



**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

 /Арцер М.А./

« 31 » сентября 2021 г.

 / /

« » 202 г.

 / /

« » 202 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1, « 31 » авг 202 1 г.

Председатель комиссии /Рицкая К.В./

Протокол № , « » 202 г.

Председатель комиссии / / /

Протокол № , « » 202 г.

Председатель комиссии / / /

Организация-разработчик: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Шафарук И. С., Мезенцева О.Г., преподаватель ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547,

с учётом:

– примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по СПО (№ 9 от 30.03.2017).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547,

с учётом:

- рабочей программы воспитания ГПОУ «СЛТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы предмета осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	168
практические занятия	162
лабораторные занятия	-
курсовой проект	-
консультации	0
Самостоятельная учебная работа обучающихся	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Самопрезентация.	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена категории Simple; - употребление определенных и неопределенных артиклей; Составление краткой деловой биографии.		
Тема 2. Интерфейс компьютера	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложно-подчиненные предложения; - времена категории Simple, Progressive Работа с текстами “About Myself”, “My first computer”		
Тема 3. Интернет.	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточное предложение сравнения; - словообразовательные суффиксы - er, -or, -ist; Написание письма на интернет - форум по образцу.		
Тема 4. Веб-дизайн	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения образа действия; - сослагательное наклонение; - Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		
Тема 5.	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 04
	В том числе, практических занятий		

Компьютерное программирование	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения either, neither; - инфинитивные группы Контрольная работа № 1 (2ч)		OK 06 OK 10
Тема 6. Развитие электроники	Содержание учебного материала	32	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные конструкции; - структура to have smth done Составление и разыгрывание диалога с использованием ранее изученного грамматического и лексического материала.		
Тема 7. Обработка информации	Содержание учебного материала	26	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение; - союзы whether, if. Работа с текстом. Поисковое чтение. Контрольная работа № 2		
Тема 8. Компьютерные системы	Содержание учебного материала	42	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения - сослагательное наклонение в английском языке; Работа с текстом «Основные части компьютера»		
Тема 9. Компьютерная безопасность	Содержание учебного материала	32	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий		
	Лексический материал по теме. Аудирование по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - фразовые глаголы;		

	Работа с текстом «Компьютеры в повседневной жизни»		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.— 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 208 с.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик]. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. 256 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 5-е изд. СПб.: КАРО, 2006.— 544с
- 2.Ионина, А.А., Саакян А.С. Английская грамматика. Теория и практика / А.А.Ионина, А.С.Саакян. - 3-е изд, испр. - М.: Рольф, 2017. - 448с.
- 3.Письменный АА. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В двух томах. Том 1. — Ростов Н/Д: ЗАО «Книга»,2018. — 384 с.
- 4.Радовель, Валентина Александровна. Р15 Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва: КНОРУС, 2017. — 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа. •Защита реферата •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта; •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи