



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вӧр промышленносът техникум»
уджсикасӧ велӖдан канму учреждение



Утверждаю:
Директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко
01.09.2018

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.02. Технология лесозаготовок

уровень подготовки	Базовая подготовка
профиль подготовки	Технический
квалификация выпускника	Техник-технолог
форма обучения	Очная
срок обучение	3 года 10 месяцев



*Боев А.Р. спец по ТБ
сов. Буреев*

Сыктывкар 2018

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 451.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок рассмотрена и одобрена на заседании МК «Профессионального цикла», протокол № ____ от «__» _____ 2018 года

Председатель МК _____ /О.В. Исакова/

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок рекомендована МС ГПОУ «СЛТ», протокол № _____ от «__» _____ 2018 года

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчики:

Арцер М.А. – заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Ванюта З.Н. – заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Муравьева Е.Е. – методист ГПОУ «СЛТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: - Исакова О.В. председатель МК Профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»

Содержательная экспертиза: - заведующий отделением ГПОУ «СЛТ»
Микулич И.А

Программа согласована:

Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы

(подпись)

« _____ » 20 ____ г.
МП

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общие положения	*
	1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	
	1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	
	1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	*
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	*
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	*
	1.3.4. Особенности ППССЗ	
	1.3.5. Требования к абитуриенту	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	*
	2.1. Область профессиональной деятельности	*
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	*
	2.3. Виды профессиональной деятельности	*
	2.4. Задачи профессиональной деятельности	*
	2.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
5.	Требования к результатам освоения ППССЗ	*
	5.1. Общие компетенции	*
	5.2. Профессиональные компетенции	*
	5.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	*
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	*
	6.1. Учебный план	*
	6.2. Календарный учебный график	*
	6.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	*
	6.4. Программы практик	*
7.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	*
	7.1. Контроль и оценка освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций	*
	7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	*
8.	Ресурсное обеспечение ППССЗ:	*
	8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	*
	8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	*
	8.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	*
	Приложения	*
	Учебный план	*
	Календарный учебный график	*
	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	*
	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) **35.02.02. Технология лесозаготовок** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от «07» мая. 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года № 273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок» (Приложение 1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05. 1012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа от 29.12.2014 №1645)

- Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо от 17.03.2015 №06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ)
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Устав ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе от 21.04.2016 №115/1;
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 21.04.2016 №115/1;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 21.04.2016 №115/1;
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального обучения в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 21.04.2016 №116;
- Положение о практике студентов ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального обучения от 31.08.2016 № 206/1.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Целью разработки ППССЗ по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** базовой подготовки при очной форме получения образования представлена в табл. 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры те-

кущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются директором ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «МондиСыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Финансовая лесная компания»,
- ООО «ЛесМашЦентрВалмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Теребей» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** осуществляется по заявлениям лиц и по результатам собеседования, проводимых образовательным учреждением самостоятельно с целью определения возможности поступающих освоить ППССЗ.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** позволяет выпускникам работать на любых предприятиях занимающихся лесозаготовкой и лесопереработкой.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** подготовлен:

- к освоению ООП СПО профильного направления.
- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели;
- методические комиссии;
- студенты, обучающиеся по направлению 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии;
- организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные ресурсы и сырье;
- технологические процессы производства лесоматериалов;
- средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
- участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок техник технолог **должен**:

- разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;
- управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;
- составлять технологические карты разработки лесосек;
- пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
- определять основные древесные породы;
- проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
- читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства;
- вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- читать гидравлические схемы;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;
- обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
- работать с таксационными приборами и инструментами;
- пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
- определять таксационные показатели;
- использовать лесотаксационные инструменты и приборы;
- пользоваться таксационными таблицами.

В области разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии техник-технолог **должен**:

- подбирать комплект дорожно-строительных машин;
- читать чертежи лесовозных дорог;
- разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;
- проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;
- обеспечивать безопасность движения;
- обеспечивать охрану окружающей среды;
- использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;
- отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;
- выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;
- определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;
- организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;
- пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;
- разрабатывать процессы лесотранспортных работ;
- организовывать процессы перевозок лесопроductии;

- составлять графики перевозок лесопродукции;
- осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ.

В области участия в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения техник-технолог **должен:**

- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции;
- контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;
- осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;
- обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;
- принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;
- мотивировать работников на выполнение производственных задач;
- предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;
- обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;
- вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;
- систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;
- проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- корректировать деятельность структурного подразделения;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности.

2.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник-технолог
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Технологические процессы лесозаготовок; Технологические процессы первичной переработки древесины; Комплексная переработка древесного сырья	осваивается
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог; Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопродукции	осваивается
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Управление структурным подразделением; Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контролер лесозаготовительного производства и сплава	осваивается

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Техник – технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 4

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник – технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения
	ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения
	ПК.1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках
Разработка и внедрение технологических	ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию

процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии	ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
	ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопроductии
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения
	ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения
Выполнение работ по одной или не скольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначение, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов
	ПК 4.2.	Определять средний объем деревьев и хлыстов
	ПК 4.3.	Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопроductии

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 6).

Таблица 6

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь: понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в деревообрабатывающей отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p> <p>Знать: о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития деревообрабатывающей отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.</p>

ОК 2	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p> <p>Знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нестандартных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для деревообрабатывающей отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии.</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Уметь: анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.</p> <p>Знать: анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>Уметь: ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>

	<p>ния профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в деревообрабатывающей области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p> <p>Знать: об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно- аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь: использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий.</p> <p>Знать: основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях.</p>

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными. Знать: методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи деревообрабатывающей промышленности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации. Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: применять нормативное регулирование деревообрабатывающей промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности. Знать: нормативное регулирование в деревообрабатывающей промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития деревообрабатывающей промышленности; основные принципы аудиторской деятельности.
Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения	Уметь: - работать с таксационными приборами и инструментами; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - определять таксационные показатели; - использовать лесотаксационные инструменты и приборы; - пользоваться таксационными таблицами. Знать: - правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек; - устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; - методы определения таксационных показателей древостоев; - содержание таксационных таблиц. Иметь практический опыт: - таксационных измерений.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения	Уметь: - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; - вычислять параметры жидкости в статике и динамике. - рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигате-

		<p>лей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать гидравлические схемы; - формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; - выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природнопроизводственных условий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - состав лесосечных работ; - методы заготовки древесины; - специальную терминологию; - параметры состояния газов; - назначение, принцип работы пневмопривода машин; - свойства жидкости; - основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли; - конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; - конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; - машины и механизмы для проведения лесосечных работ; - ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; - способы создания запасов древесины на лесосеке; - методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; - технологическую документацию на мастерском участке. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; - использования машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; - использования технической документации и норм.
ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; - читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - приборы и оборудование для испытания свойств древесины; - классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения разме-

		<p>ров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое применение древесины с учётом механических свойств; - характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ; - виды запасов древесины и их назначение; - условия применения машин, механизмов и оборудования; - способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесно-волоконистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; - технологический процесс производства щепы; - способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; - технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; - производство кормовых продуктов и удобрений. - виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных древесных пород и сортов древесных материалов; - разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; - чтения гидравлических и пневматических схем; - чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях.
ПК 1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; - организовывать производство по переработке низкокачественной древесины. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды естественного восстановления; - виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; - способы содействия восстановлению; - назначение и виды питомников; - виды и способы создания лесных культур; - общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лесовосстановительных мероприятий.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать комплект дорожно-строительных машин; - читать чертежи лесовозных дорог; - разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; - проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и марки лесовозных автопоездов; - общее устройство автомобилей и тракторов; - виды и марки топливно-смазочных материалов; - общее устройство трансмиссии и ходовой части;

		<ul style="list-style-type: none"> - органы управления автомобилей и тракторов; - технологическое оборудование автомобилей и тракторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора лесотранспортных машин; - эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации; - выбора дорожно-строительных машин
ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения; - обеспечивать охрану окружающей среды; - использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; - выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую конструкцию основных дорожностроительных машин, условия их применения, технические характеристики; - основные чертежи лесовозных дорог; - классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; - размещение лесовозных дорог на лесном участке; - технологию строительства и ремонта лесовозных путей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.
ПК 2.3.	Организовывать перевозку лесопродукции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы перевозок лесопродукции; - составлять графики перевозок лесопродукции; - осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и организации процессов перевозки лесопродукции.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; - контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; - обеспечивать производственную и технологическую дисциплину. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы организации производственных процессов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; - мотивировать работников на выполнение производственных задач; - предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; - обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; - вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы правового регулирования; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - промышленную экологию; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; - проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - корректировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 4.1.	Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, лесоматериалов хлыстов, деревьев и их маркировке; - определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, живицы, баррасса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пороки и породы древесины; - действующие государственные стандарты и технические условия на продукцию лесозаготовительного производства и лесо-

		<p>сплава;</p> <p>-основные условия поставки лесоматериалов и другой продукции</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-определения в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, хлыстов, деревьев, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка.</p>
ПК 4.2.	Определять средний объем деревьев и хлыстов	<p>Уметь:</p> <p>-определять среднего объема деревьев и хлыстов;</p> <p>- производить приемку и сдачу деревьев и хлыстов, круглых лесоматериалов;</p> <p>-производить приемку и сдачу лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды.</p> <p>Знать:</p> <p>-сновы таксации и лесного товароведения;</p> <p>-требования, предъявляемые к экспортным лесоматериалам и сортаментам для специальных заказов;</p> <p>-правила пользования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев и хлыстов.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-приему и сдаче лесоматериалов, получаемых при раскряжке хлыстов;</p> <p>-приему и сдаче лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды</p>
ПК 4.3.	Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопродукции	<p>Уметь:</p> <p>-вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции.</p> <p>Знать:</p> <p>-правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-ведения учетной документации по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 7.

Профессиональный учебный цикл	ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																								
Профессиональный учебный цикл	ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																								
Профессиональный учебный цикл	ПМ.01.	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок																						
	МДК.01.01.	Технологические процессы лесозаготовок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.01.02.	Технологические процессы первичной переработки древесины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.01.03.	Комплексная переработка древесного сырья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УП.01.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПМ.02.	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии																						
МДК.02.01.	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

МДК.02.02.	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопродукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+						
УП.02.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+						
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+						
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения																						
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			
МДК.03.02.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			
УП.03.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+			
ПМ.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих																						
МДК.04.01.	Контролер лесозаготовительного производства и сплава	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
УП.04.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план ППССЗ

(Приложение № 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности

35.02.02 Технология лесозаготовок:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методическому пособию по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ».

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед
- каникулы 11 нед.

ППССЗ по профессии по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение № 1).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

В ППССЗ по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** приведены все аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей методических комиссий в печатном и электронном видах в методическом кабинете.

4.3.1. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, одобрены на Методическом совете и утверждены директором ГПОУ «СЛТ».

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении № 2.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Таблица 8

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
ОУДб.01	Русский язык и литература Раздел Русский язык Русский язык и литература Раздел Литература	Приложение 2
ОУДб.02	Иностранный язык	Приложение 2
ОУДб.03	История	Приложение 2
ОУДб.04	Физическая культура	Приложение 2
ОУДб.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2
ОУДп.06	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 2
ОУДВб.07	Химия	Приложение 2
ОУДВб.08	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 2
ОУДВб.09	Биология	Приложение 2
ОУДВб.10	География	Приложение 2
ОУДВб.11	Экология	Приложение 2
ОУДВп.12	Информатика	Приложение 2
ОУДВп.13	Физика	Приложение 2
ДУД.01	Основы исследовательской деятельности обучающихся	Приложение 2
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2
ОГСЭ.02	История	Приложение 2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2
ЕН.01	Математика	Приложение 2
ЕН.02	Информатика	Приложение 2
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 2
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 2
ОП.03	Техническая механика	Приложение 2
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	Приложение 2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 2

ОП.06	Лесное хозяйство	Приложение 2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 2
ОП.09	Охрана труда	Приложение 2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 2
ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство	Приложение 2
ОП.12	Экологические основы природопользования	Приложение 2

4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании методических комиссии, согласованы с работодателями, одобрены на Методическом совете и утверждены директором ГПОУ «СЛТ».

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей представлены в Приложении № 2.

Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Таблица 9

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Приложение 2
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	Приложение 2
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Приложение 2
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочих, должностям служащих	Приложение 2

4.3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление дея-

тельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании методической комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на Методическом совете, утверждены директором ГПОУ «СЛТ». В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Программы разработаны на основании Положения о практике студентов ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального обучения от 31.08.2016 № 206/1.

Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик представлены в Приложении № 3.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены методическими комиссиями техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий/рубежный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсам дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студента стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин, междисциплинарных курсов, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК, практикам являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные) и другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 21.04.2016 №115/1 и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 21.04.2016 №115/1;

Итоговый контроль по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по практикам осуществляются в соответствии с Положением о практике студентов ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования от 31.08.2016 № 206/1.

Итоговая аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла, промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла осуществляется в рамках завершения изучения данных дисциплин и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения дисциплин и междисциплинарных курсов являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать», а также проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для освоения реализуемых образовательных программ в целом.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

ВКР является документом выполняемым студентом по учебному плану на завершающем этапе обучения в техникуме. Она представляет собой комплексную самостоятельную работу, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ и исследование по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю специальности.

Выпускная квалификационная работа должна:

носить творческий характер с использованием современной литературы по проблеме исследования;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала;

отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с различными источниками информации;

отражать умение производить анализ информации по направлению профессиональной деятельности, в том числе путем анализа литературы и открытых источников;
содержать практику, соответствующую специальности и получаемой квалификации;
соответствовать правилам оформления работы, установленным государственными стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, библиографического списка, аккуратность исполнения работы).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального обучения в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 21.04.2016 № 116.

Программа ГИА состоит из следующих составных частей:

- общие положения;
- паспорт программы ГИА;
- цели и задачи ГИА;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и защиту ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- требования к тематике ГИА;
- задание на выпускную практическую квалификационную работу;
- материалы, необходимые для организации работы по выполнению выпускной квалификационной работы;
- материалы, необходимые для проведения ГИА;
- организация контроля подготовки выпускной квалификационной работы;
- организация контроля подготовки выпускных практических квалификационных работ;
- проведение ГИА;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА рассматривается на заседании Педагогического совета и методических комиссиях, утверждается директором и согласовывается с представителями работодателя. Каждый председатель государственных экзаменационных комиссий составляет отчет, в котором отражаются положительные и отрицательные моменты, выявленные в ходе ГИА, и делаются выводы о качестве подготовки рабочих кадров, даются рекомендации по повышению качества обучения, вносятся корректировки в учебный процесс. На основании результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся по всем выпускаемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессио-

нального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые создаются ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из инженерно-педагогических кадров ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

По окончании защиты ВКР председатели МК составляется ежегодный отчет о проведении ГИА, который обсуждается на Педагогическом совете техникума.

Отчет представляется заместителю директора в недельный срок.

В отчете отражается следующая информация:

- наименование ППССЗ;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по профессии;
- выводы и предложения.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждом 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Сведения об обеспечении библиотечного фонда по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок**

Таблица 10

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Наименование учебника
ОУДб.00	Базовые дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык и литература Раздел Русский язык	<p>1. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10 — 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. — 4—е изд. — М.: Русское слово, 2007.— 464с.</p> <p>2. Антонова, Е. С. Воителева, Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования /Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. — 3—е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 384 с.</p>
	Русский язык и литература Раздел Литература	<p>1. Обернихина, Г.А. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2 ч. Ч.1 / Г.А. Обернихина. — 7-е изд., стер.— М.: Академия, 2015.— 384с. ил.</p> <p>2. Обернихина, Г.А. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч. 2 / Г.А. Обернихина. — 7-е изд., стер.— М.: Академия, 2015.— 400с. ил.</p> <p>3. Обернихина, Г.А. Литература: практикум : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / [Г. А. Обернихина, А.Г. Антонова, И. Л. Вольнова и др.]/ под ред. Г.А. Обернихиной. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 352 с., ил.</p> <p>4. Журавлёв, В.П. Русская литература: XIX века: Вторая половина: 10 класс: Хрестоматия художественных произведений / В.П. Журавлёв. — 8-е издание: В 2-х частях, Ч.1.— М.: Просвещение, 2004 .— 352, [1] с.: ил.</p> <p>5. Журавлёв, В.П. Русская литература: XIX век: Вторая половина: 10 класс [Текст]: Хрестоматия: В 2-х ч. Ч. 2 / В.П. Журавлёв. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2004. — 367 с.</p> <p>6. Чалмаев, В.А. Зинин, С.А. Литература: XX века: 11 класса [Текст]: Хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2-х ч. Ч.2/ В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. — М.: Русское слово — РС, 2006. — 632 с.</p> <p>7. Чалмаев, В.А. Зинин, С.А., Литература: XX века: 11 класса [Текст]: Хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 2—х ч. Ч.1 / В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. — М.: Русское слово — РС, 2006. — 632 с.</p> <p>8. Лебедев, Ю.В. Литература: 10 класса [Текст]: учебник для</p>

		<p>общеобразоват. учреждений: Базовый и проф. уровня: В 2-х ч. Ч.2 / Ю.В. Лебедев. — 8-е издание, переработанное. — М.: Просвещение, 2006.— 383 с.</p> <p>9. Маранцмана, В.Г. Литература:10 класса [Текст]: учебник: Базовый и профил. уровни: В 2-х ч. Ч.1./ В.Г. Маранцмана. — 5-ое изд. – М.: Просвещение, 2007.—383 с.: ил.</p> <p>10. Маранцмана, В.Г. Литература 10 класса [Текст]: учебник: Базовый и профил. уровни: В 2-х ч. Ч.2 / В.Г. Маранцмана. — 5-ое изд.— М.: Просвещение, 2007.—389 с.</p> <p>11. Агеносов, В.В. Русская литература XX века:11класса [Текст]: Хрестоматия для общеобразоват. проф. учреждений: В 2 –ч. Ч.2 / В.В. Агеносов. — М.: Дрофа, 2004.—384 с.:16 л. цв. вкласса</p> <p>12. Агеносов, В.В. Русская литература XXвека:11класса [Текст]: Хрестоматия для общеобразоват. проф. учрежден: В 2 – ч. Ч.1 / В.В. Агеносов. — М.: Дрофа, 2004.—384 с. ,16 л. цв. вкласса</p> <p>13. Сахаров, В.И., Зинин, С.А. Литература XIX века: 10 класса [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений: В 2-х ч. Ч.1 / В.И. Сахаров, С.А. Зинин. — М.: Русское слово, 2007.—336 с.</p> <p>14. Сахаров, В.И., Зинин, С.А. Литература XX века: 10 класса [Текст]: В 2-х ч. Ч.1./ В.И. Сахаров, С.А. Зинин. – М.: Русское слово, 2007.—336 с.</p> <p>15. Чалмаев, В.А., Зинин, С.А. Литература XX века.: 11 класса [Текст]: В 2-х ч. Ч.2 / В.А. Чалмаев, С.А. Зинин.— М.: Русское слово, 2007.—368с.</p>
ОУДб.02	Иностранный язык	<p><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></p> <p>1. Кравченко, А.П. Немецкий язык [Текст]: для колледжей: учеб. пособие / А.П. Кравченко — 3-е. изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 462 с.</p> <p>2. Воронина, Г.И. Немецкий язык: 10-11 класса [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Воронина, И.В. Карелина. — М.: Просвещения, 2007. – 224 с. ил.</p> <p>3. Бим, И.Л. Немецкий язык = Deutsch: 10 класса [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. -5 -е изд. – М.: Просвещение, 2010 — 268, [2] с.: табл., цв. ил.</p> <p>4.Бим, И.Л. Немецкий язык = Deutsch-11. Lehrbuch. 11 класса [Текст]: Базовый и профил. уровни: учебник для общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим. – М.: Просвещение, 2010 — 270 с. ил.</p> <p><u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u></p> <p>1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО [Электронный ресурс]/Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.К. Кайронская.— М.: Академия , 2016.-256 с.: ил.</p> <p>2. Манькова, З.В. Английский язык[Текст]: учебное пособие / З.В. Манькова. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 200 с.</p> <p>3.Кузовлев, В.П., Английский язык: учебник для 10-11 класса/ В.П. Кузовлев. – М.: Просвещение, 2005. – 351 с.</p> <p>4.Кузовлев, В.П., Английский язык [Текст]: учебник для 10-11 класса/ В.П. Кузовлев. – М.: Просвещение, 2000. – 351 с.</p>
ОУДб.03	История	<p>1. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: дидактические материалы [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2017.- 368 с.</p> <p>2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-</p>

		<p>экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов. Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., испр.— М.: Академия, 2015.-304 с.</p> <p>3.Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2 ч. Ч.2- 8-е изд., стер.— М.: Академия, 2015.-320,[16] с. цв. вкласса: ил.</p> <p>4. Волобуев, О.В. История России: XX- начало XXI века: 11 класса [Текст]: учебник /О.В. Волобуев, С.В. Кулешов. — М.: Мнемозина, 2004.-336 с.</p> <p>5. Загладин, Н.В. Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса [Текст]/Н.В. Загладин.- 6-е изд.— М.: Русское слово, 2006.- 400 с.</p> <p>6. Загладин, Н.В. История России и мира в XX веке: 11 класса [Текст]/ Н.В. Загладин — 5-ое изд. — М.: Русское слово, 2006.- 480 с. ил.</p> <p>7. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древних времён до наших дней [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений /В.В. Артёмов. — М.: Академия, 2005.- 360 с.</p> <p>8.Артёмов, В.В. История Отечества: С древнейших времён до наших дней [Текст]: учеб. для сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.- 360 с.</p> <p>9.Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России, конец XVII – XIX в.: 10 класса [Текст]: В.И. Буганов — 11-е издание. – М.: Просвещение, 2005.- 480 с.</p> <p>10.Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века [Текст]: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений /А.Н. Сахаров, В.И. Буганов — 12-е изд., перераб. и доп.— М.: Просвещение, 2006.-336 с.</p> <p>10. Данилова, А.А История России. 10 класса [Текст]: В 2-х ч. Ч.1 под. ред. А.А Данилова.-3-е изд.— М.: Просвещение, 2013. -223 с. : ил. карт.</p> <p>12 Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технично-научного, социально экономического профилей [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений: В 2 ч. Ч2 / В.В. Артёмов. – 8-е изд. испр. — М.: Академия, 2015.- 320 с.</p> <p>13. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технично-научного, социально экономического профилей [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений: В 2-х ч. Ч.1 / В.В. Артёмов. – 8-е изд. испр. — М.: Академия, 2015.- 260 с.</p>
ОУДб.04	Физическая культура	Решетников, Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын — 16-е изд., испр. — М.: Академия, 2016.- 176, [1] с.: табл.
ОУДб.05	Основы безопасности и жизнедеятельности	<p>1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 288 с.</p> <p>2 Косолапов, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. 7-е изд., стер — М.: Академия, 2016 — 176 с.</p> <p>3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования /</p>

		<p>Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 336 с.</p> <p>4. Моряков, В.В Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класса [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений/В.В. Моряков. — М.: Дрофа, 2006.- 303 с.</p> <p>5. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждения. — 9-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2008.-318 с.</p> <p>6. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класса [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждения / В.Н. Латчук. — М.: Дрофа, 2007.-363 с.</p>
ОУДб.06	Математика: Алгебра, начала математического анализа, геометрия	<p>1. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений СПО / М.И. Башмаков — 2-е изд. стер. — М.: Академия, 2016.-256 с.</p> <p>2. Башмаков, М. И. Математика: Сборник задач профильной направленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. — 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2016. — 208 с.</p> <p>3. Башмаков, М.И. Математика. Задачник [Текст]: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 416 с.</p> <p>4. Атанасян, Л.С. Геометрия [Текст]: учебник. для 10-11 класса: общеобразоват. учреждений /Л.С. Атанасян.— М.: Просвещение, 2000.-206 с.</p> <p>5. Колмогоров, А.Н. Алгебра и начала математического анализа [Текст]: учеб. для 10-11 класса общеобразоват. учреждений /А.Н. Колмогоров. — 17-е изд. — М.: Просвещение, 2008.- 384 с.</p> <p>6. Крючков, Н.И. Сборник заданий по алгебре [Текст]: учеб. пособие. — М.: Академия, 2007.- 192 с.</p> <p>7. Григорьев, С.Г. Иволгин, С.В. Математика [Текст]: учебник для студ. образовательных учреждений СПО/ С.Г. Григорьев, С.В. Иволгин. — 12-е изд., стер. — М.: Академия, 2016.- 416 с.</p> <p>8. Григорьев, С.Г. Собуров Т.Н Математика [Текст]: учебник для студ. образовательных учреждений СПО/ С.Г. Григорьев, Т.Н. Собуров.— М.: Академия, 2016 — 368 с.</p>
ОУДб.07	Химия	<p>1. Габриелян, О.С. Химия: Для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для СПО/ О.С. Габриелян. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Академия, 2016 — 272 с.</p> <p>2. Габриелян, О.С. Химия [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-12-е изд., стер.— М.: Академия, 2014.- 336 с.</p> <p>3. Габриелян, О.С. Химия: Для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для СПО/ О.С. Габриелян. — 3-е изд. перераб. и доп.— М.: Академия, 2016.- 272 с.</p> <p>4. Габриелян, О.С. Химия в тестах, задачах и упражнениях [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб заведений. — 3-е изд. — М.: Академия, 2008.- 224 с.</p> <p>5. Цветков, Л.А. Органическая химия: 10 класса [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений /Л.А. Цветкова. — М.: Академия, 2007.-271 с.</p> <p>6.Иванова, Р.Г., Каверина, А.А. Химия: учеб. для 10класса [Текст]: общеобразоват. учреждений / Р.Г. Иванова, А.А. Каверина. — М.: Просвещение, 2006. -176 с.</p> <p>7.Ерохин, Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии с дидактическим материалом [Текст]: учеб. пособие для студ. сред.</p>

		<p>проф. учеб. заведений. — М.: Академия, 2005 — 304 с.</p> <p>8.Ерохин, Ю.М. Химия: учебник для средних учебных заведений [Текст]/Ю.М. Ерохин. — М.: Академия, 2005.-384 с.</p> <p>9. Цветков, Л.А. Органическая химия [Текст]: учеб. для учащихся 10 -11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Цветков. — М.: Академия, 2003.-272 с.</p> <p>10.Цветков, Л.А. Органическая химия [Текст]: 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Цветков. -М.: Академия, 2006 .- 271 с.</p> <p>11.Цветков, Л.А. Органическая химия 10 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.А. Цветков. — М.: Академия, 2008.-271 с.</p> <p>12.Таблица Менделеева 100x140, 2013</p>
ОУДб.08	Обществознания (включая экономику и право)	<p>1. Шкатулла, В.И. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студ учреждений сред. проф. образования/В.И. Шкатулла — 9 изд. стер. — М.: Академия, 2016.- 320 с.</p> <p>2.Важенин, А.Г, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно —научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.Г. Важенин — 10-е изд., перераб. — М.: Академия, 2014 — 464 с.</p> <p>3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно —научного, гуманитарного профилей: Практикум [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.В. Важенин — 10-е изд., перераб.— М.: Академия, 2014.- 464с.</p> <p>4.Важенин, А.Г, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно —научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания [Текст]: для студ. учреждений сред. проф. образования /А.В. Важенин — 7-е изд. перераб. — М.: —Академия-, 2014.-464с.</p> <p>5.Гуреева, М.А. Основы экономики машиностроения [Текст]: учебник для нач. проф. образования/ М.А. Гуреева. — М.: Академия, 2010.- 208 с.</p> <p>6. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание [Текст]: Хрестоматия / И.П. Смирнов — 2-е изд. — М.: Академия, 2006 — 288 с.</p>
ОУДб.09	Биология	<p>1.Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е.И. Тупикина — 11-е изд., стер.. — М.: Академия, 2016.- 384 с.</p> <p>2. Константинов, В.М. Биология [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М. Константинова. — 8-е изд., стер. — 12-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. -320 с.</p> <p>3. Баранчиков, Е. В. География: для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 304 с., [16] с. цв. ил.: ил.</p> <p>4. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 16-е изд., стер. — М. Академия, 2016. — 240 с.</p> <p>5.Каменский, А.А. Общая биология: 10-11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.А. Каменский. — 2-е изда-</p>

		<p>ние. — М.: Дрофа, 2006.- 367 с.</p> <p>6. Пуговкин, А.П., Пуговкина, Н.А. Биология [Текст]: учеб для 10-11 классов: сред. полное общее образование. (базовый уровень)/А.П. Пуговкин, Н.А. Пуговкина, — 2-е изд. — М.: Академия, 2008.-224 с. ил. [16] с. цв. вкласса</p> <p>7. Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности [Текст]: учеб. пособие для СПО/Е.И. Тупикина.— М.: Академия, 2004.- 384 с.</p>
ОУДб.10	География	<p>1. Петрусюк, О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / О. А. Петрусюк, Е. В. Баранчиков. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 240 с.</p> <p>2. Баранчиков, Е.В. География [Текст]: учеб. для студ. образоват. учрежден. сред. проф. образования. — 5-е изд. — М.: Академия, 2008.-480 с.</p> <p>2.Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. [Текст]/Ю.Н. Гладкий. —12-е изд. — М.: Просвещение, 2006.- 286 с.</p>
ОУДб.11	Экология	<p>1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 16-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 240 с.</p> <p>2. Голицын, А.Н. Основы промышленной экологии: учебник для НПО/ А.Н. Голицын. — М.: Академия, 2005.-240 с.</p> <p>3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. — 8-е изд., испр. — М.: Академия, 2008. — 208 с.</p> <p>4.Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология[Текст]: учеб. для сред. проф. обр. / В.Т. Медведев.— М.: Академия, 2006 — 416 с.</p> <p>5. Тупикин, Е.Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.И. Тупикина — 8-е изд., стер. — М.: Академия, 2004 — 384 с.</p> <p>6. Медведев, В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учеб. для студ. учрежден. сред. проф. обр./В.Т. Медведев. — М.: Академия, 2015 — 416 с.</p> <p>7. Константинов, В.М Экологические основы природопользование: учебное пособие для студ. учрежден: Сред. проф. образов / В.М. Медведев. — М.: Академия, 2008.-208с.</p>
ОУДб.12	Информатика	<p>1. Остроух, А. В. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" / А.В. Остроух — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2016 — 206, [1] с.: ил., табл.;</p> <p>2. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учебник для нач. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 208 с.</p> <p>3.Кузин, А.В., Жаворонков, М.А. Микропроцессорная техника [Текст]: учебник для сред. проф. образования / А.В. Кузин, М.А. Жаворонков. — М.: Академия, 2007. -304 с.</p> <p>4. Левин, В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /В.И. Левин. — М.: Академия, 2006. — 240 с.</p> <p>5. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений</p>

