

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН НАУКА ДА ТОМ
ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум» ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджсикасӧ велӖдан канму учреждение

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического Совета
ГПОУ «СЛТ»

Протокол № 1
от « 31.08. » 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко



Приказ № 248/от 01.09.2020

Рабочая программа воспитания
ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
на 2020 – 2023 годы

Сыктывкар, 2020

Содержание:

1. Пояснительная записка и актуальность	3-7 с.
2. Паспорт программы.....	5-8 с.
3. Целевой блок.....	8-12 с.
4. Реализация Программы по направлениям.....	12 с.
4.1. Профессионально - трудовое воспитание	12-13 с.
4.2. Гражданско-патриотическое воспитание.....	14-16 с.
4.3. Духовно-нравственное воспитание.....	16-18с.
4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде	18-21 с.
4.5. Экологическое воспитание.....	21-22 с.
4.6. Развитие студенческого самоуправления.....	22-23 с.
5. Обеспечение Программы.....	24 с.

1. Пояснительная записка и актуальность

В соответствии со статьей 67 Конституции Российской Федерации, вводимой Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", *дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества и старшему поколению.*

Воспитание является фундаментом свободного развития личности, ее социализации и самоопределения. При реализации основных общеобразовательных программ воспитание осуществляется постоянно и в значительной мере определяет траекторию духовно-нравственного и гражданского становления человека, его жизненные принципы и ценности.

В связи с этим в статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации" предлагается определить *воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.*

Во вводимой статье 12.1 "Общие требования к организации воспитания" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" *раскрывается механизм организации воспитательной работы, которая является составной частью образовательных программ.*

В настоящее время основным требованиями нормативно - правовых документов воспитание обучающихся (при освоении ими основных

образовательных программ) должно осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями.

Рабочая Программа воспитания (**далее Программа**)– нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума на 2020-2023 годы, является основным документом для планирования, реализации мероприятий по воспитательной работе и оценки их эффективности. Она включает в себя: цель, задачи и основные направления воспитательной работы ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», а так же методы, технологии воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов.

Право на участие в разработке Рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы техникума имеет Совет обучающихся ГПОУ «СЛТ», Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При этом на основании статьи 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», мнение обучающихся должно быть учтено при принятии локальных нормативных актов техникума.

Целевая аудитория - студенты 16-20 лет, обучающиеся 1-4 курсов ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

Рабочая Программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно, на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

При разработке программы и реализации ее содержательных элементов были **использованы технологии группового взаимодействия**: технология коллективной организаторской деятельности, проектная технология. Формы работы – диалоговые. Основной подход в воспитании – **компетентностный**.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у человека должна быть **сформирована целостная социально-профессиональная компетентность**. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей личности обучающихся (как предполагаемый результат) сформулирована следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию в течение всей жизни;
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является: **содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме, что является смысловым ориентиром и основным содержательным компонентом Рабочей Программы воспитания ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Рабочая Программа воспитания ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
Дата утверждения Программы	30 августа 2020
Срок действия Программы	2020-2023 годы
Координатор Программы	заместитель директора, ответственный за учебно-воспитательную работу
Исполнители Программы	воспитательная служба техникума (во главе с заместителем директора по УВР), учебная часть (во главе с заместителем директора по учебно-методической работе, заведующим отделением), библиотека (во главе с библиотекарем), классные руководители групп, воспитатели.
Цель Программы (ожидание)	Настоящая Программа: -Предполагает разработку целевых проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение; -Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов; -Содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.
Основные показатели Программы	Количественные показатели: -число субъектов, задействованных для решения задач воспитания; - количество педагогов и студентов, вовлеченных в различные виды внеучебной, внеклассной деятельности; - факты участия (количество) студентов и студенческих коллективов в социально-значимых акциях, программах, проектах; - уровень развития студенческого самоуправления (управление, соуправление, самоуправление); - количество мероприятий гражданско-патриотической направленности;

- количество студентов, задействованных в кружковой и предметной деятельности;
- количество подростков группы риска, вовлеченных в общественно-значимую деятельность.

Качественные показатели:

- повышение уровня воспитанности обучающихся техникума;
- качественное улучшение организации внеурочной деятельности и воспитательного процесса в ГПОУ «СЛТ»;
- повышение имиджа техникума.

Положительную оценку воспитательной работы, которая подтверждается Благодарственными письмами, дипломами, призовыми местами в конкурсах различного уровня.

