



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»  
уджикасö велöдан канму учреждение



Утверждаю

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

30.08.2019

**Комплект  
контрольно-оценочных средств по дисциплине  
Английский язык**

---

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**по профессиям**

- 15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
**15.01.31** Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики  
**23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик:

О.Г. Мезенцева

преподаватель

---

Сыктывкар  
2019

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Английский язык

КОС включают контрольные (тестовые) материалы для проведения текущего контроля (директорские контрольные работы) и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессиям

**15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**15.01.31** Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики

**23.01.17** Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)	Основные показатели оценки результатов
ЗУН-1 - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог ) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	владение диалогической речью разного вида, владение монологической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения
ЗУН-2 - рассказывать о своей стране, культуре, традициях, образовании, сообщать краткие сведения о своем городе и стране изучаемого языка, рассказывать о специальности, профессии и экологии.	владение монологической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения, знание культуры родного языка
ЗУН-3 - делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей;	владение устной и письменной монологической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения, умение передавать основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение, давать краткую характеристику
ЗУН-4- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале, в аэропорту) и выделять значимую информацию;	владение навыками восприятия устной речи в рамках заданной тематики, обслуженной знакомым лексическим и грамматическим материалом, умение передавать основную мысль услышанного, выражать свое мнение, давать краткую характеристику
ЗУН-5 - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;	владение навыками восприятия устной речи разного типа в рамках заданной тематики, обслуженной знакомым лексическим и грамматическим материалом, умение передавать основную мысль услышанного, выражать свое мнение, давать краткую характеристику

ЗУН-6 использовать переспрос, просьбу повторить;	владение монологической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения, знание и умение пользоваться вопросами разного характера (общий, специальный, вопрос-переспрос и др.)
ЗУН-7 - ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;	умение антиципации, владение навыками чтения различных видов (изучающее, просмотровое, с извлечением полной и частичной информации, ознакомительное), умение перцептивной обработки
ЗУН-8 читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);	умение антиципации, владение навыками чтения различных видов (изучающее, просмотровое, с извлечением полной и частичной информации, ознакомительное), умение перцептивной обработки, умения установления логических связей в тексте
ЗУН-9 читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и частичным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;	владение навыками чтения различных видов (изучающее, просмотровое, с извлечением полной и частичной информации, ознакомительное), умение перцептивной обработки информации, умения установления логических связей в тексте
ЗУН-10 читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	владение навыками чтения различных видов (изучающее, просмотровое, с извлечением полной и частичной информации, ознакомительное), умение перцептивной обработки информации, умения установления логических связей в тексте
ЗУН 11 - тексты построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	владеть грамматическим материалом и лексикой как в сфере коммуникации, так и по профильному направлению СПО
ЗУН-12 писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, составлять реферат, используя специальные фразы-клише.	владение диалогической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения, владение навыков письменного оформления мысли, умения в написании графических текстов (поздравления, открытки, письма и др.) владение навыков письменного оформления мысли, умения в написании графических текстов (поздравления, открытки, письма и др.)
- ЗУН-13 заполнять анкеты и формуляры;	владение навыков письменного оформления мысли, умения в написании графических текстов (анкеты, формуляры и прочее)

### 3. Комплекты КОС



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ К.В. Рицкая

**Контрольно-оценочное средство**

**Тип контроля:**

Итоговое тестирование

**Разделы:**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента техникума. Хобби, досуг.

**Форма контроля:**

рубежный

**Типы контрольных заданий:**

Контрольная работа

**Проверяемые результаты  
обучения:**

Уметь: 1,5,6. Знать: 1,2,3.

