Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарсавöр промышленность техникум»
уджсикасöвелöданканму учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ОУП 05. История

(базовый уровень)

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.09. Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

Сыктывкар
2021

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

_____/Арцер М.А./

«31» августа 2021 г.

_____/_____/

«_____» _____202__ г.

_____/_____/

«_____» _____202__ г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методической комиссии

«Гуманитарного цикла»

Протокол № 1, «31» 08 2021 г.

Председатель комиссии /_____/Рицкая К.В./

Протокол № ___, «_____» _____202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Протокол № ___, «_____» _____202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель: Рицкая К.В., Кузнецов Л.И. преподаватели ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413,

с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- примерной программы учебного дпредмета «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015г.

-Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения РФ(протокол от 23.10.2020 г. №ПК-1 вн)

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1.	Область применения рабочей программы	4
1.2.	Место учебного предмета в структуре программы	4
1.3.	Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения	4
1.4.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
2.1.	Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2.	Содержание учебного предмета	6
2.3.	Примерные темы рефератов (докладов)	31
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	32
3.1.	Тематический план	32
3.2.	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	33
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48
4.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	48
4.2.	Информационное обеспечение	48
4.3.	Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	50
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 История

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования (Далее - СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее – ФГОС ССО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413;

с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015г.
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения РФ(протокол от 23.10.2020 г. №ПК-1 вн)
- рабочих программам воспитания по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
15.01.09. Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке.

1.2. Место предмета в структуре программы

Учебный предмет «История» является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «История» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый.

Рабочая программа учебного предмета «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: обществознание, литература и профильными дисциплинами.

Изучение учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения:

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую

историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История» в образовательных организациях РФ базовыми принципами исторического образования являются:
– идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
– рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
– ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
– воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
– общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
– познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
– формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

• ***метапредметных*:**

Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД):

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

- **предметных:**

− сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

− владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

− сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

− владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

− сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 266 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 181 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося - 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	**266**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего), в том числе:	181
практические занятия	0
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
индивидуальный проект	0
Самостоятельная учебная работа обучающихся	85
Промежуточная аттестация в форме – **дифференцированного зачета**	1

2.2.Содержание учебного предмета

Введение

Федеральный компонент.

История в системе гуманитарных наук. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО

РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.
Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.
(абзац введен ПриказомМинобрнауки России от 24.01.2012 N 39)
Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исто-рические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).
Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества

Федеральный компонент.
Древнейшая стадия истории человечества
Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселениедревнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения.
Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.
Неолитическая революция и ее последствия. Понятие«неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства.
Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

2. Цивилизации Древнего мира

Федеральный компонент.
Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.
Античные цивилизации Средиземноморья. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.
Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль
Древнейшие государства. Понятие цивилизации.Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.
Державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав,их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.
Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции.Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее послед-

ствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.
Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.
Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.
Древний Рим. Рим в период правления царей.Рождение Римской республики иособенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воз-зрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Федеральный компонент.
Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.
Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы.Мухаммед и его учение.
Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.
Византийская империя. Территория Византии.Византийская империя:власть,управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.
Восток в Средние века. Средневековая Индия.Ислам в Индии.Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-
бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.

Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество.

Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья,причины ихвозникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан.

Значение средневековых городов.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средниевека. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенностии достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

4. От Древней Руси к Российскому государству

Федеральный компонент.

Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне:происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Федеральный компонент.

Причины распада древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли. Образование монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность:причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического,социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры.Возникновениеписьменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие.Сражениена Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Федеральный компонент.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Завершение объединения русских земель и образование российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русскихземель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник

1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Понятия и термины

Автокефалия (церковная). Базилика. Балты. Баскак. Берестяные грамоты. Былины. Вече. Военный монашеский Орден. Вотчина. Герб. Город. Граффити. Гривна. Дань. Десятина. Дружина. Жития. Закупы. Инок (монах). Ислам. Иудаизм. Князь. Кормление. Крестовокупольный храм. Крестоносцы. Крестьяне. Купцы. Курултай. Летопись. Люди. Митрополит. Мозаика. Монастырь. Орда. Плинфа. Подсечно-огневая система земледелия. Половцы. Полюдье. Поместье. Посадник. Православие. Преподобный. Присваивающее и производящее хозяйство. Русь. Святитель. Село. Скифы. Славяне. Смерды. Традиционные верования. Финно-угры. Фреска. Холопы. Христианство.Царь. Централизация. Ярлык.

5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Федеральный компонент.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI

Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления.

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б.Годунова.Смута:причины,участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура Руси конца XIII—XVII веков. КультураXIII— XVвеков.Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

Понятия и термины

Избранная рада. Гетман. Гетманщина. Государев двор. Заповедные лета. Засечная черта. Земские соборы. Казачество. Крепостное право. Мануфактура. Местничество. Опричнина. Парсуна. Патриарх. Полки нового (иноземного) строя. Посад. Приказы. Раскол. Реформы. Самодержавие. Самозванство. Слобода. Соборное уложение. Сословнопредставительная монархия. Старообрядчество. Стрельцы. Урочные лета. Челобитная. Ярмарка. Ясак.

6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Федеральный компонент.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новыеформы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в корабле-строении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Велкие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения.Понятие«Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Реформация и контрреформация. Понятие«протестантизм».Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Федеральный компонент.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце».

Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии.Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Федеральный компонент.

Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии.
Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе.Борьбаевропейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. СёгунатТокугавы в Японии.
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захватыАнглии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.
Федеральный компонент. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.
Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные,экономическиеи колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцати-летней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.
Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили:классицизм,барокко,рококо.Крупнейшиеписатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.
Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.
Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция
1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление респу
блики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Между-народное значение революции.

7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи.

Федеральный компонент.
Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.
Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о ПетреI,значении и ценеего преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.
Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.

Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен.Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович.И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли,И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).

8. Становление индустриальной цивилизации

Федеральный компонент.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот(пр Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма».

Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. **Международные отношения.** Войны Французской революции и Наполеоновскиевойны

Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз.Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в

США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

Развитие западноевропейской культуры. Литература.Изобразительное искусство.

Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Федеральный компонент.

Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну.Опиумныевойны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгунатаТокугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзиее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Понятия и термины

Ассамблея. Барокко. Бироновщина. Верховный тайный совет. Гвардия. Гильдия. Губерния. Дворцовый переворот. Духовные управления (мусульманские). Единоверие. Империя. Классицизм. Коллегии. Кондиции. Крепостная мануфактура. Магистрат. Меркантилизм. Модернизация. Прокурор. Просвещённый абсолютизм. Ратуша. Ревизия. Рекрутские наборы. Рококо. Секуляризация. Сенат. Сентиментализм. Синод. Табель о рангах. Уложенная комиссия. Фискал.

10 Российская империя в XIX веке

Федеральный компонент.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.Отечественная война 1812 года.

Движение декабристов. Движение декабристов:предпосылки возникновения,идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда»

П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление НиколаяI.Преобразование иукрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.
Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение.
Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движениев России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическоеразвитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика.А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники(Н.И.Лобачевский,Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и
др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов,

И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

11. От Новой истории к Новейшей

Федеральный компонент.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых."Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.

Мир в начале XX века. Понятие«новейшая история».Важнейшие изменения накарте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков вЕвропе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии,зависимые страны и метрополии.Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен.Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития.Рольгосударства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей.

Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П.А.Столыпин как государственныйдеятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы- и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем.

Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Понятия и термины

Акмеизм. Ампир. Анархизм. Большевики. Бюрократия. Государственная дума. Западничество. Индустриализация. Кадеты (конституционные демократы). Классицизм. Консерватизм. Конституционализм. Либерализм. Марксизм. Меньшевики. Меценатство. Миссия. Модерн. Монархизм. Народничество. Национализм. Нация. Нигилизм. Октябристы. Парламентаризм. Рабочий класс. Радикализм. Разночинцы. Революция. Романтизм. РСДРП. Символизм. Славянофильство. Советы рабочих депутатов. Социализм. Стачка. Теория официальной народности. Урбанизация. Футуризм. Черта оседлости. Эсеры (социалистыреволюционеры). РАЗДЕЛ V. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОС

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участникивойны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны.Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и
национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции.
Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского
и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События24—25октября вПетрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны.Красные и белые:политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в

1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Понятия и термины

Белые. Большевистский план монументальной пропаганды. Временное правительство. ВСНХ. ВЦИК Советов. ВЧК. Гражданская война. Двоевластие. Декрет о земле. Декрет о мире. Диктатура пролетариата. Добровольческая армия. Карточная система. Классовая борьба. Комбеды. КОМУЧ. Красная гвардия. Красные. Национализация промышленности. «Окна сатиры РОСТА». Отделение Церкви от государства. Первая волна эмиграции. План Государственной электрификации России (ГОЭЛРО). Повстанчество. Политика «военного коммунизма». Поместный собор. Продотряды. Продразвёрстка. Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА). Рабочий контроль. Расказачивание. Реввоенсовет. Российская коммунистическая партия (большевиков). Советская власть. Совнарком. Спекуляция. Субботник. Учредительное собрание. Чёрный передел земли. Чёрный рынок.

12. Между мировыми войнами

Федеральный компонент.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первоймировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.

Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.

Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе.Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.

Турция, Китай, Индия, Япония .Воздействие Первой мировой войны и Великойроссийской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение про-

тиворечий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций.Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Культура в первой половине XX века. Развитие науки.Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж идр. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укреплениепозиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советскойполитической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии,их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. КонституцияСССР 1936 года.

Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»:задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.

Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Понятия и термины

Антоновщина. Барак. Бедняки. Великий перелом. Враг народа. Выдвиженцы. ГУЛАГ. Изба-читальня. Карточная система снабжения. Коллективизация. Колхоз. Комакадемия. Коминтерн. Коммуна. Коммунальный быт. Коммунистические субботники. Комсомол. Комчванство. Концессия. Кооперация. Кулаки. Культ личности. Культурная революция. Ликбез. Лишенцы. Массовые репрессии. Многотиражные газеты. МТС. Наркомат. НКВД. Новомученики. Номенклатура. Нэп. Нэпман. Обновленчество. Освоение Арктики. ОСОАВИАХИМ. Паспортная система. Пионерия. Продналог. Пролеткульт. Пятилетка. Рабселькоры. Рабфак. Раскулачивание. Середняки. Синдикат. Система коллективной безопасности в Европе. Социалистическая индустриализация. Советская культура. Советско-германский договор о ненападении. Совхоз. Социалистический реализм. Социалистическое соревнование. Социальные лифты. Союз воинствующих безбожников. Спецпоселенцы. Сплошная коллективизация. Стахановцы. ТОЗ. Трест. Трудармия. Трудодень. Ударники. Урбанизация. Хозрасчёт. Челюскинцы. Червонец. Эмансипация женщин.

13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Федеральный компонент.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Накануне мировой войны. Мир в конце1930-х годов:три центра силы.Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германиина Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и
Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Оборона Севастополя и Одессы
Битва за Москву. 1941 год Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.

Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германскомфронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления**.** Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников

Понятия и термины

Антигитлеровская коалиция. Антифашистское подполье. Бандеровцы. Блицкриг. Блокада. Брестская крепость. Власовцы. Второй фронт. Генеральный план «Ост». Государственный комитет обороны СССР. Депортация. Капитуляция. Коллаборационизм. Концлагеря. Коренной перелом в войне. Ленд-лиз. Народное ополчение. Насильственное переселение. Оккупация. Операция «Багратион». Организация Объединённых Наций (ООН). Освободительная миссия Красной Армии. Партизанские отряды. План «Барбаросса». Потсдамская конференция. Приказ № 227 («Ни шагу назад!»). Репарации. Репатриация. Тегеранская конференция. Холокост. Эвакуация. Ялтинская конференция.

14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Федеральный компонент.

"Новые индустриальные страны" латинской америки и юго-восточной азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах азии и африки.

Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании хх в.
Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах запада и востока. Глобализация общественного развития на рубеже хх - ххi вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире."Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в началеXXI в.
Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировойвойны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.
Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, еепричины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.
Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил послеВторой мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.
Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.
Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимостистран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.
Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.
Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке.

Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.

Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в1950 —1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента совет-ских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.

Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX—начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и
национальные культуры.

15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

Федеральный компонент.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение ссср ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.Причины распада СССР.СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.

СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии.

Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина.Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной

номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между
СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие
СССР в военных действиях в Афганистане.

СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен.М.С.Горбачев.Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.

Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине
1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.

Понятия и термины.

Аграрно-промышленный комплекс. Антиалкогольная кампания. БАМ. Война законов. Всесоюзные комсомольские стройки. Гласность. Гонка вооружений. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Движение КВН. Движение неприсоединения. «Дело врачей». Десталинизация. Доктрина Трумэна. Еврейский антифашистский комитет. Железный занавес. Застой. Инакомыслие и диссидентское движение. Индивидуальная трудовая деятельность. Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Коминформбюро. Коммерческий банк. Конверсия оборонных предприятий. Концепция развитого социализма. Космополитизм. Косыгинская реформа. «Ленинградское дело». «Лесные братья». Межнациональный конфликт. Межрегиональная депутатская группа. Мирное сосуществование государств. Мировая социалистическая система. Народный депутат. Н А Т О (Организация Североатлантического договора). Научно-техническая революция. Нефтедоллары. Новое политическое мышление. Общечеловеческие ценности. Организация Варшавского договора (ОВД). Организация Объединённых Наций (ООН). Оттепель. Парад суверенитетов. Перестройка. План Маршалла. Политический плюрализм. Правовое государство. Пражская весна. Разделение властей. Реабилитация. Репарации. Репатриация. Самиздат. Скрытая инфляция. Советский народ. Совнархозы. Социализм с человеческим лицом. Стиляги. Страны народной демократии. Страны третьего мира. Стратегия ускорения. Съезд народных депутатов. Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Тамиздат. Теневая экономика. Титульная нация. Товарный дефицит. Хозрасчёт. Холодная война. Хрущёвки. Человеческий фактор. Шестидесятники. Целина. Ядерное оружие

16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991 – 2020 ГГ.

Федеральный компонент.

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Полити-

ческий кризис сентября - октября 1993 г. Конституция российской федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной россии. Чеченский конфликт. Политические партии и движения российской федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

После распада СССР наступил новый, насыщенный важными событиями период в истории нашей страны, который принято называть современной историей России. В политической области с конца 1991 г. происходило становление и совершенствование новой российской государственности, поиск оптимальной модели функционирования государства с учётом комплекса факторов: современных вызовов, нового позиционирования России на международной арене, исторических традиций, политической культуры и особенностей страны (федеративное устройство, многонациональный характер, размеры территории) и др.

В экономике главными задачами в этот период стали преодоление последствий экономического кризиса, начавшегося в годы перестройки и углубившегося в 1990-х гг., и выход в начале XXI в. на траекторию устойчивого экономического роста. Данный процесс осложнили мировые экономические кризисы и введённые с 2013 г. экономические санкции против России. Они поставили в повестку дня необходимость преодоления сформировавшейся после распада СССР зависимости российской экономики, включая продовольственный рынок и рынок высоких технологий, от внешних факторов.

В социальной сфере центральной задачей стало преодоление последствий реформ 1990-х гг., связанных с падением уровня жизни населения, в частности с негативными демографическими процессами, в основе которых лежало сокращение численности населения России вследствие превышения смертности над рождаемостью. В XXI в. наблюдался заметный рост доходов населения. Удалось приостановить и значительный демографический спад. Для решения наиболее острых социальных проблем были запущены и реализуются приоритетные национальные проекты. Поставлен вопрос о социальной ответственности бизнеса.

Во внешней политике достигнуты наиболее заметные результаты. Из страны, которая после распада СССР находилась в фарватере внешней политики США, Россия вернулась в число ключевых мировых игроков, действующих исходя из национальных интересов. Этому в значительной степени способствовали позитивные процессы в экономике и социальной сфере, изменения внешнеполитического курса, реформы в вооруженных силах, профессионализация армии, её оснащение современным оружием. Успешные действия российского контингента в Сирии с сентября 2015 г. демонстрируют качественные изменения в армии.

Современный период истории России характерен тем, что, в отличие от предшествующих, многие процессы носят ещё незавершенный характер, а последствия начатых реформ в полной мере можно будет оценить позже. В последнее время наметилась тенденция консолидации власти и общества, которые вырабатывают решения, соответствующие встающим перед страной вызовам. Среди наиболее острых проблем – модернизация российской экономики на основе 75 внедрения современных, преимущественно отечественных, технологий и отказ от высокой зависимости от экспорта энергоносителей. Решение этой задачи невозможно без подъёма отечественной науки. Другой вопрос – ликвидация бедности и снижение социальной дифференциации в обществе.

Историю постсоветской России можно разделить на четыре основных хронологических этапа: 1) конец 1991 – конец 1993 г. 2) конец 1993 – 1999 г. 3) 2000– 2013 гг. 4) 2014– 2020 гг.

Первый период (конец 1991 – конец 1993 г.) – время становления Российской Федерации как суверенного государства. Это был во многих отношениях переходный э т а п , период проб и ошибок. В условиях продолжавшегося экономического кризиса и в сжатые сроки в Российской Федерации был осуществлён демонтаж советской экономической системы и заложены основы рыночной экономики. Предполагалось поэтапное реформирование сначала экономической, а затем политической сферы. Социальные реформы временно были оставлены за скобками. Однако вскоре выяснилось, что все эти процессы тесно взаимосвязаны и требуют комплексного решения.