3. Целевой блок

3.1. Нормативно – правовые документы организации воспитательной работы

В ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений техникума, организована системная работа воспитательной службы (Психолого-педагогического консилиума, Службы медиации), которая в своей деятельности руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Программой развития образования до 2020 года;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальным проектом «Образование»;
- Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи и Уставом техникума;
- Программой стратегического развития техникума на 2019-2023;
 - Приказом МО и МП РК № 485 от 31 июля 2020 «О комплексной безопасности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020/2021 году:
- плановой документацией: календарный план по воспитательной работе; индивидуальные планы работы сотрудников воспитательной службы; планы работы классных руководителей учебных групп; индивидуальные планы работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в техникуме характеризуется:

- наличием условий для самореализации студентов через основные направления воспитания: **профессионально-трудовое, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое; спортивно-массовая и оздоровительная работа; экологическое и студенческое самоуправление;**
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. Стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел в период обучения в техникуме;
 - стабильное уменьшение количества административных правонарушений и преступлений;
- участие внешних организаций в реализацию программ техникума (ОО «Ребятня Республика», Ветераны войны в Афганистане и Чечне и другие);
- положительная оценка работы воспитательной службы подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, призовыми местами в мероприятиях различного уровня, а также наличием студентов, получающими стипендию Правительства РФ и стипендиатов Правительства Республики Коми.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Выпускник техникума должен обладать следующими компетенциями:

- готовности к непрерывному самообразованию;
- умениями и навыками делового общения, в том числе сотрудничества, умением работать в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умениями действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в стрессовых ситуациях.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в

качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции.

Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования до 2020 г., проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

3.2. Цели и задачи Программы

Цель Программы: повышение качества воспитательной деятельности в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи Программы:

- Развитие и совершенствование воспитательной деятельности техникума для успешной социализации и самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, волонтерских объединений студентов и общественных организаций).
- Совершенствование содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.
- Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами, акцентируя внимание на комплексной безопасности обучающихся.

- Реализация комплекса мероприятий по социальной защите, безопасности жизни и здоровья обучающихся.
- Воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности.

4. Реализация Программы по основным направлениям

4.1. Профессионально - трудовое воспитание, задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний.
- Формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности.
- Воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным производственным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.
- Формирование сознательного, творческого отношения к труду; привитие любви к своей профессии.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Республиканский уровень			
1.	Участие в Республиканском этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно, по положению	заместитель директора
2.	Участие в Олимпиадах профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО	Ежегодно, по положению	заместитель директора
3	Участие в Республиканском мероприятии «Неделя добра»	апрель – май 2021	заместитель директора
4	Республиканские конкурсы (творческие, художественной самодеятельности) «Я вхожу в мир искусств»	на основании Положения	заместитель директора
Муниципальные мероприятия и мероприятия ОУ			
5	Встречи с представителями предприятий,	в течение года	заместитель

	социальных партнеров		директора,
6.	Участие в интеллектуальном шоу «Битва умов» совместно (с ОУ СПО)	ноябрь-декабрь 2020	заместитель директора педагог-организатор
7	Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях	по положению	заместитель директора
8	Конкурсы профессионального мастерства среди студентов ГПОУ «СЛТ»	в течение года	заместитель директора
9	Экономическая игра «По ступенькам бизнеса»	в течение года	библиотекарь
10	Профессия в жизни человека. Выбор и путь к профессии. Классный час с включением викторины и дифференциально-диагностического опросника «Интересы и склонности	в течение года	библиотекарь
11	Организация и проведение мастер-классов для учащихся школ в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	заместитель директора
12	Организация и проведение декад предметных цикловых комиссий	в течение года по плану ПЦК	заместитель директора
13	Проведение тренингов делового общения среди студентов групп	в течение года	педагог-психолог
14	Экскурсии по техникуму для учащихся школ с целью знакомства с историей техникума, материально-технической базой, спецификой обучения в ГПОУ «СЛТ»	в течение года	заместитель директора
15	Организация и проведение Дней открытых дверей	март – апрель	заместитель директора
16	Экскурсии на предприятия города	в течение года	заместитель директора
17	Встречи с работниками Центра занятости	в течение года	заместитель директора
18	Участие в трудовых десантах и субботниках по благоустройству территории	в течение года	заместитель директора

4.2. Гражданско-патриотическое направление (задачи)

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;
- привлечь внимание студентов к проблеме борьбы с терроризмом и экстремизмом.
- правовое просвещение обучающихся.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Российский, Республиканский уровень			
1.	Всероссийская Акция «Бессмертный полк»	май	заместитель директора, преподаватель ОБЖ
2	Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности	в течение года	заместитель директора, преподаватели
3	Открытый фестиваль – конкурс патриотической песни «Армейский микрофон	февраль	педагог-организатор
Муниципальный уровень			
4	Участие в интеллектуальном проекте «Open Space И МЭР – открытое пространство интеллектуальной молодежи Эжвинского района	в течение года	преподаватели
5	Экскурсии в музей И. Дьяконова, посещение тематических выставок	в течение года	воспитатели

