

министерство образования, науки и молодежной политики республики коми

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙОЗОС ВЕЛОДАН НАУКА ДА ТОМ ЙОЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» ГПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум» уджсикасö велöдан канму учреждение

Утверждаю:

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

Приказ № 129 от 18.04.2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного профессионального образовательного учреждения

«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

(отчетный период: 01.04.2021-01.04.2022)

Сыктывкар

2022

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной базой для проведения самообследования является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3, ч. 2, ст. 29);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 10.02.2014 № 27 «Об организации работы по проведению самообследования образовательными организациями, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования Республики Коми»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582);
- Приложение № 1 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47
 «Методические рекомендации по проведению самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Республики Коми;
- Приложение № 2 к письму МО и МП РК от 11.02.2016 № 04-22/47
 «Методика расчета показателей деятельности государственного профессионального образовательного учреждения, подлежащего самообследованию»;
 - приказ ГПОУ «СЛТ» «О проведении процедуры самообоследования».

Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности Техникума, обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума, подготовка отчета.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку информации по самообследованию;
 - организацию и проведение процедуры самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение и утверждение отчета на Совете руководства.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности ГПОУ «СЛТ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Состав рабочей группы:

ФИО	должность
Герко И.Н.	директор ГПОУ «СЛТ», председатель рабочей группы
Ванюта З.Н.	и. о. заместителя директора
Якубовская И.Г.	заместитель директора
Ванеева М.И.	заместитель директора
Арцер М.А.	заместитель директора
Микулич И.А.	заведующий отделением
Наумова Н.В.	главный бухгалтер
Варакса Л.А.	специалист отдела кадров
Размыслова А.И.	методист
Паршукова Е.Ю,	специалист отделения курсовой подготовки
Муравьева Е.Е.	председатель методической комиссии
Исакова О.В.	председатель методической комиссии
Рицкая К.В.	председатель методической комиссии
Кузнецов В.Е.	инженер-электроник
Борисова Е.В.	библиотекарь

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Совета руководства и утверждены Приказом директора от 18.04.2022 № 129. Отчет размещен на сайте по адресу: http://sltonline.ru/.

Содержание

		стр.
	Введение	2
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Тип, вид, статус образовательной организации. Юридические основания деятельности.	5
1.2.	Система управления	7
2.	Образовательная деятельность	7
2.1.	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	7
2.2.	Условия реализации образовательных программ	20
2.2.1.	Кадровое обеспечение	20
2.2.2.	Информационно-библиотечное / информационно-методическое обеспечение учебного процесса	23
2.2.3.	Материально-техническая база	41
2.3.	Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих	45
2.4.	Востребованность выпускников на рынке труда	58
3.	Воспитательная работа	66
3.1.	Основные задачи и направления воспитательной работы	66
3.2.	Структура и функционирование воспитательной службы	66
3.3.	Система работы классных руководителей	66
3.4.	Содержательный анализ работы субъектов воспитательной службы	68
3.5.	Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания	73
4.	Выводы	78

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Тип, вид и статус образовательной организации. Юридические основания деятельности

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» (далее – ГПОУ «СЛТ», техникум) является открытой образовательной средой, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования.

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Дата создания: 31 декабря 1965 года, приказ по Коми республиканскому управлению профтехобразования № 142 «Об организации профессионально-технического училища на базе Сыктывкарского ЛПК».

Директор: Ирина Николаевна Герко

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - государственное бюджетное учреждение.

Наименование Учреждения:

- полное: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
 - сокращенное ГПОУ «СЛТ»;
- полное: наименование на коми языке «Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум» уджсикасö велöдан канму учреждение».

Место нахождения (юридический, фактический адрес): 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д. 2/12.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 167026, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева, д.2/12; 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, пр. Бумажников д.10; 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, пр. Бумажников, д.10/4; 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Менделеева (закрытая площадка).

Лицензия: выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми 21.04.2017 № 1552-П, серия 11Л01 № 0001894. Срок действия – бессрочно (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/).

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Республики Коми 30.04.2015 № 243–П, серия 11A01 № 0000310. Срок действия – бессрочно (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Устав: утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 22.01.2016 № 22 (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Государственное задание: формируется и утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Условия и порядок формирования государственного задания, и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Правительством Республики Коми.

Предмет деятельности: решение задач профессионального, социального и культурного развития человека.

Цель: подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Основная деятельность: реализация образовательных программ:

- среднего профессионального образования:
- профессионального обучения;
- дополнительного профессионального образования.

Язык обучения: русский.

Контактная информация: e-mail: <u>slt@minobr.rkomi.ru</u>; тел./факс: 8(8212) 62-55-16 / 8(8212) 62-50-61

Официальный сайт: https://slt-online.ru/

ГПОУ «СЛТ» обеспечивает открытость и доступность документов, установленных ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Копии локальных нормативных актов, предусмотренных ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», размещены на официальном сайте техникума (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- 1. Основных нормативно-учредительных документов:
- **Устав**: ΓРΗ 2161101388314 от 21.12.2016 (http://slt-online.ru/wp-content/uploads/DocsSLT/yctab-or-22.01.16.pdf);
- **Лицензия**: серия 11Л01 № 0001894, рег. номер № 1552-П от 21.04.2017, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/);
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11A01 № 0000310, рег. номер № 243—П от 30.04.2015, выдано Министерством образования Республики Коми (https://slt-online.ru/main_info/docs/);
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1021101124175 от 20.12.2002;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 11 № 0007132 от 23.09.1999;
- Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 11РЦ 09.000.М.000001.01.19 от 10.01.2019;
- Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
 - 2. Локальных нормативных актов (https://slt-online.ru/main_info/docs/):
 - регламентирующих вопросы организации образовательного процесса;
 - регламентирующих вопросы организации воспитательной работы;
- регламентирующих вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности;
 - регламентирующих отношения работодателя с работниками техникума;
- обеспечивающих антикоррупционную политику (https://slt-online.ru/protivod_korr/).

Публичный доклад (самообследование) опубликован на официальном сайте техникума (http://slt-online.ru/wp-content/uploads/2021/04/Camoбследование-2020-2021_stamp.pdf).

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество	Наличие лицензии на право	имеется	https://slt-
нормативно-	ведения образовательной		online.ru/main info/obrazovanie/
правового и	деятельности,		
организационного			1-44m o. //o14
обеспечения	свидетельства о	бессрочно	https://slt-
образования	государственной		online.ru/main_info/docs/
	аккредитации		
	Наличие номенклатуры дел,	имеется	https://slt-online.ru/main_info/docs/
	локальных нормативных		
	актов, приказов по		
	организации образовательной		
	деятельности		
	Наличие годового плана	имеется	
	работы		
	Наличие Программы развития	имеется	http://slt-online.ru/wp-
	техникума		content/uploads/2020/03/Программа-
			развития-ГПОУ-Сыктывкарский-

		лесопромышленный-техникум-на- 2019-2023-ггpdf
Наличие структурных подразделений; локальных нормативных актов, документов регламентирующих работу каждого структурного подразделения	имеются	https://slt-online.ru/structure/

Выводы: Правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

- Лицензии: серия 11Л01 № 0001894, рег. номер № 1552-П от 21.04.2017, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
- Свидетельства о государственной аккредитации: серия 11A01 № 0000310, рег. номер № 243-П от 30.04.2015, выдано Министерством образования Республики Коми.

Разработаны и приняты локальные нормативные акты, обязательные и необходимые для организации образовательного процесса и функционирования образовательной организации.

В ГПОУ «СЛТ» действуют структурные подразделения, работа которых ведется в соответствии с годовыми планами работы. Техникум обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ (https://sltonline.ru/).

Миссия ГПОУ «СЛТ»: Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и динамично меняющихся потребностей рынка труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с активной жизненной позицией.

Цель: Формирование конкурентоспособного образовательного учреждения с узнаваемым брендом, современной моделью подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития системы образования и экономики.

Задачи:

- повышение имиджа и конкурентоспособности выпускников на рынке труда; приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе из перечня ТОП 50, гибкое реагирование на кадровые запросы работодателей;
- совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами и сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
- совершенствование комплексной системы профориентации и сопровождения профессиональной карьеры выпускников;
- повышение качества воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной мобильности педагогов, формирование экспертного сообщества WorldSkills:
- обновление и модернизация материально-технической базы для подготовки кадров, в том числе по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО;

- обновление номенклатуры программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом потребностей современного рынка труда;
 - обеспечение финансово-экономической устойчивости ГПОУ «СЛТ».

1.2. Система управления

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в техникуме создана система управления, в основе которой лежит линейно-функциональная структура управления (https://slt-online.ru/structure/). Структура управления ГПОУ «СЛТ» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с освоения реализуемых профессиональных образовательных программ соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Управление техникумом строится на принципах сочетания единоначалия, коллегиальности, самоуправления.

Организационная структура управления ГПОУ «СЛТ»:

І уровень - стратегический (Конференция, Педагогический Совет, директор);

II уровень - тактический (заместители директора);

III уровень - оперативный (заведующие отделениями, председатели методических комиссий, руководители проектных, творческих и рабочих групп);

IV уровень - реализуемый (преподаватели, обучающиеся).

Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена организации;
- подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию работников и обучающихся, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Органы управления: Конференция, Педагогический совет, Совет руководства, Методический совет, Студенческий Совет, директор.

Работа структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями (https://slt-online.ru/structure/). Каждое структурное подразделение составляет план работы на год в соответствии с Программой развития ГПОУ «СЛТ» на 2019-2023 гг. (https://slt-online.ru/main_info/docs/).

Выводы: В ходе самообследования установлено, что созданная управляющая система обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, является ресурсом повышения качества образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Прием на обучение в ГПОУ «СЛТ» осуществляется за счет бюджетных ассигнований Республики Коми. Условия приема на обучение по образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования. Порядок приема на обучение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- локальными нормативными актами ГПОУ «СЛТ», регламентирующими порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Актуальная информация по вопросам приемной компании размещена на официальном сайте ГПОУ «СЛТ» в разделе «Приемная комиссия» (https://slt-online.ru/priem/). Подраздел «Образование официального сайта ГПОУ «СЛТ» содержит сведения о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования, с различными условиями приема, о результатах перевода, восстановления и отчисления (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/). Подраздел «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся содержит актуальную информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждому реализуемому направлению подготовки по имеющимся бюджетным или иным ассигнованиям (https://slt-online.ru/vak_mesta/).

Профессии и специальности, по которым осуществляется образовательная деятельность 2021-2022 учебный год

Направл ение подгото	Профессия /специальность код профессии/	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	На базе ООО/ СОО		
вки	специальности						
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
СПО	13.01.10	- электромонтер по ремонту и	очная	2 г.	000		
	Электромонтер по	обслуживанию		10 мес.			
	ремонту и	электрооборудования					
	обслуживанию						
	электрооборудования						
СПО	15.01.05	- сварщик ручной дуговой сварки	очная	2 г.	000		
	Сварщик (ручной и	плавящимся покрытым		10 мес.			
	частично	электродом;					
	механизированной	- сварщик частично					
	сварки (наплавки))	механизированной сварки					
		плавлением; - сварщик ручной дуговой сварки					
		неплавящимся электродом в					
		защитном газе					
СПО	15.01.09	- машинист трелевочной	очная	2 г.	000		
CIIC	Машинист	машины;	o man	10 мес.	000		
	лесозаготовительных	- тракторист на подготовке					
	и трелевочных машин	лесосек;					
	•	- трелевке и вывозке леса					
СПО	15.01.31	- наладчик контрольно-	очная	3 г.	000		
	Мастер контрольно-	измерительных приборов и		10 мес.			
	измерительных	автоматики;					
	приборов и	- слесарь по контрольно-					
	автоматики	измерительным приборам и					
		автоматики					
СПО	23.01.17	- слесарь по ремонту	очная	2 г.	000		
	Мастер по ремонту и	автомобилей;		10 мес.			
	обслуживанию	- водитель автомобиля					
CHO	автомобилей			10	COO		
СПО	35.01.04 Оператор	- оператор установок и линий	очная	10 мес.	COO		
	линий и установок в	обработки пиломатериалов;					
	деревообработке	- оператор сушильных установок;					
		- оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в					
		полуавтоматических линиях в					

		деревообработке			
	Програми	мы подготовки специалистов средн	него звена		
СПО	09.02.07	- разработчик веб и	очная	3 г.	000
	Информационные	мультимедийных приложений		10 мес.	
	системы и				
	программирование				
СПО	35.02.01 Лесное и	- специалист лесного и	очная	3 г.	000
	лесопарковое	лесопаркового хозяйства		10 мес.	
	хозяйство				
СПО	35.02.02 Технология	- техник-технолог	очная	3 г.	000
	лесозаготовок			10 мес.	

Основным фактором обновления номенклатуры образовательных программ является учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, интересов выпускников школ в получении профессионального образования, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ в рамках профориентационных мероприятий.

Лесная отрасль региона на сегодняшний день испытывает серьезный дефицит рабочих кадров. Для преодоления кадрового дефицита, увеличения масштабов подготовки специалистов для всей системы управления лесами, как работников лесного хозяйства, так и сотрудников производственных подразделений в лесоперерабатывающих предприятиях в 2021-2022 учебном году Министерство образования науки и молодежной политики Республики Коми по инициативе Государственного Совета Республики Коми выделило в рамках контрольных цифр приема 50 бюджетных мест по направлению подготовки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (квалификация Специалист лесного и лесопаркового хозяйства).

Динамика набора за последние три учебных года:

Учебный год	2020-2021 учебный	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный год
	год	год	
Набор	200	255	200
Кол-во учебных групп	24	28	29

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Доступность	Соблюдение при приеме на	соблюдаются	✓ Федеральный закон «Об
образования	обучение по образовательным		образовании в Российской
	программам СПО требований		Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф3;
	федерального законодательства		✓ Приказ Минпросвещения
	об общедоступности среднего		России от 02.09.2020 № 457 «Об
	профессионального образования		утверждении Порядка приема на
			обучение по образовательным
			программам среднего
			профессионального образования»;
			✓ ЛНА ГПОУ «СЛТ»
	Наличие информации на сайте	имеется	Актуальная информация по
	техникума и в приемной		вопросам приемной компании
	комиссии, о контрольных цифрах		размещена на официальном сайте
	приема, направлениях		ГПОУ «СЛТ» в разделе «Приемная
	подготовки, количестве		комиссия» - https://slt-online.ru/priem/
	поданных заявлений по каждой		http://slt-online.ru/wp-
	образовательной программе,		content/uploads/2022/02/O-
	других документов		результатах-приема-на-2021-2022-
			учебный-год.docx
			http://slt-online.ru/wp-
			content/uploads/2022/03/Информация-

		о-численности-1.doc
Численность / удельный вес численности студентов (%), принятых по договорам с полным возмещением затрат, в общей численности обучающихся (по данным отчета СПО-1)	3,8	По данным отчета СПО-1 за 2020 год - 3,1.
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (2021)	9	2020-2021 учебный год - 7 образовательных программ среднего профессионального образования
Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (по данным отчета Форма №1-ПК, Форма №ПО, 2021)	12	2020 год – 10 образовательных программ ПО, ДПО
Общая численность студентов (чел.), обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме (по данным отчета СПО-1)	439	По сравнению с 2020 – 432: прослеживается существенный рост контингента
Общая численность студентов (чел.), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме (по данным отчета СПО-1)	180	По сравнению с 2020 – 124: прослеживается существенный рост контингента
Численность / удельный вес численности студентов (%) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (по данным отчета СПО-1)	4	2020 - 4 (по данным отчета СПО-1)

Выводы: Обновление направлений подготовки под запрос регионального рынка труда дает возможность техникуму оставаться конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Рост контингента указывает на престижность образовательной организации на рынке образовательных услуг, о востребованности реализуемых направлений Прием на обучение регламентирован требованиями подготовки. федерального законодательства об общедоступности среднего профессионального образования. Наименование образовательных программ по профессиям, специальностям, уровни, присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, а также сроки ИХ получения определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (https://slt-online.ru/main_info/fgos/). Также прослеживается расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ), что положительно влияет на эффективность привлечения внебюджетных средств, развитие внебюджетной деятельности организации.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом (https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/). Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Каждая образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

При реализации образовательных программ в техникуме используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Освоение образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Вывод: Соответствие программно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО:

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание
Качество	Соответствие расписания учебных	соответствует	Постановление
организации	занятий учебному плану,		главный государственный
учебного и учебно-	календарному учебному графику		санитарный врач РФ
производственного	по каждой образовательной		от 28.09.2020 № 28
процессов	программе, требованиям и нормам		«Об утверждении санитарных
	СанПиН		правил СП 2.4.3648-20
			«Санитарно-
			эпидемиологические
			требования к организациям
			воспитания и обучения, отдыха
			и оздоровления детей и
			молодежи»
	Соответствие заполнения	соответствует	Положение о ведении
	педагогами электронного журнала		электронного журнала, утв.
	требованиям инструкции		приказом ГПОУ «СЛТ» от
			30.08.2021 № 200/1

IC	1	05
Качество проведения учебных		Объект контроля «Качество
занятий (мониторинг занятий		преподавания учебных
теоретического обучения,		предметов, курсов, дисциплин
лабораторных и практических		(модулей)» в Плане
занятий, самостоятельной работы		внутреннего контроля на
студентов, учебной практики)		учебный год
Выполнение учебного плана по	100%	
каждой образовательной		
программе		
Наличие системы контроля за	ведется	В техникуме действует
успеваемостью студентов и		система контроля посещения
посещаемостью ими учебных		студентами аудиторных
занятий, практики		занятий и ежемесячной
Juliani, iipukiiikii		отчетности об успеваемости и
		о пропусках учебных занятий с
		целью мониторинга текущей
		-
		успеваемости и посещаемости
		студентов, качества учебного
		процесса. Учет и контроль
		посещаемости студентами всех
		видов учебных занятий,
		успеваемости осуществляется
		преподавателями посредством
		ведения электронного
		журнала, классными
		руководителями с
		привлечением старостата
		учебных групп посредством
		заполнения ежемесячных
		ведомостей успеваемости и
		посещаемости студентов.
		Ежемесячно, в срок, не
		позднее 5 числа следующего
		•
		месяца классные руководители
		предоставляют ведомости с
		итогами успеваемости и
		посещаемости занятий
		студентами за месяц
		заведующему отделением для
		анализа и принятию
		управленческих решений в
		случае необходимости.
		К индивидуально-
		профилактической работе со
		студентами, имеющими
		пропуски занятий без
		уважительной причины или
		низкую успеваемость,
		привлекаются заведующий
		отделением, педагог-психолог,
		социальный педагог, родители
		(законные представители). В
		техникуме функционируют
		Совет профилактики и
		Комиссия по работе с
		неуспевающими студентами.
		Контроль посещаемости
		учебных занятий и
		успеваемости в целом
		способствует сохранению
		контингента посредством
		последующего усиления
		индивидуальной работы со
		студентами и взаимодействия с
		родителями обучающихся,
	1	roginioninin ooy momnion,

мененцик проблемы Система контроля позволяет определять проблемные точки (студентов, склоных к нерегулярному посещению; учебные дисциплины дле менен протависации и произведующей вырабите труппы, которые отегатог в данном вопросе и пр.) для носледующей вырабите эффектациих жер по их решению промежуемной втогодарт ещенной документации и промедению промежуемной обучающихся нормативным требованиям протавительной деятельности по образовательным программы среднего профессионального образовательных программы среднего профессионального образовательных программы СПО, % Пазичие (%) образовательных программы СПО, % Пазичие (%) образовательных программы СПО, % Пазичие (%) образовательным программым СПО назичие (%) образовательным программым образовательным программым СПО назичие (%) образовательным программым образовательным программым СПО назичие (%) образовательным программым образовательным программым образовательным программым образовательным программым образовательным программым образовательным модутим напизации образовательным программым образовательным программым образовательным программым образовательным программым образовательным программым образовательным программым образовательным прогр			
Доля реализуемых аккредитованных образовательных программ СПО, %	организации и проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	соответствует	контроля позволяет определять проблемные точки (студентов, склонных к нерегулярному посещению; учебные дисциплины, где имеется низкий уровень посещаемости; учебные группы, которые отстают в данном вопросе и пр.) для последующей выработки эффективных мер по их решению. ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ✓ приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образовательной порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального
программ СПО, % Наличие (%) ФГОС по реализуемым образовательным программам СПО Наличие (%) примерной образовательной программы по профессии/специальности Наличие (%) учебных планов по каждой ОП СПО и их соответствие требованиям ФГОС СПО и нормативной документации Наличие (%) согласования (запросов) работодателей на формирование вариативной части Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в соответствии с учебным планом Наличие (%) программ учебной и производственной практик Наличие (%) опрерамм учебной и производственной практик Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих		100	✓ JIHA FIIOУ «СЛТ»
Наличие (%) ФГОС по реализуемым образовательным программам СПО Наличие (%) примерной образовательной программы по профессии/специальности Наличие (%) учебных планов по каждой ОП СПО и их соответствие требованиям ФГОС СПО и нормативной документации Наличие (%) согласования имеется (запросов) работодателей на формирование вариативной части Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в соответствии с учебным планом Наличие (%) программ учебной и производственной практик Наличие (%) программ учебной и производственной практик Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих			
Наличие (%) примерной образовательной программы по профессии/специальности Наличие (%) учебных планов по каждой ОП СПО и их соответствие требованиям ФГОС СПО и нормативной документации Наличие (%) согласования (запросов) работодателей на формирование вариативной части Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в соответствии с учебным планом Наличие (%) программ учебной и производственной практик Наличие (%) оценочных средств по учебным прадметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих 100 https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/	Наличие (%) ФГОС по реализуемым образовательным	100	
Наличие (%) учебных планов по каждой ОП СПО и их соответствие требованиям ФГОС СПО и нормативной документации Наличие (%) согласования имеется https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ (запросов) работодателей на формирование вариативной части Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в соответствии с учебным планом Наличие (%) программ учебной и производственной практик Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих	образовательной программы по	100	https://reestrspo.firpo.ru/
Наличие (%) согласования (запросов) работодателей на формирование вариативной части Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в соответствии с учебным планом Наличие (%) программ учебной и производственной практик Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих	Наличие (%) учебных планов по каждой ОП СПО и их соответствие требованиям ФГОС СПО и нормативной	100	
Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в соответствии с учебным планом Наличие (%) программ учебной и производственной практик Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих	(запросов) работодателей на	имеется	
Наличие (%) программ учебной и производственной практик 100 https://slt-online.ru/main_info/obrazovanie/ Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих	Наличие (%) разработанных рабочих программ по циклам в	100	
Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам, профессиональным модулям Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих	Наличие (%) программ учебной и	100	
Наличие (%) методических 100 разработок, обеспечивающих	Наличие (%) оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, курсам,	100	https://slt-
	Наличие (%) методических разработок, обеспечивающих	100	

работы студентов, лабораторных / практических занятий, курсовых работ, дипломных работ (проектов) / ВКР		
Наличие (%) программы государственной итоговой аттестации	100	https://slt- online.ru/main_info/obrazovanie/
Наличие возможности доступа обучающихся к фондам учебнометодической документации (да/нет)	да	

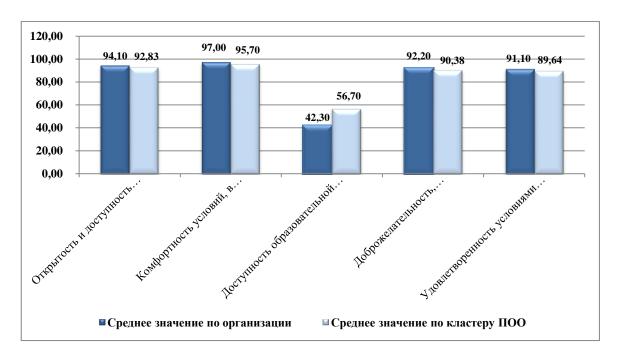
По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2021 год по техникуму выявлены достаточно высокие средние показатели по критериям:

xap	Показатели, рактеризующие общие критерии оценки качества условий	Максимальное значение показателя	Достигнутое значение показателя по организации	Среднее достигнутое значение по кластеру ПОО	Среднее достигнутое значение по РК
	Критерий 1 «Открытость и до	ступность инфо	рмации об органи	зации»	
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.	100	97	94	94
1.1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	100	100	93	94
1.1.2	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».	100	94	95	94
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	100	90	91	93
1.2.1	Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам; раздел «Часто задаваемые вопросы»); технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).	100	90	91	93
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	100	95	93	95
1.3.1	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации.	100	95	93	95
1.3.2	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет».	100	95	93	95
	говое значение в части показателей, актеризующих общий критерий оценки.	100,00	94,10	92,83	93,92
	Критерий 2 «Комфортность условий, в кот	орых осуществля	нется образователь	ная деятельност	ь»

2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	100	100	100	100
2.1.1	Наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации.	100	100	100	100
2.3	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	100	94	91	94
2.3.1	Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	100	94	91	94
Ито хара	говое значение в части показателей, ктеризующих общий критерий оценки.	100,00	97,00	95,70	96,95
	Критерий 3 «Доступность образ	овательной деят	гельности для ині	валидов»	
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.	100	0	21	17
3.1.1	Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	100	0	21	17
3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.	100	60	73	55
3.2.1	Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика; альтернативные версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	100	60	73	55
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов.	100	61	71	68
3.3.1	Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для инвалидов.	100	61	71	68
	говое значение в части показателей, ктеризующих общий критерий оценки.	100,00	42,30	56,70	47,64
	Критерий 4 «Доброжелательнос	ть, вежливость	работников орган	изации»	
4.1	Доля получателей образовательных услуг,	100	92	90	94

	удовлетворенных доброжелательностью,				
	вежливостью работников организации,				
	обеспечивающих первичный контакт и				
	информирование получателя образовательной				
	услуги при непосредственном обращении в				
	организацию.				
	Удовлетворенность доброжелательностью,				
	вежливостью работников организации,				
4.1.1	обеспечивающих первичный контакт и	100	92	90	94
7.1.1	информирование получателя образовательной	100)2	70	74
	услуги.				
	Доля получателей образовательных услуг,				
	удовлетворенных доброжелательностью,				
	вежливостью работников организации,				
4.2	обеспечивающих непосредственное оказание	100	92	91	95
	образовательной услуги при обращении в				
	организацию.				
	Удовлетворенность доброжелательностью,				
	вежливостью работников организации,				
4.2.1	обеспечивающих непосредственное оказание	100	92	91	95
	образовательной услуги.				
	Доля получателей образовательных услуг,				
	удовлетворенных доброжелательностью,				
4.3	вежливостью работников организации при	100	93	91	95
4.5	использовании дистанционных форм	100	93	91	93
	использовании дистанционных форм взаимодействия.				
	Удовлетворенность доброжелательностью,				
	вежливостью работников организации при				
	использовании дистанционных форм				
	взаимодействия (по телефону, по электронной				
4.3.1	почте, с помощью электронных сервисов	100	93	91	95
	(подачи электронного обращения (жалобы,				
	предложения), получения консультации по				
	оказываемым услугам и пр.).				
Ито	говое значение в части показателей,				
	актеризующих общий критерий оценки.	100,00	92,20	90,38	94,47
	Критерий 5 «Удовлетворенность условиями осу	ществления обр	разовательной дея	тельности орга	низации»
	Доля получателей образовательных услуг,				
5.1	которые готовы рекомендовать организацию	100	89	87	93
	родственникам и знакомым.				
	Готовность получателей образовательных услуг				
5.1.1	рекомендовать организацию родственникам и	100	89	87	93
3.1.1	знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы	100	09	67	93
	была возможность выбора организации).				
	Доля получателей образовательных услуг,				
5.2	удовлетворенных удобством графика работы	100	92	90	94
	организации.				
	Удовлетворенность получателей				
1			0.0	90	94
5.2.1	образовательных услуг удобством графика	100	92	90	
5.2.1		100	92	90	
5.2.1	образовательных услуг удобством графика	100	92	90	
5.2.1	образовательных услуг удобством графика работы организации.	100	92	91	94
	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг,				94
	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания				94
	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.				94
5.3	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации. Удовлетворенность получателей	100	92	91	
5.3 5.3.1	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации. Удовлетворенность получателей образовательных услуг в целом условиями	100	92	91 91	94
5.3 5.3.1 Ито	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации. Удовлетворенность получателей образовательных услуг в целом условиями оказания образовательных услуг в организации.	100	92	91	
5.3 5.3.1 Ито хара	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации. Удовлетворенность получателей образовательных услуг в целом условиями оказания образовательных услуг в организации. говое значение в части показателей,	100	92	91 91	94
5.3.1 Ито хара Ито	образовательных услуг удобством графика работы организации. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации. Удовлетворенность получателей образовательных услуг в целом условиями оказания образовательных услуг в организации. говое значение в части показателей, актеризующих общий критерий оценки.	100	92	91 91	94

Соотношение среднего значения с итоговым значением по кластеру



Наиболее высоко респонденты (выборка опрошенных составила 266 человек – 50,27% от общего количества потребителей услуг) оценили комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97%.

В рамках дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности техникуму следует уделить внимание следующим критериям, которые в ходе исследования набрали балл ниже среднего значения по кластеру ПОО: Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Выводы: Для устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, рекомендуется провести ряд мероприятий: обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с иными категориями получателей услуг, оборудовать помещения техникума и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов. По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2022 год запланированы следующие мероприятия:

		Наименование	Плановый срок	Ответственный	Сведения о ходе ј мероприя	
Nº	Недостатки, выявленные в ходе НОКО	мероприятия по устранению недостатков	реализаци и мероприя тия	исполнитель (с указанием Ф.И.О. и должности)	Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Срок реализац ии
	Комфортно	сть условий, в кот	орых осущест	вляется образовате	льная деятельност	Ь
		Досту	пность услуг	для инвалидов		
	Оборудование	Приобретение			Мероприятие	
	помещений	эвакуационных	сентябрь	заместитель	внесено в План	
1.	организации и	стульев в	2022	директора	первоочередных	01.09.2022
	прилегающей к	количестве 2	2022	дпроктори	мероприятий по	
	ней территории	штук и			повышению	

	с учетом	выделение мест			показателей	
	доступности для	для их			доступности для	
	инвалидов	хранения:			инвалидов и лиц	
	ппвалидов	1. Учебный			с ОВЗ объектов	
		корпус по			и услуг,	
		адресу: г.			предоставляемы	
		Сыктывкар, ул.			х в ГПОУ «СЛТ»	
		Менделеева,			от 15.02.2022	
		д.2/12 (вахта);			01 13.02.2022	
		 2. Общежитие 				
		по адресу: г.				
		Сыктывкар, пр-				
		т Бумажников,				
		д. 10 (вахта)				
		A ()			Мероприятие	
					внесено в План	
	Обеспечение в				первоочередных	
	организации				мероприятий по	
	условий	Приобретение			повышению	
	доступности,	индукционной	_		показателей	
2.	позволяющих	петли «Исток-	сентябрь	заместитель	доступности для	01.09.2022
	инвалидам	А» в аудиторию	2022	директора	инвалидов и лиц	
	получать	№ 2			с ОВЗ объектов	
	образовательны				и услуг,	
	е услуги наравне				предоставляемы	
	с другими				х в ГПОУ «СЛТ»	
					от 15.02.2022	

Отделение курсовой подготовки: согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности и на основании Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» техникум оказывает населению, предприятиям, учреждениям, организациям платные образовательные и развивающие услуги по подготовке, переподготовке и повышении квалификации по многим направления профессионального обучения, а также программам дополнительного профессионального образования.

Цель: удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах.

Задачи:

- насыщение рынка образовательными услугами;
- разработка новых учебных программ по востребованным на рынке труда профессиям;
 - повышение профессионального мастерства работников;
 - обеспечение права на образование;
- привлечение дополнительных источников финансирования с целью укрепления материально-технической базы техникума.

При организации платных образовательных услуг ОКП осуществляет следующие направления деятельности:

- изучение спроса в платных образовательных услугах;
- исследование рынка образовательных услуг;
- повышение эффективности работы путем применения современных средств и методов обучения, взаимосвязи содержания обучения с практическими потребностями слушателей.

Наиболее востребованные образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

- водитель автомобиля;
- машинист трелевочной машины;
- водитель погрузчика;
- токарь;
- лаборант химического анализа;

За отчетный период на отделении курсовой подготовки прошли обучение

$N_{\underline{0}}$	Профессия	Форма	Кол-во	Организация,
Π/Π		подготовки	чел.	предприятие
1.	Водитель автомобиля категории «В»	подготовка	62	1
3.	Машинист трелевочной машины	переподготовк а	45	ЦЗН Койгородского района
4.	Водитель погрузчика	подготовка	55	ООО «СФЗ»
5.	Охрана труда	повышение квалификации	5	AO «Монди СЛПК»
8.	Токарь	подготовка	4	ООО «НПП Леспромсервиз»
9.	Лаборант химического анализа	подготовка	7	AO «Монди СЛПК»

Вывод: В ГПОУ «СЛТ» разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2.2. Условия реализации образовательных программ

2.2.1. Кадровое обеспечение

Согласно утвержденному штатному расписанию ГПОУ «СЛТ» должности работников соответствуют типу и виду образовательного учреждения (типу образовательное учреждение среднего профессионального образования; виду – техникум). Направления образовательного процесса в полной мере обеспечены штатными единицами. Наименование должностей соответствует штатному расписанию. Должностные инструкции соответствуют ЕКТС и профессиональным стандартам. Структура должностных инструкций выдержана. Каждая должностная инструкция имеет ознакомительную подпись сотрудника.

Численность по штатному расписанию и тарификации составляет 97,76 штатных единиц, из них административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала – 27,5 штатных единиц (доля 28 %). Укомплектованность штата составляет – В образовательной организации 41 педагогических работников, из них 30 преподавателей, 29 - имеют высшее профессиональное образование; 1 преподаватель имеет среднее профессиональное образование; 1 мастер производственного обучения со средним профессиональным педагогическим образованием.

критерии направления Основные И системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в ГПОУ «СЛТ», состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, профессионального мастерства и опыта;
- методическими руководство комиссиями осуществляется имеющими квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства;
- педагогический состав ГПОУ «СЛТ» соответствует реализуемым образовательным программам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 27.06.2016 г. № 584 было проведено внедрение профессиональных стандартов.

Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	9	22
с высшей квалификационной категорией	8	20
без квалификационной категории	24	58
(из них молодые специалисты)	24	36

Преподаватели:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	7	23
с высшей квалификационной категорией	7	23
без квалификационной категории	16	5.4
(из них молодые специалисты)	16	J 4

Мастера производственного обучения:

Категория	Кол-во человек	%
с первой квалификационной категорией	0	
с высшей квалификационной категорией	0	
без квалификационной категории	1	100
(из них молодые специалисты)	1	100

Стаж педагогической работы педагогических работников

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	11	27
от 5 до 10 лет	10	24
свыше 10 лет	20	49

Стаж педагогической работы

Преподаватели:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	9	30
от 5 до 10 лет	7	23
свыше 10 лет	14	47

Мастера производственного обучения:

Стаж	Кол-во, чел.	%
до 5 лет	0	
от 5 до 10 лет	0	
свыше 10 лет	1	100

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	Кол-во, чел.	%
До 30 лет	7	17
От 30 до 40 лет	17	42
От 40 до 60 лет	16	39
Свыше 60 лет	1	2

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели дисциплин профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Высшее профессиональное образование педагогических работников, ведущих занятия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами:

№ п/п	Звание, награда	Кол-во чел.
1	Заслуженный мастер профессионального образования РФ	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» и «Отличник профтехобразования РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	5
3	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
5	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	4
6	Звание Республики Коми «Почетный работник образования Республики Коми»	2
7	Почетная грамота Республики Коми	1
8	Благодарность Главы Республики Коми	4
9	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	26
10	Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	7
11	Почетная грамота Министерства промышленности, транспорта и энергетики Республики Коми	5
12	Благодарность Министерства экономического развития и промышленности Республики Коми	4
13	Благодарственное письмо Министерства физической культуры и спорта Республики Коми	1
14	Почетная грамота Министерства по спорту и туризму Республики Коми	1
15	Благодарность Министерства по спорту и туризму Республики Коми	1
16	Почетная грамота администрации МО ГО «Сыктывкар»	5
17	Благодарность администрации МО ГО «Сыктывкар»	2
18	Почетная грамота администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	31
19	Номинант проекта в честь 55-летия Эжвинского района «Эжва в лицах»	1
20	Благодарность администрации Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»	8
21	Почетная грамота Комитета Республики Коми гражданской обороны и	1

	чрезвычайных ситуаций	
22	Почетная грамота «Монди Сыктывкарский ЛПК»	1
23	Благодарность «Монди Сыктывкарский ЛПК»	4

Система мотивации работников ГПОУ «СЛТ» регулируется Положением об оплате труда работников, Коллективным договором, Уставом техникума. Работникам устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- надбавки за интенсивность и высокие результаты работы;
- надбавки за качество выполняемых работ;
- надбавки за выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2.2.2. Информационно-библиотечное/информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Библиотека ГПОУ «СЛТ» - важное информационное звено в системе учебновоспитательного процесса. В своей деятельности библиотека руководствуется регламентирующими нормативными правовыми документами, определяющими порядок функционирования библиотеки. В библиотеке ведется большая культурнопросветительская работа: организуются тематические выставки, открытые просмотры литературы, проводятся обзоры, встречи, презентации.

