Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вöр промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность

(базовый уровень)

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики

Сыктывкар
2021

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

_____/Арцер М.А./

«31» августа 2021 г.

_____/_____/

«_____» _____202__ г.

_____/_____/

«_____» _____202__ г.

РАССМОТРЕНО на заседании методической комиссии «Естественно – научного цикла, физической культуры и ОБЖ»

Протокол № 1, «31» 08 2021 г.

Председатель комиссии /_____/Муравьева Е.Е./

Протокол № ___, «_____» _____202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Протокол № ___, «_____» _____202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413,

с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);

примерных программ учебных дисциплин «Обществознание» и «Химия», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015г.

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Рицкая К.В., Пантелеева Т.П., Игнатова В.С. преподаватели ГПОУ «СЛТ»

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1.	Область применения рабочей программы	4
1.2.	Место учебного предмета в структуре программы	4
1.3.	Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения	5
1.4.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета	8
2.	ОБЪЕМ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1.	Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2.	Структура учебного предмета	8
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3.1.	Тематический план и содержание учебного предмета	9
3.2.	Примерные темы индивидуального проекта	29
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
4.1.	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	30
4.2.	Информационное обеспечение	31
4.3.	Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования (Далее - СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования. В рамках учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность реализуется индивидуальный проект.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Далее – ФГОС ССО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413;

с учётом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
- примерной программы учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г
- рабочей программы воспитания по профессии15.01.31 Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность» является дополнительным предметом общеобразовательного учебного цикла.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: химия, обществознание, информатика и профильными дисциплинами.

Изучение учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Воспитание и социализация обучающихся при освоении рабочей программы предмета осуществляется с помощью включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы через привлечение обучающихся к конкурсным мероприятиям разного уровня, предметным олимпиадам, декадам, конкурсам профессионально мастерства, всероссийским тематическим урокам и через обеспечение достижения обучающимися личностных результатов: готовность к самораз-

витию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, отраженных в рабочей программе воспитания.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

– сформированность основ целостной научной картины мира;
– формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
– сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
– создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
– сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
– сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

– 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

– Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

– • ***<u>личностных</u>*:**

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,

– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

– навыки сотрудничества со сверстниками, , взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

• ***<u>метапредметных</u>*:**

– ***Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные универсальные учебные действия (УУД):

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Коммуниккативные универсальные учебные действия (УУД):

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

Р.01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Р.01.02. Основы химии в профессиональной деятельности

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Р.01.03. Информационные технологии в профессиональной деятельнбости

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность умений применения современных информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Р.01.04. Основы предпринимательской деятельности

– сформированность нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Р.01.05. Основы проектной деятельности

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов:

– подготовительный: организуется выбор темы;

– основной: выбор проблемы, постановка целей и задач, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта; проводится консультирование по выполнению проектов;

– защита проекта.

– Индивидуальный проект должен (по возможности) иметь связь с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

– Объем образовательной программы - 464 часов, в том числе:

– - нагрузка во взаимодействие с преподавателем – 434 часов;

– - самостоятельная учебная работа обучающегося – 30 часов

– 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

– 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**464**
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	434
практические, лабораторные занятия	63
индивидуальный проект	46
консультации	0
Самостоятельная учебная работа обучающихся	30
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

–

– 2.2. Структура учебного предмета

–

Раздел	Наименования дополнительной учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Объем образовательной программы (академических часов)				
			Объем ОП	С.Р. (с.р.+и.п.)	Обязательная	В том числе	
						Теоретическое обучение	в том числи ЛПЗ
1	**2**	**3**	4	**5**	6	7	8
ДУП. 01 Введение в специальность							
01.01	Основы общественных наук в профессиональной деятельности	**дз**	212	0	212	212	0
01.02	Основы химии в профессиональной деятельности	**дз**	130	0	130	130	33
01.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии	**дз**	40	0	40	40	20
01.04	Основы предпринимательской деятельности	**дз**	36	0	36	36	10
01.05	Основы проектной деятельности	**дз**	46	30	16	16	0
	Всего:		**464**	**30**	**434**	**434**	**63**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета							

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, индивидуального проекта		Объем часов
1	2		3
Раздел 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности (ИП)			**212**
Раздел 1. Человек и общество			**50**
Тема 1.1. Введение	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2
Тема 1.2. Философское представление о социальных качествах человека	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		
	1	Человек. Индивид. Личность.	4
Тема 1.3. Деятельность и мышление	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Виды деятельности.	
	2	Творчество.	
	3	Человек в учебной и трудовой деятельности.	
	4	Основные виды профессиональной деятельности.	
	5	Виды профессии. Профессиональное самоопределение.	
Тема 1.4. Формирование характера человека	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	
Тема 1.5. Социализация личности	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Самосознание и социальное поведение.	

