



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
ГПОУ «СЛТ»  
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ. 08 Разработка дизайна веб-приложений**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Курс обучения: II

Сыктывкар  
2021

## УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

                     /Арцер М.А./

« 31 » августа 2021 г.

                     /                      /

«      »                      202      г.

                     /                      /

«      »                      202      г.

## РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
«Профессионального цикла»

Протокол № 1, « 31 » августа 202 1 г.

Председатель комиссии /                      /Исакова О.В./

Протокол №     , «      »                      202      г.

Председатель комиссии/                      /                      /

Протокол №     , «      »                      202      г.

Председатель комиссии/                      /                      /

Организация-разработчик: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Стрекалова В.А., преподаватель ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа учебной практики  
«Разработка дизайна веб-приложений»  
разработана в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование, утвержденного  
Приказом Министерства образования  
и науки РФ от 09.12.2016 №1547,  
с учётом:

–                      примерной                      основной  
образовательной программы по  
специальности                      09.02.07  
Информационные системы и  
программирование, одобренной  
решением федерального учебно –  
методического объединения по СПО  
(№ 9 от 30.03.2017).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности и проводится в форме практической подготовки.

### 09.02.07 Информационные системы и программирование

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### Разработка дизайна веб-приложений

---

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных систем при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии студент в ходе освоения учебной практики должен иметь **практический опыт**:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 108 ч

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
- Разработка дизайна веб-приложений	<ul style="list-style-type: none"><li>– создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</li><li>– выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li><li>– создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</li><li>– разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li></ul>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения
ПК 8.1.	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2.	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3.	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем УП. 08.	Объем часов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально-техническое обеспечение	Используемая литература
1.	Инструктаж по охране труда, ПТБ, ПБ	4	<b>Изучение:</b> основных сведений о правилах техники безопасности; инструкций по охране труда. <b>Уметь:</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты; пользоваться средствами и системами пожаротушения; использовать в работе инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.		Инструкции по охране труда
2.	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	50	<b>Изучение:</b> Проектирование интерфейса как междисциплинарная деятельность Интерфейс: от прототипа к реализации Руководящие принципы проектирования интерфейса, ориентированного на пользователя Оконный интерфейс Зависимость между окнами Навигация по окнам <b>Иметь практический опыт:</b> разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов <b>Уметь:</b> разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов приложения	Eclipse IDE for Java EE Developers, NETFramework JDK Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA.	1. Практикум по инф.: уч. пос. комп.гр. и Web-дизайн. /Т.И.Немцова -М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019-288 с.  2. РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ. Учебное пособие для СПО Сысолетин Е.Г., Ростунцев С.Д.
3.	Графический дизайн и мультимедиа	48	<b>Изучение:</b> Виды графического дизайна и основные принципы композиционной организации. Парадигмы типографики в графическом дизайне -	Eclipse IDE for Java EE Developers, NETFramework JDK Microsoft SQL Server	

			<p>стилеобразующие константы.          Шрифты.          Плакат в графическом дизайне.          Типографика и верстка.          Стилистика проектного решения - принципы разработки элементов айдентики.          Средоформирующие возможности графического дизайна.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>          в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;          создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений</p> <p><b>Уметь:</b>          создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;          выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;          создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике</p>	<p>Express Edition,          Microsoft Visio Professional,          Microsoft Visual Studio,          MySQL Installer for Windows,          NetBeans,          SQLServer Management Studio,          Microsoft SQL Server JavaConnector,          Android Studio,          IntelliJIDEA.</p>	
4.	Дифференцированный зачёт	6			
ИТОГО		108			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

#### Лаборатории:

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»

---

### 4.2 Оснащение:

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

---

1. Студия «Разработки дизайна веб-приложений»  
автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги; проектор и экран; маркерная доска; комплект учебно-методической документации; программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDE for Java EE Developers,  
NETFramework JDK 8,  
Microsoft SQL Server Express Edition,  
Microsoft Visio Professional,  
Microsoft Visual Studio,  
MySQL Installer for Windows,  
NetBeans,  
SQL Server Management Studio,  
Microsoft SQL Server JavaConnector,  
Android Studio,  
IntelliJIDEA.

---

Средства обучения:

классная доска;  
проектор;  
экран;  
автоматизированное место преподавателя;  
наглядные пособия.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла в лаборатории, мастерских профессиональной образовательной организации

Характер проведения учебной практики: **рассредоточено**

---

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).



Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;</li> <li>– выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;</li> <li>– создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;</li> <li>– разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение и защита практических работ.</li> <li>2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</li> <li>3. Оценка результатов деятельности студентами при выполнении работ.</li> <li>4. Итоговый контроль.</li> <li>5. Дифференцированный зачет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольный тест.</li> <li>– Практическое задание.</li> </ul> </li> </ol>