Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вöр промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность

(базовый уровень)

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.09. Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

Сыктывкар
2021

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

_____/Арцер М.А./

«31» августа 2021 г.

_____/_____/

«_____» _____202__ г.

_____/_____/

«_____» _____202__ г.

РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссии «Естественно – научного цикла, физической культуры и ОБЖ»

Протокол № 1, «31» 08 2021 г.

Председатель комиссии /_____/Муравьева Е.Е./

Протокол № ___, «_____» _____202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Протокол № ___, «_____» _____202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413,

с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);

примерных программ учебных дисциплин «Обществознание» и «Химия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015г.

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Рицкая К.В., Пантелеева Т.П., Гладышева Е.Н., преподаватели ГПОУ «СЛТ»

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1.	Область применения рабочей программы	4
1.2.	Место учебного предмета в структуре программы	4
1.3.	Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения	5
1.4.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета	7
2.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1.	Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2.	Структура учебного предмета	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3.1.	Тематический план и содержание учебного предмета	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
4.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	31
4.2.	Информационное обеспечение	32
4.3.	Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования (Далее - СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее – ФГОС ССО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413;

с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
- примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г
- рабочих программ воспитания по профессиям.

1.2. Место предмета в структуре программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: химия, обществознание, информатика и профильными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы предмета осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– сформированность основ целостной научной картины мира;
– формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
– сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
– создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
– сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
– сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

– **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

– Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

– • ***личностных*:**

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

– навыки сотрудничества со сверстниками, , взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

• ***метапредметных*:**

– ***Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Коммуниккативные универсальные учебные действия (УУД):

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• ***<u>предметных</u>*:**

Р.01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Р.01.02. Основы химии в профессиональной деятельности

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Р.01.03. Информационные технологии в профессиональной деятельнбости

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность умений применения современных информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 573 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 382 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося - 191 часов.

2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	**573**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего),	382
в том числе:	
практические занятия	53
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
индивидуальный проект	0
Самостоятельная учебная работа обучающихся	191

Промежуточная аттестация в форме – **дифференцированного зачета**

2.2. Структура учебного предмета

Раздел	Наименования дополнительной учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)				
			Объем ОП	С.Р. (с.р.+и.п.)	Обязательная	В том числе	
						Теоретическое обучение	в том числи ЛПЗ
1	**2**	**3**	4	**5**	6	7	8
ДУП. 01 Введение в специальность							
01.01	Основы общественных наук в профессиональной деятельности	**дз**	318	106	212	212	0
01.02	Основы химии в профессиональной деятельности	**дз**	195	65	130	130	33
01.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**дз**	60	20	40	40	20
	Всего:	**дз**	**573**	**191**	**382**	**382**	**53**

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, индивидуального проекта		Объем часов
1	2		3
Раздел 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности			**318**
Раздел 1. Человек и общество			**48**
Тема 1.1. Введение	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2
Тема 1.2. Философское представление о социальных качествах человека	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		
	1	Человек. Индивид. Личность.	4
Тема 1.3. Деятельность и мышление	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Виды деятельности.	
	2	Творчество.	
	3	Человек в учебной и трудовой деятельности.	
	4	Основные виды профессиональной деятельности.	
	5	Виды профессии. Профессиональное самоопределение.	
		Самостоятельная работа	**6**
		Подготовить презентацию «Великие изобретения».	
Тема 1.4. Формирование характера человека	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	
		Самостоятельная работа	**3**

		Выполнить конспекты «Типы темперамента», «Типы телосложения». Определить свой тип	
Тема 1.5. Социализация личности	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Самосознание и социальное поведение.	
	2	Цель и смысл человеческой жизни.	
Тема 1.6. Проблема познаваемости мира	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Понятие истины и ее критерии.	
	2	Виды человеческих знаний.	
	3	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	
	4	Основные особенности научного мышления.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Выполнить конспект с комментариями «Законы Мерфи».	
Тема 1.7. Свобода как условие самореализации личности.	***Содержание учебного материала***		2
	Теоретическое обучение		
	1	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества)	
	2	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	
Тема 1.8 Человек в группе	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	
	2	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Подготовить презентацию «Д. Карнеги. Как правильно общаться».	
Тема 1.9 Общество как сложная динамическая система	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	

		Самостоятельная работа	
		Выполнить конспект «Основные институты общества»	**6**
Тема 1.10 Общество и природа	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
Тема 1.11 Многовариантность общественного развития.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Эволюция и революция как формы социального изменения.	
	2	Понятие общественного прогресса	
		Самостоятельная работа	**6**
		Подготовить презентацию «Глобализация»	
Тема 1.12 Смысл и цель истории	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		6
	1	Цивилизация и формация.	
	2	Типология общества.	
		Самостоятельная работа	**4**
		Написать эссе «Современные войны: опасность для человечества»	
Тема 1.13 Особенности современного мира	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		6
	1	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	
	2	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	3	**Зачет по разделу «Человек и общество»**	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			**20**
Тема 2.1 Понятие о культуре	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	
	2	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и	

		взаимосвязь различных культур	
	3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	***Содержание учебного материала***		4
	Теоретическое обучение		
	1	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Написать эссе «Роль образования в жизни современного человека»	
Тема 2.3. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		12
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	
	2	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	
	3	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	
	4	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	
	5	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	
	6	**Зачет по разделу «Духовная культура человека и общества».**	
Раздел 3. Экономика			**50**
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	
	2	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	
Тема 3.2 Типы	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4

экономических систем	1	Разделение труда. Специализация и обмен.	
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
		Самостоятельная работа	**4**
		Заполнить сравнительную таблицу «Централизованная и рыночная экономическая система»	
Тема 3.3 Рынок	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3 4	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры	
		Самостоятельная работа	**6**
		Подготовить презентацию «Спрос» , «Предложение»	
Тема 3.4 Конкуренция	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Естественная и искусственная монополии.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Заполнить таблицу « Основные типы рынков»	
Тема 3.5 Роль фирм в экономике	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса.	
Тема 3.6 Фондовый рынок.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Акции и облигации. Фондовый рынок.	
Тема 3.7 Деньги.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Эволюция денег. Функции денег.	
		Самостоятельная работа	**3**

		Заполнить таблицу «Эволюция денег»	
Тема 3.8 Банковская система.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	
Тема 3.9 Инфляция.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 3 3	Инфляция. Виды, причины, последствия Антиинфляционные меры.	
Тема 3.10 Функции государства в экономике.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	
Тема 3.11 Понятие ВВП и его структура	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2 3 4 5 6	компоненты, включаемые в состав ВВП; как измерить ВВП; номинальный ВВП; реальный ВВП; ВВП на душу населения; валовой национальный продукт.	
Тема 3.12 Экономический рост и развитие.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2 3 4 5 6 7	Экономический рост. Содержание экономического роста. Как измерить темп экономического роста. Экстенсивный экономический рост. Интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и инновационное развитие.	
Тема 3.13	**Содержание учебного материала**		

Налоги	**Теоретическое обучение**		2
	1 2 3 4	Налоги. Функции налогов. Элементы налогов. Виды налогов.	
		Самостоятельная работа	**6**
		Подготовить презентацию «Виды налогов».	
Тема 3.14 Государственный бюджет	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	
Тема 3.15 Рынок труда.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	
Тема 3.16 Безработица	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Виды и последствия безработицы.	
		Самостоятельная работа	**6**
		Подготовить презентацию «Типы безработицы»	
Тема 3.17 Потребитель	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	
Тема 3.18 Кредиты	**Содержание учебного материала**		
		Теоретическое обучение	2
	1 2	Кредитование, риски и значение. Виды кредитов	
		Самостоятельная работа	**3**
		Написать эссе «Положительные и отрицательные стороны кредитования»	
Тема 3.19	**Содержание учебного материала**		

Инвестиции	**Теоретическое обучение**		2
	1	Виды ценных бумаг Теоретические основы инвестирования. Инвестиционные риски.	
Тема 3.20 Финансовая безопасность.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Финансовые пирамиды Мошенничества с использованием Банка России.	
Тема 3.21 Элементы международной экономики.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	
Тема 3.22 Основные проблемы современной экономики России.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	
	2	**Зачет по разделу «Экономика»**	
Раздел 4. Социальные отношения.			**34**
Тема 4.1 Социальные отношения.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Подготовить конспект с комментариями «Социальная стратификация»	
Тема 4.2 Социальная роль.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	

	3	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
Тема 4.3 Социальный контроль.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		6
	1 2 3 4 5	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Подготовить таблицу «Виды социальных норм»	
Тема 4.4 Социальные конфликты.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	
		Самостоятельная работа	**6**
		Подготовить презентацию «Виды социальных конфликтов».	
Тема 4.5. Важнейшие социальные общности и группы.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	
Тема 4.6. Молодежь.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Написать эссе «Легко ли быть подростком?»	
Тема 4.7.	**Содержание учебного материала**		

Этнические общности.	**Теоретическое обучение**		4
	1	Этнические общности.	
	2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
	3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		6
	1	Семья как малая социальная группа.	
	2	Семья и брак.	
	3	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	
	4	Семейное право и семейные правоотношения.	
	5	Понятие семейных правоотношений.	
	6	Порядок, условия заключения и расторжения брака.	
	7	Права и обязанности супругов.	
	8	Брачный договор.	
	9	Правовые отношения родителей и детей.	
	10	Опека и попечительство.	
	11	**Зачет по разделу «Социальные отношения».**	
		Самостоятельная работа	**3**
		Написать эссе «Надо ли изменить возраст вступления в брак»	
Раздел 5. Политика			**34**
Тема 5.1. Политика и власть.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Написать эссе «Власть – это испытание?»	
Тема 5.2. Государство как политический институт.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1	Государство как политический институт.	
	2	Признаки государства.	
	3	Государственный суверенитет.	
		Самостоятельная работа	**3**

		Подготовить конспект «Признаки государства»	
Тема 5.3. Функции государства.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы	
		Самостоятельная работа	**3**
		Подготовить таблицу «Внутренние функции государства»	
Тема 5.4. Формы государства.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		6
	1 2 3 4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	
Тема 5.5. Правовое государство.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Правовое государство, понятие и признаки.	
		Самостоятельная работа	**3**
		Написать эссе «Правовое государство – это идеал или реальность?»	
Тема 5.6. Личность и политика.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2 3	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	
		Самостоятельная работа	**6**
		Подготовить презентацию «Знаменитые личности в политике»	
Тема 5.7. Политическое лидерство.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	

	3	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
Тема 5.8. Гражданское общество и государство.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	
Тема 5.9. Черты демократических выборов.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	
Тема 5.10. Политические партии и движения	**Содержание учебного материала**		6
	Теоретическое обучение		
	1 2 3 4 5	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. **Зачет по разделу «Политика».**	
		Самостоятельная работа	**2**
		Подготовить конспект «Партии РФ»	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	**Содержание учебного материала**		**26**
		Теоретическое обучение	2
	1 2	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	
Тема 6.2. Система права.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	
Тема 6.3. Основные формы	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2

права.	1 2 3 4 5 6 7 8	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	
Тема 6.4. Основы конституционного права РФ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		6
	1 2 3 4 5 6 7 8	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
		Самостоятельная работа	
		Написать мини - сочинение на тему «Воинская обязанность – должна быть всеобщей?	**3**
Тема 6.5. Гражданское право и гражданские правоотношения.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3 4 5 6 7 8	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
Тема 6.6.	**Содержание учебного материала**		

Трудовое право и трудовые правоотношения.	**Теоретическое обучение**		2
	1	Трудовое право и трудовые правоотношения.	
	2	Понятие трудовых правоотношений.	
	3	Занятость и трудоустройство.	
	4	Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	
	5	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	
	6	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	
	7	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	
	8	Трудовые споры и порядок их разрешения.	
	9	Заработная плата.	
		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
Тема 6.7. Административное право и административные правоотношения.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.	
	2	Административная ответственность.	
Тема 6.8. Уголовное право.	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Уголовное право.	
	2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. У головная ответственность.	
	3	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	
	4	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
Тема 6.9. Основы международного права	**Содержание учебного материала**		
	Теоретическое обучение		2
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***			2
Раздел 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности			**195**
Введение	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**2**
	1	Введение. Техника безопасности в кабинете химии	2

1. Общая и неорганическая химия			**74**
Тема 2.1. Основные понятия и законы химии	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Основные понятия химии.	2
	2	Основные законы химии.	2
	3	Расчётные задачи.	2
	Самостоятельная учебная работа		**7**
	1	Выучить постоянную валентность элементов по рабочей тетради	1
	2	Повторить символы химических элементов по таблице Д.И. Менделеева	2
	3	Выучить основные формулы для расчётов по рабочей тетради	2
	4	Решить задачи по задачнику стр.8 упр.1-48, стр.9 упр.1-62, стр.10 упр.1-75 Гольдфарб Я.Л. Сборник задач и упражнений по химии. – М., 1988	2
Тема 2.2. Периодический закон и система химических элементов Д.И.Менделеева	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома	2
	2	Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева. Значение периодического закона.	2
	Самостоятельная учебная работа		**3**
	1	Создать презентацию по теме «Наследие Д.И. Менделеева»	2
	2	Охарактеризовать элементы по плану	1
Тема 2.3. Строение вещества	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**9**
	1	Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь.	2
	2	Металлическая связь. Агрегатные состояния веществ и водородная связь.	2
	3	Кристаллические решётки. Чистые вещества и смеси.	2
	4	Расчётные задачи с понятием массовой доли примесей. Объёмная и массовая доли компонентов смеси.	2
	5	Дисперсные системы.	1
	Самостоятельная учебная работа		**4**
	1	Решить задачи по задачнику стр.21 упр.2-60, Гольдфарб Я.Л. Сборник задач и упражнений по химии. – М., 1988	2
	2	Составить по 2 примера на каждый вид связи и тип кристаллической решётки	1

	3	Привести примеры дисперсных систем, используемых в будущей профессии	1
Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**5**
	1	Вода. Растворы. Растворение.	1
	2	Массовая доля растворённого вещества. Решение задач на массовую долю растворённого вещества	2
	3	Электролитическая диссоциация.	2
	Лабораторные занятия		**1**
	1	Жёсткость воды и способы её устранения	1
	Практические занятия		**2**
	1	Приготовление раствора заданной концентрации	2
	Самостоятельная учебная работа		**5**
	1	Решить задачи по задачнику стр.27 упр.4-19, упр.4-21 Гольдфарб Я.Л. Сборник задач и упражнений по химии. – М., 1988	2
	2	Подготовиться к практической работе по сайту	1
	3	Подготовить сообщения по темам «Вода – растворитель», «Роль растворов в моей будущей профессии»	2
Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**5**
	1	Оксиды и их свойства.	2
	2	Понятие о pH раствора.	1
	3	Генетическая связь между классами неорганических соединений	2
	Лабораторные занятия		**9**
	1	Основания и их свойства.	2
	2	Кислоты и их свойства.	1
	3	Серная кислота.	1
	4	Соли и их свойства.	2
	5	Определение pH растворов. Гидролиз солей.	1
	6	Реакции ионного обмена	2
	Контрольная работа		**2**
	1	Основные классы неорганических соединений	2
	Самостоятельная учебная работа		**3**

	1	Составить презентацию по теме «Серная кислота в моей профессии», «Выхлопные газы»	2
	2	Разгадать кроссворд по теме «Химия и техника» на сайте	1
Тема 2.6. Химические реакции	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Классификация химических реакций. Скорость химических реакций	2
	2	Окислительно-восстановительные реакции	2
	3	Обратимость химических реакций.	2
	Лабораторные занятия		**2**
	1	Скорость химических реакций	2
	Самостоятельная учебная работа		**4**
	1	Уравнять окислительно – восстановительные реакции методом электронного баланса по решебнику Пантелеевой Т.П.	3
	2	Составить презентацию по теме «Применение электролиза»	1
Тема 2.7. Металлы и неметаллы	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**12**
	1	Металлы. Общая характеристика	1
	2	Электрохимический ряд напряжений металлов	1
	3	Гальванический элемент. Аккумуляторы. Общие способы получения металлов	2
	4	Электролиз расплавов и растворов.	2
	5	Сплавы чёрные и цветные. Производство чугуна и стали.	2
	6	Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии.	2
	3	Неметаллы. Общая характеристика. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов.	2
	Лабораторные занятия		**4**
	1	Физические свойства металлов	1
	2	Химические свойства металлов	1
	3	Железо. Распознавание руд железа.	2
	Практические занятия		**2**
	1	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	2
	Контрольная работа		**2**
	1	Металлы и сплавы	2

	Самостоятельная учебная работа		**8**
	1	Создать презентации по темам «Физические свойства металлов», «Аккумуляторы», «Железные руды», «Получение чугуна», «Получение стали», «Коррозия металлов»	3
	2	Подготовка к лабораторным, практическим работам и к контрольной работе	2
	3	Подготовить сообщения по темам «Сплавы чёрных и цветных металлов в моей профессии», «Гальванический элемент», «Роль железа в организме человека»	3
Раздел 2. Органическая химия			**54**
Тема 2.8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	2
	2	Классификация органических веществ.	1
	3	Классификация реакций в органической химии.	1
	Лабораторные занятия		**2**
	1	Изготовление моделей молекул органических веществ.	1
	2	Обнаружение C, H, Cl в органических соединениях.	1
	Самостоятельная учебная работа		**4**
	1	Создать презентацию по теме: «Вклад в развитие органической химии А. М. Бутлерова»	2
	2	Составить изомеры с формулой C_7H_{16}	2
Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**13**
	1	Метан. Алканы.	2
	2	Этилен. Алкены.	1
	3	Диены. Каучуки и резина.	2
	4	Ацетилен. Алкины.	2
	5	Бензол. Арены.	2
	6	Природный газ. Коксохимическое производство и его продукция.	2
	7	Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	2
	Лабораторные занятия		**1**
	1	Получение этилена и изучение его свойств	1
	Контрольная работа		
	1	Углеводороды	2

	Самостоятельная учебная работа		**13**
	1	Выучить таблицу алканов	2
	2	Создать презентации по темам «Природный газ», «Нефть», «Уголь», «История натурального каучука»	3
	3	Написать сочинение по теме «Синтетический каучук и резина в моей будущей профессии»	2
	4	Групповая проектная деятельность по темам «Углеводороды в моей будущей профессии», «Альтернативные виды топлива», «Каучук и резина в моей будущей профессии»	4
	5	Разгадать кроссворд по теме «Химия и техника»	1
	6	Подготовиться к контрольной работе	1
Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		6
	1	Карбоновые кислоты.	1
	2	Углеводы. Глюкоза. Сахароза.	1
	3	Жиры	1
	4	Полисахариды. Крахмал. Целлюлоза.	1
	5	Расчётные задачи	2
	Лабораторные занятия		**10**
	1	Спирты. Многоатомные спирты	2
	2	Фенол. Альдегиды.	2
	3	Свойства уксусной кислоты.	1
	4	Сложные эфиры.	1
	5	Сравнение свойств глюкозы и сахарозы	1
	6	Сравнение свойств крахмала и целлюлозы	1
	7	Углеводы Углеводы	2
	Практические занятия		**2**
	1	Решение экспериментальных задач на идентификацию органических веществ	2
	Самостоятельная учебная работа Самостоятельная учебная работа		**8**
	1	Подготовить сообщения по темам «Спирты», «Многоатомные спирты»	2
	2	Разгадать кроссворд по теме «Углеводы»	1
	3	Подготовить презентации по темам «Глюкоза», «Сахароза», «Крахмал», «Целлюлоза»	2
	4	Расчетные задачи по теме «Углеводы»	1
	5	Подготовиться к лабораторной и практической работе	2

Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**9**
	1	Амины. Анилин.	2
	2	Аминокислоты.	2
	3	Белки.	1
	4	Полимеры. Пластмассы.	2
	5	Волокна	2
	Лабораторные занятия		**1**
	1	Изучение свойств белков	1
	Практические занятия		**2**
	1	Распознавание пластмасс и волокон	2
	Самостоятельная учебная работа		**6**
	1	Разгадать кроссворд по теме «Белки»	1
	2	Написать сочинение по теме «Применение пластмасс и волокон в моей будущей профессии»	2
	3	Подготовиться к практической работе и дифференцированному зачету	3
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***			**2**
Раздел 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии			**40**
Тема 4.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Понятие информации и информационных технологий. Классификация и задачи информационных технологий. Определение, задачи и уровни информационной технологии. Базовые и прикладные информационные технологии. Базовые информационные процессы. Этапы эволюции информационных технологий. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии. CASE – технологии. Технологии Data Mining, технология хранилищ данных Data Warehousing. Технологии искусственного интеллекта. Основные функции. Общая структура. Основные разновидности интеллектуальных систем. Характеристики и классификация экспертных систем. Типы решаемых задач. Программные средства информационных технологий: Операционные системы. Алгоритмические языки и их реализация. Программные среды. Прикладное ПО. Технические средства информационных технологий: ЭВМ классической (фоннеймановской) структуры. Классификация архитектур ЭВМ. ПК и его комплектация.	
	Самостоятельная работа		**2**
	Изучить учебный материал.		
Тема 4.2.	***Содержание учебного материала***		

Защита информации	**Теоретическое обучение**		**2**
	1	Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Технологии защиты информации. Ограничение доступа, пароли, электронные карты и ключи. Технологии защиты информации. Криптографические и биометрические методы защиты. Технологии защиты информации. Защита от компьютерных вирусов. Электронная подпись. Средства ЭЦП. Порядок получения.	
	Самостоятельная работа		**2**
	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
Тема 4.3. Основы компьютерных сетей	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**2**
	1	Понятие и виды компьютерных сетей. Транспортирование информации. Протоколы нижнего и верхнего уровней модели OSI. Глобальная сеть Интернет. Сервисы. Протоколы передачи данных	
	Самостоятельная работа		**1**
	Поиск информации. Работа с сервисами Интернета.		
Тема 4.4. Изучение специальных возможностей офисного ПО	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Текстовый процессор. Создание и форматирование сложного документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы). СУБД. Основные понятия. Технология разработки баз данных.	
	Практические занятия		**18**
	1	Создание сложных документов в текстовом процессоре. Гиперссылки, автоматическое оглавление документа, нумерация страниц, разбиение документа на разделы. Работа со стилями. Создание стиля. Электронные таблицы. Разработка макросов в VBA. Электронные таблицы. Создание баз данных с помощью инструментов электронных таблиц. Работа со списками: фильтрация, промежуточные итоги, сводные таблицы. СУБД. Разработка баз данных. Создание таблиц, форм, запросов и отчетов	
	Самостоятельная работа		**10**
	Сбор, анализ и представление информации по актуальной предметной/межпредметной или профессиональной тематике.		
Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 4.5. Основы	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**

трехмерного проектирования	1	Общие принципы трехмерного моделирования. Последовательность действий при создании и редактировании детали. Порядок работы при создании сборки. Типы проектирования сборки. Построение и редактирование сборки. Ассоциативный чертеж модели	
	Практические занятия		**2**
	1	Создание и редактирование трехмерных моделей деталей	
	Самостоятельная работа		**5**
	Выполнение чертежей, схем.		
Адаптивные информационные технологии			
Тема 4.5. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Файловые менеджеры. Особенности информационных технологий и специальные возможности ОС для людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная компьютерная техника**.**	**2**
	2	**Дистанционные образовательные технологии.** Программное обеспечение для организации дистанционного обучения. Коммуникационные технологии. Виды компьютерных сетей, использование сетевых технологий в профессиональной деятельности	**2**
	3	**Использование адаптивных технологий в учебном процессе.** Типы ассистивных (вспомогательных) технологий, программные средства и технологии для пользователей с нарушениями подвижности. Альтернативные устройства ввода (Альтернативные клавиатуры, Электронные указывающие устройства, Устройства управления с помощью дыхания и глотания, Стеки и палочки). Совместимые с Windows ассистивные технологии: Программы распознавания речи, Фильтры клавиатуры, Сенсорные экраны, Эргономичные клавиатуры и мыши, Джойстики, Трекболы, Программы экранной клавиатуры, Альтернативное оборудование для ПК и общедоступные рабочие станции.	**2**
	Практические занятия		**2**
	1	Организация индивидуального информационного пространства с учетом ограничения здоровья	
	Самостоятельная работа		**5***
	Работа с информационными ресурсами. Примеры использования альтернативных внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Совместимые с Windows ассистивные технологии.		
Промежуточная аттестация в форме ***контрольной работы***			**2**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета осуществляется в кабинете
Р. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности кабинет «Социально-экономических дисциплин»
Р. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности кабинет «Химии»
Р. 01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности кабинет «Информатики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Социально-экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:
Раздаточный материал по темам на каждого студента
Лекционный материал к урокам

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Химии»

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:
-раздаточный материал по темам на каждого студента
-лекционный материал к урокам
-коллекции
-лабораторное оборудование
-реактивы

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики»:
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:
Раздаточный материал по темам на каждого студента
Конспект лекций по дисциплине
Практические задания на каждого студента

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150852.
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКД Зерцало-М, 2019. - 376 с.- Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1182589.
3. Важенин, А.Г, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 10-е изд., перераб.- М.: Академия
4. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061490.
5. Пестряк, И. В. Практикум по органической химии : практикум / И. В. Пестряк, А. А. Сименел. – М.: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 114 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228313.
6. Основы автоматизированного проектирования: учебник / под ред. А. П. Карпенко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 329 с., [16] с.: цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189338 .
7. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный

аграрный университет, 2018. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007895.

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
3. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – М.: «Академия», 2016 – 272 с.

4.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- Выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимися.
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами.
- Разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению.
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестировании, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований студентов.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностных:	
– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, – навыки сотрудничества со сверстниками, , взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных	мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность подготовка докладов, оформление практических работ, использование электронных источников, устный опрос, индивидуальное задание.

планов;	
метапредметных:	
Регулятивные (УУД): – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность
Познавательные УУД: − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	мониторинг и рейтинг выполнения работ обучающихся, выполнение индивидуальных заданий, оформление понятийного словаря, составление таблиц, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность, использование электронных источников, мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность
Коммуниккативные УУД: − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	подготовка докладов, устных сообщений мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам,

предметных:	
Р.01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов, тестирование, контрольная работа
Р.01.02. Основы химии в профессиональной деятельности – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по	выполнение и оформление практических работ, выполнение контрольных и самостоятельных работ, решение задач, тестирование, подготовка устных сообщений, докладов

отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	
Р.01.03. Информационные технологии в профессиональной деятельнбости – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность умений применения современных информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности.	выполнение и оформление практических работ