	2	Цель и смысл человеческой жизни.	
Тема 1.6. Проблема познаваемости мира	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Понятие истины и ее критерии.	
	2	Виды человеческих знаний.	
	3	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	
	4	Основные особенности научного мышления.	
Тема 1.7. Свобода как условие самореализации личности.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества)	
	2	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	
Тема 1.8 Человек в группе	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	
	2	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	
Тема 1.9 Общество как сложная динамическая система	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	
Тема 1.10 Общество и природа	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
Тема 1.11 Многовариантность общественного развития.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Эволюция и революция как формы социального изменения.	
	2	Понятие общественного прогресса	
Тема 1.12	***Содержание учебного материала***		

Смысл и цель истории	**Теоретическое обучение**		6
	1	Цивилизация и формация.	
	2	Типология общества.	
Тема 1.13 Особенности современного мира	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		8
	1	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	
	2	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	3	**Зачет по разделу «Человек и общество»**	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			**20**
Тема 2.1 Понятие о культуре	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	
	2	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	
	3	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	***Содержание учебного материала***		4
	Теоретическое обучение		
	1	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	
	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	
Тема 2.3. Мораль, искусство,	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		12

религия как элементы духовной культуры.	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	
	2	Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	
	3	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	
	4	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	
	5	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	
	6	**Зачет по разделу «Духовная культура человека и общества».**	
Раздел 3. Экономика			**50**
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	
	2	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	
Тема 3.2 Типы экономических систем	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Разделение труда. Специализация и обмен.	
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	
Тема 3.3 Рынок	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		6
	1 2 3 4	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры	
Тема 3.4 Конкуренция	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Естественная и искусственная монополии.	
Тема 3.5 Роль фирм в экономике	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Основные организационные формы бизнеса.	

	2	Основные источники финансирования бизнеса.	
Тема 3.6 Фондовый рынок.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Акции и облигации.	
	2	Фондовый рынок.	
Тема 3.7 Деньги.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Эволюция денег.	
	2	Функции денег.	
Тема 3.8 Банковская систе-ма.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	
Тема 3.9 Инфляция.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Инфляция.	
	3	Виды, причины, последствия	
	3	Антиинфляционные меры.	
Тема 3.10 Функции государ-ства в экономике.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	
Тема 3.11 Понятие ВВП и его структура	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	компоненты, включаемые в состав ВВП;	
	2	как измерить ВВП;	
	3	номинальный ВВП;	
	4	реальный ВВП;	
	5	ВВП на душу населения;	
	6	валовой национальный продукт.	
Тема 3.12 Экономический	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2

рост и развитие.	1 2 3 4 5 6 7	Экономический рост. Содержание экономического роста. Как измерить темп экономического роста. Экстенсивный экономический рост. Интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и инновационное развитие.	
Тема 3.13 Налоги	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2 3 4	Налоги. Функции налогов. Элементы налогов. Виды налогов.	
Тема 3.14 Государственный бюджет	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	
Тема 3.15 Рынок труда.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	
Тема 3.16 Безработица	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Виды и последствия безработицы.	
Тема 3.17 Потребитель	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	
Тема 3.18 Кредиты	***Содержание учебного материала***		
		Теоретическое обучение	2
	1 2	Кредитование, риски и значение. Виды кредитов	

Тема 3.19 Инвестиции	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Виды ценных бумаг Теоретические основы инвестирования. Инвестиционные риски.	
Тема 3.20 Финансовая безопасность.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Финансовые пирамиды Мошенничества с использованием Банка России.	
Тема 3.21 Элементы международной экономики.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	
Тема 3.22 Основные проблемы современной экономики России.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. **Зачет по разделу «Экономика»**	
Раздел 4. Социальные отношения.			**34**
Тема 4.1 Социальные отношения.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	
Тема 4.2 Социальная роль.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
Тема 4.3	***Содержание учебного материала***		

Социальный контроль.	**Теоретическое обучение**		6
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	
	2	Самоконтроль.	
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	
	4	Опасность наркомании, алкоголизма.	
	5	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	
Тема 4.4 Социальные конфликты.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Социальный конфликт.	
	2	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	
Тема 4.5. Важнейшие социальные общности и группы.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.	
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	
Тема 4.6. Молодежь.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Молодежь как социальная группа.	
	2	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	
Тема 4.7. Этнические общности.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Этнические общности.	
	2	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
	3	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
Тема 4.8. Семья как малая	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		6

социальная группа.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. **Зачет по разделу «Социальные отношения».**	
Раздел 5. Политика			**34**
Тема 5.1. Политика и власть.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	
Тема 5.2. Государство как политический институт.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	
Тема 5.3. Функции государства.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1 2 3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы	
Тема 5.4. Формы государства.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		6
	1 2 3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	

	4	Условия формирования демократических институтов и традиций.	
Тема 5.5. Правовое государство.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Правовое государство, понятие и признаки.	
Тема 5.6. Личность и политика.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Личность и государство.	
	2	Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	
	3	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	
Тема 5.7. Политическое лидерство.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Политическое лидерство.	
	2	Лидеры и ведомые.	
	3	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	
Тема 5.8. Гражданское общество и государство.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	
Тема 5.9. Черты демократических выборов.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4
	1	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
	2	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	
Тема 5.10. Политические партии и движения	***Содержание учебного материала***		6
	Теоретическое обучение		
	1	Политические партии и движения, их классификация.	
	2	Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	
	3	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	
	4	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	
	5	**Зачет по разделу «Политика».**	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отноше-	***Содержание учебного материала***		**24**
		Теоретическое обучение	2
	1	Юриспруденция как общественная наука.	
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	

ний.			
Тема 6.2. Система права.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Система права: основные институты, отрасли права.	
	2	Частное и публичное право	
Тема 6.3. Основные формы права.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Основные формы права.	
	2	Нормативные правовые акты и их характеристика.	
	3	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	
	4	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	5	Правовые отношения и их структура.	
	6	Правомерное и противоправное поведение.	
	7	Виды противоправных поступков.	
	8	Юридическая ответственность и ее задачи.	
Тема 6.4. Основы конституционного права РФ	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		6
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	
	2	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Ин-	
	3	ститут президентства.	
	4	Местное самоуправление.	
	5	Правоохранительные органы Российской Федерации.	
	6	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	
	7	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	8	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
Тема 6.5. Гражданское право	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		4

и гражданские правоотношения.	1 2 3 4 5 6 7 8	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
Тема 6.6. Трудовое право и трудовые правоот-ношения.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	
Тема 6.7. Административное право и админи-стративные право-отношения.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Администра-тивная ответственность.	
Тема 6.8. Уголовное право.	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1 2	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. У головная ответственность.	

	3 4	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
Тема 6.9. Основы международного права	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		2
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***			
Раздел 01.02 Основы химии в профессиональной деятельности			**130**
Введение	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**2**
	1	Введение. Техника безопасности в кабинете химии	2
1. Общая и неорганическая химия			**74**
Тема 2.1 Основные понятия и законы	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Основные понятия химии	2
	2	Основные законы химии	2
	3	Расчётные задачи	2
Тема 2.2. Периодический закон и система химических элементов Д.И.Менделеева	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Периодический закон Д.И.Менделеева и строение атома	2
	2	Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева. Значение периодического закона.	2
Тема 2.3. Строение вещества	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**9**
	1	Ионная химическая связь. Ковалентная химическая связь.	2
	2	Металлическая связь. Агрегатные состояния веществ и водородная связь.	2
	3	Кристаллические решётки. Чистые вещества и смеси.	2
	4	Расчётные задачи с понятием массовой доли примесей. Объёмная и массовая доли компонентов смеси.	2

	5	Дисперсные системы.	
	Лабораторные занятия		**1**
	1	Приготовление и изучение свойств дисперсных систем	1
Тема 2,4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Вода. Растворы. Растворение	1
	2	Массовая доля растворённого вещества	1
	3	Решение задач на массовую долю растворённого вещества	2
	4	Электролитическая диссоциация	2
	Лабораторные занятия		**1**
	1	Жёсткость воды и способы её устранения.	1
	Практические занятия		**2**
	1	Приготовление раствора заданной концентрации	2
Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**5**
	1	Оксиды и их свойства.	2
	2	Понятие о pH раствора	1
	3	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	2
	Лабораторные занятия		**9**
	1	Основания и их свойства	2
	2	Кислоты и их свойства	1
	3	Серная кислота	1
	4	Соли и их свойства.	2
	5	Понятие о pH раствора. Гидролиз солей	1
	6	Реакции ионного обмена	2
	Контрольная работа		**2**
	1	Основные классы неорганических соединений	2
Тема 2.6. Химические реакции	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Классификация химических реакций.	2
	2	Окислительно–восстановительные реакции	2
	3	Обратимость химических реакций	2

	Лабораторные занятия		**2**
	1	Скорость химических реакций	2
Тема 2.7. Металлы и неметаллы	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**12**
	1	Металлы. Общая характеристика	1
	2	Электрохимический ряд напряжений металлов	1
	3	Гальванический элемент. Аккумуляторы. Общие способы получения металлов.	2
	4	Электролиз расплавов и растворов	2
	5	Сплавы чёрные и цветные. Производство чугуна и стали	2
	6	Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии	2
	7	Неметаллы. Общая характеристика Окислительные и восстановительные свойства неметаллов	2
	Лабораторные занятия		**4**
	1	Физические свойства металлов	1
	2	Химические свойства металлов	1
	3	Железо. Распознавание руд железа	2
	Практические занятия		**4**
	1	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»	2
	2	Получение, собирание и распознавание газов	2
	Контрольная работа		**2**
	1	Металлы и сплавы	2
1. Органическая химия			**54**
Тема 2.8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	2
	2	Классификация органических веществ	1
	3	Классификация реакций в органической химии	1
	Лабораторные занятия		**2**
	1	Изготовление моделей молекул органических веществ	1

	2	Обнаружение C, H, Cl в органических соединениях	1
Тема 2.9. Углеводороды и их природные источ-ники	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**11**
	1	Метан.Алканы	2
	2	Этилен. Алкены	1
	3	Диены. Каучуки и резина	1
	4	Ацетилен. Алкины.	2
	5	Бензол. Арены.	2
	6	Природный газ. Коксохимическое производство и его продукция	2
	7	Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	1
	Лабораторные занятия		**3**
	1	Получение этилена и изучение его свойств	1
	2	Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий из резины	1
	3	Ознакомление с образцами нефти и продуктов её переработки	1
	Контрольная работа		**2**
	1	Углеводороды	2
Тема 2.10. Кислородсодержа-щие органические соединения	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Карбоновые кислоты.	1
	2	Жиры	1
	3	Углеводы. Глюкоза. Сахароза	1
	4	Полисахариды. Крахмал. Целлюлоза	1
	5	Расчётные задачи	2
	Лабораторные занятия		**11**
	1	Спирты. Многоатомные спирты	2
	2	Фенол. Альдегиды	2
	3	Свойства уксусной кислоты	1
	4	Сложные эфиры Жиры	2
	5	Сравнение свойств глюкозы и сахарозы	1
	6	Сравнение свойств крахмала и целлюлозы	1
	7	Углеводы	2

	Практические занятия		**2**
	1	Решение экспериментальных задач на идентификацию органических веществ	2
Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	***Содержание учебного материала 14***		
	Теоретическое обучение		**9**
	1	Амины. Анилин	2
	2	Аминокислоты	2
	3	Белки	1
	4	Полимеры. Пластмассы.	2
	5	Волокна	2
	Лабораторные занятия		**1**
	1	Изучение свойств белков	1
	Практические занятия		**2**
	1	Распознавание волокон и пластмасс	2
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***			**2**
Раздел 01.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии			**40**
Тема 4.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Понятие информации и информационных технологий. Классификация и задачи информационных технологий. Определение, задачи и уровни информационной технологии. Базовые и прикладные информационные технологии. Базовые информационные процессы. Этапы эволюции информационных технологий. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии. CASE – технологии. Технологии Data Mining, технология хранилищ данных Data Warehousing. Технологии искусственного интеллекта. Основные функции. Общая структура. Основные разновидности интеллектуальных систем. Характеристики и классификация экспертных систем. Типы решаемых задач. Программные средства информационных технологий: Операционные системы. Алгоритмические языки и их реализация. Программные среды. Прикладное ПО. Технические средства информационных технологий: ЭВМ классической (фоннеймановской) структуры. Классификация архитектур ЭВМ. ПК и его комплектация	
Тема 4.2. Защита информации	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**2**
	1	Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Технологии защиты информации. Ограничение доступа, пароли, электронные карты и ключи. Технологии защиты информации. Криптографические и биометрические методы защиты. Технологии защиты информации. Защита от компьютерных вирусов. Электронная подпись. Средства ЭЦП. Порядок получения.	

