



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

**«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение**

Утверждаю

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

31 августа 2020 г



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОП.05. Охрана труда»**

**«общепрофессиональный цикл»**

**по основной профессиональной образовательной программе СПО  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям).**


Сыктывкар, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г № 802 (редакция от 17.03.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29611 20 августа 2013 г. по профессии,

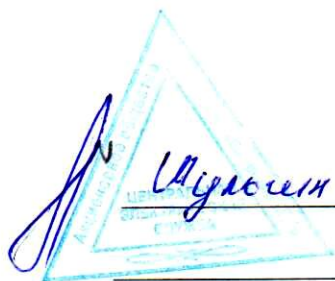

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

**Разработчик:** Муравьева Е.Е.,  
преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании  
МК «Профессионального цикла»  
протокол № 1 «31» августа 2020 г  
председатель МК   
/О.В. Исакова/

**Рецензенты:**

  Шульгин Андрей Борисович Иск. 14.8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г. № 802 (редакция от 17.03.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29611 20 августа 2013 г. по профессии,

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в рамках профессии СПО для дневного и очно-заочного (вечернего) обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, распространяющиеся на деятельность организации;
- изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом);
- ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.
- использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.
- изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим следующим видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта

ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. процессе ремонта.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. персонала.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

самостоятельной учебной нагрузки студента 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>17</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Охрана труда при эксплуатации электроустановок, ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	1 Законодательство в области охраны труда, особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, права и обязанности работников в области охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве, виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	6	
	2 <b>Практические занятия</b> 1.Решение ситуационных задач по трудовому законодательству 2.Разработка инструкции по охране труда при выполнении электромонтажных работ в электролаборатории учебного заведения	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы по интернет источникам; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала, составление ситуационных задач</i>	4	
<b>Тема 1.2. Основы профгигиены и профсанитарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	1 Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по производственной санитарии. Правила и нормы личной и производственной санитарии, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты, действие токсичных веществ на организм человека, предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты. Основные источники воздействия на окружающую среду, принципы прогнозирования развития	6	

		событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях		
	2	<b>Практические занятия</b> 1.Заполнение таблицы: средства индивидуальной и групповой защиты 2.Защитные свойства СИЗ, изучение условных обозначений 3.Изучение буквенной маркировки и цветовой окраски фильтров противогазов 4.Анализ безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях. 5.Определение опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 6.Исследование причин аварийности оборудования 7.Классификация условий труда по тяжести и напряженности 8.Анализ вредных и опасных факторов в сфере профессиональной деятельности 9.Решение ситуационных задач	6	
		<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы по интернет источникам; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала, составление ситуационных задач</i>	6	
<b>Тема 1.3 Основы пожарной безопасности. Техника безопасности при работе с электрооборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК1-ОК7 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	1	Правила и нормы охраны труда, техника безопасности, противопожарной защиты. Основные причины возникновения пожаров и взрывов, меры предупреждения пожаров и взрывов. Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве Профилактические мероприятия по технике безопасности Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	2	

	2	<b>Практические занятия</b> 1.Классификация экобиозащитной техники и ее использование 2.Классификация противопожарной техники и ее использование 3.Изучение приемов использования первичных средств пожаротушения 4.Изучение типовых правил пожарной безопасности 5.Оформление личной карточки прохождения обучения по охране труда 6.Заполнение журнала регистрации вводного инструктажа 7.Заполнение журнала регистрации инструктажа на рабочем месте 8.Изучение пожарно-профилактических мероприятий 9.Составление плана эвакуации при пожаре 10.Оценка уровня травматизма, состояние производственного травматизма на производстве 11.Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте. 12.Поведение прогнозирования промышленного объекта с целью предупреждения ЧС	6	
		<b>Самостоятельная работа</b> <i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литературы по интернет источникам; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала, составление ситуационных задач</i>	7	
.		<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охраны труда»

##### Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя

##### Технические средства обучения:

- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации, Москва, ИКФ «Экмос», 2014г.
2. Катков В.С. Сборник типовых инструкций по охране труда при выполнении слесарных и сборочных работ: Москва «Лесная промышленность», 2001
3. Петров М.С. Основы производства. Охрана труда: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений .-М .: -«Академия», 2007.-208 с.
4. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: «Академия». 2003.- 240с.
5. Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков, механиков, электронщиков: -Ростов «Росиздат», 2001

Дополнительные источники:

1. Ю.Н.Гусев, В.П.Ушанов «Средства и устройства безопасности для работ в электроустановках», Москва, Энергоатомиздат 1988г.
2. А.А.Воронина, Н.Ф. Шибенко «Безопасность труда в электроустановках»,Москва, ВШ 1984г.
3. Учебное пособие по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docme.ru/doc/806709/uchebnoe-posobie-po-ohrane-truda>
4. Архив документов по охране труда. Перечень СанПиН. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/sanitary.htm>
5. Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>
6. Гарант.ру информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>
7. Учебные материалы для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vunivere.ru/work8334>
8. Инструктажи. РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://инструктажи.рф/>
9. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности. Пожарная профилактика и ее задачи. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yarconsult.ru/files/ptm/ptm1>

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и производить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	-экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях -экспертная оценка выполнения практических работ, -экспертная оценка выполнения самостоятельных работ, - зачет
<b>Знать</b>	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья; основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	