

**Государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»**

Герко И.Н. Подписано цифровой подписью:
Герко И.Н.
Дата: 2023.01.16 18:08:03 +0300'

СОГЛАСОВАНО

Региональный менеджер по
продажам и техническому сервису
фирмы «Фойт» по Северо-Западу


С.А. Вырлан
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СЦБТ»
Е.А. Выборных
2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.04 Технология комплексной
переработки древесины**

Направление подготовки: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное
хозяйство

Квалификация: Техник - технолог

г. Сыктывкар, 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014г. № 453 (далее ФГОС СПО). ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 453(Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 № 32954);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 391 от 09.04.2015 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте РФ 14.05.2015 года, регистрационный № 37276;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 96 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины на уровне структурного подразделения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник»
Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	ПМ 01. Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	осваивается
Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	ПМ 02. Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Компетенции	Формулировка	Знания и умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов выполнения заданий: решения задач, практических работ, выполнение лабораторного эксперимента
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разрешение стандартных и нестандартных ситуаций через правильную организацию деятельности
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оформлять результаты поиска. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Понимание общностей целей и задач коллектива
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Соблюдение законодательства, требований, нормативных документов, стандартов, инструкций

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины</p>	<p>ПК 1.1 Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона, древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.</p>	<p>Практический опыт: ведение технологических процессов в соответствии с технологической документацией; эксплуатация технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией; ведение контроля технологических процессов с применением средств информационно-автоматизированных систем; проведение анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.</p> <p>Умения: осуществлять технологические операции по всем стадиям производства переработки древесины в соответствии с требованиями технологического регламента на заданную продукцию; осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств автоматизированных систем управления технологическим процессом (далее – АСУТП); рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов; составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам; составлять карты и принципиальные схемы технологических процессов; использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности.</p> <p>Знания: технологические процессы и режимы производства комплексной переработки древесины; виды и характеристика сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов и теплоэнергетических ресурсов для комплексной переработки древесины; методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса;</p>

		<p>виды нормативно-технической и технологической документации;</p> <p>виды дефектов и брака продукции, способы их устранения;</p> <p>принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и АСУТП;</p> <p>современные технологии и оборудование переработки древесины;</p> <p>использование вторичного сырья и энергоресурсов;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;</p> <p>классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>эксплуатация технологического оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией;</p> <p>Умения:</p> <p>производить подготовку оборудования к работе с выявлением и устранением возможных неисправностей;</p> <p>осуществлять контроль работы технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации и использованием средств АСУТП;</p> <p>обеспечивать подготовку оборудования к проведению планово-предупредительных ремонтов;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>Знания:</p> <p>устройство, принцип действия технологического оборудования и расчет технических параметров;</p> <p>химические, физико-химические, гидромеханические, тепловые и массообменные процессы, происходящие при переработке древесины;</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и</p>

		<p>технологической документации; классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды; анализ химических, физико- химических, гидромеханических, тепловых и массообменных процессов, происходящие при переработке древесины.</p>
	<p>ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.</p>	<p>Практический опыт: проведение анализа причин возникновения дефектов и брака при выпуске продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению. Умения: осуществлять контроль и регулирование параметров по стадиям технологического процесса с применением средств АСУТП; рассчитывать материальные и тепловые балансы технологических процессов; составлять и оформлять изменения (дополнения) к технологическим регламентам; Знания: методы контроля производства продукции по стадиям технологического процесса; виды нормативно-технической и технологической документации; виды дефектов и брака продукции, способы их устранения; принцип работы регулирующей и контрольно-измерительной аппаратуры и АСУТП; требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации; классификация и номенклатура негативных факторов производственной среды; контроль качества древесного, недревесного сырья, химикатов, материалов, готовой продукции, комплексной переработки древесины.</p>
<p>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт: планирования работы структурного подразделения Умения: контролировать своевременное и качественное выполнение плановых</p>

подразделения		<p>заданий персоналом; определять ответственность и полномочия персонала; Знания: принципы и формы организации производственных процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения.</p>
	ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<p>Практический опыт: руководства работой структурного подразделения; Умения: доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; определять ответственность и полномочия персонала; обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;</p>

		<p>принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; мотивировать работников на решение производственных задач; вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;</p> <p>Знания:</p> <p>принципы и формы организации производственных процессов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования; требования пожарной безопасности; требования законодательства в экологических вопросах; принципы рационального природопользования; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов; основы промышленной экологии; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; основные технико-экономические показатели структурного подразделения.</p>
	<p>ПК 2.3. Анализировать процессы и результаты деятельности структурного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>анализа результатов деятельности структурного подразделения; участия в организации экологически безопасной деятельности подразделения.</p> <p>Умения:</p> <p>давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов; сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности; предупреждать и управлять конфликтными ситуациями и</p>

		<p>стрессами;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;</p> <p>систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>производить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;</p> <p>использовать результаты анализа в руководстве работой структурного подразделения;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</p> <p>использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>принципы и формы организации производственных процессов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные и организационные основы охраны труда;</p> <p>основные нормы правового регулирования;</p> <p>требования пожарной безопасности;</p> <p>требования законодательства в экологических вопросах;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов;</p> <p>основы промышленной экологии;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные технико-экономические показатели структурного подразделения.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</p>		

рабочих, должностям служащих		
Лаборант химического анализа	ПК 1.1. Управлять технологическими процессами получения волокнистых полуфабрикатов, бумаги и картона. древесноволокнистых (древесностружечных) плит, лесохимической продукции по стадиям производства.	<p>практический опыт: ведения химического анализа в соответствии с нормативной документацией;</p> <p>умения: организовать рабочее место лаборанта; вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; анализировать полученные результаты.</p> <p>знания: правила техники безопасности при работе в лаборатории; принципы организации складского хозяйства лаборатории; виды химических реагентов; типы химической посуды; методики расчетов</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать бесперебойную и безопасную эксплуатацию оборудования.	<p>практический опыт: эксплуатации оборудования лаборатории в соответствии с нормативно – технической документацией;</p> <p>умения: выбирать и готовить к работе химическую посуду по назначению; взвешивать на технических, аналитических, электронных весах;</p> <p>знания: правила эксплуатации приборов и оборудования лаборатории</p>
	ПК 1.3. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов, химикатов, материалов, готовой продукции комплексной переработки древесины.	<p>практический опыт: проведения анализа химических реагентов.</p> <p>умения: организовать рабочее место лаборанта; готовить растворы заданных концентраций, определять титры растворов; вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; анализировать полученные результаты.</p> <p>знания: правила техники безопасности при работе в лаборатории; принципы организации складского хозяйства лаборатории; виды химических реагентов; типы химической посуды; методики расчетов.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучен
		всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самосто- - тельная работа	и	
			Занятия по дисциплинам и МДК		практик			
			Всего по УД/ МДК	В том числе				
	Лабораторн ые практическ ие занятия	Курсовые проекты, работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	647	420	322	-	-	227	
ОГСЭ.01	Основы философии	65	48	-	-	-	17	1
ОГСЭ.02	История	64	48	-	-	-	16	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	194	162	162	-	-	32	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	324	162	160	-	-	162	1-3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	216	144	84	-	-	72	
ЕН.01	Математика	108	72	40	-	-	36	1
ЕН.02	Информатика	108	72	44	-	-	36	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1701	1132	504	50		569	
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	179	120	110	-	-	59	2,3

ОП.02	Электротехника и электроника	150	100	36	-	-	50	1
ОП.03	Техническая механика	150	100	30	-	-	50	1
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	90	60	10	-	-	30	3
ОП.05	Процессы и аппараты	180	120	20	30	-	60	2
ОП.06	Аналитическая химия	144	94	74	-	-	50	1
ОП.07	Физическая и коллоидная химия	106	70	30	-	-	36	1
ОП.08	Автоматизация технологических процессов	120	80	24	-	-	40	2
ОП.09	Экономика организации	120	80	16	20	-	40	2
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	102	68	48	-	-	34	1
ОП 11	Органическая химия	150	100	40	-	-	50	1
ОП 12	Материаловедение и древесиноведение	120	80	30	-	-	40	1
ОП 13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	90	60	36	-	-	30	2
ПМ.00	Профессиональные модули							
ПМ.01	Осуществление технологических процессов комплексной переработки древесины	2333	1060	366	40	756	517	1-2
МДК.01.01	Технология и оборудование производства волокнистых полуфабрикатов	705	474	178	-	-	231	1-2
МДК.01.02	Технология и оборудование производства бумаги и картона	494	334	136	40	-	160	2
МДК.01.03	Технология и оборудование производства древесных плит	216	144	30	-	-	72	1
МДК.01.04	Технология и оборудование лесохимического производства	162	108	22	-	-	54	2
УП.01.01	Учебная практика	108	108	-	-	108	-	2

ПП.01	Производственная практика	648	648	-	-	648	-	3
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	269	134	58		72	63	3
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	149	102	34	-	-	47	3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности	48	32	24	-	-	16	3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-	-	72	-	3
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими)	216	206	10	-	180	10	1
МДК.03.01	Основы неорганической химии	36	26	10	-	-	10	1
УП.03.01	Учебная практика	180	180	-	-	180	-	1
ПА	Промежуточная аттестация	5 нед (180 ч)						
ПДП	Преддипломная практика	4 нед (144 ч)						
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед (216 ч)						
Общий объем образовательной программы		4374	2916	1344	90	1008	1458	

5.2 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
I																	:	=	=	0	0	0	0	0			
II																	:	=	=								
III	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	=	=							

Март			Апрел ь					Ма й					Июн ь					29 июня - 05 июля	Июль					Авгус т					Курс	1 сем	2 сем
9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13		20	22	27	3	10	17	24						
15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	28	2	9	16	23	31							
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
															:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	I	17	22				
															0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	II	16	19				
			8	8	:	x	x	x	x	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III										III	12	10				

Теоретическое
обучение



Экзаменационная
сессия



Практика
учебная



Практика
производственная



Преддипломная
практика



Подготовка к итоговой
гос. аттестации



Итоговая
гос. аттестация



Каникулы



Формирование вариативной части ППСЗ

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования, в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта составляет 4374 часа.

Структура и объем образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 647 часов;

Математический и общий естественнонаучный цикл – 216 часов;

Общепрофессиональный цикл – 1701 час;

Профессиональный цикл – 1810 часов;

Практика (учебная и производственная) – 28 недель – 1008 часов;

Промежуточная аттестация – 5 недель – 180 часов;

Преддипломная практика – 4 недели - 144 часа;

Государственная итоговая аттестация – 216 часов;

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающим требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

7

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

математики;

информатики;

инженерной и компьютерной графики;

электротехники и электроники:

технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

процессов и аппаратов;

аналитической химии;

органической химии;

физической и коллоидной химии;

автоматизации технологических процессов;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
технологии и оборудования комплексной переработки древесины.

Лаборатории:

электротехники;
органической, аналитической, физической и коллоидной химии;
технологического контроля производства;
информационных технологий в профессиональной деятельности, автоматизации технологических процессов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;

— набор учебных модулей для установки на макетную плату;

техническими средствами:

— персональный компьютер;

— учебное программное обеспечение.

Лаборатория «Технологического контроля производства» оснащена оборудованием:

- Шкафы для лабораторные для документов, посуды, реактивов;

- Столы физические электрифицированные;

- Столы химические лабораторные;

- Стол лабораторный островной;

- Стол-мойка;

- Стол для титрования;

- Вытяжной шкаф;

- Сейф для хранения химикатов;

- Весы A&D EK 600i;

- Весы A&D EK 6000i;

- Весы A&D GR 200;

- Сортировка щепы;

- Дезинтегратор;

- Центрифуга;

- Аппарат Шоппер- Риглера с пневматическим приводом;

- Насос вакуумный;

- Штангенциркули цифровые;

- Пикнометры для щепы;

- Сушильные шкафы Binder;

- Компрессор для аппарата Шоппер-Риглера;

9

- Дистиллятор;

- Нож для подготовки бумажных образцов F-215;

- Аппарат ЦРА;

- Приборы РМБ;

- Прибор В-1;

-Компьютер, принтер.

Лаборатория «Органической, аналитической, физической и коллоидной химии»

оснащена оборудованием:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

по количеству обучающихся:

- типовые наборы микрооборудования для выполнения работ по аналитической, органической химии;

на лабораторию:

- технические весы;
- аналитические весы;
- сушильные шкафы;
- муфельные печи;
- фотоэлектроколориметры;
- иономеры;
- вытяжная и приточная вентиляция.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Технология комплексной переработки древесины». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Технология комплексной переработки древесины» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники,

привлекаем «Технология комплексной переработки древесины» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций). Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Технология комплексной переработки древесины», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

ГПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

Герко И.Н. Подписано цифровой подписью:
Герко И.Н.
Дата: 2023.01.16 18:04:12 +0300'

Лист регистрации изменений, внесенных в ОПОП по специальности

35.02.04 Технология комплексной переработке древесины

(код и наименование)

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид документа, в который вносятся изменения	Наименование дополнений/ изменений
1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Внесены изменения в подраздел 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы: <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;• Локальные акты ГПОУ «СЛТ»
2.	Учебный план	Внесены изменения в формы промежуточной аттестации
3.	Рабочие программы предметов, курсов, модулей	Внесены изменения в оформления титульного листа. Дополнены пунктом: «Личностные результаты»
4.	Фонд оценочных средств	Внесены ежегодные обновления (Учебный план по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработке древесины на 2022-2023 уч. год)
5.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
6.	Программа воспитания и календарный план воспитания	Разработан календарный план воспитания на 2022-2023 учебный год