



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
ГПОУ «СЛТ»  
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

УТВЕРДЖАЮ:

Зам. директора

М.А. Арцер

«31» августа 2021 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств по предмету**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

по основной профессиональной образовательной программе СПО  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

---

09.02.07 Информационные системы и программирование

---

Разработчик:

Шафарук И. С., Мезенцева О.Г.

преподаватель

Сыктывкар  
2021

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Итоговая оценка по учебному предмету «ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» выставляется с учётом:

1. Оценок за 1, 2 семестр.
2. Оценок за контрольные работы.
3. Оценки за экзаменационную работу.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
1)общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение презентации практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
2)переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
3)самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
<b>Знания:</b>	
1)лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия, разработка презентации практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой



## Контрольная работа по разделу: Самопрезентация.

### Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

### Задание 1

Изучите резюме и ответьте на вопросы письменно.

#### PROFILE

Industry expert in Structural Engineering with excellent understanding of Drilling and Exploration techniques, Geology, and mechanical equipment used in underground and open pit mining operations. Safety focused with analytical approach to using numerical simulations to predict the behavior of underground excavations.

- Comprehensive knowledge of Finite Element Analysis techniques using a variety of software, as well as strong math and physics skills.
- Ensure smooth business operations by following projects from conceptualizing phase to completion, including system design, incorporation of customer needs, and technical support.

#### WORK EXPERIENCE

2000 - 2008 **Fea Engineer**

POWERTRAIN (FORMER INDUSTRIES INC.)

Developed structural finite element analysis (FEA) simulations and design optimizations. Managed file translations and drawings updates. Participated in product design on Honda projects. Developed solutions for FEA problems using variety of software applications. Organized structural FEA procedures for Ford flex plate group. Technical expert in stamping, mechanical, CAD and FEA issues. Developed new technologies in order to produce better, safer and less expensive products. Technical counselor on highly technical issues for the plants.

##### Accomplishments:

- Helped with CAD and FEA quoting for a stamped valve cover for Company resulting in project work of over \$1M.
- Saved over \$200K in tooling rework through numerical simulations.
- Created FEA simulations in the prototype phase and saved \$70K.

1995 - 2000 **Product Engineer**

PRODUCTS - CITY, STATE

Developed structural FEA simulations and design optimizations. Worked on-site in Detroit with Jeep Truck Engineering Group on Chrysler KJ 2002 program product design. (brought in jobs for the Company in value of over \$1M). Product Engineer tasked to follow up on a new product from its inception, going through subsequent CAD modifications, FEA simulations, to completion as a final product on the plant floor. Updated production plants with any changes for a specific product.

##### Accomplishments:

- Secured over \$1M in project work for the company.

#### EDUCATION

Bachelor of Science, Mechanical Engineering  
University

Open Cast Mining and Quarrying – CESECO  
Mining School

#### CAREER DEVELOPMENT

- NASTRAN/PATRAN
- ABAQUS
- CATIA V4
- RADIOSS, CFD – Fundamentals
- FE-Safe



New Delhi

+91 730 8100339

robert.williams@vlsualcv.com

#### DETAILS

Date of Birth: 02.02.1961

Nationality: American

Gender: Male

Marital Status: Married

Children: 2

#### CORE COMPETENCIES

- Civil Engineering
- Structural Optimization
- Mining Stress Analysis
- Product Design
- Mechanical Engineering
- Drilling Geology
- Exploration
- Finite Element Analysis

#### TECHNICAL SUMMARY

Applications



- Microsoft Word
- Excel
- PowerPoint
- Publisher
- Project
- Outlook
- Access

Computer-Aided Design

## Answer the questions:

1. Is this employee married? What family does he have?
2. What education does he have?
3. What work experience does he have?
4. What are his software skills?
5. As an employer would you hire this person? Why?

## Задание 2

Выберите правильный вариант ответа.

### TEST

#### (Past, Present, Future Simple)

#### 1. Дополни следующие предложения, выбрав следующие обстоятельства времени:

1. She watched TV  
a) yesterday, b) every day, c) now, d) next month.
2. She watches TV  
a) often, b) tomorrow, c) two days ago.
3. She will watch TV  
a) usually, b) next Sunday, c) not long ago.

