



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

**«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение**

Утверждаю

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

31 августа 2020 г



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОП.05. Охрана труда»**

**«общепрофессиональный цикл»**

**по основной профессиональной образовательной программе СПО  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям).**

Сыктывкар, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г № 802 (редакция от 17.03.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29611 20 августа 2013 г. по профессии,

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

**Разработчик:** Муравьева Е.Е., преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании  
МК «Профессионального цикла»  
протокол № 1 «31» августа 2020 г  
председатель МК   
/О.В. Исакова/

**Рецензенты:**

 Шульгин Андрей Борисович Иск. Уз

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г № 802 (редакция от 17.03.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29611 20 августа 2013 г. по профессии,

### 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в рамках профессии СПО для дневного и очно-заочного (вечернего) обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, распространяющиеся на деятельность организации;
- изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом);
- ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.
- использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.
- изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим следующим видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. процессе ремонта.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. персонала.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;  
 самостоятельной учебной нагрузки студента 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Охрана труда при эксплуатации электроустановок, ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3	
	1	Законодательство в области охраны труда, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, права и обязанности работников в области охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности		6
	2	<b>Практические занятия</b> 1.Решение ситуационных задач по трудовому законодательству 2.Разработка инструкции по охране труда при выполнении электромонтажных работ в электролаборатории учебного заведения		4
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы по интернет источникам; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала, составление ситуационных задач</i>			4
<b>Тема 1.2. Основы профгигиены и профсанитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3	
	1	Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по производственной санитарии. Правила и нормы личной и производственной санитарии, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты, действие токсичных веществ на организм человека, предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Основные источники воздействия на окружающую среду, принципы прогнозирования развития		6

		событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях		
	2	<b>Практические занятия</b> 1. Заполнение таблицы: средства индивидуальной и групповой защиты 2. Защитные свойства СИЗ, изучение условных обозначений 3. Изучение буквенной маркировки и цветовой окраски фильтров противогаров 4. Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях. 5. Определение опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 6. Исследование причин аварийности оборудования 7. Классификация условий труда по тяжести и напряженности 8. Анализ вредных и опасных факторов в сфере профессиональной деятельности 9. Решение ситуационных задач	6	
		<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы по интернет источникам; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала, составление ситуационных задач</i>	6	
<b>Тема 1.3 Основы пожарной безопасности. Техника безопасности при работе с электрооборудованием</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК7
	1	Правила и нормы охраны труда, техника безопасности, противопожарной защиты. Основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве Профилактические мероприятия по технике безопасности Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	2	ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3

	<p>2 <b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация эcobиозащитной техники и ее использование</li> <li>2.Классификация противопожарной техники и ее использование</li> <li>3.Изучение приемов использования первичных средств пожаротушения</li> <li>4.Изучение типовых правил пожарной безопасности</li> <li>5.Оформление личной карточки прохождения обучения по охране труда</li> <li>6.Заполнение журнала регистрации вводного инструктажа</li> <li>7.Заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте</li> <li>8.Изучение пожарно-профилактических мероприятий</li> <li>9.Составление плана эвакуации при пожаре</li> <li>10.Оценка уровня травматизма, состояние производственного травматизма на производстве</li> <li>11.Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.</li> <li>12.Поведение прогнозирования промышленного объекта с целью предупреждения ЧС</li> </ol>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы по интернет источникам; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала, составление ситуационных задач</i></p>	7	
	<p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></p>	2	
<b>Всего:</b>		34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охраны труда»

##### Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя

##### Технические средства обучения:

- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, Москва, ИКФ «Экмос», 2014г.
2. Катков В.С. Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении слесарных и сборочных работ: Москва «Лесная промышленность», 2001
3. Петров М.С. Основы производства. Охрана труда: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений .-М .: -«Академия», 2007.-208 с.
4. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: «Академия». 2003.- 240с.
5. Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков, механиков, электронщиков: -Ростов «Росиздат», 2001

###### Дополнительные источники:

1. Ю.Н.Гусев, В.П.Ушанов «Средства и устройства безопасности для работ в электроустановках», Москва, Энергоатомиздат 1988г.
2. А.А.Воронина, Н.Ф. Шибенко «Безопасность труда в электроустановках»,Москва, ВШ 1984г.
3. Учебное пособие по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/806709/uchebnoe-posobie-po-ohrane-truda>
4. Архив документов по охране труда. Перечень СанПиН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/sanitary.htm>
5. Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>
6. Гарант.ру информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
7. Учебные материалы для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vunivere.ru/work8334>
8. Инструктажи. РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://инструктажи.рф/>
9. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Пожарная профилактика и ее задачи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yarconsult.ru/files/ptm/ptm1>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p align="center"><b>Уметь</b></p>	
<p>оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	
<p align="center"><b>Знать</b></p>	
<p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья; основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	<p>-экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях -экспертная оценка выполнения практических работ, -экспертная оценка выполнения самостоятельных работ, - зачет</p>