		<p>сред. проф. образования / Е.В. Михеева,— М.: Академия, 2005. — 384 с.</p> <p>6. Шандров, Б.В. Автоматизация производства [Текст]: учебник для нач. проф. образования: учебник сред. проф. образования. – М.: Академия, 2004 — 256 с.</p> <p>7. Шандров, Б.В., Чудаков А.Д. Технические средства автоматизации [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений/Б.В. Шандров, А.Д. Чудаков.– М.: Академия, 2007.-368 с.</p> <p>8. Шишмарёв, В.Ю. Автоматика [Текст]: учеб. для сред. проф. обр./ Б.В. Шандров, А.Д. Чудаков.– 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.- 288с.</p> <p>9. Шишмарёв, В.Ю. Автоматизация технологических процессов [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. обр/ В.Ю. Шишмарев. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008 — 308 с.</p> <p>10. Шишмарёв В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления [Текст]: учеб. для сред. проф. обр./ В.Ю. Шишмарев. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.-304 с.</p> <p>11. Черпаков, Б.И Автоматизация и механизация производства [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. обр./Б.И. Черпаков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия ,2004.- 384 с.</p> <p>12. Киреев, Э.А. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. обр./Э.А. Киреев.– 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.- 288 с.</p> <p>13. Келим, Ю.М. Вычислительная техника [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. обр. – М.: Академия, 2005.- 384с.</p> <p>14. Гейн, А.Г. Информатика [Текст]: учебник для 10-11класса общеобразоват. учреждений/ А.Г. Гейн. — М.: Просвещение, 2002.- 255 с.</p>
ОУДб.13	Физика	<p>1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования /В.Ф. Дмитриева. — М.: Академия, 2016. — 448 с.</p> <p>2. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Контрольные материалы[Электронный ресурс]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / В.Ф. Дмитриева. — 5-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 448 с.</p> <p>3. Дмитриева Физика: для профессий и специальностей технического профиля Сборник задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред, проф. образования / В.Ф. Дмитриева. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 256 с.</p> <p>4. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования/ В.Ф. Дмитриева. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 448 с.</p> <p>5. Дмитриева, Ю В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля [Текст]: учеб. для образ. учрежд. НПО И СПО/ В.Ф. Дмитриева. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.- 256 с.</p> <p>6. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы [Текст]: учеб пособие для образоват. учреждения НПО И СПО/ В.Ф. Дмитриева. – М.: Академия, 2012. – 256 с.</p>

		<p>7.Касьянов, В.А. Физика: учебник для 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / В.А. Касьянов.— М.: Дрофа, 2004.-416 с.</p> <p>8.Мякишев, Г.Я. Физика: учеб. для 10 класса [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Академия, 2008. – 366 с.</p> <p>9.Мякишев, Г.Я. Физика: 11 класс [Текст] / Г.Я. Мякишев — 14-е издание. – М.: Просвещение, 2005 .-366 с.</p> <p>10.Мякишев, Г.Я. Физика: учеб. для 11 класс[Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев. – М.: Академия, 2008.- 382 с.</p> <p>11. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / В. Ф. Дмитриева, Л. И. Васильев. — М.: Академия, 2010. — 176 с.</p>
ДУД.01	Основы исследовательской деятельности	<p>1.Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям</p> <p>2.Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>3. Методические рекомендации по оформлению реферата</p>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	
ОГСЭ.01	Основы философии	1. Горелов, А.А. Основы Философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов — 17 изд. — М.: Академия, 2016 — 320 с.
ОГСЭ.02	История	<p>1. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: дидактические материалы [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. — М.: Академия, 2017.- 368 с.</p> <p>2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч.Ч.1/ В.В. Артемов. Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., испр.— М.: Академия, 2015.-304 с.</p> <p>3.Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2 ч.Ч.2- 8-е изд., стер.— М.: Академия, 2015.- 320,[16] с. цв. вк: ил.</p> <p>4. Волобуев, О.В. История России: XX- начало XXI века: 11 класса [Текст]: учебник /О.В. Волобуев, С.В. Кулешов. — М.: Мнемозина, 2004.-336 с.</p> <p>5. Загладин, Н.В. Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса [Текст] / Н.В. Загладин.- 6-е изд.— М.: Русское слово, 2006. - 400 с.</p> <p>6. Загладин, Н.В. История России и мира в XX веке: 11 класса [Текст] / Н.В. Загладин — 5-ое изд. — М.: Русское слово, 2006.-480 с. ил.</p> <p>7. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древних времён до наших дней [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений /В.В. Артёмов. — М.: Академия, 2005.- 360 с.</p> <p>8.Артёмов, В.В. История Отечества: С древнейших времён до наших дней [Текст]: учеб. для сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 360 с.</p> <p>9.Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России, конец XVII – XIX в.: 10 класса [Текст]: В.И. Буганов — 11-е издание. – М.: Просвещение, 2005.- 480 с.</p> <p>10.Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших</p>

		<p>времен до конца XVII века [Текст]: учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений /А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. — 12-е изд., перераб. и доп.— М.: Просвещение, 2006.-336 с.</p> <p>10. Данилова, А.А История России. 10 класса [Текст]: В 2-х ч. Ч.1 под. ред. А.А Данилова.-3-е изд.— М.: Просвещение, 2013. — 223 с.: ил. карт.</p> <p>12 Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технично-научного, социально экономического профилей [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений: В 2 ч. Ч2 / В.В. Артёмов. – 8-е изд. испр. — М.: Академия, 2015.- 320 с.</p> <p>13. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технично-научного, социально экономического профилей [Текст]: учеб. для студ. проф. учеб. заведений: В 2-х ч. Ч.1 / В.В Артёмов. – 8-е изд. испр. — М.: Академия, 2015.- 260 с.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><u>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК</u></p> <p>1. Кравченко, А.П. Немецкий язык [Текст]: для колледжей: учеб. пособие / А.П. Кравченко — 3-е. изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 462 с.</p> <p><u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u></p> <p>1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО [Электронный ресурс]/Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.К. Кайронская.— М.: Академия , 2016.-256 с.: ил.</p> <p>2. Манькова, З.В. Английский язык [Текст]: учебное пособие / З.В. Манькова. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 200 с.</p>
ОГСЭ.04	Физическая культура	Решетников, Н.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын — 16-е изд., испр. — М.: Академия, 2016 — 176, [1] с.: табл.
ЕН.00	Математический и общий естественный цикл	
ЕН.01	Математика	<p>1. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений СПО / М.И. Башмаков — 2-е изд. стер. — М.: Академия, 2016.-256 с.</p> <p>2. Башмаков, М. И. Математика: Сборник задач профильной направленности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. — 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2016. — 208 с.</p> <p>3. Башмаков, М.И. Математика. Задачник [Текст]: учеб. пособие для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования / М. И. Башмаков. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 416 с.</p> <p>4. Григорьев, С.Г. Иволгин, С.В. Математика [Текст]: учебник для студ. образовательных учреждений СПО/ С.Г. Григорьев, С.В. Иволгин. – 12-е изд., стер. — М.: Академия, 2016.- 416 с.</p> <p>5. Григорьев, С.Г. Собуров , Т.Н Математика [Текст]: учебник для студ. образовательных учреждений СПО/ С.Г. Григорьев, Т.Н. Собуров.– М.: Академия, 2016. — 368 с.</p>
ЕН.02	Информатика	<p>1. Остроух, А. В. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" / А.В. Остроух — 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 — 206, [1] с.: ил., табл.;</p> <p>2. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный</p>