Тема 4.3. Основы компьютерных сетей	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**2**
	1	Понятие и виды компьютерных сетей. Транспортирование информации. Протоколы нижнего и верхнего уровней модели OSI. Глобальная сеть Интернет. Сервисы. Протоколы передачи данных	
Тема 4.4. Изучение специальных возможностей офисного ПО	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Текстовый процессор. Создание и форматирование сложного документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности. Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы). СУБД. Основные понятия. Технология разработки баз данных.	
	Практические занятия		**18**
	1	Создание сложных документов в текстовом процессоре. Гиперссылки, автоматическое оглавление документа, нумерация страниц, разбиение документа на разделы. Работа со стилями. Создание стиля. Электронные таблицы. Разработка макросов в VBA. Электронные таблицы. Создание баз данных с помощью инструментов электронных таблиц. Работа со списками: фильтрация, промежуточные итоги, сводные таблицы. СУБД. Разработка баз данных. Создание таблиц, форм, запросов и отчетов	
Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 4.5. Основы трехмерного проектирования	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Общие принципы трехмерного моделирования. Последовательность действий при создании и редактировании детали. Порядок работы при создании сборки. Типы проектирования сборки. Построение и редактирование сборки. Ассоциативный чертеж модели	
	Практические занятия		**2**
	1	Создание и редактирование трехмерных моделей деталей	
Адаптивные информационные технологии			
Тема 4.5. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. Файловые менеджеры. Особенности информационных технологий и специальные возможности ОС для людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная компьютерная техника**.**	2
	2	**Дистанционные образовательные технологии.** Программное обеспечение для организации дистанционного обучения. Коммуникационные технологии. Виды	2

ограниченными возможностями здоровья		компьютерных сетей, использование сетевых технологий в профессиональной деятельности	
	3	**Использование адаптивных технологий в учебном процессе.** Типы ассистивных (вспомогательных) технологий, программные средства и технологии для пользователей с нарушениями подвижности. Альтернативные устройства ввода (Альтернативные клавиатуры, Электронные указывающие устройства, Устройства управления с помощью дыхания и глотания, Стеки и палочки). Совместимые с Windows ассистивные технологии: Программы распознавания речи, Фильтры клавиатуры, Сенсорные экраны, Эргономичные клавиатуры и мыши, Джойстики, Трекболы, Программы экранной клавиатуры, Альтернативное оборудование для ПК и общедоступные рабочие станции.	2
	Практические занятия		**2**
	1	Организация индивидуального информационного пространства с учетом ограничения здоровья	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***			**2**
Раздел 01.05 Основы предпринимательской деятельности			**36**
Тема 5.1. История российского предпринимательства	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Зарождение предпринимательства (конец IX-XV вв.). Предпринимательство во второй половине XV- XVII вв. Эпоха Петра I – как стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX – начало XX вв. Реформа 1861 года и ее последствия. Послереволюционное советское предпринимательство. Предпринимательство в России в постсоветский период. Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур. Предпринимательство, коррупция и теневая экономика. Государственное управление системой противодействия теневой экономике	4
Тема 5.2. Теоретические основы предпринимательской деятельности	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия	4
Тема 5.3. Основы создания и развития коммерческих организаций	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**6**
	1	Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	6
	Практические занятия		**10**
	1	Разработка бизнес-плана	10

Тема 5.4. Виды систем налогообложений для коммерческих организаций	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения	4
Тема 5.5. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**4**
	1	Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций.	4
Тема 5.6. Риск в предприниматель-стве и угроза банкротства	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**2**
	1	Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска. Понятие и процедура банкротства	2
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***			**2**
Раздел 01.05 Основы проектной деятельности			**46**
Тема 6.1. Теоретические основы проектной деятельности	***Содержание учебного материала***		
	Теоретическое обучение		**16**
	1	Методология проектной и исследовательской деятельности. Знакомство с требованиями по выполнению проекта. Примерная тематика индивидуальных проектов.	4
	2	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	4
	3	Контроль работы над проектом: обсуждение и корректировка	4
	4	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	4
Тема 6.2. Индивидуальная проектная деятельность	***Содержание учебного материала***		
	Самостоятельная работа		**30**
	1	Выбор темы, определение продукта проектной деятельности. Формулирование цели, задач. Обоснование актуальности проекта, выявление проблемы. Определение этапов работы, подбор методов и средств решения проблемы. Оформление паспорта индивидуального проекта. Сбор и изучение литературы: работа над теоретической частью. Отбор и анализ информации. Анализ результата проектной деятельности и выводы. Выбор способа пред-	

		ставления результатов. Оформление (Publisher, Power Point.и т.п.)	
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***			
3.2. Примерные темы индивидуального проекта. **Информатика.** 1.Коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия. 2. Принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов 3. Принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков. 4. Общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов. 5. Требования безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа 6. Состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов. 7. Способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов 8. Виды прикладных программ, используемых для графических работ 9. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ. 10. Классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов. 11. Технологии диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. 12. Способы введения технологических и тестовых программ, принципы работы и последовательность работы . 13. Технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. 14. Технология организации комплекса работ по поиску неисправностей . 15. Основные сведения об измерениях методах и средствах их назначение и виды измерений, метрологического контроля. 16. Человеко-машинный интерфейс HMI и визуализацию управления кодом PLC на базе персонального компьютера 17. Виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем 18. Правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности 19. Состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов. 20. Состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями; классификацию автоматических станочных систем.			
Примерный перечень продуктов индивидуального проекта -Мультимедийный продукт: - Видеоролик; - Презентация (Power Point) - Буклет (Publisher); - Плакат			
		Всего:	**464**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете
01.01 Основы общественных наук в профессиональной деятельности кабинет «Социально-экономических дисциплин»
01.02 Основы химии в профессиональной деятельности кабинет «Химии»
01.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности кабинет «Информатики»
01.04 Основы предпринимательской деятельности кабинет «Социально-экономических дисциплин»
01.05. Основы проектной деятельности кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Социально-экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:
Раздаточный материал по темам на каждого студента

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Химии»

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- мультимедиапроектор;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.
- Учебно-наглядные пособия:
- раздаточный материал по темам на каждого студента
- лекционный материал к урокам
- коллекции
- лабораторное оборудование

– реактивы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики»

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150852.
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 11-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКД Зерцало-М, 2019. - 376 с.- Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1182589.
3. Важенин, А.Г, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 10-е изд., перераб.- М.: Академия
4. Богомолова, И. В. Неорганическая химия: учебное пособие / И.В. Богомолова. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061490.
5. Пестряк, И. В. Практикум по органической химии : практикум / И. В. Пестряк, А. А. Сименел. – М.: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 114 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228313.
6. Основы автоматизированного проектирования: учебник / под ред. А. П. Карпенко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 329 с., [16] с.: цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189338 .
7. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007895.

Дополнительные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
3. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.
4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – М.: «Академия», 2016 – 272 с.
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – М.: «Академия», 2014 – 336 с.
6. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: «Академия», 2008 – 224 с.
7. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И Образцов. – СПб.: Питер, 2004
9. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПКи ППРО, 2005.
10. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

4.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- Выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимися.
- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами.
- Разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению.
- Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестировании, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований студентов.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностных:	
– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, – навыки сотрудничества со сверстниками, , взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;	мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность подготовка докладов, оформление практических работ, использование электронных источников, устный опрос, индивидуальное задание.

метапредметных:	
Регулятивные (УУД): – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность
Познавательные УУД: − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	мониторинг и рейтинг выполнения работ обучающихся, выполнение индивидуальных заданий, оформление понятийного словаря, составление таблиц, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность, использование электронных источников, мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам, выполнение и оформление практических работ, проектная деятельность
Коммуниккативные УУД: − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	подготовка докладов, устных сообщений мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося, подготовка рефератов, докладов по заданным темам,
предметных:	
Р.01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности	мониторинг выполнения и оформления индивидуальных заданий; подготовка устных сообщений, докладов, рефератов, тестирование, контрольная

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	работа
Р.01.02. Основы химии в профессиональной деятельности – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	выполнение и оформление практических работ, выполнение контрольных и самостоятельных работ, решение задач, тестирование, подготовка устных сообщений, докладов

Р.01.03. Информационные технологии в профессиональной деятельнбости – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность умений применения современных информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности.	выполнение и оформление практических работ, выполнение контрольных и самостоятельных работ, решение задач, тестирование, подготовка устных сообщений, докладов
Р.01.04. Основы предпринимательской деятельности –сформированность нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.	выполнение и оформление практических работ, выполнение контрольных и самостоятельных работ, решение задач, тестирование, подготовка устных сообщений, докладов
Р.01.03. Основы проектной деятельности – сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	выполнение и оформление индивидуального проекта