Приоритетные направления развития библиотеки в 2021-2022 учебном году:

- формирование фонда и совершенствование информационнобиблиографического и библиотечного обслуживания обучающихся, педагогического состава Техникума;
 - внедрение новых информационных технологий в деятельность библиотеки;
 - повышение квалификации библиотекаря.

Главными целями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение программных занятий обучающихся и их самообразования за счет полноценного комплектования фондов и повышения эффективности организации и использования их;
- воспитание у обучающихся информационной культуры, постоянного стремления к поиску информации, формирование навыков систематизации информации, ее применение в повседневной деятельности;
- усиление роли библиотеки в процессе воспитания обучающихся, помощь в формировании полноценной, социально активной личности, воспитание патриотизма, гражданской позиции, гуманности, моральной, художественно-эстетической, трудовой и экологической культуры.

В соответствии с целями сформированы задачи:

- предоставление доступа к информации читателям и пользователям библиотеки;
- помощь педагогическому коллективу в организации учебновоспитательного процесса;
- обеспечение обучающихся и сотрудников учебной и методической литературой;
 - пропаганда библиотеки и книг среди обучающихся и сотрудников;
- проведение различных форм массовой работы среди обучающихся по нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;

- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя (обучение правильному пользованию фондом, справочной литературой, каталогами, картотеками);
 - издательская деятельность.

Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная.

Сформирован библиотечный фонд — универсальный, по отраслевому составу, позволяющий выполнить все потребности пользователей. Учебники и учебные пособия соответствуют образовательным программам и Федеральному перечню учебников. В библиотеке имеется фонд методической литературы. Важнейшей задачей является грамотное формирование фонда: подбор новой специализированной и художественной литературы, своевременное списание ветхой, неактуальной и устаревшей, расширение справочно-библиографического аппарата.

На начало 2022 года в библиотеке числится 587 читателей, количество посещений - 25058, выдано справок - 3771 экз., выдано учебников по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, художественной литературы и периодических изданий - 49489 экз.

С 30.12.2021 года на основании Договора от 30.12.2021 № подписки 42166 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЗНАНИУМ» библиотека ГПОУ «СЛТ» подключена к электронно-библиотечной системы Znanium.com (http://znanium.com/).

Электронно-библиотечная система Znanium объединяет тематические коллекции изданий и интернет-магазин учебной и научной литературы, систему поиска Discovery и справочно-энциклопедический портал.

В каталог электронно-библиотечной системе Znanium.com входит учебная, научная и справочная литература для высшего и среднего профессионального образования. Контент ЭБС служит эффективным инструментом для комплектования библиотечного фонда. ЭБС обеспечивает одновременный, индивидуальный, неограниченный, круглосуточный доступ студентов и преподавателей техникума к контенту ЭБС в многопользовательском режиме из любой точки, где есть доступ к сети Интернет (посредством авторизации пользователей).

Фонд ЭБС Znanium базируется на литературе издательства ИНФРА-М и других авторитетных холдингов. Каталог насчитывает свыше 62 000 информационно-образовательных изданий, более 255 наименований научных журналов ВАК и журналов ИНФРА – М.

В каталог ЭБС входит 8790 единиц наименований, который постоянно пополняется.

За отчетный период библиотечный фонд пополнился учебниками общей стоимостью на сумму 57 000 рублей.

№ п/п	Наименование электронно- библиотечных систем, книг, брошюр, журналов (поступивших за отчетный период)	Кол-во единиц	Сумма с учётом НДС, руб./ единица	Сумма с учётом НДС, руб./ комплект	Дата закупки
1	Электронно-библиотечной система	1	57000	57 000	30.12.
	«Znanium» https://znanium.com/			руб.	2021
2	Журнал «Основы безопасности	1	4200	4 200 руб.	01.02.202
	жизнедеятельности»				2
Сумма с учётом НДС, руб. коп (всего за учебный год) 61200 руб.					на 01.04.202 2
КАТАЛОГ электронно-библиотечной системы «Znanium»			Кол-во		

для среднего профессионального образования	единиц
Общее и междисциплинарное знание	153
Естественные науки	5556
Техника. Технические науки	7835
Сельское и лесное хозяйство. сельскохозяйственные и лесохозяйственные	902
науки	
Здравоохранение. Медицинские науки	2493
Общественные науки	
Культура. Наука. Просвещение	4402
Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Религия.	
Философия. Психология	
Литература универсального содержания	
Всего единиц наименования в электронной библиотеке «Электронно-	
библиотечная система «Znanium» https://znanium.com/	8790

Одной основной формой работы распространению библиотечно-ПО библиографических знаний остается индивидуальная беседа и индивидуальное информирование. Для групп читателей используются устные, наглядные формы работы и групповые консультации. Наибольшей популярностью пользуются библиотечные уроки, книжные обзоры, беседы у книжных полок, беседы, диспуты, акции, игры, квесты, квизы, конкурсы (как на библиотечно-литературную тематику, так и связанные с формированием историко-патриотических знаний, гражданской позиции, нравственно-правовым просвещением, расширением краеведческих интересов, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни).

За отчетный период в библиотеке проведено более 85 массовых мероприятий. Для осуществления задачи по вовлечению обучающихся в процесс чтения и формирования читательского вкуса важными остаются традиционные формы и методы библиотечной деятельности в библиотеке техникума. Большое внимание уделяется профилактической работе, которая направлена на профилактику наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодёжи.

За отчетный период проведены мероприятия

(в сравнении с прошлым учебным годом)

№ п/п	Мероприятия		Всего за отчет. период
1	Книжные и информационно-иллюстративные выставки (книжные обзоры)	38	42
2	Литературно-познавательные, интеллектуальные мероприятия		24
3	Формирование эстетической культуры молодежи, изучение культурных традиций		5
4	Духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни		33
5	5 Мероприятия, посвященные историческим личностям и памятникам прошлой эпохи		22
6	6 Цикл мероприятий, посвященный истории возникновения флага и герба Российской Федерации и ее субъектов		12
7	7 Гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодежи		16

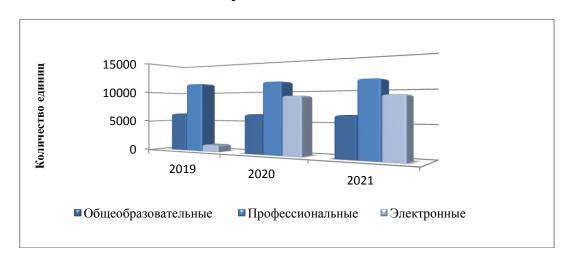
8	Правовое просвещение подростков и молодежи	12	15
9	Экологическое воспитание молодежи, пропаганда краеведческих знаний	5	5
10	Популяризация семейных ценностей у подростков и молодежи, укрепление института семьи	5	5
11	Мероприятия, проведенные другими библиотеками города	6	12
12	Настольная игра в библиотеке	8	22

Читальный зал оборудован компьютерами для обучающихся и педагогического коллектива с полным пакетом Microsoft Office и бесплатным выходом в Интернет, подключен Wi-Fi и правовая система «Консультантплюс». Создаются электронные картотеки по дисциплинам профессионального цикла и различным отраслям знаний (ссылки на важные и интересные сайты), накапливаются электронные базы данных по профессиям. Предоставляется услуга — электронная библиографическая справка, которая позволяет пользователям найти практически любую информацию. Активно ведётся партнёрская работа в сети Интернет с библиотеками Республики Коми и Российской Федерации. Электронные образовательные ресурсы имеются и в кабинетах, преподаватели активно используют их в своей работе.

№	Библиотечный фонд	Кол-во	Источник
п/п		экз.	комплектования
1.	Учебники по общеобразовательным	6308	Издательства
	дисциплинам		«Академия»,
2.	Учебники по дисциплинам	11432	«Издательско-
	общепрофессионального и		полиграфическая
	профессионального цикла		ассоциация высших
3.	Методическая литература	1056	учебных заведений»
4.	Прочая литература	3110	«Лань – Трейд»,
			«ЮРАЙТ-Восток»,
			«ИНФРА-М»,
			ООО «Электронное
			издательство
			ЮРАЙТ» «Феникс»
5.	Учебники на электронных носителей (CD,	1119	Издательства
	DVD диски)		«Академия»
6.	Учебники в электронном (онлайн-доступе)	8790	Уникальный фонд
	«Электронно-библиотечной система		электронных
	«Znanium.com»»		произведений
			представлен рядом
			издательств:
			ИНФРА-М, РИОР,
			Вузовский учебник,
			Энциклопедия, Альфа-
			М, Форум, Магистр,
			HOPMA.

Пандемия заставила библиотеку адаптироваться к новым условиям, переосмыслить подходы к работе, освоить новые форматы. В этот период библиотека полностью перестроила свою просветительскую работу в дистанционный режим. Основные формы работы: онлайн-акции, посты, видеоролики и виртуальные выставки.

обеспеченности образовательного изданиями основной учебной литературы по общепрофессиональному и профессиональному циклам за период с 2019-2021 гг.



Вывод: В библиотеке имеется алфавитный и систематический каталог, систематическая картотека, что помогает оперативно и качественно обслуживать пользователей библиотеки. Все учебники по общеобразовательным дисциплинам 2015 — 2021 года издания. Норматив образовательных стандартов по количеству экземпляров на 1 студента выполняется. Повысился уровень активности студентов техникума - количество студентов, участвующих в различных мероприятиях, возросло. Большой популярностью среди студентов пользуются исторические диалоги, информационно-познавательные часы, исторические экскурсы, литературно-музыкальные вечера, диспуты, встречи представителей разных поколений. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ. Фонд учебной литературы соответствует нормативам, указанным в ФГОС СПО.

Методическая служба техникума является неотъемлемой частью всего учебновоспитательного процесса и содействует повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Основная методическая тема техникума: обеспечение качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в условиях эффективной реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50 и цифровизации образовательного процесса.

Цель: повышение качества образовательного процесса путем активизации деятельности по внедрению информационно-коммуникативных, практико-ориентированных технологий, совершенствования учебно-методического обеспечения, активных форм и методов обучения и воспитания.

Задачи:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения специальностей/профессий;
- повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования и программы воспитания;
- активизация деятельности по внедрению информационно-коммуникативных и практико-ориентированных технологий обучения, активных форм и методов обучения с использованием материальной базы техникума и базовых предприятий;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов;

совершенствование развивающей, образовательной и социально-воспитательной среды техникума.

Основные направления:

- своевременное обновление, корректировка и актуализация учебно-программной и методической документации, в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, программы воспитания техникума;
- подготовка к проведению процедуры государственная аккредитации образовательной деятельности;
 - подготовка к проведению процедуры контроля качества образования;
- совершенствование комплексного методического обеспечения специальностей/профессий;
- продолжить работу по разработке и обновлению фонда оценочных средств с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО российских, международных и профессиональных стандартов;
 - организация деятельности по реализации программы воспитания техникума;
- внедрение в образовательный процесс передовых технологий, форм, методов и средств обучения с использованием материальной базы техникума и базовых предприятий;
- координация усилий педагогического коллектива техникума, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности техникума по организации и проведения демонстрационного экзамена;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, и профессиональной компетентности педагогов;
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ΦΓОС СПО,
 ΦΓОС СОО;
- участие педагогов и учащихся техникума в конкурсах, выставках, семинарах и смотрах различного уровня;
- участие педагогов в учебно-методических объединениях в сфере профессиональнотехнического и среднего специального образования;
- курирование деятельности молодых педагогов в процессе приобретения ими профессиональных навыков (наставничество, консультации);
- изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта;
- организация мониторинга и анализа результативности работы преподавателя и студентов.

Учебно-методическая деятельность планировалась и реализовывалась в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год.

Главным направлением деятельности коллектива является разработка и оформление документации по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП - 50). Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ.

Учебно-методическая работа преподавателей техникума включает в себя разработку собственных учебно-методических материалов для организации образовательного процесса, публикацию научно-методических статей и методических работ во всероссийских и городских изданиях.

Учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками в 2021 году

No	ФИО	Название методической разработки
ļ	преподавателя	puspuso moregario puspuso ma
1.	Беляева Е. С.	- Урок-повторение «Морской лесной бой» по МДК 01.01
		«Технологические процессы лесозаготовок»;
		- Задания для экзаменационного тестирования с применением
		ДОТ по МДК 01.02 «Основы управления погрузочными
		механизмами и самоходными погрузчиками»;
		- Методическая разработка викторины к декаде
		профессионального цикла по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
2.	Войтенок П.Н.	- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по
		профессии» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
		механизированной сварки (наплавки)) с учётом спецификации
		стандартов Worldskilss по компетенции «Сварочные
		технологии»;
		- Сценарий профессиональной викторины «Что, где, когда?»
		среди обучающихся группы СВ-1 по профессии 15.01.05
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
		(наплавки));
		- Открытый урок по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и
		частично механизированной сварки (наплавки))
		Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-
		2021»
3.	Исакова О.В.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии
		15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
		автоматики»
4.	Клочева Е.А.	Учебно-методическое пособие для проведения практических
		занятий по дисциплинам: «Численные методы», «Теория
		вероятности»;
		Пособие по практическим занятиям по дисциплинам: «Основы
		проектирования баз данных», Разработка дизайна веб-
		приложений программы подготовки специалистов среднего
		звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
		программирование»
5.	Ларионова В.В.	Тестовые задания по общеобразовательным предметам «Физика»
		и «Астрономия»
6.	Латушка А.Л.	- Методическая разработка урока «Сущность и функции денег»;
		- Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы философии»;
		- Рабочая тетрадь по предмету «Обществознание»;
		- Тетрадь для практических работ по теме: «Первая мировая
		война»;
		- Рабочая тетрадь «Задания к видеоурокам по философии»
7.	Муравьёва Е.Е.	- Рабочая тетрадь по МДК 01.02. Технологические процессы
		первичной переработки древесины 35.02.02 Технология
		лесозаготовок
8.	Новикова Л.Д.	- Тестовые задания по курсу учебного предмета «Астрономия»;
		- Интерактивные задания для внеурочной работы по предмету
		«Физика»
9.	Осадчий А.И.	- Научно-исследовательская работа по теме: «Определение
		интереса у студентов к занятиям физической культуры в ГПОУ
4.0	— — —	«СЛТ».
10.	Пантелеева Т. П.	- Методические пособия для обучающихся по лабораторным

		работам по темам: «Получение и изучение свойств уксусной кислоты», «Изучение свойств белков», «Углеводы»
11.	Рицкая К.В.	- Положение и вопросы для проведения тематической
		викторины «Память Великой Победы!»;
		- Положение и материалы для проведения региональной онлайн-
		викторины «Нет лучше женщины на свете!»;
12.	Экк И.А.	Урок - литературная мастерская «Мысль семейная в романе
		Л.Н.Толстого « Война и мир» и в современном обществе»
		(конспект)

Обобщение педагогического опыта в форме публикаций в 2021 году

ФИО преподавателя	Название публикации, место, ссылка
Беляева Е. С.	Урок-повторение "Лесной морской бой", на сайте «Инфоурок»
	https://infourok.ru/urok-viktorina-traktoristy-5846770.html
	Урок - викторина "Трактористы", на сайте «Инфоурок»
	https://infourok.ru/urok-povtorenie-lesnoj-morskoj-boj-5846761.html
Муравьева Е.Е.	Публикация в сборнике студенческой заочной научно-
	практической конференции «Знания – дорога к мастерству.
	Профтех. Профессии успеха» КГБПОУ «Алтайский
	государственный колледж» тема: История в моей профессии.
	Витамины для блокадного Ленинграда;
	Публикация в электронном образовательном СМИ
	"Педагогический альманах"
Рицкая К.В.	Методическая разработка урока по теме: «Инвестиции и
	финансовые риски», КРИРО РК
	https://kriro.ru/upload/iblock/081/2heovm5ahyjbpw6b1sqy6plpbk7jjk
	<u>vt/Информация%</u>
	«Методика организации дистанционного сопровождения
	самостоятельной работы студентов СПО средствами
	персонального сайта преподавателя», публикация на сайте
	Videouroki.net
	Методика организации дистанционного сопровождения
	самостоятельной работы студентов СПО средствами
	персонального сайта преподавателя (komiedu.ru)
	«Организация дистанционного обучения студентов СПО на
	примере подготовки электромонтёров по ремонту и
	обслуживанию электрооборудования» https://gordost-
	strany.ru/itogs/?
Шафарук И.С.	Методическая разработка мероприятия, посвященного
	британской королевской семье
	https://prezi.com/view/pmMOrMkU7RN6gLps9QN8/
	SnatchBot, робототехника
	https://webchat.snatchbot.me/6c88eb6fd7e2286d432761a52e11ecf47
	7c5c8f49abc2e11c613240a
Латушка А.Л.	Материал «О турнирах, победах и жизни» (Рыцарство
	Средневековья), сайт Мультиурок, свидетельство VUF 1825967

Система работы по повышению квалификации педагогов занимает важное место в системе непрерывного образования ГПОУ «СЛТ». Такая система состоит из нескольких взаимосвязанных элементов:

- повышение образовательного уровня (образовательная подготовка): курсы, стажировки, семинары, самообразование, взаимообучение и др.;
- практическое применение знаний (педагогическая работа): открытые учебные и внеаудиторные занятия, обобщение и презентация педагогического опыта, проведение мастер-классов и др.;
- научно-методическая деятельность: разработка учебно-методических документов, конференции, проектно-исследовательская деятельность и др.

Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно-правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В соответствии с Планом методической работы на 2021-2022 учебный год, в целях повышения качества образовательного процесса, систематизации опыта преподавателей техникума, создания единого образовательного пространства на основе принципов системно-деятельностного подхода, создания условий для профессионального роста преподавателей и трансляции опыта работы 22.04.2021г был проведен практический семинар среди преподавателей.