Задачи в экономической области были в основном реализованы в ходе либеральных по содержанию и радикальных по исполнению экономических реформ, начатых правительством Ельцина – Гайдара в январе 1992 г. Сопровождавшая их «шоковая терапия» привела к резкому снижению уровня жизни населения, гиперинфляции, разорению предприятий и безработице. Некоторые субъекты РФ использовали более «мягкие» модели перехода к рынку (постепенность, контроль со стороны государства, минимизация социальных издержек). В условиях общественного недовольства усилились голоса критиков радикальных реформ, нарастала политическая нестабильность.

Социально-экономический кризис, развал структур управления и хозяйственных связей, сепаратистские тенденции – всё это вело к росту центробежных настроений в российских регионах. Они проявились в событиях в Чечне и в ходе обсуждения вопроса о распределении полномочий центра и суверенных республикв связи с подписанием Федеративного договора (март 1992 г.).

Ситуация в регионах осложнялась нараставшим с середины 1992 г. политикоконституционным кризисом в центре, связанным с противостоянием президентской и парламентской (в лице Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ) ветвей власти. Отражая настроения избирателей, депутаты требовали от президента и правительства корректировки экономических реформ. В условиях отсутствия закреплённого Конституцией разделения властей, каждая из которых в то время была наделена как законодательными, так и исполнительными 76 полномочиями, их непризнание решений друг друга вело к утрате управляемости и развалу государства.

Политико-конституционный кризис завершился после трагических событий в Москве в октябре 1993 г. В результате победы президента Б.Н. Ельцина в России произошла кардинальная реформа политической системы. Итогом первого периода современной истории России стало принятие в конце 1993 г. Конституции, определившей новые принципы построения российской государственности. Взамен системы Советов была создана сильная президентская республика, в которой Президент обладал значительными полномочиями.

Второй период в истории российской государственности (конец 1993 – 1999 г.) – это время экономической и политической турбулентности, связанной с противоречивыми последствиями реформ, продолжавшихся до конца 1990-х гг. С одной стороны, шло создание основ российской государственности в соответствии с Конституцией 1993 г.; в стране формировалась многопартийная система, был запущен механизм приватизации предприятий, жилья и дачных участков, стал свободным выезд граждан за рубеж, активно развивался мелкий и средний бизнес. С другой стороны, даже с учётом вынужденной корректировки курса экономических реформ, попытки стабилизации не принесли ожидаемых результатов. За 1990-е гг. произошло существенное сокращение ВВП, падение уровня жизни населения, рост имущественного расслоения общества. В 1998 г. экономику потряс новый финансовый кризис (дефолт), приведший к снижению доходов населения, но оказавший временное благотворное воздействие на экономические процессы.

Экономические проблемы провоцировали социальную и политическую напряженность. В 1990-е гг. продолжалось противостояние исполнительной и законодательной власти. На фоне криминализации общества наблюдался рост организованной преступности, массовое уклонение от налогов, коррумпирование госаппарата. В середине 1990-х гг. появился слой

олигархов – крупных предпринимателей, контролировавших основные СМИ и претендовавших на политическое влияние. В условиях болезни президента Б.Н. Ельцина снижалась управляемость страной, росли сепаратизм и угроза государственному единству. Новым явлением стали потрясшие страну террористические акты. Не решалась ситуация в Чеченской республике, в которой обосновались международные террористы. Кризис центральной власти усугублялся правительственной чехардой. Период завершился добровольной отставкой президента Б.Н. Ельцина.

Третий период (2000– 2013 гг.) – время стабилизации ситуации в стране и укрепления властной вертикали при помощи энергичных мер, предпринятых 77 избранным Президентом РФ В.В. Путиным. Законодательство субъектов Федерации постепенно было приведено в соответствие с общероссийским. Началась успешная борьба с терроризмом, был восстановлен конституционный порядок в Чеченской Республике. Власть активно противодействовала организованной преступности. Были пресечены попытки олигархов влиять на принятие политических решений, принесла результаты политика равноудалённости бизнеса от власти. Новый президент проводил политику консолидации политической элиты и общества на основе идей патриотизма, восстановления преемственности всех этапов отечественной государственности. На этой основе удалось преодолеть острое противостояние исполнительной и законодательной власти в стране и обеспечить конструктивное сотрудничество правительства и парламента.

Наведение порядка с поступлением налогов в государственный бюджет и благоприятная конъюнктура цен на энергоносители способствовали устойчивому экономическому росту, который не смог остановить даже мировой экономический кризис 2008 г. Уже в 2009 г. его последствия были преодолены, после чего вплоть до 2014 г. российская экономика развивалась по восходящей. Одновременно происходило оживление производства, сокращение безработицы, прекратились задержки с выплатой заработной платы, наметился общий рост уровня жизни населения. При президенте Д.А. Медведеве и премьер-министре В.В. Путине (май 2008 – май 2012 гг.) были продолжены меры по преодолению экономического кризиса, сделаны первые шаги по модернизации экономики. Были разработаны и с 2005 г. начали осуществляться приоритетные национальные проекты. В целом политика государства стала более социально ориентированной.

Усилилось внимание к вопросам образования, науки, культуры, духовной жизни, молодёжной политики, сохранения исторических традиций. Общественную поддержку получили меры по укреплению Вооружённых Сил РФ. В этот период Россия значительно укрепила свои позиции на внешнеполитической арене, вырос и международный авторитет её президента. Центральной проблемой являлось реагирование на приближение НАТО к границам РФ. Важным вектором внешней политики России стала экономическая интеграция на постсоветском пространстве (в 2004– 2010 гг. было создано Единое экономическое пространство). Ситуация в регионе осложнилась в связи с военной агрессией Грузии (нападение в 2008 г. на Южную Осетию и российских миротворцев, для защиты которых были направлены российские войска) и после государственного переворота на Украине (февраль 2014 г.) События 2008 г. стали стимулом для более активного проведения военнойреформыи обеспечения армии новейшей военнойтехникой.

Четвёртый период (2014 – 2020 гг.) характеризуется ростом международной напряжённости. В результате активного участия России в разрешении кризисных ситуаций её роль и авторитет в мировой политике заметно возросли. Это, а также укрепление российской экономики, возрождение армии и независимая внешнеполитическая линия вызвали стремление ряда западных стран ограничить экономическое и политическое влияние России.

Поводами для нагнетания напряжённости вокруг России стала российская реакция на поддержанный Западом государственный переворот на Украине и последовавшее воссоединение Крыма с Россией (2014 г.), твёрдая позиция России в реализации Минских соглашений по Донбассу и её гуманитарные операции в этом регионе. Их последствиями стали политико-информационная война и введение жёстких экономических санкций с целью «наказать» Россию. Однако такое давление оказалось контрпродуктивным. Ключевая роль России (с 2015 г.) в борьбе с международными террористическими организациями в

Сирии и успешное урегулирования политического конфликта в этой стране продемонстрировали, что Россия восстановила утраченные после 1991 г. позиции одного из лидеров мировой политики. Существенное продвижение произошло и в вопросах хозяйственной интеграции на пространствах бывшего СССР – в 2015 г. по инициативе России на базе ЕЭП был создан Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Международные вызовы во многом повлияли на политическую ситуацию внутри страны. Преемственность власти была подтверждена возвращением на пост Президента России В.В. Путина в 2012 г. и его переизбранием в 2018 г. Согласно социологическим опросам, общество особенно высоко оценивало внешнеполитические успехи руководства страны. На этом фоне стала более заметной недостаточная динамика в решении назревших проблем внутри страны. В 2019 г. руководством был поставлен вопрос о совершенствовании Конституции РФ, результатом чего стало обсуждение и принятие в 2020 г. целой серии поправок к Конституции 1993 г. Это привело к некоторому обновлению политической системы за счёт перераспределения полномочий в пользу парламента.

Непростой оказалась ситуация в экономике и социальной сфере. К концу рассматриваемого периода вновь ухудшилась демографическая ситуация, произошло снижение реальных доходов населения, вырос уровень бедности. С целью выправления ситуации в 2018 г. были приняты новые национальные проекты, реализация которых рассчитана на 2019– 2024 гг. Они включают в себя три основных направления: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост».

В 2016 г., вслед за кратковременным спадом по причине очередного мирового экономического кризиса и введённых против России санкций, российская экономика стабилизировалась, наметился её рост. Государство провело комплекс успешных мер по поддержке отечественного производства с целью преодоления зависимости экономики от внешних рынков. Однако в целом социально-экономическая ситуация в этот период оставалась нестабильной. Сектор высоких технологий, а также нефтегазовый сектор, во многом ориентированный на экспорт, оказались особенно уязвимыми для экономических и политических санкций. Это продемонстрировали политически ангажированные тяжбы с Украиной в международных арбитражах, трудности со строительством новых путепроводов («Северный поток», «Южный поток») и события начала 2020 г., связанные с обвалом мировых цен на нефть.

В 2020 г. Россия, как и весь мир, неожиданно столкнулись с угрозой пандемии 79 коронавируса, однако успешно проведённые карантинные мероприятия позволили минимизировать ущерб для жизни граждан и экономики.

Становление новой России (1992–1999 гг.)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Чёрный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина №1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992– 1993 гг.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и

восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.

Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищённых слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ2 (1993). Вступление России в «большую семёрку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000- е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъём 1999– 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешнейи внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных 81 проектов в Крыму (строительствоКрымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы(2020).

Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы.

Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры

в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.
Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.
Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летияПобеды в Великой Отечественной войне (2020).
Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и её реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.) Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.
Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).
Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. 82 Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за переделмировогонефтегазового рынка.
Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.
Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессыглобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.
Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Реформа Академии наук. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление Церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Понятия и термины

«Армата». Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). «Большая двадцатка». «Большая семёрка». БРИКС. Ваучер. Вертикаль власти. Единое экономическое пространство (ЕЭП). Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Гражданское общество. Дефолт. Диверсификация производства. Договор СНВ-2. Залоговый аукцион. Импичмент. Исламский радикализм (фундаментализм). Крымский мост. Коронавирусная пандемия. Конституционная реформа. Конституционный суд. Контртеррористическая операция. Либерализация цен. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Международный валютный фонд (МВФ). Олигархи. Парламентаризм. Политикоконституционный

кризис. Президентская власть. Приватизация. Расширение НАТО на Восток. «Радиоастрон». Рыночная экономика. «Северный поток». Семибанкирщина. «Сила Сибири». Стабилизационный фонд. Терроризм. «Турецкий поток». Федеративный договор. Федеральные округа и Полномочные представители Президента в них. Финансовая пирамида. Челноки, (челночная торговля). Шоковая терапия. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

Содержание с учетом Рабочей программы воспитания:

-Внеклассные мероприятия по истории в рамках предметной декады;

- Подготовка к участию в конкурсах, конференциях.

2.3. Примерные темы рефератов (докладов)

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII— XVIII веков как порождениемодернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920—1930-е годы.
- Вторяаторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Тематический план

Наименование раздела	Максимальная учебная нагрузка обучающегося			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2	0	2	-
Древнейшая стадия истории человечества	6	2	4	-
Цивилизации Древнего мира	10	4	6	-
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	2	10	-
От Древней Руси к Российскому государству	34	14	22	-
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	16	6	10	-
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	28	8	20	-
Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	23	8	13	-
Становление индустриальной цивилизации	10	4	6	-
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	8	4	4	-
Российская империя в XIX веке	41	17	20	-
От Новой истории к Новейшей	20	4	16	-
Мир между двумя войнами	19	5	14	-
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	20	6	14	-
Мир во второй половине XX—начале XXI века	6	0	6	-
.Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов	6	0	6	-
Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	9	1	8	-
Итого:	266	85	181	0
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, групповых и индивидуальных проектов с использованием информационных технологий, выполнение учебных заданий на компьютере и дистанционно, решение задач.				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 час				

3.2.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1. Древнейшая стадия истории человечества	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России.
Неолитическая революция и ее последствия.	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием.Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
2. Цивилизации Древнего мира	
Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах.Характеристика экономической жизни и социального строядревневосточных обществ
Великие державы Древнего Востока	Раскрытие причин, особенностей и последствий появлениявеликих держав.Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав.Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней. Индии и Древнего Китая
Древняя Греция	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории.Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм».Умение дать сравнительную характеристику политическогостроя полисов (Афины, Спарта). Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий.Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма
Древний Рим	Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий:

	«патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат».Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии
Культура и религия Древнего мира	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире.Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства.Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие
3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
Великое переселение народов и образованиеварварских королевствв Европе	Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков,характеристика источников по этой эпохе.Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья
Возникновение ислама. Арабские завоевания	Рассказ с использованием карты о возникновении Арабскогохалифата; объяснение причин его возвышения и разделения.Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«ислам», «мусульманство», «халифат».Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры
Византийская империя	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии;объяснение причин ее возвышения и упадка.Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием
Восток в Средние века	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управленияПредставление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала)
Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, еговлияния на успехи франкских королей.Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.Объяснение термина каролингское возрождение.Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия
Основные черты западноевропейского феодализма	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал».Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма.Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства
Средневековый западноевропейский город	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«цех», «гильдия», «коммуна».Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов.Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Характеристика роли христианской церкви в средневековомобществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи.Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях
Зарождение централизованных государств в Европе	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны.Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах.Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества
4. От древней Руси к Российскому государству	
Образование Древнерусского государства	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта и верований Раскрытие причин и указании времени образования Древнерусского государстваОбъяснение и применение в историческом контексте понятии: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о правлении русских князей
Крещение Руси и его значение	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатахРассказ о причинах крещения Руси и основных событиях, связанных с крещением. Оценка значения крещения Руси
Общество Древней Руси	Характеристика общественного и политического строя ДревнейРуси, внутренней и внешней политики русских князей.Анализ содержания Русской Правды.Указание причин княжеских усобиц.Составление характеристики личности, оценка, сравнениеисторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого,Владимира Мономаха)
Раздробленность на Руси	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности.Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси.Характеристика особенностей географического положения,социально-политического развития, достижений экономикии культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси.Характеристика памятников литературы, зодчества ДревнейРуси.Высказывание суждений о значении наследия Древней Русидля современного общества

Монгольское завоевание и его последствия	Раскрытие причин и следствий объединения русских земельвокруг Москвы.Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, ДмитрияДонского.Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси.Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России
Образование единогоРусского государства	Указание на исторической карте роста территории МосковскойРуси. Составление характеристики Ивана III.Объяснение значения создания единого Русского государства.Изложение вопроса о влиянии централизованного государствана развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения
5. **Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству**	
Россия в правление Ивана Грозного	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право».Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ1550-х годов.Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства
Смутное время начала XVII века	Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец»,«крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова,Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И.И.Болотникова,Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.Высказывание оценки деятельности П.П.Ляпунова,К.Минина, Д.М.Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке.Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.Раскрытие причин народных движений в России XVII века.Систематизация исторического материала в форме таблицы«Народные движения в России XVII века»
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы».Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.Анализ объективных и субъективных причин и последствийраскола в Русской православной церкви.Характеристика значения присоединения Сибири к России.Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке

Культура Руси концаXIII—XVII веков	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII—XVII веках.Подготовка описания выдающихся памятников культурыXIII—XVII веков (в том числе связанных со своим регионом);характеристика их художественных достоинств, историческогозначения и др. Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)
6.Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Объяснение причин и сущности модернизации.Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии
Великие географическиеоткрытия. Образованияколониальных империй	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чемсостояли их предпосылки.
Возрождение и гуманизмв Западной Европе	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения,главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры
Реформация и контрреформация	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».Раскрытие причин Реформации, указание важнейших чертпротестантизма и особенностей его различных течений.Характеристика основных событий и последствий Реформациии религиозных войн
Становление абсолютизма в европейскихстранах	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции,Англии).Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы»
Англия в XVII—XVIII веках	Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции». Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того,

	почему она началась в Англии
Страны Востока в XVI—XVIII веках	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.Характеристика особенностей развития Османской империи,Китая и Японии
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Рассказ с использованием карты о колониальных захватахевропейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки
Международные Отношенияв XVII—XVIII веках	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII — середине XVIII векав Европе и за ее пределами.Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII — середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола
Развитие европейскойкультуры и наукив XVII—XVIII веках.Эпоха Просвещения	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главныхдостижений и деятелей в науке и искусстве.Составление характеристик деятелей Просвещения
Война за независимостьи образование США	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией
Французская революция конца XVIII века	Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции. Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»
7. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи	
Россия в эпоху петровских преобразований	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные дви-	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результа-

жения	тах восстания под предводительством Е.И.Пугачева
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях).Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода
Русская культура XVIII века	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.
8. Становление индустриальной цивилизации	
Промышленный переворот и его последствия	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции Раскрытие сущности, экономических и социальных последствиях промышленной революции
Международные отношения	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтах в Европе и за ее пределами
Политическое развитие Европы и Америки	Систематизация материала по истории революций в Европе и Америке XIX века, характеристика их задач, участников, ключевых событий и итогов Высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразований. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии. Объяснение причин распространения социалистических идей и развития рабочего движения. Составление характеристики исторических деятелей XIX века
Развитие западноевропейской культуры	Рассказ о важнейших научных открытиях и технических изобретениях XIX века и х значении. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примере конкретных произведений. Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры XIX века
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI—XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Ла-

	тинской Америки в XVI—XIX веках
Китай и Япония	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран
10. Российская империя в XIX веке	
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.).Характеристика сущности проекта М.М.Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года, заграничных походах русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков)
Движение декабристов	Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики-действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки
Внутренняя политика Николая I	Характеристика основных государственных преобразований,осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решениюкрестьянского вопроса.Представление характеристик Николая I и государственныхдеятелей его царствования (с привлечением дополнительныхисточников, мемуарной литературы)
Общественное движение во второй четвертиXIX века	Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного.Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860—1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати).Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованиемисторико-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации).Характеристика внутренней

	политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ
Общественное движение во второй половине XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации).Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарожденияв России социал-демократического движения
Экономическое развитие во второй половинеXIX века	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края.Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века
Внешняя политика России во второй половине XIX века	Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта«Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (наоснове анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)
Русская культура XIX века	Раскрытие определяющих черт развития русской культуры вXIX века, ее основных достижений; характеристика творчествавыдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века.Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века.Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века
11. От Новой истории к Новейшей	
Мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».Характеристика причин, содержания и значения социальныхреформ начала XX века на примерах разных стран.Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века
Пробуждение Азии в начале XX века	Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран. Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революцийв Османской империи, Иране, Китае, Мексике
Россия на рубеже XIX—XX веков	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.Представление характеристики Николая II

	(в форме эссе, реферата).Систематизация материала о развитии экономики в началеXX века, выявление ее характерных черт
Революция 1905—1907 годов в России	Систематизация материала об основных событиях российскойреволюции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами).Раскрытие причин, особенностей и последствий национальныхдвижений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе.Оценка итогов революции 1905—1907 годов
Россия в период столыпинских реформ	Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А.Столыпина, его аграрной реформы.Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия»
Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры началаXX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры(в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, рефератаи др.).Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм», абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашегокрая в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)
Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны.Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны
Первая мировая война и общество	Анализ материала о влиянии войны на развитие обществав воюющих странах.Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).Объяснение, как война воздействовала на положение в России,высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»
Февральская революцияв России. От Февраляк Октябрю	Характеристика причин и сущности революционных событийфевраля 1917 года.Оценка деятельности Временного правительства, Петроград- ского Совета.Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года
Октябрьская революцияв России и ее последствия	Характеристика причин и сущности событий октября1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута).Объяснение причин прихода большевиков к власти.Систематизация материала о создании Советского госу-

	дарства,первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы).Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание».Характеристика обстоятельств и последствий заключенияБрестского мира.Участие в обсуждении роли В.И.Ленина в истории XX века(в форме учебной конференции, диспута)
Гражданская война в России	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции,целей, участников и тактики белого и красного движения.Проведение поиска информации о событиях Гражданскойвойны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий
12. Между двумя мировыми войнами	
Европа и США	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт».Систематизация материала о революционных событиях 1918 начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевыхсобытий, итогов революций).Характеристика успехов и проблем экономического развитиястран Европы и США в 1920-е годы.Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929—1933 годов и его последствий. Объяснение сущности, причин успеха и противоречий «новогокурса» президента США Ф.Рузвельта
Недемократические режимы	Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«мировой экономический кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм».Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.Систематизация материала о гражданской войне в Испании,высказывание оценки ее последствий
Турция, Китай, Индия,Япония	Характеристика опыта и итогов реформ и революций как путей модернизации в странах Азии.Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии.Высказывание суждений о роли лидеров в освободительномдвижении и модернизации стран Азии. Высказывание суждений о причинах и особенностях японской экспансии
Международные отношения	Характеристика основных этапов и тенденций развития международных отношений в 1920—1930-е годы.Участие в дискуссии о предпосылках, характере и значенииважнейших международных событий 1920—1930-х годов
Культура в первой половине XX века	Характеристика основных течений в литературе и искусстве1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций, в ходе круглого стола). Сравнение развития западной и советской культуры в 1920—1930-е годы, выявление черт их различия и сходства
Новая экономическаяполитика в СоветскойРоссии. ОбразованиеСССР	Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны».Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР(1924 года), раскрытие значения образования

	СССР.Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы
Индустриализация и коллективизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизацииОбъяснение и применение в историческом контекст понятий: «пятилетка» «стахановское движение», понятий: «пятилетка»,»стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «враг народа», «ГУЛАГ»
Советское государство и общество в 1920-1930 годы	Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930 годы Характеристика эволюции политической система в СССР в 1930 годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти
Советская культура в 1920—1930-е годы	Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций.Характеристика достижений советской науки и культуры.Участие в подготовке и представлении материалов о творчествеи судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов).Систематизация информации о политике власти по отношениюк различным религиозным конфессиям, положении религии в СССР
13. Вторая мировая война	
Генеральный план Ост. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон 22.06.1941 Накануне войны.	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонскойсистемы и начала Второй мировой войны.Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года
Брестская крепость. Массовый героизм воинов - всех народов СССР. Оборона Севастополя и Одессы Битва за Москву. 1941 год.	Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны.Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второймировой войны.Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новыйпорядок», «коллаборационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом»,«движение Сопротивления», «партизаны».Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла.Раскрытие значения создания антигитлеровской коалициии роли дипломатии в годы войны.Характеристика значения битвы под Москвой
Второй период Второй мировой войны Военные операции 1944 года. Битва за Берлин. Война с Японией. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников Итоги и уроки Второй мировой войны. Зачет «Вели-	Систематизация материала о крупнейших военных операциях. Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах,итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических итематических таблиц, тезисов и др.).Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики.Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информацииисторических источников (в том числе музейных материалов,воспоминаний и т. д.).Систематизация материала о крупнейших военных операцияхВторой мировой и Ве-

