



**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»
уджсикасö велöдан канму учреждение**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Сыктывкар
2021

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

_____/Арцер М.А./

«31» августа 2021 г.

_____/_____/

«____» _____ 202__ г.

_____/_____/

«____» _____ 202__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

«Профессионального цикла»

Протокол № 1, «31» августа 2021 г.

Председатель комиссии /_____/Исакова О.В./

Протокол № ____, «____» _____ 202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Протокол № ____, «____» _____ 202__ г.

Председатель комиссии/_____/_____/

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Потынга Д.П. , Таскаев И.А. преподаватели ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г № 1581,

с учётом:

- примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;– снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;– использовании слесарного оборудования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;– выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;– применять диагностические приборы и оборудование;– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;– оформлять учетную документацию;– использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	<ul style="list-style-type: none">– виды и методы диагностирования автомобилей;– устройство и конструктивные особенности автомобилей;– типовые неисправности автомобильных систем;– технические параметры исправного состояния автомобилей;– устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;– компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 422 часов, из них:

на освоение МДК -194- часа

на практики: учебную 180 - часа

производственную - 36 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК 01.01 Устройство автомобилей	130	122	40			2
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	64	62	30			2
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Учебная практика				180		
ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.	Производственная практика					36	
	Всего:	300	184	70	180	36	4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных общих компетенций
1	2	3	
	МДК. 1. 1 Устройство автомобилей		
Тема 1.1. Общее устройство двигателя, параметры рабочий цикл	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Назначение и общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя	2	
Тема 1.2. Двигатели	<i>Содержание учебного материала</i>	28	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Расположение и число цилиндров. Работа многоцилиндровых двигателей	2	
	Устройство кривошипно-шатунного механизма	2	
	Работа кривошипно-шатунного механизма	2	
	Устройство газораспределительного механизма	2	
	Работа газораспределительного механизма	2	
	Общие требования к системе охлаждения.	2	
	Общее устройство и работа системы охлаждения.	2	
	Масла применяемые для смазывания двигателя. Устройство смазочной системы.	4	
	Виды горючей смеси. Топливо для карбюраторных двигателей. Смесеобразование и составы горючих смесей.	2	
	Общее устройство и схема работы системы питания. Устройство карбюратора.	2	
	Общее устройство и схема работы системы питания инжекторного двигателя.	4	
	Общие характеристики газов применяемых в газобаллонных автомобилях. Схема питания газобаллонной установки.	2	
	Практические занятия	16	
	Описание схемы рабочего цикла двигателя. Принцип действия.	2	
	Описание схемы кривошипно-шатунного механизма. Принцип действия.	2	
	Описание схемы газораспределительного механизма. Принцип действия.	2	
	Описание схемы системы охлаждения. Принцип действия.	2	

	Описание схемы смазочной системы. Принцип действия.	2	
	Описание схемы системы питания карбюраторного двигателя. Принцип действия.	2	
	Описание схемы системы питания инжекторного двигателя. Принцип действия.	2	
	Описание схемы системы питания газобаллонной установки. Принцип действия.	2	
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.	2	
	Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.	2	
	Система электрического пуска двигателя. Стартер.	2	
	Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.	2	
	<i>Практические занятия</i>	6	
	Описание схемы АКБ и генератора переменного тока. Принцип действия.	2	
	Описание схемы систем зажигания. Принцип действия.	2	
	Описание схемы системы электрического пуска двигателя. Описание схемы стартера. Принцип действия.	2	
Тема 1.4. Трансмиссия	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.	2	
	Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.	4	
	Назначение, устройство АКПП и вариаторов.	2	
	Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи.	2	
	Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала.	4	
	<i>Практические занятия</i>	10	
	Описание схемы АКБ и генератора переменного тока. Принцип действия.	2	
	Описание схемы систем зажигания. Принцип действия.	2	
	Описание схемы системы электрического пуска двигателя. Описание схемы стартера. Принцип действия.	2	

