Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вöр промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Сушка древесноволокнистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

Курс обучения: II

Сыктывкар
2021

УТВЕРЖДЕНО
зам. директора ГПОУ «СЛТ»
_____/Арцер М.А./
«31 » августа 2021 г.
_____/_____/
«_____» _____202__ г.
_____/_____/
«_____» _____202__ г.

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
«Профессионального цикла»
Протокол № 1, «31» августа 2021 г.
Председатель комиссии / _____/Исакова О.В./
Протокол № ___, «_____» _____202__ г.
Председатель комиссии/_____/_____/
Протокол № ___, «_____» _____202__ г.
Председатель комиссии/_____/_____/

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Сушка древесноволокнистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250401.01 Оператор линий и установок в деревообработке, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 N 754

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»
Составитель:
Зверева Е.В., преподаватель ГПОУ «СЛТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**6**
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**7**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**16**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:
Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии и проводиться в форме практической подготовки

35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

в части освоения квалификаций:

оператор сушильных установок

и основных видов деятельности (ВД):

сушка древесноволокнистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках

Рабочая программа учебной практики может быть использована:
для реализации в профессиональном образовании обучающихся по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке на базе среднего общего образования;

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии студент в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- работы на сушильных установках.
- контроля режима сушки.
- контроля качества продукции.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 180 ч.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по основным видам деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ

Сушка древесноволокнистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках	– организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; – применять средства пожаротушения на своем рабочем месте; – применять средства индивидуальной защиты от химических и биологических факторов; – проводить процесс сушки измельченной древесины с учетом требований охраны труда; – контролировать работу бункера, транспортного и пневмотранспортного оборудования; – проводить процесс сушки древесно-волокнистой массы для производства древесно-волокнистых плит; – проводить процесс сушки пиломатериалов и заготовок; контролировать загрузку и разгрузку материала в сушилку; – контролировать заданный режим работы сушилок; – регулировать режим работы сушилок; – заполнять журнал контроля режима сушки; – контролировать промежуточные и окончательные параметры влажности и остаточных напряжений в древесине; – определять усушку древесины различных пород в различных направлениях; – контролировать качество древесно-волокнистых плит; – вести журнал перемещения продукции; – вести учет выпущенной продукции

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять сушку древесноволокнистой массы, измельченной древесины, пиломатериалов и заготовок.
ПК 2.2.	Осуществлять контроль параметров режимов сушки.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль качества продукта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем УП. 01.	Объем часов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально-техническое обеспечение	Используемая литература
1.1	Определение влажности древесины.	30	**Изучение:** определению влажности древесины рабочим и контрольным методами **Уметь:** организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; применять средства пожаротушения на своем рабочем месте; применять средства индивидуальной защиты от химических и биологических факторов; проводить процесс сушки измельченной древесины с учетом требований охраны труда; контролировать работу бункера, транспортного и пневмотранспортного оборудования; проводить процесс сушки древесно-волокнистой массы для производства древесно-волокнистых плит; проводить процесс сушки пиломатериалов и заготовок; контролировать загрузку и разгрузку материала в сушилку; контролировать заданный режим работы сушилок; регулировать режим работы сушилок; заполнять журнал контроля режима	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения. Образцы древесины	1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699764 – Режим доступа: 01.01.2021-01.01.2022 2. http://tehnopost.kiev.ua/drova/8-sposoby-opredeleniya-vlazhnosti-drevesiny.html#sposobi_gost 3. ГОСТ 17231-78 http://docs.cntd.ru/document/1200008419

			сушки; контролировать промежуточные и окончательные параметры влажности и остаточных напряжений в древесине; определять усушку древесины различных пород в различных направлениях; контролировать качество древесно-волокнистых плит; вести журнал перемещения продукции; вести учет выпущенной продукции **иметь практический опыт в:** работы на сушильных установках; контроля режима сушки; контроля качества продукции		
1.2	Определение разбухания древесины	30	**Изучение:** определение разбухания древесины **Уметь:** организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; применять средства пожаротушения на своем рабочем месте; применять средства индивидуальной защиты от химических и биологических факторов; проводить процесс сушки измельченной древесины с учетом требований охраны труда; контролировать работу бункера, транспортного и пневмотранспортного оборудования; проводить процесс сушки древесно-волокнистой массы для производства	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения	1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699764 – Режим доступа: 01.01.2021-01.01.2022 2. ГОСТ 16483.35-88 https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2018/02/Leontev-UP-drev-i-lt-2011.pdf

			древесно-волокнистых плит; проводить процесс сушки пиломатериалов и заготовок; контролировать загрузку и разгрузку материала в сушилку; контролировать заданный режим работы сушилок; регулировать режим работы сушилок; заполнять журнал контроля режима сушки; контролировать промежуточные и окончательные параметры влажности и остаточных напряжений в древесине; определять усушку древесины различных пород в различных направлениях; контролировать качество древесно-волокнистых плит; вести журнал перемещения продукции; вести учет выпущенной продукции **иметь практический опыт в:** работы на сушильных установках; контроля режима сушки; контроля качества продукции		
1.3	Определение усушки древесины	30	определение усушки древесины **Уметь:** организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; применять средства пожаротушения на своем рабочем месте; применять средства индивидуальной защиты от химических и	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения	1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с - Текст:

			биологических факторов; проводить процесс сушки измельченной древесины с учетом требований охраны труда; контролировать работу бункера, транспортного и пневмотранспортного оборудования; проводить процесс сушки древесно-волокнистой массы для производства древесно-волокнистых плит; проводить процесс сушки пиломатериалов и заготовок; контролировать загрузку и разгрузку материала в сушилку; контролировать заданный режим работы сушилок; регулировать режим работы сушилок; заполнять журнал контроля режима сушки; контролировать промежуточные и окончательные параметры влажности и остаточных напряжений в древесине; определять усушку древесины различных пород в различных направлениях; контролировать качество древесно-волокнистых плит; вести журнал перемещения продукции; вести учет выпущенной продукции **иметь практический опыт в:** работы на сушильных установках; контроля режима сушки; контроля качества продукции		электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699764 – Режим доступа: 01.01.2021-01.01.2022 2. ГОСТ 16483.35-88 https://spbftu.ru/wp-content/uploads/2018/02/Leontev-UP-drev-i-lt-2011.pdf https://dpva.ru/Guide/GuideMatherials/Wood/WoodShrink/ https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/7815/1/Glebov_18.pdf http://www.norm-load.ru/SNiP/Data1/4/4432/index.htm

1.4	Определение водопоглощения древесины	30	**Изучение:** определение водопоглощения древесины **Уметь:** организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; определять породы древесины по отличительным признакам; определять пороки древесины в пиломатериалах; измерять пороки древесины в сортиментах; определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины; определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки; производить маркировку пиломатериалов; определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода; контролировать чистоту обработки торца; производить пуск и экстренную остановку линии; производить укладку сушильных пакетов; производить настройку линии; управлять работой конвейеров; управлять работой подъемников; управлять работой сортировочного конвейера;	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения . Образцы древесины 20*20мм толщина 10мм.	1.Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699764 – Режим доступа: 01.01.2021-01.01.2022 2. ГОСТ 16483.20-72* http://docs.cntd.ru/document/1200014959

			управлять работой узлов маркировки; управлять работой узлов формирования пакетов; пользоваться таблицами на пакетирование материалов; производить маркировку пакетов; управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов; **иметь практический опыт в:** контроля качества поступающих на линию пиломатериалов; управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок; управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках;		
1.5	1.5 Определение плотности древесины	30	Определение плотности древесины **Уметь:** организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; определять породы древесины по отличительным признакам; определять пороки древесины в пиломатериалах; измерять пороки древесины в сортиментах; определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины; определять сортность	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения	1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699764 – Режим доступа: 01.01.2021-01.01.2022 2. ГОСТ 16483.1-84 (СТ СЭВ 388-76)

			пиломатериалов по порокам и дефектам обработки; производить маркировку пиломатериалов; определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода; контролировать чистоту обработки торца; производить пуск и экстренную остановку линии; производить укладку сушильных пакетов; производить настройку линии; управлять работой конвейеров; управлять работой подъемников; управлять работой сортировочного конвейера; управлять работой узлов маркировки; управлять работой узлов формирования пакетов; пользоваться таблицами на пакетирование материалов; производить маркировку пакетов; управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов; **иметь практический опыт в:** контроля качества поступающих на линию пиломатериалов; управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок; управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования		http://docs.cntd.ru/document/1200008349 file:///C:/Users/РАБОТА/Documents/СЛТ/ДОП%20гр11/МДК%2002.01%20сушка/лабораторные%20по%20древесине.pdf

			пиломатериалов на линиях и установках;		
	Определение зольности древесины	30	**Изучение:** Определение зольности древесины **Уметь:** организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; определять породы древесины по отличительным признакам; определять пороки древесины в пиломатериалах; измерять пороки древесины в сортиментах; определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины; определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки; производить маркировку пиломатериалов; определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода; контролировать чистоту обработки торца; производить пуск и экстренную остановку линии; производить укладку сушильных пакетов; производить настройку линии; управлять работой конвейеров; управлять работой подъемников; управлять работой сортировочного	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения	1. Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1699764 – Режим доступа: 01.01.2021-01.01.2022 2. ГОСТ Р 56888-2016 http://docs.cntd.ru/document/1200133131

			конвейера; управлять работой узлов маркировки; управлять работой узлов формирования пакетов; пользоваться таблицами на пакетирование материалов; производить маркировку пакетов; управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов; **иметь практический опыт в:** контроля качества поступающих на линию пиломатериалов; управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок; управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках;		
	Дифференцированный зачёт.	6			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Лабораторий:
Контроль качества готовой продукции

4.2 Оснащение:

Лаборатории **«Контроль качества готовой продукции»**

1. Оборудование

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

2. Средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла в лаборатории, мастерских профессиональной образовательной организации

Характер проведения учебной практики: **рас сосредоточенно.**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентом заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
– организовывать безопасные условия труда на рабочем месте; – применять средства пожаротушения на своем рабочем месте; – применять средства индивидуальной защиты от химических и биологических факторов; – проводить процесс сушки измельченной древесины с учетом требований охраны труда; – контролировать работу бункера, транспортного и пневмотранспортного оборудования; – проводить процесс сушки древесно-волокнистой массы для производства древесно-волокнистых плит; – проводить процесс сушки пиломатериалов и заготовок; контролировать загрузку и разгрузку материала в сушилку; – контролировать заданный режим работы сушилок; – регулировать режим работы сушилок; – заполнять журнал контроля режима сушки; – контролировать промежуточные и окончательные параметры влажности и остаточных напряжений в древесине; – определять усушку древесины различных пород в различных направлениях; – контролировать качество древесно-волокнистых плит; – вести журнал перемещения продукции; – вести учет выпущенной продукции	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ. Дифференцированный зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.