



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

**«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение**

Утверждаю

Директор СПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

30.08.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики**

**ПМ.02 Наладка электрических схем и приборов автоматики**

Курс обучения: четвёртый

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики

Приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 N 1579 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.12.2016г. Регистрационный N 44801.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчики:

Исакова Оксана Викторовна, преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»

Рецензенты:

Муравьёва Елена Евгеньевна, методист ГПОУ «СЛТ»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ  
на заседании методической комиссии «Профессионального цикла»

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель И /О.В. Исакова/

СОГЛАСОВАНО:

Исакова

(подпись)

Карбасов В.С.

(Ф.И.О.)

ООО "Параметр"

(место работы)

директор

(должность)



« 0 » 08 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики

в части освоения квалификаций:

Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике

Наладчик контрольно – измерительных приборов и автоматики

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного подтекста.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

- комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности:

ВПД
обучающийся по профессии Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики готовится к следующим видам деятельности:
1. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации.

**Цели:**

1. Повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований ФГОС СПО и ПС.
2. Обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программе, разработанной на основе ФГОС СПО по профессии.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии.
2. Развитие общих и профессиональных компетенций.
3. Освоение современных производственных процессов, технологий.
4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

1. Системы и схемы автоматического управления.
2. Техническая документация.
3. Технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления.
4. Метрологическое обеспечение технологического контроля.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь **практический опыт**:

1. В подготовке к использованию оборудования и устройств для пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.
2. В определении последовательности и оптимальных режимов пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
3. В проведении технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

**1.3. Количество часов на производственную практику: 252 ч.**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Наименование темы (согласно требованиям ФГОС)		Объём часов
Третий год обучения			
ПМ.02. Наладка электрических схем и приборов автоматики	Тема 1.	Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами).	24
	Тема 2.	Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы.	42
	Тема 3.	Выбор приборов и устройств для проведения испытания и наладки оборудования и отдельных систем.	42
	Тема 4.	Составление программы инструментального обследования и наладки объекта автоматизации.	48
	Тема 5.	Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.	42
	Тема 6.	Заполнение таблиц измерения.	12
	Тема 7.	Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	18
	Тема 8.	Пробные пуски оборудования и испытания.	12
	Тема 9.	Ввод в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации	10
	.	Дифференцированный зачёт.	2
Всего часов			252

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Производственная практика студентов на четвёртом году обучения и в последующие годы проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся, а также на базе самого учебного заведения на основании договора о производственной практике. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.
2. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС.
3. Практика осуществляется непрерывно при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ППКРС по осваиваемой профессии «Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики».
4. Продолжительность рабочего дня обучающихся в период практики устанавливается в пределах времени, отведенного учебным планом по профессии, но не свыше продолжительности рабочего дня, предусмотренного законодательством.
5. В организации и проведении практики участвуют:
  - образовательное учреждение;
  - организации.
6. Образовательное учреждение:
  - планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС, с учетом договоров с организациями;
  - заключает договоры на организацию и проведение практики;
  - совместно с организацией определяет объекты практики, согласовывает программу и планируемые результаты практики;
  - осуществляет руководство практикой;
  - контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.
7. Организации, участвующие в организации и проведении практики:
  - заключают договоры на организацию и проведение практики;
  - согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами, в ходе прохождения практики;



- издают приказ о прохождении практики обучающихся;
  - предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
  - обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
  - проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.
8. Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении практики в организациях:
- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
  - соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
  - строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
9. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Общее руководство и контроль над практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем-руководителем практики.
10. В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе, в части государственного социального страхования.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

По результатам производственной практики контроль и оценку результатов освоения программы осуществляется в форме отчета по производственной практике, по результатам которой ставится оценка. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Отчет по производственной практике проводится по завершению освоения рабочей учебной программы по производственной практике в форме представления отчета студентами техникума и его защиты. Защита отчета может проводиться как в виде презентаций, так и в форме устного выступления.

В качестве приложения к отчету по практике обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике

Результаты прохождения практики студентами представляются в образовательное учреждение и учитываются при государственной итоговой аттестации.