



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вör промышленносът техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

Утверждаю

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

30.08.2019 г.



Комплект
контрольно-оценочных средств по дисциплине

ДУД.01 Введение в профессию

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработчик:

Исакова О.В.

преподаватель дисциплин общепрофессионального и
профессионального цикла

Эксперты от работодателя:

ООО «Параметр»
(место работы)

ген. директор
(занимаемая должность)

Жарбасов В.С.
(Ф.И.О.)



Сыктывкар
2019

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дополнительной учебной дисциплины Введение в профессию.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. Итогом дифференцированного зачёта является оценка.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики программы дополнительной учебной дисциплины ДУД.01 Введение в профессию.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь 1. выполнять планирование и распределение рабочего времени	<ul style="list-style-type: none">- Общее представление о профессии.- Условия получения профессии в нашей стране.- История развития и перспективы развития отрасли.- История развития метрологии.- Перспективы развития метрологии, основные направления.
Уметь 2. представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места	
Уметь 3. производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уметь 4. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать 1. профессиональные качества будущего специалиста	
Знать 2. взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей	
Знать 3. назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности	
Знать 4. историю и перспективы развития отрасли в сфере ремонта, технического обслуживания и наладки контрольно-измерительных приборов и автоматики	



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО

на заседании МК

«Профессионального цикла»

Протокол № 1 от «30» сентября 2019 г.

Председатель МК _____ Исакова О.В.

Контрольно-оценочное средство по дисциплине

Введение в профессию

Форма контроля:

промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации:

дифференцированный зачет

Тип контрольного задания:

контрольный тест

Проверяемые результаты обучения:

У 1-4, З 1-4

Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	47 ÷ 52 баллов
«Хорошо» - 4	42 ÷ 46 баллов
«Удовлетворительно» - 3	36 ÷ 41баллов
«Неудовлетворительно» - 2	до 36 баллов

Составитель:

Исакова О.В.

преподаватель дисциплин общепрофессионального и
профессионального цикла

Сыктывкар, 2019

Контрольный тест

Задание № 1. 6 баллов

Вставьте в предложение недостающие слова, выбрав из предложенных вариантов.

«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – универсальный специалист, который выполняет работы по __1__, __2__ и __3__ различного контрольно-измерительного оборудования и систем __4__. Слесарь КИП и А имеет дело с быстро усложняющейся и __5__ техникой, что требует от него постоянного __6__».

Варианты ответов:

- | | | | |
|---|----------------------------|---|-------------------------|
| А | ремонту | Г | обслуживанию |
| Б | автоматического управления | Д | профессионального роста |
| В | эксплуатации | Е | совершенствующейся |

Задание № 2. 5 баллов

Выберите из предложенных вариантов что должен знать Слесарь КИП и А.

Варианты ответов:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| А | выполнять слесарно-сборочные работы | Е | основные свойства металлов, сплавов и других материалов, применяемых при ремонте |
| Б | устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов и аппаратов | Ж | выполнять защитную мазку деталей и окраску приборов |
| В | обеспечивать выполнение санитарно-гигиенических требований, норм и правил по охране труда | З | способы термообработки деталей с последующей доводкой |
| Г | технические условия и конструкцию Комитета стандартов мер и весов на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов | И | проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| Д | составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж | К | условные обозначения запорной, регулирующей, предохранительной арматуры в тепловых схемах |

Задание № 3. 5 баллов

Выберите из предложенных вариантов что должен уметь Слесарь КИП и А.

Варианты ответов:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| А | выполнять слесарно-сборочные работы | Е | основные свойства металлов, сплавов и других материалов, применяемых при ремонте |
|---|-------------------------------------|---|--|

Б	устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов и аппаратов	Ж	выполнять защитную мазку деталей и окраску приборов
В	обеспечивать выполнение санитарно-гигиенических требований, норм и правил по охране труда	З	способы термообработки деталей с последующей доводкой
Г	технические условия и конструкцию Комитета стандартов мер и весов на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов	И	проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и автоматики
Д	составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж	К	условные обозначения запорной, регулирующей, предохранительной арматуры в тепловых схемах

Задание № 4. 4 балла

Выберите из предложенных вариантов требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Варианты ответов:

А	внимательность	Г	сенсорная память
Б	аккуратность	Д	четкость действий
В	оперативное мышление	Е	хорошая зрительная память

Задание № 5. 3 балла

Выберите из предложенных вариантов родственные профессии.

Варианты ответов:

А	электромонтер	В	наладчик аппаратуры и техники
Б	электрослесарь по ремонту автомобилей	Г	слесарь-ремонтник

Задание № 6. 1 балл

Вставьте пропущенное слово в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Профессия Наладчика КИП и А - это профессия преимущественно __1__, которая в большей степени связана с приемом и переработкой информации.

Варианты ответов:

А	умственного труда	Б	физического труда
---	-------------------	---	-------------------

Задание № 7. 1 балл

Ответьте на вопрос, выбрав ответы из предложенных вариантов.

Кто утверждает ФГОС (Федеральный государственный стандарт)?

Варианты ответов:

- А Министерство образования и науки Российской Федерации
- Б Министерство юстиции Российской Федерации
- В Государственный комитет Российской Федерации по стандартизации и метрологии

Задание № 8. 1 балл

Ответьте на вопрос, выбрав ответы из предложенных вариантов.

Кем разрабатывается образовательная программа по профессии?

Варианты ответов:

- А образовательная организация, не осуществляющая подготовку по профессии
- Б образовательная организация, осуществляющая подготовку по профессии
- В Образовательная организация, осуществляющая дополнительное профессиональное образование

Задание № 9. 2 балла

Вставьте пропущенное слово в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Структура образовательной программы включает __1__ часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (__2__ часть).

Варианты ответов:

- А вариативную
- Б обязательную

Задание № 10. 3 балла

Выберите из предложенных вариантов, относящиеся к структуре образовательной программы.

Варианты ответов:

- А промежуточная аттестация
- Б общепрофессиональный цикл
- В государственная итоговая аттестация
- Г профессиональный цикл

Задание № 11. 3 балла

Вставьте пропущенное слово в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Трудовой функцией называют работу по той должности, что соответствует __1__, специальности, а также __2__, подразумевается и уточнение __3__.

Варианты ответов:

- А квалификации
- Б штатному расписанию
- В профессии

Задание № 12. 3 балла

Вставьте пропущенное слово в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Должностная инструкция — это __1__ документ, в котором определяются основные функции, обязанности, сотрудника __2__ организации при осуществлении им деятельности в определенной __3__.

Варианты ответов:

- А права и ответственность
- Б должности
- В организационно-правовой

Задание № 13. 6 баллов

Выберите из предложенных вариантов исходные данные необходимые для разработки должностных инструкций.

Варианты ответов:

- А организационная и функциональная структура;
- Б функциональные связи работника и его взаимоотношения с другими специалистами;
- В классификатор функций управления;
- Г классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;
- Д социально-психологический климат в коллективе;
- Е нормативы управленческого труда;
- Ж положения о структурных подразделениях;
- З результаты экспертных и социологических опросов работников и др.

Задание № 14. 6 баллов

Выберите разделы, относящиеся к составу должностной инструкции, выбрав ответ из представленных вариантов.

Варианты ответов:

- А трудовой кодекс
- Б общие положения
- В основные задачи и функции
- Г требования к профессиональной подготовке
- Д обязанности
- Е права
- Ж перечень требований к квалификации
- З ответственность
- И взаимосвязи

Задание № 15. 4 балла

Вставьте пропущенные слова в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Трудовая дисциплина - сознательное добросовестное выполнение работником своих __1__ обязанностей, __2__ соблюдение установленного порядка, своевременное и точное исполнение __3__ и __4__ нанимателя.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|------------|
| А добровольное | В приказов |
| Б распоряжений | Г трудовых |

Задание № 16. 2 балла

Ответьте на вопрос выбрав ответ из предложенных вариантов.

Кто является изобретателем измерительных приборов для проведения исследований.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| А И.П. Кулибин | В М.В. Менделеев |
| Б Н.М. Карамзин | Г В.Н. Татищев |

Задание № 17. 1 балл

Подтвердите или опровергните предложение.

В электрических измерениях используются основные единицы системы СИ: вольт (В), ом (Ом), фарада (Ф), генри (Г), ампер (А) и секунда (с).

Задание № 18. 3 балла

Вставьте пропущенные слова в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Электрическое измерение – это нахождение (__1__ методами) значения __2__ величины, выраженного в соответствующих __3__.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------|
| А экспериментальными | В физической |
| Б единицах | |

Задание № 19. 4 балла

Вставьте пропущенные слова в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Эталон единицы физической величины – это средство __1__ или комплекс средств измерения, предназначенные для __2__ и хранения единиц и __3__ её размера ниже стоящим по поверочной схеме средством измерения и утвержденном в качестве __4__ в установленном порядке.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|-------------------|
| А передачи | В воспроизведения |
|------------|-------------------|

Б измерения

Г эталона

Задание № 20. 2 балла

Вставьте пропущенные слова в предложение, выбрав ответ из предложенных вариантов.

Объект измерения – это тело (физическая система, процесс, явление и т.д.), которое характеризуется одной или несколькими __1__ или подлежащими измерению __2__.

Варианты ответов:

А физическими величинами

Б измеряемыми

Критерии оценки

«5» - 68 ÷ 75 баллов

«4» - 60 ÷ 67 баллов

«3» - 53 ÷ 59 баллов

«2» - до 52 баллов

4. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации по дисциплине

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет источники:

1. Elektrik info [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://elektrik.info/main/proelektrikov/840-professiya-slesar-kipia.html>
2. Первые шаги в будущее [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://trud22-first-step.ru/material/slesar-kipia>
3. Наладчик КИП и А [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: https://moeobrazovanie.ru/professions_naladchik_kipia.html
4. Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50 [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/21838?items=1&page=2>
5. История контрольно-измерительных приборов [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://omm.ru/istoriya-kontrolno-izmeritelnyih-priborov>
6. Д.И. Менделеев - основоположник научной метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.museum.ru/E127>