**Средства обучения и воспитания**

В образовательной деятельности техникум использует следующие средства обучения:

- мультимедийные;

- печатные;

- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные;

- наглядные плоскостные;

- демонстрационные;

- тренажеры и спортивное оборудование.

**Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

- сотворчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Учебно и учебно-методические материалы, разработанные педагогическими работниками**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | **Вид учебного и учебно-методического материал** |
| Новикова Л.Д., преподаватель физики и профессиональных дисциплин | Учебное пособие «Физика. Лабораторный практикум» для студентов очной формы обученияРабочая тетрадь для студентов 2 курса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованияУчебное пособие по физике «Сборник практических работ для студентов очной формы обученияУчебное пособие «Курс лекций по дисциплине Электротехника для студентов очной формы обучения13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованияРабочая тетрадь для студентов 3 курса по МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованияУчебное пособие для СРС 1-2 курсов по дисциплине Физика «Физические приборы» |
| Таскаев И. А., преподаватель профессиональных дисциплин | Дистанционный курс Теоретическая подготовка водителя <https://edu.slt-online.ru/my/> |
| Зверева Е. В., преподаватель профессиональных дисциплин | Учебное пособие по производству бумаги и картона, сушильная машина Учебное пособие по производству бумаги и картона, картоноделательная машинаМетодические указания для выполнения практических работ по ПМ 01 Ведение процессов отлива и обезвоживания на бумагоделательных (картоноделательных) машинахМетодические указания для выполнения практических работ по ПМ 02 Ведение процессов отлива и обезвоживания на персспатах (сушильных машинах)Методические указания для выполнения практических работ по ПМ 03 Ведение процессов прессования и обезвоживания на прессах различной конструкции |
| Гладышева Е.Н., преподаватель информатики | Курс в системе Moodle «Основы автоматизации производства»Компьютерные тесты, web-тесты по автоматизации производства «Управление производством», «Робототехника», «Электроника», «Основы автоматизации производства», «Промышленные сети»Практикум по темам «Компас 3D», «HTML»Презентации:Классификация архитектур вычислительной техникиМикропроцессорные системыМикроконтроллерыПринципы организации ВТПромышленные сетиАвтоматизация складских помещений |
| Мезенцева О. Г., преподаватель иностранного языка | Учебное пособие «Профессиональный английский для студентов техникума по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок»Разработка программы внеурочной деятельности по предмету иностранный язык (английский) «Страноведение» |
| Пантелеева Татьяна Павловна, преподаватель химии | Рабочая тетрадь по дисциплине Химия (Практикум), (Неорганическая химия), (Органическая химия)Тестовые задания по дисциплине Материаловедение, Основы материаловедения |
| Муравьева Е.Е., преподаватель профессиональных дисциплин | Рабочая тетрадь по МДК 01.02 Технологические процессы первичной переработки древесины по специальности 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработкеРабочая тетрадь по дисциплине ПО Метрология, стандартизация и сертификация по специальности 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработкеРабочая тетрадь по МДК 01.03 комплексная переработка древесины 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке |
| Войтенок П.Н., преподаватель профессиональных дисциплин | Методическая разработка сценария конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся группы 35 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с учётом спецификации стандартов WS по компетенции «Сварочные технологии»Документация для конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по компетенциям:- сварочные технологии |
| Исакова О.В., преподаватель профессиональных дисциплин | Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по дисциплине МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса Документация для конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по компетенциям:- контрольно-измерительные приборы и автоматика;- токарные работы на станках с ЧПУ |
| Клочева Е.А., преподаватель информатики | Лабораторный практикум по MS ExcelЛабораторный практикум по Объектно-ориентированному программированию<https://drive.google.com/file/d/1wkQWE9SCBsCdy6t9C7dPsgPAOwti2ywl/view>Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по учебной дисциплине «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика» для специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |

**Средства воспитания**

С целью создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, ГПОУ «СЛТ» решает следующие задачи по направлениям:

**Профессионально - трудовое воспитание:**

– обеспечение положительной мотивации студентов на приобретение профессиональных знаний;

– формирование таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;

– воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным производственным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;

– формирование сознательного, творческого отношения к труду; привитие любви к своей профессии.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

– возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

– формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;

– привлечение внимания студентов к проблеме борьбы с терроризмом и экстремизмом;

– правовое просвещение обучающихся.

**Духовно-нравственное, эстетическое воспитание:**

– воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;

– создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

– воспитание традиционных духовно-нравственных ценностей, неприятие идеологии терроризма;

– воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и созидателя семейных традиций;

– поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов;

– развитие творческого потенциала и способности к самовыражению.

**Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде:**

– пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;

– повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;

– обеспечения взаимодействия субъектов профилактики при решении комплексных проблем профилактической работы;

– поддержки и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

**Экологическое воспитание:**

– воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;

– привитие бережного отношения к окружающей среде;

– выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– экологическая и природоохранная пропаганда на учебных занятиях и внеклассных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления:

– развитие лидерских качеств у студентов;

– разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений техникума;

– развитие волонтерского движения;

– организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в том числе профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлениях).