



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курс обучения: II - III

УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

_____/Арцер М.А./

«31» августа 2021 г.

_____/_____/

«____» _____ 202__ г.

_____/_____/

«____» _____ 202__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

«Профессионального цикла»

Протокол № 1, «31» августа 2021 г.

Председатель комиссии / Исакова О.В. /

Протокол № __, «____» _____ 202__ г.

Председатель комиссии / _____ /

Протокол № __, «____» _____ 202__ г.

Председатель комиссии / _____ /

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N1581,

с учётом:

- примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Таскаев И.А., преподаватель ГПОУ «СЛТ»

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

23

ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии и проводится в форме практической подготовки

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

в части освоения квалификаций:

слесарь по ремонту автомобиля; водитель автомобиля

и основных видов деятельности (ВД):

Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Рабочая программа учебной практики может быть использована

для реализации в профессиональном образовании обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

на базе общего среднего образования;

в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии основного общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 144 ч.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии требованиями технологической документации.	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
	снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
	определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
	определять способы и средства ремонта;
	использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
	оформлять учетную документацию;
	выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем УП. 03.	Объем часов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально-техническое обеспечение	Используемая литература
	Раздел 1. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	72	иметь практический опыт: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования. уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.		
1.1	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности	6	Изучение требований безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места слесаря. Безопасные		Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скаун – М., 2004г. -

	в учебных мастерских. Организация рабочего места слесаря. Безопасные условия труда слесаря.		условия труда слесаря.		Пар 1.1-1.2
1.2	Плоскостная и пространственная разметка, техника безопасности при разметке и заточке инструмента.	6	Научится производить плоскостную и пространственную разметку, техника безопасности при разметке и заточке инструмента.	Плакаты «Разметка плоскостная», «Разметка пространственная», «Заточка слесарного инструмента». Инструменты: Линейка мерительная, чертилка, кернер, слесарный циркуль, штангенциркуль, рейсмас, угольник. Разметочные молотки.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 2.1
1.3	Рубка металла	6	Научится производить рубку металла.	Плакаты «Рубка металла», «Заточка слесарного инструмента». Инструменты: Линейка, угольник, кернер, слесарное зубило, Крейцмейсель, Канавочник, молотки, тиски, державка.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 2.2
1.4	Правка, гибка металла.	6	Научится производить правку, гибку металла.	Плакаты «Правка металла», «Гибка металла». Инструменты: правильная плита, рихтовальные молотки, гладилки, киянка, угольник, тиски, угольник с внутренним закруглением, скобы с закруглением и кольца.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 2.3-2.4
1.5	Резка металла.	6	Научится производить резку металла.	Плакат «Резание металла». Инструменты: Линейка, угольник, кернер, ручные рычажные ножницы, ножовка, труборез.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 2.5
1.6	Опиливание заготовок.	6	Научится производить опиливание заготовок.	Плакаты «Ручное опиливание», «Механизированное опиливание». Инструменты: Линейка, угольник, кернер, слесарные напильники, рашпиль, надфиль, щётка.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 3.1

1.7	Сверление, зенкование, развертывание отверстий в заготовках.	6	Научится производить сверление, зенкование, развертывание отверстий в заготовках.	Вертикально-сверлильный станок модели 2118А, заточной станок 332А, дрель ручная. Плакаты: «Оборудование для обработки отверстий», «Инструменты для обработки отверстий», «Приспособление для обработки отверстий», «Заточка слесарного инструмента». Инструменты: Линейка, угольник, чертилка, кернер, сверлильный станок, сверла, зенковки, цековки.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 3.2
1.8	Нарезание наружной и внутренней резьбы в заготовках, восстановление резьбового соединения.	6	Научится производить нарезание наружной и внутренней резьбы в заготовках, восстановление резьбового соединения.	Плакаты «Обработка резьбовых поверхностей». Инструменты: Линейка, угольник, чертилка, кернер. Метчик, плашка, клупп, воротки, труборез, слесарные тиски.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 3.3
1.9	Клепка металла и композитных материалов.	6	Научится производить клепку металла и композитных материалов.	Плакаты «Клёмка». Инструменты: Линейка, угольник, чертилка, кернер. Слесарные тиски, слесарные молотки, чеканка. Натяжки, поддержка, обжимка. Сверлильный станок,	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 5.3-5.4
1.10	Распиливание и припасовка.	6	Научится производить распиливание и припасовку.	Плакаты «Распиливание и припасовка». Инструменты: Линейка, угольник, чертилка, кернер, слесарные тиски, напильники, надфили. Сверлильный станок,.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 4.1
1.11	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	3	Научится производить шабрение плоских и цилиндрических поверхностей.	Плакаты «Шабрение» Инструменты: Шабера, поверочная плита, краска, слесарные тиски.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 4.2
1.12	Притирка головок и клапанов.	3	Научится производить притирку головок и клапанов.	Плакаты «Притирка» Инструменты: притиры, слесарные	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С.

				тиски, скобы, бруски, станки для притирки.	Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 4.3
1.13	Пайка, лужение контактных групп, восстановление изношенных поверхностей.	6	Научится производить пайку, лужение контактных групп, восстановление изношенных поверхностей.	Плакаты «Пайка, лужение» Инструменты: электрический паяльник, плоскогубцы, припой, обезжириватель.	Покровский Б.С Слесарное дело/ Б.С. Покровский, В.А. Скакун – М., 2004г. - Пар 5.1- 5.2
	Раздел 2. Выявление неисправностей автомобиля; снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля	72	<p>иметь практический опыт: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.</p> <p>уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p>		
2.1	Ознакомление с требованиями	6	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной	Организация рабочего места. Техника безопасности при	Пехальский А.П., Лабораторно

	безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ.		безопасности в учебных мастерских.	выполнение разборочных и сборочных работ.	практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012 - Стр.5
2.2	Ремонт кривошипно-шатунных механизмов двигателей;	6	Изучить виды и методы ремонтных работ кривошипно-шатунных механизмов двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «кривошипно-шатунных механизмов», двигатели автомобилей, детали КШМ, наборы рожковых и торцевых ключей, динамометрическая рукоятка.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.3.1-3.9
2.3	Ремонт газораспределительных механизмов двигателей.	6	Изучить виды и методы ремонтных работ газораспределительных механизмов двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «газораспределительных механизмов», наборы рожковых и торцевых ключей, динамометрическая рукоятка.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.4.1-4.9
2.4	Ремонт систем охлаждения.	6	Изучить виды и методы ремонтных работ систем охлаждения.	Инструменты: плакаты, макеты «систем охлаждения», наборы рожковых и торцевых ключей, приборы системы охлаждения, тиски, съемники.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.5.1-5.10
2.5	Ремонт смазки двигателя.	6	Изучить виды и методы ремонтных работ смазки двигателя.	Инструменты: плакаты, макеты «система смазки», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.6.1-6.9
2.6	Система питания карбюраторных двигателей.	6	Изучить виды и методы ремонтных работ питания карбюраторных двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «систем питания карбюраторных двигателей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 -

					пар.7.1-7.10
2.7	Ремонт систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов двигателей.	6	Изучить виды и методы ремонтных работ систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.7.9 7.11-7.14
2.8	Ремонт приборов подачи топлива к дизельному двигателю.	6	Изучить виды и методы ремонтных работ приборов подачи топлива к карбюраторному двигателю.	Инструменты: плакаты, макеты «приборов подачи топлива к карбюраторному двигателю», проектор, компьютер, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.7.12-7.13
2.9	Ремонт приборов системы питания дизельного двигателя	2	Изучить виды и методы ремонтных работ приборов системы питания дизельного двигателя.	Инструменты: плакаты, макеты «приборов подачи топлива к дизельному двигателю», тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар. 9.1-9.8
2.10	Ремонт сцеплений грузовых и легковых автомобилей, принцип работы, неисправности.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ сцеплений грузовых и легковых автомобилей, принцип работы, неисправности.	Инструменты: плакаты, макеты «сцеплений грузовых и легковых автомобилей», тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.11.1-11.6
2.11	Ремонт коробок передач легковых, грузовых автомобилей и раздаточной коробки полно приводных автомобилей.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ коробок передач легковых, грузовых автомобилей и раздаточной коробки полно приводных автомобилей.	Инструменты: тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.12.1-12.9
2.12	Ремонт карданной передачи.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ карданной передачи.	Инструменты: плакаты, макеты «карданной передачи», тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.13.1-13.2
2.13	Ремонт мостов, ступиц легковых автомобилей.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ мостов, ступиц легковых автомобилей.	Инструменты: плакаты, макеты «мостов, ступиц легковых автомобилей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 -

					пар.14.1-14.6
2.14	Ремонт подвески автомобиля, автомобильных колёс и кузова автомобилей.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ подвески автомобиля, автомобильных колёс и кузова автомобилей.	Инструменты: плакаты, макеты «подвесок автомобилей, автомобильных колёс и кузовов автомобилей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.16.1-16.7
2.15	Ремонт тормозных систем автомобилей.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ тормозных систем автомобилей.	Инструменты: плакаты, макеты «тормозных систем автомобилей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.20.1-20.10
2.16	Ремонт рулевого управления.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ рулевого управления.	Инструменты: плакаты, макеты «рулевого управления», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар. 19.1-19.11
2.17	Ремонт электрооборудования.	2	Изучить виды и методы ремонтных работ электрооборудования.	Инструменты: регуляторы, плакаты, макеты «электрооборудования».	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар. 8.1-8.4
	Дифференцированный зачёт	6			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинетов:

- устройства автомобилей;

Лабораторий:

- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления;
- ремонта двигателей

Мастерских:

- Мастерская слесарная;
- Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Мастерская сварочная

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и каждой организацией, куда направляются обучающиеся, а также на базе самого учебного заведения на основании договора о производственной практике. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:

- Мультимедийный компьютер
- Принтер
- Сканер
- Распашная магнитная доска
- Экспозиционный экран
- Сетевой фильтр - удлинитель
- Стол для проектора
- Колонки
- Мотор тестер КАД 300
- Прибор для проверки и регулировки форсунок дизельных двигателей
- Прибор для проверки свечей зажигания
- Прибор для очистки свечей зажигания
- Компрессометр для измерения степени сжатия.
- Станок шиномонтажный
- Станок балансировочный
- Устройство пускозарядное
- Газоанализатор четырех компонентный
- Дымомер
- Компрессор
- Стенд для тестирования и промывки форсунок
- Лювтомер
- Пресс 12тон

- Кран гусак 2тоны
- Подъёмник до 3.5тоны
- Набор инструментов «Мастак» 260 предметов
- Набор инструментов «Stels» - 2
- Съёмник трех лапый
- Съёмник двух лапый

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Станок шиномонтажный
- Станок балансировочный
- Подъёмник до 3.5тоны
- Пресс 12тон
- Кран гусак 2тоны.

2. Ремонта двигателей:

- Мотор тестер КАД 300
- Прибор для проверки и регулировки форсунок дизельных двигателей
- Прибор для проверки свечей зажигания
- Прибор для очистки свечей зажигания
- Компрессометр для измерения степени сжатия.
- Станок шиномонтажный
- Станок балансировочный
- Устройство пускозарядное
- Газоанализатор четырех компонентный
- Дымомер
- Компрессор
- Стенд для тестирования и промывки форсунок
- Лювтомер
- Пресс 12тон
- Кран гусак 2тоны
- Подъёмник до 3.5тоны
- Набор инструментов «Мастак» 260 предметов
- Набор инструментов «Stels» - 2
- Съёмник трех лапый
- Съёмник двух лапый

Оборудование мастерских и рабочих мест:

1. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Мотор тестер КАД 300
- Прибор для проверки и регулировки форсунок дизельных двигателей
- Прибор для проверки свечей зажигания

- Прибор для очистки свечей зажигания
- Компрессометр для измерения степени сжатия.
- Устройство пускозарядное
- Газоанализатор четырех компонентный
- Дымомер
- Компрессор
- Стенд для тестирования и промывки форсунок
- Лювтомер
- Станок шиномонтажный
- Станок балансировочный
- Подъёмник до 3.5тоны
- Пресс 12тон
- Кран гусак 2тоны
- Споттер
- Плазморез
- Стенд с приспособлением для кузовного ремонта
- Компрессор
- Покрасочный пистолет
- Орбитально-шлифовальная машина

2. Мастерская слесарная:

- Стол слесарный
- Сверлильный станок
- Станок заточной
- Спотер
- Плазменный резак
- Паяльник
- Линейка
- Чертилка
- Штангенциркуль
- Ножовка по металлу
- Молоток
- Зубило
- Ножницы по металлу

3. Мастерская сварочная

- Проектор BENQ MP 515
- Ноутбук HP
- Принтер PFASER 3250
- Распашная магнитная доска
- Экспозиционный экран
- Сетевой фильтр – удлинитель
- Стол-верстак с тисками
- Вертикально – сверлильный станок модели 2118А
- Заточной станок модели 332А
- Агрегат передвижной фильтровентиляционный
- Автоматизированное рабочее место мастера
- Комплект слесарных инструментов
- Шлем-маска

- Металлические щётки
- Сборочно-сварочные приспособления
- Тумба инструментальная
- Расходные материалы
- Сварочный полуавтоматический аппарат «Сварог – 160»
- Угловая шлифовальная машина
- Вытяжка
- Огнетушители

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла в лаборатории, мастерских профессиональной образовательной организации

Характер проведения учебной практики: **рассосредоточенно.**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимся заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; – снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; – определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; – определять способы и средства ремонта; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию; – выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ. <p>Итоговый контроль: Зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.