	Описание схемы трансмиссии. Описание схемы сцепления. Принцип действия.	2	
	Описание схемы коробок передач. Принцип действия.	2	
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Назначение, общее устройство ходовой части.	4	
	Устройство несущего кузова легкового автомобиля.	2	
	Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.	2	
	Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.	4	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Описание схемы подвески. Принцип действия.	2	
	Описание схемы устройства колеса.	2	
Тема 1.6. Органы управления	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.	4	
	Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.	2	
	Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.	4	
	Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов.	4	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Описание схемы рулевого механизма. Принцип действия.	2	
	Описание схемы тормозных механизмов. Принцип действия.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. МДК 01.01			
Устройство автомобиля с электродвигателем.		2	
МДК 01.01 заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена		6	
МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей			
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	2	
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Средства диагностирования механизмов двигателя	2	

	Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.	2	
	Средства диагностирования систем двигателя. Диагностирование систем двигателя.	2	
	Практические занятия	8	
	Диагностирование механизмов двигателя.	4	
	Диагностирование систем двигателя.	4	
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Средства диагностирования электрических и электронных систем.	2	
	Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.	2	
	Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	4	
	Практические занятия	6	
	Диагностирование электрооборудования автомобиля.	2	
	Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	4	
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.	2	
	Диагностирование сцепления, коробки передач.	2	
	Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	
	Практические занятия	6	
	Диагностирование механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	4	
	Диагностирование сцепления, коробки передач.	2	
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование подвески, колес и шин.	2	
	Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	2	
	Практические занятия	4	
	Диагностирование механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2	
	Диагностирование сцепления, коробки передач.	2	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.	2	
	Диагностика геометрии кузова.		
	Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	2	

	<i>Практические занятия и лабораторные работы</i>	6	
	Диагностирование геометрии кузова автомобиля.	2	
	Диагностирование лакокрасочного покрытия кузова.	4	
Самостоятельная работа	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
	Диагностирование автомобилей с электродвигателем	2	
Изучение МДК 01.02 заканчивается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачёта		2	
Учебная практика Виды работ: Определение технического состояния автомобильных двигателей. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. Определение технического состояния ходовой части. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		180	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
Производственная практика Виды работ: Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.		36	ПК 1.1.-1.5. ОК 01.-11.
Промежуточная аттестация		18	
Всего		422	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и оборудования:

Лаборатория «устройства автомобилей»

- Мультимедийный компьютер
- Принтер
- Сканер
- Распашная магнитная доска
- Экспозиционный экран
- Сетевой фильтр - удлинитель
- Стол для проектора
- Колонки
- Мотор тестер КАД 300
- Прибор для проверки и регулировки форсунок дизельных двигателей
- Прибор для проверки свечей зажигания
- Прибор для очистки свечей зажигания
- Компрессометр для измерения степени сжатия.
- Станок шиномонтажный
- Станок балансировочный
- Устройство пускозарядное
- Газоанализатор четырех компонентный
- Дымомер
- Компрессор
- Стенд для тестирования и промывки форсунок
- Лювтомер
- Пресс 12тон
- Кран гусак 2тоны
- Подъёмник до 3.5тоны
- Набор инструментов «Мастак» 260 предметов
- Набор инструментов «Stels»
- Съёмник трех лапый
- Съёмник двух лапый
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепашин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: по подписке: 01.01.2021-01.01.2022
2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: по подписке. 01.01.2021-01.01.2022
3. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137866> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: по подписке. 01.01.2021-01.01.2022
4. Набоких, В. А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-596-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248675> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: по подписке. 01.01.2021-01.01.2022
5. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322318> (дата обращения: 02.11.2021). – Режим доступа: по подписке. 01.01.2021-01.01.2022

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. – М.: Изд. «За рулём», 2003. – 383 с.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.
5. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2004.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2008. – 399 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> – Приемка и подготовка автомобиля к диагностике; – Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки); – Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; – Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; – Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей; – Оформление диагностической карты автомобиля; 	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; – Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; – Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; 	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; – Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; – Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; 	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам; – Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей; 	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной

	– Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями;	практике
Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<ul style="list-style-type: none"> – Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам; – Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; – Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей; 	Тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Профориентационное тестирование
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Использование актуальной нормативно- правовой документацию по профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

личностное развитие.	(специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Выполнение и защита реферативных, курсовых работ
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

		производственной практике
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике