Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вӧр промышленносьт техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

УТВЕРДЖАЮ:
Зам. директора
_____ М.А. Арцер
31.08. 2021 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчики:
Шафарук И.С. преподаватель ГПОУ «СЛТ»

Сыктывкар
2021

1. Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Комплекты КОС

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***ОК 3, 5, 7***

Критерий оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Критерии оценки

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	90% и более выполненных заданий
«Хорошо» - 4	70%-89% выполненных заданий
«Удовлетворительно» - 3	50%-69 выполненных заданий
«Неудовлетворительно» - 2	менее 50% выполненных заданий

Контрольная работа по разделу: Самопрезентация.

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Задание 1
Изучите резюме и ответьте на вопросы письменно.

PROFILE

Industry expert in Structural Engineering with excellent understanding of Drilling and Exploration techniques, Geology, and mechanical equipment used in underground and open pit mining operations. Safety focused with analytical approach to using numerical simulations to predict the behavior of underground excavations.

- Comprehensive knowledge of Finite Element Analysis techniques using a variety of software, as well as strong math and physics skills.
- Ensure smooth business operations by following projects from conceptualizing phase to completion, including system design, incorporation of customer needs, and technical support.

WORK EXPERIENCE

2000 - 2008 **Fea Engineer**
POWERTRAIN (FORMER INDUSTRIES INC.)
Developed structural finite element analysis(FEA) simulations and design optimizations. Managed file translations and drawings updates. Participated in product design on Honda projects. Developed solutions for FEA problems using variety of software applications. Organized structural FEA procedures for Ford flex plate group. Technical expert in stamping, mechanical, CAD and FEA issues. Developed new technologies in order to produce better, safer and less expensive products. Technical counselor on highly technical issues for the plants.

Accomplishments:

- Helped with CAD and FEA quoting for a stamped valve cover for Company resulting in project work of over $1M.
- Saved over $200K in tooling rework through numerical simulations.
- Created FEA simulations in the prototype phase and saved $70K.

1995 - 2000 **Product Engineer**
PRODUCTS - CITY, STATE
Developed structural FEA simulations and design optimizations. Worked on-site in Detroit with Jeep Truck Engineering Group on Chrysler KJ 2002 program product design. (brought in jobs for the Company in value of over $1M). Product Engineer tasked to follow up on a new product from its inception, going through subsequent CAD modifications, FEA simulations, to completion as a final product on the plant floor. Updated production plants with any changes for a specific product.

Accomplishments:

- Secured over $1M in project work for the company.

EDUCATION

Bachelor of Science, Mechanical Engineering
University

Open Cast Mining and Quarrying – CESECO
Mining School

CAREER DEVELOPMENT

- NASTRAN/PATRAN
- ABAQUS
- CATIA V4
- RADIOSS, CFD – Fundamentals
- FE-Safe

New Delhi
+91 730 8100339
robert.williams@visualcv.com

DETAILS

Date of Birth: 02.02.1961
Nationality: American
Gender: Male
Marital Status: Married
Children: 2

CORE COMPETENCIES

- Civil Engineering
- Structural Optimization
- Mining Stress Analysis
- Product Design
- Mechanical Engineering
- Drilling Geology
- Exploration
- Finite Element Analysis

TECHNICAL SUMMARY

Applications

- Microsoft Word
- Excel
- PowerPoint
- Publisher
- Project
- Outlook
- Access

Computer-Aided Design

Answer the questions:

1. Is this employee married? What family does he have?
2. What education does he have?
3. What work experience does he have?
4. What are his software skills?
5. As an employer would you hire this person? Why?

Задание 2

Выберите правильный вариант ответа.

TEST
(Past, Present, Future Simple)

1. Дополни следующие предложения, выбрав следующие обстоятельства времени:

1. She watched TV
   a) yesterday, b) every day, c) now, d) next month.
2. She watches TV
   a) often, b) tomorrow, c) two days ago.
3. She will watch TV
   a) usually, b) next Sunday, c) not long ago.

2. Подбери названиям времен соответствующие им формы глагола:

1) V1 Vs a) Past Simple.
2) V2 b) Present Simple
3) will + V1 c) Future Simple

3. Подбери английской форме глагола русский перевод:

1) Translate a) переводил (вчера)
2) will translate b) переводит (обычно)
3) translated c)переведет (скоро)

4. Выбери форму глагола, нужную для перевода сказуемого в предложениях:

1) На доске мы пишем мелом.
a) write b) wrote c) will write
2) Мы будем читать этот текст в будущем году,
a) reads b) read c) will read
3) В субботу он ездил в деревню.
a) goes b) went c) will go

5. Употреби глагол в нужной форме:

1) cook
We … very well.
We ... yesterday evening.
We ... tomorrow.
2) watch TV
Father ... every evening.
He ... in two hours.
Father ... last morning.
3) Study
Mike ... at school.
He ... in the eleventh form next year.
He ... in the ninth form last year.

6. Употреби правильно вспомогательный глагол:

1) What... he usually do in the evenings?
a) do b) did c) does d) will
2) ... you write a letter to your friend next Sunday?
a) will b) do c) did d) does
3) Where ... they go last month?
a) do b) did c) will d) does

7. Переведи на английский язык выделенные глаголы:

1) Я делаю уроки по утрам.
2) Мы будем делать упражнение позже.
3) Вчера он делал уроки очень поздно.

8. Напиши по-английски:

1) Что вы любите читать?
2) Куда ты ездил вчера?
3) Кто будет готовить обед?

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***ОК 1, 2, 4, 6, 8,9***

Критерий оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Критерии оценки

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	90% и более выполненных заданий
«Хорошо» - 4	70%-89% выполненных заданий
«Удовлетворительно» - 3	50%-69 выполненных заданий
«Неудовлетворительно» - 2	менее 50% выполненных заданий

Контрольная работа по разделу: экологические основы природопользования, основные математические понятия, лесная таксация, охрана труда.

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Задание 1

Прочитайте текст

Russian forests

Being an ecological frame of the Earth's biosphere, the Russian Forests occupy 69 per cent from the total land area of the Russian Federation account for more that 20 per cent from the global forest resources. That is why ensuring sustainable and sound forest use, protection and restoration of Russian forests represents not only a national but also a global task of vital importance for the entire mankind.

As regards the amount and diversity of their ecological functions, forests are of special value as compared with other natural complexes. They provide for regulation and cleaning of water flows, soil conservancy and improvement in natural fertility, the most complete conservation of genetic diversity, and enrichment of atmosphere with oxygen, prevention of air pollution and formation of a climate.

Forests are a source of many ecologically; clean food resources for satisfying diverse needs of people, they represent a human environment conducive to maintaining people's spiritual and physical health.

Therefore, forests serve as a central link in nature conservancy and natural regulation of overwhelming majority of environmental processes. It is the forests that are a natural base contributing to human survival. Maintenance and enhancement of national forest resources, as the principal goal of efforts of the Federal Forest Service of Russia, can be attained by means of implementation of sustainable forest management. This means that forestry should ensure sound use of forest resources, functions and benefits which are of value for present and future needs of human civilization. Of special value is the balance of interests of different population groups, industries and forest administration bodies, with respect to forest utilization within specific areas, available timber and nonwood resources, their processing, development of relevant economic structures, providing for the employment of all population groups, without causing any damage to environmental quality and biodiversity of forest.

Задание к тексту № 1: запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1.sustainable – обеспечивающий

2. vital importance – жизненная важность

3. natural complexes – природные комплексы

4. water flows – водные потоки

5. soil conservancy – охрана почвенных ресурсов

6. fertility – изобилие, плодородие

7. overwhelming – огромный, несметный

8. biodiversity of forest – биологическое разнообразие леса

Задание к тексту № 2: дополните предложения прилагательными, используя текст:

1.The land area is ___1___.

2.The forest resources are ___2___.

3.The frame is ___3___.

4.The task is ___4___.

5.The fertility is ___5___.

6.The link is ___6___.

7.The environment is ___7___.

8.The health is ___8___.

9. The regulation is ___9___.

10.The Service is ___10___.

11.The processes are ___11___.

12.The importance is ___12___.

Задание к тексту №3: составьте предложения с предлогом "of" :

The principal goal	of	… special value
The prevention		… vital importance
The quality		… efforts of the Forest Service
Forests are		… people
The task		… overwhelming majority
The diverse needs		… forests
The regulations		… air pollution

Задание к тексту № 4: ответьте на вопросы по тексту:

1. What area do the Russian forests occupy?
2. What are the national task and the global task of the entire mankind?
3. Why is the forest as a central link of the conservancy and regulation of national processes?
4. What is of special value in forestry for human civilization?

Задание № 2.

Выберите правильный вариант ответа.

1. My daughter is still a teenager. She is only fifteen/fifty.
2. He knew it was a painting worth $10 million/millions.
3. Three hundred/Three hundreds people gathered at the stadium.
4. In the section 2/section 2 we also suggest other topics that need to be researched.
5. The first battle of the American Revolution was fought in year/the year 1775.
6. Hundred/A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.
7. How many children are there in the school? About three hundred/three hundreds.
8. The report has got over five hundred/five hundreds pages.
9. It happened in the year two thousand and two/two thousand and second.
10. All International flights are from Terminal One /the Terminal One.

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***ОК 1, 3, 5, 6, 8,9***

Критерий оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Критерии оценки

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	90% и более выполненных заданий
«Хорошо» - 4	70%-89% выполненных заданий
«Удовлетворительно» - 3	50%-69 выполненных заданий
«Неудовлетворительно» - 2	менее 50% выполненных заданий

Контрольная работа по разделу: основы древесиноведения, лесная промышленность в России.

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Задание № 1

Прочитайте текст

How a tree lives

Woody plants usually grow on a single stem ranging in height from 20 to 300 feet or more depending on the species and conditions of their growth. Any tree can be divided into the following parts: roots holding the tree in place and taking up soil water and mineral substances from the ground; a trunk or a stem supporting the tree crown and supplying it with water and mineral substances; a tree crown carrying out the reproduction processes.

The substances a tree is fed with are derived from soil and air. Mineral substances are collected by the roots extended down into the ground. There are root hairs at the ends of the rootlets and roots to reach out for water and soil nutrients from the ground. Water and nutrients are moved upward to the leaves through numerous channels in the roots, trunks and branches.

The function of leaf cells is to produce a feeding substance for a tree. It is obtained from carbon dioxide which is then broken up into oxygen and carbon. Oxygen left away, carbon, under the influence of sunlight and chlorophyll, are combined with oxygen and hydrogen of water. This is the way for new chemical compounds of nitrogen and other water substances to be formed. Having been processed in the leave cells the raw materials are sent to the tree roots, its stem and crown where they are either used at once or stored away for later use.

Like all other plants and animals, trees can ‘breathe’. The breathing process goes on both day and night. The breathing is produced by leaves. Tiny openings in the bark are called lenticles.

Задание 1: запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. woody plant - древесное растение
2. condition of growth - условия роста
3. root - корень
4. hold in place - удерживать на месте
5. soil water - подпочвенная влага
6. mineral substance - минеральное вещество
7. crown - крона
8. reproduction process - процесс воспроизводства
9. rootlet - корешок
10. root hair - корневой волосок
11. soil nutrients - питательные вещества почвы
12. leaf cell - клетка листа
13. carbon dioxide - углекислый газ
14. oxygen - кислород
15. carbon - углерод
16. chlorophyll - хлорофилл
17. hydrogen - водород
18. nitrogen - азот
19. raw materials - сырьё
20. store away - запасать
21. breathe - дышать
22. lenticle - устьице

Задание № 2: подберите эквиваленты к словам, обозначенными цифрами.

1.Крона	а) cell
2. Питаться	б) breathe
3. Хлорофилл	в)sunlight
4. Водород	г)oxygen
5. Устьице	д) crown
6. Солнечный свет	е) chlorophyll
7. Вещество	ж)feed
8. Клетка	з)hydrogen
9. Дышать	и)lenticle
10. Кислород	к)substance

Задание № 3: подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами.

1. Tree reproduction	а) двигаться вверх
2. Raw food materials	б)сырье для питания
3. Numerous channels	в)удерживать на месте
4. Soil particles	г) частицы почвы
5. Move upward	д) поглощать почвенную влагу
6. Take up soil water	е) многочисленные каналы
7. Hold in place	ж) размножение дерева
8. Break up into elements	з) минеральные вещества
9. Living parts of a tree	и)расщепляться на элементы
10. Mineral substances	к) живые части дерева

Задание № 4: определите, какое из предложений противоречит содержанию текста:

1. The raw materials are processed in the leaves.
2. A breathing process goes on only at night.
3. A crown is the most important part of a tree.

Задание № 5: определите время и залог сказуемого:

1) Any tree *can breathing* by means of its leaves and lenticles.

2) The materials a tree is fed with are *derived* from the soil and the air.

3) The carbon dioxide *has been broken* into its elements.

Задание № 6: подчеркните лишнее слово и переведите все слова:

1) carbon, microscope, oxygen;

2) cavity, lamella, layer.

Задание № 7: пользуясь текстом, опишите процесс роста дерева.

Задание № 2.

Выберите правильную временную форму глагола.

1. We ……. this film before.

a) had seen b) saw c) have seen

2. I …. it by that time.

a) will do b) will have done c) will be doing

3. She …… her lessons by the evening.

a) have done b) has done c) had done

4. We … a new house by the end of next year.

a) will build b) will have built c) have built

5. She ….this music.

a) didn’t hear b) has never heard c) had not heard

6. He …his room by five o’clock.

a) had cleaned b) has cleaned c) cleaned

7. I ….. a new book this month.

a) had written b) wrote c) have written.

8. Mother… dinner when we come home.

a) will cook b) will have cooked c) has cooked

9. We ….. to him before the meeting.

a) had spoken b) have spoken c) spoke

10. They….. their work yet.

a) didn’t finish b) have not finished c) had not finished

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***ОК 2, 3, 5, 6, 8,9***

Критерий оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Критерии оценки

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	90% и более выполненных заданий
«Хорошо» - 4	70%-89% выполненных заданий
«Удовлетворительно» - 3	50%-69 выполненных заданий
«Неудовлетворительно» - 2	менее 50% выполненных заданий

Контрольная работа по разделу: ботаника, дендрология и лесоведение

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

Задание № 1

Прочитайте текст

Botanical classification of wood

Trees, being plants, fall into the botanical classification system of taxonomic groups – divisions, classes, orders, families, genera, and species. Hardwoods are included in the class called angiosperms, while softwoods fall in the class called gymnosperms.

The gymnosperms are divided into seven orders, one of which is conifers which includes all commercially useful softwoods. The angiosperms are further classified into two sub-classes of Monocotyledonous and Dicotyledonous.

Hardwoods of commercial importance belong to the Dicotyledonous sub-class.

Trees, as well as other plants, are referred to most precisely by scientific names, which are composed of their genus and species: black walnut, for example, is JUGLANS NIGRA L. However, the common name (black walnut) is sufficient for most practical purposes. The initial following the scientific name denotes the scientist who named the plant, in this case Linnaeus, a Swedish botanist.

Задание к тексту № 1: запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. plant - растение
2. fall (into) - попадать

3. taxonomy - таксономия, систематика
4. division - тип
5. order - отряд
6. genus (genera) - род
7. species - виды
8. hardwoods - лиственные породы
9. softwoods - хвойные породы
10. conifers - хвойные деревья
11. as well as - а также
12. refer (to) - называть
13. precisely - точно
14. scientific - научный
15. compose - состоять, составлять
16. black walnut - чёрный орех
17. common name - обычное имя
18. sufficient - достаточный
19. initial - инициал

20. denote – обозначать

21. angiosperm – широколиственный

22. gymnosperm - голосемянной

23. monocotyledonous – однодольный

24. dicotyledonous - двусемянодольный

Задание к тексту № 2: ответьте на вопросы:

1) What taxonomic groups of botanical classification do you know?

2) What Swedish botanist do you know?

3) Are the angiosperms classified into three sub-classes?

Задание к тексту № 3: вставьте предлоги:

1) The gymnosperms are divided ____ seven orders.

2) Hardwoods are included ___ the class called angiosperms.

3) Trees are referred ___ most precisely ____ scientific names.

Задание к тексту № 4: используя суффиксы образуйте новые слова:

botany, classify, divide, commerce, taxonomy.

Задание к тексту № 5: подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами.

1) plant	а) род
2) denote	б) инициал
3) commercial	в) растение
4) initial	г) промышленный
5) genus	д) обозначать

Задание № 2

Выберите правильный вариант

1. Where is your friend Bob? – - I don't know. He … (not/ seen) recently.

a. hasn't seen

b. didn't see

c. hasn't been seen

2. If someone … (report) you to the police, you … (make) to pay a big fine.

a. reports/ will be made

b. will report/ will make

c. is reported/ will be made

3. Professor … (give) another lecture at the same time next week.

a. will have been given

b. will be given

c. will give

4. Look at the dust in here! It … (look) as if this room (not/clean) … for a month.

a. is looked/ hasn't cleaned

b. looks/ hasn't been cleaned

c. has looked/ isn't cleaned

5. The door … (open) and a young lady … (come in). It should be admitted that the door … (open) by herself.

a. opened/ came in/ was opened

b. was opened/ came in/ was opened

c. opened/ came in/ opened

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: текущий

Типы контрольных заданий: контрольная работа

Проверяемые результаты обучения: ***ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9***

Критерий оценки:

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Критерии оценки

За верный ответ выставляется – 1 балл

За неверный ответ выставляется – 0 баллов.

Оценка	Критерии
«Отлично» - 5	90% и более выполненных заданий
«Хорошо» - 4	70%-89% выполненных заданий
«Удовлетворительно» - 3	50%-69 выполненных заданий
«Неудовлетворительно» - 2	менее 50% выполненных заданий

Контрольная работа по разделу: дендрология и лесоведение, основы лесной энтомологии, фитопатологии, лесные звери и птицы

Инструкция для студентов

На выполнение работы отводится 2 часа.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных, в некоторых более одного. Обведи цифру или букву, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

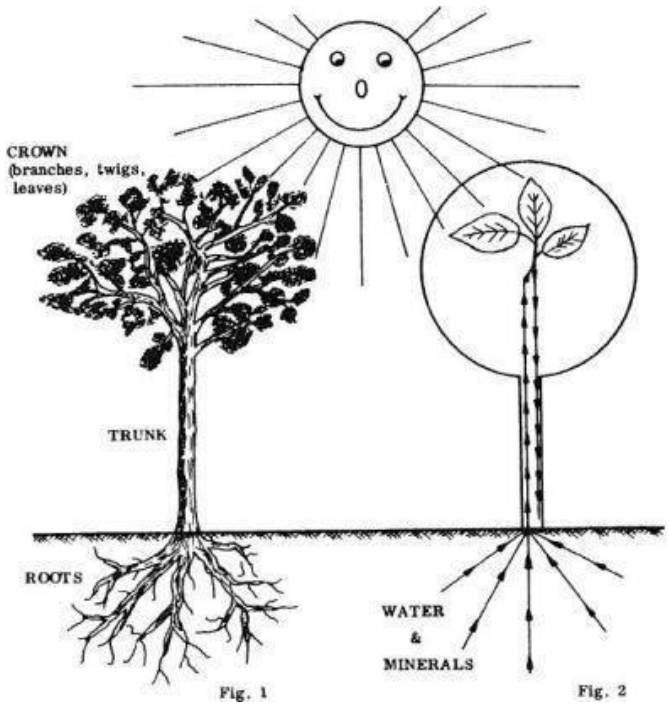
Желаем успеха!

Задание № 1

Прочитайте текст

Parts of a tree

Roots serve to anchor and supply trees with water and essential mineral salts. The young roots furnishing water and nourishment from the soil, the older ones hold the tree in place. The roots are classified into surface roots and tap-roots, depending on their shape and the depth they go into the ground. Some trees, as the birch or the spruce, have surface roots, the others have tap-roots only. As for the roots of oak or walnut they can to a great depth if the land is too dry. Most of the trees like the maple or ash are known to have two kinds of roots.



A stem (it is also called a trunk or a bole) supports a crown and supplies it with water and mineral substances. A tree stem consists of outer bark, inner bark, cambium, sapwood, heartwood and pith. Bark serves as a protective cover to the cambium laver locater between the inner bark and sapwood. Sapwood is the living wood portion to be found next to the bark layer.

A crown consists of twigs and branches which bear buds, leaves, flowers and fruit. The function of the leaves is to give oxygen off. Carbon being retained and combined with soil water, feeding substance for a tree is provided. A process of thee growth is known as assimilation. If

foliage is removed or light is not provided, the tree will weaken and gradually die. Trees grow in at least three different directions height (stem), depth (roots), width (crown) to increase in volume, in quality and in value. This sort of increase is sometimes called increment: volume increment, quality increment and value increment.

Most people believe the trees to grow from early in spring till late in autumn. According to recent studies most of the growth takes place in a relatively short period. In many forests the height growth is completed in springtime in 35 days or less. Other trees, however, continue their growing in height for a longer period.

Задание к тексту № 1: запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1. anchor trees – удерживать деревья
2. supply with mineral salts – снабжать минеральными солями
3. furnish nourishment – доставлять питание
4. surface roots – поверхностные корни
5. tap-roots – глубинные корни
6. birch – берёза
7. spruce – ель
8. oak – дуб
9. maple – клён
10. ash – ясень
11. bole – ствол
12. protective cover – защитное покрытие
13. twig – веточка
14. foliage – листва
15. increment – прирост

Задание к тексту № 2: подберите эквиваленты к словам, обозначенным цифрами:

1) serve	а) берёза
2) ash	б) питание
3) birch	в) листва
4) crown	г) клён
5) supply	д) ясень
6) nourishment	е) веточки
7) maple	ж) ствол
8) twigs	з) снабжать
9) bole	и) крона
10) foliage	к) служить

Задание к тексту № 3: подберите эквиваленты к словосочетаниям, обозначенным цифрами:

1) surface roots	а) снабжать древесиной
2) supply with nourishment	б) состоять из ветвей и веточек
3) living portions	в) удерживать дерево на месте
4) consist of branches and twigs	г) сбрасывать листву
5) provide with wood	д) удерживать деревья
6) remove foliage	е) служить как защитный слой
7) hold the tree in place	ж) прирост качества
8) anchor trees	з) снабжать питанием
9) quality increment	и) поверхностные корни
10) serve as a protective cover	к) живые части

Задание к тексту 4: составьте общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы к предложению:

Bark serves as a protective cover to the cambium layer.

Задание к тексту № 5: используя суффиксы –tion, -ful, -th, образуйте новые слова:

use, power, combine, transport, protect, grow.

Задание к тексту № 6: определите время и залог сказуемых:

1. This fact has been proved by recent studies.
2. The growth in height is completed in 35 days.
3. Most of the growth takes place in a relatively short period.

Задание к тексту № 7: завершите предложения в соответствии с содержанием текста.

1. Bark serves as ____	a) …the tree will gradually die.
2. If foliage is removed ____	b) …of two kinds of roots.
3. Most trees have a combination ____	c) …a growing tree protection.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
«Гуманитарного цикла»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель МК_____ К. В. Рицкая

УТВЕРДЖАЮ:
Зам. директора
_____ М.А. Арцер
«31» августа 2021 г.

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Критерий оценки:

Тест состоит из 6 заданий. Ответами к заданиям является буква, слово либо фраза. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, правильно выполнивший все задания экзаменационной работы - 38 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла (= 38) за выполнение работы в отметку по 5-балльной шкале.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

Составитель:
И. С. Шафарук преподаватель

Сыктывкар
2021

Вопросы к зачету (3 курс 5 семестр)
по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Почвоведение.

1. Почва и ее лесорастительные свойства. Плодородие почв.

Дендрология и лесоведение.

1. Виды кустарниковых и древесных растений.

2. Взаимосвязь леса и окружающей среды.

3. Способы размножения и процессы жизнедеятельности растений.

Задание № 1.

Прочитайте текст, ознакомьтесь с новыми словами.

Wood deterioration

Because it is an organic material, wood is subject to several forces of deterioration, including decay, insects, weathering, mechanical wear, and fire. In some cases, wood can be rendered practically useless by one or more of these agencies, while in less severe cases, the wood is only damaged enough to degrade it from a high – quality to a lower – quality product. However, it should be noted that deterioration occurs only under conditions favorable for a particular type of deteriorating force. If wood is kept dry and / or treated with suitable preservatives, it will last indefinitely.

Decay in wood is caused by fungi, a group of ‘lower’ plants. They contain no chlorophyll and hence do not produce their own food but glow within or upon other materials. They decay was caused by fungi was not known until 1874, when proof was presented by Robert Harting, a German pathologist.

Wood is subject to decay as trees, logs, and manufactured products in storage and surface.

Although there are literally dozens of separate species of fungi which attack or inhabit wood, they are classified for practical purposes into groups according to the appearance of the wood affected or their physical and chemical action on wood. On this basis, the three major groups of fungi are those which cause decay, including brown rot, white rot, and soft rot, as well as wood – staining fungi, and surface molds.

Задание к тексту № 1: запомните необходимый минимум профессиональной лексики:

1.organic – органический

2.subject – подвергать

3.deterioration – разрушение

4.decay – гниение

5.insect – насекомое

6.weathering – усушка

7.wear – износ

8.render useless – делать непригодным

9.damage – повреждать

10. degrade – понижать

11. it should be noted – следует отметить

12.occur – встречаться

13.favorable – благоприятный

14.deteriorate – разрушать

15.treat – обрабатывать

16.preservative – консервант

17.fungi – грибы, грибки

18.hence – следовательно

19.proof – доказательство

20.present – представлять

21.log – бревно

22.manufacture – производить

23.storage – хранение

24. inhabit – населять

25. service – на практике

Задание к тексту № 2: вставьте необходимые предлоги в предложения:

1. Wood is subject to several forces ____ deterioration, including decay, insects, weathering, mechanical wear and fire.

2. If wood is kept dry and treated ____ suitable preservatives, it will last indefinitely.

3. It should be noted that deterioration occurs only ____ conditions

Задание к тексту № 3: образуйте множественное число у данных существительных и разделите их на 3 группы:

log, product, group, quality, condition, insect, agency, dozen, plant, material.

Задание к тексту № 4: подберите эквиваленты к словам:

1) storage a) населять

2) weathering b) гниение

3) degrade c) понижать

4) decay d) хранение

5) inhabit e) усушка

Задание к тексту № 5: ответьте на вопросы:

1) What kind of deterioration is wood subject?

2) Do fungi produce their own food?

3) A group of “lower” plants contain chlorophyll, don’t they?

4) What did Robert Harting prove?

5) What are the three major groups of fungi which are caused decay?

Задание к тексту № 6: выпишите из текста предложения с модальными глаголами и переведите их.

Задание № 2

Выберите правильный вариант глагола

1)Tomorrow, mum *sees / is seeing* the optician about getting new glasses.

2)They *are going / go* to school later tomorrow because they've got exams.

3)Stop! I *'m going to / 'll* carry that for you.

4)Saturday *is going to be / is being* a great day!

5)Mum, I promise I *am going to / will* tidy my room tomorrow.

6)Dad *do / does* a lot of the cooking in our house.

7)Alex *likes / like* going skateboarding at the weekend.

8)Who *do you usually / usually you do* meet in the evenings?

9)I'm *thinking / think / thinks* of taking up a hew hobby.

10)The rain *not / isn’t / is it* falling heavily any more.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вöр промышленносьт техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАССМОТРЕНО
на заседании МК
«Гуманитарного цикла»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.
Председатель МК_____ К. В. Рицкая

УТВЕРДЖАЮ:
Зам. директора
_____ М.А. Арцер
«31» августа 2021 г.

Контрольно-оценочное средство

Форма контроля: Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Критерий оценки:

Тест состоит из 4 заданий. Ответами к заданиям является буква, слово либо фраза. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, правильно выполнивший все задания экзаменационной работы - 33 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла (= 33) за выполнение работы в отметку по 5-балльной шкале.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
60 - 79	4	хорошо
40 - 59	3	удовлетворительно
менее 39	2	неудовлетворительно

Составитель:
И. С. Шафарук преподаватель

Сыктывкар
2021

Вопросы к зачету (4 курс 7 семестр)
по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Менеджмент в организации.

1. Общение с руководством, коллегами.
2. Управление персоналом. Разрешение конфликтных ситуаций.
3. Цели, задачи, разновидности, основные функции управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
4. Теория мотивации и ее факторы. Технология работы с подчиненными. Этика делового общения.

Задание № 1
Прочитайте текст
THE JOB OF MANGEMENT

What is management? Are there certain function that all managers perform regardless of whether they're company presidents, managers of departments, or supervisors of department sections?

If we watch managers at work, we might conclude that their jobs differ so widely in content and scope that no generalizations about management are possible.

One reason for this is that many managers, even top managers, do work that is not management at all. A simple example is the sales manager who actual sells and perhaps has a set of customers of his own, in addition to managing the sales force. Then there's the “working foreman” or leadman who works right along with the group he's supervising. In these cases the managers are actually spending only part of their time on management itself.

A second reason why it may be difficult to identify the functions common to all managers is that the scope of their activities differs widely.

Yet, if we look closely at managers at work, we can see that fundamentally they are all performing — or should be performing — the same functions during the time they are actually managing rather that doing the work similar to that done by those under them.

These functions are planning, organizing, directing, controlling, staffing, leading, representing and decision making. None of the management functions can be performed without communication.

There were good managers, of course, long before anyone ever studied management.

The field of management has drawn on sociology, psychology, economics, and other disciplines, and it is in these areas that the manager can learn from study as well as from experience and by trial and error. He still needs plenty of intelligence, common sense, and business judgement will help him use his native abilities more effectively.

Future managers will need more education than those of the past. A knowledge of the humanities will be needed for a balanced viewpoint. Scientific knowledge will be required to distinguish between

good and bad expert advice, for the area of management is replete with disagreements between experts.

Vocabulary Notes

regardless of — не считаясь с, невзирая на

scope — охват; сфера

foreman — мастер

decision making — принятие решений

hunch — предчувствие

replete — изобилующий

Задание к тексту № 2. Переведите на русский язык.

to perform functions; managers of departments; top managers; sales managers; a set of customers; sales force; the scope of activities; the working foreman; staffing; by trial and error; to learn from study and experience; native abilities; humanities.

Задание к тексту № 3. Найдите в тексте английский перевод данных фраз.

управление; выполнять функции; президент компании; отдел; руководитель; эксперт; ум; планирование; сфера управления; здравый смысл; социология; психология; научные знания/охват; принятие решений.

Задание к тексту № 4. Ответьте на вопросы.

1. How is the company defined?
2. What body is usually at the head of the company?
3. Who elects it?
4. Is the Board of Directors responsible only for day-to-day operation of the company?
5. How many directors and managers compose the Board of Directors according to the diagram?
6. To whom dose the Advertising Manager report?

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО.
– М., 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа - http://www.academia-moscow.ru/
2. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).