

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГАПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»
уджикасö велöдан канму асшöрлуна учреждение

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник-механик
Подготовка: на базе основного общего образования
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Арцер М.А.

Председатель ПЦК

«Механических дисциплин»

Олеся Ивановна

Работодатель

Морозов ПИ

Начальник цеха



МП

Сыктывкар
2023

Организация - разработчик: ГАПОУ «СЛТ»

Разработчики:

Арцер М.А. – заместитель директора
ГАПОУ «СЛТ»
Якубовская И.Г. – заместитель директора
ГАПОУ «СЛТ»
Иванова Е.В. – заведующий практикой
ГАПОУ «СЛТ»
Кирпичёва О.А. – старший методист
ГАПОУ «СЛТ»
Размыслова А.И. – методист ГАПОУ «СЛТ»
Ваулина Е.Ю. – методист ГАПОУ «СЛТ»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1580, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016 N 44904

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 9 |
| 4.3. Личностные результаты | 19 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | |
| 5.1. Учебный план по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 21 |
| 5.2. Календарный учебный график по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 26 |
| 5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 26 |
| 5.4. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | 27 |
| 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 30 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 30 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 25 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 33 |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 34 |
| Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы | 34 |
| 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 34 |
| 7.2. Фонды оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | 35 |
| 7.3. Программа государственной итоговой аттестаций | 35 |
| | |
| Приложение 1. Учебный план по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | |
| Приложение 3. Фонд оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы техникума по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | |

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный №44904) (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2023 N 72843);

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. N 359н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГАПОУ «СЛТ».

1.3 Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-механик, Слесарь-ремонтник.

Форма обучения: очная.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Техник-механик, Слесарь-ремонтник: 3 года 10 месяцев.

Требования к поступающим на образовательную программу.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---------------------------------|--|
| 40.077 | Профессиональный стандарт Слесарь-ремонтник промышленного оборудования утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 359н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, рег.№ 61201) |

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|---|---|--------------------------------------|
| | | Техник-механик, Слесарь-ремонтник |
| Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | осваивается |
| Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | осваивается |
| Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

4.2. Профессиональные компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу |
| ПК 1.2. | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией |
| ПК 1.3. | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией |
| ПК 2.1. | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов |
| ПК 2.3 | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования |
| ПК 2.4. | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием |

| | |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов |
| ПК 3.3. | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования |
| ПК 3.4. | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства |
| ПК 4.1. | Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» |

4.3. Личностные результаты

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код лич- ностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |

| | |
|--|--------------|
| и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями | |

| к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ЛР 18 |
| Применяющий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Ориентированный на осознанный выбор способов решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах | ЛР 20 |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осуществляющий монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ЛР 22 |
| Осуществляющий техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | ЛР 23 |
| Организовывающий ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | ЛР 24 |
| Выполняющий работы по профессии «Слесарь-ремонтник» | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 26 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 27 |
| Пользующийся профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ЛР 28 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Приложение 1)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

| Индекс | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части в час. |
|---------|---|--------------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 32 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 28 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 922 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 314 |
| Итого: | | 1296 |

Вариативная часть использована на дисциплины обязательной части, профессиональные модули обязательной части и на введенные дисциплины

| Индекс | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части в час. |
|---------|--|--------------------------------|
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Основы финансовой грамотности и интеллектуального труда | 32 |
| ЕН.01 | Математика | 14 |
| ЕН.02 | Информатика | 14 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 58 |
| ОП.02 | Материаловедение | 66 |
| ОП.03 | Техническая механика | 78 |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствию | 8 |
| ОП.05 | Электротехника и основы электроники | 10 |
| ОП.06 | Технологическое оборудование | 300 |
| ОП.07 | Технология отрасли | 14 |
| ОП.08 | Обработка металла резанием, станки и инструменты | 14 |
| ОП.09 | Охрана труда и бережливое производство | 32 |
| ОП.10 | Экономика отрасли | 26 |
| ОП.13 | Компьютерное проектирование | 94 |
| ОП.14 | Правовые основы профессиональной деятельности | 34 |
| ОП.15 | Гидравлика и пневматические системы | 74 |

| | | |
|-----------|---|------|
| ОП.16 | Детали машин | 114 |
| МДК.01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | 30 |
| МДК.01.02 | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования | 10 |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание промышленного оборудования | 62 |
| МДК.02.02 | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним | 86 |
| МДК.03.01 | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | 32 |
| МДК.03.02 | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию | 8 |
| МДК.03.03 | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию | 10 |
| МДК.04.01 | Производство работ по профессии «Слесарь-ремонтник» | 76 |
| | Всего | 1296 |

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен на основе ФГОС СПО, ФГОС СОО и с учетом ФОП СОО в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Структура и объем образовательной программы:

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|---|
| Общеобразовательный цикл | 1404 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 500 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 148 |
| Общепрофессиональный цикл | 1450 |
| Профессиональный цикл | 890 |
| Практики (учебная/производственная) | 1044 |
| Промежуточная аттестация | 288 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

5940

За счет часов вариативной части в учебный план введены учебные дисциплины ОП.13 Компьютерное проектирование; ОП.14 Правовые основы профессиональной деятельности; ОП.15 Гидравлика и пневматические системы; ОП.16 Детали машин. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационных дисциплин: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности и интеллектуального труда, ОП.11 Адаптивные информационные технологии, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Дифференцированный зачет;
- Комплексный дифференцированный зачет;
- Зачет.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 8 зачетов, 6 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;
- 3 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;
- 4 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В учебном плане предусмотрены следующие комплексные дифференцированные зачеты:

- 1) в 5 семестре: МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования; УП.01 Учебная практика;
- 2) в 7 семестре: МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию; УП.03.01 Учебная практика.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часа.

Профиль получаемого образования - технологический.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных дисциплин, в том числе в цикл «Общеобразовательные дисциплины» включены учебные дисциплины:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Математика»

«Иностранный язык»
 «Информатика»
 «Физика»
 «Химия»
 «Биология»
 «История»
 «Обществознание»
 «География»
 «Физическая культура»
 «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Информатика».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Занятия по учебному предмету «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного, общепрофессионального цикла и профессионального цикла, а также дисциплин общеобразовательного цикла.

Общепрофессиональный, профессиональный циклы

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

| Виды деятельности | Профессиональные модули |
|---|---|
| Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы |
| Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования |
| Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» |

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы определен самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы по специальности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

«Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 174 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и ~~распределенно~~, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | |
|--------------|--|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|----------|--|-------|-----------|------------|------------|----------|-----------|------------|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Подготовка | Проведение | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | нед. |
| I | 39 | 16 | 23 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 35 | 16 | 19 | 2 | 1 | 1 | 4 | | 4 | | | | | | | 11 | 52 |
| III | 29 | 15 | 14 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8 | | 8 | | | | 10 | 52 |
| IV | 19 | 13 | 6 | 2 | 1 | 1 | 6 | 3 | 3 | 8 | | 8 | 4 | 2 | | 2 | 43 |
| Всего | 122 | 60 | 62 | 8 | 4 | 4 | 13 | 4 | 9 | 16 | | 16 | 4 | 2 | | 34 | 199 |

5.4. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 2)

5.4.1. Рабочие программы ООД.00 Общеобразовательный цикл

Рабочие программы дисциплин, курса общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и ФОП СОО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены заместителем директора ГАПОУ «СЛТ». Общеобразовательный цикл реализуется по технологическому профилю. Профильные предметы: Математика, Информатика, Физика.

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл, который включает в себя общеобразовательные дисциплины базового/углубленного уровней.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплины «Информатика». Индивидуальный учебный проект, включённый в общеобразовательный учебный цикл, направлен на формирование общих компетенций и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы и выполняется обучающимися в течение освоения СОО в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита проекта проводится в день промежуточной аттестации по дисциплине «Физика».

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|--|---------------------------------------|
| ООД.01 | Русский язык |
| ООД.02 | Литература |
| ООД.03 | Математика |
| ООД.04 | Иностранный язык |
| ООД.05 | Информатика |
| ООД.06 | Физика (Индивидуальный проект) |
| ООД.07 | Химия |
| ООД.08 | Биология |
| ООД.09 | История |
| ООД.10 | Обществознание |
| ООД.11 | География |
| ООД.12 | Физическая культура |
| ООД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности |

5.4.2. Рабочие программы ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|--|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / Основы финансовой грамотности и интеллектуального труда |

5.4.3. Рабочие программы ЕН.00 Математический и общий естественный цикл

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |

5.4.4. Рабочие программы ОП.00 Общепрофессиональный цикл

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|--|
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Материаловедение |
| ОП.03 | Техническая механика |
| ОП.04 | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствию |
| ОП.05 | Электротехника и основы электроники |
| ОП.06 | Технологическое оборудование |
| ОП.07 | Технология отрасли |
| ОП.08 | Обработка металла резанием, станки и инструменты |
| ОП.09 | Охрана труда и бережливое производство |
| ОП.10 | Экономика отрасли |
| ОП.11 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.13 | Компьютерное проектирование |
| ОП.14 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.15 | Гидравлика и пневматические системы |

5.4.5. Рабочие программы ПМ.00 Профессиональный цикл

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании методических комиссии, согласованы с работодателями, одобрены на Методическом совете и утверждены директором ГАПОУ «СЛТ».

| Индекс ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|--|
| ПМ.01 | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы |
| МДК.01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования |
| МДК.01.02 | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание промышленного оборудования |

| | |
|--------------|---|
| МДК.02.02 | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним |
| ПМ.03 | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию |
| МДК.03.01 | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию |
| МДК.03.02 | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию |
| МДК.03.03 | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.04.01 | Слесарь-ремонтник промышленного оборудования |

5.4.6. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)

| Индекс ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---|
| УП.01 | Учебная практика в форме практической подготовки |
| ПП.01 | Производственная практика в форме практической подготовки |
| УП.02 | Учебная практика в форме практической подготовки |
| ПП.02 | Производственная практика в форме практической подготовки |
| УП.03 | Учебная практика в форме практической подготовки |
| ПП.03 | Производственная практика в форме практической подготовки |
| УП.04 | Учебная практика в форме практической подготовки |
| ПП.04 | Производственная практика в форме практической подготовки |

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и представлена в форме практической подготовки. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) – 29 недели (1044 часа), дополнительные часы на практику выделены за счет вариативной части.

Цели и задачи практики определены в Положении об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГАПОУ «СЛТ». Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик в форме практической подготовки (по профилю специальности) разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей. В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осу-

ществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (Приложение 5).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка;
Литературы;
Математики;
Иностранного языка;
Информатики;
Физики;
Химии;
Биологии;
Истории;
Обществознания;
Географии;
Основы безопасности жизнедеятельности;
истории и философии;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских, полигонов и баз практики по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

ГАПОУ «СЛТ», реализующий образовательную программу по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранного направления включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300°C) и отпуска (на 200–650°C);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

- лабораторные комплексы «Механические передачи»;
- «Детали машин – передачи редукторные»;
- «Детали машин - передачи ременные»;
- «Детали машин – соединения с натягом»;
- «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»;
- «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»;
- «Детали машин - редуктор червячный»;
- «Детали машин - редуктор конический»;
- «Детали машин - редуктор цилиндрический»;
- «Детали машин - редуктор планетарный»;
- «Детали машин - передачи цепные»;
- «Детали машин - муфты предохранительные»;

- «Детали машин - колодочный тормозной механизм»;
- «Детали машин - подшипники скольжения»;
- «Детали машин - резонанс валов»;
- «Рабочие процессы механических передач»;
- «Исследование механических соединений»;
- «Исследования винтовой кинематической пары»
- типовые комплекты учебного оборудования
- «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»;
- «Устройство общепромышленных редукторов»
- лабораторный комплекс
- «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»
- стенды учебные
- «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»;
- «Сухое трение»;
- «Подшипники качения»;
- «Диагностирование дефектов зубчатых передач»;
- «Вибрационная диагностика дисбаланса»;
- «Центровка валов в горизонтальной плоскости»
- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»;
- «Опоры валов»;
- «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»;
- «Рабочие процессы приводных муфт»
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);
- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в студиях и лабораториях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и предоставляет возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) элек-

тронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника (Приложение 3)

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Методическое пособие по организации самостоятельной учебной работы студентов ГАПОУ «СЛТ»;
- Методическое пособие по написанию и оформлению реферата;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГАПОУ «СЛТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «СЛТ»;
- Положение о курсовом проекте (работе).

7.2. Фонды оценочных средств учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (Приложение 4)

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

7.3. Программа государственной итоговой аттестаций (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).