



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



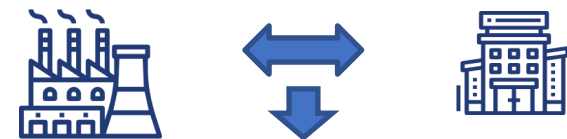
---

# Методическое сопровождение разработки образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

ЛЕБЕДЕВА Анна Владимировна,  
И.о. начальника отдела внедрения новых образовательных  
технологий профессионального образования  
Центра развития содержания  
и технологий профессионального образования

18 апреля 2023

# СПЕЦИФИКА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



ПРОГРАММА

ПОП-П

ОПОП-П

2022



71

представитель  
образовательно-производственных  
кластеров в составе рабочих групп

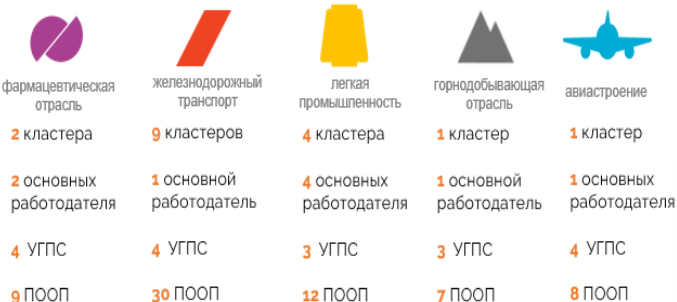


судоостроение  
1 кластер

1 основной работодатель

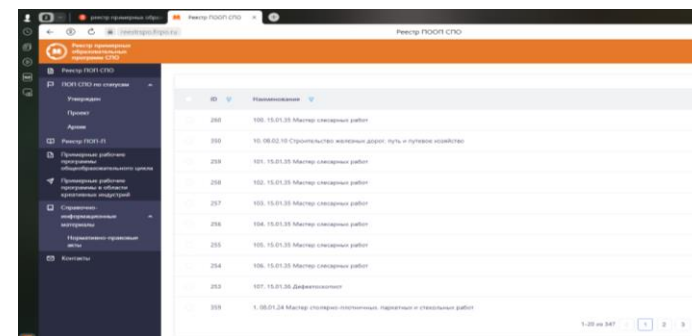
1 УГПС

4 ПООП



347

программ (ПООП-П) разработано  
по 103 ФГОС



2023

- Электротехническая промышленность
- Топливо-энергетический комплекс
- Химическая отрасль
- Информационные технологии
- Радиоэлектроника
- Атомная отрасль
- Сельское хозяйство
- Легкая промышленность
- Лесная промышленность
- Транспортная отрасль
- Горнодобывающая отрасль
- Строительная отрасль
- Железнодорожная отрасль
- Машиностроение
- Metallurgy

15 отраслей

149 ПРОЕКТОВ ПОП-П

149 ФГОС СПО | 61 профессия + 88 специальности

70 образовательно-производственных центров (кластеров)

Более 550 «Брендированных» дополнительных профессиональных блоков

НОТ «Профессионалитет» –  
технология конструирования  
образовательных программ СПО

# ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

## СТРУКТУРА ДОПОЛНЕНА:

- примерным планом обучения на предприятии (на рабочем месте)
- образовательным модулем для цифровой экономики
- матрицей компетенций выпускника

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОП-П

Обязательная  
часть

Требования ФГОС СПО

Вариативная  
часть

Запрос работодателя

до  
40%

МАТРИЦА  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
ВЫПУСКНИКА  
ФОРМИРУЕТСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ  
С РАБОТОДАТЕЛЕМ

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



# МАКЕТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

## Макет основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

Министерство просвещения Российской Федерации  
Наименование образовательной организации

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих/  
подготовки специалистов среднего звена<sup>1</sup>

профессия/специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование в соответствии с ФГОС<sup>2</sup>)<sup>3</sup>

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника  
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено протоколом  
педагогического совета:

\_\_\_\_\_ *реквизиты утверждающего документа*

Утверждено Приказом *краткое  
наименование образовательной  
организации:*

\_\_\_\_\_ *реквизиты утверждающего документа*

Согласовано с предприятием-  
работодателем *наименование  
организации-работодателя*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*должность                      подпись                      ФИО*

202\_ год

<sup>1</sup>Указывается конкретный вид образовательной программы.

<sup>2</sup>Направленность указывается в случае наличия в наименовании профессии (специальности) расширения «по отраслям», «по видам» и др. для конкретизации профильной направленности данной программы.

<sup>3</sup>Здесь и далее: элементы макета, выделенные курсивным начертанием, носят характер разъяснений по порядку заполнения программы и из разработанной программы исключаются либо заменяются нужным текстом.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....	.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	.....
4.1. Общие компетенции .....	.....
4.2. Профессиональные компетенции.....	.....
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....	.....
5.1. Примерный учебный план .....	.....
5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте).....	.....
5.3. Примерный календарный учебный график .....	.....
5.4. Примерная рабочая программа воспитания .....	.....
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы .....	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	.....

### Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

### Приложение 2. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

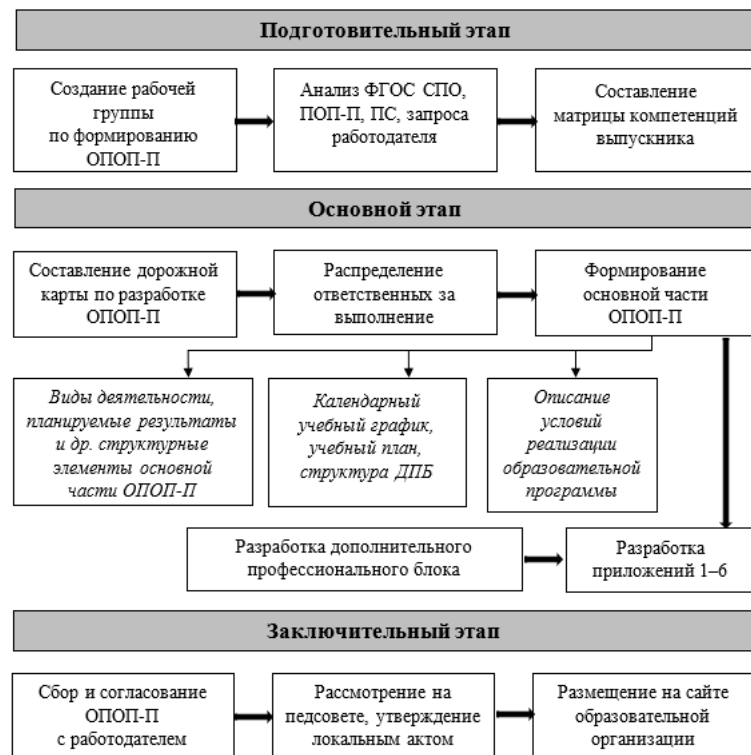
### Приложение 3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

### Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания

### Приложение 5. Примерное содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Разработка основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» на основе примерной образовательной программы «Профессионалитет».....	9
2.1. Этапы формирования ОПОП-П.....	9
2.2. Алгоритм разработки ОПОП-П на основе примерной образовательной программы «Профессионалитет».....	11
2.3. Разработка Приложений к ОПОП-П.....	22
3. Разработка дополнительного профессионального блока по запросу работодателя.....	31
Заключение .....	38
Приложение 1 Чек-лист оценки разработки основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» .....	39
Приложение 2 Макет основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» .....	41

Методические рекомендации по разработке основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» // И.С. Казакова, М.С. Емельяненко, Е.А. Карпухина, А.В. Лебедева – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 117 с.

# ЭКСПЕРТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

## КРИТЕРИИ

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ  
СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», РЕАЛИЗУЕМЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,  
ПРИМЕРНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

1. Соответствие ОПОП-П федеральному государственному образовательному стандарту, новой образовательной технологии (основным положениям ПОП-П).
2. Наличие документационно-методического обеспечения для проведения всех видов практик при реализации ОПОП-П.
3. Наличие документационно-методического обеспечения для проведения промежуточной и итоговой аттестации при реализации ОПОП-П.



**КУРАТОРЫ**

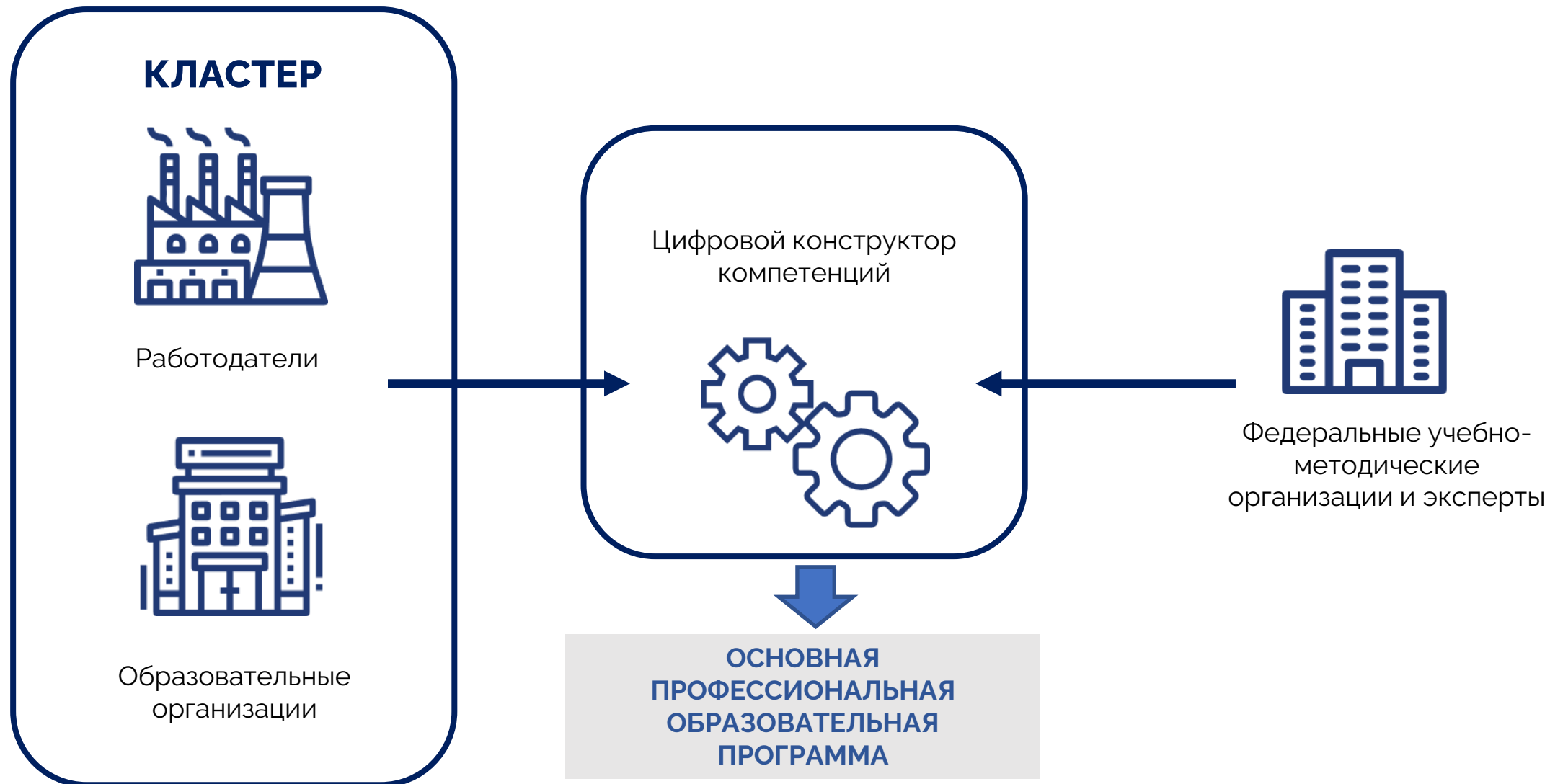


**ОПОП-П**

**соответствие**

**ПОП-П**

# ЦИФРОВОЙ КОНСТРУКТОР КОМПЕТЕНЦИЙ






# ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

 +7 (916) 323-02-17

 [irpoprofessionalitet@yandex.ru](mailto:irpoprofessionalitet@yandex.ru)

 [Центр развития содержания и технологий  
профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)

 [СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)

 [Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)