Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

УТВЕРДЖАЮ:
Зам. директора
_____ М.А. Арцер
31.08. 2021 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету

ОУП. 03 Иностранный язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Разработчик:

Шафарук И. С. преподаватель

Сыктывкар
2021

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебному предмету ОУП.03 Иностранный язык.

Фонд оценочных средств включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результатов**
Умение:	**Результаты**
Уметь 1. Рассказывать о своей стране, культуре, традициях, образовании, сообщать краткие сведения о своем городе и стране изучаемого языка, рассказывать о специальности, профессии и экологии.	Владение монологической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения, знание культуры родного языка
Уметь 2. Делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, давать краткую характеристику персонажей.	Владение устной и письменной монологической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения, умение передавать основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение, давать краткую характеристику
Уметь 3. Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявление на вокзале, в аэропорту) и выделять значимую информацию.	Владение навыками восприятия устной речи в рамках заданной тематики, обслуженной знакомым лексическим и грамматическим материалом, умение передавать основную мысль услышанного, выражать свое мнение, давать краткую характеристику
Уметь 4. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.	Владение навыками восприятия устной речи разного типа в рамках заданной тематики, обслуженной знакомым лексическим и грамматическим материалом, умение передавать основную мысль услышанного, выражать свое мнение, давать краткую характеристику
Уметь 5. Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку.	Владение навыками чтения различных видов (изучающее, просмотровое, с извлечением полной и частичной информации, ознакомительное), умение перцептивной обработки
Уметь 6. Читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и частичным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать	Владение навыками чтения различных видов (изучающее, просмотровое, с извлечением полной и частичной информации, ознакомительное), умение перцептивной обработки информации, умения установления логических связей в тексте

полученную информацию, выражать свое мнение.	
Уметь 7. Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.	Владение навыками чтения различных видов (изучающее, просмотровое, с извлечением полной и частичной информации, ознакомительное), умение перцептивной обработки информации, умения установления логических связей в тексте
Уметь 8. Писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка, составлять реферат, используя специальные фразы-клише.	Владение диалогической речью в рамках заданной тематики, используя лексический и грамматический материал, обслуживающий заданные ситуации общения, владение навыков письменного оформления мысли, умения в написании графических текстов (поздравления, открытки, письма и др.) владение навыков письменного оформления мысли, умения в написании графических текстов (поздравления, открытки, письма и др.)
Уметь 9. Заполнять анкеты и формуляры;	Владение навыками письменного оформления мысли, умения в написании графических текстов (анкеты, формуляры и прочее)
Знание	**Результаты**
Знать 1. Знать основные различия систем английского и русского языков.	Наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикль, герундий и др.); различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).
Знать 2. Знать правила использования основных грамматических средств английского языка	Средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.
Знать 3. Знать правила употребления в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения	Сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи
Знать 4. Знать различия сходных по форме и звучанию грамматических явлений	Причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his— he’s и др.

3. Комплекты контрольно-оценочных средств:

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***Уметь:1, 2, 5, 6, 7***
Знать: 1, 2, 4

Критерий оценки:
За верный ответ выставляется – 1 балл
За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

Контрольная работа по темам: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента техникума. Хобби, досуг.

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Задание 1

Прочитайте и переведите текст письменно

Me and my family

My name is Lena. I am ten. I study at school in 3-th form. I like to ride a bike, to read books, to knit, to skate. My family is big. I have a mother, a father, a younger brother, a grandmother, two grandfathers, an uncle, an aunt and two cousins. My mother`s name is Vera. She has short brown hair, her eyes are blue. She is a teacher of computer science. Father`s name is Aleksey. He is tall, his eyes are grey. He is an IT-engineer. Brother`s name is Sergey. He is five years old. My brother goes to kindergarten. My grandparents` names are Nadezda and Nikolay. They are pensioners. My second grandfather`s name is Vladimir. He is an engineer. My uncle`s name is Vladimir. He is a very tall man. My aunt`s name is Nataliya. She is my English teacher. My cousins` names are Mariya and Andrey. They are students. My family is friendly.

Задание 2

Выберите правильный вариант пропущенного слова.

1. I …….. TV at eight o'clock yesterday evening.

a) was watching b) watched c) am watching

2. I …… all day yesterday.

a) painted b) was painting c) had painted

3. They …… the whole time they were together.

a) quarreled b) were quarreling c) are quarreling

4. As I …….. down the road, I saw Philip.

a) were walking b) was walking c) walked

5. The phone rang while I ……. dinner.

a) was having b) had c) am having

6. It happened while I …….. in Southampton last year.

a) lived b) was living c) had been living

7. When I entered her room, she ……. the piano.

a) was playing b) played c) were playing

8. When I got up this morning, the sun …….

a) shone b) was shining c) were shining

9. At the time when it happened, I …… to the opera a lot.

a) was going b) went c) am going

Задание 3

Выполните тест.

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.

1. The hamster ___ in the cage.

- am
- is
- are

2. Emma and Betty ___ good friends.

- am
- is
- are

3. ___ you from Scotland?

- Am
- Is
- Are

4. ___ you from Sheffield?

- Am
- Is
- Are

5. I ___ not your friend.

- am
- is
- are

6. Peter Baker ___ from Manchester.

- am
- is
- are

7. Hamburg ___ a city in Germany.

- am
- is
- are

8. Jack and Peter ___ Sandra's friends.

- am
- is
- are

9. Mr and Mrs Baker ___ on a trip to the USA to visit their cousin Anne.

- am
- is
- are

10. It ___ 8 o'clock.

- am
- is
- are

Задание 4
Прочитай текст и выполни задания.
Two friends went on a trip to London. Once there, they went into a restaurant for dinner. On a table stood a jar of mustard. Not having seen mustard before, one of them took a big spoonful into his mouth. Tears immediately filled his eyes. His friend asked him what he was crying about. “I am crying at the thought of the death of my unfortunate father, who was hanged twenty years ago”, the man answered. They continued eating, and soon the other traveler also took a big helping of mustard. As soon as he had done so, tears ran down his cheeks also. “What are you crying about?” asked his friend. “Oh, I’m crying because you were not hanged many years ago with your poor father”, was the answer.

В каждом задании (1–5) обведи букву (a, b, c или d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы таблицу.
1. The text is about…
a) friends who wanted to buy a house.
b) friends who met at the theatre.
c) travellers who didn’t know what mustard was.
d) friends who went to a restaurant on business.

2. …went into a restaurant for dinner.
a) Students
b) Travellers
c) Dockers
d) Doctors

3. Why did one of the friends cry?
a) He cried because his father had been hanged.
b) He was unfortunate.
c) He ate a big spoonful of mustard.
d) He was sorry for his friend.

4. The friends were…
a) true.
b) false.
c) devoted.
d) real.

5. Choose the best title.
a) A Trip to London
b) A Mistake
c) Two Real Friends
d) Two Travellers

1	2	3	4	5

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: рубежный

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***Уметь:1, 3, 4, 5, 6, 9***
Знать: 1, 2, 3, 4

Критерий оценки:
За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

Контрольная работа по темам: Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Задание 1
Прочитай текст и выполни задание.

The Tower of London was begun by William the Conqueror as a fortress and a palace. Later kings made it larger and stronger and kept soldiers, armour, weapons, treasure, and sometimes important prisoners there. For five hundred years coins of realm were minted at the Tower and official documents stored in some of the castle buildings. There was even a zoo there which began as the king's private collection of animals.

Nowadays it is busy with thousands of visitors. In fact the Tower today is like a traditional English village. The ravens are certainly among the most important residents in the Tower, for – so the story goes – if they ever leave, the Tower will fall and England with it. These days there are usually about six or eight ravens hopping and pecking around the Tower lawns in the daytime. One of the Yeoman Warders cares for them. He feeds them on raw meat, biscuits soaked in blood, rabbits' heads, fruit and eggs. He takes them back into their cage every night, and from time to time clips their wings – just to make sure that they never leave.

Дополни предложения в соответствии с содержанием текста.

1. The Tower was built by _____.
2. The Tower was a _____ and a _____.
3. _____ of tourists come to the Tower nowadays.
4. The most important residents in the Tower are _____.
5. The Ravens' Master _____ their wings from time to time.
6. The text is about _____.
7. For _____ years coins of realm were minted at the Tower.
8. There are usually _____ ravens in the Tower now.
9. _____ looks after the ravens.
10. Every night the birds sleep in their _____.

Задание 2

Прочитай текст и выполни задание.

Two Americans were travelling in Spain. One morning they entered a little restaurant for lunch. They didn't know Spanish, however, and the waiter did not know English. So they tried to make him understand that they wanted some milk and sandwiches.

At first they pronounced the word "milk" many times. Then they spelled it. But the waiter still could not understand.

At last one of them took a piece of paper and began to draw a cow. He was just finishing his drawing, when the waiter looked at it and ran out of the restaurant.

"You see", said the traveler who had drawn the cow, "what pencil can do for a man who has difficulties in a foreign country".

After some time the waiter was back, but he brought no milk. He put down on the table in front of the two men two tickets for a bullfight.

В каждом задании (1–5) обведи букву (a, b, c или d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы в таблицу.

1. The text describes…

a) the difficulties of two Americans in Spain.
b) the difficulties of two Americans, who didn't know the Spanish language.
c) the traditions of people in Spain.
d) the habits and customs of Americans in foreign countries.

2. Choose the best title.

a) Two Americans in Spain.
b) A Lunch in a Spanish Restaurant.
c) He Understood!
d) A Talk in a Restaurant.

3. The Americans had difficulties with…

a) lunch
b) paper
c) tickets
d) the language

4. Which sentence is incorrect?
a) The American wrote the word “milk”.
b) The American spelled the word ‘milk”.
c) The American drew a cow on a piece of paper.
d) The waiter did not bring milk.
5. The waiter was…
a) kind
b) rude
c) silly
d) quick-witted

1	2	3	4	5

Задание 3

1) Вставьте подходящее по смыслу слово: ***make, do or go***

a) _____swimming
b) _____the shopping
c) _____the decorations
d) _____cycling
e) _____homework
f) _____tea

2) Соотнесите слово с соответствующим ему предлогом и переведите получившиеся фразы на русский язык:

a) keen	1. at
b) fond	2. on
c) mad	3. in
d) good	4. of
e) interested	5. about

3) Подставьте подходящую форму глагола, используя фразы из предыдущего задания:

a) Tony _____mad about football.
b) He _____billiards every weekend.
c) They _____doing the dusting now.
d) Mary and Sue _____cycling in the morning.
e) Peter _____painting at the moment.
f) We _____fond of reading.

4) Расставьте слова в правильном порядке:

a) every/goes/week/Sue/swimming.
b) don’t / volleyball/They/play/on Sundays.
c) darts/Tom/ is/ playing/now.
d) you/ painting/Do/ enjoy?
e) at/ good/Ann/is/ acting?
f) they /the shopping/ at the moment/Are/doing?

5) Выберите верную форму глагола:

1) I…….a special dish now.
   a) am making b) make c) makes

2) Jess…….reading.
   a) love b) loves c) is loving
3) …….Ben ……windsurfing in summer?
   a) Does, goes b) Is, going c) Does, go
4) They ……..to school on Sundays.
   a) go never b) never goes c) never go
5) …….you fond…..comedies?
   a) Is, of b) Are, of c) Are, at
6) Mum …….the dusting now.
   a) isn't doing b) doesn't do c) isn't do
7) They often…….the dishes.
   a) are washing b) wash c) doesn't wash

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: рубежный

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***Уметь: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9***
Знать: 1, 2, 3, 4

Критерий оценки:
За верный ответ выставляется – 1 балл
За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

Контрольная работа по темам: Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники.

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 1 час.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Задание 1

Переделайте предложения из прямой речи в косвенную.

1. I lost my money yesterday
Mary said …

2. What is the time?
Mother asked …

3. You can ask me questions
He says …

4. Do your homework!
Mother told me …

5. Will you go to school?
She asked …

Задание 2

Расскройте скобочки, используя правильную форму глагола.

1. If you ……. (to phone) Bob he will certainly come.
2. When you ……. (to finish) reading this book, I'll read it.
3. The boy was upset because he ……. (to lose) his telephone.
4. Grandmother looked sad because she ……. (to break) her cup.

Задание 3

Подставьте подходящее по смыслу слово.

Weather.

The weather is a subject we can always (1) ……. about. It (2) …….. changes and brings cold and heat, sunshine and rain, frost and snow. One day is often (3) …….. the next. In summer the sun shines, often there is no wind and there are no (4) …….. in the sky. (5) …… is blue and beautiful. We can see stars and the moon at (6) …….. and people like walks, outdoor(7) …….. and sports in the fresh air. When autumn (8) ……, the days become shorter and colder. It gets (9) …….. earlier and often heavy clouds (10) …… the sky bringing rain with them.

dark	often	cover	it	unlike	comes	it	night	games	talk

Задание 4

Поставьте глаголы в 3 лице единственного числа (HE, SHE, IT). (PRESENT INDEFINITE TENSE)

Come, go, play, write, wash, stress, begin, catch, cut, eat, hang, get, relax, meet, ring, think, understand, work, change, open, push, kiss, study, copy, say, carry, watch.

Задание 5

Раскрыть скобки, в соответствии с числом и лицом.

- He (go) to school.
- I (eat) cakes.
- My friend (watch) TV.
- My mother (cook) breakfasts.
- His dog (want) to sleep.
- Her sisters (drive) a car.
- We (walk) around the park.

Задание 6

Страноведческий тест. Выберите правильный вариант ответа.

1.The US is washed by …
a) the Pacific Ocean in the east and the Atlantic Ocean in the west;
b) the Caribbean Sea in the west and the Gulf of Mexico in the east;
c) Great Lakes in the south and the Caribbean Sea in the north;
d) the Pacific Ocean in the west and the Atlantic Ocean in the east;

2. More than … people live in the USA.
a) 150 thousand; b) 250 million; c) 250 thousand; d) 200 million;

3. The greatest river in the US is …
a) the Colorado river; b) the Missouri river; c) the Mississippi river; d) the Potomac river;

4. The Grand Canyon is …
a) 2 miles deep and 150 miles long; b) one mile deep and 100 miles long;
c) half a mile deep and 50 miles long; d) one mile deep and 200 miles long;

5. The colonies in America won the War of Independence in …
a) 1774-1778; b) 1775- 1783; c) 1778-1785; d) 1779-1784;

6. The US government has three branches:
a) the Congress, the President and the Supreme Court; b) the Congress, the President and the Senate; c) the Senate, the Constitution and the President; d) the President, the House of Representatives and the Supreme Court;

7. Americans vote for the President in … every leap year.
a) September; b) November; c) December; d) January;

8. The first ten amendments to the Constitution were made in ….
a) 1785; b) 1795; c) 1791; d) 1891;

9. In 1920 the 19th amendments to the Constitution gave ….
a) blacks the right to vote; b) white men the right to vote; c) women the right to vote; d) people 18 years old the right to vote;

10. George Washington became the first President in ….
a) 1789; b) 1799; c) 1785; d) 1795;

11. When Abraham Lincoln became a lawyer and a politician, he was elected…
a) to the Supreme Court; b) to the Senate; c) to the House of Representatives;

12. The Civil War broke out between …
a) the North and the South of the US; b) North America and South America; c) the US and England;

13. The youngest person ever elected president was….
a) G. Washington; b) J. Kennedy; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;

14. A terrorist air attack at the World Trade Center in New York (September, 2001) happened in… term.
a) Bill Clinton's; b) George Bush's; c) Ronald Reagan's; d) Barack Obama

15. The nickname "Red Fox" had ….
a) G. Washington; b) A. Lincoln; c) T. Jefferson; d) F.D. Roosevelt;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вӧр промышленносьт техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
«Гуманитарного цикла»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель МК_____ К. В. Рицкая

УТВЕРДЖАЮ:
Зам. директора
_____ М.А. Арцер
«31» августа 2021 г.

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Критерий оценки:

Тест состоит из 33 заданий. Ответами к заданиям является буква, слово/фраза либо предложение. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, правильно выполнивший все задания экзаменационной работы - 33 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла (= 33) за выполнение работы в отметку по 5-балльной шкале

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

Составитель:

И. С. Шафарук преподаватель

Сыктывкар
2021

Вопросы к дифференцированному зачету
по учебному предмету Иностранный язык

Достижения и инновации в области науки и техники.
1. Наука и техника в наши дни.
2. Технический прогресс в России и в мире.
3. Технический прогресс в Великобритании.
4. Достижения в разных отраслях.
5. Достижения в разных отраслях.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
1. Географическое положения Великобритании.
2. Национальные символы Великобритании.
3. США, политическое устройство, климат.
4. Австралия.
5. Канада.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
1**.** Национальные символы России.
2. Государственное и политическое устройство России.
3. Национальные традиции и праздники.
4. Выборы в России.
5. Крупнейшие города России.

Человек и природа, экологические проблемы.
1. Окружающая среда и ее защита.
2. Экологические проблемы в России.
3. Влияние человека на природу.
4. Экология в Великобритании.
5. Экология в США.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»		
Рассмотрено на заседании МК ….. Протокол №…. от …… Председатель МК _____ К. В. Рицкая	**Дифференцированный зачет в форме теста** по учебному предмету **Иностранный язык** Группа МЛиТМ Семестр - IV	Утверждаю: Заместитель директора _____ М.А. Арцер «….» … 20…. г.

Задание 1
Прочитайте текст, выполните к нему задание.

Modern Technology

Nobody would deny the importance of modern technology. It has made life easier and better in many ways. The best definition of technology is science applied to practical purposes. Due to its rapid development people can use many smart gadgets in everyday life.

Most housewives stopped washing the clothes by hand. They don't even wash the dishes after meal, because the dishwasher can do it for them. Nobody uses the old-fashioned brooms, as there are advanced vacuum-cleaners. All these modern machines have nearly replaced people.

However, it is not always good. As any other field in the world, modern technology has its advantages and drawbacks. It is undoubtedly helpful to have smart appliances in the house. They help to deal with household chores. It is also good to have such gadgets as laptop, MP3 player, smartphone, iphone, camera, headphones, printer, scanner, tablet etc.

Today, people simply can't imagine life without these machines. However, it isn't always healthy to use them for a long time. Sitting long hours in front of the computer leads to eyesight and back problems. Cell phones contain negative vibes that affect human organism. So, many health specialists are against the excessive use of cell phones.

Household appliances and machines that make people's life easier often lead to idleness and obesity. Modern offices are full of self-operating machines. That's why some jobs are disappearing and people stay unemployed.

Задание к тексту
Переведите предложения, используя текст

1. Тем не менее, это не всегда хорошо.
2. Технологии лучше всего определять как науку, применяемую для практических целей.
3. Современные офисы полны автоматических приборов.
4. Также хорошо иметь такие гаджеты, как ноутбук, MP3-плеер, смартфон, айфон, фотоаппарат, наушники, принтер, сканер, планшет и т.д.

Задание 3
Найдите правильный вариант ответа

The world's larges island and its smallest continent is

1. Africa
2. Australia
3. British Isles
4. Europe

The fourth largest country in the world is

1. Russia
2. The USA
3. Canada
4. Great Britain

Задание 4
Найдите лишнее слово

1. forest, wood, river, tree
2. sea, coast, beach, field
3. valley, mountain, park, prairie
4. ocean, sea, river, mountain

Задание 5
Соотнесите слова так, чтобы получилось верное словосочетание

1. deep	1. zone
2. climatic	2. island
3. vast	3. lake
4. independent	4. resources

5. natural 5. country

Задание 6
Напишите, в какой стране находится указанная достопримечательность

1. Red Square
2. Trafalgar Square
3. Big Ben
4. the Pushkin Museum
5. Tower Bridge
6. Spasskaya Tower

Задание 7
Составьте предложения

Great Britain Russia	occupies consists of borders on is washed by is covered with has is surrounded	many forests mild climate seas and oceans a vast territory four main parts different countries four climatic zones

Задание 8
Подчеркните верное слово

1. We *know/eat/grow* more about global warming than we don't.
2. Because the concentration of greenhouse gases in the atmosphere has risen, *temperatures/prices/flowers* have increased.
3. The *scientists/teachers/children* are sure of how much the temperature will rise in the next century.
4. Stabilizing *relations/prices/emissions* can prevent global warming.
5. Global *building/warming/reading* will crush the world economy.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. 12-е изд. / И.В. Арнольд. — М.: Флинта, 2019. — 384 с.
2. Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. 2-е изд./ Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – СПб.: БХВ – Петербург, 2016. – 304 с.

Интернет источники:

1. http://www.history.com/topics/inventions/invention-of-the-internet
2. http://www.gcflearnfree.org/computerbasics/understanding-applications/1/
3. https://www.tutorialspoint.com/computer_graphics/computer_graphics_basics.htm
4. http://www.gcflearnfree.org/computerbasics/connecting-to-the-internet/1/
5. http://www.gcflearnfree.org/computerbasics/understanding-operating-systems/1/
6. http://www.history.com/news/the-worlds-first-web-site
7. https://www.treefrog.ca/what-is-web-design
8. https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_Word