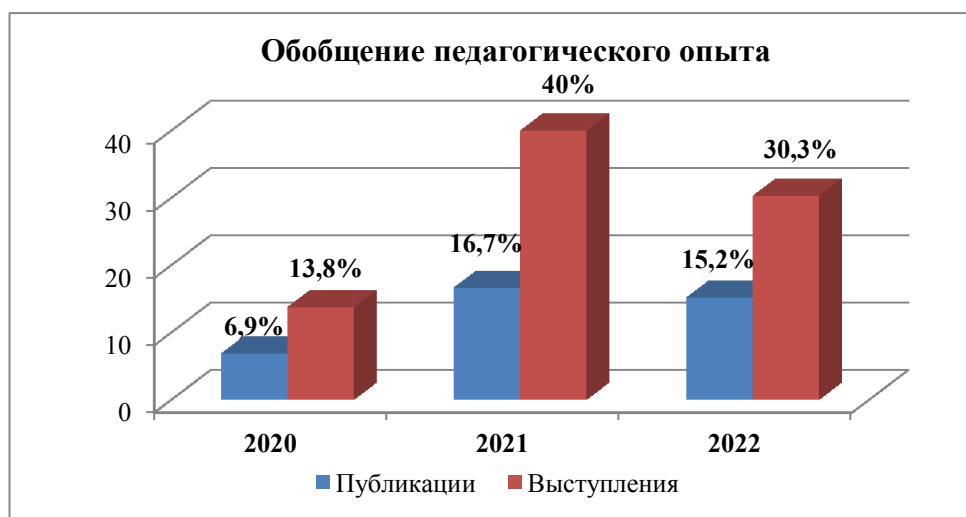
Шехурдин С.Н. Бажукова М.Е.	Внеаудиторное мероприятие «Презентация специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	09.02.2023
Шумихина Е.Н.	Открытый урок «ЭКОКВИЗ «Об экологии с улыбкой»	23.03.2023
Шумихина Е.Н.	Открытый урок «Своя игра» «Лес-наше богатство»	27.03.2023
Шумихина Е.Н.	Открытый урок «Своя игра» «Охрана лесов от пожаров»	28.03.2023
Яцковская И.Р.	Внеаудиторное мероприятие «Олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	28.03.2023

Выступления на предметно-цикловой комиссии

ФИО преподавателя	Тема выступления	Наименование предметно-цикловой комиссии
Ворсин А.В.	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках спецдисциплин	электротехнических дисциплин
Ксенз Т.Д.	Использование интерактивных технологий в процессе изучения электротехники	электротехнических дисциплин
Латушка А.Л.	Домашнее задание на уроках истории	социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ
Лахтионова З.П.	Интересные формы работы с неуспевающими студентами	социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ
Лобанов А.Ю.	Повышение качества обучения специалистов с использование специального программного обеспечения	электротехнических дисциплин
Лодырев В.Н.	Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций у студентов с ОВЗ на уроках производственного обучения	электротехнических дисциплин
Лубнина Е.В.	Дипломное проектирование и демонстрационный экзамен	строительных и теплотехнических дисциплин
Мифтахова И.А.	Современные педагогические технологии, применяемые на уроках экономики.	социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ
Терешков С.Г.	Урок как основная форма организации профессионального обучения	электротехнических дисциплин
Трушкина Т.А.	Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся	гуманитарных дисциплин

Динамика обобщения педагогического опыта

Отчетный период	Публикации		Выступления (на ПС, ПЦК, ИМС)	
	количество преподавателей	%	количество преподавателей	%
2020	2	6,9%	4	13,8%
2021	5	16,7%	12	40%
2022	10	15,2%	20	30,3%



С целью повышения профессиональной компетенции преподавателей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности обучающихся в различных сферах предметной деятельности были организованы и проведены предметно – цикловые декады и конкурсы профессионального мастерства согласно утвержденных графиков.

Предметные декады и конкурсы профессионального мастерства в 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование ПЦК	Срок проведения предметной декады	ФИО ответственного
1.	Предметно-цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, физической культуры и ОБЖ	07.11.2022 - 16.11.2022	Мифтахова И.А.
2.	Предметно-цикловая комиссия электротехнических дисциплин	01.12.2022 - 10.12.2022	Ксёنز Т.Д.
3.	Предметно-цикловая комиссия механических дисциплин	23.01.2023 - 01.02.2023	Иванова О.А.
4.	Предметно-цикловая комиссия строительных и теплотехнических дисциплин	06.02.2023 – 15.02.2023	Лубнина Е.В.
5.	Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин	13.03.2023 - 22.03.2023	Ключева Е.А.
6.	Предметно-цикловая комиссия химико-технологических дисциплин	20.03.2023 – 30.03.2023	Никонова Л.А.
7.	Предметно-цикловая комиссия физико - математических	03.04.2023 – 12.04.2023	Копецкая М.Г.

	дисциплин		
8.	Предметно-цикловая комиссия гуманитарных дисциплин	15.05.2023 – 24.05.2023	Трушкина Т.А.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, групповые технологии);
- здоровьесберегающие технологии;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии;
- метод проектов;
- метод погружения;
- информационно-коммуникационные технологии и другие.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутреннего контроля.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста и председателей методических комиссий. Педагогические работники техникума принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

В 2022 году обучающиеся техникума под руководством преподавателей и классных руководителей приняли участие во Всероссийских онлайн-уроках финансовой грамотности в рамках осенней и весенней сессий, уроках финансовой грамотности, организованных Банком России и Агентством стратегических инициатив.

Участвовали:

- во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность»;
- во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;
- онлайн-лекции на тему «Мои налоги».

В сентябре 2022г. в ГАПОУ «СЛТ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР СПО) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2022 году обучающиеся и преподаватели ГПОУ «СЛТ» приняли участие в следующих мероприятиях:

Международный, всероссийский уровень:

1. XVIII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» (Диплом I степени)
2. Международный День грамотности (Сертификаты участника)
3. Международный исторический диктант на тему событий второй мировой войны Диктант Победы «Знать, чтобы помнить» (Сертификаты участника)
4. Международная цифровая олимпиада «Волга-IT'22»
5. Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»
6. XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма» (Диплом победителя, 1 место)

7. Федеральный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Диплом Победителя)
8. Всероссийская историко-экономическая олимпиада, посвященной 160-летию со дня рождения П.А. Столыпина (Диплом Победителя)
9. Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418» в режиме онлайн
10. Всероссийская образовательная Акция ИТ-ДИКТАНТ, приуроченной ко дню программиста (Сертификаты участника)
11. Всероссийская олимпиада «Дружба народов России - 2022»(Диплом II степени)
12. Всероссийская Олимпиада по безопасности жизнедеятельности (Сертификаты участников)
13. Всероссийская Олимпиада по математике (Диплом участника)
14. Всероссийский математический конкурс «Хитори» (Сертификаты участников)
15. Всероссийский онлайн-урок «История развития отечественной космонавтики»
16. Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
17. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященному празднованию Победы в Великой Отечественной войне
18. XIII Всероссийская молодежной научно-практическая конференции «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (Диплом II степени, Диплом участника)
19. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации
20. Всероссийский урок по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
21. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (Сертификаты участников).
22. Всероссийская дистанционная Олимпиада по «Обществознанию» среди студентов СПО
23. Всероссийская электронная Олимпиада по пожарной безопасности (Сертификаты участников)
24. Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»
25. Всероссийский правовой диктант (Сертификатов)
26. VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ (Сертификаты участников)
27. III Всероссийский антикоррупционный диктант, приуроченном к Международному дню по борьбе с коррупцией
28. Всероссийская акция «Технологический диктант» (Сертификаты участников)
29. Всероссийский экологический диктант (Сертификаты участников)
30. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры», по теме «Искусственный интеллект в стартапах» (Сертификаты участников)
31. Всероссийский просветительский проект «Цифровой ликбез» участие в онлайн-уроках по теме «Безопасное поведение в сети Интернет» (Сертификаты участников)
32. Всероссийская Акция «Помедленнее, я записываю», приуроченной к 100-летию рождения Леонида Иовича Гайдая (Сертификаты участников)
33. Всероссийский экоурок «Мобильные технологии для экологии» (Грамоты участников)
34. Акция «Родные языки РГО», посвященная Международному дню родного языка (Сертификат участника)
35. Всероссийская викторина «Курчатовский диктант» (Дипломы участников)
36. Единый урок правовой грамотности
37. Межрегиональный конкурс «Профессия в лицах» в дистанционном формате (Сертификаты участников)
38. Образовательная акция Тотальный диктант (Сертификаты участников)
39. Региональный творческий конкурс «Радостная весть» (Диплом Победителя)
40. Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» (Диплом III степени)
41. Всероссийская дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Право»

Республиканский уровень:

1. XXII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодежи» (с международным участием) (Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом II степени)
2. XXII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» (с международным участием) (Диплом II степени)
3. Республиканская межведомственная практическая конференция «Экология культуры и языка» (Дипломы Победителей – 2)
4. Республиканская олимпиада «Жизнь и творчество Питирима Сорокина» (Диплом II степени, сертификаты участников)
5. Республиканская олимпиада «Опора Республики» (Сертификаты участников)
6. Республиканский конкурс видеороликов на иностранном языке «Моя малая Родина» в дистанционном формате (Сертификат участника)
7. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лесник – 2022»
8. Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся в заочной форме (Диплом I степени)
9. Республиканский этап III Всероссийской электронной олимпиады по безопасности жизнедеятельности в дистанционном формате (Сертификаты участников)
10. Республиканская научно-практическая конференция «Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся»
11. VII Межрегиональная акция «Есенинский диктант» (Дипломы 1, 2, 3 степени)
12. Этноквиз «Знатоки Республики» в рамках проекта «Неделя единых действий» республиканского этнофорума «Мы – Россияне»
13. «Большой этнографический диктант - 2022» (Сертификаты участников)
14. Республиканский конкурс исследовательских работ на тему «Значение природы в жизни коми человека (на примере творчества П. Сорокина, К. Жакова и других писателей)
15. X межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»
16. VII региональная студенческая научно-практическая конференция «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
17. Интерактивная игра «Экологический марафон»
18. Научно – практическая конференция «Февральские чтения» по итогам научно – исследовательских работ СЛИ в 2022 году», посвященной 220-летию высшего лесного образования России и Году педагога и наставника (Дипломы победителя, Сертификаты участников)
19. IV республиканская олимпиада «Опора Республики» в дистанционном формате
20. Республиканский конкурс исследовательских работ на тему: «Значение природы в жизни коми человека (на примере творчества П. Сорокина, К. Жакова и других писателей)» 05.12.2022-16.01.2023 в заочной форме (Сертификаты участников)
21. Республиканская научно-практическая конференция «Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся»

Муниципальный уровень:

1. VI научно-практическая конференция «Шаг в науку 2022» (Диплом I степени, Диплом II степени, сертификат участника)
2. Интеллектуальная игра «Словари Даля»
3. Интеллектуальная игра «Флора против фауны» на базе МБУК «Эжвинская ЦБС» (Сертификаты участников)
4. Интеллектуальное соревнование «Космос – это мы!» на базе ГБУ РК «НБ РК» (Сертификат участника)

5. Интеллектуальный конкурс по математике, физике и астрономии среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования «Кубок Архимеда» (Сертификаты участников)
6. Интеллектуальный марафон «Игры разума- 2022» (Сертификат участника)
7. Книжный забег «Культпросветоч» для молодежи на базе МБУК «Эжвинская ЦБС»
8. Краеведческая игра «Заветы доброй старины»
9. Фотоконкурс «Чудеса Севера» (Сертификаты участников)
10. Онлайн викторина «Загадки Вселенной» (Дипломы 1-3 степени)
11. Интеллектуальная игра Бизнес-квиз «Мысли по – крупному»
12. Интеллектуальная игра «Битва разума» (Диплом 1 степени)
13. Интеллектуальная игра «Битва умов» (Диплом 1 степени)
14. Интеллектуальная игра «Конституция – Закон, по нему мы все живем!»
15. Интеллектуальная игра бизнес-квиз «Мысли по – крупному»
16. Квест-экскурсия «Северные Колумбы»
17. Онлайн-игра «Великий царь и реформатор!», посвящённой празднованию 350-летия со дня рождения Петра I (Сертификаты участников)
18. Познавательная викторина «Батюшка Наум! Наведи на ум!» (Сертификаты участников)
19. Муниципальная интеллектуальная игра среди СПО «IQ-КУБОК 2023» приуроченной к Году молодежи в Республике Коми (Диплом 2 степени)
20. Конкурс по межпредметным знаниям «Интеллектуальная игра «Креатив-бой»» среди профессиональных образовательных организаций г. Сыктывкар (Диплом 2 степени)
21. Квест-игре «Блокадный Ленинград» (Диплом 2 степени)
22. Муниципальная игра «А, ну-ка, парни!» среди образовательных учреждений Эжвинского района (Диплом 2 степени)
23. Литературная викторина, посвященная 200-летию со дня рождения русского писателя и драматурга А.Н. Островского (Дипломы 1,3 степени, сертификаты участников)
24. Интеллектуальный конкурс по математике, физике и астрономии «Кубок Архимеда» (Сертификаты участников)
25. Многопрофильная олимпиада «Тихоокеанского государственного университета» по модулю «Экономика и управление»
26. Литературная акция «Максим Горький – читаем сегодня», приуроченной к 155-летию со дня рождения М. Горького
27. Литературный час «Литература – это моя жизнь»
28. Литературный час «Николай Самарин – поэт-фронтовик», приуроченный к 100-летию со дня рождения коми поэта
29. Литературный час «Ананий Размыслов – поэт-фронтовик»
30. Интеллектуальная игра «Нобель»
31. Краеведческий час «По следам Стефана Пермского»
32. Тематическая беседа «В бессмертье огненный путь...»
33. Тематическая игра «Колесо истории»
34. Интеллектуальная игра «Назад в будущее»
35. Квиз «Гуляй, студент!»
36. Этноквиз «Знатоки Республики»
37. Игра «Великие люди России», приурочено к 100-летию со дня образования ПАО «Туполев»
38. Поэтический батл «САТИРА» и др.

Педагогические работники ГАПОУ «СЛТ» являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет, имеют персональные профессиональные блоги, которые активно используют как в организации образовательного процесса в

рамках преподаваемых дисциплин, модулей, так и с целью обмена педагогическим опытом:

Персональные профессиональные блоги и сайты преподавателей

ФИО преподавателя	Ссылка на блог или сайт
Баженов Н.М.	https://sites.google.com/d/10N-kkc3MP1xEFKgIAGvJ1MXqIIgSbXs-/p/1e1KaBNpYAAkT9zeSEmp-SaaZQu7uk5FA/edit
Беляева Е. С.	https://sites.google.com/d/1kpcNdc9RbzC11_1yJrmjh0zmNaPDBRRg/p/19205SRerVGQORHERiKbq3Sj1z8zAgXpe/edit
Борисова Е.В.	Сайт библиотеки https://sltlibrary.glitch.me/profile.html Группа в ВК https://vk.com/sltlib
Войтенко П. Н.	https://sites.google.com/site/vojtenokslt
Гладышева Е. Н.	Сайт: https://sites.google.com/site/umkpu15/
Добрынинская Е.Н.	https://vk.com/club181483106
Зверева Е.В.	https://drive.google.com/drive/folders/1jDbgPnG-Ach_GcgGY2EzNqRVHNGYz-Oi?usp=sharing
Исакова О.В.	https://sites.google.com/view/iovkipia
Ключева Е.А.	Сайт преподавателя информатики Ключевой Евгении Александровны (google.com)
Ларионова В.В.	https://sites.google.com/view/larionovavv
Мазихин А.И.	https://vk.com/club142628054
Муравьева Е.Е.	https://vk.com/club172216634
Новикова Л. Д.	https://ludnova.blogspot.com
Осадчий А.Н.	https://vk.com/club142628054
Пантелеева Т.П.	https://sites.google.com/site/panteleeva201429/
Попова Е.Н.	http://en1979.blogspot.ru/
Потынга Д. П.	https://sites.google.com/site/2016potyngadmitrij/
Таскаев И. А.	https://sites.google.com/site/slttaskaev
Шафарук И. С.	https://sites.google.com/view/ildika2020
Трушкина Т.А.	https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/профиль/
Махотин А.Н.	https://sites.google.com/d/1UcHX33fiAiQ-kDr5aDkIhpERQpf7o7G/p/1489GIS1mRKen3fSPyJL97qpr6t8j2Uoi/edit
Расов Д.Д.	rabbit11web.ru
Ворсин А.В.	https://sites.google.com/u/0/d/0B_TU6O5GBovoa3ZuQmprRy00cXM/prview?resourcekey=0-aGrFYivF7tNm4fspPgsekW
Турубанова Е.А.	https://infourok.ru/user/turubanova-ekaterina-aleksandrovna2
Калиненкова В.М.	https://infourok.ru/user/kalinenkova-valentina-mihajlovna
Копецкая М.Г.	http://ctroiteli227.blogspot.ru
Лубнина Е.В.	https://multiurok.ru/elenalubnina/
Лахтионова З.П.	https://vk.com/club145427794
Рицкая К.В.	https://vk.com/id76889507 https://videouroki.net/razrabotki/my/?act=addfile
Мифтахова И.А.	https://infourok.ru/user/miftahova-inessa-aleksandrovna https://педагогический-ресурс.рф/id2112616

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Под повышением квалификации педагогического работника понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагога.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогического персонала в ГАПОУ «СЛТ»:

- внедрение современных образовательных технологий;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50.

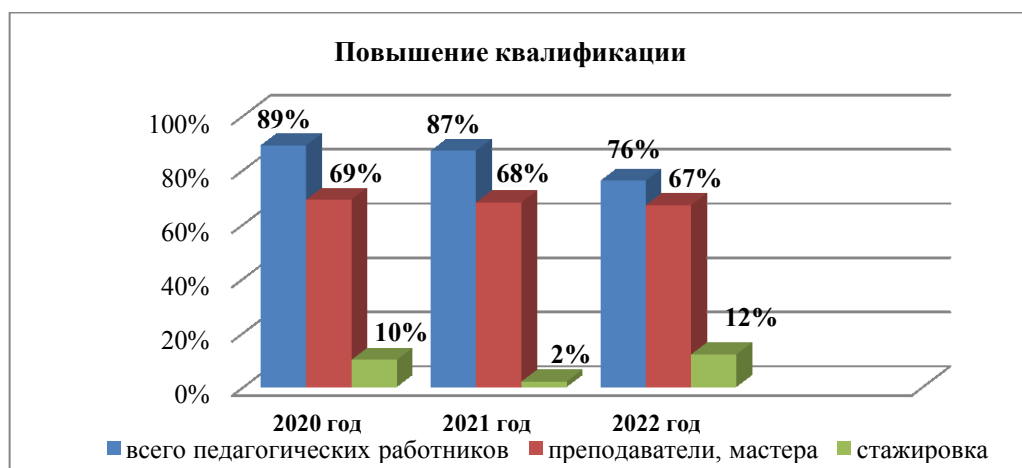
Методической службой техникума составляется перспективный план и план на текущий учебный год повышения квалификации педагогических работников. Информация о повышении квалификации педагогических работников по направлениям подготовки размещена на официальном сайте ГАПОУ «СЛТ» https://slt-online.ru/main_info/rukovodstvo/.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров включает следующие виды обучения:

- курсы повышения квалификации;
- тематические и проблемные семинары и вебинары;
- профессиональная переподготовка;
- производственная и педагогическая стажировка;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогического персонала

Отчетный период	Педагогические работники		Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		Из них в форме стажировки
	Всего	Преподаватели	Всего	Преподаватели	
2020 год	39	29 (2)	35	25 (2)	4
2021 год	41	30 (1)	36	27 (1)	1
2022 год	89	68(1)	60	50(1)	11



Преподаватели активно повышают свой образовательный уровень:

№ п/п	ФИО преподавателя	Получаемое образование
1.	Капустина К.К.	Бакалавриат. Направление подготовки «Промышленно - гражданское строительство» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

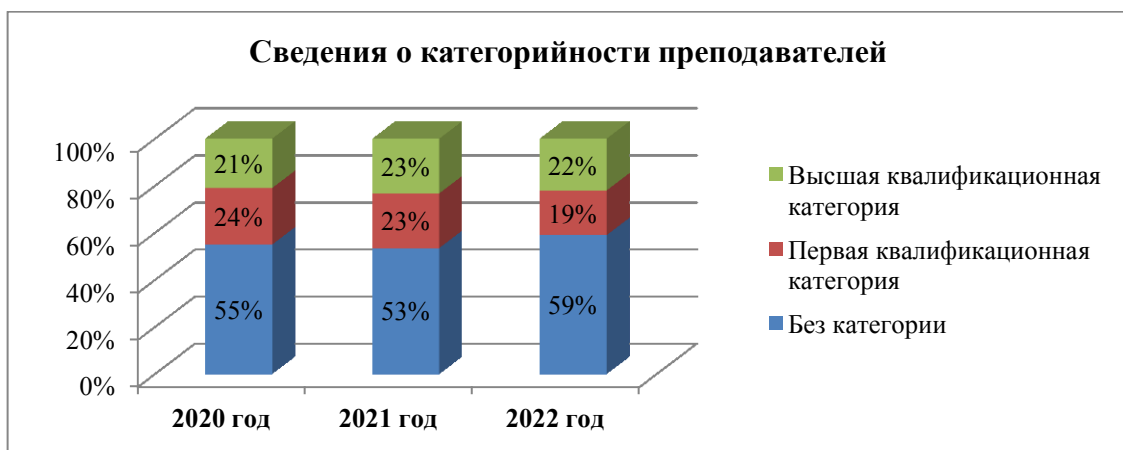
2.	Отюская А.С.	Магистратура. Направление подготовки «Профессиональное обучение» по программе «Инновационные технологии в профессиональном образовании» в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»
3	Кондратьева В.Г.	Бакалавриат. Направление подготовки «Педагогическое образование» по программе «Иностранный язык» в образовательном частном учреждении высшего образования «Московская международная академия»

Система аттестации педагогических работников ГАПОУ «СЛТ» предполагает непрерывный процесс отслеживания результатов педагогической деятельности. При подготовке к аттестации для педагогов организуются совещания и консультации по вопросам аттестации:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося педагога.

