

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГАПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму ашшöрлуна учреждение

Организация работы по разработке образовательных программ СПО
в соответствии с актуализированными ФГОС СПО

Старший методист Кирпичёва О.А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ст.2, п.9 273-ФЗ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ст.12, п.7 273-ФЗ).

ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

1 этап Организационно-подготовительный

Разработка Дорожной карты с учетом оформления графика разработки элементов программы; подбор необходимых нормативных документов и методических материалов для разработки образовательной программы СПО; определение целей, общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС СПО, и ее специфики (использования вариативной части) с учетом потребностей рынка труда, работодателей.

2 этап Аналитический

- ✓ изучение и анализ структуры и содержания ФГОС СПО, ПООП при наличии;
- ✓ сравнительный анализ актуализированного ФГОС СПО для выявления отличий;
- ✓ сравнительный анализ актуализированного ФГОС СПО, ПООП, ПС, ЕТКС;

- ✓ выявление дополнительных требований регионального рынка труда путем проведения анализа запросов работодателей;
- ✓ формирование перечня конкретизированных требований к результатам освоения образовательных программ СПО, с учетом необходимости дополнения, расширения и (или) углубления основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО;
- ✓ определение общих подходов к процедурам и средствам оценивания результатов освоения программы;
- ✓ разработка структуры образовательной программы СПО с учетом ПООП, выстраивание траектории освоения программы, определение практико-ориентированности, практической подготовки, использования вариативной части, выделения объема самостоятельной работы (согласно требованиям ФГОС СПО);
- ✓ определение возможности освоения образовательной программы СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья за счет введения адаптационных дисциплин;
- ✓ проведение проблемного анализа ресурсов и условий реализации образовательной программы СПО;
- ✓ разработка с учетом ПООП примерного учебного плана по траектории, предложенной во ФГОС СПО ППКРС (по выбранному сочетанию квалификаций)/ ППССЗ (по выбранной квалификации специальности).

3 этап Содержательный

Разработка содержания элементов образовательной программы СПО на основе ПООП с учетом вариативной части:

- ✓ разработка программ учебных дисциплин;
- ✓ разработка программ профессиональных модулей, в том числе программ практик;
- ✓ разработка программы ГИА;
- ✓ корректировка учебного плана (при необходимости);
- ✓ разработка календарного учебного графика (КУГ);
- ✓ разработка фонда оценочных средств и методических материалов;
- ✓ описание УМК образовательной программы СПО.

Вариативная часть образовательной программы будет направлена

- ✓ в соответствии с ФГОС СПО на углубление подготовки обучающегося расширение основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации или сочетанию квалификаций по специальностям техникума
- ✓ согласно ФП «Профессионалитет» на создание новых видов деятельности под запрос опорного работодателя, а именно на цифровой профессиональный модуль, который включает в себя освоение новых профессиональных компетенций по запросу рынка труда и лесной отрасли.