кая Отечественная война 1941-1945 годов»	ликой Отечественной войн: их масштабах,итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических итематических таблиц, тезисов и др.) Показ особенностей развития в экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успеха советской экономикиРассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний)Высказывание собственного суждения о причинах коллаборационизма в разных странах в годы войны.Характеристика итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, их исторического значения.
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века	
Послевоенное устройство-мира. Начало «холодной войны»	Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны.Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР каквеликой державы.Характеристика причин создания и основ деятельности ООН.Объяснение причин формирования двух военно-политическихблоков
Ведущие капиталистические страны	Характеристика этапов научно-технического прогресса во второй половине XX — начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий.Раскрытие сущности наиболее значительных изменений вструктуре общества во второй половине XX — начале XXI века причин и последствий этих изменений (на примере отдельныхстран).Представление обзора политической истории США во второйполовине XX — начале XXI века.Высказывание суждения о том, в чем выражается, чем объясняется лидерство США в современном мире и каковы его последствия.Раскрытие предпосылок, достижений и проблем европейскойинтеграции
Страны Восточной Европы	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран второй половины XX — начала XXI века.Сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году.Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«мировая социалистическая система», «СЭВ», «ОВД», «Пражская весна», «Солидарность», «бархатная революция», «приватизация».Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейскихстран в конце XX — начале XXI века
Крушение колониальнойсистемы	Характеристика этапов освобождения стран Азии и Африки отколониальной и полуколониальной зависимости, раскрытиеособенностей развития этих стран во второй половине XX — начале XXI века.Характеристика этапов развития стран Азии и Африки послеих освобождения от колониальной и полуколониальной зависимости.Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«страны социалистической ориентации», «неоколониализм»,«новые индустриальные страны», «традиционализм», «фундаментализм»

Индия, Пакистан, Китай	Характеристика особенностей процесса национального освобождения и становления государственности в Индии и Пакистане.Объяснение причин успехов в развитии Китая и Индии в концеXX — начале XXI века, высказывание суждений о перспективах развития этих стран.Участие в дискуссии на тему «В чем причины успехов реформв Китае: уроки для России» с привлечением работ историкови публицистов
Страны Латинской Америки	Сопоставление реформистского и революционного путей решения социально-экономических противоречий в странах Латинской Америки, высказывание суждений об их результативности.Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«импортозамещающая индустриализация», «национализация», «хунта», «левый поворот».Характеристика крупнейших политических деятелей Латинской Америки второй половины XX — начала XXI века
Международные отношения	Объяснение сущности «холодной войны», ее влияния на историю второй половины XX века.Характеристика основных периодов и тенденций развитиямеждународных отношений в 1945 году — начале XXI века.Рассказ с использованием карты о международных кризисах1940—1960-х годов. Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«биполярный мир», «холодная война», «железный занавес»,«НАТО», «СЭВ», «ОВД», «международные кризисы», «разрядка международной напряженности», «новое политическоемышление», «региональная интеграция», «глобализация».Участие в обсуждении событий современной международнойжизни (с привлечением материалов СМИ)
Развитие культуры	Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).Объяснение и применение в историческом контексте понятий:«постмодернизм», «массовая культура», «поп-арт».Объяснение причин и последствий влияния глобализации нанациональные культуры
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	
СССР в послевоенныегоды	Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней ивнешней политики.Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы).Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»
СССР в 1950 — начале1960-х годов	Характеристика перемен в общественно-политической жизниСССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники вовторой половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы),раскрытие их международного значения
СССР во второй половине1960-х — начале1980-х	Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — нача-

годов	ле1980-х годов (в форме сообщения, конспекта).Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки итехники, художественной культуры в рассматриваемый период.Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений)Оценка государственной деятельности Л.И.Брежнева.Систематизация материала о развитии международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события)
СССР в годы перестройки	Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССРОбъяснение и применение в историческом контексте понятий«перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетовПроведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики(политического портрета) М. С. Горбачеа
Развитие советской культуры в 1945-1991 годах	Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия Запада и СССР в 1950-1970 годы»Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства.Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политикиРассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы
16. Российская Федерация в 1991-2020 гг	
Становление новой России (1992-1999 гг.) **Россия в XX в.: вызовы времени и задачи модернизации**	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России.Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов.Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы.Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны.Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась России в XXI веке.Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы о внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемио- логических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся[1].

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практику-мам, тестам и др.).

4.2.Информационное обеспечение

Основные источники

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно–научного, социально–экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.Ч.2 / В.В. Артёмов. – 8–е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 320 с.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно–научного, социально–экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.Ч.1 / В.В. Артёмов. – 8–е изд., стер. – М.: Академия, 2015.–304 с.

3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА–М, 2021. — 639 с. — Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
6. Сухорукова, О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учебное пособие / О. А. Сухорукова. — М.: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2021. — 128 с. — Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/961440
7. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. — Москва: НИЦ ИНФРА— М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978— 5— 16— 014652— 2. — Текст: электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/995930
8. ЭБС Znanium.com- электронно-библиотечная система от правообладателя, Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России (Электронный ресурс) : учебник, М., издательство Норма, 2018.
9. ЭБСZnanium.com - электронно-библиотечная система от правообладателя, Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История (Электронный ресурс) : учебник, М., издательство КноРус, 2019.

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека). www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
4. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.kulichki.com/~gumilev/ (Древний Восток).
6. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты Рос-сии, изданные в XVI—XVIII столетиях).
7. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР). www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
8. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
9. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства).
10. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
11. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
12. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
13. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

14. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
15. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
16. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
17. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991гг коллекция Льва Бородулина).
18. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
19. www.rusrevolution.info (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
20. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
21. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
22. www.memoirs.ru (Русские мемуары:Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал)
24. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
25. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
26. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
27. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
28. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
29. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DejaVu).

4.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- Выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимися.
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами.
- Разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению.
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований студентов.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностных:	
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символо (герб, флаг, гимн);	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
- готовность к служению Отечеству, его защите;	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
метапредметные:	
Регулятивные (УУД):	
− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения.	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
Познавательные (УУД):	
− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
Коммуникативные (УУД):	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений,
предметных:	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	мониторинг выполнения индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	мониторинг выполнения индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	мониторинг выполнения индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов тестирование
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	мониторинг выполнения индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов