



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
**ГПОУ «СЛТ»**  
«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджсикасö велöдан канму учреждение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля**

программ (ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Курс обучения: I - II

Сыктывкар  
2021

## УТВЕРЖДЕНО

зам. директора ГПОУ «СЛТ»

\_\_\_\_\_/Арцер М.А./

«31» августа 2021 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

«Профессионального цикла»

Протокол № 1, «31» августа 2021 г.

Председатель комиссии / И /Исакова О.В./

Протокол № \_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель комиссии/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель комиссии/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Организация - разработчики: ГПОУ «СЛТ»

Составитель:

Потынга Д.П. , преподаватель ГПОУ «СЛТ»

Таскаев И.А. , преподаватель ГПОУ «СЛТ»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г № 1581, с учётом:

- примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

**5**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**7**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**20**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

**23**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии и проводится в форме практической подготовки

### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

в части освоения квалификаций:

слесарь по ремонту автомобиля  
водитель автомобиля категории

---

и основных видов деятельности (ВД):

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

---

Рабочая программа учебной практики может быть использована для реализации в профессиональном образовании обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе общего среднего образования; в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии основного общего образования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 72 ч.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен уметь:

<b>ВД</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ</b>
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
	выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
	применять диагностические приборы и оборудование;
	читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
	оформлять учетную документацию;
	использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности (ВД):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем УП. 01.	Объем часов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально-техническое обеспечение	Используемая литература
	<b>Раздел 1. Выявление неисправностей автомобиля; снятие и установки агрегатов и узлов автомобиля</b>	108	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>– оформлять учетную документацию;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>– снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– использовании слесарного оборудования.</li> </ul>		
1.1	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего	6	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ.	Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А.

	места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ.				Пехальский – М., 2012 - Стр.5
1.2	Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	6	Изучить общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	Плакаты «рабочий цикл двигателя», проектор, компьютер, классная доска, технологические карты. Инструменты: Набор гаечных ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар. 1.1-1.5 2.1
1.3	Устройство кривошипно-шатунных механизмов двигателей;	6	Изучить устройство кривошипно-шатунных механизмов двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «кривошипно-шатунных механизмов», двигатели автомобилей, детали КШМ, наборы рожковых и торцевых ключей, динамометрическая рукоятка.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.3.1-3.9
1.4	Устройство газораспределительных механизмов двигателей.	6	Изучить устройство газораспределительных механизмов двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «газораспределительных механизмов», наборы рожковых и торцевых ключей, динамометрическая рукоятка.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.4.1-4.9
1.5	Устройство систем охлаждения.	6	Изучить устройство систем охлаждения.	Инструменты: плакаты, макеты «систем охлаждения», наборы рожковых и торцевых ключей, приборы системы охлаждения, тиски, съемники.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.5.1-5.10
1.6	Система смазки двигателя.	6	Изучить систему смазки двигателя.	Инструменты: плакаты, макеты «система смазки», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.6.1-6.9
1.7	Система питания карбюраторных двигателей.	6	Изучить систему питания карбюраторных двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «систем питания карбюраторных двигателей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 -

					пар.7.1-7.10
1.8	Устройство систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов двигателей.	6	Изучить устройство систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов двигателей.	Инструменты: плакаты, макеты «систем подачи воздуха и выпуска отработанных газов», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.7.9 7.11-7.14
1.9	Знакомство с приборами подачи топлива к дизельному двигателю.	6	Изучить приборы подачи топлива к карбюраторному двигателю.	Инструменты: плакаты, макеты «приборов подачи топлива к карбюраторному двигателю», проектор, компьютер, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.7.12-7.13
1.10	Знакомство с приборами системы питания дизельного двигателя.	6	Изучить приборы системы питания дизельного двигателя.	Инструменты: плакаты, макеты «приборов подачи топлива к дизельному двигателю», тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар. 9.1-9.8
1.11	Устройство сцеплений грузовых и легковых автомобилей, принцип работы, неисправности.	6	Изучить устройство сцеплений грузовых и легковых автомобилей, принцип работы, неисправности.	Инструменты: плакаты, макеты «сцеплений грузовых и легковых автомобилей», тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.11.1-11.6
1.12	Устройство коробок передач легковых, грузовых автомобилей и раздаточной коробки полно приводных автомобилей.	6	Изучить устройство коробок передач легковых, грузовых автомобилей и раздаточной коробки полно приводных автомобилей.	Инструменты: тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.12.1-12.9
1.13	Принцип работы карданной передачи.	6	Изучить принцип работы карданной передачи.	Инструменты: плакаты, макеты «карданной передачи», тиски, наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.13.1-13.2
1.14	Мосты, ступицы легковых автомобилей.	6	Изучить мосты, ступицы легковых автомобилей.	Инструменты: плакаты, макеты «мостов, ступиц легковых автомобилей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 -



					пар.14.1-14.6
1.15	Подвеска автомобиля, автомобильные колёса и кузова автомобилей.	6	Изучить подвеску автомобиля, автомобильные колёса и кузова автомобилей.	Инструменты: плакаты, макеты «подвесок автомобилей, автомобильных колёс и кузовов автомобилей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.16.1-16.7
1.16	Тормозные системы автомобилей.	6	Изучить тормозные системы автомобилей.	Инструменты: плакаты, макеты «тормозных систем автомобилей», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар.20.1-20.10
1.17	Рулевое управление.	6	Изучить рулевое управление.	Инструменты: плакаты, макеты «рулевого управления», наборы рожковых и торцевых ключей.	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар. 19.1-19.11
1.18	Электрооборудование. Устройство и работа аккумуляторной батареи.	6	Изучить электрооборудование.	Инструменты: регуляторы, плакаты, макеты «электрооборудования».	Пехальский А.П., Устройство автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2011 - пар. 8.1-8.4
	<b>Раздел 2. Использование диагностических приборов и технического оборудования</b>	36	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>– оформлять учетную документацию;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при</li> </ul>		

			<p>составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>– снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> </ul> <p>использовании слесарного оборудования.</p>		
2.1	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ.	12	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ.	Проектор, экран, компьютер, классная доска.	Пехальский А.П., Лабораторно практические работы по устройству грузовых автомобилей /А.П. Пехальский И.А. Пехальский – М., 2012 - Стр.5
2.2	Работа с сервисной документацией. Подготовка авто диагностического комплекса.	12	Изучить работу с сервисной документацией. Изучить подготовку авто диагностического комплекса.	Проектор, экран, компьютер, классная доска. Авто диагностический комплекс. Проектор, экран, компьютер, классная доска.	Комплекс Автодиагностики. Руководство по эксплуатации. /ЗАО Компания «Новгородский завод ГАРО»- Пар.19.7
2.3	Проверка бензиновых двигателей на авто диагностическом комплексе.	12	Изучить работу по проверки бензиновых двигателей на авто диагностическом комплексе.	Авто диагностический комплекс. Проектор, экран, компьютер, классная доска.	Комплекс Автодиагностики. Руководство по эксплуатации. /ЗАО Компания «Новгородский завод ГАРО»- Пар. 9.1-9.7

2.4	Проверка дизельных двигателей на авто диагностическом комплексе.	18	Изучить работу по проверки дизельных двигателей на авто диагностическом комплексе.	Авто диагностический комплекс. Проектор, экран, компьютер, классная доска.	Комплекс Автодиагностики. Руководство по эксплуатации. /ЗАО Компания «Новгородский завод ГАРО»- Пар.10.1-10.10
2.5	Проверка после ремонта и стирание кодов ошибок из памяти ЭБУ	12	Изучить работу по проверки автомобилей после ремонта и стирание кодов ошибок из памяти ЭБУ.	Авто диагностический комплекс. Проектор, экран, компьютер, классная доска.	Комплекс Автодиагностики. Руководство по эксплуатации. /ЗАО Компания «Новгородский завод ГАРО»- Пар.15.1-15.2
2.6	Комплексный дифференцированный зачёт (УП01+ПП01)	6			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

**кабинетов**

- устройства автомобилей;

### **4.2 Оснащение:**

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:**

- Мультимедийный компьютер
- Принтер
- Сканер
- Распашная магнитная доска
- Экспозиционный экран
- Сетевой фильтр - удлинитель
- Стол для проектора
- Колонки
- Мотор тестер КАД 300
- Прибор для проверки и регулировки форсунок дизельных двигателей
- Прибор для проверки свечей зажигания
- Прибор для очистки свечей зажигания
- Компрессометр для измерения степени сжатия.
- Станок шиномонтажный
- Станок балансировочный
- Устройство пускозарядное
- Газоанализатор четырех компонентный
- Дымомер
- Компрессор
- Стенд для тестирования и промывки форсунок
- Лювтомер
- Пресс 12тон
- Кран гусак 2тоны
- Подъёмник до 3.5тоны
- Набор инструментов «Мастак» 260 предметов
- Набор инструментов «Stels»
- Съёмник трех лапый
- Съёмник двух лапый

**Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателем дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла в лаборатории, мастерских профессиональной образовательной организации

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимся заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li><li>– выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li><li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li><li>– читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li><li>– оформлять учетную документацию;</li><li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение и защита практических работ.</li><li>2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</li><li>3. Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ.</li></ol> <p>Итоговый контроль: Зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Контрольный вопрос.</li><li>2. Практическое задание.</li></ol>