Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарсавöрпромышленносьт техникум»
уджсикасöвелöданканму учреждение

УТВЕРДЖАЮ:
Зам. директора
_____ М.А. Арцер
«31» августа 2021 г.

Фонд контрольно-оценочных средств по дисциплине

ОГСЭ.01.Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик:

Латушка А.Л. преподаватель

Сыктывкар
2021

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	З 1. Знать основные категории и понятия философии З 2. Понимать роль философии в жизни человека и общества З 3. Представлять основы философского учения о бытии З 4. Освоить сущность процесса познания З 5.Различать основы научной, философской и религиозной картин мира З 6.Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды З 7. Разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.Комплекты КОС.

Контрольно-оценочное средство

Раздел:	Основные этапы и закономерности развития философии
Форма контроля:	текущий
Типы контрольных заданий:	тест
Проверяемы результаты обучения:	Уметь:1. Знать: 1,2,5,6.

Критерии оценки:
За верный ответ выставляется – 1 балл
За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	**12-11**
«Хорошо» - 4	**10-9**
«Удовлетворительно» - 3	**8-6**
«Неудовлетворительно» - 2	**5-0**

Тест
по теме «Основные этапы и закономерности развития философии»

ВАРИАНТ 1.

1.Исходной истиной буддизма является утверждение, что
1) жизнь есть радость и наслаждение
2) жизнь есть страдание
3) жизнь есть борьба
4) жизнь есть форма существования белковой материи.

2. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:
1) Лаю-цзы
2) Конфуцию
3) ВардхаманеМахавире
4) Сиддхартхе Гаутаме.

3. Почему европейская философия возникла именно в Греции?
1) случайно, так совпало
2) удачное географическое положение страны
3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера.

4. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?
1) Анаксимен
2) Фалес
3) Гераклит

4) Анаксимандр.

5.Основная задача средневековой философии состояла в
1) выработке методологической базы частных наук
2) построении учения о душе
3) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога
4) обосновании идеи прекрасного.

6. Среди философов средневековья можно выделить:
1) киников и эпикурейцев
2) идеалистов и материалистов
3) метафизиков и эмпириков
4) номиналистов и реалистов.

7. Для культуры и общественной жизни Нового Времени в Западной Европе характерны:
1) теологизация
2) секуляризация
3) интеграция
4) глобализация.

8. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является
1) Р. Декарт
2) Ф. Бэкон
3) И. Кант
4) Б. Спиноза.
9. Научный метод, сформулированный Ф. Бэконом, называется методом
1) редукции
2) абстракции
3) дедукции
4) индукции.

10. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту, это:
1) пространство и время
2) ощущение и представление
3) бытие и сознание
4) восприятие и представление

11. Согласно К. Марксу, современные друг другу антагонистические классы отличаются
1) уровнем жизни
2) отношением к средствам производства
3) количеством свободного времени
4) культурным уровнем

12. Кто из философов утверждал, что жизнь человека в сущности бессмысленна и абсурдна?
1) К.Маркс
2) К. Поппер
3) А. Камю
4) З. Фрейд.

ВАРИАНТ 2.

1.Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения
1) софистов
2) стоиков
3) скептиков
4) пифагорейцев.

2.Демокрит полагал началом всего сущего
1) атомы
2) огонь
3) числа
4) ум.

3. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:
1) «все течет, все изменяется»
2) «все полно богов»
3) «все имеет начало и конец»
4) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте».

4. "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия:
1) Гераклит
2) Парменид
3) Демокрит
4) Платон.

5. Доказательства бытия Бога разрабатывали представители:
1) логистики
2) софистики
3) майевтики
4) схоластики

6. Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?
1) был истинным христианином
2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум
3) опирался на космологию Птолемея
4) занимал высокий пост в церковной иерархии.

7. Учение о дуализме субстанций развивал
1) Ф. Бэкон
2) Р. Декарт
3) Б. Спиноза
4) Т. Гоббс.

8. На какие два типа делит Декарт все существующее?
1) активное и пассивное
2) обладающее и не обладающее тяжестью
3) мыслящее и протяженное
4) живое и неживое.

9. Впервые выдвинул идею «общественного договора»:
1) Т. Гоббс
2) Д. Локк
3) Г. Лейбниц

4) Р. Декарт.

10. Ключевой проблемой русской философии XIX века являлся поиск
1) законов диалектики
2) пути развития России
3) методов познания
4) направлений научно-технического прогресса.

11. У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали
1) марксисты
2) позитивисты
3) западники
4) славянофилы

12. Создателем религиозно-философского учения о Всеединстве в русской философии был:
1) Н.Г. Чернышевский
2) В.С. Соловьев
3) А.И. Герцен
4) М.А. Бакунин.

Контрольно-оценочное средство

Раздел:	Основные проблемы философии
Форма контроля:	текущий
Типы контрольных заданий:	тест
Проверяемы результаты обучения:	Уметь: 1. Знать: 3,4,5,6.

Критерии оценки:
За верный ответ выставляется – 1 балл
За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	**12-11**
«Хорошо» - 4	**10-8**
«Удовлетворительно» - 3	**7-6**
«Неудовлетворительно» - 2	**0-5**

Тест
по теме «Основные проблемы философии»

ВАРИАНТ 1.
1. Что из нижеперечисленного не является формой чувственного познания?
1) ощущение

2) восприятие
3) представление
4) умозаключение.

2. Какое из нижеперечисленных утверждений является наиболее полным?
1) пространство и время - это формы существования социальной материи, в том числе общество
2) пространство и время - это формы существования материи
3) пространство и время - это способ существования материи.

3. Антисциентизм - это:
1) убеждение о вреде избыточных знаний для человека
2) борьба против суеверий
3) вера в будущее научно-технического процесса

4) философская концепция об антигуманной сущности науки и техники.
4. «Релятивизм» в философии означает
1. Различное понимание людьми единой истины
2. Постепенное приближение к истине
3. Историчность истины
4. Относительность точек зрения и отсутствие единой истины

5. «Нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте». Эта фраза выражает позицию
1) эмпирика
2) метафизика
3) софиста
4) агностика.

6. Современная философия представляет общество как:
1) совокупность индивидов
2) неотъемлемую часть природы
3) людей, объединенных общими стремлениями и интересами
4) упорядоченную систему социальных взаимодействий.

7. Основная идея концепции «конца истории» (Ф. Фукуяма) заключается в том, что:
1) в будущем человечество ожидают ожесточенные столкновения между западной, исламской и другими цивилизациями
2) человечество столкнется с международным терроризмом, экономическими кризисами и экологическими проблемами
3) либерализм, рыночная экономика и демократия окончательно утвердятся на нашей планете
4) усилятся противоречия между богатыми странами Севера и бедным Югом.

8. Философский подход к истории, рассматривающий ее как историю отдельных народов и культур (каждая из которых имеет свою внутреннюю логику, начало и конец) носит название
1) формационного
2) цивилизационного
3) геополитического
4) коммуникационного.

9. Понятие "парадигма" формируется в модели научного знания:

1) постнеклассической
2) доклассической
3) неклассической
4) неклассической.

10. Какое из нижеперечисленных определений культуры является наиболее точным и универсальным?
1) культура – это обычай и язык
2) культура- это общепринятый способ мышления
3) культура – это прежде всего явления искусства
4) культура – это способ существования человека.

11. Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует
1) классический тип науки
2) неклассический тип науки
3) постнеклассический.

12. Основная идея концепции «конца истории» (Ф. Фукуяма) заключается в том, что:
1) в будущем человечество ожидают ожесточенные столкновения между западной, исламской и другими цивилизациями
2) человечество столкнется с международным терроризмом, экономическими кризисами и экологическими проблемами
3) либерализм, рыночная экономика и демократия окончательно утвердятся на нашей планете
4) усилятся противоречия между богатыми странами Севера и бедным Югом.

ВАРИАНТ 2.
1. Основной формой рационального познания является:
1) индукция
2) понятие
3) представление
4) гипотеза.

2. Мировоззренческая ориентация, возникшая в результате НТП и НТР, абсолютизирующая роль науки:
1) сциентизм
2) экологическое мировоззрение
3) фатализм
4) оптимизм.

3. Проблема - это:
1) вопрос, ответ на который требует поиска новых знаний
2) знание о незнании
3) противоречие между устоявшимся знанием и новым
4) интересный вопрос.
4. В философии не используют
1. метод
2. эксперимент
3. теорию
4. индукцию.

5. Свойствами сознания не являются:
1) активность
2) интенциональность
3) материальность
4) рефлексивность.

6. В учении о познании признает приоритетным разум:
1) сенсуализм
2) агностицизм
3) рационализм
4) скептицизм.

7. Вид познания, основанный, прежде всего, на интуиции и здравом смысле:
1) научное
2) повседневное
3) художественное
4) философское.

8. Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует
1) классический тип науки
2) неклассический тип науки
3) постнеклассический.

9. Неклассическая наука преимущественно основывается на методе:
1) аналогии
2) синтеза
3) анализа
4) системно-структурном.

10. Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ – это
1) политическая
2) экономическая
3) социальная
4) духовная.

11. Человек, согласно Марксу, это
1) двуногое бесперое
2) пастух бытия
3) совокупность общественных отношений
4) единственный в своем роде.

12. "Научная революция" в концепции Т. Куна это:
1) смена научных парадигм
2) выдающееся открытие
3) внезапное ускорение развития науки
4) смена одной научной элиты другой

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарсавöрпромышленносьт техникум»
уджсикасöвелöданканму учреждение

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии «Гуманитарного цикла»
Протокол № 1 от 31.08.2021
Председатель МК _____Рицкая К.В.

УТВЕРДЖАЮ:
Зам. директора
_____ М.А. Арцер
«____» _____
20_____г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

Контрольно-оценочное средство

Тип контроля: Промежуточная аттестация

Форма контроля: Дифференцированный зачет

Типы контрольных заданий: тест

Проверяемы результаты обучения: Уметь:1. Знать: 1,2,3,4,5:.

Критерии оценки:
За верный ответ выставляется – 1 балл
За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	**16-15**
«Хорошо» - 4	**14-13**
«Удовлетворительно» - 3	**12-11**
«Неудовлетворительно» - 2	**10-0**

Составитель:Латушка А.Л.
преподаватель

Сыктывкар, 2021

Дифференцированный зачет по дисциплине «ОГСЭ.01. Основы философии»

ВАРИАНТ 1.

1. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."
1) знания увеличивают скорбь
2) попытаюсь узнать
3) все знать и невозможно
4) другие не знают и этого

2. Главной проблемой, которая интересовала Сократа, был вопрос о
1) Боге
2) мире
3) истории
4) человеке

3. Согласно Платону, познание это
1) припоминание того, что душа уже знала всегда
2) обобщение информации, полученной из опыта
3) дальнейшее развитие знаний, накопленных предшествующими поколениями
4) конструирование мира познающим субъектом.

4. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является
1) Средние века
2) Возрождение
3) Реформация
4) Просвещение.

5. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как
1) ограниченную
2) бесконечную
3) неодушевленную
4) статичную.

6. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:
1) человек и Бог
2) Бог и дьявол
3) ученые и невежды
4) мошенник и глупец (обманщик и дурак).

7. Принцип разделения властей был сформулирован в работах
1) Эпикура и Лукреция
2) Галилея и Декарта
3) Локка и Монтескь**е**
4) Фейербаха и Маркса.

8. В учении Маркса движущей силой истории является
1. развитие научного знания
2. классовая борьба
3. преодоление человеком зависимости от природы
4. борьба с предрассудками.

9. Тот, кто отвечает злом на зло, умножает страдания, усиливает бедствия, но не избавляет от них ни себя, ни других, считал
1) Ф.Ницше
2) К. Маркс
3) Н. Бердяев
4) Л. Толстой.

10. Родоначальником иррационалистической традиции в философии XIX века считается
1) И. Кант
2) Г.-В. Ф. Гегель
3) А. Шопенгауэр
4) О. Конт.

11. Инстанция психического аппарата, содержащая, согласно Фрейду, социальные нормы и ориентиры
1) Я
2) Сверх-Я
3) Оно
4) либидо.

12. Разработкой концепции «коллективного бессознательного» занимался
1) Э. Фромм
2)А. Адлер
3) К. Юнг
4) З. Фрейд.

13.Представитель объективного идеализма:
1) Маркс
2) Беркли
3) Демокрит
4) Гегель

14.Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:
1) монизм
2) плюрализм
3) материализм
4) дуализм

15.Онтология – это учение о:
1) бытии;
2) познании;
3) ценностях;
4) нравственности.

16.Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:
1) материализм,
2) идеализм,
3) агностицизм,
4) диалектика,

5) метафизика.

ВАРИАНТ 2.

1.Согласно Платону, вещи – это
1) копии идей
2) сформованная материя
3) устойчивые пучки восприятий
4) продукты активности человеческого воображения

2. Понятия «бытие» и «небытие» ввёл
1) Гераклит
2) Платон
3) Парменид
4) Пифагор.

3. По Аристотелю, человек - это
1) существо двуногое без перьев
2) существо двуногое и неблагодарное
3) общественное животное
4) душа в темнице тела.

4. Что сделал Коперник?
1) сформулировал законы механики
2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца
3) доказал, что Земля круглая
4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака.

5. Характерной чертой Ренессанса является
1) теоцентризм
2) космоцентризм
3) антропоцентризм
4) наукоцентризм.

6. Согласно Канту, «вещь в себе» это
1) замкнутый человек
2) вещь, данная нам на опыте
3) вещь, как она есть сама по себе, не зависимо от нашего восприятия
4) математическая конструкция.

7. Философия Г.-В. Ф. Гегеля – это:
1) диалектический материализм
2) абсолютный объективный идеализм
3) антропологический материализм
4) субъективный идеализм.

8. Преувеличение относительности знания называется:
1) эмпиризмом
2) формализмом
3) релятивизмом
4) догматизмом.

9. Представлению о науке, как знании, построенном на взаимосвязанной совокупности математически сформулированных законов, соответствует

1) классический тип науки
2) неклассический тип науки
3) постнеклассический.

10. "Научная революция" в концепции Т. Куна это:
1) смена научных парадигм
2) выдающееся открытие
3) внезапное ускорение развития науки
4) смена одной научной элиты другой.

11. Неклассическая наука преимущественно основывается на методе:
1) аналогии
2) синтеза
3) анализа
4) системно-структурном.

12. Работа Канта «Критика чистого разума» посвящена:
1) анализу структур сознания
2) критике доктрины католической церкви
3) критика системы мира Декарта-Ньютона
4) анализу этических систем прошлого.

13.Исторические типы мировоззрения:
1) миф
2) мораль
3) наука
4) философия
5) религия

14.Методологический принцип, признающий разум основой познания:
1) сенсуализм
2) скептицизм
3) рационализм
4) релятивизм

15.Материализм – это:
1) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
2) практический, здравый взгляд на вещи;
3) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
4) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

16. Идеализм – это:
1) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
2) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
3) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
4) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет источники

1. Образовательные ресурсы Интернета "Философия". http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm
2. Публичная электронная библиотека http://www.plib.ru/library/page2/subcategory/39.html
3. Философский портал http://philosophy.ru/
4. Философский факультет Санкт-Петербургского государственного университета. Электронная библиотека. http://philosophy.spbu.ru/library
5. Университетская библиотека он-лайнhttp://www.biblioclub.ru/