#### 2. Подбери названиям времен соответствующие им формы глагола:

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) V1 Vs     | a) Past Simple.   |
| 2) V2        | b) Present Simple |
| 3) will + V1 | c) Future Simple  |

#### 3. Подбери английской форме глагола русский перевод:

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Translate      | a) переводил (вчера)  |
| 2) will translate | b) переводит (обычно) |
| 3) translated     | c) переведет (скоро)  |

#### 4. Выбери форму глагола, нужную для перевода сказуемого в предложениях:

- 1) На доске мы пишем мелом.  
a) write      b) wrote      c) will write
- 2) Мы будем читать этот текст в будущем году,  
a) reads      b) read      c) will read
- 3) В субботу он ездил в деревню.  
a) goes      b) went      c) will go

#### 5. Употребли глагол в нужной форме:

- 1) cook  
We ... very well.  
We ... yesterday evening.  
We ... tomorrow.
- 2) watch TV  
Father ... every evening.  
He ... in two hours.  
Father ... last morning.
- 3) Study  
Mike ... at school.  
He ... in the eleventh form next year.  
He ... in the ninth form last year.

#### 6. Употребли правильно вспомогательный глагол:

- 1) What... he usually do in the evenings?  
a) do    b) did    c) does    d) will
- 2) ... you write a letter to your friend next Sunday?  
a) will    b) do    c) did    d) does
- 3) Where ... they go last month?  
a) do    b) did    c) will    d) does

#### 7. Переведи на английский язык выделенные глаголы:

- 1) Я делаю уроки по утрам.
- 2) Мы будем делать упражнение позже.
- 3) Вчера он делал уроки очень поздно.

#### 8. Напиши по-английски:

- 1) Что вы любите читать?
- 2) Куда ты ездил вчера?
- 3) Кто будет готовить обед?



**Контрольная работа поразделам:** Интерфейс компьютера, интернет, веб – дизайн, компьютерное программирование.

### Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

#### Задание 1

**Прочитайте текст, ознакомьтесь с новыми словами.**

analog computer — аналоговый компьютер;

digital computer — цифровой компьютер;

to aim guns — наводить орудия на цель;

to figure out — вычислять;

at a fast rate — с высокой скоростью;

memory / storage — запоминающее устройство;

to store data and instructions — запоминать информацию и команды;

stored program computer — компьютер с занесенной в память программой;

binary code — двоичный код;

condition — режим, состояние, условие;

vacuum tube — электронная (вакуумная) трубка (лампа);

to amplify — усиливать;

to perform computations — выполнять вычисления.

#### **THE FIRST COMPUTERS**

In 1930 the first analog computer was built by American named Vannevar Bush. This device was used in World War II to help aim guns.

Many technical developments of electronic digital computers took place in the 1940s and 1950s.

Mark I, the name given to the first digital computer, was completed in 1944. The man

responsible for this invention was Professor Howard Aiken. This was the first machine that could figure out long lists of mathematical problems at a very fast rate.

In 1946 two engineers at the University of Pennsylvania, J.Eckert and J.Maushly, built their digital computer with vacuum tubes. They named their new invention ENIAC (the Electronic Numerical Integrator and Calculator).

Another important achievement in developing computers came in 1947, when John von Neumann developed the idea of keeping instructions for the computer inside the computer's memory. The contribution of John von Neumann was particularly significant. As contrasted with Babbage's analytical engine, which was designed to store only data, von Neumann's machine, called the Electronic Discrete Variable Computer, or EDVAC, was able to store both data and instructions. He also contributed to the idea of storing data and instructions in a binary code that uses only ones and zeros. This simplified computer design. Thus computers use two conditions, high voltage, and low voltage, to translate the symbols by which we communicate into unique combinations of electrical pulses. We refer to these combinations as codes.

Neumann's stored program computer as well as other machines of that time were made possible by the invention of the vacuum tube that could control and amplify electronic signals. Early computers, using vacuum tubes, could perform computations in thousandths of seconds, called milliseconds, instead of seconds required by mechanical devices.

### **Задание к тексту № 1. Ответьте на вопросы.**

1. When was the first analog computer built? 2. Where and how was that computer used? 3. When did the first digital computers appear? 4. Who was the inventor of the first digital computer? 5. What could that device do? 6. What is ENIAC? Decode the word. 7. What was J. Neumann's contribution into the development of computers? 8. What were the advantages of EDVAC in comparison with ENIAC? 9. What does binary code mean? 10. Due to what invention could the first digital computers be built?

### **Задание к тексту № 2. Переведите на английский язык.**

Цифровые компьютеры; технические усовершенствования; совершенствование компьютеров; математические задачи; запоминающее устройство; значительный вклад; двоичный код; высокое напряжение; низкое напряжение; электрические импульсы; происходить; завершать; вычислять хранить команды внутри компьютера; запоминать информацию; запоминать команды; содействовать; использовать единицу и ноль; упрощать дизайн; усиливать сигналы; выполнять вычисления.

**Задание к тексту № 3. Составьте пары близких по смыслу слов из приведенного ниже списка.**

**Verbs:** to name, to complete, to calculate, to develop, to keep, to interpret, to communicate, to fulfill, to apply, to translate, to improve, to build, to call, to store, to communicate, to figure out, to perform, to use, to finish, to construct, to connect.

**Nouns:** speed, aim, storage, information, machine, significance, computation, data, device, rate, calculation, purpose, memory, importance.

**Задание № 2. Выберите правильный вариант ответа.**

1. Where ... the Johnsons live?

a) do b) are c) does

2. They ... travel to England next year.

a) will be b) will c) shall

3. Yesterday we ... to the library.

a) not went b) did not go c) did not went

4. We ... a car but we are going to buy it.

a) don't have b) aren't have c) hasn't

5. I think he ... at school now.

a) to be b) is c) was

6. What ... you reading?

a) do b) does c) are

7. When you rang me yesterday, I ... a bath.

a) was having b) am having c) had

8. This time tomorrow they ... in the train on their way to Chicago.

a) will be sit b) will sit c) will be sitting

9. He ... at eight in the evening.

a) will come b) will be coming c) will coming

10. When I was walking down Cherry Lane, I ... Thomas, an old friend of mine.

a) met b) was meeting c) were meeting

11. Mother is in the kitchen. She ... a cake.

a) makes b) is making c) make

12. My mother ... cakes.

a) often make b) often makes c) is often making

13. You will ... speak English soon.

a) can b) be able to c) able to

14. Little children like books with large print. They ... read them more easily.

a) must b) can c) have to



## **Контрольная работа по разделам: развитие электроники, обработка информации.**

### **Инструкция для студентов**

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

### **Задание № 1. Прочитайте текст, ознакомьтесь с новыми словами.**

an abacus - счеты

to calculate - вычислять

to reduce - уменьшать

to figure out - вычислять

a generation - поколение

analog computer — аналоговый компьютер

digital computer — цифровой компьютер

vacuum tubes— вакуумная трубка

integrated circuits— интегрированные схемы

tiny— крошечный, маленький

dependable— надежный

## **HISTORY OF COMPUTERS**

Let us take a look at the history of the computers that we know today. The very first calculating device used was the ten fingers of a man's hands. This, in fact, is why today we count in tens and multiply of tens. Then the abacus was invented, a bead frame in which the beads are moved from left to right. The first real calculating machine appeared in 1820 as the result of several people's experiments. This type of machine, which saves a great deal of time and reduces the possibility of making mistakes, depends on ten-toothed gear wheels.

In 1930, the first analog computer was built by American named Vannevar Bush. The device was used in World War II to help aim guns. Mark I, the name given to the first digital computer, was completed in 1944. The men responsible for this invention were Professor Howard Aiken

and some people from IBM. This was the first machine that could figure out long of mathematical problems all at a very fast speed.

In 1946 two engineers at the University of Pennsylvania, J. Eckert and J. Mayshly, built the first digital computer using parts called vacuum tubes. They named their new invention UNIAС. The first generation of computers, which used vacuum tubes, came out in 1950.

In 1960, the second generation of computers was developed and could perform work ten times faster than their predecessors. The reason for this extra speed was the use of transistors instead of vacuum tubes. Second generation computers were smaller, faster and more dependable than first generation computers.

The third-generation computers appeared on the market in 1965. These computers could do a million calculations a second, which is 1000 times faster than the first generation computers. Unlike second-generation computers, these are controlled by tiny integrated circuits and are consequently smaller and more dependable.

Fourth-generation computers have now arrived, and the integrated circuits that are being developed have been greatly reduced in size. This is due to microminiaturization, which means that the circuits are much smaller than before; as many as 1000 tiny circuits now fit onto a single chip. Fourth generation computers are 50 times faster than third-generation computers and can complete approximately 1.000.000 instructions per second.

**Задание к тексту № 1. Переведите на английский язык следующие выражения.**

знать сегодня, 10 пальцев руки человека, кости на счетах двигают слева направо, продолжать использовать, счеты, аналоговый компьютер, попытка, скорость, настоящая счетно- вычислительная машина, вакуумные лампы (трубки), транзистор, меньше и надежнее, компьютеры четвертого поколения, интегрированные схемы, значительно уменьшились в размерах, приблизительно.

**Задание к тексту № 2. Вставьте выделенные слова в пропуски.**

*chip, speed, figure out, calculating, reduces, microminiaturization, tiny, analog, logarithm, abacus, machine, vacuum tubes, dependable, devised*

1. The very first .....device used was 10 fingers of a man's hand.
2. Then, the .....was invented.
3. J. Napier .....a mechanical way of multiplying and dividing.
4. Henry Briggs used J.Napier's ideas to produce ..... .
5. The first real calculating .....appeared in 1820.
6. This type of machine .....the possibility of making mistakes.
7. In 1930 the first .....computer was built.

8. This was the first machine that could ..... mathematical problems at a very fast speed.
9. In 1946 was built the first digital computer using parts called .... .
10. The reason for this extra .....was the use of transistors instead of vacuum tubes.
11. The second generation computers were smaller, faster and more .....than first-generation computers.
12. The third-generation computers are controlled by .....integrated circuits.
13. This is due to ....., which means that the circuits are much smaller than before.
14. A .....is a square or rectangular piece of silicon, usually from 1/10 to 1/4 inch.

**Задание к тексту № 3. Решите кроссворд.**

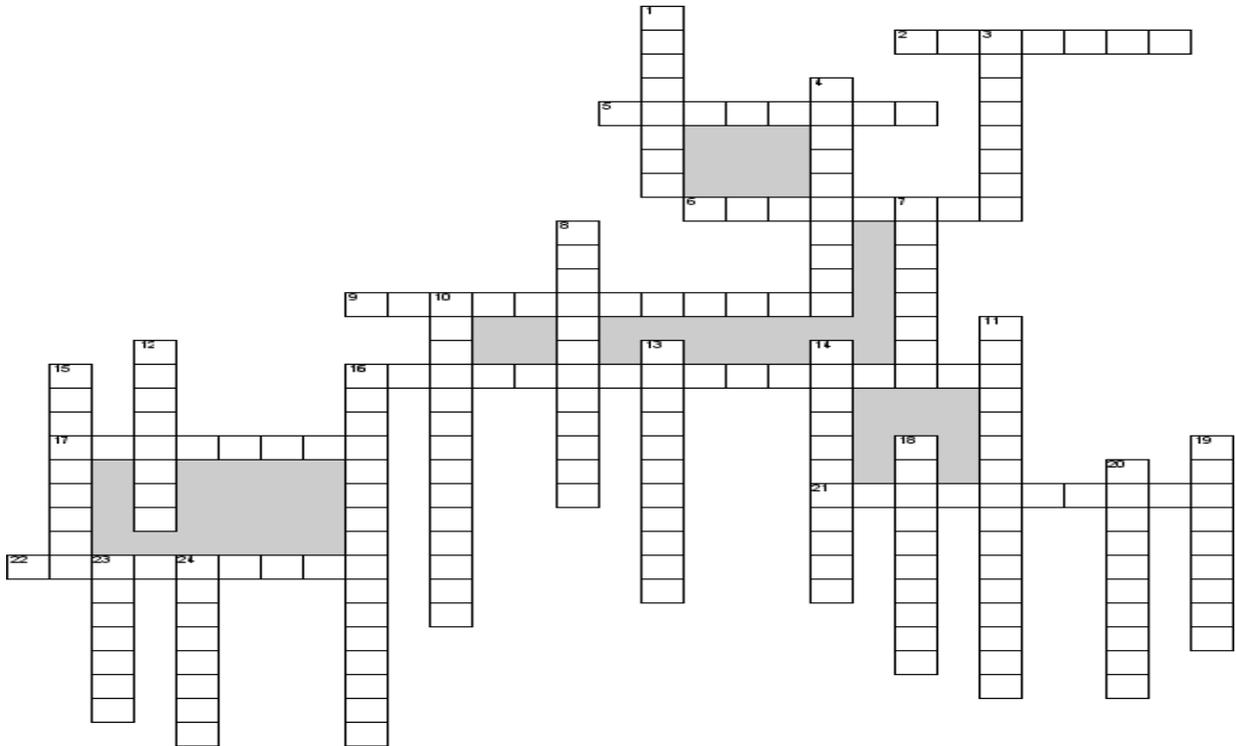
**По горизонтали**

2. We use sms to send...
5. When you want to congratulate smb you send him or her a...
6. Physical parts that make up a computer system...
9. Devices that cannot work together...
16. System software that allows your computer to work...
17. Machine that processes data...
21. The Internet as the totality of all available resources...
22. The effect of compression in the file...

**По вертикали**

1. Primary text input device...
3. Program parts that make up a computer system...
4. Data storage device with big capacity...
7. Which means of communication is the oldest...
8. A memory portable device with capacity of 700mb ...
10. The purchase of domain names consistent with the names of well-known companies, or just expensive names with a view to their resale or advertising...
11. The science of the methods and processes of collecting, storing, processing, transmitting, analyzing, and evaluating information using computer technologies to enable its use for decision-making...
12. Those who send you spam ...
13. The basic concept of computer science ...
14. Any crime committed in an electronic environment...
15. This is the main device used to perform actions (sequential arithmetic or logic operations in a strict sequence, in accordance with a given program mode control of and actions related devices, performing the operation with him in a single system...

16. System software that allows your computer to work ...
18. Illegal interference in the operation of electronic computers, systems and computer networks, theft, appropriation, extortion of computer information ...
19. calculations with the necessary ...
20. Data storage device with big capacity...
23. CPU is ...
24. Global network...



**Задание № 2. Выберите правильную временную форму глагола.**

1. We ..... this film before.
  - a) had seen b) saw c) have seen
2. I .... it by that time.
  - a) will do b) will have done c) will be doing
3. She ..... her lessons by the evening.
  - a) have done b) has done c) had done
4. We ... a new house by the end of next year.
  - a) will build b) will have built c) have built
5. She ....this music.
  - a) didn't hear b) has never heard c) had not heard
6. He ...his room by five o'clock.
  - a) had cleaned b) has cleaned c) cleaned
7. I ..... a new book this month.

a) had written b) wrote c) have written.

8. Mother... dinner when we come home.

a) will cook b) will have cooked c) has cooked

9. We ..... to him before the meeting.

a) had spoken b) have spoken c) spoke

10. They..... their work yet.

a) didn't finish b) have not finished c) had not finished



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджикасö велöдан канму учреждение

## Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: рубежный

Проверяемые результаты обучения: Уметь: 1, 3, 4, 9  
Знать: 2, 3, 9

### Критерий оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	90% и более выполненных заданий
«Хорошо» - 4	70%-89% выполненных заданий
«Удовлетворительно» - 3	50%-69 выполненных заданий
«Неудовлетворительно» - 2	менее 50% выполненных заданий

Составитель: И. С. Шафарук

преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла

## Контрольная работа по разделам: обработка информации, компьютерные системы.

### Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

### Задание № 1. Прочитайте текст, ознакомьтесь с новыми словами.

board— плата

system unit— системный блок

power— сила, мощность

power supply— энергоснабжение

to go haywire— разрушаться; выходить из строя

keyboard— клавиатура / key— клавиша

to input— вводить

to type — печатать

to process — обрабатывать

application— приложение

to slide— скользить

remote— отдаленный, дальний

rough— неровный

arrow— стрела

to locate— располагаться

character— символ

### The main parts of the system

There are many hardware pieces in a computer system. Some are: the system board, power supply, keyboard, mouse, hard drive, monitor, video card and its drivers.

**The case.** The large metal box that is the main part of the computer is called the case. The case and its contents (power supply, system board, etc.) are called the system unit. The case has several functions: it protects the delicate electronic inside; keeps electromagnetic emissions (as in your TV or cordless phone) and don't go haywire when you power up the computer.

**The keyboard.** Keyboard – the device controlling the computer and inputting text and numerical data.

You communicate with your computer with the keyboard. With it you type instructions and commands for the computer and process and store information. Many of the keys on the keyboard are like those on the typewriter: letter keys, punctuation keys, tab, and the spacebar. Your keyboard has also many specialized keys.

The instruction manuals for most software applications contain a section describing the functions of each key or combination of keys.

**The mouse.** The mouse works by sliding it around on a flat surface. Mouse does not work if you hold it in the air like a remote control. As you glide the mouse the arrow moves in the direction of your movement. The desktop is fine, but a ready-made mouse pad is the best surface to roll the mouse on. The surface of the mouse pad mustn't be too smooth or rough. As you know there are two kind of mouse: with the ball underneath that is rolled and laser mouse. Both of them have a ball-Joystick – a vertical lever allows the user to control the cursor precisely and at a high speed. It is good for looking through the text-documents and playing fast action games.

**The monitor.** The monitor displays text characters and graphics. It allows you to see the results of the work going on inside your system unit. The image that you see is made up of tiny dots called pixels. The sharpness of the picture depends on the number and size of these pixels. The more pixels – the sharper the image.

**Задание к тексту № 1. Соотнесите части компьютера с их изображением.**



*scanner, memory stick, keyboard, speakers, web camera, printer, monitor, system unit, mouse, portable hard drive*

**Задание к тексту № 2. Дополните предложения.**

1. The case and its contents (power supply, system board, etc.) are called.....
2. ....— the device controlling the computer and inputting text....
3. Mouse does not work if you.....
4. The surface of the mouse pad mustn't be.....
5. .... displays text characters and graphics.
6. The sharpness of the picture depends on the number and.....

**Задание к тексту № 3. Найдите английский эквивалент русскому слову.**

поиск 1. switch, 2. search, 3. size, 4. space, 5. erase

шрифт 1. key, 2. keyboard, 3. fond, 4. default, 5. failure

плохой 1. probable, 2. current, 3. bad, 4. insufficient,

перекачивание 1. space, 2. current, 3. probable, 4. pipe, 5. search

переключение 1. size, 2. search, 3. space, 4. switch, 5. break

умолчание 1. fond, 2. default, 3. handle, 4. switch, 5. Pipe

**Задание № 2. Составьте рассказ, используя слова в скобках.**

Я бы хотел (I would like) купить (to buy) компьютер (a computer) ...

to discuss about the terms of payment (обсудить цену);

to know about latest model (узнать о последней модели);

ask about software (узнать о программном обеспечении);

to buy at a discount (покупать со скидкой);

discount for regular buyers (скидка для постоянных покупателей);

cash discount (размер скидки);

net price (цена без скидки);

cash, ready money (наличные деньги);

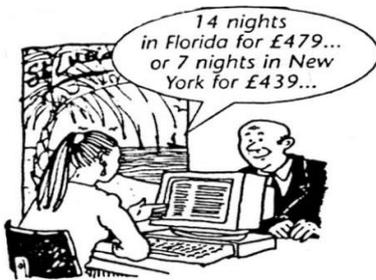
discuss conditions and terms of delivery (обсудить условия и сроки поставки);

warranty life time (гарантийный срок);

reduced quality (не качественный товар).

**Задание № 3. Переведите данные утверждения и напишите о плюсах использования компьютеров в современной жизни.**

**1. COMPUTERS LET YOU ACCESS A LOT OF INFORMATION**



**2. COMPUTERS CAN DO SOME JOB VERY QUICKLY, FOR EXAMPLE SENDING OUT LARGE NUMBERS OF LETTERS OR BILLS.**



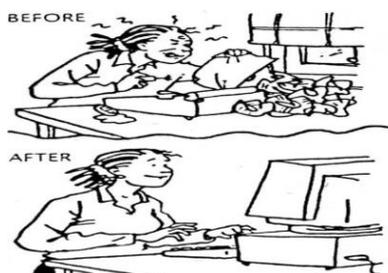
**3. COMPUTERS LET YOU COMMUNICATE VERY QUICKLY, BY E-MAIL OR USING THE INTERNET.**



**4. COMPUTERS MAKE IT POSSIBLE TO WORK FROM HOME**



**5. WORD PROCESSORS MAKE IT EASIER TO WRITE LETTERS AND REPORTS, AND TO DO WORK FOR SCHOOL OR COLLEGE**





Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК  
«Гуманитарного цикла»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ К. В. Рицкая

УТВЕРЖАЮ:  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ М.А. Арцер  
«31» августа 2021 г.

### Контрольно-оценочное средство

**Форма контроля:** Промежуточная аттестация

**Форма итоговой аттестации:** Дифференцированный зачет

**Тип контрольного задания:** экзаменационная работа

**Критерий оценки:**

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

Разработчик:

И. С. Шафарук

преподаватель

Сыктывкар,  
2021



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО  
на заседании МК  
«Гуманитарного цикла»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ К. В. Рицкая

УТВЕРЖАЮ:  
Зам. директора  
\_\_\_\_\_ М.А. Арцер  
«31» августа 2021 г.

## Дифференцированный зачет

**Задание № 1. Прочитайте текст, ознакомьтесь с новыми словами.**

computer virus – компьютерный вирус

threats - угрозы безопасности

spread - распространиться , перекинуться

malicious code - вредоносный код

unleashed - развязывать; реализовывать

boot sector virus - вирус сектора загрузки

legitimate - правильный

trigger event - переключающее (триггерное) событие

duplicate - дублировать

picked up - подбирать

### COMPUTER VIRUSES

Viruses are one of the biggest threats to the security of your computer files. In 1981, there was one known computer virus. Today, the count exceeds 100,000. Between 900 and 1,300 new viruses appear every month. Computer virus is a set of program instructions that attaches itself to a file, reproduces itself, and spreads to other files. Many types of malicious code, including viruses, worms, and Trojan horses, are created and unleashed by individuals referred to as “hackers” or “crackers”.

Viruses spread when people distribute infected files by exchanging disks and CDs, sending e-mail attachments, exchanging music on file-sharing networks, and downloading software from the Web.

When your computer executes an infected program, it also executes the attached virus instructions. A virus can be classified as a file virus, boot sector virus, or macro virus. A file virus infects application programs, such as games. A boot sector virus infects the system files your computer uses every time you turn it on. These viruses can cause widespread damage to your computer files and recurring problems. A macro virus infects a set of instructions called a “macro” – a miniature program that usually contains legitimate instructions to automate document and worksheet production. Computer worms are similar self-replicating programs, except they can spread without human help. There are other harmful computer programs that can be part of a virus, but they do not have the ability to replicate. For example, spyware. This type of malware spies on users’ activities, usually to steal financial details or passwords. A Trojan is a type of malicious program that pretends to be a trusted file. A Trojan pretends to be something interesting and harmless, such as a game, but when it runs it may have harmful effects.

**Задание к тексту № 1. Соотнеси выделенные слова с их изображением.**

1. *Virus*. 2. *Worm*. 3. *Phishing*. 4. *Trojan*. 5. *Spyware*. 6. *Spam*.  
7. *Scareware*.



**Задание № 2. Решите, являются ли предложения верными (True) или нет (False).**

1. In 1988 there was one known computer virus.
2. Computer virus is a set of program instructions that attaches itself to a file, reproduces itself, and spreads to other files.

3. These viruses can not cause widespread damage to your computer files and recurring problems.
4. A macro virus infects a set of instructions called a “macro”.
5. A Trojan is a type of malicious program that pretends to be a trusted file

**Задание к тексту № 3. Соотнесите английского слово и его русский перевод.**

1. malicious code	a) контрольная сумма
2. computer virus	b) вирусная подпись
3. virus signature	с) «Троянский конь»
4. macro virus	d) клавиатурный шпион
5. trigger event	e) вредоносный код
6. Trojan horse	f) вирус сектора загрузки
7. checksum	g) макровирус
8. key logger	h) переключающее (триггерное) событие
9. antivirus software	i) компьютерный вирус
10. boot sector virus	j) антивирусное программное обеспечение

**Задание № 2. Выберите правильный вариант.**

- 1) They ... to the office at eight o'clock every morning.  
 come  comes  came
- 2) This manager usually ... sandwiches for lunch.  
 have eaten  eats  eat
- 3) ... they ... to the office by car?  
 do...go  does...go  do... goes
- 4) ... he always ... tea for lunch?  
 do...drinks  does...drinks  does...drink
- 5) He ... roses now.  
 is selling  sell  sells
- 6) Where ... they ... the film at the moment?

do... watch  is...watch  are...watching

7) What ... Lima ... on Sunday evening?

is... doing  does...doing  do...do

8) My train ... at the station at 11 a.m

arrive  arrives  is arriving

9) Kerry is five. She ... six next week.

is  was  will be

10)He ... in bed tomorrow. He is sick.

will stay  stays  stayed

11) When ... she ... her sister?

is... visit  do...visit  will ... visit

12) As soon as they ... home, they ... us.

will come...will phone  will come...phone  come...will phone

13) Jake ... his school exams last May

will pass  passed  passes

14) When ... Kerry... to bed yesterday?

does...go  will...go  did...go

15) Tom ... his homework. Now he can go for a walk.

has done  did  have done

16) ... you ever ... to New York?

has...been  were... ---  have...been

17) Lima's parents ... aunt Polly for ten years.

haven't seen  didn't see  hasn't seen

18) When Tom ... the room, Kerry ... with his new car.

enter...played  will enter...were playing  entered...was playing

19) Lima ... roses in the garden while her mother ... dinner.

watered...was cooking  was watering...was cooking  was watering...cooked

20) What ... you ... all day long yesterday?

was... doing  did...do  were...doing

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. 12-е изд. / И.В. Арнольд. — М.: Флинта, 2019. — 384 с.
2. Ваник, И. Ю. Английский язык. Информационные технологии = English for information technology: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования технических и инженерно-экономических специальностей / И. Ю. Ваник, О. А. Лапко, Н. В. Сурунтович; - Минск: БНТУ, 2016. - 156,
3. Гарагуля С. И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology .Москва: КНОРУС, 2018. – 422с.

#### Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 5-е изд. СПб.: КАРО, 2006.— 544с
- 2.Ионина, А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика / А.А.Ионина, А.С.Саакян. - 3-е изд, испр. - М.: Рольф, 2017. - 448с.
- 3.Письменный АА. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том 1. — Ростов Н/Д: ЗАО «Книга»,2018. — 384 с.
- 4.Радовель, Валентина Александровна. Р15 Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва: КНОРУС, 2017. — 232 с.

#### Интернет источники:

1. <http://www.history.com/topics/inventions/invention-of-the-internet>
2. <http://www.gcflearnfree.org/computerbasics/understanding-applications/1/>
3. [https://www.tutorialspoint.com/computer\\_graphics/computer\\_graphics\\_basics.htm](https://www.tutorialspoint.com/computer_graphics/computer_graphics_basics.htm)
4. <http://www.gcflearnfree.org/computerbasics/connecting-to-the-internet/1/>
5. <http://www.gcflearnfree.org/computerbasics/understanding-operating-systems/1/>
6. <http://www.history.com/news/the-worlds-first-web-site>
7. <https://www.treefrog.ca/what-is-web-design>
8. [https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft\\_Word](https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Word)