Нормативно-методические материалы по вопросам аттестации размещены на сайте техникума <https://slt-online.ru/prepod/attestaciya>.

Отчетный период	Всего преподавателей	Имеют квалификационные категории		Без квалификационной категории
		Высшую	Первую	
2020 год	29	6	7	16
2021 год	30	7	7	16
2022 год	68	15	13	40



За отчетный период следующие педагогические работники прошли аттестацию на установление категории:

№ п/п	ФИО преподавателя	Категория
1.	Баженов Н.М.	первая квалификационная категория
2.	Беляева Е. С.	первая квалификационная категория
3.	Латушка А.Л.	высшая квалификационная категория
4.	Мезенцева О.Г.	первая квалификационная категория
5.	Миллер Е.А.	высшая квалификационная категория
6.	Муравьева Е.Е.	высшая квалификационная категория

7.	Осадчий А.И.	высшая квалификационная категория
8.	Пантюшин Н.И.	высшая квалификационная категория
9.	Трушкина Т.А.	первая квалификационная категория

2.2.3 Материально-техническая база

Для качественной подготовки профессиональных кадров в техникуме созданы оптимальные условия. На праве оперативного управления ГАПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Здания	Общая площадь (м²)
Учебный корпус, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	4046,2
Учебный корпус, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	8027,6
Общежитие, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10	3166,5
Общежитие, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 6	4942,5
Мастерские, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10	1141,1
Мастерские, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	910,8
Учебно-производственные мастерские, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 10/4	2182,3
Учебный корпус, Троицко-Печорский р-н, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5	827,6
Сооружения	Общая площадь (м²)
Закрытая площадка (автодром)	2818,7
Помещения	Общая площадь (м²)
Актальный зал, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	304,0
Актальный зал, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	351,4
Библиотека с читальным залом, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	81,0
Столовая, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12	321,0
Столовая, г. Сыктывкар, пр-т Бумажников, д. 8	388,0
Столовая, Троицко-Печорский р-н, пгт. Троицко-Печорск, ул. Молодежная, д. 5а	346,4
Кабинеты, лаборатории, мастерские	10450,0

На праве безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды) ГАПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Сооружения	Общая площадь (м²)
Закрытая площадка	1682,9

Первостепенной задачей развития материально-технической базы является ее своевременное обновление и совершенствование с целью эффективного развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов, с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей рынка труда. Учебно-материальная база ГАПОУ «СЛТ» по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки. Кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным учебным оборудованием, инструментами, современными учебно-лабораторными стендами.

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество материально-технической	Доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских,	100%	Договор о сетевой форме реализации образовательной

базы	лабораторий по каждой образовательной программе		программы с ГПОУ «СЦБТ» от 30.08.2021 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, пр. Бумажников, д. 6
	Наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, помещений для занятия спортом	100%	
	Удовлетворенность студентов, преподавателей, работодателей материально-технической базой по профессии/специальности	89,64	По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ПОО в 2021 году выявлен достаточно высокий средний показатель по критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации»

Показатель	Критерий	Достижение
Комфортность обучения и обеспечение безопасности	Наличие инфраструктуры, достаточной для обеспечения комфортной и безопасной образовательной среды: доля учебных площадей в общей площади	$17482/27711*100 = 63,0$
	обеспеченность обучающихся пунктами питания	три столовых
	обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (наличие лицензированного медицинского кабинета)	имеется медицинский пункт в здании учебного корпуса №1
	наличие пункта охраны, охранно-пожарной сигнализации	имеется 7 постов охраны; охранно-пожарная сигнализация во всех зданиях
	уровень санитарно-гигиенических условий в техникуме	соблюдается
	наличие случаев травматизма преподавателей и студентов в образовательном процессе	отсутствуют
	удовлетворенность обучающихся условиями обучения и обеспечением безопасности	удовлетворены
Качество материально-технической базы	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС, в том числе с учетом наличия вариативной составляющей: доля (%) необходимых в соответствии с ФГОС аудиторий, мастерских,	соблюдена

	лабораторий по каждой образовательной программе	
	наличие (%) необходимого в соответствии с требованиями ФГОС оборудования в кабинетах, мастерских и лабораториях, помещений для занятия спортом	соответствует
	удовлетворенность студентов, преподавателей, работодателей материально-технической базой по профессии/специальности	удовлетворены
Организация питания	Охват (%) обучающихся по основным программам горячим питанием	100%
	Удовлетворенность обучающихся, педагогов организацией питания	удовлетворены

Информатизация учебного процесса представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса являются:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации субъектов образовательного процесса;
- обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности педагогов и обучающихся.

Основные направления информатизации образовательного процесса:

- оснащение интерактивным оборудованием кабинетов, повышение квалификации педагогических работников в вопросах применения ИКТ в образовательном процессе, разработка и приобретение учебно- и программно-методического обеспечения по дисциплинам, модулям, обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- развитие и модернизация компьютерной технической базы посредством обеспечения поддержания и совершенствования работоспособности компьютерной, технической и технологической базы.

Показатель: «Информатизация образовательного процесса»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Общее количество компьютеров	320
2.	Компьютеры, имеющие подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	320
3.	Компьютерные классы	11
4.	Компьютеры, установленные в компьютерных классах	153
5.	Ноутбуки	162
6.	Планшеты	1
7.	Мультимедийные проекторы	63
8.	Интерактивные доски	6
9.	Интерактивный комплекс SMART	6
10.	Принтеры/сканеры/многофункциональные устройства	63/6/17
11.	Документ-камера	3
12.	Телевизор проекционный «Samsung»	1

13.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,038
14.	Кол-во ПК на одного обучающегося	0,27

По мере необходимости модернизируется IT-инфраструктура. Осуществляется техническое оснащение кабинетов информатики, систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника. На всех персональных компьютерах установлены лицензионные версии операционной системы Windows XP, 7 (10) и пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office. Поддерживается доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс». 100% компьютеров подключены к глобальной сети Интернет, пропускная способность каналов доступа в Интернет составляет 100 мбит/с.

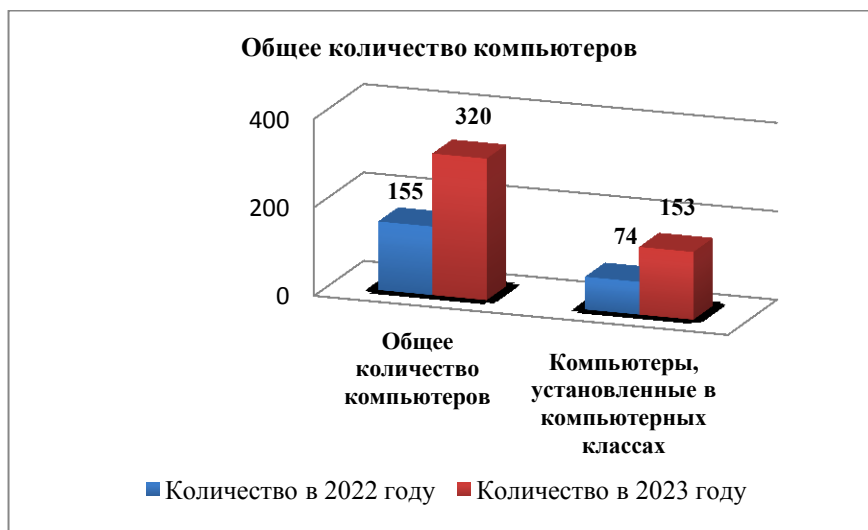
Одним из условий успешной реализации образовательных программ является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели техникума в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети «Интернет», электронные и цифровые образовательные ресурсы, а также сервисы и технологические платформы, для разработки интерактивных заданий:

В техникуме имеется достаточное количество технических средств для проведения занятий с применением ИКТ. Продолжена эксплуатация единой локальной сети, что позволило ускорить обмен деловой документацией между структурными подразделениями.

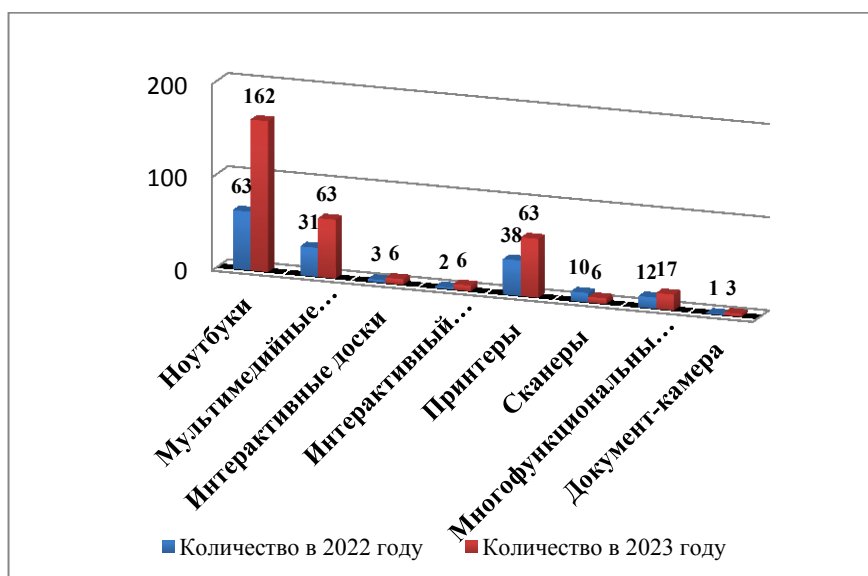
Предоставление информации на официальном сайте образовательной организации регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В связи с реорганизацией техникума увеличилось общее количество компьютеров и количество компьютеров, установленных в компьютерных классах:



Произошли не только количественные изменения по оборудованию, но и качественные, т.к. в течение года были списаны сканеры и multifunctional устройства, 5 единиц МФУ было приобретено.



Увеличилась пропускная способность каналов доступа в Интернет с 15 до 100 мбит/с в связи с подключением к Национальному проекту ЕСПД – единой сети передачи данных для Образовательных Организаций.

2.3. Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования

один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает

✓ **учебные занятия:**

- урок;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- лекция, семинар;

✓ **самостоятельную работу;**

✓ **выполнение курсового проекта (работы)** (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);

✓ **практику (учебную, производственную, преддипломную).**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и локальными нормативными актами образовательной организации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

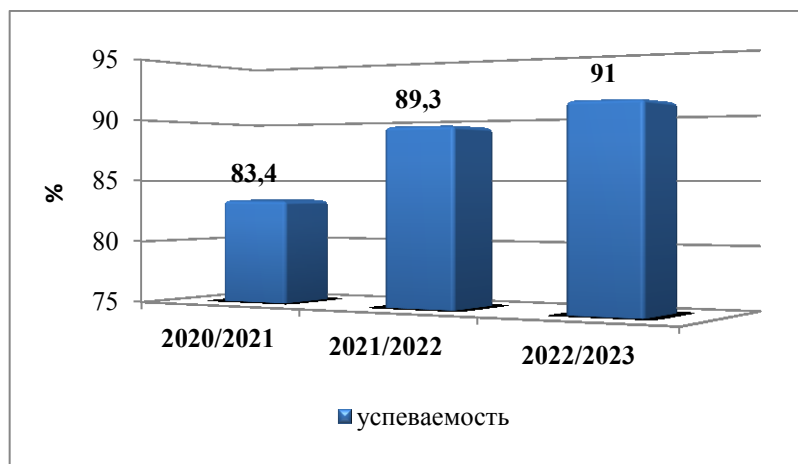
Организационной основой ВСОКО являются циклограмма процедур и параметры ВСОКО, где определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. ВСОКО осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических комиссиях, инструктивно-методических совещаниях, совещаниях при директоре.

Утвержденные параметры ВСОКО: качество результатов образования; качество условий образования; качество процессов и эффективность управления образованием.

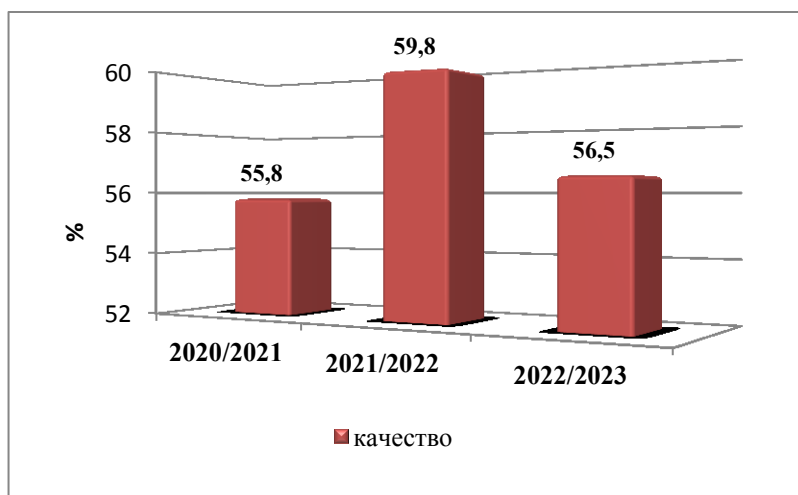
Организация внутреннего контроля качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

Показатель: «Качество образовательных результатов студентов: промежуточная аттестация»

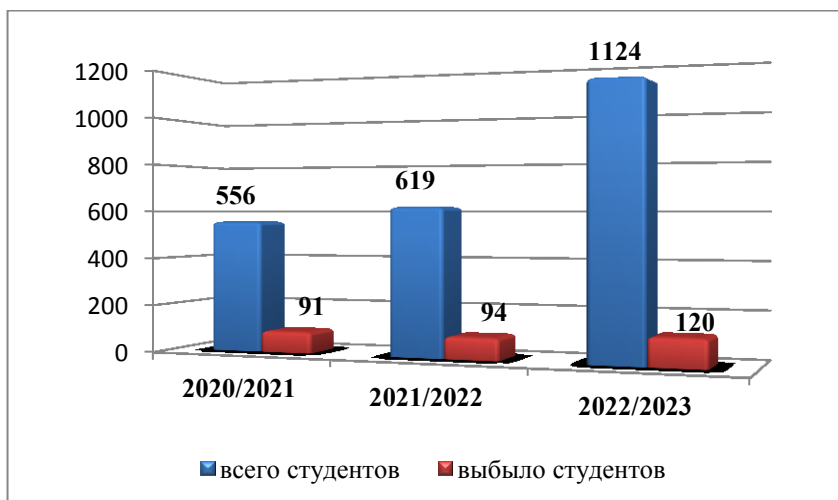
**Уровень успеваемости
за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. г.**



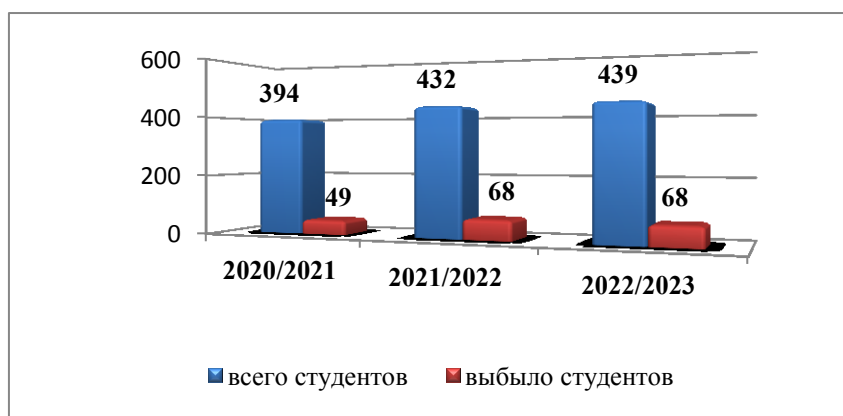
**Уровень качества
за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. г.**



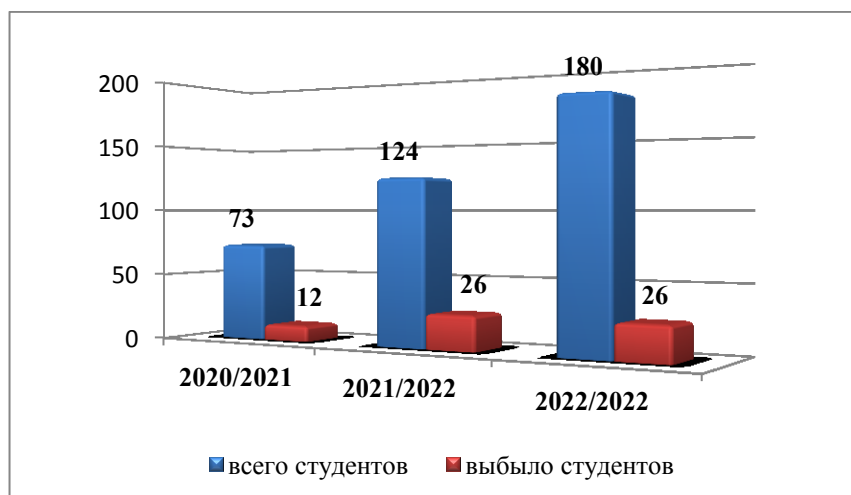
**Уровень сохранности контингента по техникуму
за 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. г.**



**Уровень сохранности контингента в разрезе ППКРС
за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. г**



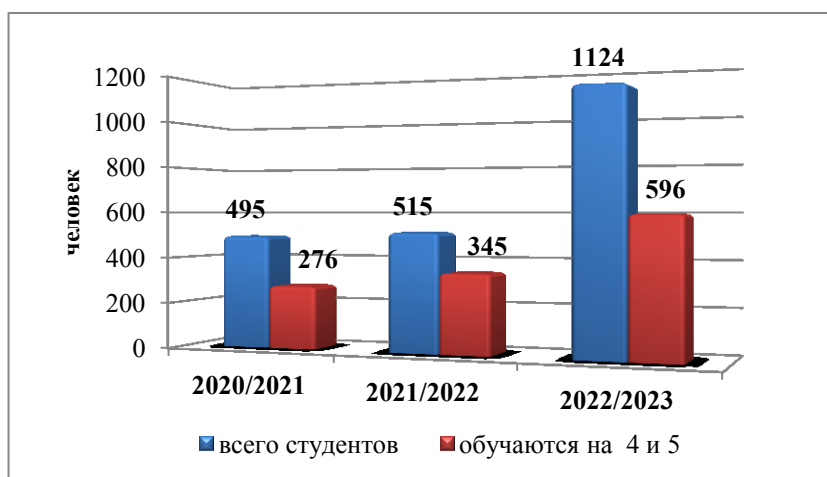
**Уровень сохранности контингента в разрезе ПССЗ
за 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 уч. г**



**Причины потери контингента
за 2019/2020, 2020/2021 уч. г**



**Количество студентов, обучающихся на «4» и «5»,
за 2019/2020, 2020/2021 уч. г. 1 полугодие 2021/2022 уч. г.**



Сводный анализ итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году по очной форме обучения

№ групп	Наименование профессий	Кол-во студентов	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	13	2	-	-	4/31	6/47	3/23	-	77
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	16	16	1	-	-	4/25	10/63	2/13	-	88
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	22	22	1	-	-	9/41	7/32	6/28	-	73
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	1	-	-	14/61	9/40	-	-	100
12	Машинист по производству бумаги и картона	17	17	-	-	-	6/36	4/24	7/42	-	59
Итого		91	91	4	-	-	37 /41	36/40	18/20	-	79,4

Сводный анализ итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году по очной форме обучения

№ групп	Наименование профессий	Кол-во студентов	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	21	-	-	-	4/19	13/62	4/19	-	77
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30	30	1	-	-	17/57	12/40	1/4	-	97
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18	18	-	-	-	7/42	3/17	8/45	-	56
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	22	-	-	-	5/23	10/46	7/32	-	69
44	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	16	16	-	-	-	16/100	-	-	-	100
11	Оператор линий и установок в деревообработке	12	12	-	-	-	5/60	4/6	3/25	-	75
Итого		119	119	1	-	-	54/46	42/36	23/20	-	79

Сводный анализ итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году по очной форме обучения, корпус № 1

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов	Количество дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
СЗ-41	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	13	-	-	-	5	6	2	-	84,7
ТО-41	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	19	19	-	-	-	12	5	2	-	89,5
ЭС-41	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15	15	-	-	-	8	7	-	-	100
МЭ-41	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	22	22	-	-	-	12	10	-	-	100
МЦ-41	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	14	14	-	-	-	4	7	3	-	78,6
ЦБ-41	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины	17	17	-	-	-	8	9	-	-	100
Итого		100	100	-	-	-	49/49	44/44	7/7	-	92,3

Сводный анализ итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году по очной форме обучения, корпус № 2

№ групп	Наименование профессий, специальностей	Кол-во студентов	Кол – во дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно», %	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16	-	-	-	6/37	10/63	-	-	100
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	20	20	-	-	-	2/10	12/60	6/30	-	70
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	24	24	-	-	-	7/29	11/46	6/25	-	75
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	20	-	-	-	9/45	11/55	-	-	100
44	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	19	-	-	-	7/37	9/47	3/16	-	84
11	Оператор линий и установок в деревообработке	9	9	4	-	-	6/67	2/22	1/11	-	89
ТЛ-4	Технология лесозаготовок	13	13	-	-	-	2/15	9/70	2/15	-	85
Итого		121	121	4	-	-	39/33	64/53	18/14	-	86,1

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
за 2020, 2021, 2022 гг.**

Год выпуска	Число выпускников	Количество дипломов с отличием	Выпускная квалификационная работа									
			выполняли		отлично		хорошо		удовл.		Неудовл.	
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс.	%
2020	91	13	91	100	37	41	36	40	18	20	-	-
2021	119	9	119	100	54	46	42	36	23	20	-	-
2022	221	18	221	100	88	40	108	49	25	11	-	-

Федеральный проект «Профессионалитет»

В 2022 году ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» первым в Республике Коми стал победителем конкурса в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (<http://slt-online.ru/>).

На базе техникума будет создан образовательно-производственный кластер подготовки специалистов для предприятий лесопромышленного комплекса. Ведущие предприятия региона – ООО «Лузалес» и АО «Монди СЛПК» – принимают участие в разработке образовательных программ и будут принимать молодых специалистов на практику с последующим трудоустройством.

«Профессионалитет» – это проект, реализуемый в образовательных организациях среднего профессионального образования, позволяющий в короткие сроки с упором на практику и при участии работодателей стать высококлассным специалистом в востребованной отрасли и получить работу на ведущем предприятии своего региона:

- актуальная рабочая профессия – в короткий срок;
- учеба по-новому – с упором на практику и ИТ;
- современные мастерские и высокотехнологичное оборудование;
- стажировки и трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны;
- компетентные преподаватели с практическим опытом;
- программы обучения, разработанные совместно с работодателями.

Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации «PROФтраектория» в рамках проекта занимается профориентационной работой и популяризацией. С октября 2022г. было проведено 11 Всероссийских классных часов «Ты в хорошей компании» ФП «Профессионалитет» и 16 мастер-классов на базе техникума; организовано профессиональное обучение учащихся общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» по направлениям подготовки: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (25 чел.), 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (25 чел.); организованы экскурсии на предприятия-партнёры ООО «Лузалес» и АО «Монди СЛПК»; проведен «День карьеры».

№ п/п	Мероприятие	Охват участников, чел.
1.	Проведение мастер-классов по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет», в том числе решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей региона	34
2.	Проведение мастер-классов по направлениям подготовки ФП «Профессионалитет» совместно с ОАО «Монди СЛПК».	175

3.	Организация классных часов в школах с представителями образовательно – производственных центров	858
4.	Организация и проведение родительских собраний с целью информирование родительской общественности об организации профессионального обучения в рамках ФП «Профессионалитет»	213
5.	Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО субъектов РФ «Билет в будущее»	45
6.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», направленных на профессиональную ориентацию	2048
7.	Организация профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», МО МР «Сыктывдинский» в целях обеспечения ранней профессиональной социализации учащихся по программам профессиональной подготовки: 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	25 25
8.	Проведение мастер-классов по направлениям подготовки, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет», в том числе решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей региона (ОАО «Монди СЛПК»)	60
9.	Проведение Ярмарки учебных мест в рамках профориентации учащихся 9 класса по программа ФП «Профессионалитет»	619
10.	Организация и проведение профориентационных мастер-классов для школьников 9 класса в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	159
11.	Участие в форуме «С места в карьеру» от российского общества «Знание»	15
12.	Проведение профессиональных проб с целью расширения представления обучающихся о различных специальностях и профессиях, реализуемым в регионе в рамках ФП «Профессионалитет»	108
13.	Организация и проведение «Дня карьеры» для профориентации будущих выпускников техникума	80

**Показатель: «Обеспечение государственно-общественного управления»
Социальное партнерство**

Техникумом постоянно ведется активная работа по налаживанию **социального партнерства** с ведущими предприятиями г. Сыктывкара и районов Республики Коми. Более 100 предприятий региона принимают участие в профессиональной подготовке студентов техникума. На сегодняшний день ГАПОУ «СЛТ» активно сотрудничает со следующими предприятиями лесного комплекса : АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес», ОО «СЛДК», АО «Птицефабрика Зеленецкая», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ОАО «Сыктывкар Тисью Групп», ООО «ЛМЦ Валмет», ГАУ РК «Центр информационных технологий», ООО «Макс», ООО «СТО-Авто-Сервис» и др. Социальные партнеры активно участвуют в мотивации обучающихся ГАПОУ «СЛТ» к повышению интереса к осваиваемой профессии через:

- организацию и проведение экскурсий на предприятиях;
- участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
- участие специалистов в работе экзаменационных комиссий промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организацию стажировок педагогических работников;
- организацию мастер-классов по современным технологиям;
- укрепление материально-технической базы;
- учреждение именных стипендий;
- участие в профориентационных мероприятиях для учащихся общеобразовательных организаций;
- участие в культурно-воспитательной деятельности.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке учебных программ. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя.

Наиболее близким социальным партнером техникума в подготовке специалистов для лесной отрасли является крупнейшее предприятие международного уровня АО «Монди СЛПК». В течение года АО «Монди СЛПК» оказывает спонсорскую помощь для укрепления материально-технической базы техникума. Взаимодействие ГАПОУ «СЛТ» с базовым предприятием АО «Монди СЛПК» осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов развития и модернизации ГАПОУ «СЛТ». Основными направлениями развития социального партнерства между техникумом и предприятием являются:

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке программ производственного обучения с опорой на профессиональные стандарты. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя. Обучающиеся проходят производственную практику в составе бригад, при этом между студентами и предприятием заключаются трудовые договоры, их работа оплачивается. Председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации и экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Сыктывкара, которые подводят итоги подготовки студентов, дают отзыв в письменной форме, где указывают свои замечания и предложения.

Развитие социального партнерства обеспечивает повышение имиджа образовательной организации, повышение качественной подготовки выпускников, решает вопросы трудоустройства.

2.4. Востребованность выпускников на рынке труда

Показатель: «Профессиональная социализация студентов после окончания обучения: востребованность, трудоустройство, закрепляемость на рабочих местах»

В ГАПОУ «СЛТ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации «PROFтраектория» (далее – ЦСТВиП «PROFтраектория»), целью которого является поиск путей рационального решения проблемы трудоустройства и занятости обучающихся техникума. Руководителем ЦСТВиП «PROFтраектория» является заместитель директора, который выполняет поиск, информационное сопровождение материалов ЦЗН, кадровых служб и социальных партнеров. В состав ЦСТВиП «PROFтраектория» входит координационный отдел, который обрабатывает представленную отделом мониторинга информацию и вносит предложения по корректировке ежегодных планов работы ЦСТВиП «PROFтраектория».

Перед ЦСТВиП «PROFтраектория» стоят следующие задачи:

- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников и выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных рабочих кадрах;
- осуществление постоянного взаимодействия региональными и местными администрациями;

- анализ и согласование квоты потребностей предприятий и организаций Республики Коми в рабочих кадрах, заканчивающих ГАПОУ «СЛТ»;
- разработка информационной базы данных с координатами и основными характеристиками на выпускников;
- проведение работы с выпускниками в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса в рабочих кадрах. Ежегодно ЦСТВ подготавливается проект плана, который включает в себя основные мероприятия работы, ответственных лиц и сроки исполнения.

Приоритетными мероприятиями данного плана являются следующие направления:

- координация деятельности структурных подразделений техникума по направлению деятельности ЦСТВиП «PROFтраектория»;
- разработка перспективного плана работы ЦСТВиП «PROFтраектория» со структурными подразделениями техникума, занимающимися вопросами, входящими в компетенцию ЦСТВиП «PROFтраектория»;
- определение стратегии деятельности техникума в области содействия занятости и трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- взаимодействие с абитуриентами;
- взаимодействие с обучающимися с ОВЗ;
- взаимодействие с работодателями;
- ориентир работы ЦСТВиП «PROFтраектория» на разработку и внедрение комплексной системы профессиональной ориентации, направленной на повышение престижа профессий, повышения мотивации готовности к профессиональному самоопределению выпускников с ОВЗ;
- создание координационного совета по профориентации и трудоустройства.

Также ежегодно составляется план работы отдела мониторинга, который включает в себя основные направления, мероприятия, ответственных лиц и сроки исполнения, обновляется база данных по выпускникам, инструментарий и информационные материалы для выпускников. Для проведения мониторинговых мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся, а также выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ разработан следующий инструментарий, который содержит проведение тестирований выпускников в целях определения адаптационного периода и мероприятий по сокращению данного периода путем содействия в занятости, их информирования.

За отчетный период для студентов выпускных группы проведена большая работа, в частности, были организованы встречи с представителями вузов Сыктывкара, экскурсии и участие в различных мероприятиях, проводимых в Сыктывкарском лесном институте, Коми республиканской академии государственной службы и управления. Были проведены встречи с специалистом ГУ РК «ЦЗН г. Сыктывкар», «День карьеры» со специалистами ГУ РК «ЦЗН г. Сыктывкар», директором «Агенства развития карьеры» и работодателями ОАО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес».

Служба ЦСТВиП «PROFтраектория» запрашивает информацию по ЦЗН РК и районов по обучающимся - выпускникам ГАПОУ «СЛТ», зарегистрированных в качестве безработных граждан, и в случае выявления данных выпускников с учетом специфики профессии проводится оперативная работа с предприятиями по организации трудоустройства. В течение календарного года информация по мониторингу предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников предоставляется в Министерство образования и науки РК.

**Фактическое трудоустройство
выпускников по укрупненным группам направлений подготовки
выпуск 2022**

(по состоянию на 01 февраля 2023 г.)

Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего выпускников
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	1	5	6	-	1	13
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	6	7	5	3	-	21
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	10	23	22	2	-	57
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	9	26	29	9	-	73
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	-	10	10	-	-	20
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	5	19	12	2	-	38
Итого по техникуму:	31	90	84	16	1	222

3. Воспитательная работа

3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы

Показатель: «Качество организации воспитательной работы»

Воспитательный процесс в ГАПОУ «СЛТ» основан на реализации основных направлений/модулей Рабочей Программы воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии/специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме, предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые представлены в модулях, каждый из которых имеет свои цели и задачи:

1. Профессионально-трудовое воспитание («Я - профессионал»)
2. Гражданско-патриотическое воспитание («Я - Патриот»)
3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание («Я - Гражданин»)
4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде «Я и ЗОЖ»
5. Экологическое воспитание («Я и Природа»)
6. Развитие студенческого самоуправления («Я и самоуправление»)

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся;
- эффективность/результативность проводимых мероприятий.

3.2. Структура и функционирование воспитательной службы

В техникуме созданы необходимые и достаточные условия для осуществления воспитательного процесса:

а) **кадровые** (создана воспитательная служба, в которую входят следующие работники: 2 библиотекаря (в рамках внеклассной работы с обучающимися), 2 социальных педагога, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, 8 воспитателей, педагог-организатор, педагог дополнительного образования);

б) **научно-методические** (программы по профилактике правонарушений и деструктивного поведения в молодежной среде; методики, рекомендации как для родителей, педагогов и обучающихся);

в) **психолого-педагогические и социальные** (система социальной поддержки обучающихся, мотивирования обучающихся, работа Совета профилактики, Службы медиации и т.д.).

3.3. Система работы классных руководителей

Перед педагогическим коллективом техникума поставлена **цель** - подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим количеством или полным отсутствием вредных привычек. При этом педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие **задачи**:

– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

– формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

– формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

– формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

– формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков; профилактики правонарушений и употребления психотропных средств.

