




**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

**«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение**

Утверждаю
Директор СПОУ «СЛТ»
 И.Н. Герко
30 августа 2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины

«ДУД.03 Основы исследовательской работы обучающихся»

по основной профессиональной образовательной программе СПО
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 09.12.2016 N 1579 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44801), профессии **15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**


Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчик: Муравьева Е.Е.,
преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании
МК «Профессионального цикла»
протокол № 1 «30» августа 2019 г
председатель МК _____
/О.В. Исакова/

Рецензенты:

О.О. Параметр
ФПО должность
ген. директор Карбаев В.С.
ФПО должность



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.03 Основы исследовательской работы обучающихся

1.1. Область применения программы:

Основная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО):

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, входящую в укрупненную группу профессий **Инженерное дело, технологии и технические науки** по направлению подготовки 15.00.00. Машиностроение

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)

Задачи:

- приобщение студентов к теоретическим основам исследовательской работы, сформировать основные исследовательские умения и навыки;
- совершенствовать культуру учебного труда обучаемых, освоить технологию подготовки, оформления и защиты основных положений исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;
- применять логические законы и правила;
- заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности;
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часа;

в том числе лабораторные и практические занятия 10;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе практические занятия | |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | 2 |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.03 Основы исследовательской работы обучающихся

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс. | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ | | |
| Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса | | |
| Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий. | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| Технология выполнения исследовательской работы | 1 | Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. | | |
| Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы. | | |
| | Практические занятия | | 10 | 2 |
| | Исследовательская деятельность и ее этапы Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования | | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Эмпирические методы исследования Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках | 1 | |
| | Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы Сообщение, его структура, основные требования. Проект | 1 | |
| | Структура реферата, основные требования Структура ВКР, основные требования | 1 | |
| | Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы | 1 | |
| | Оформление введения и заключения Оформление цитат и ссылок | 1 | |
| | Оформление списка литературы Публичная речь. Требования к публичной речи | 1 | |
| | Этапы подготовки публичного выступления, его структура Ведение научной дискуссии | 1 | |
| | Процедура защиты исследовательской работы | 2 | |
| | Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет | 2 | |
| | Всего: | 50 | |
| | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины будет проходить в кабинете основ исследовательской работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ исследовательской работы»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

Конспект лекций по дисциплине

Практические задания на каждого студента

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н. Соловьева.– М.: АПК и ППРО, 2005.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям
2. Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы
3. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Освоенные умения | Усвоенные знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> –использовать методы научного познания; –находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; –применять логические законы и правила; –заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; –работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; –оформлять учебно-исследовательские работы; –защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу) | <ul style="list-style-type: none"> –методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); –этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; –технику эксперимента и обработку его результатов; –способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; –методы научного познания; –общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; –способы представления результатов исследовательской работы; –основные критерии оценки исследовательской работы. | <ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях экспертная оценка выполнения практических работ экспертная оценка выполнения самостоятельных работ контрольная работа |