**Критерии оценки:**

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

**Составитель:** Мезенцева О.Г.

преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла

Сыктывкар  
2019

**Итоговый тест по темам:** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента техникума. Хобби, досуг.

### **Инструкция для студентов**

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

### **Задание 1**

**Прочитайте и переведите текст письменно**

### **Me and my family**

My name is Lena. I am ten. I study at school in 3-th form. I like to ride a bike, to read books, to knit, to skate. My family is big. I have a mother, a father, a younger brother, a grandmother, two grandfathers, an uncle, an aunt and two cousins. My mother`s name is Vera. She has short brown hair, her eyes are blue. She is a teacher of computer science. Father`s name is Aleksey. He is tall, his eyes are grey. He is an IT-engineer. Brother`s name is Sergey. He is five years old. My brother goes to kindergarten. My grandparents` names are Nadezda and Nikolay. They are pensioners. My second grandfather`s name is Vladimir. He is an engineer. My uncle`s name is Vladimir. He is a very tall man. My aunt`s name is Nataliya. She is my English teacher. My cousins` names are Mariya and Andrey. They are students. My family is friendly.

### **Ответ**

Меня зовут Лена. Мне 10 лет. Я учусь в школе в 3 классе. Я люблю ездить на велосипеде, читать книги, вязать, кататься на коньках. Моя семья большая. У меня есть мама, папа, младший брат, бабушка, два дедушки, дядя, тётя и двоюродные брат и сестра. Мою маму зовут Вера. У неё короткие каштановые волосы, её глаза голубые. Она учитель информатики. Папу зовут Алексей. Он высокий, его глаза серые. Он инженер по информационным технологиям. Братика зовут Сергей. Ему 5 лет. Мой братик ходит в детский сад. Моих бабушку и дедушку звать Надежда и Николай. Они пенсионеры. Моего второго дедушку зовут Владимир. Он инженер. Моего дядю зовут Владимир. Он очень высокий человек. Мою тетю звать Наталья. Она мой учитель английского языка. Моих двоюродных сестру и брата зовут Мария и Андрей. Они студенты. Моя семья дружная.

## Задание 2

Выберите правильный вариант пропущенного слова

1. I ..... TV at eight o'clock yesterday evening.  
a) was watching b) watched c) am watching
2. I ..... all day yesterday.  
a) painted b) was painting c) had painted
3. They ..... the whole time they were together.  
a) quarreled b) were quarreling c) are quarreling
4. As I ..... down the road, I saw Philip.  
a) were walking b) was walking c) walked
5. The phone rang while I ..... dinner.  
a) was having b) had c) am having
6. It happened while I ..... in Southampton last year.  
a) lived b) was living c) had been living
7. When I entered her room, she ..... the piano.  
a) was playing b) played c) were playing
8. When I got up this morning, the sun .....  
a) shone b) was shining c) were shining
9. At the time when it happened, I ..... to the opera a lot.  
a) was going b) went c) am going

## Ответы

1. I **was watching** TV at eight o'clock yesterday evening.
2. I **was painting** all day yesterday.
3. They **were quarreling** the whole time they were together.
4. As I **was walking** down the road, I saw Philip.
5. The phone rang while I **was having** dinner.
6. It happened while I **was living** in Southampton last year.
7. When I entered her room, she **was playing** the piano.
8. When I got up this morning, the sun **was shining**.
9. At the time when it happened, I **was going** to the opera a lot.

**Задание 3**  
**Выполните тест**

**В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.**

1. The hamster \_\_\_\_ in the cage.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

2. Emma and Betty \_\_\_\_ good friends.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

3. \_\_\_\_ you from Scotland?

- ☐ Am
- ☐ Is
- ☐ Are

4. \_\_\_\_ you from Sheffield?

