



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение



Утверждаю

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

31.08.2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

для профессий среднего профессионального образования

*«общепрофессиональный цикл»*

*основной профессиональной образовательной программы СПО  
по профессии*


**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

Сыктывкар  
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 №701, Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 №389 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

**Разработчик:** Никонов А.Г.,  
преподаватель-организатор ОБЖ

Рассмотрено на заседании  
МК «Профессионального цикла»  
протокол № 1 «31» августа 2020 г  
председатель МК   
/О.В. Исакова/

**Рецензенты:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утв. Приказом Минобнауки РФ от 02.08.2013 №701, Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 №389 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в рамках профессии

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование знаний и практических навыков о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.

**Задачи:**

- получение навыков разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; формирование умений прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- получение практических навыков принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- получение навыков своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующим следующим видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно

	технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часов;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем зачетов	Коды общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Место и роль безопасности жизнедеятельности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности. Источники и признаки опасности. Аксиома о потенциальной опасности процесса жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы техносферы. Источники формирования опасности. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды. Сочетанное действие негативных факторов на человека. Понятие "риск". Определение риска. Факторы риска. Классификация риска.	<b>2</b> 2	ОК01-ОК07 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
<b>Раздел 1.Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22</b>	ОК01-ОК07 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени. Условия формирования и основные фазы развития чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам возникновения и скорости распространения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Химические опасные объекты, основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ, их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения АХОВ на химически опасных объектах. Очаг химического поражения Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Пожаро-взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва.	<b>4</b>	

	<p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного времени. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды и опасности военных действий для населения и территорий.</p> <p>Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.</p> <p>Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей при ядерном взрыве.</p> <p>Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.</p> <p>Другие современные средства поражения. Защита от терроризма на объектах экономики. Источники, виды и масштабы терроризма. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, в быту и в городских условиях. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства и угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Изучение видов и способов применения первичных средств пожаротушения</p>	2	
	<p><b><i>Самостоятельная работа</i></b></p> <p>Используя ресурсы сети Интернет, периодические издания найти информацию и привести пример чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера, которая имела место в регионе, определить ее место в классификации и подтвердить это цифрами и фактами. Подготовить сообщение.</p> <p>Подготовить доклад «Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасных объектах</p> <p>Подготовить доклад «Оценка химической обстановки при аварии на химически опасных объектах»</p> <p>Подготовить доклад «меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»</p> <p>Подготовить доклад «Методы и способы защиты от террористических актов»</p>	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	



<b>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Система стандартов «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Управление в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС и гражданской обороны Российской Федерации (ГО РФ). Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты.</p> <p>Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случае возникновения. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах.</p> <p>Оценка радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасных объектах. Оценка радиационной обстановки при применении ядерного оружия. Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки при аварии на химически опасных объектах. Оценка химической обстановки при применении химического оружия. Оценка инженерной обстановки. Оценка пожарной обстановки. Оповещение населения об опасности, информирование его о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Эвакуация и рассредоточение. Основные виды и способы эвакуации. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы</p>	2	ОК01-ОК07 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение подготовки инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты. Изучение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Используя методические рекомендации по выполнению практических работ изучить методику решения задач по оценке радиационной и химической обстановки на объектах. Решить комплексную задачу.	4	
	<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации на производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Промышленная безопасность и виды организации безопасных условий труда и отдыха ;	2		
Нормативная документация организации для реализации промышленной безопасности.			
Предотвращение и/или минимизация последствий аварий на опасных производственных объектах.			
<b>Практическое занятие №4</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

<b>Военная служба - особый вид федеральной государственно й службы</b>	Правовые основы военной службы. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации "Об обороне".	2	ОК01-ОК07 ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	Воинская обязанность. Воинский учёт. Первоначальная постановка граждан РФ на воинский учет. Категории граждан не подлежащие воинскому учету. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету, установленные действующим законодательством. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при первоначальной постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Мероприятия по профессиональному психологическому отбору. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	Призыв на военную службу. Время проведения и содержание призыва. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Ответственность граждан за нарушение обязанностей по воинскому учету и призыву на военную службу. Граждане РФ, подлежащие призыву на военную службу в соответствии с действующим законодательством. Освобождение и отсрочки от призыва. Порядок работы и состав призывной комиссии. Состав призывной комиссии. Организация и проведение медицинского освидетельствования призывников при призыве на военную службу и его назначение. Решение, принимаемое призывной комиссией в отношении призывника при призыве на военную службу.		
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, воинские символы и ритуалы. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Дни воинской славы России – дни славных побед. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение законодательных актов в области юридической ответственности военнослужащих	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение иерархии Вооруженных Сил Российской Федерации, как основы военной организации государства	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад «Юридическая ответственность военнослужащих»	4	
<b>Раздел 2. Организация оказания первой помощи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01-ОК07

<b>Основы оказания первой медицинской помощи.</b> <b>Организация и принципы оказания первой помощи</b>	Основы оказания первой медицинской помощи Организация и принципы оказания первой помощи. Юридические аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при оказании первой помощи. Оказание первой помощи при терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при кровотечениях и травматическом шоке. Первая помощь при переломах костей. Помощь пострадавшим от действия электрического тока, обморожения и отравления. Транспортировка пострадавшего.		ПК1.1-ПК1.4 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	<b>Практические занятия № 8</b> Изучение методов первой помощи при кровотечениях	2	
	<b>Практические занятия № 9</b> Изучение методов первой помощи при травмах опорно–двигательного аппарата	2	
	<b>Практические занятия № 10</b> Изучение методов первой помощи при непроходимости дыхательных путей. Изучение методов сердечно легочной реанимации	2	
	<b>Зачёт</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад «Истинные виды утоления»	4	
	<b>Итого:</b>	<b>32 (48)</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности. **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный автомат Калашникова АК -74;
- противогаз ГП-5;
- учебная граната массой 500 гр. для девушек, 700 гр. для юношей
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты, презентации);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, образцы средств индивидуальной защиты кожи и средств индивидуальной защиты органов дыхания);

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Средства телекоммуникации:** локальная сеть; сеть Интернет; электронная почта.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
2. Смирнов, А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Под общей редакцией А.Т.Смирнова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Конституция РФ от 12.12.93. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Закон РФ «О безопасности» (в редакции закона РФ от 25.12.92. № 4235-1, Указа Президента РФ от 24.12.93. № 2288, ФЗ от 25.07.02. № 116-ФЗ, от 07.03.05. №15 -ФЗ, от 25.07.06. № 128-ФЗ, от 02.03.07. № 24-ФЗ, от 26.06.08. № 103-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 68-ФЗ от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в ред. от 22.08.04. № 122-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 28-ФЗ от 12.02.98. «О гражданской обороне» (в ред. от 19.10.02. № 123-ФЗ, от 19.06.04. № 51 –ФЗ, от 22.08.04. № 122-ФЗ, от 19.06.07. № 103-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 3-ФЗ от 9.01.96. «О радиационной безопасности населения» (в ред. от 22.08.04. № 122-ФЗ). //Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. – Последнее обновление 10.8.2008.
6. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ № 69-ФЗ от 21.12.94г. «О пожарной безопасности» (с изменениями от 22 августа 1995 г., 18 апреля 1996 г., 24 января 1998 г., 7 ноября, 27 декабря 2000 г., 6 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 10 мая, 29 июня, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 1 апреля, 9 мая 2005 г., 2 февраля, 25 октября, 4, 18 декабря 2006 г., 26 апреля, 18 октября 2007 г., 22 июля 2008 г., 14 марта 2009 г.). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: ФЗ РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г. (в ред. от 22.08.04. № 12-ФЗ). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

8. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» от 30.12.03 г. № 794, (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.05.05г. №335). // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
9. Федеральные законы РФ [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ «О классификации ЧС природного и техногенного характера» от 22 февраля 2007 г. № 304. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Дополнительные источники:**

Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности школы. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>;
2. Все о пожарной безопасности. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.0-1.ru>;
3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам
4. гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>;
5. ГОСТ Р 22.0.02-94. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). Безопасность в ЧС [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.gost.ru/>;
6. ГОСТ Р 51057-97. Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.gost.ru/>;
7. Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>;
8. Институт психологических проблем безопасности. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
9. Искусство выживания. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.goodlife.narod.ru/>;
10. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mil.ru/>;
11. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.info@mchs.gov.ru>;
12. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. -[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>;
13. Основы безопасности жизнедеятельности. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Obj.ru/>;
14. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hsea.ru>.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Тестирование, контрольная работа
основы военной службы и обороны государства	Экспертная оценка выполнения практической работы, тестирование, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование

способы защиты населения от оружия массового поражения	Экспертная оценка выполнения практической работы, тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование, контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка выполнения практической работы