



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджикасö велöдан канму учреждение

Герко И.Н.

Подписано цифровой подписью: Герко И.Н.
Дата: 2021.12.08 13:33:05 +03'00'

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» 08 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором техникума
Герко И.Н.
Приказ № 200/1
от «31» 08 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Подготовка: на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Арцер М.А.
Председатель МК
«Профессионального цикла»
Исакова О.В.

И. Исакова
М. Арцер
О. Исакова

Сыктывкар
2021



Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Разработчики:

Арцер М.А. – заместитель директора
ГПОУ «СЛТ»
Якубовская И.Г. – заместитель директора
ГПОУ «СЛТ»
Ванюта З.Н. – заведующий практикой
ГПОУ «СЛТ»
Размыслова А.И. –методист ГПОУ «СЛТ»

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50

с учётом:

- примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по СПО (Протокол № 4 от 31.08.2017).

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | |
| 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии | 4 |
| 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы | 4 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте | 5 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | |
| 2.1. Цель (миссия) | 6 |
| 2.2. Срок освоения | 6 |
| 2.3. Особенности образовательной программы | 7 |
| 2.4. Требования к поступающим на образовательную программу | 8 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 8 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности | 8 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 9 |
| 4.3. Личностные результаты | 11 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | |
| 5.1. Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 14 |
| 5.2. Календарный учебный график по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 18 |
| 5.3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 18 |
| 5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | 19 |
| 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 21 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 21 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 23 |
| 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 23 |
| Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы | |
| 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 24 |
| 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций | 24 |
| 7.3. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестаций | 25 |
| Приложение 1. Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | |
| Приложение 2. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | |
| Приложение 3. Нормативно-методическое обеспечение подготовки выпускника | |
| Приложение 4. Фонд оценочных средств по предметам, курсам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам | |
| Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы техникума по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (Далее – ГПОУ «СЛТ») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 N50, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по СПО (Протокол № 4 от 31.08.2017г.).

Образовательная программа среднего профессионального образования (Далее - ОП СПО) определяет рекомендованный объем учебной нагрузки и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана ГПОУ «СЛТ» для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Далее - ППКРС) на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистри-

стрирован 11.09.2020 № 59771);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»» (зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2014 г. N 31301);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании»;
- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), одобренная решением федерального учебно – методического объединения по СПО (Протокол № 4 от 31.08.2017г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГПОУ «СЛТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия)

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2. Срок освоения

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик") | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|--|--|
| Среднее общее образование | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 10 месяцев |
| Основное общее образование | Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 2 года 10 месяцев |

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

2.3. Особенности образовательной программы

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются заместителем директора ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Сыктывкар Тиссю Групп»
- ООО «ЛесМашЦентр Валмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Коми Стальконструкция»
- ООО «ПромбытСтрой»
- ООО «КЭМОН – ИНЖИНИРИНГ»
- ООО «Лузалес»
- ООО «Спецтехстрой» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе,

свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

Широкая подготовка по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) позволяет выпускникам работать на промышленных предприятиях, машиностроении, судостроении и т.д.

2.4. Требования к поступающим на образовательную программу

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 8. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Проведение подготовительных, сбо- | ПК 1.1. | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций |

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| рочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки | ПК 1.2. | Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке |
| | ПК 1.3. | Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. |
| | ПК 1.4. | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки. |
| | ПК 1.5. | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. |
| | ПК 1.6. | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. |
| | ПК 1.7. | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла. |
| | ПК 1.8. | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. |
| | ПК 1.9. | Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. |
| 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | ПК 2.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | ПК 2.2. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | ПК 2.3. | Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. |
| | ПК 2.4. | Выполнять дуговую резку различных деталей. |
| 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе. | ПК 3.1. | Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | ПК 3.2. | Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |

| Вид профессиональной деятельности | Код компетенции | Содержание компетенции |
|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | ПК 3.3. | Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей. |
| 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей. | ПК 4.1 | . Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | ПК 4.2. | Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | ПК 4.3. | Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей. |

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех | ЛР 7 |

| | |
|--|--------------|
| формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптималь- | ЛР 20 |

| | |
|--|--------------|
| ных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 23 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 26 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учётом специфики производств | ЛР 28 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 29 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 30 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 31 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. | ЛР 32 |
| Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | ЛР 33 |
| Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | ЛР 34 |
| Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. | ЛР 35 |
| Выполнять дуговую резку различных деталей. | ЛР 36 |
| Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | ЛР 37 |
| Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей | ЛР 38 |

| | |
|--|--------------|
| Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | ЛР 39 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 40 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 41 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 42 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц со-

гласно Методических рекомендации по организации самостоятельной учебной работы обучающихся ГПОУ «СЛТ».

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения и углубления подготовки обучающегося, а также умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

| Индекс | Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Объем вариативной части в час. |
|--------|---|--------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 822 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 34 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 182 |
| Итого: | | 1038 |

За счет часов вариативной части в учебный план введена учебная дисциплина ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда с целью овладение обучающимися общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Учебным планом предусмотрено включение адаптационной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ФГОС СПО, ФГОС СОО в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном, профессиональном циклах образовательной программы выделен объем учебной нагрузки обучающегося, включающий обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную учебную работу, максимальную учебную нагрузку. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

| | |
|---|---------|
| Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура» | 20 нед. |
| Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования | 39 нед. |

| | |
|--|---------|
| Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | |
| Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 1 нед. |
| Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования | 3 нед. |
| Каникулы | 2 нед. |
| Итого: | 65 нед. |

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация 3 недели, время каникулярное – 22 недели.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Дифференцированный зачет;
- Зачет;
- Защита индивидуального проекта.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 10 зачетов, 0 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачетов, 7 экзаменов;
- 3 курс - 9 зачетов, 2 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2052 часа.

Обязательная часть составляет 60% (1230 часов), часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% (822 часа).

Профиль получаемого образования - технологический.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 11 учебных предметов, 2 курса по выбору, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- 1) «Русский язык»;
- 2) «Литература»;
- 3) «Иностранный язык»;
- 4) «Математика»;
- 5) «История»;
- 6) «Физическая культура»;
- 7) «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 8) «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля образовательной программы.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 2 курсе обучения. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности, выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Учебным планом предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Общеобразовательный цикл содержит учебный предмет «Родная литература».

Курсы по выбору «Основы экологии в профессиональной деятельности»/ «Экология родного края» обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и само проектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программой.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на учебный год (4 часа на 1 студента в год). Занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла, а также дисциплин общеобразовательного цикла.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, практику, а так другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 2)

5.4.1. Рабочие программы О.00 Общеобразовательный цикл

Рабочие программы предметов, курса общеобразовательного цикла разработаны в соответствии с ФГОС ССО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора ГПОУ «СЛТ». Общеобразовательный цикл реализуется по технологическому профилю. Профильные предметы: Математика, Информатика, Физика.

Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл, который включает в себя следующие предметы:

- Общие учебные предметы (базовые/углубленный уровень).
- Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (базовые/углубленные).
- Дополнительные учебные предметы/ Курсы по выбору.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения предмета «Информатика». Индивидуальный учебный проект включенный в общеобразовательный учебный цикл, направлен на формирование общих компетенций и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы и выполняется обучающимися в течение освоения СОО в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП(У).04 | Математика |
| ОУП.05 | История |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| УПВ.01 | Родная литература |
| УПВ(У).02 | Информатика |
| УПВ(У).03 | Физика |
| ДУП.01 | Введение в профессиональную деятельность |
| Р. 01.01. | Основы общественных наук в профессиональной деятельности |
| Р. 01.02. | Основы химии в профессиональной деятельности |
| Р. 01.03. | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптированные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| КПВ.01 | Основы экологии в профессиональной деятельности/ Экология родного края |

5.4.2. Рабочие программы ОП 00 Общепрофессиональный цикл

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ОП.01 | Основы инженерной графики |
| ОП.02 | Основы электротехники |
| ОП.03 | Основы материаловедения |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения |
| ОП.05 | Основы экономики |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.07 | Эффективное поведение на рынке труда / Психология личности и профессиональное самоопределение |

5.4.3. Рабочие программы ОП 00 Профессиональный цикл

| Индекс ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---|
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование |
| МДК 01.02 | Технология производства сварных конструкций |
| МДК.01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой |
| МДК 01.04 | Контроль качества сварных соединений |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами |
| ПМ.03 | Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе |
| МДК.03.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением |
| МДК.04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе |

5.4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

| Индекс ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплины |
|---|---------------------------|
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

5.4.5. Федеральный компонент

ФК.00 Физическая культура

Учебная практика и производственная практика проводятся в форме практической подготовки при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В каждом профессиональном модуле предусмотрено не менее 36 часов учебной и (или) производственной практики.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. (Приложение 6)

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка, литературы, родной литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- истории;

- основ общественных наук в профессиональной деятельности;
- основ безопасности жизнедеятельности;
- информатики;
- физики;
- астрономии;
- основ химии в профессиональной деятельности;
- основ экологии в профессиональной деятельности;
 - технической графики;
 - безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 - теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;

Полигоны:

- сварочный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

- защитные очки для сварки;
- защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска;
- защитные ботинки;
- средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
- огнестойкая одежда;
- молоток для отделения шлака;
- зубило;
- разметчик;
- напильники;
- металлические щетки;
- молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой;
- прямоугольник;
- струбицы и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города и республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Основными документами, обеспечивающими проведение учебной практики, являются рабочая программа, перечень учебно-производственных работ, комплект контрольно-оценочных средств.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее или среднее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника (Приложение 3)

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Методическое пособие по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ»;
- Методическое пособие по написанию и оформлению реферата;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о курсовом проекте (работе).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций (Приложение 4)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на методических комиссиях и утверждены заместителем директора.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств включают задания для текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольных работ, тестов, вопросов, проверочных заданий к практическим и лабора-

торным занятиям и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Программы текущего контроля знания и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.3. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестаций (Приложение 5)

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 18.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа (ВКР) и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Тема ВКР должна иметь практико-ориентированный характер. Выбор темы ВКР осуществляется до начала производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств является приложением к программе Государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором техникума после предварительного обсуждения на Педагогическом совете с участием представителей работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

ГПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

Герко И.Н. Подписано цифровой
подписью Герко И.Н.
Дата: 2023.01.12 17:27:07 +0300

Лист регистрации изменений, внесенных в ОПОП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
(код и наименование)

на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Вид документа, в который вносятся изменения | Наименование дополнений/ изменений |
|--------------|--|--|
| 1. | Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования | Внесены изменения в подраздел 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы: <ul style="list-style-type: none">• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;• Локальные акты ГПОУ «СЛТ» |
| 2. | Учебный план | Внесены изменения в формы промежуточной аттестации |
| 3. | Рабочие программы предметов, курсов, модулей | Внесены изменения в оформления титульного листа. Дополнены пунктом: «Личностные результаты» |
| 4. | Фонд оценочных средств | Внесены ежегодные обновления (Учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 2022-2023 уч. год) |
| 5. | Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования | Внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» |
| 6. | Программа воспитания и календарный план воспитания | Разработан календарный план воспитания на 2022-2023 учебный год |