МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛÖДАН ДА НАУКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГАПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум»
уджсикасö велöдан канму асшöрлуна учреждение

Герко И.Н.

Подписано цифровой подписью: Герко И.Н.
Дата: 2023.10.19 15:54:43 +03'00'

УТВЕРДЖАЮ
Директор _____ И.Н. Герко
Приказ № 233/1 от 31.08 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «СЛТ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совете
Протокол № 1
от «31» 08 20 23 г.

г. Сыктывкар
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, основные принципы, внутренние параметры и показатели внутреннего контроля оценки качества образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (далее - техникум).

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.5. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В Положении используются следующие термины:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее ФГОС), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, включая самообследование, а также совокупность организационных структур, способов, средств, обеспечивающих управление качеством образования в техникуме посредством установления соответствия предоставляемого образования требованиям ФГОС СПО, потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ, всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию.

Внутренние показатели и критерии оценки качества образования – комплекс показателей и критериев, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества результатов, условий и процессов образования в техникуме.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.
Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов.
1.8. Предметом ВСОКО в техникуме являются качество результатов образования, качество условий образования, качество процессов и эффективность управления образованием.
1.9. К объектам составляющих ВСОКО относятся: качество результатов образования, качество условий образования, качество процессов и эффективность системы управления образованием.
1.10. Субъектами ВСОКО являются: администрация, методическая служба, педагогический коллектив, психолог, обучающиеся, общественность (работодатели, родители (законные представители)).
1.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- статистический анализ;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- проведение внутренних аудитов;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей техникума;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- экспертиза документов;
- иные источники.

2. Цель, задачи и основные принципы ВСОКО

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – определение степени соответствия качества образования государственным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг, а также управление качеством образования в техникуме.
2.2. Задачами ВСОКО являются:
- формирование нормативно-правовой основы внутренней системы оценки качества;
формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики;
- сбор необходимой информации;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием.
2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
- открытости, прозрачности и информационной безопасности;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура, занимающаяся оценкой качества образования в техникуме, включает в себя: администрацию техникума, Педагогический совет, Методический совет и временные структуры.

3.2. Распределение полномочий в вопросах оценки качества образования в техникуме:

- *администрация* формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в техникуме, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования;
- *Методический совет* осуществляет непосредственное руководство деятельностью службы по качеству, разрабатывает и принимает план работы по проведению оценки качества образования в техникуме, заслушивает отчеты по результатам проведенных процедур экспертизы, формулирует предложения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.
- *Педагогический совет* рассматривает и принимает результаты экспертизы внутренней системы оценки качества образования, выносит решения по совершенствованию качества образовательного процесса в техникуме, рассматривает и принимает изменения и дополнения в Программу развития техникума по совершенствованию качества образования.
- *педагогический коллектив* – преподаватели проводят оценку условий и результатов образовательного, воспитательного, производственного процессов в группах, индивидуальных образовательных достижений студентов, осуществляют мониторинг результатов учебного процесса по своей дисциплине, учебной, производственной практике, самоанализ педагогами собственной педагогической, методической, образовательной и инновационной деятельности.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Организационной основой ВСОКО является утвержденные директором техникума циклограмма процедур и параметры ВСОКО, где определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. Система оценки качества образования осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования.

4.2. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.
4.3. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, методических комиссиях, инструктивно-методических совещаниях, совещаниях при директоре.

5. Организация внутреннего контроля качества образования

5.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом, в котором определяются:
- цель и задачи контроля;
- объекты;
- направления;
- формы и методы;
- критерии контроля;
- сроки проведения контроля.

План утверждается приказом директора и должен обеспечить достаточную и объективную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.
5.2. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться компетентные организации, отдельные внешние специалисты, высококвалифицированные преподаватели техникума.
5.4. Эксперты имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.
5.5. Основанием для проведения контроля могут быть:
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
5.6. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, в которой указываются:
- цель контроля, степень её реализация;
- сроки, их соблюдение (причины несоблюдения);
- состав комиссии, область ответственности каждого члена комиссии;
- объем работы, проведенной в процессе проверки (количество посещенных уроков, контрольных срезовых работ, тема обследования, предусмотренная учебная документация и др.), как констатация фактов;
- анализ проведенной работы;
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- орган, где подведены итоги контроля (совет руководства, методическая комиссия, педагогический совет, индивидуальная беседа);
- дата и подпись исполнителя.
5.7. Проверяемый педагогический работник имеет право:
- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

5.8. По итогам контроля с учетом реального положения дел проводятся заседания совета руководства, Педагогического совета, методического совета, инструктивно-методические совещания с работниками техникума;
- рассматриваются вопросы о поощрении и награждении педагогических работников.
5.9. Директор техникума по результатам контроля принимает решения:
- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля (при необходимости);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- другие решения в пределах своей компетенции.
5.10. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

6. Результативность использования ВСОКО

6.1. ВСОКО позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям.
6.2. ВСОКО предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность.
6.3. ВСОКО позволяет увлечь в процесс участия равноправных членов образовательного процесса, обучающихся и их родителей (законных представителей).
6.4. ВСОКО способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

7. Обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества через размещение результатов самообследования, иных аналитических материалов на сайте техникума.