Классный руководитель (куратор) учебной группы с целью качественного выполнения должностных обязанностей в своей работе взаимодействует:

а) с преподавателями:

– совместно вырабатывает общие педагогические требования и подходы к обучающимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей ГАПОУ «СЛТ»;

– представляет интересы обучающихся учебной группы на Педагогическом Совете ГАПОУ «СЛТ»;

– привлекает преподавателей к работе с родителями обучающихся;

– способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам, предметных кружков, факультативов, студенческого самоуправления, тематических программ, конкурсов, проектов, иных мероприятий;

б) с педагогом-психологом:

– изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации и интеграции в микро и макросоциуме;

– координирует связь педагога-психолога с родителями обучающихся, их консультативную поддержку;

– анализирует развитие коллектива группы, определяя познавательные, творческие способности и возможности обучающихся;

– координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности студенческого коллектива;

в) с педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования;

– выявляет инициативных ребят, участвует в выборе актива группы;

– обсуждает предстоящие плановые и внеплановые мероприятия, с последующим вовлечением обучающихся в творческий процесс, доведением до обучающихся важности и значимости планируемых мероприятий;

– участвует в подготовке к праздничным, иным мероприятиям;

г) с социальным педагогом:

– выявляет интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптации к социальной среде;

- выявляет и направляет обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, для обеспечения социальными гарантиями и льготами;
 - консультирует обучающихся и их законных представителей в вопросах стипендиального обеспечения и других формах социальной помощи;
- е) *с библиотекарем:*
- содействует в обеспечении обучающихся учебниками и учебной литературой;
 - расширяет круг чтения обучающихся и способствует формированию у них отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы;
- ж) *с преподавателем физического воспитания:*
- вовлекает обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия, спортивные секции;
 - внедряет в своей группе комплекс ГТО и систематизирует выполнения нормативов и спортивных достижений учебной группы;
- з) *с медицинским работником:*
- содействует в организации профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок;
 - участвует в организации работы по профилактике вредных привычек;
- и) *с семьей обучающегося:*
- проводит родительские собрания с целью ознакомления родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, вовлечения родителей в жизнедеятельность учебной группы, повышения педагогической и психологической культуры родителей, а также с целью информирования о результатах успеваемости и посещаемости обучающихся;
- к) *с воспитателями студенческого общежития:*
- выявляет трудности и проблемы, связанные с организацией решения бытовых проблем обучающихся, проживающих в общежитии;
 - содействует вовлечению обучающихся, проживающих в общежитии для участия в работе Совета общежития ГАПОУ «СЛТ», иных общественных объединений;
 - содействует предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися, проживающими в общежитии;
 - содействует профилактике нарушений обучающимися, проживающими в общежитии Положения о студенческом общежитии ГАПОУ «СЛТ».

3.4. Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы

Деятельность педагога-психолога

Целью деятельности педагога-психолога ГАПОУ «СЛТ» является обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности студента, её социализации и профессионального становления, оказание психолого-педагогической помощи, сопровождение и проведение профилактической работы среди студентов, родителей, педагогического коллектива.

Методики, применяемые для обследования студентов-первокурсников

В начале учебного года с обучающимися 1 курса было проведено входное диагностическое обследование, целью которого является изучение личностных, психологических особенностей вновь поступивших студентов, выявление студентов группы риска, составление первичного портрета студенческой группы.

1 этап. Шкала определения уровня депрессии У. Цунг. С помощью данной методики определяется уровень депрессивного состояния студентов. У студентов ГАПОУ «СЛТ» эмоциональное состояние соответствует норме.

2 этап. Методика по определению мотивации обучения Т.И. Ильиной. Выбор студентами профессии и удовлетворенность ею определяется по преобладанию мотивов. У большинства респондентов основной мотив выбора профессии – получение знаний.

3 этап. Адаптированность студентов к техникуму по методике Т.Д. Дубовицкой. Большинство студентов имеют высокий и средний уровни адаптированности к учебной группе и учебной деятельности, что говорит о благоприятном процессе адаптации, удовлетворительным психологическим и физическим состоянием студентов, принятие студентом предъявляемых к нему требований, соответствие его поведения этим требованиям и ожиданиям, пользоваться имеющимися условиями для успешного осуществления учебных и личностных целей. Со студентами, имеющими низкий уровень адаптированности, проводятся индивидуальные консультации, оказывается консультативная помощь/сопровождение с целью успешной адаптации к техникуму и новым условиям обучения.

Индивидуальная работа со студентами проводится в формате консультаций по результатам психологической диагностики, по запросу, самостоятельному обращению студентов, родителей. Также оказывается консультативная помощь обучающимся, состоящим на различных видах учета (ОПДН, КпДН, ВТУ), ведется сопровождение студентов - сирот и оставшихся без попечения родителей, также, студентов имеющих статус ОВЗ.

Ведется работа межведомственного взаимодействия с:

- территориальным центром социального обслуживания населения;
- ОП №2 УМВД РФ по г. Сыктывкару старшим инспектором с целью профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- ГУ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» с целью первичной профилактики потребления ПАВ в молодежной среде;
- ГУ «Коми республиканская психиатрическая больница» с целью профилактики и коррекции поведения обучающихся и ознакомления преподавателей с различными формами аутоагрессивного поведения подростков.

Групповая работа со студентами - проведение классных часов, профилактических бесед и тренинговых занятий в группах.

Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса направлено на:

- сопровождение процесса адаптации студентов первокурсников;
- коррекцию поведения обучающихся, познание себя;
- развитие рефлексии, эмпатии;
- профилактику вредных привычек и способов их преодоления;
- развитие коммуникативных навыков, преодоление конфликтных ситуаций, развития навыков позитивного мышления;
- профилактику пропусков занятий без уважительных причин, формирование мотивации к овладению специальностью;
- работа со стрессовыми состояниями и депрессией. Данный вид работы в основном реализуется в индивидуальной форме.

Работа с родителями:

- психологическое консультирование;
- размещение рекомендаций для родителей в VK;
- патронаж на дому.

Работа с педагогами:

- психологическое консультирование;
- выступления на инструктивно-методических совещаниях;
- работа по запросам педагогов и администрации;
- обратная связь по результатам работы с группой/обучающимся.

Деятельность социального педагога

Основной **целью** деятельности социального педагога является:

- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- изучение совместно с педагогом-психологом отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений;
- стимулирование и организация участия обучающихся во внеурочных мероприятиях;
- индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- выявление причин понижения мотивации в обучении.

Задачи социального педагога:

- социально-педагогическая помощь обучающимся;
- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- помощь обучающимся, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными **направлениями** работы социального педагога являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании и негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с КпДН и ЗП, ОПДН, органами опеки и попечительства.

Формы и методы работы:

- такие как групповые и индивидуальные беседы;
- консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним;
- патронаж семей, требующих особого педагогического внимания;
- заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди обучающихся и родителей;
- приглашения специалистов различных ведомств;
- составление и анализ личных дел, состоящих на учёте внутри техникума и учёте в ОПДН;
- ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью;
- сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ;
- взаимодействие с администрацией техникума, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

За 2022 – 2023 учебный год было посещено на дому (с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий) 9 семей, в том числе семьи СОП, где обучающиеся состоят на учете в ОПДН.

Статус обучающихся в 2022-2023

Статус обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Опекаемые дети	18	1,58
Дети-сироты	39	3,43
Малообеспеченные семьи	355	31
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	0,18
Инвалиды	10	0,88
ОВЗ	3	0,26

3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания Модуль «Я и ЗОЖ»

Реализуя данное направление в воспитании, необходимо отметить спортивно-оздоровительную работу и занятость студентов в секциях и кружках - 125 человек, что составляет 11% от общей численности студентов:

№ п/п	Название спортивной секции/кружка	Количество мероприятий
1	Настольный теннис	2
2	Баскетбол	3
3	Волейбол	5
4	Лыжные гонки	3
5	Мини-футбол	6

Спортивные соревнования различных уровней и личные достижения студентов

№ п/п	Название мероприятия	Место
1	10 – 11.11.2022 г. Зональные соревнования по н/теннису в зачёт XVI Республиканской спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Республики Коми	участие
2	21-26.11.2022 Зональные республиканские соревнования по Баскетболу в зачёт 16 Республиканской Спартакиады обучающихся СПО	3 место
3	Зональные республиканские соревнования по пулевой стрельбе в зачёт 16 республиканской Спартакиады студентов ПО РК	участие
4	13-17.02.2023 зональные Республиканские соревнования по волейболу в зачёт XVI Спартакиады обучающихся СПО	3 место (юноши); девушки (5 место)
5	13-14.03.2023 г. зональные и финальные Республиканские соревнования по лыжным гонкам в зачёт XVI Спартакиады обучающихся ПО	участие
6	05-08.12.2022 Финальные Республиканские соревнования по Баскетболу в зачёт XVI Республиканской спартакиады студентов ПО РК	3 место
7	28.02 – 03.03.2023 Финальные соревнования по волейболу в зачёт	4 место

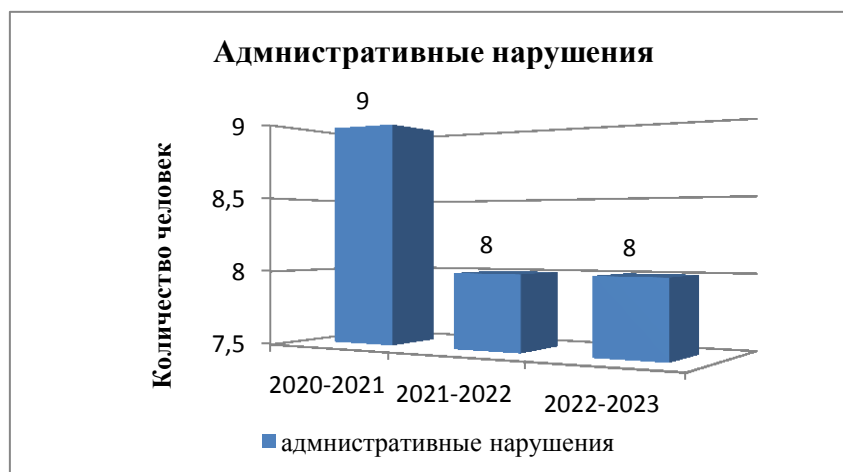
	XVI Республиканской спартакиады обучающихся СПО.	
8	Л/А кросс «Кросс Нации-2022»	3 место (девушки и юноши); 2 место (юноши)
9	19-20.11. 2022 Участие в турнире по Волейболу среди женских команд АО «Монди-СЛПК» ко Дню Матери	участие
10	03,10.12.2022 соревнования по мини-футболу на базе СК «Бумажник» ППО «СЛПК» на призы «Деда Мороза»	4 место
11	11,12,18.03.2023 г. соревнования по волейболу среди женских команд на кубок первичной профсоюзной организации «Монди-СЛПК»	2 место
12	27-28.02.2023 - соревнования по мини-футболу на кубок «Министра внутренних дел РК»	участие
13	18.03.2023 г. соревнования по мини-футболу на снегу среди дворовых команд Эжвинского района	1 место
14	29.11.2022 мини-футбол на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	участие
15	17-18.12.2022 открытое первенство по волейболу среди команд первичных профсоюзных организаций на призы Коми республиканской организации профсоюза работников лесных отраслей	3 место (девушки)
16	11.03.2023 г. соревнования по лыжным гонкам на призы Коми республиканского профсоюза работников лесных отраслей	2 место
17	12.02.2023 г. Лыжня России-2023	3 место (юноши)
18	Л/А многоборье среди студентов по многоборью ГТО	1 место 2 место 3 место
19	20-21.10.2022 - настольный теннис первенство ГАПОУ	1 место 2 место 3 место
20	18.11.2022 Организация и проведение военно-спортивного конкурса «Армейский марафон» среди студентов первого курса	1 место 2 место 3 место
21	30.11.2022 соревнования по мини-футболу, посвящённые Неделе ЗОЖ	1 место 2 место 3 место
22	25.01.2023 г. Состязания «Весёлые старты» среди студентов 1 курса посвящённые празднованию «Дня студента»	1 место 2 место 3 место
23	01.2023 г. Отборочные внутри техникумовские соревнований по пулевой стрельбе среди студентов. (5 лучших будут представлять техникум на республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе 27.01.2023 г. в СМК)	1 место 2 место 3 место
24	18.02.2023г. Внутри техникумовские соревнования по мини - футболу на снегу в валенках посвящённые празднованию «Дня защитника Отечества».	1 место 2 место 3 место
25	18.02.2023г. Соревнований по футболу в валенках	1 место

		2 место 3 место
26	30.03.2023 Соревнования по баскетболу	1 место 2 место 3 место

Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

В профилактической работе задействованы все субъекты профилактики техникума: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп. Налажено взаимодействие с *внешними субъектами профилактики*: ОпДН, КпДН и ЗП, Следственным отделом, УФСИН по РК, прокуратурой Эжвинского района, отделам опеки и попечительства, центром социальной помощи семье и детям, организациями здравоохранения.

Результативность профилактической работы: количество правонарушений, совершенных студентами техникума, не изменилось при увеличении контингента обучающихся с **611 человек до 1137 (в два раза)**:



Система мероприятий ГАПОУ «СЛТ» в рамках данного направления включает в себя:

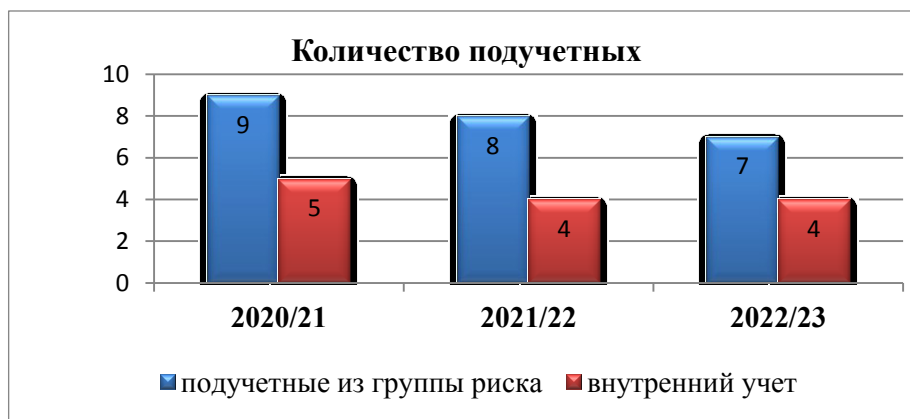
- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- работу службы Медиации;
- просвещение обучающихся, профилактику различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением медиков, инспекторов органов профилактики правонарушений, работников здравоохранения;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

Профилактическая работа включает в себя социально-педагогическую диагностику с изучением особенностей обучающихся 1 курса; наблюдение за обучающимися группы риска; психологическое просвещение и консультирование; коррекционно-развивающая

работа и психологическая профилактика, к данным направлениям работы привлечен субъект профилактики - педагог-психолог ГАПОУ «СЛТ».

На протяжении последних трех лет наблюдается тенденция к уменьшению количества студентов, состоящих на учете в ОпДн и внутриучрежденческом контроле.

Данный факт свидетельствует о качестве профилактической работы воспитательной службы.



Развитие студенческого самоуправления Модуль «Я и самоуправление»

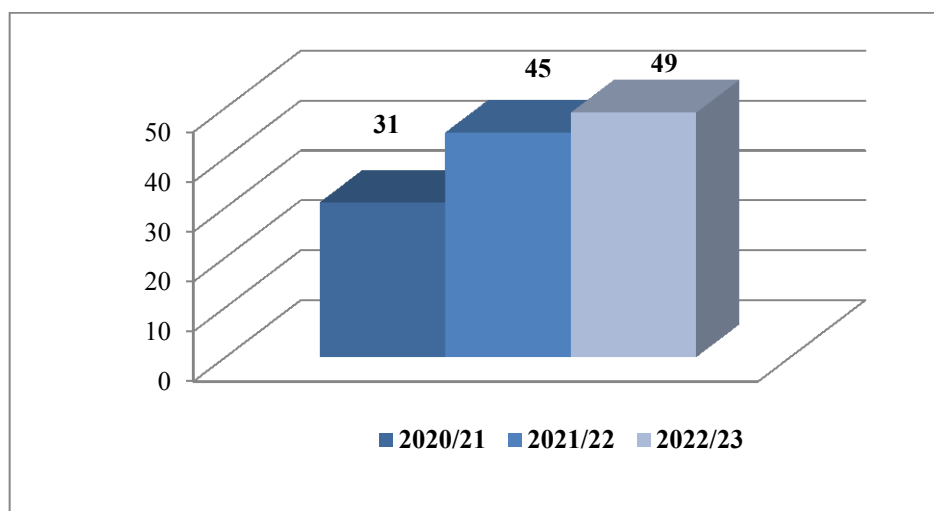
В техникуме действуют различные органы студенческого самоуправления: Совет обучающихся, волонтерские объединения «Даешь добро», «Благодарю», Амбассадоры ФП «Профессионалитет», ССК «Форвард», Советы общежитий №1 и №2.

Советы общежитий №1 и №2 осуществляют спортивно-оздоровительную, культурно-массовую, профилактическую деятельность среди обучающихся, а также деятельность, связанную с организацией и соблюдением санитарных норм и обеспечением общественного порядка в общежитии. Активисты Советов общежитий организует свою работу совместно с воспитателями, заместителем директора, ответственным за учебно-воспитательную работу, социальным педагогом, педагогом-психологом. За истекший период членами Советов общежитий было проведено 33 мероприятия.

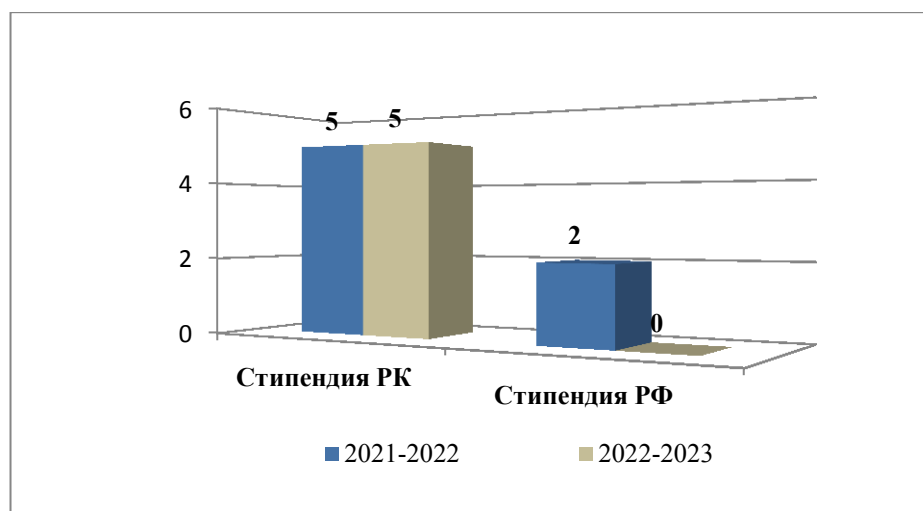
Волонтерское движение. Участие студенчества в волонтерском движении предоставляет большие возможности для развития личностных и профессиональных качеств обучающихся. В техникуме активно развиваются **волонтерские объединения «Даешь добро» и «Благодарю», команда Амбассадоров**, ведущими целями которых являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей. Основными направлениями деятельности волонтерских объединений являются социальное, событийное, культурное волонтерство. Волонтерское объединение «Благодарю» на протяжении 3 лет осуществляет адресную помощь воспитанникам ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Участники волонтерского движения ГАПОУ «СЛТ» организуют или являются участниками акций, молодежных мероприятий, конкурсов, форумов, образовательных мероприятий как техникума, так и муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Количество студентов, участвующих в волонтерском движении



Количество стипендиатов РК и РФ



Профессионально-трудовое направление Модуль «Я - Профессионал»

Республиканские мероприятия:

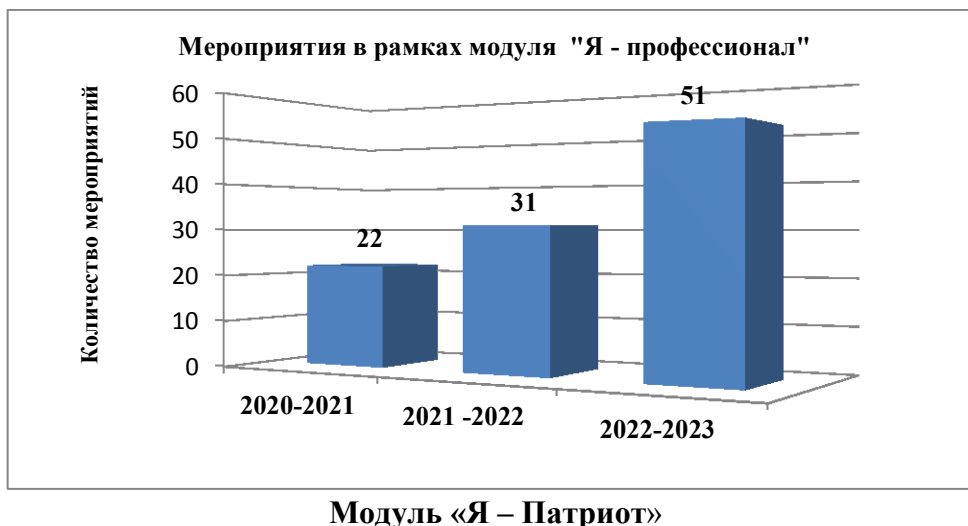
- Республиканское мероприятие «Неделя добра»;
- предметные олимпиады;
- участие в праздниках работников леса и лесной промышленности РК, совместные мероприятия на призы Республиканской организации лесных отраслей РК;
- Республиканские экологические акции «Здоровая Эжва» и т.д.

муниципальные мероприятия:

- участие в интеллектуальном шоу «Битва умов» совместно (с ОУ СПО), входящих в Лесной образовательный кластер РК,
- конкурсы профессионального мастерства среди студентов СПО;
- встречи с представителями базового предприятия АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес»;
- экскурсии по техникуму для учащихся школ (г. Сыктывкара и Эжинского района);

мероприятия техникума:

- тематические классные часы;
- встречи с работниками Центра занятости населения;
- участие в трудовых десантах и субботниках по благоустройству территории в рамках подготовки специалистов (ТЛ; ЛЛПХ);
- участие студентов техникума в мероприятиях по профориентации;
- профориентирование студентов выпускных групп по дальнейшему трудоустройству.



В техникуме создана целостная система гражданско-патриотического воспитания. Обучающиеся ГАПОУ «СЛТ» принимают активное участие совместно с педагогическими работниками в проектной деятельности, участвуют в различных конкурсах, спартакиадах, акциях.

Содержание работы по данному направлению предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в техникуме, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими учреждениями, субъектами, задействованными в реализации вышеуказанного направления воспитания.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания в техникуме являются:

- гражданско-правовое воспитание (знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе);
- военно-историческое воспитание (изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов);
- спортивно-оздоровительное воспитание (развитие физической культуры, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии).

Система мероприятий гражданско-патриотической направленности включает в себя разнообразные по форме мероприятия:

- интеллектуальный муниципальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»;
- муниципальный патриотический марафон «Прорыв. Дстойное поколение»;
- проведение тематических классных часов, посвященных Дню Героев России, годовщине вывода советских войск из Афганистана, памятным историческим датам;

- проведение военизированных эстафет;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- деятельность кружков «Историко-литературная гостиная» и «Магия литературы»;
- работа патриотического клуба «Русь»;
- деятельность добровольческих объединений «Даешь добро», «БлагоДарю»;
- проведение добровольческих социальных акций.

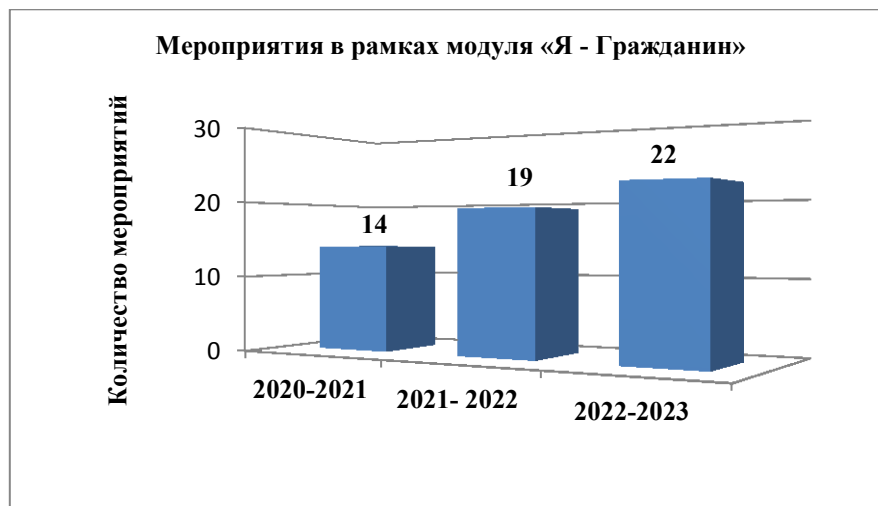
Результативность работы по реализации гражданско-патриотического воспитания студентов техникума высокая.



Модуль «Я - Гражданин»

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание – воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей, неприятие идеологии терроризма:

- циклы классных часов по правовой грамотности;
- Всероссийские и Республиканские акции «Сообща, где торгуют смертью»; акция «Дети России»;
- чествование ветеранов труда техникума и поздравление с праздниками, юбилейными датами;
- благотворительный марафон «Мы – наследники Великой Победы» по оказанию адресной помощи ветеранам В.О. войны, труженикам тыла;
- участие в республиканских форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов;
- проведение тематических классных часов по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействию социально опасных деяний и многое другое.



Выводы: Высокий уровень адаптированности обучающихся к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях; реализация Рабочей программы воспитания в полном объеме.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел в период обучения в техникуме;
- стабильное уменьшение количества административных правонарушений и преступлений;
- участие внешних организаций в реализацию программ техникума (ОО «Ребьячья Республика», Республиканский Союз молодежи и другие);
- положительная оценка работы воспитательной службы подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, призовыми местами в мероприятиях различного уровня, а также наличием студентов, получающими стипендию Правительства РФ и стипендиатов Правительства Республики Коми.

4. Выводы

В 2022 году государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» реорганизован в форме присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» и государственного профессионального образовательного учреждения «Троицко-Печорский политехнический техникум».

В результате комплексного самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность ГАПОУ «СЛТ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программно-целевыми установками. Техникум ориентирован на обеспечение устойчивой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и воспитательного процессов;
- анализ результатов деятельности и оценку потенциальных возможностей организации для удовлетворения запросов всех заинтересованных в качественном образовании сторон;

– реализацию образовательных программ по новым профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50.

– внедрение и реализацию образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В ГАПОУ «СЛТ» разработаны и приняты локальные нормативные акты, обязательные и необходимые для организации образовательного процесса. С копиями устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и локальными нормативными актами можно ознакомиться на официальном сайте (<http://slt-online.ru/>). Принятые локальные нормативные акты содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах компетенции ГАПОУ «СЛТ» в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом техникума. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ. В соответствии с разработанными и утвержденными локальными нормативными актами осуществляется управление техникумом, регулирование образовательного процесса, учебно-методической работы, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная управляющая система обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, является ресурсом повышения качества образования. Организационная структура управления соответствует задачам функционирования и развития образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Сроки действия лицензии соблюдаются. Система управления процессом реализации образовательных программ соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качество подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Созданы общая система планирования по всем направлениям деятельности, система управления и контроля за организацией и ходом учебно-воспитательного процесса.

Определены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированной на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда.

Обновление направлений подготовки под запрос регионального рынка труда дает возможность техникуму оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Рост контингента указывает на престижность образовательной организации на рынке образовательных услуг, о востребованности реализуемых направлений подготовки. Прием на обучение регламентирован требованиями федерального законодательства об общедоступности среднего профессионального образования. Наименование образовательных программ по профессиям, специальностям, уровни, присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки их получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (https://slt-online.ru/main_info/fgos/). Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) положительно влияет на эффективность привлечения внебюджетных средств, развитие внебюджетной деятельности организации. Базовая подготовка студентов осуществляется по 4 укрупненным группам подготовки, соответствующим заявленным профессиям среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

В техникуме ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации техникума является постепенное омоложение коллектива преподавателей и привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов. Кадровый состав соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО.

Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации: дистанционные, очные, очно-заочные, обучение в системе постдипломного педагогического образования, аттестации. Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить квалифицированных выпускников, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать ответственные решения. Кадровое обеспечение ГАПОУ «СЛТ» соответствует государственным требованиям.

Качественная подготовка квалифицированных кадров является основной задачей деятельности образовательной организации. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности техникума является модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.

Инфраструктура ГАПОУ «СЛТ» по реализуемым образовательным программам соответствует ФГОС СПО. В разрезе трех последних лет прослеживается рост привлеченных денежных средств, направленных на модернизацию и обновление инфраструктуры и материально-технической базы. Техникум располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими (в том числе по договорам о сетевой реализации образовательной программы), работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями непрерывно продолжается за счет привлечения бюджетных/внебюджетных средств организации, целевых средств, участия в грантовых мероприятиях федерального и регионального уровня по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

По итогам заседания комиссии Министерства просвещения РФ (протокол от 25 июня 2022 г. № 3/2022) по проведению конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» (далее - конкурс) ГАПОУ «СЛТ» стал победителем конкурса (получателем гранта в форме субсидии из федерального бюджета – 100 млн. рублей). Реализуемые с 2023/2024 учебного года образовательные программы федерального проекта «Профессионалитет» позволят студентам стать высококвалифицированными специалистами на ведущем предприятии региона.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационно-образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ. Фонд учебной литературы соответствует нормативам, указанным в ФГОС СПО. Каждый студент обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной

программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. В то же время отмечается необходимость пополнения фонда современными изданиями учебной литературы.

Повысился уровень активности студентов техникума - количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, возросло. Большой популярностью среди студентов пользуются исторические диалоги, информационно-познавательные часы, исторические экскурсии, литературно-музыкальные вечера, диспуты, встречи представителей разных поколений.

Учебно-методическое обеспечение позволяет выполнять основную образовательную задачу - приведение профессиональной подготовки специалистов в соответствии с образовательными стандартами, обеспечение условий для профессионального саморазвития и самореализации личности. В техникуме созданы условия для эффективного участия педагогических работников в методической деятельности. Формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через аудиторную и внеаудиторную деятельность, заметен значительный рост участия в конкурсных мероприятиях разного уровня преподавателей и обучающихся.

Образовательный процесс в техникуме строится на активном использовании новых образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся. Формы, методы, технологии, используемые преподавателями, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике профиля подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников. Ежемесячные, по полугодиям и ежегодные мониторинги показателей качества позволяют выявить причины изменения показателей «Успеваемость», «Качество», проводить мероприятия с целью повышения качества образования. В течение нескольких лет одной из основных задач, решаемых педагогическим коллективом, является реализация компетентностного подхода в образовании и личностно-ориентированной модели обучения, методическую основу которой представляют индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Разработаны и реализуются мероприятия по повышению успеваемости качества образовательного процесса.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники на должном уровне осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации стабильно высокий и составляет **4,4**. Стабильно количество выпускников, получивших диплом с отличием.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Стабильность показателей качества образования говорят о правильно выстроенной стратегии и реализации поставленных целей и задач.

Результаты проведения мониторинга качества подготовки кадров по РФ по достижению показателей в 2022 году https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_spo/inst.php?id=113214.

Эффективные отношения с социальными партнерами способствуют повышению имиджа образовательной организации (заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями региона, стабильный показатель трудоустройства выпускников, развитие форм взаимодействия с предпринимательским сообществом по вопросам трудовой адаптации и вовлечения студентов в производственную деятельность, наличие договоров на предоставление баз практик, проведение производственных экскурсий и мастер-классов на предприятиях).

Высокий уровень адаптированности обучающихся к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, наличие самостоятельности, социальной

активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях; реализация Рабочей программы воспитания в полном объеме.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

– отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел в период обучения в техникуме;

– стабильное уменьшение количества административных правонарушений и преступлений;

– участие внешних организаций в реализацию программ техникума;

– положительная оценка работы воспитательной службы подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, призовыми местами в мероприятиях различного уровня, а также наличием студентов, получающими стипендию Правительства Республики Коми.

Перспективы развития ГАПОУ «СЛТ»

1. . Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки рабочих кадров в качестве элемента образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования на территории Республики Коми.

2. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования до 85%.

3. Привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке рабочих кадров.

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, методистов, работников отраслевых предприятий, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлению «Лесопромышленный комплекс» для деревообрабатывающей отрасли Республики Коми, по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», включая совершенствование владения актуальными педагогическими, профильными, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.

5. Формирование управленческой команды, развитие управленческих и лидерских компетенций, профессиональных знаний, формирование эффективной управленческой команды, обеспечивающей эффективную трансформацию экосистемы подготовки кадров в сфере среднего профессионального образования, в том числе обеспечивающей реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».

6. Создание учебно-производственного комплекса в целях развития образовательно-производственного центра Республики Коми на базе ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

7. Развития сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, в том числе реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) Республики Коми в лесопромышленном комплексе.

8. Развитие наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся и выстраивания карьерных траекторий выпускников.

	Показатель	Ед. измерения	ГАПОУ "СЛТ"
			1
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	445
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	445
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	679
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	659
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел.	20
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	16
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.	345
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел.	196
		%	88,70%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	0
		%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел.	596
		%	56,5
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел.	86/128
		%	67%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.	61/86
		%	71,00%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.	30/86
		%	34%
1.11.1.	Высшая	чел.	15
		%	17%

1.11.2.	Первая	чел.	18
		%	17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел.	58/86
		%	68%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел.	0
		%	0
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	52
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	205288,6
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2970,89
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	389,47
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	82,00%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.	12,09
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	ед.	0,038
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел.	312
		%	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	11
	удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	0,97%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1.	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5..1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1.	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7.	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	74
4	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	%	58%