



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ. 02 История

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Сыктывкар
2021

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

 /Арцер М.А./

« 31 » август 2021 г.

 / /

« » 202 г.

 / /

« » 202 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1, « 31 » август 202 г.

Председатель комиссии / / Рицкая К.В./

Протокол № , « » 202 г.

Председатель комиссии / / /

Протокол № , « » 202 г.

Председатель комиссии / / /

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Рицкая К.В., преподаватель ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547,

с учётом:

- примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по СПО (№ 9 от 30.03.2017).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547,

с учётом:

- рабочей программы воспитания ГПОУ «СЛТ» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы предмета осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

1. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	36
практические занятия	14
лабораторные занятия	0
контрольные работы	-
курсовой проект	-
консультации	0
Самостоятельная учебная работа обучающихся	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение Мировая история на рубеже XX-XIX вв.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Методология изучения истории. Основные направления современной исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			1	OK01-OK09
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала		1	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			5	OK01-OK09
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		1	
	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.		

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)			5	OK01-OK09
Тема 3. 1. Страны Западной Европы на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала		1	
	1	Характеристика социально-экономического развития (по группам стран) ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Испания, Нидерланды, Швейцария, Бельгия, Швеция, страны Восточной Европы. Центральная ось развития, старопромышленные районы, отсталые аграрные районы (юг Италии), районы нового освоения (Северное море). Международная экономическая интеграция (ступени европейской интеграции, ЕС) Система политического управления. Европарламент. Основные направления внутренней и внешней политики стран ЕС. Методы осуществления социальной политики. Идеино-политические течения в странах Западной Европы. Идеология современной европейской социал-демократии. Массовые движения в политической жизни.		
Тема 3.2. США и Канада.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	США. Характеристика социально-экономического развития. Ведущее место США в мировой экономике. Крупные ТНК США как «вторая экономика» США. «Постадийная специализация». Государственный строй. Особенности политической системы. Основные направления внешней политики . Канада. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Роль Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации.		

Тема 3.3. Латинская Америка в конце XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и место в мировой экономике. (Бразилия, Мексика, Аргентина. Чили)		
Тема3.4. Страны Азии и Африки.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Монокультурная специализация. Нестабильность политических режимов. Япония. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Исключительная втянутость в международные экономические связи. Новые индустриальные страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Корея, Сингапур. Тайвань. Индия: страна контрастов. Центры и «коридоры» развития. Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы Экономические зоны: Восточная, Западная, Центральная. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Историко-культурные достопримечательности Китая. Специфика стран Южной Азии. (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).		
Тема 3.5. Страны Ближнего и Среднего Востока.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Война в Ираке: причины и последствия. Исламский мир.		
	Зачетный урок «Страны Западной Европы на рубеже XX и XXI вв.»			
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.			5	OK01-OK09
Тема 4.1. Международные организации, основные направления их деятельности.	Содержание учебного материала		1	
	1	ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет принципов деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.		

Тема 4.2. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.) Конвенция о правах ребенка (1989г.)		
Тема 4.3. Система международной судебной защиты прав человека.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	1	Международные правонарушения. Международные преступления (против мира и человечества). Субъекты международных преступлений. ООН: Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам беженцев Международный уголовный суд, его полномочия.		
Тема 4.4. Российская Федерация в формировании современной международной правовой системы.	Содержание учебного материала		2	OK01-OK09
	1	Декларация прав и свобод человека и гражданина (1991 г.). Конституция РФ (1993 г.): основы конституционного строя; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; правоохранительные органы.		
Зачетный урок	«Международные организации, основные направления их деятельности»			
Раздел 5. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.			1	OK01-OK09
Тема 5.1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX- начале XX вв.	Содержание учебного материала		12	
	1	Сущность политического конфликта. Причины, уровни формирования конфликта. Стадии развития политического конфликта. Терроризм. Типы и особенности современного терроризма (Д. Ольшанский): политический, информационный, экономический, социальный. Сохранение на мировой арене полюса силы, различие интересов (США – Европа – Россия – Азиатско- Тихоокеанский регион), борьба за сферы влияния, различие в политических системах. Военно-политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.: на территории Западной Европы; войны в Афганистане, Ираке; локальные конфликты в Российской Федерации. Военно-политический кризис в Чечне. Возможные пути решения глобальных политических конфликтов. Прекращение гонки вооружений, проведение разоружения и конверсии. Установление между народами отношений доверия и добрососедства, партнерства и сотрудничества.		

Раздел 6. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			2	OK01-OK09
Тема 6.1. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные направления в развитии современной науки. Новые технологии: компьютерные, био-, нанотехнологии. Глобальные процессы в системе образования. Задачи и прогнозы развития науки и образования в РФ		
Тема 6.2. Проблемы религии и культуры на рубеже XX- XXI вв.	Содержание учебного материала		1	OK01-OK09
	Подготовить презентацию на тему «Мировые религии в современном мире».			
Практические занятия	Содержание учебного материала		14	OK01-OK09
	1. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий. 2. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. 3. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях			
Промежуточная аттестации дифференцированный зачет			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет Истории, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер преподавателя;
- проектор;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Волобуев О.В., Кулешов С.В. История России: XX- начало XXI века. 11 класс/ О.В., Волобуев С.В. Кулешов. – М.: «Мнемозина», 2004.-336 с.
2. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003. Глобализация и Россия: проблемы демократического развития. – М., 2004.
3. Гренвилл ДЖ. История XX века: Люди, события, факты - М., 2000.
4. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
5. Загладин Н.В., Путилин Б.Г. Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействия – М., 2006.
6. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве.– М., 2003.
7. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
8. Инновационный учебно-методический комплекс «История» (под ред. А.О. Чубарьяна). – М., 2008
9. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2008.
10. Мир в XX веке/под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Наука, 2001
11. Мировые войны в XX веке. В 4 тт. Отв. ред. О.А.Ржешевский. – М., Наука, 2002.
12. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет – М., 2003.
13. Новейшая история России. 1914-2002 /Под ред. М.В. Ходякова. – М.: Юрайт-Издат, 2004, 380 с.
14. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. – М.: Проспект, 2009.
15. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века – М., 2002.

Интернет источники

<http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://www.openet.ru/> - российский портал открытого образования <http://www.ito.su/> - информационные технологии в образовании <http://www.ucheba.com/> - образовательный портал «Учеба» <http://www.mto.ru/> - Республиканский Центр экспертизы, мультимедиа и телекоммуникаций в образовании <http://weltkrig.ru> – Вторая мировая война: военно-исторический проект <http://www.coldwar.ru> – сайт, посвященный «холодной войне» и международным отношениям <http://www.un.org/russian> – официальный сайт ООН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>