- ☐ Am
- ☐ Is
- ☐ Are

5. I \_\_\_\_ not your friend.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

6. Peter Baker \_\_\_\_ from Manchester.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

7. Hamburg \_\_\_\_ a city in Germany.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

8. Jack and Peter \_\_\_\_ Sandra's friends.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

9. Mr and Mrs Baker \_\_\_\_ on a trip to the USA to visit their cousin Anne.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

10. It \_\_\_\_ 8 o'clock.

- ☐ am
- ☐ is
- ☐ are

#### Ответы

1- Is, 2-are, 3-are, 4-are,5-am,6- is 7-is,8-are, 9-are,10 –is

#### Задание 4

*Прочитай текст и выполни задания.*

Two friends went on a trip to London. Once there, they went into a restaurant for dinner. On a table stood a jar of mustard. Not having seen mustard before, one of them took a big spoonful into his mouth. Tears immediately filled his eyes. His friend asked him what he was crying about. "I am crying at the thought of the death of my unfortunate father, who was hanged twenty years ago", the man answered. They continued eating, and soon the other traveler also took a big helping of mustard. As soon as he had done so, tears ran down his cheeks also. "What are you



crying about?” asked his friend. “Oh, I’m crying because you were not hanged many years ago with your poor father”, was the answer.

***В каждом задании (1–5) обведи букву (a, b, c или d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы таблицу.***

1. The text is about...

- a) friends who wanted to buy a house.
  - b) friends who met at the theatre.
  - c) travellers who didn’t know what mustard was.
  - d) friends who went to a restaurant on business.
2. ...went into a restaurant for dinner.

- a) Students
- b) Travellers
- c) Dockers
- d) Doctors

3. Why did one of the friends cry?

- a) He cried because his father had been hanged.
- b) He was unfortunate.
- c) He ate a big spoonful of mustard.
- d) He was sorry for his friend.

4. The friends were...

- a) true.
- b) false.
- c) devoted.
- d) real.

5. Choose the best title.

- a) A Trip to London
- b) A Mistake
- c) Two Real Friends
- d) Two Travellers

1	2	3	4	5

**Key:** 1. c; 2. b; 3. c; 4. b; 5. c



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ К.В. Рицкая

**Контрольно-оценочное средство**

**Тип контроля:**

Итоговое тестирование

**Разделы:**

Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

**Форма контроля:**

рубежный

**Типы контрольных заданий:**

Контрольная работа

**Проверяемые результаты  
обучения:**

Уметь: 1,5,6. Знать: 1,2,3.

**Критерии оценки:**

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

**Составитель:** Мезенцева О.Г.

преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла

Сыктывкар  
2019

**Итоговый тест по темам:** Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

### **Инструкция для студентов**

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

#### ***Задание 1***

***Прочитай текст и выполни задание.***

The Tower of London was begun by William the Conqueror as a fortress and a palace. Later kings made it larger and stronger and kept soldiers, armour, weapons, treasure, and sometimes important prisoners there. For five hundred years coins of realm were minted at the Tower and official documents stored in some of the castle buildings. There was even a zoo there which began as the king's private collection of animals.

Nowadays it is busy with thousands of visitors. In fact the Tower today is like a traditional English village. The ravens are certainly among the most important residents in the Tower, for – so the story goes – if they ever leave, the Tower will fall and England with it. These days there are usually about six or eight ravens hopping and pecking around the Tower lawns in the daytime. One of the Yeoman Warders cares for them. He feeds them on raw meat, biscuits soaked in blood, rabbits' heads, fruit and eggs. He takes them back into their cage every night, and from time to time clips their wings – just to make sure that they never leave.

***Дополни предложения в соответствии с содержанием текста.***

1. The Tower was built by \_\_\_\_\_.
2. The Tower was a \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ of tourists come to the Tower nowadays.
4. The most important residents in the Tower are \_\_\_\_\_.
5. The Ravens' Master \_\_\_\_\_ their wings from time to time.
6. The text is about \_\_\_\_\_.
7. For \_\_\_\_\_ years coins of realm were minted at the Tower.
8. There are usually \_\_\_\_\_ ravens in the Tower now.
9. \_\_\_\_\_ looks after the ravens.
10. Every night the birds sleep in their \_\_\_\_\_.

**Key:** 1. William the Conqueror; 2. fortress, palace; 3. Thousands; 4. the ravens; 5. clips; 6. The Tower of London; 7. five hundred; 8. about six or eight; 9. One of the Yeoman Warders; 10. cages

## **Задание 2**

**Прочитай текст и выполни задание.**

Two Americans were travelling in Spain. One morning they entered a little restaurant for lunch. They didn't know Spanish, however, and the waiter did not know English. So they tried to make him understand that they wanted some milk and sandwiches. At first they pronounced the word "milk" many times. Then they spelled it. But the waiter still could not understand.

At last one of them took a piece of paper and began to draw a cow. He was just finishing his drawing, when the waiter looked at it and ran out of the restaurant.

"You see", said the traveler who had drawn the cow, "what pencil can do for a man who has difficulties in a foreign country".

After some time the waiter was back, but he brought no milk. He put down on the table in front of the two men two tickets for a bullfight.

**В каждом задании (1–5) обведи букву (a, b, c или d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы в таблицу.**

1. The text describes...

- a) the difficulties of two Americans in Spain.
- b) the difficulties of two Americans, who didn't know the Spanish language.
- c) the traditions of people in Spain.
- d) the habits and customs of Americans in foreign countries.

2. Choose the best title.

- a) Two Americans in Spain.
- b) A Lunch in a Spanish Restaurant.
- c) He Understood!
- d) A Talk in a Restaurant.

3. The Americans had difficulties with...

- a) lunch
- b) paper
- c) tickets
- d) the language

4. Which sentence is incorrect?

- a) The American wrote the word "milk".
- b) The American spelled the word 'milk'.
- c) The American drew a cow on a piece of paper.
- d) The waiter did not bring milk.

5. The waiter was...

- a) kind
- b) rude
- c) silly
- d) quick-witted

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Key:** 1. b; 2. b; 3. d; 4. a; 5. d

### **Задание 3**

#### **1. Fill in: *make, do or go***

- a) \_\_\_\_\_swimming
- b) \_\_\_\_\_the shopping
- c) \_\_\_\_\_the decorations
- d) \_\_\_\_\_cycling
- e) \_\_\_\_\_homework
- f) \_\_\_\_\_tea

#### **2. Match the words with the prepositions and translate the phrases into Russian:**

- |               |          |
|---------------|----------|
| a) keen       | 1. at    |
| b) fond       | 2. on    |
| c) mad        | 3. in    |
| d) good       | 4. of    |
| e) interested | 5. about |

#### **3. Insert the correct form of the verb:**

- a) Tony \_\_\_\_\_mad about football.
- b) He \_\_\_\_\_billiards every weekend.
- c) They \_\_\_\_\_doing the dusting now.
- d) Mary and Sue \_\_\_\_\_cycling in the morning.
- e) Peter \_\_\_\_\_painting at the moment.
- f) We \_\_\_\_\_fond of reading.

#### **4. Put the words in the correct order:**

- a) every/goes/week/Sue/swimming.
- b) don't / volleyball/They/play/on Sundays.
- c) darts/Tom/ is/ playing/now.
- d) you/ painting/Do/ enjoy?
- e) at/ good/Ann/is/ acting?
- f) they /the shopping/ at the moment/Are/doing?

#### **5. Choose the correct item:**

- 1) I.....a special dish now.
 

a) am making	b) make	c) makes
--------------	---------	----------
- 2) Jess.....reading.
 

a) love	b) loves	c) is loving
---------	----------	--------------
- 3) .....Ben .....windsurfing in summer?
 

a) Does, goes	b) Is, going	c) Does, go
---------------	--------------	-------------
- 4) They .....to school on Sundays.

- |    |                             |               |                 |
|----|-----------------------------|---------------|-----------------|
|    | a) go never                 | b) never goes | c) never go     |
| 5) | .....you fond.....comedies? |               |                 |
|    | a) Is, of                   | b) Are, of    | c) Are, at      |
| 6) | Mum .....the dusting now.   |               |                 |
|    | a) isn't doing              | b) doesn't do | c) isn't do     |
| 7) | They often.....the dishes.  |               |                 |
|    | a) are washing              | b) wash       | c) doesn't wash |

### **Ключи к примерной контрольной работе**

1.
  - a) go
  - b) do
  - c) make
  - d) go
  - e) do
  - f) make
  
2.
  - a) 2 keen on - страстно увлекаться
  - b) 4 fond of – увлекаться
  - c) 5 mad about –быть помешанным
  - d) 1 good at –преуспевать
  - e) 3 interested in –интересоваться
  
3.
  - a) is
  - b) plays
  - c) are
  - d) go
  - e) is
  - f) are
  
4.
  - a) Sue goes swimming every week.
  - b) They don't play volleyball on Sundays.
  - c) Tom is playing darts now.
  - d) Do you enjoy painting?
  - e) Is Ann good at acting?
  - f) Are they doing the shopping at the moment?
  
5.
  - 1) a am making
  - 2) b loves
  - 3) c Does go
  - 4) c never go
  - 5) b Are of
  - 6) a isn't doing
  - 7) b wash



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

«Сыктывкарса вör промышленносът техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ К.В. Рицкая

**Контрольно-оценочное средство**

**Тип контроля:**

Итоговое тестирование

**Разделы:**

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники.

**Форма контроля:**

рубежный

**Типы контрольных заданий:**

Контрольная работа

**Проверяемые результаты  
обучения:**

Уметь: 1, 5, 6. Знать: 1, 2, 3.

**Критерии оценки:**

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

**Составитель:** Мезенцева О.Г.

преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла

Сыктывкар  
2019

**Итоговый тест по темам:** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники.

### Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

#### **Задание 1**

##### ***1. Change the sentences to indirect speech.***

1. I lost my money yesterday

Mary said ...

2. What is the time?

Mother asked ...

3. You can ask me questions

He says ...

4. Do your homework!

Mother told me ...

5. Will you go to school?

She asked ...

##### ***II. Use the correct form of the verbs in the brackets.***

1. If you ..... (to phone) Bob he will certainly come.

2. When you ..... (to finish) reading this book, I'll read it.

3. The boy was upset because he ..... (to lose) his telephone.

4. Grandmother looked sad because she ..... (to break) her cup.

##### ***III. From the words with necessary suffixes or prefixes and use them.***

1. He was ill and could not sleep, the night seemed ..... (end).

2. Be ..... (care) when you cross the street.

3. We can't believe ..... (honest) people.

4. The child's ..... (kind) to his granny made her happy.

#### **Чтение**

##### ***IV. Fill the gaps with the correct word for each gap from the list on the right. Use each word only once.***

##### **Weather.**

The weather is a subject we can always (1) ..... about. It (2) ..... changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often (3) ..... the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no (4) ..... in



the sky. (5) ..... is blue and beautiful. We can see stars and the moon at (6) ..... and people like walks, outdoor(7) ..... and sports in the fresh air. When autumn (8) ....., the days become shorter and colder. It gets (9) ..... earlier and often heavy clouds (10) ..... the sky bringing rain with them.

dark	often	cover	it	unlike	comes	it	night	games	talk
------	-------	-------	----	--------	-------	----	-------	-------	------

### KEYS: (Ключи )

- I.** 1...she has lost, 2...what was the time, 3...they can ask him , 4...to do my homework, 5...if I would go to school
- II.** 1- phone, 2- finish, 3- had lost, 4- had broken
- III.** 1-endless, 2- careful, 3- dishonest, 4- kindness
- IV.** 1- talk, 2 –often, 3- unlike, 4- clouds, 5- it, 6- night, 7- games, 8- comes, 9- dark, 10- cover

### Задание 2

#### PRESENT INDEFINITE TENSE

- Поставьте глаголы в 3 лице единственного числа (HE, SHE, IT).  
Come, go, play, write, wash, stress, begin, catch, cut, eat, hang, get, relax, meet, ring, think, understand, work, change, open, push, kiss, study, copy, say, carry, watch.
- Раскрыть скобки, в соответствии с числом и лицом.
  - He (go) to school.
  - I (eat) cakes.
  - My friend (watch) TV.
  - My mother (cook) breakfasts.
  - His dog (want) to sleep.
  - Her sisters (drive) a car.
  - We (walk) around the park.
- Поставьте слова в скобках в нужное место в предложении.
  - Поставьте общий вопрос к каждому предложению
  - John cleans his room (never).
  - My granny says the truth (always).
  - Our daddy buys bread & butter (seldom). He buys beer (often).
  - Mary visits us (sometimes).
  - Almost all Englishmen read “ The Times” (usually).
  - Sasha washes his car (rarely).
- Образуйте отрицательные предложения, учитывая лицо и число.
  - Ann gives me a book.
  - Peter & Nike watch new films about monsters.
  - You do your homework.
  - The weather is cold.
  - My friend has many pen-friends.
  - I can speak French, English & Russian.

#### PRESENT INDEFINITE TENSE (ответы)

- Поставьте глаголы в 3 лице единственного числа (HE, SHE, IT).

Comes, goes, plays, writes, washes, stresses, begins, catches, cuts, eats, hangs, gets, relaxes, meets, rings, thinks, understands, works, changes, opens, pushes, kisses, studies, copies, says, carries, watches.

2. Раскрыть скобки, в соответствии с числом и лицом.

- He goes to school.
- I eat cakes.
- My friend watches TV.
- My mother cooks breakfasts.
- His dog wants to sleep.
- Her sisters drive a car.
- We walk around the park.

3. Поставьте слова в скобках в нужное место в предложении.

- Поставьте общий вопрос к каждому предложению
- John never cleans his room .
- Does John never clean his room?
- My granny always says the truth .
- Does my granny always say the truth?
- Our daddy seldom buys bread & butter. He often buys beer .
- Does our daddy seldom buy bread & butter? Does he often buy beer?
- Mary visits us sometimes. – Sometimes Mary visits us. – Mary sometimes visits us.
- Does Mary sometimes visit us? - Does Mary visit us sometimes?
- Almost all Englishmen usually read “ The Times” .
- Do almost all Englishmen usually read “The Times”?
- Sasha rarely washes his car . – Does Sasha rarely wash his car?

4. Образуйте отрицательные предложения, учитывая лицо и число.

- Ann doesn't give me a book.
- Peter & Nike don't watch new films about monsters.
- You don't do your homework.
- The weather isn't cold.
- My friend doesn't have many pen-friends.
- My friend hasn't many pen-friends
- I can't speak French, English & Russian.

### ***Задание 3***

#### **Country studies test – the USA Страноведческий тест**

1. The US is washed by ...

- a) the Pacific Ocean in the east and the Atlantic Ocean in the west;
- b) the Caribbean Sea in the west and the Gulf of Mexico in the east;
- c) Great Lakes in the south and the Caribbean Sea in the north;
- d) the Pacific Ocean in the west and the Atlantic Ocean in the east;

2. More than ... people live in the USA.

- a) 150 thousand; b) 250 million; c) 250 thousand; d) 200 million;

3. The greatest river in the US is ...

- a) the Colorado river; b) the Missouri river; c) the Mississippi river; d) the Potomac river;

4. The Grand Canyon is ...

- a) 2 miles deep and 150 miles long; b) one mile deep and 100 miles long;

- c) half a mile deep and 50 miles long; d) one mile deep and 200 miles long;
5. The colonies in America won the War of Independence in ...  
a) 1774-1778; b) 1775- 1783; c) 1778-1785; d) 1779-1784;
6. The US government has three branches:  
a) the Congress, the President and the Supreme Court; b) the Congress, the President and the Senate; c) the Senate, the Constitution and the President; d) the President, the House of Representatives and the Supreme Court;
7. Americans vote for the President in ... every leap year.  
a) September; b) November; c) December; d) January;
8. The first ten amendments to the Constitution were made in ....  
a) 1785; b) 1795; c) 1791; d) 1891;
9. In 1920 the 19<sup>th</sup> amendments to the Constitution gave ....  
a) blacks the right to vote; b) white men the right to vote; c) women the right to vote; d) people 18 years old the right to vote;
10. George Washington became the first President in ....  
a) 1789; b) 1799; c) 1785; d) 1795;
11. When Abraham Lincoln became a lawyer and a politician, he was elected...  
a) to the Supreme Court; b) to the Senate; c) to the House of Representatives;
12. The Civil War broke out between ...  
a) the North and the South of the US; b) North America and South America; c) the US and England;
13. The youngest person ever elected president was....  
a) G. Washington; b) J. Kennedy; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;
14. A terrorist air attack at the World Trade Center in New York (September, 2001) happened in... term.  
a) Bill Clinton's; b) George Bush's; c) Ronald Reagan's; d) Barack Obama
15. The nickname "Red Fox" had ....  
a) G. Washington; b) A. Lincoln; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;

Ответы к страноведческому тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
d	b	c	d	b	a	b	c	c	a	c	a	b	a	c

Рекомендации по оцениванию теста

Оценка	Количество баллов
5	15-14
4	13-12
3	11-10



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ К.В. Рицкая

**Контрольно-оценочное средство**

**Тип контроля:**

Дифференцированный зачет

**Разделы:**

Машины и механизмы. Промышленное  
оборудование. Современные компьютерные  
технологии в промышленности. Отраслевые  
выставки.

**Форма контроля:**

рубежный

**Типы контрольных заданий:**

Контрольная работа

**Проверяемые результаты  
обучения:**

Уметь: 1,5,6. Знать: 1,2,3.

**Критерии оценки:**

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

**Составитель:** Мезенцева О.Г.

преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла

Сыктывкар  
2019

**Итоговый тест по темам:** Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.

**Инструкция для студентов**

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

**Задание 1**

*Read the text and make some exercises, read one paragraph aloud and translate it orally.*

**Modern Technology**

Nobody would deny the importance of modern technology. It has made life easier and better in many ways. The best definition of technology is science applied to practical purposes. Due to its rapid development people can use many smart gadgets in everyday life.

Most housewives stopped washing the clothes by hand. They don't even wash the dishes after meal, because the dishwasher can do it for them. Nobody uses the old-fashioned brooms, as there are advanced vacuum-cleaners. All these modern machines have nearly replaced people.

However, it is not always good. As any other field in the world, modern technology has its advantages and drawbacks. It is undoubtedly helpful to have smart appliances in the house. They help to deal with household chores. It is also good to have such gadgets as laptop, MP3 player, smartphone, iphone, camera, headphones, printer, scanner, tablet etc.

Today, people simply can't imagine life without these machines. However, it isn't always healthy to use them for a long time. Sitting long hours in front of the computer leads to eyesight and back problems. Cell phones contain negative vibes that affect human organism. So, many health specialists are against the excessive use of cell phones.

Household appliances and machines that make people's life easier often lead to idleness and obesity. Modern offices are full of self-operating machines. That's why some jobs are disappearing and people stay unemployed.

Перевод текста:

Современные технологии

Никто не станет отрицать важность современных технологий. Они сделали жизнь проще и лучше во многих отношениях. Технологии лучше всего определять как науку,

применяемую для практических целей. Благодаря их быстрому развитию, люди могут использовать много умных гаджетов в повседневной жизни.

Большая часть домохозяек больше не стирают вручную. Они даже не моют посуду после приема пищи, потому что посудомоечная машина может сделать это за них. Никто не использует старомодные веники, так как есть продуманные пылесосы. Все эти современные машины почти заменили людей.

Тем не менее, это не всегда хорошо. Как и любая другая область в мире, современные технологии имеют свои преимущества и недостатки. Несомненно, полезно иметь в доме такие устройства. Они помогают справляться с домашними делами. Также хорошо иметь такие гаджеты, как ноутбук, MP3-плеер, смартфон, айфон, фотоаппарат, наушники, принтер, сканер, планшет и т.д.

Сегодня люди просто не могут представить свою жизнь без этих устройств. Тем не менее, их длительное использование не всегда хорошо для здоровья. Если сидеть часами перед компьютером, можно заработать проблемы со зрением и позвоночником. Сотовые телефоны содержат излучения, отрицательно влияющие на организм человека. Поэтому, многие специалисты здравоохранения против чрезмерного использования мобильных телефонов.

Бытовая техника и устройства, которые делают жизнь людей проще, часто приводят к праздности и ожирению. Современные офисы полны автоматических приборов. Вот почему исчезают рабочие места, а люди остаются безработными.

## ***Задание 2***

***Find and write the following sentences in the text.***

1. Тем не менее, это не всегда хорошо.
2. Технологии лучше всего определять как науку, применяемую для практических целей.
3. Современные офисы полны автоматических приборов.
4. Также хорошо иметь такие гаджеты, как ноутбук, MP3-плеер, смартфон, айфон, фотоаппарат, наушники, принтер, сканер, планшет и т.д.

## ***Задание 3***

***Find the correct answer!***

The world's largest island and its smallest continent is

1. Africa
2. Australia
3. British Isles
4. Europe

The fourth largest country in the world is

1. Russia
2. The USA
3. Canada
4. Great Britain

## ***Задание 4***

***Find the odd word!***

1. forest, wood, river, tree

2. sea, coast, beach, field
3. valley, mountain, park, prairie
4. ocean, sea, river, mountain

### **Задание 5**

#### ***Make word combinations!***

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1. deep        | 1. zone      |
| 2. climatic    | 2. island    |
| 3. vast        | 3. lake      |
| 4. independent | 4. resources |
| 5. natural     | 5. country   |

### **Задание 6**

#### ***Guess the countries!***

1. Red Square
2. Trafalgar Square
3. Big Ben
4. the Pushkin Museum
5. Tower Bridge
6. Spasskaya Tower

### **Задание 7**

#### ***Make sentences!***

Great Britain Russia	occupies consists of borders on is washed by is covered with has is surrounded	many forests mild climate seas and oceans a vast territory four main parts different countries four climatic zones
-------------------------	--	--

### **Задание 8**

#### ***Underline the appropriate word!***

1. We *know/eat/grow* more about global warming than we don't.
2. Because the concentration of greenhouse gases in the atmosphere has risen, *temperatures/prices/flowers* have increased.
3. The *scientists/teachers/children* are sure of how much the temperature will rise in the next century.
4. Stabilizing *relations/prices/emissions* can prevent global warming.
5. Global *building/warming/reading* will crush the world economy.

### **Задание 8**

#### ***Answer the questions orally:***

1. What's your name?
2. What are (were) your parents by profession?
3. What were your favorite subjects at school?
4. What are your plans for the future?
5. What is your native city (town)?
6. What city is the capital of the UK?
7. What parts does the UK consist of?
8. What country do you live in?
9. What can you say about the highest legislative organ of Russia?
10. What sights of interest in London do you know?
11. Who heads the Government of the UK?

#### 4. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### 5. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.[Электронный ресурс].Режим доступа - <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:



электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.academia-moscow.ru/>

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.
8. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
9. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
11. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
  6. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
  7. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
  8. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер)
  9. Интернет-ресурсы
1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
  2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
  3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).