



**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

**«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ОГСЭ. 01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Сыктывкар
2021

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

 /Арцер М.А./

« 31 » август 2021 г.

 / /

« » 202 г.

 / /

« » 202 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1, « 31 » авг 202 1 г.

Председатель комиссии / / Рицкая К.В./

Протокол № , « » 202 г.

Председатель комиссии / / /

Протокол № , « » 202 г.

Председатель комиссии / / /

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Латушка А.Л., преподаватель ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547,

с учётом:

- примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по СПО (№ 9 от 30.03.2017).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547,

с учётом:

- рабочей программы воспитания ГПОУ «СЛТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы предмета осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	48
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
курсовой проект	-
консультации	0
Самостоятельная учебная работа обучающихся	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды общих компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.		4	
Тема 1.1. Определение философии. Функции философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Мифология и ее два уровня. Отвлеченные сущности. Греция- родина философии. Материя. Смерть Сократа.		
Тема 1.2. Практическое занятие №1 Философия как мировоззренческая система	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Рациональность, понятийность, логичность, дискурсивность. Иррационализм. Предмет философии. Определение философии. Культурная специфика философии.		
Раздел 2. Основы научной, философской и религиозной картины мира. Основные этапы и закономерности развития философии.		24	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Реинкорнация. Карма, Единое, Майя. Ахимса. Дхарма. Веды. Упанишаны. Лаю- Цзы. Даосизм. Конфуций.		
Тема 2. 2. Классическая греческая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Пифагор. Демокрит. Сократ.Время Платона. Время Аристотеля.Философия Древнего Рима.		
Тема 2.3. Практическое занятие №2 Античная	Содержание учебного материала	2	
	Школа киников. Киренейская школа. Школа стоиков. Школа скептиков.Неоплатонизм.		

философия			
Тема 2.4. Практическое занятие №3 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Особенности средневековой философии. Августин. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.		
Тема 2.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Субъект и объект. Теория познания. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Континентальный рационализм и английский эмпиризм. Ф. Бэкон. Д. Локк. Д. Юм. И. Кант. Соотношение рационального и чувственного познания.		
Тема 2.6. Практическое занятие №4 Философия XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Фихте. Ф. Шеллинг. Гегель. Законы диалектики. Материализм. Марксизм.		
Тема 2.7. Западноевропейски й иррационализм.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Артур Шопенгауэр. Фридрих Ницше. Фрейдизм.		
Тема 2.8. Основные направления современной философии.	Содержание учебного материала	2	
	Аналитическая философия. Философия логического анализа. Лингвистическая философия.		
Тема 2.9. Особенности русской философии. Русская религиозная философия XIX в	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. В.С. Соловьев. Н. А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.		

Тема 2.10. Практическое занятие №5 Русская философия	Содержание учебного материала	2	
	Западники. Нигилизм. Анархизм.		
Тема 2.11. Зачетный урок «Основные этапы и закономерности развития философии».	Содержание учебного материала	2	
	Знание основных положений раздела «Основы научной, философской и религиозной картины мира. Основные этапы и закономерности развития философии».		
Раздел 3. Основные проблемы философии.		20	
Тема 3.1. Практическое занятие №6 Философская онтология	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	В.И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Уровни материи. Альберт Эйнштейн теория относительности. Многообразие материального мира.		
Тема 3.2. Духовный мир (сознание). «Третий мир» (объективное содержание мышления).	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Сознание. цельное знание о мире. «Мир идей» Платона. «Объективный дух» Г. Гегеля. «Третий мир» К. Поппера.		
Тема 3.3. Познание мира. Структура познания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Понятие познания. Субъект и объект познания. Развитие гносеологии. Чувственное познание.		
Тема 3.4. Практическое занятие №7 Философия сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии. Философия и глобальные проблемы современности. Экологическая философия.		

Тема 3.5. Практическое занятие №8 Философская антропология.	Содержание учебного материала	2	
	Философская антропология. Сущность и существование человека, его уникальность, универсальность и целостность.		
Тема 3.6. От индивида к личности. Смысл жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Экзистенциалисты. Современная философия постмодернизма. Гедонистическая традиция. Эвдемонистическая традиция. Утилитаристская традиция. Субъективная теория смысла жизни.		
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Понятие культуры. «Вторая природа», созданная человеком и обществом. Противопоставление культуры природе. Четыре основных аспекта о культуре как «второй природе».		
Тема 3.8. Практическое занятие №9 Социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Природа общества. Сферы общественной жизни. Социальная онтология и гносеология. Развитие общества. Гражданское общество.		
Тема 3.9. Зачет «Основные проблемы философии»	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 6
	Знание основных положений раздела «Основные проблемы философии»		
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины будет проходить в кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. образовательных учреждений СПУ / Горелов А.А. – 16-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 320 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебник и практикум для СПО : рекомендовано УМО СПО/ [В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова] ; под ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 509, [1] с.
2. Гуревич, П. С. Основы философии: допущено Министерством образования и науки РФ : учебное пособие / П. С. Гуревич. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 478 с.
3. Спиркин, А. Г. Философия : рекомендовано Министерством образования РФ : учебник для студентов / А. Г. Спиркин. – 2-е изд. – М. : Гардарики, 2010. – 736 с.
4. Сычев, А. А. Основы философии: допущено Минобрнауки РФ : учебное пособие для студентов СПО/ А. Сычев. – Изд. 2-е, испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – 366 с.
5. Философский словарь.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Республика, 2001. – 720

Интернет источники

1. Образовательные ресурсы Интернета "Философия".
<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
2. Публичная электронная библиотека
<http://www.plib.ru/library/page2/subcategory/39.html>
3. Философский портал <http://philosophy.ru/>

4. Философский факультет Санкт-Петербургского государственного университета.
Электронная библиотека. <http://philosophy.spbu.ru/library>
5. Университетская библиотека он-лайн <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>		