



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджикасö велöдан канму учреждение

Герко И.Н.

Подписано цифровой подписью: Герко И.Н.
Дата: 2021.12.09 09:48:59 +03'00'

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» 08 20 21 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором техникума
И.Н. Герко
Приказ № 200/11
от «31» 08 20 21 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

Квалификация: оператор на автоматических и полуавтоматических линиях
в деревообработке - оператор сушильных установок
Подготовка: на базе основного общего образования
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
И. Арцер М.А.
Председатель МК
«Профессионального цикла»
И. Исакова О.В.

Степанов



Сыктывкар
2021

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»
Разработчики:
Арцер М.А. – заместитель директора
ГПОУ «СЛТ»
Якубовская И.Г. – заместитель директора
ГПОУ «СЛТ»
Ванюта З.Н. – заведующий практикой
ГПОУ «СЛТ»
Размыслова А.И. – методист ГПОУ «СЛТ»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250401.01 Оператор линий и установок в деревообработке, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 754

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | |
| 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии | 4 |
| 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | |
| 2.1. Цель (миссия) | 6 |
| 2.2. Срок освоения | 6 |
| 2.3. Особенности образовательной программы | 7 |
| 2.4. Требования к поступающим на образовательную программу | 8 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности | 8 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 9 |
| 4.3. Личностные результаты | 10 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | |
| 5.1. Учебный план по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке | 13 |
| 5.2. Календарный учебный график по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке | 18 |
| 5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке | 18 |
| 5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | 19 |
| 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 21 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 21 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 22 |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 23 |
| Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы | |
| 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 23 |
| 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций | 23 |
| 7.3. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестаций | 24 |
| Приложение 1. Учебный план по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке | |
| Приложение 2. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | |
| Приложение 3. Нормативно-методическое обеспечение подготовки выпускника | |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств по предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам | |
| Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы техникума по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (Далее – ОПОП СПО) по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке разработана Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (Далее – ГПОУ «СЛТ») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250401.01 Оператор линий и установок в деревообработке, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 754 (в ред. 13.07.2021г), на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413.

Образовательная программа среднего профессионального образования (Далее - ОП СПО) определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

ОП СПО по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке разработана ГПОУ «СЛТ» для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Далее - ППКРС) на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 835 (ред. от 13.17.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250401.01 Оператор линий и установок в деревообработке" (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29728);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. n 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. n 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. n 355»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесе-

нии изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 464, зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГПОУ «СЛТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия)

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

2.2. Срок освоения

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|---|--|
| Основное общее образование | Оператор установок и линий обработки пиломатериалов Оператор сушильных установок Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке | 2 года 10 месяцев |

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

оператор установок и линий обработки пиломатериалов - оператор сушильных установок;

оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке - оператор сушильных установок.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

2.3. Особенности образовательной программы

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются заместителем директора ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Сыктывкар Тиссю Групп»
- ООО «ЛесМашЦентр Валмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Коми Стальконструкция»
- ООО «ПромбытСтрой»
- ООО «КЭМОН – ИНЖИНИРИНГ»
- ООО «Лузалес»
- ООО «Спецтехстрой» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

Широкая подготовка по профессии 35.01.04. Оператор линий и установок в деревообработке позволяет выпускникам работать в различных отраслях народного хозяйства: автомобилестроении, судостроении, приборостроении, машиностроении, металлообработке, строительстве и т.д.

2.4. Требования к поступающим на образовательную программу

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: управление с пультов и обслуживание линий и установок в лесопилении и деревообработке с использованием основных технологических процессов.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки, плиты, прессованные детали, щитовые и брусковые детали и изделия;
- линии и установки различных конструкций;
- специальные и универсальные приспособления, режущий инструмент, контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- химические препараты для защиты древесины, материалы для склейки и отделки изделий из древесины, материалы для изготовления прессованных деталей;
- техническая, технологическая и справочная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке готовится к следующим видам деятельности:

- управление с пульта линиями и установками по сортировке пиломатериалов.

- сушка древесно-волоконистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках.
- управление автоматическими и полуавтоматическими линиями в деревообработке.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2. Сушка древесно-волоконистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и загото- | ПК 2.1. | Осуществлять сушку древесно-волоконистой массы, измельченной древесины, пиломатериалов и заготовок. |
| | ПК 2.2. | Осуществлять контроль параметров режимов сушки. |

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| вок различного назначения в сушильных установках | ПК 2.3. | Осуществлять контроль качества продукта. |
| 3. Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями в деревообработке. | ПК 3.1. | Управлять автоматизированными системами и электронно-вычислительными машинами линии; управлять установками по измельчению древесины и изготовлению шпона. |
| | ПК 3.2. | Осуществлять обслуживание автоматических и полуавтоматических линий машинной обработки и сборки брусковых и щитовых деталей и изделий. |
| | ПК 3.3. | Осуществлять контроль качества продукции. |

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различ- | ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| ных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимо-сти от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопас-ности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основа-ми эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспита-нию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от роди-тельской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с кол-лективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответ-ственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критиче-ски мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессиональ-ного выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в про-цессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и об-разовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой эконо-мики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптималь-ных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных | ЛР 21 |

| | |
|---|-------|
| ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 23 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 26 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 28 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 29 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 30 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 31 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Управление с пульта линиями и установками по сортировке пиломатериалов | ЛР 32 |
| Осуществлять сушку древесно-волоконистой массы, измельченной древесины, пиломатериалов и заготовок | ЛР 33 |
| Осуществлять контроль качества продукции | ЛР 34 |
| Осуществлять обслуживание автоматических и полуавтоматических линий машинной обработки и сборки брусковых и щитовых деталей и изделий. | ЛР 35 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 36 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 37 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 38 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методических рекомендации по организации самостоятельной учебной работы обучающихся ГПОУ «СЛТ».

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения и углубления подготовки обучающегося, а также умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

| Индекс | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части в час. |
|--------|---|--------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 822 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 20 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 124 |
| | Итого: | 966 |

За счет часов вариативной части в учебный план введена учебная дисциплина ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда с целью овладение обучающимися общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ФГОС СПО, ФГОС СОО в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном, профессиональном циклах образовательной программы выделен объем учебной нагрузки обучающегося, включающий обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную учебную работу, максимальную учебную нагрузку. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

| | |
|--|---------|
| Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» | 20 нед. |
| Учебная практика обучающихся на базе на базе основного общего образования | 39 нед. |
| Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования | |
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования | 2 нед. |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования | 2 нед. |
| Каникулы | 2 нед. |
| Итого: | 65 нед. |

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Дифференцированный зачет;
- Зачет;
- Защита индивидуального проекта.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс - 9 зачетов, 0 экзамена;

2 курс - 10 зачетов, 6 экзаменов;

3 курс – 2 зачетов, 4 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2052 часа.

Обязательная часть составляет 60% (1230 часов), часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% (822 часа).

Профиль получаемого образования - технологический.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 11 учебных предметов, 2 курса по выбору, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- 1) «Русский язык»;
- 2) «Литература»;
- 3) «Иностранный язык»;
- 4) «Математика»;
- 5) «История»;
- 6) «Физическая культура»;
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 8) «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля образовательной программы.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности, выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Учебным планом предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Общеобразовательный цикл содержит учебный предмет «Родная литература».

Курсы по выбору «Основы экологии в профессиональной деятельности»/ «Экология родного края» обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и само проектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программой.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год). Занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла, а также дисциплин общеобразовательного цикла.

Общепрофессиональный, профессиональный циклы

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

| Виды деятельности | Профессиональные модули |
|--|--|
| Сушка древесно-волоконистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках | ПМ.01 Сушка древесно-волоконистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках |
| Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями в деревообработке | ПМ.02 Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями в деревообработке |

Перечень общепрофессиональных дисциплин соответствует ФГОС СПО по профессии.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательной учебной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебная практика и производственная практика проводятся в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 2)

5.4.1. Рабочие программы О.00 Общеобразовательный цикл

Рабочие программы предметов, курса общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС ССО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора ГПОУ «СЛТ». Общеобразовательный цикл реализуется по технологическому профилю. Профильные предметы: Математика, Информатика, Физика.

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл, который включает в себя следующие предметы:

- Общие учебные предметы (базовые/углубленный уровень).
- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (базовые/углубленные).
- Дополнительные учебные предметы/ Курсы по выбору.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения курса по выбору «Основы экологии в профессиональной деятельности». Индивидуальный учебный проект включённый в общеобразовательный учебный цикл, направлен на формирование общих компетенций и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы и выполняется обучающимися в течение освоения СОО в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП(У).04 | Математика |
| ОУП.05 | История |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| УПВ.01 | Родная литература |
| УПВ(У).02 | Информатика |
| УПВ(У).03 | Физика |
| ДУП.01 | Введение в профессиональную деятельность |
| Р. 01.01. | Основы общественных наук в профессиональной деятельности |
| Р. 01.02. | Основы химии в профессиональной деятельности |
| Р. 01.03. | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| КПВ.01 | Основы экологии в профессиональной деятельности/ Экология родного края |

5.4.2. Рабочие программы ОП 00 **Общепрофессиональный цикл**

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|--|--|
| ОП.01 | Техническая графика |
| ОП.02 | Электротехника с основами электроники |
| ОП.03 | Материаловедение и древесиноведение |
| ОП.04 | Автоматизация деревообрабатывающего производства |
| ОП.05 | Гидравлика |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.07 | Эффективное поведение на рынке труда |

5.4.3. Рабочие программы ОП 00 **Профессиональный цикл**

| Индекс ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|--|--|
| ПМ.02 | Сушка древесно-волоконистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках |
| МДК.02.01 | Технология сушки древесно-волоконистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения |
| ПМ.03 | Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями в деревообработке |
| МДК.03.01 | Технологическое оборудование деревообрабатывающих производств |

5.4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

| Индекс ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|--|--------------------------------|
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |

Учебная практика и производственная практика проводятся в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики.

5.4.5. **Федеральный компонент**

ФК.00 Физическая культура

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. (Приложение 6)

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке. для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- русского языка, литературы, родной литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;
- основ общественных наук в профессиональной деятельности;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- физики;
- астрономии;
- введение в профессиональную деятельность
- основ химии в профессиональной деятельности;
- основ экологии в профессиональной деятельности;
- технологии деревообрабатывающих производств;
- автоматизации деревообрабатывающего производства;
- технической графики;

- электротехники с основами электроники;
- безопасности жизнедеятельности;
- гидравлики.

Лаборатории:

- материаловедения и древесиноведения;
- контроля качества сырья, материалов и готовой продукции.

Мастерские:

- учебные по технологическому оборудованию;
- деревообрабатывающих производств.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города и республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Основными документами, обеспечивающими проведение учебной практики, являются рабочая программа, перечень учебно-производственных работ, комплект контрольно-оценочных средств.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника (Приложение 3)

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Методическое пособие по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ»;
- Методическое пособие по написанию и оформлению реферата;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о курсовом проекте (работе).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций (Приложение 4)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителем директора.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств включают задания для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольных работ, тестов, вопросов, проверочных заданий к практическим и лабораторным занятиям и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущего контроля знания и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.3. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестаций

(Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа (ВКР) и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Тема ВКР должна иметь практико-ориентированный характер. Выбор темы ВКР осуществляется до начала производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств является приложением к программе Государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором техникума после предварительного обсуждения на Педагогическом совете с участием представителей работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

ГПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

Герко И.Н. Подписано цифровой подписью:
Герко И.Н.
Дата: 2023.01.12 16:37:12 +03'00'

Лист регистрации изменений, внесенных в ОПОП по профессии

35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке
(код и наименование)

на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Вид документа, в который вносятся изменения | Наименование дополнений/ изменений |
|--------------|--|--|
| 1. | Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования | Внесены изменения в подраздел 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы: <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;• Локальные акты ГПОУ «СЛТ» |
| 2. | Учебный план | Внесены изменения в формы промежуточной аттестации |
| 3. | Рабочие программы предметов, курсов, модулей | Внесены изменения в оформления титульного листа. Дополнены пунктом: «Личностные результаты» |
| 4. | Фонд оценочных средств | Внесены ежегодные обновления (Учебный план по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке на 2022-2023 уч. год) |
| 5. | Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования | Внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» |
| 6. | Программа воспитания и календарный план воспитания | Разработан календарный план воспитания на 2022-2023 учебный год |