В рамках учебно-методического семинара по теме «Системно-деятельностный подход в обучении» педагоги представили опыт работы по следующим темам:

No	ФИО преподавателя	Тема представленного опыта	
Π/Π	_		
1.	Размыслова А.И.	Системно-деятельностный подход в обучении	
2.	Осадчий А.И.	Реализация системно-деятельностного подхода на	
		уроках физической культуры	
3.	Пантелеева Т.П.	Из опыта работы	
4.	Гладышева Е.Н.	Урок возможностей	
5.	Муравьева Е.Е.	Самостоятельная работа, как одна из форм	
		организации системно-деятельностного подхода к	
		обучению	
6.	Новикова Л.Д.	Проектная деятельность обучающегося, как один из	
		методов реализации принципов компетентностного	
		подхода в учебно-воспитательном процессе	
7.	Потынга Д.П.	Дифференцированный подход на занятиях	
		специальных дисциплин	
8.	Попова Е.Н.	Вариативный подход на уроках математики	
9.	Клочева Е.А.	Геймофикация образовательного процесса: онлайн-	
		квесты	
10.	Исакова О.В.	Урок-погружение как элемент технологии	
		концентрированного обучения: особенности	
		организации и проведения	

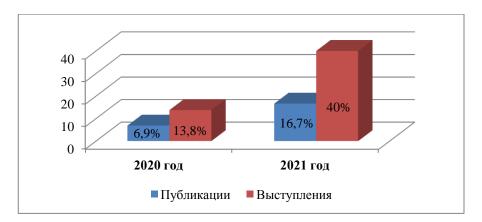
С 15 марта по 14 мая 2021 года в Республике Коми проходил республиканский этап Всероссийского конкурса мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Коми «Мастер года». Техникум представлял преподаватель Войтенок Павел Николаевич, получивший диплом участника.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствуют открытые уроки и мастер-классы: «Онлайн-инструменты в работе преподавателя»; «Автоматизация работы классного руководителя с ведомостями успеваемости и посещаемости обучающихся»; «Инфографика, как педагогический прием визуализации данных»; «Организация групповой работы с помощью онлайн-доски Miro»; «Первая мировая война 1914-1918 год»: «Желать войны может лишь безумный» (преподаватель Латушка А.Л.).

25.01.2022 г в техникуме был организован и проведен день Дублёра, с целью создания условий для самореализации личности, воспитания самостоятельности, развития творческой деятельности студентов, расширения функций студенческого самоуправления, привлечения к участию в управленческих процессах техникума обучающихся старших курсов. В дне Дублёра приняли участие 13 преподавателей и 31 студент. Всего было проведено 17 уроков в 11 учебных группах. Занятия отличались хорошей подготовкой, активным участием педагогов и обучающихся.

Динамика обобщения педагогического опыта

Отчетный	Публикации		Выступления	
период			(на ПС, МК, мастер-классы)	
	количество % преподавателей		количество преподавателей	%
2020	2	6,9%	4	13,8%
2021	5	16,7%	12	40%



С целью повышения профессиональной компетенции преподавателей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности обучающихся в различных сферах предметной деятельности были организованы и проведены предметные декады и конкурсы профессионального мастерства согласно утвержденных графиков.

Предметные декады

№	Наименование предметов/	Срок проведения	ФИО ответственных		
п/п	направления подготовки	предметной декады	преподавателей		
	по предмет	ам общеобразовательно	го цикла:		
1.	Физика	01.03.22 - 05.03.2022	Новикова Л.Д.,		
	Астрономия	01.03.22 - 03.03.2022	Ларионова В.В.		
2.	Информатика	07.03.22 - 12.03.2022	Гладышева Е.Н., Клочева Е.А.		
	информатика	07.03.22 - 12.03.2022	Игнатова В.С., Стрекалова В.А.		
3.	Математика	14.03.22 – 19.03.2022	Попова Е.Н.,Горяшина А.А.		
	Математика	14.03.22 – 19.03.2022	Турубанова Е.А.		
4.	Химия	21.03.22 - 26.03.2022	Пантелеева Т.П.		
5.	ОБЖ	18.04.22 - 27.04.2022	Осадчий А.И.,Холодюк К.К		
	Физическая культура	18.04.22 - 27.04.2022	Никонов А.Г., Мазихин А.И.		
6.	Иностранный язык	18.04.22 - 24.04.2022	Мезенцева О.Г., Шафарук И.С.,		
	иностранный язык	18.04.22 - 24.04.2022	Кондратьева В.Г., Ахмедова А.Х.		
7.	Русский язык	25.04.22 -01.05.2022	Добрынинская Е.Н.,		
	Литература	23.04.22 -01.03.2022	Терентьева А.Н., Кузнецова В.Б.		
8.	Иотория	02.05. 22 -08.05.2022	Рицкая К.В., Латушкак А.Л.,		
	История	02.03. 22 -06.03.2022	Кузнецов Л.И.		
	по дисциплинам профессионального цикла по профессиям/специальностям:				

9.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17.01.22 -22.01.2022	Баженов Н.М.
10.	35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке	01.02.22 -05.02.2022	Зверева Е.В., Муравьева Е.Е.
11.	35.02.02 Технология лесозаготовок	01.02.22 -05.02.2022	Зверева Е.В., Муравьева Е.Е.
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	07.02.22 -12.02.2022	Войтенок П.Н., Демин А.И.
13.	15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики	14.02.22-19.02.2022	Исакова О.В., Беляева Т.В.
14.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	21.02.22 -26.02.2022	Беляева Е.С., Потолицын Э.Ю.
15.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24.02.22 -29.02.2022	Таскаев И.А., Потынга Д.П.
16.	09.02.07 Информационные системы и программирование	21.03.22- 26.03.2022	Клочева Е.А., Стрекалова В.А.

Конкурсы профессионального мастерства

No	Наименование	Сроки	Курс	Ответственный
Π/Π	профессии/ специальности	проведения	обучения	
1.	09.02.07 Информационные системы и	ноябрь 2021	3	Клочева Е.А.
	программирование			Стрекалова В.А.
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	декабрь 2021	3	Войтенок П.Н.
	механизированной сварки (наплавки))	июнь 2022	2	Демин А.И.
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	январь 2022	3	Баженов Н.М.
	обслуживанию электрооборудования	апрель 2022	2	
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и	январь 2022	3	Потынга Д.П.
	обслуживанию автомобилей	апрель 2022	2	Таскаев И.А.
5.	15.01.31 Мастер контрольно –	февраль 2022	3	Исакова О.В.
	измерительных приборов и		4	Беляева Т.В.
	автоматики			
6.	35.02.02 Технология лесозаготовок	февраль 2022	3	Муравьёва Е.Е.
			4	Зверева Е.В.
7.	15.01.09 Машинист	декабрь 2022	3	Потолицын Э.Ю.
	лесозаготовительных и трелевочных	апрель 2022	2	Беляева Е.С.
	машин			

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогическая технология на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемные технологии);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, групповые технологии);
 - здоровьесберегающие технологии;
 - технология критического мышления;
 - кейс-технологии;

- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии и другие.

Владение преподавателями современными образовательными технологиями наблюдается на открытых уроках, при обобщении и представлении опыта работы на коллективных методических мероприятиях, при посещении уроков в рамках внутреннего контроля.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста и председателей методических комиссий. Педагогические работники техникума принимают участие в различных конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, где показывают активность и результативность.

В сентябре-декабре 2021 года обучающиеся техникума под руководством преподавателей и классных руководителей приняли участие во Всероссийских онлайнуроках финансовой грамотности в рамках осенней и весенней сессий, уроках финансовой грамотности, организованных Банком России и Агентством стратегических инициатив.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Уроки финансовой грамотности	116
2.	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	35
3. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»(сертификат организатора)		6

В рамках плана мероприятий по поляризации ИТ-специалистов в Республике Коми на 2021 год обучающиеся 1-2 курсов (64 человека) под руководством преподавателей информатики приняли участие в «Цифровом диктанте».

В 2021 году обучающиеся и преподаватели ГПОУ «СЛТ» приняли участие в следующих мероприятиях:

- 1. Международная акция «Тест по истории Отечества» от Молодежного парламента при государственной думе РФ
- 2. Международный конкурс по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны»
- 3. Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"
- 4. Международная акция «Тест по истории Отечества»
- 5. Международный конкурс «Мы против коррупции»
- 6. Всероссийская акция: «День единых действий» («День Земли», «День птиц»)
- 7. Всероссийская акция «Квиз: «РКО/Экологию»
- 8. Всероссийский онлан-квиз ко Дню леса
- 9. Всероссийский экологический урок «За чистое будущее оз. Байкал»
- 10. II Всероссийский экоквест «Вода-онлайн»
- 11. Всероссийский правовой (юридический) диктант от ассоциации юристов России
- 12. II Всероссийский диктант по энергоснабжению в сфере жилищно коммунального хозяйства «Е ДИКТАНТ»
- 13. Всероссийский урок безопасности
- 14. Всероссийский налоговый диктант
- 15. Всероссийский Космический диктант
- 16. ІІ Всероссийский химический диктант
- 17. Всероссийский исторический диктант
- 18. Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»
- Онлайн игра-квест «Космический марафон» Библиотеки филиала №10 г. Оренбурга

- 20. Заочная научно-практическая конференция «Знания дорога к мастерству. Профтех. Профессии успеха» КГБПОУ «Алтайский государственный колледж»
- 21. Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»
- 22. ІХ Межрегиональный молодежный научный форум Академическая весна 2021
- 23. Межрегиональная акция «Есенинский диктант 2021»
- 24. IV громкие краеведческие чтения «У Республики моей 100- летний юбилей» на базе МБУК «Эжвинская ЦБС»
- 25. IX Межрегиональная учебно исследовательская конференция «Ступени роста 2021»
- 26. Межрегиональный проект «Гордость народа родной язык»
- 27. 1 Открытый Региональный конкурс социальной рекламы среди школьников и учащихся средних профессиональных учебных заведений «Вместе!»
- 28. Библиоквиз к 200-летию Достоевского Ф.М. «День Д»
- 29. Межмуниципальная викторина «Василий Юхнин первый коми писательроманист», посвященной 115-летию со дня рождения коми писателя В.В. Юхнина и году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России
- 30. Конкурс чтецов произведений Г.А. Юшкова на базе МБУК «Музей им. Н.М. Дьяконова»
- 31. Интеллектуально-историческая квиз-игра «Умные мысли» на базе МБУК «Эжвинская ЦБС»

Сведения об участии педагогических работников в конкурсных мероприятиях разного уровня в 2021-2022 гг.

No	Уровень мероприятия	Количество	%
		участников-преподавателей	участников
1.	Международный	11	31
2.	Всероссийский	16	44
3.	Региональный	15	42
4.	Муниципальный	8	22



Таблица результативности педагогической деятельности за 2021-2022 гг.

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность	Ответственный
	организации		преподаватель
Международная олимпиада	международный	1 место	Шафарук И.С.

«Идиомы в английском языке»			
II Международный исторический			
диктант — 2021»	международный	1 место	Рицкая К.В.
XVII Международный			
педагогический конкурс «В	международный	1 место	Гладышева Е.Н.
поисках результативности»	междупародпый	1 MCC10	т ладышева 12.11.
Международный конкурс по			
истории. «Правление Александра	международинй	1 место	Латушка А.Л.
истории. «правление Александра II»	международный	1 Mec10	Латушка А.Л.
Научно-образовательный проект			
«Smartskills», номинации			
The state of the s	международный	1 место	Рицкая К.В.
«Декоративно-прикладное и			
техническое творчество»			
Международная олимпиада по		1 место	Гот тини А А
математике «Инфоурок» весенний	международный	3 место	Горяшина А.А.
сезон и осенний сезон			
XI Международная олимпиада по	международный	1 место	Латушка А.Л.
истории «Интеллектуал»	, , , , , ,		,
Международный конкурс по	международный	1 место	Латушка А.Л.
истории «Курская битва»	- 7,5 T 7,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Международный конкурс по			
истории «Ключевые даты Великой	международный	1 место	Латушка А.Л.
Отечественной войны»			
Международный конкурс по			
истории «Правление Александра	международный	2 место	Латушка А.Л.
II»			
Международный конкурс по	международный	3 место	Латушка А.Л.
истории «Правление Николая I»	международный	5 MCC10	3141 y III Ku 7 1.31.
Международный конкурс по	международный	3 место	Латушка А.Л.
истории «Правление Петра I»	междупародпын	3 MCC10	Jiaiyiika 71.51.
Международный конкурс по			
истории «Правление Александра	международный	3 место	Латушка А.Л.
III»			
XVII Международный конкурс			
детского творчества «Красота	международный	Диплом	Латушка А.Л.
Божьего мира»: 350 лет со дня	мсждународный	победителя	латушка А.л.
рождения Петра I			
Всероссийское соревнование с			
международным участием в			
области информационных	всероссийский	1 место	Клочева Е.А.
технологий «IT БАТТЛ» в	всероссиискии	1 MeC10	Клочева Е.А.
номинации «Лучшая Видео			
визитка»			
Всероссийская олимпиада по	naana aayyiyayyyi	1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	III o do on vir II C
английскому языке	всероссийский	1 место	Шафарук И.С.
Всероссийское тестирование			
"Использование информационно-		1	
коммуникационных технологий в	всероссийское	1 место	Гладышева Е.Н.
педагогической деятельности"			
XII Всероссийской молодежной			
научно-практической конференции		T.	
«Исследования молодежи –	всероссийский	Диплом	Муравьева Е.Е.
экономике, производству,		1 степени	
образованию», ФГБОУ ВО «СЛИ»			
	i l		+
Всепоссийское сопевнование с			
Всероссийское соревнование с международным участием в		_	
Всероссийское соревнование с международным участием в области информационных	всероссийский	2 место	Клочева Е.А.

Региональный этап		Диплом	Экк И.А.
Всероссийского конкурса	региональный	победителя	JRR 11.71.
сочинений «Без срока давности»	F ** *********************************	Диплом	Латушка А.Л.
D		3 степени	,
Республиканская научная	***************************************	Дипломы 1 степени	Клочева Е.А.
конференция "Слагаемые успеха - 2021"	региональный	3 степени	клочева с.А.
Конкурс по межпредметным		ЭСТСПСНИ	
знаниям «Креатив-бой» среди			
организаций среднего	региональный	1 место	Клочева Е.А.
профессионального образования	P		
города Сыктывкара			
Интеллектуальная игра «Научный			
квиз» в рамках Фестиваля науки	региональный	1 место	Клочева Е.А.
для детей и молодежи			
XI Республиканская Молодежная			
научно-практическая конференция			
«Исследовательская деятельность	J	2	Муравьева Е.Е.
как фактор профессионального	региональный	2 место	Латушка А.Л.
самоопределения» ГПОУ «Воркутинский политехнический			
техникум»			
Республиканская научно-		Дипломы	
практическая конференция		2 степени	Клочева Е.А.
«Слагаемые успеха-2022»	региональный	2 степени	Латушка А.Л.
		3 степени	Муравьева Е.Е.
Республиканская научно -			
практическая конференции	региональный	Диплом за 3 место	Клочева Е.А.
"Слагаемые успеха - 2021"	_	3a 3 Mec 10	
Республиканская олимпиада	региональный	3 место	Латушка А.Л.
«ОПОРА РЕСПУБЛИКИ»	P THOMAS	J 1110010	V1W1 J 1211W 1 21V 21
«Кракелюр в прошлое»,			
приуроченный к празднованию	региональный	3 место	Рицкая К.В.
300-летия от СГУ им. Питирима			
І Литературная сетевая акция			
«Читаем вместе книги Альберта	региональный	Диплом	Добрынинская Е.Н.
Лиханова»	региональный	за 1 место	
Молодежная интеллектуально-		П	Добрынинская Е.Н.
развлекательная игра	региональный	Диплом за 1 место	Шафарук И.С.
«ЧеховъQuiz»		за 1 место	Борисова Е.В.
XI Республиканская Молодежной			
научно - практической		_	Латушка А.Л.
конференции «Исследовательская	региональный	Диплом	Муравьева Е.Е
деятельность как фактор	F ** *********************************	2 степени	J1
профессионального			
самоопределения»		Пинносих	
Муниципальная онлайн-игра «Человек и государство».	муниципальный	Дипломы победителя	Латушка А.Л.
Районная интеллектуальная игра		поосдителя	
«Вековой юбилей Республики			
Коми» в рамках Всемирного дня	муниципальный	1 место	Клочева Е.А.
информации			
Интеллектуальная игра "Один за		1	D
всех и все за одного "	муниципальный	1 место	Рицкая К.В.
Онлайн-игра «Вековой юбилей	MANIMATIATIONALTY	3 место	Рицкая К.В.
Республики Коми»	муниципальный	3 Mecto	·
Конкурс "My profession"	муниципальный	Диплом	Шафарук И.С.

		3 степени	
Конкурс чтецов произведений И.В. Коданева на базе МБУК «Музей им. Н.М. Дьяконова»	муниципальный	Диплом 3 степени	Добрынинская Е.Н.

Педагогические работники ГПОУ «СЛТ» являются активными участниками профессиональных сообществ в сети Интернет, имеют персональные профессиональные блоги, которые активно используют как в организации образовательного процесса в рамках преподаваемых дисциплин, модулей, так и с целью обмена педагогическим опытом:

Персональные профессиональные блоги и сайты преподавателей

ФИО преподавателя	Ссылка на блог или сайт
Баженов Н.М.	https://sites.google.com/d/10N-
	kkc3MPlxEFKgIAGvJ1MXqlIgSbXs-
	/p/1e1KaBNpYAAkT9zeSEmp-SaaZQu7uk5FA/edit
Беляева Е. С.	https://sites.google.com/d/1kpcNdc9RbzC11_iyJrmjh0zmNaPDB
	RRg/p/19205SRerVGQORHERiKbq3Sj1z8zAgXpe/edit
Борисова Е.В.	Сайт библиотеки https://sltlibrary.glitch.me/profile.html
	Группа в ВК <u>https://vk.com/sltlib</u>
Войтенок П. Н.	https://sites.google.com/site/vojtenokslt
Гладышева Е. Н.	Caйт: https://sites.google.com/site/umkpu15/
	Блог: http://slteg.blogspot.com/
Добрынинская Е.Н.	https://vk.com/club181483106
Зверева Е.В.	https://drive.google.com/drive/folders/1jDbgPnG-
	Ach_GcgGY2EzNqRVHNGYz-Oi?usp=sharing
Исакова О. В.	Сайт https://sites.google.com/view/iovkipia
	группа «Технариум» https://vk.com/board156531948
Клочева Е.А.	https://www.sites.google.com/site/eklocheva/cover-page
Ларионова В.В.	https://sites.google.com/view/larionovavv/%D0%B3%D0%BB%
	D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1
	%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
Мазихин А.И.	https://vk.com/club142628054
Муравьева Е.Е.	https://vk.com/club172216634
Новикова Л. Д.	https://ludnova.blogspot.com
Осадчий А.Н.	https://vk.com/club142628054
Пантелеева Т.П.	https://sites.google.com/site/panteleeva201429/
Попова Е. Н.	http://en1979.blogspot.ru
Потынга Д. П.	https://sites.google.com/site/2016potyngadmitrij/
Таскаев И. А.	https://sites.google.com/site/slttaskaev

С целью развития творческих способностей студентов, углубления знаний и умений и подготовки к чемпионатам профессиональным мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia, в техникуме ведется внеаудиторная деятельность обучающихся в форме кружковой деятельности:

ФИО преподавателя	Тип внеаудиторной деятельности
Добрынинская Е.Н.,	
преподаватель литературы	
Шафарук И.С., преподаватель	«Магия литературы»
иностранного языка	
Борисова Е.В., библиотекарь	

Беляева Е.С., Рицкая К.В. преподаватели профессиональных	Кружок «Вочасянін мастерской»	
дисциплин		
Латушка А.Л.,	Кружок «Историко – литературная гостиная»	
преподаватель истории		
Таскаев И.А., Потынга Д.П.,		
преподаватели профессиональных	Кружок «Автомастер WS»	
дисциплин		
Осадчий А. И., руководитель	Спортивный клуб «Олимпия»	
физического воспитания	Спортивный клуо «Олимпия»	
Войтенок П.Н., преподаватель	Кружок для подготовки студентов к чемпионату	
профессиональных дисциплин	WorldSkills Russia «ТехноСвар»	
Никонов А.Г., преподаватель	Патриотический клуб «Русь»	

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Под повышением квалификации педагогического работника понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагога.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогического персонала в ГПОУ «СЛТ»:

- внедрение современных образовательных технологий;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- организация дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50.

Методической службой техникума составляется перспективный план и план на текущий повышения квалификации педагогических учебный год работников. Информация о повышении квалификации педагогических работников по направлениям подготовки размещена на официальном сайте ГПОУ «СЛТ» https://sltonline.ru/main_info/rukovodstvo/.

Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров включает следующие виды обучения:

- курсы повышения квалификации;
- тематические и проблемные семинары и вебинары;
- профессиональная переподготовка;
- производственная и педагогическая стажировка;
- организация индивидуальной работы по самообразованию.

Повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогического персонала

Отчетный	Педагогиче	ские работники	Прошли	повышение	Из них в
период			квалифик	ации и (или)	форме
			професс	иональную	стажировки
			перепо	одготовку	
	Всего	Преподаватели	Всего	Преподаватели	
		(мастера		(мастера	
		производствен		производствен	
		ного обучения)		ного обучения)	
2020 год	39	29 (2)	35	25 (2)	4
2021 год	41	30 (1)	36	27 (1)	1



Преподаватели активно повышают свой образовательный уровень:

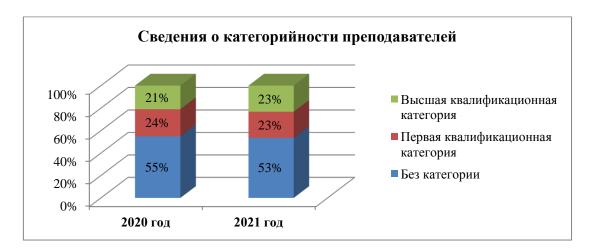
№ п/п	ФИО преподавателя	Получаемое образование
1.	Баженов Н.М., преподаватель дисциплин профцикла	Магистратура. Направление подготовки «Психолого- педагогическое образование» в ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»
2.	Шафарук Ильдика Сергеевна	Магистратура. Направление подготовки «Профессиональное обучение» по программе «Инновационные технологии в профессиональном образовании» в ФГБОУ ВО «СГУ ИМ. Питирима Сорокина»

Система аттестации педагогических работников ГПОУ «СЛТ» предполагает непрерывный процесс отслеживания результатов педагогической деятельности. При подготовке к аттестации для педагогов организуются совещания и консультации по вопросам аттестации:

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося педагога.

Нормативно-методические материалы по вопросам аттестации размещены на сайте техникума https://slt-online.ru/prepod/attestaciya.

Отчетный	Всего	Имеют квалификационные		Без
период	преподавателей	категории		квалификационной
		Высшую	Первую	категории
2020 год	29	6	7	16
2021 год	30	7	7	16



За отчетный период следующие педагогические работники прошли аттестацию на установление категории:

№	ФИО преподавателя	Категория
Π/Π		
1.	Беляева Е.С.	первая квалификационная категория
2.	Рицкая К.В.	высшая квалификационная категория

Вывод: Мероприятия плана методической работы реализованы. Положительной и результативной является деятельность МК по профессиональному росту педагогических кадров. На должном уровне велась работа по реализации ОПОП ППСЗ/ППКРС СПО. Наличие кадрового состава преподавателей и мастеров производственного обучения в основном соответствует требованиям по освоению образовательных стандартов.

Необходимо:

- продолжить работу по методической теме;
- продолжить работу по разработке и обновлению фонда оценочных средств с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО;
 - продолжить работу по обобщению педагогического опыта;
- работать по направлениям, обеспечивающим качество педагогического состава (непрерывное обучение, инновации и усовершенствования);
- совершенствовать педагогическую и методическую подготовленность, с целью увеличения процентов педагогических работников, имеющих категории;
 - активизировать участие преподавателей на муниципальном уровне;
- активизировать работу по стажировке педагогических работников на предприятиях и организациях.

2.2.3 Материально-техническая база

Для качественной подготовки профессиональных кадров в техникуме созданы оптимальные условия. На праве оперативного управления ГПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Здания	Общая площадь (м ²)
Учебный корпус, Менделеева, 2/12	4046,2
Общежитие	3166,5
Мастерские, Бумажников, 10	1141,1
Мастерские, Менделеева, 2/12	910,8
Учебно-производственные мастерские, Бумажников, 10/4	2182,3
Сооружения	Общая площадь (м ²)
Закрытая площадка (автодром)	2818,7

Помещения	Общая площадь (м ²)
Актовый зал	304,0
Библиотека с читальным залом	81,0
Столовая	321,0
Кабинеты, лаборатории, мастерские	4274,0

На праве безвозмездного пользования имуществом (договора ссуды) ГПОУ «СЛТ» имеет в своем распоряжении:

Сооружения	Общая площадь (m^2)
Закрытая площадка	1682,9

Первостепенной задачей развития материально-технической базы является ее своевременное обновление и совершенствование с целью эффективного развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов и потребностей рынка труда. Учебно-материальная база ГПОУ «СЛТ» по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки. Кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным учебным оборудованием, инструментами, современными учебнолабораторными стендами.

В рамках усовершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к обеспечению образовательного процесса потрачено средств:

Направление	Объём средств в руб.							
	20	19	20	20	2021			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	целевые	
Капитальные ремонты	2813174,25	-	3192561,140	-	5092459,75	-	-	
Оборудование	-	593273,50	490060,00	716455,83	-	966876,54	1441000,00	

Показатель	Критерий	Достижение	Примечание		
Качество	Доля (%) необходимых в	100%	Договор о сетевой форме		
материально-	соответствии с ФГОС аудиторий,		реализации образовательной		
технической базы	мастерских, лабораторий по каждой		программы с ГПОУ «СЦБТ»		
	образовательной программе		от 30.08.2021		
	Наличие (%) необходимого в	100%	167018, Республика Коми, г.		
	соответствии с требованиями ФГОС		Сыктывкар, пр. Бумажников,		
	оборудования в кабинетах,		д. 6		
	мастерских и лабораториях,				
	помещений для занятия спортом				
	Удовлетворенность студентов,	89,64	По результатам независимой		
	преподавателей, работодателей		оценки качества условий		
	материально-технической базой по		осуществления		
	профессии/специальности		образовательной		
			деятельности ПОО в 2021		
			году выявлен достаточно		
			высокий средний показатель		
			по критерию		
			«Удовлетворенность		
			условиями осуществления		
			образовательной		
			деятельности организации»		

Показатель Критерий Достижение

Комфортность	Наличие инфраструктуры, достаточной	
обучения и	для обеспечения комфортной и	
обеспечение	безопасной образовательной среды:	8280/11778*100 = 70,3
безопасности	осзопасной образовательной среды.	8280/11/78*100 = 70,3
оезопасности	доля учебных площадей в общей площади	
	обеспеченность обучающихся пунктами	
		столовая учебного корпуса
	питания	
	обеспеченность обучающихся	имеется медицинский
	медицинским обслуживанием (наличие	пункт
	лицензированного медицинского	в здании учебного корпуса
	кабинета)	4
	наличие пункта охраны, охранно-	имеется 4 поста охраны;
	пожарной сигнализации	пожарная сигнализация во
		всех зданиях;
		охранная сигнализация в
		здании учебного корпуса и
		общежития
	уровень санитарно-гигиенических	соблюдается
	условий в техникуме	
	наличие случаев травматизма	отсутствуют
	преподавателей и студентов в	
	образовательном процессе	
	удовлетворенность обучающихся	удовлетворены
	условиями обучения и обеспечением	
	безопасности	
Качество	Соответствие материально-технического	
материально-	обеспечения требованиям ФГОС, в том	
технической	числе с учетом наличия вариативной	
базы	составляющей:	соблюдена
	доля (%) необходимых в соответствии с	
	ФГОС аудиторий, мастерских,	
	лабораторий по каждой образовательной	
	программе	
	наличие (%) необходимого в соответствии	
	c	
	требованиями ФГОС оборудования в	соответствует
	кабинетах, мастерских и лабораториях,	
	помещений для занятия спортом	
	удовлетворенность студентов,	
	преподавателей,	удовлетворены
	работодателей материально-технической	· · · · · ·
	базой по профессии/специальности	
Организация	Охват (%) обучающихся по основным	100%
питания	программам горячим питанием	
	Удовлетворенность обучающихся,	удовлетворены
	педагогов организацией питания	•
	<u> </u>	

Информатизация учебного процесса представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса являются:

- информационного построение системы полного обеспечения коммуникации субъектов образовательного процесса;
- обеспечение широкого применения средств ИКТ во всех видах учебной деятельности педагогов и обучающихся.

Основные направления информатизации образовательного процесса:

- интерактивным оборудованием оснащение кабинетов, повышение квалификации педагогических работников В вопросах применения ИКТ образовательном процессе, разработка и приобретение учебно- и программнодисциплинам, методического обеспечения ПО модулям, обеспечение обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет;
- развитие и модернизация компьютерной технической базы посредством обеспечения поддержания и совершенствования работоспособности компьютерной, технической и технологической базы;
 - внедрение системы дистанционно обучения.

Показатель: «Информатизация образовательного процесса»

No	Наименование оборудования	Количество
Π/Π		
1.	Общее количество компьютеров	155
2.	Компьютеры, имеющие подключение к информационно-	155
	телекоммуникационной сети «Интернет»	
3.	Компьютерные классы	5
4.	Компьютеры, установленные в компьютерных классах	74
5.	Ноутбуки	63
6.	Планшеты	1
7.	Мультимедийные проекторы	31
8.	Интерактивные доски	3
9.	Интерактивный комплекс SMART	2
10.	Принтеры/сканеры/многофункциональные устройства	38/10/12
11.	Документ-камера	1
12.	Телевизор проекционный «Samsung»	1
13.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	0,08
	в расчете на одного студента	
14.	Кол-во ПК на одного обучающегося	0,26

По мере необходимости модернизируется ІТ-инфраструктура. Осуществляется техническое оснащение кабинетов информатики, систематически модернизируется и обновляется компьютерная техника. На всех персональных компьютерах установлены лицензионные версии операционной системы Windows 7 (10) и пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office. Поддерживается доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс». 100% компьютеров подключены к глобальной сети Интернет, пропускная способность каналов доступа в Интернет составляет 15 мбит/с., на сервер установлена система Moodle.

Одним из условий успешной реализации образовательных программ является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели техникума в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, доступ к сети «Интернет», электронные и цифровые образовательные ресурсы, а также сервисы и технологические платформы, для разработки интерактивных заданий:

В техникуме имеется достаточное количество технических средств для проведения занятий с применением ИКТ. Продолжена эксплуатация единой локальной сети, что позволило ускорить обмен деловой документации между структурными подразделениями.

Предоставление информации на официальном сайте образовательной организации регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29);
 - Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительство Российской Федерации от 20.10. 2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Выводы: Качественная подготовка квалифицированных кадров является основной задачей деятельности образовательной организации. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности техникума является модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума. Инфраструктура ГПОУ «СЛТ» по реализуемым образовательным программам соответствует ФГОС СПО. В разрезе трех последних лет прослеживается рост привлеченных денежных средств, направленных на модернизацию и обновление инфраструктуры и материальнотехнической базы.

необходимыми Техникум располагает всеми учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими (в том числе по договорам о сетевой реализации образовательной программы), однако работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями непрерывно продолжается за счет привлечения бюджетных/внебюджетных средств организации, целевых средств, участия в грантовых мероприятиях федерального и регионального уровня по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

На 2023 год подана заявка на участие в отборе субъектов РФ на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на приобретение товаров (услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы реализующих образовательных организаций, программы среднего профессионального образования, рамках Федерального проекта «Молодые В профессиональны» («Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» на оснащение мастерских «Метрология и КИП», «Промышленная механика и монтаж».

2.3. Структура, содержание, качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в

соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает

- ✓ учебные занятия:
- урок;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- лекция, семинар;
- ✓ самостоятельную работу;
- ✓ выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена);

✓ практику.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и локальными нормативными актами образовательной организации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью техникума.

Организационной основой ВСОКО являются циклограмма процедур и параметры ВСОКО, где определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные. ВСОКО осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях

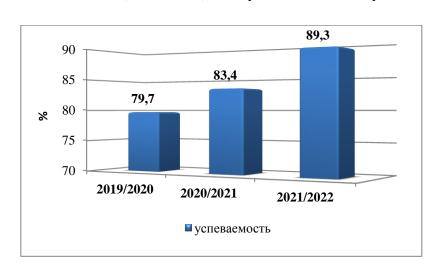
Педагогического совета, Методического совета, методических комиссиях, инструктивнометодических совещаниях, совещаниях при директоре.

Утвержденные параметры ВСОКО: качество результатов образования; качество условий образования; качество процессов и эффективность управления образованием.

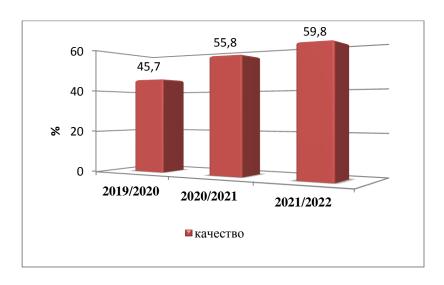
Организация внутреннего контроля качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

Показатель: «Качество образовательных результатов студентов: промежуточная аттестация»

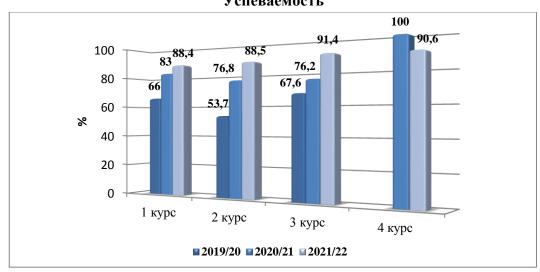
Уровень успеваемости за 2019/2020, 2020/2021, 1 полугодие 2021/2022 уч. г



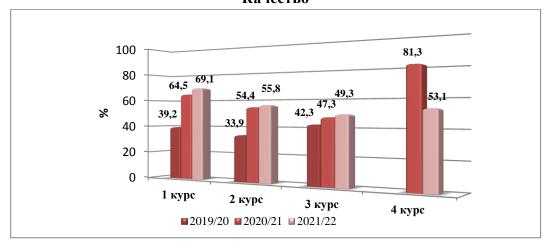
Уровень качества за 2019/2020, 2020/2021, 1 полугодие 2021/2022 уч. г



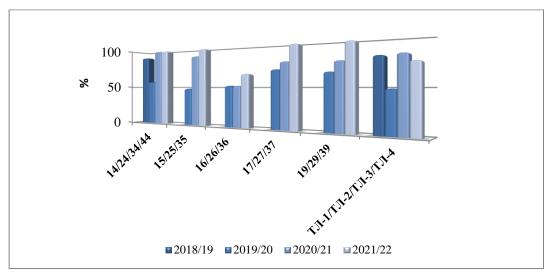
Уровень учебных достижений по курсам за 2019/2020, 2020/2021, 1 полугодие 2021/2022 уч. г Успеваемость



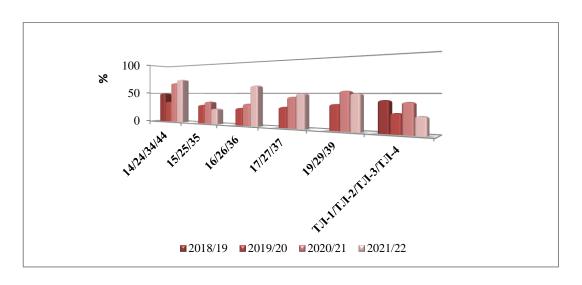
Уровень учебных достижений по курсам за 2019/2020, 2020/2021, 1 полугодие 2021/2022 уч. г. Качество



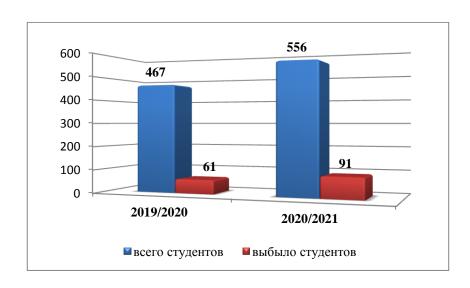
Уровень учебных достижений по направлениям подготовки за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 1 полугодие 2021/2022 уч. г. Успеваемость



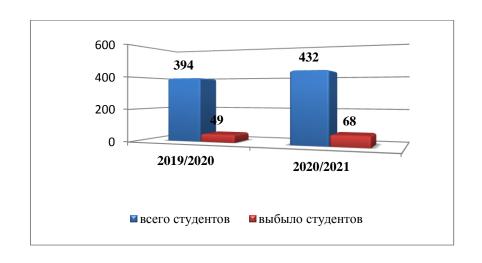
Уровень учебных достижений по направлениям подготовки за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 1 полугодие 2021/2022 уч. г. Качество



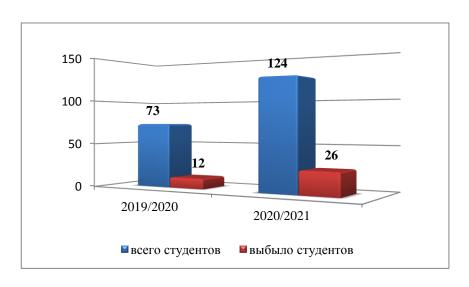
Уровень сохранности контингента по техникуму за 2019/2020, 2020/2021 уч. г.



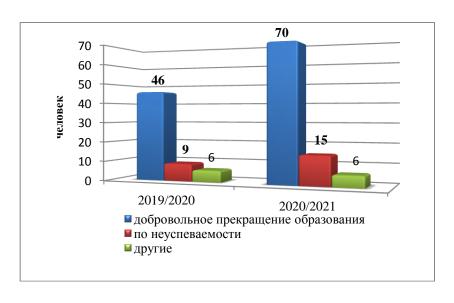
Уровень сохранности контингента в разрезе ППКРС за 2019/2020, 2020/2021 уч. г



Уровень сохранности контингента в разрезе ППССЗ за 2019/2020, 2020/2021 уч. г

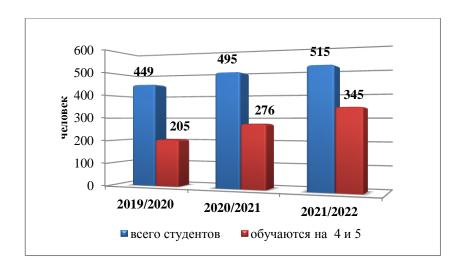


Причины потери контингента за 2019/2020, 2020/2021 уч. г



Количество студентов, обучающихся на «4» и «5»,

за 2019/2020, 2020/2021 уч. г. 1 полугодие 2021/2022 уч. г.



