



**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

**«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»
уджикасö велöдан канму учреждение**



Утверждаю:
директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко

Приказ №304/1 от 30.08.2019

**Комплект
контрольно-оценочных средств по дисциплине
ДУД.03. Основы исследовательской
деятельности**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик: Муравьева Е.Е.

преподаватель дисциплин
профессионального цикла

Эксперты от работодателя:



Сыктывкар
2019

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ДУД.03 Основы исследовательской деятельности КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по профессиям **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

Итогом дифференцированного зачета является оценка.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
1. использовать методы научного познания; 2. находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; 3. применять логические законы и правила; 4. заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; 5. работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; 6. оформлять учебно-исследовательские работы; 7. защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу) исследовательской работы	1. методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); 2. этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; 3. технику эксперимента и обработку его результатов; 4. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; 5. методы научного познания; 6. общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; 7. способы представления результатов исследовательской работы; 8. основные критерии оценки исследовательской работы.	экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях экспертная оценка выполнения практических работ экспертная оценка выполнения самостоятельных работ дифференцированный зачет контрольная работа

3. Комплекты КОС



**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджикасӧ велӧдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«Профессионального цикла»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК _____ Исакова О.В.

Контрольно-оценочное средство

Тип контрольного задания: _____ Практическая работа

Тема 1.1.	<u>Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</u>
Тема 1.2.	<u>Основные методы и этапы исследовательского процесса</u>
Тема 1.3.	<u>Технология работы с информационными источниками</u>
Тема 1.4.	<u>Технология выполнения исследовательской работы</u>
Тема 1.5.	<u>Представление результатов исследовательской работы</u>

**Проверяемые результаты
обучения:**

У 1-7, З 1-8

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Сдал»	выполнил
«Не сдал»	не выполнил

Составитель:

Муравьева Е.Е.

преподаватель дисциплин
профессионального цикла

Сыктывкар
2019

Практическая работа № 1

Название занятия: Исследовательская деятельность и ее этапы

Цель работы: уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Исходные данные (задание): Определить и описать этапы работы над проектом (исследованием).

Порядок выполнения:

На основе изученного материала определите этапы работы над собственным исследованием, опишите виды деятельности в каждом из этапов. Заполните предложенную таблицу.

Этапы разработки	Вид разработки

Литература:

Памятка по работе над исследовательским проектом. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2014/02/20/pamyatki-po-rabote-nad-issledovatel'skim>

Этапы выполнения исследовательской работы. – Режим доступа: <http://obuchonok.ru/etap>

Этапы работы над исследовательским проектом. – Режим доступа: <http://erokina.volsk-sch11.edusite.ru/p27aa1.html>

Практическое занятие № 2

Название занятия: Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования

Цель работы: уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

Исходные данные (задание): Определить цель, задачи, объект и предмет исследования в рамках предложенных ниже тем.

Заимствованные слова профессиональной сферы

Профессиональный жаргон в речи автомеханика (судомеханика, повара, парикмахера и др.)

Особенности языка SMS.

Порядок выполнения:

Изучите предложенную литературу, определите цель, задачи, объект и предмет исследования.

Литература:

Памятка по работе над исследовательским проектом. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2014/02/20/pamyatki-po-rabote-nad-issledovatel'skim>

Лекции по теме.

Практическое занятие № 3

Название занятия: Теоретические методы исследования

Цель работы: сформировать понятия о исследовательской деятельности, ее методах и приемах.

Исходные данные (задание): Осуществите классификацию методов исследовательской деятельности

Порядок выполнения:

Изучите литературу по теме, выделите теоретические и практические методы исследования, осуществите их классификацию на основе их особенностей.

Литература:

Лекции по теме.

Методы исследования. – Режим доступа: <http://obuchonok.ru/metody>

Методы исследования. – Режим доступа: http://tvv.narod.ru/web_m/2-4.htm

Практическое занятие № 4

Название занятия: Эмпирические методы исследования

Цель работы: сформировать понятия о исследовательской деятельности, ее методах и приемах.

Исходные данные (задание): разработайте анкету для проведения анкетирования по выбранной теме исследования.

Порядок выполнения:

Изучите литературу по теме, выделите теоретические и практические методы исследования, осуществите их классификацию на основе их особенностей.

Литература:

Лекции по теме.

Методы исследования. – Режим доступа: <http://obuchonok.ru/metody>

Методы исследования. – Режим доступа: http://tvv.narod.ru/web_m/2-4.htm

Практическое занятие № 5

Название занятия: Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках

Цель работы: уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Исходные данные (задание): Подготовьте список литературы по своей теме, включающий печатные и электронные источники (7-10 источников).

Порядок выполнения:

Подберите литературу по теме, включающую печатные и электронные источники.

Практическое занятие № 6

Название занятия: Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы

Цель работы: уметь перерабатывать полученную информацию, представлять ее в виде конспекта

Исходные данные (задание): Напишите конспект по теме.

Порядок выполнения: Подберите статью по теме, напишите на ее основе конспект. Текст статьи приложите к работе.

Литература:

Как написать конспект. – Режим доступа: <http://svetgorod.ru/1147>

Как составить конспект. – Режим доступа: http://www.treko.ru/show_article_2154

Лекции по теме.

Практическое занятие № 7

Название занятия: Сообщение, его структура, основные требования. Проект

Цель работы: уметь осуществлять переработку информации, представлять полученную информацию в виде сообщения;

Исходные данные (задание): Подготовьте мини-сообщения по теме (не более 3 минут)

Порядок выполнения:

Определите структуру сообщения, подберите необходимую информацию, подготовьте сообщение.

Практическое занятие № 8

Название занятия: Структура реферата, основные требования

Цель работы: уметь анализировать текст, подвергать его информационной переработке, выделять необходимую информацию.

Исходные данные (задание): Доработайте введение реферата.

Порядок выполнения: Прочитайте представленное введение реферата. Отметьте недостающие структурные части, доработайте введение.

ВВЕДЕНИЕ

Правовой статус понимается как это «юридически закрепленное положение субъекта в обществе, которое выражается в определенном комплексе его прав и обязанностей» [5]. Права и свободы представляют собой социальные возможности гражданина, признанные и обеспеченные государством, обязанности рассматриваются как требования государства к гражданину, его поведению.

Принято выделять следующие виды правового статуса: общий, специальный и индивидуальный. Общий правовой статус – это статус, одинаковый для всех граждан Российской Федерации, т.е. статус лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции.

Специальный статус – статус определенных категорий граждан, обеспечивающий возможность выполнения их специальных функций. К таким категориям граждан можно отнести студентов, аспирантов, участников войны, бизнесменов, адвокатов и т.д.

Индивидуальный статус выражает конкретику отдельного лица (пол, возраст, семейное положение, должность, стаж и т.п.) и представляет собой совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности [5].

Объектом данной работы является правовой статус аспиранта как специальный правовой статус субъекта Российской Федерации.

Вступление в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации» обуславливает **актуальность** работы, связанную с необходимостью рассмотрения правового статуса аспиранта в рамках закона, где серьезные изменения коснулись подготовки кадров высшей школы.

Цель – выявить особенности правового статуса аспиранта в свете нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Литература:

Как оформить реферат по ГОСТу. – Режим доступа: <http://referatius.ru/faq>

Лекции по теме.

Основные правила оформления рефератов. – Режим доступа: <http://www.lessons-tva.info/archive/nov018.html>

Практическое занятие № 9

Название занятия: Структура ВКР, основные требования

Цель работы: уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, представлять полученную информацию в виде тезисов

Исходные данные (задание): Составьте тезисы по теме «Структура ВКР».

Порядок выполнения: Изучите литературу по теме, на основе изученного материала составьте тезисы.

Литература:

Лекции по теме.

Правила оформления. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravila-oformleniya-referata>

Практическое занятие № 10

Название занятия: Презентация, основные требования к презентации

Цель работы: уметь оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал (презентацию)

Исходные данные (задание): подготовьте презентацию по теме своей работы.

Порядок выполнения:

Подготовьте презентацию, учитывая требования, касающиеся ее технического оформления и содержания.

Литература:

Лекции по теме.

Общие правила оформления презентации. – Режим доступа: <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/6849-obschie-pravila-oformleniya-prezentacii.html>

Правила оформления презентаций. – Режим доступа: http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm

Практическое занятие № 11

Название занятия: Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы

Цель работы: уметь оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал

Исходные данные (задание): Оформите параграф исследовательской работы в соответствии с требованиями.

Литература: Лекции по теме.

Правила оформления. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravila-oformleniya-referata>

Практическое занятие № 12

Название занятия: Оформление введения и заключения

Цель работы: уметь оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал

Исходные данные (задание): Оформите введение исследовательской работы в соответствии с требованиями.

Литература:

Лекции по теме.

Правила оформления. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravila-oformleniya-referata>

Практическое занятие № 13

Название занятия: Оформление цитат и ссылок

Цель работы: уметь оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал

Исходные данные (задание): Оформите цитаты и ссылки в параграфе своей исследовательской работы.

Порядок выполнения: оформите цитаты и ссылки по тексту работы.

Литература:

Лекции по теме.

Правила оформления. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravila-oformleniya-referata>

Практическое занятие № 14

Название занятия: Оформление списка литературы

Цель работы: уметь оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал

Исходные данные (задание): Оформите список литературы.

Порядок выполнения: исправьте ошибки в оформлении предложенного списка литературы.

1. Абильдинова Ж. Б. Антропимы как языковые средства экспликации этнических стереотипов в анекдотах Ж. Б. Абильдинова Вестник ВГУ. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2011. – № 1, – с. 110 – 112.
2. М. М. Алиева, Структурно-семантические и функциональные особенности антропимов в художественном тексте: на материале произведений М. А. Булгакова [Текст] : автореф. дис. канд. филол. наук М. М. Алиева. Махачкала. 2006, 22 с.
3. Антропимы сферы гастрономии как аттрактивные элементы французской лингвокультуры существительных Ащенкова Г. А / Г. А. Ащенкова / Антропимическая лингвистика – Иркутск Изд-во ИГЛУ 2010 – с. 3–12.
4. Бойко, Л. Б. К вопросу о роли антропима в лингвокультуре Л. Б. Бойко <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-pretседentnogo-imeni-v-formirovanii>. –

Литература:

Оформление списка литературы. – Режим доступа: <http://referatwork.ru/spisok-literaturi/oformlenie-spiska-literaturi-gost>

Практическое занятие № 15

Название занятия: Публичная речь. Требования к публичной речи

Цель работы: уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Исходные данные (задание): Подготовьте публичное выступление по теме

Порядок выполнения:

Определите структуру выступления, подберите необходимую информацию, подготовьте сообщение.

Практическое занятие № 16

Название занятия: Этапы подготовки публичного выступления, его структура

Цель работы: уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Исходные данные (задание): Подготовьте мини-сообщения по теме (не более 3 минут)

Порядок выполнения:

Определите структуру сообщения, подберите необходимую информацию, подготовьте сообщение.

Практическое занятие № 17

Название занятия: Ведение научной дискуссии

Цель работы: уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Исходные данные (задание): Сформулируйте по три вопроса к докладчику.

Порядок выполнения: Внимательно следите за ходом выступления, сформулируйте к докладчику по три вопроса по содержанию выступления.

Практическое занятие № 18

Название занятия: Процедура защиты исследовательской работы

Цель работы: уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Исходные данные (задание): Подготовьте защиту проекта.



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«Профессионального цикла»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК _____ Исакова О.В.

Контрольно-оценочное средство

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный
зачет

Тип контрольного задания: Дифференцированный
зачет

Проверяемые результаты
обучения: У 1-7, 3 1-8

Критерии оценки

- оценка «5» – студент демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором он свободно и уверенно ориентируется; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагает ответ; приводит примеры из собственной практики;
- оценка «4» – студент достаточно полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности; применяя теоретические знания при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения;
- оценка «2» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Составитель:

Муравьева Е.Е.

преподаватель дисциплин
профессионального цикла

Сыктывкар
2019

Перечень контрольных вопросов.

1. Понятие научного исследования.
2. Технология работы с литературой.
3. Виды научных источников.
4. Виды чтения и их характеристика.
5. Правила конспектирования источников.
6. План (простой и сложный).
7. Тезисы: виды тезисов, правила составления.
8. Виды наблюдения.
9. Цель и объекты наблюдения.
10. Этапы подготовки и проведения наблюдения.
11. Виды опроса.
12. Характеристика беседы, интервью и анкетирования.
13. Тестирование как метод исследования.
14. Характеристика и классификация тестов.
15. Тематика и классификация экспериментов.
16. Методы и этапы экспериментальной работы.
17. Параметры измерения результатов экспериментальной работы.
18. Виды педагогического опыта.
19. Критерии передового педагогического опыта.
20. Последовательность работы по изучению передового опыта.
21. Методы теоретического исследования.
22. Статистические методы и их применение в исследовании.
23. Объект и предмет исследования.
24. Цели и задачи исследования.
25. Гипотеза исследования.
26. Отзыв.
27. Рецензия: структура и содержание, этапы работы над рецензией.
28. Аннотация: виды аннотаций, структура.
29. Доклад: план работы над докладом, структура доклада.
30. Реферат: ход работы над рефератом, структура реферата.
31. Виды курсовой работы.
32. Содержание и структура курсовой работы.
33. Виды ВКР.
34. Содержание и структура ВКР.
35. Правила оформления КР и ВКР.
36. Обобщение и анализ результатов исследования (интерпретация, апробация результатов исследования).
37. Общие требования к оформлению научных работ: рубрикация текста, способы выделения текста, поля, шрифт, оформление цитат, ссылок, примечаний, таблиц, графиков, библиографии, приложений.
38. Требования к защите ВКР.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПК и ППРО, 2005.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям
2. Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы