



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
«Сыктывкарса вӧр промышленносът техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение



Утверждаю
Директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко
30.08.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«ДУД.01 Введение в профессию»
«дополнительная учебная дисциплина»
по основной профессиональной образовательной программе СПО
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Сыктывкар

2019 г.

Программа дополнительной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 N 1579 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. N 44801).

15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчик: Исакова Оксана Викторовна
преподаватель дисциплин общепрофессионального
и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании
МК «Профессионального цикла»
протокол № 1 «30» августа 2019 г.
председатель МК и
/О.В. Исакова/

Рецензенты:

ООО, Карашев
ген. директор Карашев



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Введение в профессию

1.1. Область применения программы:

Программа дополнительной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования утверждённого приказом министерства образования науки России от 09.12.2016 N 1579 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. N 44801).

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Мастер КИП и А), входящую в укрупнённую группу профессий Инженерное дело, технологии и технические науки по направлению подготовки 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дополнительная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

обеспечение и формирование знаний по представлению о роли профессии на современном рынке труда.

Задачи:

- формирование знаний о характере будущей профессиональной деятельности
- Формирование знаний об этапах развития контрольно-измерительных приборов и средств автоматики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю и перспективы развития отрасли в сфере ремонта, технического обслуживания и наладки контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;
в том числе лабораторные и практические занятия 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе лабораторные и практические занятия	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Примерный тематический план и содержание дополнительной учебной дисциплины ДУД.14 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации	Содержание учебного материала		10
	1	Введение. Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии.	
	2	Условия получения профессии в нашей стране. Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Уровни образования, реализуемые в лицее. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста.	
	3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации, их перечень реализуемый в техникуме; понятие ЕТКС тарифного разряда (ОК 016-94), диапазон тарифных разрядов, установленный разряд выпускнику техникума. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности.	
	4	Экскурсия в кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, лабораторию основ метрологии, кабинет автоматизации производства, кабинет средств измерения и контрольно-измерительных приборов, лабораторию гидравлики и пневматики, лабораторию монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации, лаборатория технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, мастерскую слесарно-механическую, мастерскую станочную.	
Тема 1.2. Общие сведения об СЛТ	1	История создания СЛТ. Расположение кабинетов по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, мастерские и лаборатории. Традиции в техникуме. Устав техникума, единые требования к студентам. Права и обязанности студентов. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетентности выпускника по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. Область профессиональной деятельности специалиста по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	4
Тема 1.3. История развития и перспективы развития отрасли в	Содержание учебного материала		12
	1	Изобретатели-первопроходцы. Роль и значение измерений как объективного фактора изучения природы. Использование первых контрольно-измерительных приборов. Начало истории развития Кип и А – первые датчики давления паровых котлов. Создание первого термометра расширения.	

сфере наладки и технического обслуживания КИП и А	2	Первые контрольно-измерительные приборы. Первый изобретатель термометра Галилео Галилей - 1592 год. Изобретатель первого ртутного термометра итальянский врач Санторио – 1478 год. Первые изобретатели манометра Торричелли и Вивiani, которые были учениками Галилео Галилея – 1643 год. Первые изобретатели объемных расходомеров компания Vorr & Reuther (Германия) - 1932 году.	
	3	Измерение электрических величин. Изобретение шкалы измерения температуры воздуха. Ранние эксперименты по созданию электроизмерительных приборов. Изобретение вольтметра и амперметра. Модернизация приборов для измерения электрических величин. История развития электрорадиоизмерений.	
	4	Измерение неэлектрических величин. Роль измерительной техники в народном хозяйстве, научных исследованиях. Измерение электрических величин как основа измерений других физических величин. Универсальность и распространенность электрических средств измерений.	
Тема 1.4. История развития метрологии	Содержание учебного материала		10
	1	Основоположники метрологии. Первые попытки количественных измерений электрических явлений природы предприняты Ломоносовым в 1744году. Изобретение резонансного волномера для измерения волновых колебаний Менделеевым Д.И. в 1893году.	
	3	Общая теория измерения физических величин. Единицы физических величин и их системы. Порядок передачи размеров единиц от эталонов образцовым и рабочим средствам измерений. Общие методы и средства измерения и обработки результатов измерения и оценки их точности.	
Тема 1.5. Основные термины и определения в области метрологии	Содержание учебного материала		6
	1	Метрология. Цель измерения. Измерение. Физическая величина. Процесс измерения. Результат измерения. Единицы измерения. Система СИ.	
	2	Метрологическая служба на современном этапе. Краткая характеристика службы отделов метрологии.	
Тема 1.6. Перспективы развития метрологии, основные направления.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные направления развития метрологии в Российской Федерации на ближайшую перспективу.	
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет			2
Всего:			46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины будет проходить в кабинете организации и руководства производственной деятельностью.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации и руководства производственной деятельностью»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

Конспект лекций по дисциплине

Практические задания на каждого студента

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Методическая литература:

1. Методические рекомендации ГПОУ СЛТ
2. Рабочая тетрадь ГПОУ СЛТ

ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ:

1. История развития метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://www.studfiles.ru/preview/1557996/#2>
2. Измерение неэлектрических величин [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/b/BORWIN/utschebnaya_rabota/inev/Tab1/rp_inev.pdf
3. Истории научного направления «электрические измерения неэлектрических величин» [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-istorii-nauchnogo-napravleniya-elektricheskie-izmereniya-neelektricheskikh-velichin-v-leningskom-politehnicheskom-institute>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
выполнять планирование и распределение рабочего времени; представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональные качества будущего специалиста; взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; историю развития средств автоматизации и перспективы развития.	экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях экспертная оценка выполнения самостоятельных работ дифференцированный зачет