6	Участие в Параде Победы и Пост №1	май	преподаватель ОБЖ
7	Возложение цветов на Аллее Афганцев	февраль	заместитель директора, волонтеры
8	Интеллектуальная игра «Русский солдат умом и сердцем богат», посвященная Дню защитников Отечества	февраль	заместитель директора, преподаватель ОБЖ
Мероприятия техникума			
9	Организационно – тематические классные часы, посвященные Дню Знаний. Всероссийский урок безопасности	сентябрь	заместитель директора, педагог - организатор, преподаватель ОБЖ
10	Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Изучение инструкций «Как вести себя во время теракта» Оформление информационного стенда «Терроризму нет!» Организация трансляции видеороликов, направленных на профилактику распространения экстремизма в молодежной среде	сентябрь	заместитель директора, педагог - организатор, преподаватель ОБЖ
11	Международный день мира «Голубь Мира»- мастер-класс (оригами)	сентябрь	библиотекарь
12	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	сентябрь	библиотекарь
13	Викторины, посвященные памятным историческим датам	в течение года	библиотекарь
14	Библиотечные акции – флэш-мобы	в течение года	библиотекарь
15	Организация буккросинга в целях популяризации творчества писателей	в течение года	библиотекарь
16	День народного единства	ноябрь	педагог - организатор
17	Круглый стол по теме: «Традиции моей семьи»	ноябрь	воспитатели
18	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	классные руководители, преподаватели общественных дисциплин
19	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	классные руководители, преподаватели общественных дисциплин

20	День Конституции РФ	декабрь	заместитель директора, преподаватели
21	День Героев Отчества	декабрь	педагог-организатор
22	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе (по отдельному плану)	январь - февраль	заместитель директора, педагог - организатор, преподаватели
23	Веселые старты» среди будущих призывников, проживающих в общежитии	январь – февраль	воспитатели
24	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	февраль	преподаватели
25	«Этот День Победы» - тематическое мероприятие ВО «Благодарю»	апрель – май	куратор ВО «Благодарю»
26	Книжная выставка, посвященная 9 мая – Дню Победы «Эхо войны сердце тревожит»	май	библиотекарь
27	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	май	преподаватель физвоспитания
28	Благотворительный марафон «Мы наследники Победы»	апрель – май	заместитель директора
29	Организация работы военно-патриотического клуба «Русь»	по отдельному плану	преподаватель ОБЖ

4.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи.

Цели и задачи духовно-нравственного направления, эстетического воспитания:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

- воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей, неприятие идеологии терроризма;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Республиканский уровень			
1.	Участие республиканских форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	по Положение	заместитель директора
2.	Республиканский конкурс «Муза Отчества»	по Положение	заместитель директора, педагог-организатор
3.	Республиканский этап конкурса «Арт-профи-форум»	апрель	заместитель директора, педагог-организатор
4.	Республиканский конкурс «Я вхожу в мир искусств»	по Положение	заместитель директора, педагог -организатор
Муниципальный уровень			
5.	Участие в муниципальном мероприятии «День героев Отечества»	декабрь	заместитель директора, педагог - организатор
6.	Новогодний вечер для лидеров самоуправления в администрации Эжвинского района МОГО «Сыктывкар»	декабрь	заместитель директора, педагог - организатор
7.	Участие в студенческом выпускном «Облака»	июнь	заместитель директора, педагог-организатор
8.	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню Эжвы »	август	педагог-организатор
Мероприятия техникума			
9.	Торжественное мероприятие «День знаний»	сентябрь	заместитель директора, педагог-организатор
10.	Учитель перед именем твоим» (тематическое мероприятие ко Дню Учителя)	октябрь	заместитель директора, педагог-организатор
11.	Экскурсии, посещение музеев, картинной галереи, театров, библиотек	в течение года	преподаватели, воспитатели

12.	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	библиотекарь
13.	Краеведческая игра «Коми промысловый календарь»	по Положению	библиотекарь
14.	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	руководитель кружка «Историко-литературная гостиная»
15	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	заместитель директора, педагог-организатор, воспитатели
16	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта	март	заместитель директора, педагог-организатор, воспитатели
17	Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества	февраль	заместитель директора, педагог-организатор, воспитатели
18	Проведение торжественного вручения дипломов выпускникам техникума	июнь	заместитель директора, педагог-организатор, воспитатели

4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия субъектов профилактики при решении комплексных проблем профилактической работы;
- поддержки и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных секций;

- Организация представительства техникума в городских мероприятиях спортивно-массовой направленности (кроссы, эстафеты, спортивные акции);
- Участие в Студенческих спартакиадах, спортивных соревнований;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни.

План мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Республиканский уровень			
1.	Подготовка к Республиканской спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	в течение года	преподаватель физвоспитания
2.	Участие в Республиканских мероприятиях: Кросс нации, лыжня России	в течение года	заместитель директора, преподаватели
Муниципальный уровень и уровень техникума			
3.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	в течение года	преподаватель физвоспитания
4.	Участие в районных, городских соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике	в течение года	преподаватель физвоспитания
5.	Тематические классные часы с ознакомлением студентов с правилами: -безопасности дорожного движения; - безопасности при чрезвычайных ситуациях; -противопожарной безопасности; - санитарно-эпидемиологической безопасности	сентябрь	заместитель директора, классные руководители
6.	Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Оформление информационного стенда «Терроризму нет!» Организация трансляции видеороликов, направленных на профилактику распространения экстремизма в молодежной среде	сентябрь	заместитель директора, преподаватели
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам	февраль	преподаватель физвоспитания

8.	Уроки безопасности с привлечением сотрудников ОП №2 УМВД России по г. Сыктывкару, ГИБДД, МЧС	в течение года	заместитель директора, соцпедагог
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	январь - февраль	заместитель директора, преподаватель физвоспитания
10.	Участие в зимней и летней Спартакиаде студентов	февраль	преподаватель физвоспитания
11.	Тематические беседы «Безопасность в сети «Интернет»	в течение года	классные руководители
12.	Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, мероприятий по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной	по мере необходимости	заместитель директора
13.	Работа спортивных секций	в течение года (по графику)	преподаватель физвоспитания
14.	Распространение буклетов, памяток и других информационных носителей для студентов, направленных на профилактику экстремизма	в течение года	библиотекарь
15.	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни»: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте техникума	в течение года	заместитель директора, преподаватели, библиотекарь
16.	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»	по отдельному плану	заместитель директора, соцпедагог
17.	Ознакомление студентов с ст. 20.20 КОАП РФ (тематические классные часы)	сентябрь-октябрь	классные руководители групп
18.	Проведение мониторинга девиантного поведения молодежи с целью исследования социальной обстановки в техникуме для своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии	в течение года	заместитель директора, соцпедагог

Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по

предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач

- работу службы Медиации, психолого-педагогического консилиума;
- просвещение обучающихся, профилактику различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением медиков, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

4.5. Экологическое воспитание (задачи):

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	заместитель директора, воспитатели
2	Тематические классные часы на темы «Современные проблемы экологии»	апрель	классные руководители групп

3	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; приурочен ко дню катастрофы на Чернобыльской АЭС	апрель	классные руководители групп, воспитатели
4	Экологическая Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	в течение года	педагог-организатор
5	Выставки книг экологической тематики	в течение года	библиотекарь
6	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	ноябрь	воспитатели
7.	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного края»	ноябрь	воспитатели
8	Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	в течение года	классные руководители групп
9	Экологические субботники по уборке территории ГБУ РК «Социального-реабилитационного центра для несовершеннолетних»	сентябрь – май	волонтеры ВО «Благодарю»
10	Экологическая тропа – тематические занятия с воспитанниками ГБУ РК «Социального-реабилитационного центра для несовершеннолетних»		

4.6. Развитие студенческого самоуправления

Волонтерская деятельность ГПОУ «СЛТ» способствует:

- формированию у молодежи активной жизненной позиции, развивает их навыки, повышает знания, поддерживает патриотический дух;
- самореализации и самосовершенствованию студентов;
- почувствовать себя социально значимым и социально полезным.

К ведущим направлениям деятельности объединенного Совета обучающихся ГПОУ «СЛТ» относятся научно-исследовательское, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное и информационное, волонтерское.

Учебно-исследовательская деятельность направлена на:

- выявление одаренных студентов;
- эффективную организацию учебно-исследовательской деятельности студентов;
- помощь в организации и проведении конференций, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, декад и др.

Культурно-массовая деятельность ориентирована на:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;
- сохранение традиций студенческого творчества;

Спортивно-оздоровительное направление деятельности студенческого самоуправления способствует:

- организации работы спортивного клуба «Олимп», спортивных секций;
- участию в организации соревнований и товарищеских встреч по различным видам спорта.

Содержание деятельности Студенческого Совета:

- участие в управлении техникумом;
- содействие организации эффективного учебного процесса и исследовательской работы студентов;
- анализ студенческих проблем;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- выражение интересов студентов;
- разработка и реализация собственных социально-значимых и поддержка студенческих инициатив;
- формирование традиций образовательного учреждения;
- формирование и обучение студенческого актива;
- участие в благоустройстве образовательного учреждения;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга и отдыха;
- вынесение предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении именных стипендий за успеваемость, активную научную и общественную деятельность.

5. Обеспечение Программы

Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы.

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация консультативной работы по направлениям воспитания;
- регулярное проведение проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
 - проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.