Показатель: «Качество образовательных результатов студентов: государственная итоговая аттестация»

2018-2019 учебный год

№ групп	Наименование профессий	Секретарь ГЭК	Руководители ВКР	Кол-во студентов	Кол – во дипломов	Кол-во справок	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	% качества
14-2	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	Исакова Д. А.	Черкасова Д. А. Исакова О. В.	16	16	1	7 (43,8)	5 (31,3)	75
34	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	Черкасова Д. А.	Черкасова Д. А. Исакова О. В.	26	26	-	6 (23,1)	12 (46,2)	69,2
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Тарабукин Ф. Г.	Тарабукин Ф. Г. Войтенок П. Н.	23	23	-	7 (30,4)	10 (43,5)	73,9
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ворсин А. В.	Новикова Л. Д. Ворсин А. В.	14	14	1	3 (21,4)	6 (42,9)	64,3
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Потолицын Э. Ю.	Потолицын Э.Ю. Цыгарова М. В.	16	16	1	4 (25)	7 (43,8)	68,7
39	Автомеханик	Таскаев И. А.	Потынга Д. П. Таскаев И. А.	25	25	-	7 (25)	11 (42,4)	72,0
		Итого		120	120	-	28,0	42,9	70,8

2019-2020 учебный год

№ групп	Наименование профессий	Секретарь ГЭК	Руководители ВКР	Кол-во студентов	Кол – во дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно»	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Тарабукин Ф. Г.	Тарабукин Ф. Г. Войтенок П. Н.	13	13	2	-	-	4/31	6/47	3/23	-	77
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ворсин А. В.	Новикова Л. Д. Ворсин А. В.	16	16	1	-	-	4/25	10/63	2/13	-	88
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Потолицын Э.Ю.	Потолицын Э.Ю. Цыгарова М. В.	22	22	1	-	-	9/41	7/32	6/28	-	73
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Таскаев И. А.	Потынга Д. П. Таскаев И. А.	23	23	1	-	-	14/61	9/40	-	-	100
12	Машинист по производству бумаги и картона	Зверева Е. В.	Зверева Е. В. Муравьева Е. Е.	17	17	-	-	-	6/36	4/24	7/42	-	59
	Итого					4	-	•	37 /41	36/40	18/20	•	79,4

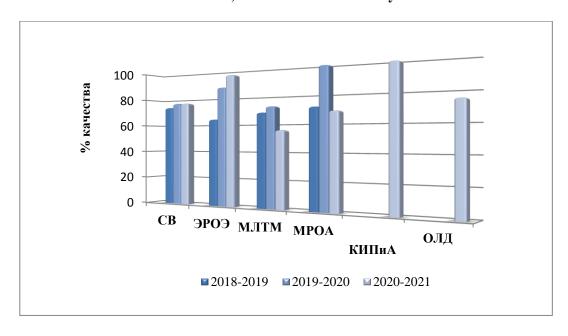
2020-2021 учебный год

№ групп	Наименование профессий	Секретарь ГЭК	Руководители ВКР	Кол-во студентов	Кол – во дипломов	Не допущены к ГИА	Кол-во справок	Защиты на осень	Защитились на «отлично», %	Защитились на «хорошо», %	Защитились «удовлетворительно», %	Защитились на «неудовлетворительно»	% качества
35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Войтенок П. Н.	Войтенок П. Н.	21	21	-	-	-	4/19	13/62	4/19	-	77
36	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Ворсин А. В. Баженов Н. А.	Новикова Л. Д. Ворсин А. В. Баженов Н. М.	30	30	1	-	1	17/57	12/40	1/4	ı	97
37	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Беляева Е. С.	Потолицын Э.Ю. Беляева Е. С.	18	18	-	-	-	7/42	3/17	8/45	-	56
39	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Таскаев И. А.	ДЭ	22	22	ı	-	-	5/23	10/46	7/32	1	69
44	Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики	Осташова Т. В.	ДЭ	16	16	1	-	-	16/100	-	-	-	100
11	Оператор линий и установок в деревообработке	Зверева Е. В.	Зверева Е. В. Муравьева Е. Е.	12	12	-	-	-	5/60	4/6	3/25	-	75
		Итого		119	119	1	-	-	54/46	42/36	23/20	-	79

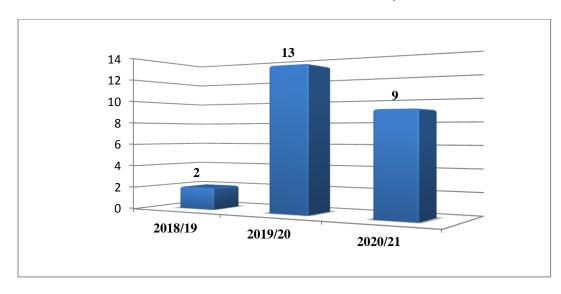
Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС за 2019, 2020, 2021 гг.

выпуска	Ч исло выпускников	Количество дипломов с отличием	Выпускная квалификационная работа									
То	Число	Колич дипле отлич	выпол	ІНЯЛИ	отли	чно	xopo	шо	удо	вл.	Неуд	(ОВЛ.
<u> </u>	T 8	K E	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2019	120	13	120	100	34	28	51	42,5	35	29,1	-	-
2020	91	13	91	100	37	41	36	40	18	20	-	-
2021	119	9	119	100	54	46	42	36	23	20	-	-

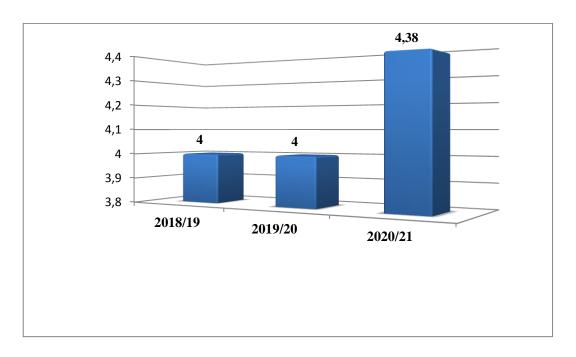
Результаты защиты ВКР, дипломных работ Качество за 2018/2019, 2019/2020. 2020/2021 уч. г.



Дипломы с отличием за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021» уч. г.



Средний балл выпускной квалификационной работы за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021» уч. г.



Участие в профессиональных конкурсах WorldSkilss Russia

В 2021-2021 учебном году обучающиеся Техникума стали участниками VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми, который проходил 29.11.2021 – 03.12.2021.

$N_{\underline{0}}$	Компетенция	Участник	Наставник	Результат
п/п				
1.	«Ремонт и	обучающийся III курса	преподаватели	медальон за
	обслуживание	профессии 23.01.17	Потынга Д.П.,	профессион
	легковых	«Мастер по ремонту и	Таскаев И. А	ализм /
	автомобилей»	обслуживанию		сертификат
		легковых автомобилей»		участника
2.	«Сварочные	обучающийся III курса	Преподаватель	III место/
	технологии»	профессии 15.01.05	Войтенок П.Н.	сертификат
		«Сварщик (ручной и		участника
		частично		
		механизированной		
		сварки (наплавки))»		
3.	«Электромонтаж»	обучающийся III курса	преподаватель	Сертификат
		профессии 13.01.10	Баженов Н. М.	участника
		«Электромонтер по		
		ремонту и		
		обслуживанию		
		электрооборудования»		
4.	«Обслуживание	обучающийся III курса	преподаватели	II место/
	грузовой техники»	профессии 23.01.17	Потынга Д.П.,	сертификат
		«Мастер по ремонту и	Таскаев И. А	участника
		обслуживанию		
		автомобилей»		
5.	«Эксплуатация	обучающие II и III	преподаватель	II место/
	сельскохозяйственн	курса профессии	Беляева Е. С.	сертификат

	ых машин»	«Машинист		участника
		лесозаготовительных и		
		трелевочных машин»		
6.	Управление	два обучающихся III	преподаватель	I и II место/
	бульдозером	курса профессии	Потолицын Э. Ю.	сертификат
		«Машинист		участника
		лесозаготовительных и		
		трелевочных машин»		
7.	Веб-технологии	Обучающихся III курса	преподаватель	II место/
		специальности	Клочева Е. А.	сертификат
		«Информационные		участника
		системы и		
		программирование»		

Удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО:

- 2018 0 (по Региону 71.43);
- 2019 50 (по Региону 66,67 %);
- 2020 85,71 % (по Региону 66,67 %)
- 2021 77, 8 %.

В период с 18 октября по 18 ноября 2021 года преподаватели техникума приняли участие в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», Практические мероприятия реализованы для учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара и Сыктывдинского района.

№	Мероприятие	Наставник	Количество
Π/Π			участников
1.	Практическое мероприятие «Продвинутый уровень»» в очном формате по компетенции «Сварочные технологии»	Преподаватель Войтенок П. Н.	5
2.	Практическое мероприятие «Продвинутого уровня» в очном формате по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Преподаватель Таскаев И. А.	2
3.	Практическое мероприятие «Продвинутого уровня» в очном формате по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Преподаватель Потынга Д. П.	2
4.	Практическое мероприятие «Продвинутого уровня» в очном формате по компетенции «Вебтехнологии»	Преподаватель Клочева Е. А.	10
5.	Практическое мероприятие «Продвинутого уровня» в очном формате по компетенции «Метрология и КИП»	Преподаватель Исакова О. В.	3

С 17 марта по 18 марта 2021 обучающийся техникума принял участие региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

№ п/п	Компетенция	Участник	Наставник	Результат
1.	«Адаптивная физкультура»	обучающийся II курса профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей»	Руководитель физического воспитания Осадчий А. И.	II место/ сертификат участника

Выводы: Ежемесячные, по полугодиям и ежегодные мониторинги показателей качества позволяют выявить причины изменения показателей «Успеваемость, «Качество», проводить мероприятия с целью повышения качества образования. В течение нескольких лет одной из основных задач, решаемых педагогическим коллективом, является реализация компетентностного подхода в образовании и личностно-ориентированной модели обучения, методическую основу которой представляют индивидуализация и дифференциация учебного процесса. Разработаны и реализуются мероприятия по повышению успеваемости качества образовательного процесса:

- посещение занятий педагогических работников, с целью оказания методической помощи;
 - обобщение педагогического опыта педагогами-стажистами;
 - наставничество;
 - повышение квалификации педагогических работников;
- учебно- и научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов;
 - внедрение активных методов обучения.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники на должном уровне осваивают программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации стабильно высокий и составляет 4,4. Стабильно количество выпускников, получивших диплом с отличием.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать показатели за 2019/2020 уч. г., когда учебный год завершали дистанционно в условиях пандемии.

Стабильность и рост показателей качества образования в дальнейшем говорят о правильно выстроенной стратегии и реализации поставленных целей и задач.

Показатель: «Обеспечение государственно-общественного управления». Социальное партнерство

Техникумом постоянно ведется активная работа по налаживанию **социального партнерства** с ведущими предприятиями г. Сыктывкара и районов Республики Коми. Более 100 предприятий региона принимают участие в профессиональной подготовке студентов Техникума. На сегодняшний день ГПОУ «СЛТ» активно сотрудничает со следующими предприятиями лесного комплекса — АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес», ОО «СЛДК», АО «Птицефабрика Зеленецкая», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ОАО «Сыктывкар Тиссью Груп», ООО «ЛМЦ Валмет», ГАУ РК «Центр информационных технологий», ООО «Макс», ООО «СТО-Авто-Сервис» и др. Социальные партнеры активно участвуют в мотивации обучающихся ГПОУ «СЛТ» к повышению интереса к осваиваемой профессии через:

- организацию и проведение экскурсий на предприятиях;

- участие в ярмарках вакансий рабочих мест;
- участие специалистов в работе экзаменационных комиссий промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - организацию стажировок педагогических работников;
 - организацию мастер-классов по современным технологиям;
 - укрепление материально-технической базы;
 - учреждение именных стипендий;
- участие в профориентационных мероприятиях для учащихся общеобразовательных организаций;
 - участие в культурно-воспитательной деятельности.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке учебных программ. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя.

Наиболее близким социальным партнером Техникума в подготовке специалистов для лесной отрасли является крупнейшее предприятие международного уровня АО «Монди СЛПК». В течение года АО «Монди СЛПК» оказывает спонсорскую помощь для укрепления материально-технической базы Техникума. Взаимодействие ГПОУ «СЛТ» с базовым предприятием АО «Монди СЛПК» осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов развития и модернизации ГПОУ «СЛТ». Основными направлениями развития социального партнерства между Техникумом и предприятием являются:

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования;
 - изучение рынка труда;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое оснащение;
 - привлечение дополнительных финансовых средств.

Ведущие специалисты предприятия привлекаются к разработке программ производственного обучения с опорой на профессиональные стандарты. Таким образом, учитываются современные и перспективные требования к подготовке рабочих, предъявляемые со стороны работодателя. Обучающиеся проходят производственную практику в составе бригад, при этом между студентами и предприятием заключаются трудовые договора, их работа оплачивается. Председателями государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации и экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям являются ведущие специалисты предприятий и организаций г. Сыктывкара, которые подводят итоги подготовки студентов, дают отзыв в письменной форме, где указывают свои замечания и предложения.

Развитие социального партнёрства обеспечивает повышение имиджа образовательной организации, повышение качественной подготовки выпускников, решает вопросы трудоустройства.

Выводы: Структура и содержание подготовки квалифицированных кадров соответствуют нормативно-правовым документам в области реализации ФГОС СПО. Показатели приема на обучение в Техникум показывают, что контрольные цифры приема, обеспеченные бюджетным финансированием, выполняются в полном объеме.

Организация теоретического и производственного обучения в Техникуме позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников. Перечень реализуемых в ГПОУ «СЛТ» программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует образовательным программам, обозначенным в Приложениях к лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Процесс образования в ГПОУ «СЛТ» основывается на достижениях в научнотехнической и образовательной сферах. Он направлен на создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, социокультурное и профессиональное развитие всех субъектов образования: инженернопедагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Техникум реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с уставом и профилем образовательного учреждения. Подготовка квалифицированных кадров осуществляется по образовательным программам СПО, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям, рабочих учебных планов, в том числе, рабочих программ дисциплин, практик, программ государственной итоговой аттестации, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензию, согласованных с социальными партнерами. Базовая подготовка студентов осуществляется по 4 укрупненным группам подготовки, соответствующим заявленным профессиям среднего профессионального образования. Реализуемые образовательные программы актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

2.4. Востребованность выпускников на рынке труда

Показатель: «Профессиональная социализация студентов после окончания обучения: востребованность, трудоустройство, закрепляемость на рабочих местах»

В ГПОУ «СЛТ» функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (далее — «ЦСТВ»), целью которого является поиск путей рационального решения проблемы трудоустройства и занятости обучающихся ГПОУ «СЛТ». Руководителем ЦСТВ является заместитель директора, ответственный за учебно-производственную работу, который выполняет поиск, информационное сопровождение материалов ЦЗН, кадровых служб и социальных партнеров. В состав ЦСТВ входит координационный отдел, который обрабатывает представленную отделом мониторинга информацию и вносит предложения по корректировке ежегодных планов работы ЦСТВ.

Перед ЦСТВ стоят следующие задачи:

- создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников и выпускников инвалидов и лиц с OB3;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных рабочих кадрах;
- осуществление постоянного взаимодействия региональными и местными администрациями;
- анализ и согласование квоты потребностей предприятий и организаций Республики Коми в рабочих кадрах, заканчивающих ГПОУ «СЛТ»;
- разработка информационной базы данных с координатами и основными характеристиками на выпускников;
- проведение работы с выпускниками в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса в рабочих кадрах. Ежегодно ЦСТВ подготавливается проект плана, который включает в себя основные мероприятия работы, ответственных лиц и сроки исполнения.

Приоритетными мероприятиями данного плана являются следующие направления:

- координация деятельности структурных подразделений Техникума по направлению деятельности ЦСТВ;
- разработка перспективного плана работы ЦСТВ со структурными подразделениями Техникума, занимающимися вопросами, входящими в компетенцию ЦСТВ;
- определение стратегии деятельности Техникума в области содействия занятости и трудоустройству выпускников с OB3;
 - взаимодействие с абитуриентами;

- **-** взаимодействие с обучающимися с OB3;
- взаимодействие с работодателями;
- ориентир работы ЦСТВ на разработку и внедрение комплексной системы профессиональной ориентации, направленной на повышение престижа профессий, повышения мотивации готовности к профессиональному самоопределению выпускников с OB3;
 - создание координационного совета по профориентации и трудоустройства.

Также ежегодно составляется план работы отдела мониторинга, который включает в себя основные направления, мероприятия, ответственных лиц и сроки исполнения, обновляется база данных по выпускникам, инструментарий и информационные материалы для выпускников. Для проведения мониторинговых мероприятий по содействию в трудоустройстве обучающихся, а также выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ разработан следующий инструментарий, который содержит проведение тестирований выпускников в целях определения адаптационного периода и мероприятий по сокращению данного периода путем содействия в занятости, их информирования.

За отчетный период для студентов выпускных группы проведена большая работа, в частности, были организованы встречи с представителями вузов Сыктывкара, экскурсии и участие в различных мероприятиях, проводимых в Сыктывкарском лесном институте, Коми республиканской академии государственной службы и управления, Сыктывкарском государственном университете имени Питирима Сорокина.

Служба ЦСТВ запрашивает информацию по ЦЗН РК и районов по обучающимся - выпускникам ГПОУ «СЛТ», зарегистрированных в качестве безработных граждан, и в случае выявления данных выпускников с учетом специфики профессии проводится оперативная работа с предприятиями по организации трудоустройства. В течение календарного года информация по мониторингу предполагаемого и фактического трудоустройства выпускников предоставляется в Министерство образования, науки и молодежной политики РК.

Фактическое трудоустройство выпускников по укрупненным группам направлений подготовки выпуск 2021

(по состоянию на 01 февраля 2022 г.)

Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Всего выпускников
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	-	22	6	2	-	30
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	1	28	24	2	-	55
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	-	14	8	-	-	22
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	2	3	6	-	1	12
Итого по Техникуму:	3	67	44	4	1	119

Показатель: Реализация мероприятий Программы развития

Представленный ниже мониторинг достижения/не достижения индикаторов Программы развития ориентирует техникум на основные направления деятельности:

- повышение престижа техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для лесной отрасли и жилищно-коммунальной сферы республики, открытие новых перспективных направлений подготовки под запрос работодателя;
- модернизация учебно-методической и материально-технической базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR, через участие в грантовых мероприятиях разного уровня («Профессионалитет», «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», открытие Центров проведения демонстрационного экзамена;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, формирование экспертного сообщества WS, развитие системы профессионального роста педагогических кадров, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, внедрение методологии наставничества «преподаватель»; «работодатель-преподаватель»;
- создание условий для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, актуализация программ с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики региона;
- развитие перспективных форм сотрудничества техникума с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, внедрение целевой модели наставничества «студент-студент», «преподаватель-студент», «работодатель-студент»;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- создание условий для повышения эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования в Республике Коми и содействия в последующем трудоустройстве;
- совершенствование системы управления на основе четкого распределения ответственности и полномочий, развития корпоративной культуры;
- обучение руководителей подразделений и преподавателей новым методам и технологиям педагогического менеджмента в системе среднего профессионального образования, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента обучающихся, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с одаренными студентами-лидерами в учебе;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ГПОУ «СЛТ».

Достижение целевых индикаторов реализации Программы развития на 2019-2023 гг.

№		2	018	20	019	20)20	2	021	
п/п	индикаторы	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
Обес	Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики									
1	Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел.	420	420	450	467	535	556	660	619	
2	Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение КЦП, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров), %/чел.	100/200	100/200 + 40% по состоянию на 2017 г.	100/200	100/200	100/200	100/ 200 δ./ 22 κ.	100/ 255 δ./ 30 κ.	100/ 255 δ./ 7 κ	
2.1.	В том числе по заказу работодателей, чел.			СЛПК» «Лузалес» пр		по заказу ООО		по заказу М природны охраны о сре, 65 чел. работо	50 чел. о заказу Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды РК 65 чел. по заказу работодателей	
Obec	спечение подготовки квалифицированных ра	абочих кад	ров и специа) эконом	_	днего звена 1	в соответст	вии с требо	ваниями ре	гиональной	
3	(*)Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	75	75 (38%)	100	100 (50%)	100	110 (55%)	95 (38%)	99 (16%)	
	Показатели мониторинга качества подготовки кадров (факт/значение показателя Мониторинга по РФ)	36,14	4 % (-)	39,76 % ((14,98%)	50,75 (21,0		50,75 % (21,02%)		
4	(*)Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	-	-	50	43	50	36	75	55	
Обес	спечение подготовки квалифицированных ра	абочих кад	ров и специа эконом	-	днего звена	в соответст	вии с требо	ваниями ре	гиональной	
5	(*) Количество реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров	5	6	7	8	9	10	12	14	

№	индикаторы		2018		201	9		2020		2021
1/п	-	пл	ан фа	кт п	лан	факт	пла	ін фаі	ст пла	н факт
Of	беспечение подготовки квалифицирован	ных рабо	чих кадров	и специалис экономикі		днего зве	ена в соо	тветствии	с требовани	иями региональной
6	Количество студентов, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы (WSR), чел.	3 2	2	2	3	7	4	9	4	10
7	(*)Количество победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WSR), а также получивш «медаль профессионализма» в соответств со стандартами WorldSkills	их		0	3	6	2	7	2	9
	Показатели мониторинга качества подготовки кадров (факт/значение показателя Мониторинга по РФ)		0 % (71,43%)		50 % (66,67		85,7	1 % (66,679	6)	не менее 66,67%
Of	беспечение подготовки квалифицирован	ных рабо	чих кадров	и специалис экономикі	_	днего зве	ена в соо	тветствии	с требовани	иями региональной
8	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА	100	100	100	10	00	100	100	100	100
9	(*) Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших ДЭ, всего: в том числе	15	15	-		-	25	24	68	38
	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших ДЭ в рамках ГИА	-	-	-		-	25	24	50	38
	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших ДЭ в других формах	15	15	-		-	-	-	-	-
10	(*) Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроенных в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности,% (показатель отчета по Госзаданию PK)	60	40 (55%)	65		,86 %)	65	100 (55 %)	90 (55 %)	70 (-)

No	индикаторы	20	18	2	019	2	020	20)21
п/п	-	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	Mo	одернизация	я учебно-ма	атериально	й базы				
11	Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	25	25	50	50	50	50	50	55,55
12	Средства на закупку материально- технического высокотехнологичного оборудования для центра проведения демонстрационного экзамена, тыс. руб.	-	-	250	-	500	752,446	500	1647,554
	Создание условий для реализации программ	профессио	нального об	бучения, до	полнитель	ного профес	сионального о	бразовани	Я
13	Увеличение количества слушателей по образовательным программа ПО/ДПО	200	718	300	382	400	450	500	251
14	Доля студентов, прошедших профессиональное обучение, %	9	11	13	17	15	23,5	17	12,8
15	Количество предприятий, обучивших работников по дополнительным образовательным программам	5	7	8	5	10	10	12	7
16	Количество граждан, прошедших обучение по направлению от ЦЗН	3	4	5	16	10	20	15	12
	Развитие с	стемы прос	рессиональ	ного роста	педагогиче	еских кадрон		-	-
17	Педагогические работники с первой и высшей квалификационной категорией (% штатных педагогических работников)	30	36	35	40	40	41	50	50
	Показатель по РК отчета Госзадания	30)	30		3	0	30	0
18	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации, %	100	100	100	100	100	100	100	100
19	(*)Численность педагогических кадров, прошедших обучение по новым и перспективным направлениям подготовки	1	2	2	2	4	1	5	6
20	(*)Численность педагогических кадров - экспертов Ворлдскиллс	3	5	5	6	8	11	10	5

№	индикаторы	20	18	20	19	2	020	20	21
п/п		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	Обеспечение успешн	юй социали	ізации и эф	фективной	і самореали	зации обуча	ющихся		
21	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, %	25	27	30	35	35	38	40	41
22	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, %	20	22	25	26	30	32	35	35
23	Доля обучающихся, участвующих в деятельности объединений, студий, клубов, центрах, %	30	31	40	40	50	52	60	61
24	Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности,%	20	21	30	32	35	35	40	40
	Обеспечение успешной	социализац	ции и эффе	ктивной са	мореализаі	ции обучаюш	ихся		
25	Доля обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, %	20	21	25	26	30	32	35	36
26	Количество мероприятий, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи	25	28	30	32	35	35	45	45
27	Количество проектов, реализованных студентами, педагогами, сотрудниками	2	2	4	5	6	6	8	8

№	ничниотори	2018		2019		2020		2021	
п/п	индикаторы	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	Обеспечение успешной	социализа	ции и эффе	ктивной са	мореализа	ции обучаюц	цихся		
28	Численность преподавателей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в Программу наставничества в роли наставляемого	-	-	-	-	-	1	3	2
29	Численность преподавателей-стажистов, вошедших в Программу наставничества в роли наставника	-	-	-	-	-	-	5	1

30	Численность предприятий (организаций), предоставивших своих наставников для участия в Программе наставничества в роли наставников	-	-	-	-	-	-	2	0
31	Доля обучающихся, вошедших в Программу наставничества в роли наставляемого: студент-студент; студент-работодатель; студент-преподаватель; в роли наставника: студент-абитуриент; студент-студент;	-	-	-	-	-	-	2,5	2
	Повышение эфо	рективност	ги финансог	во-экономи	гческой дея	тельности			
32	Прирост поступления внебюджетных средств, % факт	+25	+26,18	+10	-12,48	+10	+10,56	+10	+0,64
33	Рациональное использование бюджетных средств, %	+100	+98	+100	+99	+100	+100	+100	+103
34	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученные техникумом за отчетный период в общем объеме средств техникума, %	+10	+11,5	+10	+9,5	+11	+10,9	+12	+12,1
35	Доля средств от реализации платных образовательных программ (СПЛО, ПО, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств, %	+37	+63	+43	+57	+45	+59	+46	+71

3. Воспитательная работа

Показатель: «Качество организации воспитательной работы»

3.1. Основные задачи и направления воспитательной работы

Воспитательный процесс в ГПОУ «СЛТ» основан на реализации основных направлений (и модулей) Рабочей Программы воспитания, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии/специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме, предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям воспитания, которые представлены в модулях, каждый из которых имеет свои цели и задачи:

- 1. Профессионально трудовое воспитание («Я профессионал»)
- 2. Гражданско-патриотическое воспитание («Я Патриот»)
- 3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание («Я Гражданин»)
- 4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде «Я и ЗОЖ»
- 5. Экологическое воспитание («Я и Природа»)
- 6. Развитие студенческого самоуправления («Я и самоуправление»)

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся;
- эффективность/результативность проводимых мероприятий.

3.2. Структура и функционирование воспитательной службы

В техникуме созданы все условия, необходимы и достаточные для осуществления воспитательного процесса:

- а) *кадровые* (создана воспитательная служба, в которую входят следующие работники: библиотекарь (в рамках внеклассной работы с обучающимися), социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, воспитатели, педагог-организатор);
- *б) научно-методические* (программы по профилактике правонарушений и деструктивного поведения в молодежной среде; методики, рекомендации как для родителей, педагогов и обучающихся);
- в) *психолого-педагогические и социальные* (система социальной поддержки обучающихся, мотивирования обучающихся, работа Совета профилактики, Службы медиации и т.д.).

3.3. Система работы классных руководителей

Перед педагогическим коллективом техникума поставлена **цель** - подготовить не только квалифицированного специалиста, но и воспитать гражданина, патриота, человека с наименьшим количеством или полным отсутствием вредных привычек. При этом педагогические работники, осуществляющие классное руководство (кураторство) в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие **задачи**:

– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся,

находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);

- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков; профилактики правонарушений и употребления психотропных средств.

Классный руководитель (куратор) учебной группы с целью качественного выполнения должностных обязанностей в своей работе взаимодействует: а) с преподавателями:

- совместно вырабатывает общие педагогические требования и подходы к обучающимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей ГПОУ «СЛТ»;
- представляет интересы обучающихся учебной группы на Педагогическом Совете ГПОУ «СЛТ»;
 - привлекает преподавателей к работе с родителями обучающихся;
- способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам, предметных кружков, факультативов, студенческого самоуправления, тематических программ, конкурсов, проектов, иных мероприятий; б) с педагогом-психологом:
- изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации и интеграции в микро и макросоциуме;
- координирует связь педагога-психолога с родителями обучающихся, их консультативную поддержку;
- анализирует развитие коллектива группы, определяя познавательные, творческие способности и возможности обучающихся;
- координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности студенческого коллектива, как со своей стороны, так и со стороны других участников воспитательного процесса;
- в) с педагогом-организатором, педагогом дополнительного образования;
 - выявляет инициативных ребят, участвует в выборе актива группы;
- обсуждает предстоящие плановые и внеплановые мероприятия, с последующим вовлечением обучающихся в творческий процесс, доведением до обучающихся важности и значимости планируемых мероприятий;
 - участвует в подготовке к праздничным, иным мероприятиям;
- г) с социальным педагогом:
 - выявляет интересы и потребности обучающихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптации к социальной среде;
 - выявляет и направляет обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке, для обеспечения социальными гарантиями и льготами;
 - консультирует обучающихся и их законных представителей в вопросах стипендиального обеспечения и других формах социальной помощи;

е) с библиотекарем:

- содействует в обеспечении обучающихся учебниками и учебной литературой;

- расширяет круг чтения обучающихся и способствует формированию у них отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы; ж) с преподавателем физического воспитания:
- вовлекает обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия, спортивные секции;
- внедряет в своей группе комплекс ГТО и систематизирует выполнения нормативов и спортивных достижений учебной группы;
- з) с медицинским работником:
- содействует в организации профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок;
- участвует в организации работы по профилактике вредных привычек; и) с семьей обучающегося:
- проводит родительские собрания с целью ознакомления родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, вовлечения родителей в жизнедеятельность учебной группы, повышения педагогической и психологической культуры родителей, а также с целью информирования о результатах успеваемости и посещаемости обучающихся; к) с воспитателями студенческого общежития:
- выявляет трудности и проблемы, связанные с организацией решения бытовых проблем обучающихся, проживающих в общежитии;
- содействует вовлечению обучающихся, проживающих в общежитии для участия в работе Совета общежития ГПОУ «СЛТ», иных общественных объединений ГПОУ «СЛТ»;
- содействует предотвращению пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися, проживающими в общежитии;
- содействует профилактике нарушений обучающимися, проживающими в общежитии Положения о студенческом общежитии ГПОУ «СЛТ», Правил внутреннего распорядка студентов, проживающих в общежитии ГПОУ «СЛТ».

3.4. Содержательный анализ субъектов воспитательной службы

Деятельность педагога-психолога

Целью деятельности педагога-психолога ГПОУ «СЛТ» является обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности студента, её социализации и профессионального становления, оказание психолого-педагогической помощи, сопровождение и проведение профилактической работы среди студентов, родителей, педагогического коллектива.

Методики, применяемые для обследования студентов-первокурсников

В начале учебного года с обучающимися 1 курса было проведено входное диагностическое обследование, целью которого является изучение личностных, психологических особенностей вновь поступивших студентов, выявление студентов группы риска, составление первичного портрета студенческой группы:

- 1 этап. Шкала определения уровня депрессии У. Цунг. С помощью данной методики определяется уровень депрессивного состояния студентов. У студентов ГПОУ «СЛТ» эмоциональное состояние соответствует норме.
- 2 этап. Методика по определению мотивации обучения Т.И. Ильиной. Выбор студентами профессии и удовлетворенность ею определяется по преобладанию мотивов. У большинства респондентов основной мотив выбора профессии получение знаний.
- 3 этап. Адаптированность студентов к техникуму по методике Т.Д. Дубовицкой. Большинство студентов имеют высокий и средний уровни адаптированности к учебной группе и учебной деятельности, что говорит о благоприятном процессе адаптации,

удовлетворительным психологическим и физическим состоянием студентов, принятие студентом предъявляемых к нему требований, соответствие его поведения этим требованиям и ожиданиям, пользоваться имеющимися условиями для успешного осуществления учебных и личностных целей. Со студентами, имеющими низкий уровень адаптированности, проводятся индивидуальные консультации, оказывается консультативная помощь/сопровождение с целью успешной адаптации к техникуму и новым условиям обучения.

Индивидуальная работа со студентами проводится в формате консультаций по результатам психологической диагностики, по запросу, самостоятельному обращению студентов, родителей. Также оказывается консультативная помощь обучающимся, состоящих на различных видах учета (ОПДН, КпДН, ВТУ), ведется сопровождение студентов - сирот и оставшихся без попечения родителей, также, студентов имеющих статус ОВЗ.

Ведется работа межведомственного взаимодействия с:

- территориальным центром социального обслуживания населения;
- ОП №2 УМВД РФ по г. Сыктывкару старшим инспектором с целью профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- ГУ РК «Коми республиканский наркологический диспансер» с целью первичной профилактики потребления ПАВ в молодежной среде;
- ГУ «Коми республиканская психиатрическая больница» с целью профилактики и коррекции поведения обучающихся и ознакомления преподавателей с различными формами аутоагрессивного поведения подростков.

Групповая работа со студентами - проведение классных часов, профилактических бесед и тренинговых занятий в группах.

Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса направлено на:

- сопровождение процесса адаптации студентов первокурсников;
- коррекцию поведения обучающихся, познание себя;
- развитие рефлексии, эмпатии;
- профилактику вредных привычек и способов их преодоления;
- развитие коммуникативных навыков, преодоление конфликтных ситуаций, развития навыков позитивного мышления;
- профилактику пропусков занятий без уважительных причин, формирование мотивации к овладению специальностью;
- работа со стрессовыми состояниями и депрессией. Данный вид работы в основном реализуется в индивидуальной форме.

Работа с родителями:

- психологическое консультирование;
- размещение рекомендаций для родителей в VK;
- патронаж на дому.

Работа с педагогами:

- психологическое консультирование;
- выступления на инструктивно-методических совещаниях;
- работа по запросам педагогов и администрации;
- обратная связь по результатам работы с группой/студентом.

Деятельность социального педагога

Профилактическая работа:

- посещение общежития в вечернее время (систематически), утренний подъем;
- информационные письма в УФСИН, КпДН и ЗП Эжвинского района;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;

- организация встреч обучающихся с наркологом;
- предоставление информации в органы опеки и попечительства;
- информация опекунам, законным представителям (родителям) о поведении и успеваемости их подопечных;
 - патронаж обучающихся группы-риска;
 - патронаж семей группы риска;
 - участие в заседаниях Совета профилактики;
- пополнение, оформление папок по профилактической работе; (внутренний контроль, контроль ОпДН);
 - сверка списков подучетных КпДН, ОпДН;
 - индивидуальная работа с обучающимися;
 - планы индивидуального развития детей-сирот и лиц из числа детей-сирот;
- участие в заседании КпДН по проблемам профилактики в Эжвинском районе;
- индивидуальные беседы с обучающимися по успеваемости и посещаемости учебных занятий;
 - посещение учебных занятий обучающихся группы риска.

Правовое просвещение:

- проведение инструктажей по безопасному поведению в период зимних и летних каникул;
 - подготовка и сбор документов для проведения инструктажей;
- единых Дней правовых знаний совместно с сотрудниками ОпДН, УИИН, прокуратуры.

Социальное обеспечение детей-сирот и обучающихся групп:

- проведение ежемесячных выплат (приказы, информирование классных руководителей групп);
 - консультации по обеспечению жильем детей-сирот;
 - произведение выплат выпускникам по окончанию учебного заведения;
 - произведение выплат на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря;
 - составление отчета по питанию детей-сирот;
 - обеспечение сухими пайками малоимущих студентов.

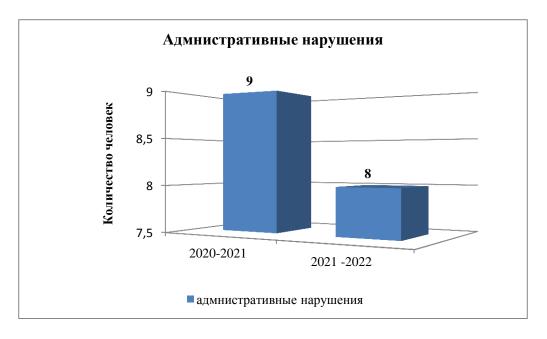
Организация зимнего и летнего отдыха обучающихся:

Социальный педагог проводит ознакомление обучающихся с инструкциями, правилами поведения в общественных местах, занимается устройством несовершеннолетних сирот в детские дома, организует прохождение медицинского осмотра, получение справок для устройства в детский дом в период зимних и летних каникул; работает с опекунами (консультация в подготовке документов, необходимых для оформления временной передачи ребенка в семью); письменно информирует родителей об ответственности за своих детей в период каникул.

Профилактическая работа

В профилактической работе задействованы все субъекты профилактики техникума: воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп. Налажено взаимодействие с внешними субъектами профилактики: ОпДН, УФСИН, прокуратурой Эжвинского района.

Результативность профилактической работы отражена в динамике положительных изменений: уменьшения количества правонарушений студентами техникума, при увеличении контингента обучающихся на 75 человек.



Профилактика негативных явлений в молодёжной среде. Система мероприятий ГПОУ «СЛТ» в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
 - работу службы Медиации, психолого-педагогического консилиума;
- просвещение обучающихся, профилактику различных заболеваний посредствам проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся с привлечением медиков, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь обучающихся техникума.

Профилактическая работа включает в себя социально-педагогическую диагностику с изучением особенностей обучающихся 1 курса; наблюдение за обучающимися группы риска; психологическое просвещение и консультирование; коррекционно-развивающая работа и психологическая профилактика, к данным направлениям работы привлечен субъект профилактики - педагог-психолог ГПОУ «СЛТ».



Развитие студенческого самоуправления (Модуль «Я и самоуправление»)

Профсоюзный комитет обучающихся ГПОУ «СЛТ» относится к Первичной профсоюзной организации АО «Монди СЛПК» и входит в Профессиональный союз работников лесных отраслей Российской Федерации. Основным содержанием деятельности профсоюзного комитета является:

- социальная защита обучающихся, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы и проблемы жизнеобеспечения;
 - поддержка социальных инициатив студенческой молодежи.

Ежемесячно трем обучающимся за значительные достижения в учебной, общественно-значимой, спортивной и производственной деятельности по итогам конкурса присуждаются именные стипендии ППО «Монди СЛПК» в размере 1 000 рублей. Ежегодно назначаются две стипендии Рескома профсоюза и одна стипендия центрального комитета в размере 3 000 рублей.

За истекший период работы профсоюзной организации студентов было проведено 13 мероприятий, конкурсов и акций. 27 студентам была назначена Стипендия профсоюзной организации АО «Монди СЛПК» и 3 стипендии Республиканского комитета лесных отраслей.

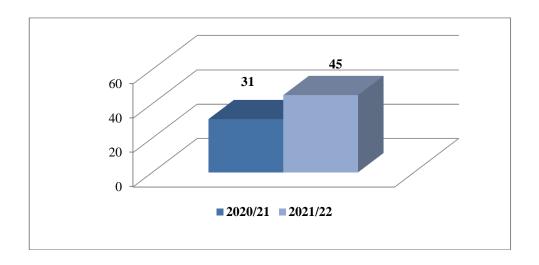
Совет общежития является органом студенческого самоуправления обучающихся ГПОУ «СЛТ», проживающих в общежитии. Совет общежития создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении общежитием. Совет общежития осуществляет спортивно-оздоровительную, культурно-массовую, профилактическую деятельность среди обучающихся, а также деятельность, связанную с организацией и соблюдением санитарных норм и обеспечением общественного порядка в общежитии. Совет общежития организует свою работу совместно с воспитателями, заместителем директора, ответственным за учебно-воспитательную работу, социальным педагогом, педагогом-психологом. За истекший период Советом общежития было проведено 27 мероприятий, при активизации работы ВО «Благодарю», которое на протяжении 3 лет осуществляет адресную помощь воспитанникам ГБУ РК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Волонтерское движение. Участие студенчества в волонтерском движении предоставляет большие возможности для развития личностных и профессиональных качеств обучающихся. В техникуме активно развиваются волонтерские объединения «Даешь добро» и «Благодарю», ведущими целями которых являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей. Основными

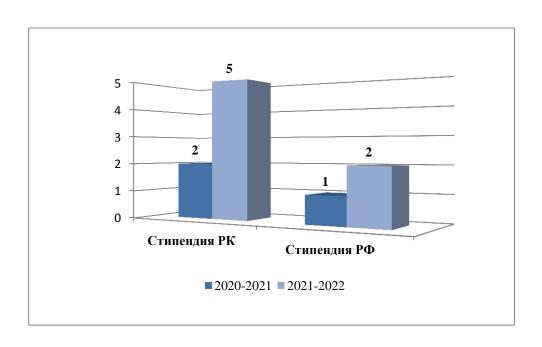
направлениями деятельности волонтерских объединений являются социальное, событийное, культурное волонтерство.

Участники волонтерского движения ГПОУ «СЛТ» организуют или являются участниками акций, молодежных мероприятий, конкурсов, форумов, образовательных мероприятий как техникума, так и муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Количество студентов, участвующих в волонтерском движении



Количество стипендиатов РК и РФ



3.5. Анализ учебно-воспитательной работы по направлениям воспитания

Модуль «Я - Профессионал» (профессионально-трудовое направление воспитания):

республиканские мероприятия:

- участие в Республиканском этапе чемпионата «Молодые профессионалы»
 (WorldSkills Russia);
- Олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО;

- Республиканское мероприятие «Неделя добра»;
- предметные олимпиады;
- участие в праздниках работников леса и лесной промышленности РК, совместные мероприятия на призы Республиканской организации лесных отраслей РК;
 - Республиканские экологические акции «Здоровая Эжва» и т.д.

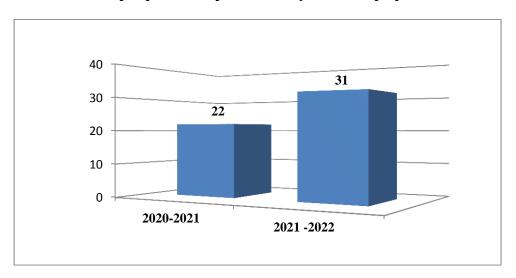
муниципальные мероприятия:

- участие в интеллектуальном шоу «Битва умов» совместно (с ОУ СПО), входящих в Лесной образовательный кластер РК,
- конкурсы профессионального мастерства среди студентов СПО;
- встречи с представителями базового предприятия АО «Монди СЛПК», ООО «Лузалес»;
- экскурсии по техникуму для учащихся школ (г. Сыктывкара и Эжинского района);
- участие в муниципальном проекте «Профсреда». В 2021 году к профориентации были привлечены работники лесных отраслей РК (лесничие, представители лесничеств, главы муниципальных районов)

мероприятия техникума:

- тематические классные часы;
- встречи с работниками Центра занятости;
- участие в трудовых десантах и субботниках по благоустройству территории в рамках подготовки специалистов (ТЛ-ЛЛПХ);
- участие студентов техникума в мероприятиях по профориентации (профдесанты);
- профориентирование студентов выпускных групп по дальнейшему трудоустройству.

Количество мероприятий в рамках модуля «Я - Профессионал»



Модуль «Я – Патриот»

В техникуме создана целостная система гражданско-патриотического воспитания. Обучающиеся ГПОУ «СЛТ» принимают активное участие совместно с педагогическими работниками в проектной деятельности, участвуют в различных конкурсах, спартакиадах, акциях.

Содержание работы по данному направлению предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в техникуме, массовую патриотическую работу, совместную деятельность с другими учреждениями, субъектами, задействованными в реализации вышеуказанного направления воспитания.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания в техникуме являются:

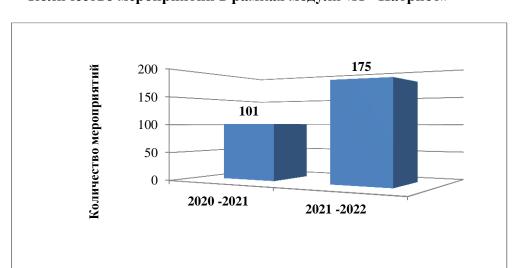
- гражданско-правовое воспитание (знание основных законов государства, уважения к Конституции, соблюдение законов, четкое осознание своих прав и обязанностей в обществе);
- военно-историческое воспитание (изучение основных этапов российской военной истории, военных традиций, обращение к судьбам рядовых полководцев и рядовых воинов);
- спортивно-оздоровительное воспитание (развитие физической культуры, воспитание волевых качеств, подготовка к службе в российской армии).

Система мероприятий гражданско-патриотической направленности включает в себя разнообразные по форме мероприятия:

- интеллектуальный муниципальный конкурс «Русский солдат умом и силой богат»;
- муниципальный патриотический марафон «Прорыв. Достойное поколение»;
- проведение тематических классных часов, посвященных Дню Героев России, годовщине вывода советских войск из Афганистана, памятным историческим датам;
- проведение военизированных эстафет;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- деятельность кружков «Историко-литературная гостиная» и «Магия литературы»;
- работа патриотического клуба «Русь»;
- деятельность добровольческих объединений «Даешь добро», «БлагоДарю»;
- проведение добровольческих социальных акций.

За 2020/21 год было проведено **101** мероприятие по данному направлению (онлайн и оффлайн). В 2021/22 году было реализовано **175** мероприятий патриотической направленности

Вывод: Результативность работы по реализации гражданско-патриотического воспитания студентов техникума высокая.



Количество мероприятий в рамках модуля «Я - Патриот»

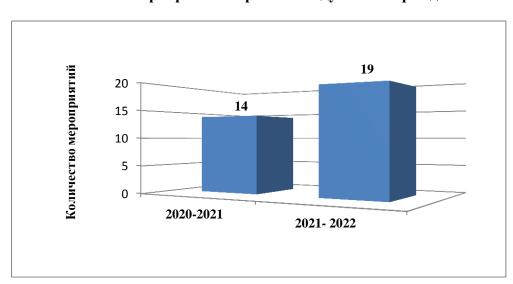
Модуль «Я - Гражданин»

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание – воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей, неприятие идеологии терроризма:

- циклы классных часов по правовой грамотности;

- Всероссийские и Республиканские акции «Сообщи, где торгуют смертью»; акция «Дети России»;
- чествование ветеранов труда техникума и поздравление с праздниками, юбилейными датами;
- благотворительный марафон «Мы наследники Великой Победы» по оказанию адресной помощи ветеранам В.О. войны, труженикам тыла;
- участие в республиканских форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов;
- проведение тематических классных часов по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействию социально опасных деяний и многое другое.

Количество мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде составило -21.



Количество мероприятий в рамках модуля «Я - Гражданин»

Модуль «Я и ЗОЖ»

Реализуя данное направление в воспитании, необходимо отметить спортивнооздоровительную работу и занятость студентов в секциях и кружках - 97 человек, что составляет 15,7 % от общей численности студентов.

№ п/п	Название спортивной секции/кружка	Количество мероприятий
1	Настольный теннис	7
2	Баскетбол (девушки)	2
3	Волейбол (девушки)	3
4	Лыжные гонки	6

Спортивные соревнования различных уровней и личные достижения студентов

$N_{\underline{0}}$	Название мероприятия	Место
Π/Π		
1.	Всероссийская «Лыжня России 2022»	
2.	Чемпионат «Амбилимпикс»	2

3.	Соревнования по лыжным гонкам на призы Коми Республиканской	2
	организации профсоюза работников лесных отраслей	
4.	Соревнования по настольному теннису в зачет 14 Спартакиады студентов ПОО РК	3
5.	Зональных соревнования по легкоатлетическому кросс в зачет 15	1
	Спартакиады среди студентов ПОО и молодых специалистов	
	системообразующих предприятий РК	
6.	Зональные соревнования по настольному теннису в зачет 15	Юноши-1
	Спартакиады среди студентов ПОО и молодых специалистов	Девушки-
	системообразующих предприятий РК	3
7.	Финальные соревнования по настольному теннису в зачет 15	Юноши-2
	Спартакиады среди студентов ПОО и молодых специалистов	
	системообразующих предприятий РК	
8.	Зональные соревнования по баскетболу (девушки) в зачет 15	2
	Спартакиады среди студентов ПОО и молодых специалистов	
	системообразующих предприятий РК	
9.	Зональные соревнования по волейболу (девушки) в зачет 15	2
	Спартакиады среди студентов ПОО и молодых специалистов	
	системообразующих предприятий РК	
10.	Зональные соревнования по лыжным гонкам в зачет 15	1
	Спартакиады среди студентов ПОО	
11.	Финальные соревнования по лыжным гонкам в зачет 15	3
	Спартакиады среди студентов ПОО и молодых специалистов	
	системообразующих предприятий РК. Эстафета-девушки	
11.	Первенстве города по настольному теннису	2
12.	Первенстве города МО «Сыктывкар» по настольному теннису	1
13.	Турнир по настольному теннису памяти М.В. Арнацкого	1
14.	Проведение соревнований по баскетболу среди1-2 курса	1,2,3
	посвященные 55-летию ГПОУ «СЛТ»	место
		1,2,3
		место
15.	Проведение турнира по мини-футболу среди 2 курса	1,2,3
		место
16.	Проведение декады по физкультуре и ОБЖ	1,2,3
		место
17.	Проведение спортивного праздника среди студентов 1 курса	1,2,3
	посвященный «Дню народного единства»	место
18	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	1,2,3
		место

Выводы: Высокий уровень адаптированности обучающихся к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях; реализация Рабочей программы воспитания в полном объеме.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел в период обучения в техникуме;
- стабильное уменьшение количества административных правонарушений и преступлений;

- участие внешних организаций в реализацию программ техникума (ОО «Ребячья Республика», Республиканский Союз молодежи и другие);
- положительная оценка работы воспитательной службы подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, призовыми местами в мероприятиях различного уровня, а также наличием студентов, получающими стипендию Правительства РФ и стипендиатов Правительства Республики Коми.

4. Выводы

В результате комплексного самообследования можно сделать вывод о том, что деятельность ГПОУ «СЛТ» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», программно-целевыми установками. Техникум ориентирован на обеспечение устойчивой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и воспитательного процессов;
- анализ результатов деятельности и оценку потенциальных возможностей организации для удовлетворения запросов всех заинтересованных в качественном образовании сторон;
- внедрение и реализацию образовательных программ по новым профессиям и специальностям, входящим в Топ-50.

В ГПОУ «СЛТ» разработаны и приняты локальные нормативные акты, обязательные и необходимые для организации образовательного процесса. С копиями устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и локальными нормативными актами можно ознакомиться на официальном сайте (http://slt-online.ru/). локальные нормативные содержат акты нормы, образовательные отношения, в пределах компетенции ГПОУ «СЛТ» в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом техникума. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ. В соответствии с разработанными и утвержденными локальными осуществляется управление техникумом, актами регулирование образовательного процесса, учебно-методической работы, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности.

Созданная управляющая система обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, является ресурсом повышения качества образования. Организационная структура управления соответствует задачам функционирования и развития образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании. Сроки действия лицензии соблюдаются.

Определены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированной на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда.

Созданы общая система планирования по всем направлениям деятельности, система управления и контроля за организацией и ходом учебно-воспитательного процесса. Система управления процессом реализации образовательных программ подготовки нормативным требованиям и обеспечивает качество соответствует специалистов, вывод об эффективности управления что позволяет сделать образовательным процессом.

В техникуме ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных педагогов. Одним из стратегических направлений деятельности

администрации техникума является постепенное омоложение коллектива преподавателей и привлечение к педагогической деятельности молодых специалистов.

Качество деятельности педагогических работников поддерживается через различные формы повышения квалификации: дистанционные, очные, очно-заочные, обучение в системе постдипломного педагогического образования, аттестации. Кадровый состав, профессионализм, компетентность, потенциал педагогического коллектива позволяют готовить квалифицированных выпускников, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать ответственные решения. Кадровое обеспечение ГПОУ «СЛТ» соответствует государственным требованиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационно-образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта. Образовательный процесс в техникуме строится на активном использовании новых образовательных технологий и информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития обучающихся. Формы, методы, технологии, используемые преподавателями, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике профиля подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

В последние годы наблюдаются положительные тенденции функционирования образовательной организации и можно определить конкурентные преимущества:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, открытие и реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих из списка ТОП-50);
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технического оснащения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию, как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов Техникума от внебюджетной деятельности;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа образовательной организации (заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями региона, стабильный показатель трудоустройства выпускников, развитие форм взаимодействия с предпринимательским сообществом по вопросам трудовой адаптации и вовлечения студентов в производственную деятельность, наличие договоров на предоставление баз практик, проведение производственных экскурсий и мастер-классов на предприятиях).
- В 2021 году достигнуты следующие показатели по результатам мониторинга качества подготовки кадров по РФ:
- 1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент) 1% (0,95%);
- 2. Удельный вес получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по программам СПО 77,78 % (59,28 %);
- 3. Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО 78,65 тыс. руб. (37,84 тыс. руб.);
- 5. Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3

лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения 13 % (5%);

- 6. Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки 100 % (88,66 %);
- 7. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, нуждающихся в общежитиях 100 % (89,46 %).

Для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач, отраженных в Программе развития ГПОУ «СЛТ» на 2019-2023 год.

Перспективы развития ГПОУ «СЛТ»

Программа развития ГПОУ «СЛТ» на 2019-2023 гг. соответствует государственной инновационной политике в сфере образования. Соотношение достигнутых результатов развития техникума на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования техникума требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

- совершенствование организационно-управленческих, программно-методических, информационных, материально-технических условий техникума, в том числе по подготовке кадров по ТОП-50;
- повышение эффективности управления учреждением за счет развития корпоративной компьютерной среды, обеспечивающей руководителей всех структурных подразделений достоверной информацией о состоянии дел во всех сферах деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и запросов основных работодателей;
- повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечения учебно-методической базы современными информационными технологиями, внедрения в образовательный процесс компьютерных технологий;
 - создание условий для непрерывного образования обучающихся;
 - обеспечение стабильности контингента;
- создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения;
- подготовка программно-методического и материально-технического обеспечения для проведения новой формы государственной итоговой аттестации выпускников демонстрационный экзамен с учетом требований «WorldSkills Russia», в том числе посредством участия в грантовых мероприятиях регионального и федерального уровня;
- совершенствование открытой информационно-образовательной среды техникума, обеспечивающей доступность и качество образования и ориентированной на формирование положительного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование методического уровня, профессиональной компетентности педагогов в области преподаваемых дисциплин, в овладении современными педагогическими технологиями, приобщение преподавателей и обучающихся к активной научно-исследовательской деятельности;
- оптимизация студенческого самоуправления как фактора активизации личности обучающегося в контексте профессиональной подготовки;

- содействие трудоустройству выпускников через совершенствование работы Службы содействия трудоустройству выпускников ГПОУ «СЛТ» и расширение системы социального партнерства с организациями и предприятиями региона;
- совершенствование профориентационной работы с использованием инновационных технологий;
- мониторинг потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых профессий и специальностей;
- расширение спектра образовательных услуг за счет открытия новых профессий и специальностей, новых форм обучения (заочная форма, дистанционное обучение);
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- участие в региональном и всероссийском этапах чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) в целях повышения статуса профессий, повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям;
- развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг.