



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
ГПОУ «СЛТ»  
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Сыктывкар  
2021

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

«31» августа 2021 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« » 202 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« 202 г.

на заседании методической комиссии  
«Профессионального цикла»

Протокол № 1, « 31 » август 2021 г.

Председатель комиссии / *И* - /Исакова О.В./

Протокол № \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель комиссии/ /

Протокол № \_\_\_\_\_, « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель комиссии/ /

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

**Составители:**

Стрекалова В.А., Игнатова В.С. преподаватели ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.08. Разработка дизайна веб-приложений разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547,

**с учётом:**

- примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по СПО (№ 9 от 30.03.2017).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Разработка дизайна веб-приложений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика: создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети

	"Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
--	--

## **1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 784 часов

Из них на освоение МДК 556 часа

на практики: учебную 108 часов и производственную 108 часа

экзамен по ПМ – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 8.1 ОК.01-ОК.11	Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	228	218	70	30	108		10
ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	328	314	120	-			14
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Учебная практика (по профилю специальности),часов	108			-			-
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	-
ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.11	Экзамен по модулю	12	12					-
	Всего:	784	544	190	30	108	108	24

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		228	ПК 8.1 ОК.01-ОК.11
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		228	
Тема 08.01.01 Основы web-технологий	Содержание	90	
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	52	
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона		
	3. Списки. Таблицы		
	4. Фреймы, плавающие фреймы, формы		
	5. Каскадные таблицы стилей (CSS)		
	6. Использование стилей при создании сайта		
	7. Веб-стандарты и их поддержка		
	8. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы		
	9. Селекторы в HTML5		
	10. Использование свойств CSS2 и CSS3		
	11. Вёрстка страниц веб-сайта		
	12. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения		
	13. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта		
	14. Язык сценариев JavaScript		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	38	
	1 Практическое занятие: «Составление технического задания на разработку web-сайта»		
	2 Практическое занятие: Применение тегов HTML при создании web-страниц		
	3 Практическое занятие: Создание формы на html-странице		
	4 Практическое занятие: Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей		
	5 Практическое занятие: Вёрстка		
	6 Практическое занятие: Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		
	7 Практическое занятие: Подготовка и оптимизация графики на web-странице		
	8 Практическое занятие: Создание баннера для web-страницы		
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	82	ПК 8.1
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне.	50	

	Юзабилити		ОК.01-ОК.10	
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов			
	3. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта			
	4. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета			
	5. Взаимодействие пользователя с сайтом			
	6. Вопросы разработки интерфейса			
	7. Визуализация элементов интерфейса			
	8. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств			
	9. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>			32
	1 Практическое занятие: Разработка эскизов веб-приложения			
2 Практическое занятие: Разработка прототипа дизайна веб-приложения				
3 Практическое занятие: Разработка схемы интерфейса веб-приложения				
<b>Курсовой проект</b>	Разработка макета сайта в среде растрового редактора Adobe Photoshop для фирм-заказчиков	<b>30</b>	ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	
<b>Самостоятельная работа</b>	1. Принципы веб-дизайна. Знакомство с Microsoft Expression Web 2. Удобство использования навигации 3. Введение в JavaScript. Программное взаимодействие с HTML документами на основе DOM API 4. Введение в JavaScript. Программное взаимодействие с HTML DOM 5. Клиентские сценарии. Использование регулярных выражений	<b>10</b>	ПК 8.1 ОК.01-ОК.10	
<b>Консультации</b>	Подготовка к экзамену	4		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>		
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		<b>328</b>		
<b>МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</b>		<b>328</b>		
<b>Тема 08.02.01 Компьютерная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10	
	1. Виды компьютерной графики			
	2. Физические основы компьютерной графики			
	3. Соответствие цветов и управление цветом			
	4. Форматы хранения графических изображений			
<b>Тема 08.02.02 Векторная графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>84</b>		
	1. Особенности векторной графики	40		
	2. Редактор векторной графики			
	3. Редактор разработки мультимедийного контента			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	44		



	1. Практическая работа: «Интерфейс векторного редактора. Создание простейших изображений»		
	2. Практическая работа: «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»		
	3. Практическая работа: «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»		
	4. Практическая работа: «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»		
	5. Практическая работа: «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»		
	6. Практическая работа: «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»		
	7. Практическая работа: «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»		
	8. Практическая работа: «Создание автоматической анимации»		
	9. Практическая работа: «Разработка программной анимации объектов»		
	10. Практическая работа: «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»		
	11. Практическая работа: «Создание простых сценариев. Работа с событиями»		
	12. Практическая работа: «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»		
	13. Практическая работа: «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»		
	14. Практическая работа: «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»		
	15. Практическая работа: «Создание игрового приложения»		
<b>Тема 08.02.03 Раст- ровая графика</b>	<b>Содержание</b>	<b>84</b>	
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	40	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>	44	
	1 Практическая работа: «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»		ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
	2 Практическая работа: «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»		
	3 Практическая работа: «Создание и редактирование изображений»		
	4 Практическая работа: «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»		
	5 Практическая работа: «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»		
	6 Практическая работа: «Работа со стилями слоев и фильтрами»		
	7 Практическая работа: «Создание коллажей. Фотомонтаж»		
	8 Практическая работа: «Корректировка цифровых фотографий»		
	9 Практическая работа: «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»		
	10 Практическая работа: «Создание анимированных изображений»		
	11 Практическая работа: «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»		
	12 Практическая работа: «Создание макета сайта, буклета»		
	13 Практическая работа: «Создание рекламного баннера»		
	14 Практическая работа: «Изображения для web. Создание gif-анимаций»		

Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Содержание	94	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10		
	1. Основы трехмерной графики	52			
	2. Основы построения сцен				
	3. 3D моделирование				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42			
	1 Практическая работа: «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»				
	2 Практическая работа: «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»				
	3 Практическая работа: «Создание и редактирование трехмерных объектов»				
	4 Практическая работа: «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»				
	5 Практическая работа: «Создание сложных трёхмерных сцен»				
Самостоятельная работа	1. Подготовить реферат по теме «Современные графические программы» 2. Подготовить презентацию на тему «Средства отображения и редактирования графических элементов web-сайта» 3. Системы координат. Типы преобразований графической информации 4. Создание рекламного блока 5. Подготовить презентацию по теме «Технические средства компьютерной графики» 6. Подготовить реферат на тему «Графические процессоры, аппаратная реализация графических функций» 7. Процедуры и функции работы с точками, линиями, графическими примитивами, палитрой, шрифтами. 8. Подготовить презентацию на тему «Программы по 3D моделированию». 9. Подготовить доклад на тему «Сравнительный анализ программ OpenGL, Blender, ScetchUp, 3D Max» 10. Подготовить конспект «Установка и настройка программ по 3D моделированию, требования»	14	ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01-ОК.10		
	Консультации	Подготовка к экзамену		4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
	Учебная практика Виды работ: 1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 2. Компоновка страниц сайта 3. Формы и элементы пользовательского интерфейса 4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script 5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя 6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений 7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения 8. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике 9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения			108	ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10

10. Создание gif-анимации, flash-анимации к сайту 11. Подготовка мультимедиа для сайта 12. Оформление отчета		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор и анализ информации о предприятии (организации)</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания: постановка задачи, определение аппаратной и программной конфигурации средств ВТ, необходимых для решения поставленной задачи</li> <li>3. Описание этапов выполнения индивидуального задания</li> <li>4. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями стандартов</li> <li>5. Индивидуальное задание предполагает выполнение работ по одному (или нескольким) из следующих направлений: разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика, создание, использование и оптимизирование изображений для веб-приложений, разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов</li> </ol>	<b>108</b>	ПК8.1 - ПК 8.3 ОК.01-ОК.10
<b>Всего</b>	<b>784</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория «Разработка веб-приложений»:**

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Гурский Ю., Жвалевский А., Завгородний В. Компьютерная графика: Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты. – СПб.: Питер, 2011. – 688 с.: ил.
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Иоханнес Иттен. Искусство цвета. – М.: Издатель Д. Аронов, 2004. – 95 с.
4. Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.
5. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. – СПб.: Символ-Плюс, 1999. – 376 с.
6. Практикум по инф.: уч. пос. Компьютерная графика и web-дизайн. /Т.И.Немцова – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019-288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. – М.: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512 с.
2. Яцюк О. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий. – СПб: БХВ-Петербург, 2004. – 240 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Обучение компьютерным программам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/obuchenie-komputernim-programmam>
2. Энциклопедии и словари по информатике и компьютерам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nashol.com/informatika-i-komputeri-slovani>

3. Книги по web-дизайну [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://nashol.com/knigi-po-veb-dizainu-css-html-sozdanie-veb-saitov-verstka-stili-razmetka-web-stranic>
4. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя</b>		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	<p>Оценка «отлично» – разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» – разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
<b>Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа</b>		
ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	<p>Оценка «отлично» – проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» – проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>

	Оценка «удовлетворительно» – сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.	
ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<p>Оценка «отлично» – разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» – разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – разработан и реализован отзывчивый дизайн веб-приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать грамотность устной и письменной речи;</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</li> </ul>	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</li> </ul>	