		<p>ресурс]: учебник для нач. проф. образования / В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 208 с.</p> <p>3. Кузин, А.В., Жаворонков, М.А. Микропроцессорная техника: учебник для сред. проф. образования / А.В. Кузин, М.А. Жаворонков. — М.: Академия, 2007. — 304 с.</p> <p>4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, — М.: Академия, 2005. — 384 с.</p> <p>5. Киреев, Э.А. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. обр./Э.А. Киреев.и – 4-е изд., стер. – М.: Академия 2014. - 288 с.</p> <p>6. Келим, Ю.М. Вычислительная техника :учеб. пособие для сред.. проф. обр. – М.: Академия, 2005.- 384с.</p>
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	<p>1. Бродский, А.М. Черчение: (металлообработка) [Электронный ресурс]: учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. — 11-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 400 с.</p> <p>2. Бродский, А.М. Техническая графика: (металлообработка) [Электронный ресурс]: учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. — М.: Академия, 2016. — 336 с.</p> <p>3. Васильева, Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум [Текст]: учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.С. Васильева — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2013.-144 с.</p> <p>4. Бродский, А.М. Черчение [Текст]: учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский. — М.: Академия, 2003. — 400 с.</p> <p>5. Полежаева, Ю.О. Строительное черчение [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Ю.О. Полежаев. — М.: Академия, 2005.- 336 с.</p>
ОП.02	Электротехника и электроника	<p>1. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/М.А. Жаворонков. — М.: Академия, 2008. — 400с.</p> <p>2. Кацман, М.М. Электрический привод: учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / М. М. Кацман. — М.: Академия, 2011. — 383, [1] с. : ил., табл.;</p> <p>3. Кацман, М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу [Текст]: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / М.М. Кацман. — 5 -е изд., стер. — М.: Академия, 2008. — 256 с.</p> <p>5. Бутырин, П.А. Электротехника [Текст]: учебник для нач. проф. образования/П.А. Бутырин. — М. Академия, 2006.- 272с.</p> <p>6. Касаткин, А.С. Основы электротехники [Текст]: учеб. для вузов/А.С. Касаткин. — М.: Академия, 2003. — 544с.</p> <p>7. Москаленко, В.В. Справочник электромонтера: справочник / В.В Москаленко. — 2-е изд., стар. — М. Академия, 2005.- 288 с.</p>
ОП.03	Техническая механика	<p>1. Вереина Л. И., Краснов М. М. Техническая механика [Текст]: учебник для студ. Учреждений СПО/ Л.И. Вереина.- 8-е изд., изд. – М.: Академия, 2014. — 352с.</p> <p>2. Вереина, Л. И Техническая механика [Текст]: учеб. для. поф. образования /Л.И. Вереина. — М: Академия, 2004. — 179 с.</p> <p>3. Вереина, Л. И Техническая механика [Текст]: учеб. для. поф. Образования/Л.И. Вереина. – М.: Академия, 2000. — 176 с.</p>

ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	<p>1 Моряков, О. С. Материаловедение [Текст]: учеб для студ. учреждений/ О.С. Моряков. — 8-е изд. — М.: Академия, 2015 — 288с.</p> <p>2. Уголев, Б Н. Древесиноведение и лесное товароведение [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Б.Н. Уголев. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2006. — 272 с.</p> <p>3 Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины [Текст]: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. — 2-е изд.,— М.: Академия, 2002 — 328 с.</p> <p>4. Адашкин, А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.М. Адашкин, В.М. Зуев. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2003 — 288 с.</p>
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация: Интернет-тестирование базовых знаний [Текст] : учеб. пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 307 с.</p>
ОП.06	Лесное хозяйство	<p>1. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст]: учебное пособие для студ. / Коллектив авторов А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин, В.Н. Минаев, Н.В. Беляева. – СПб.: ООО Лань, 2008.– 372 с.</p> <p>2. Северный лес на все времена [Текст]: из истории лесопромышленного комплекса Республики Коми / [отв. ред.-сост. Мельникова Наталья Владимировна] — Сыктывкар: Коми республиканская тип., 2011 — 431, [1] с.: ил., цв. ил.,</p> <p>2. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство[Текст]: учеб. для вузов/ С.Н. Сеннов. — М.: Академия, 2005 — 256 с.</p> <p>3. Основы лесного хозяйства в Финляндии [Текст]: [Учебник] / Редактор Сату Рантала. – М.: АО Метсякустаннус, 2006 — 231 с.</p> <p>4. Леса Республики Коми = Forests of the Komi Republic / Рос. акад. наук. урал. отделение. Коми науч. центр. Ин-т биологии // Под ред. Г. М. Козубова, А. И. Таскаева — М.: Дизайн. Информация. Картография, 1999 — 331 с.</p> <p>5. Ууситало, Й. Основы лесной технологии [Текст]: учебник / Й. Ууситало — Йознсуу : [б. и.], 2004 — 228 с.</p> <p>6. Лесозаготовка: практическое руководство[Текст] / [сост. Ю. А. Бит] — Санкт-Петербург: Профи, 2010 — 266 с.: ил., табл.</p> <p>7. Скоблов, Д. А. Применение древесины в строительстве [Текст]: монография / Д. А. Скоблов — 2-е изд., испр. — М.: Стройиздат, 1967 — 130 с.: рис., табл — Библиогр: с. 130.</p>
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для СПО/ В.В. Румынина. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2013. – 224 с.</p> <p>2. Петрова Г. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. В. Петрова. — М.: Академия, 2014. — 320 с.</p>
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Курилова, А. В. Хранение, передача и публикация цифровой информации [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, / А. В. Курилова, В. О. Оганесян. - 2-е изд. стер. – М.: Академия, 2017. - 154, [1] с. : ил., табл.;</p> <p>2. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.В. Остроух. – М.: Академия, 2016. – 208 с.</p>

ОП.09	Охрана труда	1. Петров, М.С. Основы производства: Охрана труда [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Академия, 2007. — 208 с. 2. Ковалев, А.В. Охрана труда [Текст]: справочник / А.В. Ковалёв, Е.В. Ковалёва. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 253 с. 3. Обливин В.Н. Охрана труда (деревообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. — М.: Академия, 2003 — 256 с.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для учреждений нач. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 288 с. 2. Косолапов, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2016 — 176 с. 3. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 336 с.
ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство	Быковский, В. К. Лесное право России [Текст]: учебник для магистров / В. К. Быковский / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 262 с.
ОП.12	Экологические основы природопользования	Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2016. — 240 с.
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	
МДК 01.01	Технологические процессы лесозаготовок	1. Транспорт леса. В 2 томах. Том 2. Лесосплав и судовые перевозки [Текст]: учебник для студ. высш. заведений / М.М. Овчинников, В.П. Полищук, Г.В. Григорьев. — Академия, 2009.-208 с. 2. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст]: учебное пособие для студ. / Коллектив авторов А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин, В.Н. Минаев, Н.В. Беллева. — СПб.: ООО Лань, 2008.— 372 с. 3. Рыкунин, С.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для проф. образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. — М.: Академия, 2005.-352 с. 4. Ууситало, Й. Основы лесной технологии [Текст]: учебник для СПО / Й. Ууситало / под ред. М. Лейнонен, Е. Лопатин. — Финляндия: Йёнсуу.-2004.-228 с. 5. Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство [Текст]: учеб. для вузов / С.Н. Сеннов. — М.: Академия, 2005 — 256 с.
МДК 01.02	Технологические процессы первичной переработки древесины	1. Рыкунин, С.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для проф. образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. — М.: Академия, 2005.-352 с. 2. Лесозаготовка: практическое руководство [Текст] / [сост. Ю. А. Бит] — Санкт-Петербург: Профи, 2010 — 266 с. 3. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. — М.: Академия, 2002 — 400 с. 4. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки [Текст]:

		учебник для нач.проф. образования/В.И. Коротков. – М.: Академия, 2003 — 304 с.
МДК 01.03	Комплексная переработка древесного сырья	1. Рыкунин, С.Н. Технология деревообработки [Текст]: учебник для проф. образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Академия, 2005.-352 с. 2. Модлин, Б.Д. Производство: Древесностружечных плит [Текст]: учебник для сред. проф. тех. учил/ Б.Д. Модлин. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1983.-216 с. ил. 3. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. — М.: Академия, 2002 — 400 с. 4. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки [Текст]: учебник для нач.проф. образования/В.И. Коротков. – М.: Академия, 2003 — 304 с
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	
МДК 02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	1. Тюрин, Н. А. Дорожно-строительные материалы и машины [Текст]: учебник / Н. А. Тюрин, Г. А. Бессараб, В. Н. Язов. – М.: Академия, 2009. - 299, [1] с.: ил 2. Силаев, Г.В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов /Г.В. Силаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт,2017. – 258 с.
МДК.02.02	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопродукции	1. Транспорт леса. В 2 томах. Том 1. Сухопутный транспорт [Текст]: учебник для студ. высш. заведений / [Э.О. Салминен, Г.Ф. Грехов, Н.А. Тюрин и др.]: под ред. Э.О. Салминен. – Академия, 2009. - 368 с. 2. Ууситало, Й. Основы лесной технологии [Текст]: учебник для СПО / Й. Ууситало/ под ред. М. Лейнонен, Е. Лопатин. – Финляндия: Йёнсуу.-2004.-228 с 3. Гидравлика, гидромашины и гидропривод: учебное пособие. для студ. высш. учеб. заведений / [Т.В. Артемьева, Т.М. Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П. Стесин]; под ред. С.П. Стесина. – Академия,2007. – 336 с. 4. Штеренлихт, Д. В. Гидравлика[Текст]: учебник для студ. вузов / Д. В. Штеренлихт. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : СПб.: Лань, 2015- 655 с. : ил., табл.; 5. Силаев, Г.В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов /Г.В. Силаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт,2017. – 258 с.
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	
МДК.03.01	Управление структурным подразделением	1. Зайцева, Т. В Управление персоналом [Текст]: учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. — 336 с. 2. Руденко А. М. Управление персоналом [Текст]: учебное пособие / А. М. Руденко, В.В. Котлярова; под ред. А.М. Руденко. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 414 с. 3.Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство [Текст]: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — М.: Юрайт, 2016. — 576 с.
МДК.03.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структур-	1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. — М.: ИНФРА-М2017. 378 с.

	ного подразделения	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих	
МДК.04.01	Контролер лесозаготовительного производства и сплава	<p>1. Кислый, В.В. Контроль качества продукции лесопиления и деревообработки [Текст]/В.В. Кислый. –М.: Высшая школа. 1980. – 192 с.</p> <p>2. Калашников, П.Л. Прием и учет древесины [Текст] / П.Л. Калашников. – М.: Лесная промыш. 1968.</p> <p>3. Гличев, А.В. Основы управления качеством продукции [Текст]. – М.: Стандарт. 1988</p> <p>4. Леонтьев, Л.М. Лесоматериалы круглые [Текст]. учеб. пособие/А.В.Леонтев. – Санкт-Пб. 2003.</p> <p>Справочная литература</p> <p>1. ГОСТ 2140-81 "Пороки древесины"</p> <p>2. ГОСТ 9463-88 "Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия"</p> <p>3. ГОСТ 9462-88 "Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия"</p> <p>4. ГОСТ 2292-88 "Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приёмки"</p> <p>5. ГОСТ 2708-75 "Лесоматериалы круглые. Таблицы объёмов".</p> <p>6. ГОСТ 8486-86 "Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия"</p> <p>7. ГОСТ 2695-83 "Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия"</p> <p>8. ГОСТ 6564-84 "Правила приёмки, методы контроля, маркировка, транспортирование и хранение пиломатериалов"</p> <p>9. ГОСТ 24454-80 "Пиломатериалы хвойных пород. Размеры"</p> <p>10. ОСТ 13-75-88 "Хлысты древесные"</p> <p>11. ОСТ 13-43-79 "Лесоматериалы круглые. Геометрический метод определения объёма и оценка качества лесоматериалов, погруженных в вагоны и на автомобили"</p>

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** для организации учебного процесса имеются:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ПССЗ

Таблица 11

№	Наименование
1.	Кабинет химии
2.	Кабинет истории и обществознания
3.	Кабинет русского языка и литературы
4.	Кабинет информационных технологий, информатики и ИКТ
5.	Кабинет математики
6.	Кабинет биологии, экологии, географии
7.	Кабинет физики
8.	Кабинет немецкого языка
9.	Кабинет английского языка
10.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности

11.	Лаборатория электротехники и электроники
12.	Кабинет технической механики
13.	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации
14.	Кабинет охраны труда
15.	Кабинет инженерной графики
16.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
17.	Кабинет организации руководства производственной деятельностью
18.	Кабинет разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок
19.	Мастерские: учебно-производственный лесозаготовительный участок, полигон для лесозаготовительной техники
20.	Лаборатория технологического контроля
21.	Кабинет разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии
22.	Лаборатория устройства и эксплуатации лесотранспортных средств
23.	Кабинет организации и руководства производственной деятельностью
24.	Лаборатория геодезии
25.	Спортивный зал
26.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
27.	Актовый зал
28.	Место для стрельбы
29.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СЛТ»

И. Н. Герко

20 марта 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
с реализацией среднего общего образования**

*Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № ___ от 20.03.2017*

Специальность	35.02.02 Технология лесозаготовок
Вид программы	<i>базовая подготовка</i>
Квалификация	<i>техник-технолог</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>технический</i>

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 35.02.02 Технология лесозаготовок с 2018-2019 уч. года

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			1		11	52
III курс	24	3	13		2		10	52
IV курс	19	2	8	4	2	6	2	43
Всего	120	7	21	4	7	6	34	199

1.1. Календарный график

МЕСЯЦ	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ				Количество																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1	7	8	14	15	21	22	28	5	10	6	12	13	19	20	26	2	9	3	10	16	17	23	24	30	1	7	8	14	15	21	22	28	4	11	5	12	18	19	25	01	1	8	2	9	15	16	22	02	1	8	2	9	15	16	22	03	5	12	6	13	19	20	26	04	3	10	4	11	17	18	24	31	1	8	15	22	28	05	07	6	13	19	26	02	08	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	3	10	17	24	31	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	5	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	6	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	3	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	2	9	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15

2. План учебного процесса по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч. лекц. и практ. занятий	курсовых работ (проектв)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
								16/16	23/23	16/16	24/22	16/15	24/9н.	16/11н.	13/8н.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О.00	Общеобразовательный цикл	03/12з/3э	2160	720	1440	424	0	542	724	174	0	0	0	0	0	0
ОУ Д.00	Общие учебные дисциплины	03/5з/2э	1334	448	886	264	0	330	451	105	0	0	0	0	0	0
ОУ Д6.00	Базовые дисциплины	03/5з/1э	986	334	652	264	0	270	359	23	0	0	0	0	0	0
ОУ Д6.01	Русский язык и литература Раздел Русский язык	Э	114	36	78			78								
ОУ Д6.02	Русский язык и литература Раздел Литература	Э	173	56	117			32	62	23						
ОУ Д6.02	Иностранный язык	ДЗ	173	56	117	117		32	85							
ОУ Д6.03	История	ДЗ	173	56	117			48	69							
ОУ Д6.04	Физическая культура	З.ДЗ	195	78	117	117		48	69							
ОУ Д6.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	104	34	70	20		32	38							
ОУ Д6.06	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10		36								
ОУ Дн.00	Профильные дисциплины	03/0з/1э	348	114	234	0	0	60	92	82	0	0	0	0	0	0
ОУ Дн.07	Математика	Э	348	114	234			60	92	82						
ОУ ДВ.00	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	03/6з/1э	769	254	515	160	0	212	273	30	0	0	0	0	0	0
ОУ ДВ6.00	Базовые дисциплины	03/5з/0э	438	144	294	48	0	116	148	30	0	0	0	0	0	0
ОУ ДВ6.08	Химия	ДЗ	114	36	78	30		48	30							
ОУ ДВ6.09	Обществознание (включая экономику и право)	Э.ДЗ	162	54	108			32	46	30						
ОУ ДВ6.10	Биология	ДЗ	54	18	36	18		36								
ОУ ДВ6.11	География	ДЗ	54	18	36				36							
ОУ ДВ6.12	Экология	ДЗ	54	18	36				36							
ОУ Двн.00	Профильные дисциплины	03/1з/1э	331	110	221	112	0	96	125	0	0	0	0	0	0	0
ОУ Двн.13	Информатика	ДЗ	150	50	100	70		32	68							
ОУ Двн.14	Физика	Э	181	60	121	42		64	57							
ДУ Д.00	Дополнительные учебные дисциплины	03/1ДЗ/0Э	57	18	39	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0
ДУ Д.01	Основы исследовательской деятельности обучающихся	КР	57	18	39				39							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	03/3ДЗ/0Э	630	210	420	324	0	0	0	116	84	108	36	44	32	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48							48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э.ДЗ	243	81	162	162				34	42	30	18	22	16	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З.ДЗ.З.ДЗ	243	81	162	162				34	42	30	18	22	16	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/2ДЗ/0Э	204	60	144	34	0	0	0	48	42	54	0	0	0	
ЕН.01	Математика	ДЗ	136	40	96						42	54				
ЕН.02	Информатика	ДЗ	68	20	48	34				48						
П.00	Профессиональный цикл	03/9ДЗ/3Э	3486	1170	3324	910	50	34	104	238	738	414	828	532	436	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/9ДЗ/3Э	1188	396	792	304	0	34	104	162	248	0	0	100	144	
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	66	22	44	24			44							
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	90	30	60	30			60							
ОП.03	Техническая механика	Э	51	17	34	16		34								
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	ДЗ	210	70	140	68				64	76					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	75	25	50	24				50						
ОП.06	Лесное хозяйство	ДЗ	210	70	140	50								100	40	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	81	27	54	12									54	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э	72	24	48	24				48						
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	75	25	50	16				50						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	40					68					
ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство	ДЗ	81	27	54						54					
ОП.12	Экологические основы природопользования	ДЗ	75	25	50										50	
ПМ.00	Профессиональные модули	03/11ДЗ/9Э	2298	774	2532	606	50	0	0	76	490	414	828	432	292	
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	03/3ДЗ/3Э	1042	350	1052	260	30	0	0	76	490	234	252	0	0	
МДК.01.01	Технологические процессы лесозаготовок	ДЗ	489	163	326	120	30			76	250					
МДК.01.02	Технологические процессы первичной переработки древесины	Э	346	118	228	80					168	60				
МДК.01.03	Комплексная переработка древесного сырья	Э	207	69	138	60						138				
УП.01	Учебная практика	ДЗ			108						72	36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			252								252			
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроизведения	03/3ДЗ/2Э	706	238	756	200	0	0	0	0	0	180	576	0	0	
МДК.02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	ДЗ	300	100	200	80						100	100			
МДК.02.02	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопроизведения	Э	406	138	268	120						80	188			
УП.02	Учебная практика	ДЗ			72							72				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			216								216			
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	03/3ДЗ/2Э	352	120	412	90	20	0	0	0	0	0	0	120	292	
МДК.03.01	Управление структурным подразделением	ДЗ	180	60	120	50	20							120		
МДК.03.02.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	Э	172	60	112	40									112	
УП.03	Учебная практика	ДЗ			36										36	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			144										144	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих	03/2ДЗ/2Э	198	66	312	56	0	0	0	0	0	0	0	312	0	
МДК.04.01.	Контролер лесозаготовительного производства и сплава	Э	198	66	132	56									132	
УП.04	Учебная практика	ДЗ			36										36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			144										144	
ВСЕГО	03/36ДЗ/14Э		6480	2160	5328	1692	50	576	828	576	864	576	864	576	468	
ППП	Преддипломная практика				144										144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.	
Консультации	на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)					4320		576	828	576	792	540	324	396	288	
Государственная итоговая аттестация: 1. Программа базовой подготовки Выпускная квалификационная работа 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05. по 14.06. (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 28.06. (2 недели)	УП				252			0	0	0	72	36	72	36	36	
	ПП				756			0	0	0	0	0	468	144	144	
	ПДП				144										144	
	Э				14			2	2	2	2	2	2	2	2	
	ДЗ				36			1	9	5	5	3	4	3	6	
3															0	

Аннотация рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и литература. Раздел Русский язык»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДб.01 Русский язык и литература. Раздел Русский язык
Результаты освоения дисциплины	Личностные: <ul style="list-style-type: none">– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной – и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
<p>Основные разделы/темы программы</p>	<p>Раздел 1. Наука о русском языке. Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.</p>

	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел 4. Лексика и фразеология. Раздел 5. Морфемика и словообразование. Раздел 6. Морфология и орфография. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и литература. Раздел Литература»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> –воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; –развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; –освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; –совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДб.01 Русский язык и литература. Раздел Литература
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, дости-

	<p>гать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание – чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; – использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; – сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; – осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка худо-
--	--

	жественной литературы.
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел Русская литература XIX века Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел Литература XX века Русская литература на рубеже веков. Серебряный век русской поэзии. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Литература 1980 – 2000-х годов</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДб.02
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

	<p>–сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>–осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>–готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p> <p>Метапредметные:</p> <p>–умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>–владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p> <p>Предметные:</p> <p>–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>–владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>–достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>–сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Введение</p> <p>1. Основной модуль</p> <p>2. Профессионально ориентированное содержание</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образова-
---	--

	ния»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> –воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; –развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; –освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; –овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; –формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДб.03
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); –становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; –готовность к служению Отечеству, его защите; –сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> –умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в

	<p>различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; – сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
<p>Основные разделы/темы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Введение – Древнейшая стадия истории человечества – Цивилизации Древнего мира – Цивилизации Запада и Востока в Средние века – От Древней Руси к Российскому государству – Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству – Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках – Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи – Становление индустриальной цивилизации – Процесс модернизации в традиционных обществах Востока – Российская империя в XIX веке – От Новой истории к Новейшей – Между мировыми войнами – Вторая мировая война. Великая Отечественная война – Мир во второй половине XX—начале XXI века – Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов – Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков
<p>Форма итогового контроля</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДб.04
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физиче-

ской культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной,
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических
- практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности

Предметные:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

	<ul style="list-style-type: none"> – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития – физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Раздел 2. Баскетбол</p> <p>Раздел 3. Волейбол</p> <p>Раздел 4. Лыжная подготовка</p> <p>Раздел 5. Мини-футбол</p> <p>Раздел 6. Гимнастика</p> <p>Раздел 7. Вид по выбору</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); -снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях -формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. -подготовка к службе в вооруженных силах РФ
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДб.05
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и

	<p>правил их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
Основные разделы/темы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья 2. Государственная система обеспечения безопасности населения 3. Основы обороны государства и воинская обязанность 4. Основы медицинских знаний
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; - обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; - обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДп.06
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализа-

ции планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

Предметные:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

	- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Профильная составляющая программы	<p>Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности; – умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов; – практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских и проектных работ. <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение производной и первообразной. - Многогранники. - Тела и поверхности вращения. - Показательная, логарифмическая и степенная функции.
Основные разделы/темы программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повторение школьного курса. - Тригонометрические функции и тригонометрические уравнения. - Параллельность в пространстве. - Перпендикулярность в пространстве. - Координаты и векторы. - Производная функции. - Применение производной и первообразной. - Многогранники. - Тела и поверхности вращения. - Показательная, логарифмическая и степенная функции. - Элементы комбинаторики, теории вероятности, математической статистики. - Итоговое повторение.
Форма итогового контроля	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
---	---

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; – формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; – умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; – развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; – приобретение студентом опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Общеобразовательный цикл: ОУДВ6.07</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; – химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; – понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; – уверенное пользование химической терминологией и символикой;

	<ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; – готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома</p> <p>Тема 1.3. Строение вещества</p> <p>Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация</p> <p>Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства</p> <p>Тема 1.6. Химические реакции</p> <p>Тема 1.7. Металлы и неметаллы;</p> <p>Раздел 2. Органическая химия</p> <p>Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</p> <p>Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники</p> <p>Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обществознание (включая экономику и право)»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, соци-

	<p>альных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДВ6.08
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения - поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Основные разделы/темы программы	<ul style="list-style-type: none"> - Введение - Человек и общество - Духовная культура человека и общества - Экономика - Социальные отношения - Политика - Право
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Биология»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
---	---

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; – овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; – воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Общеобразовательный цикл: ОУДВб.09</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира; – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; – способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Метапредметные:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Предметные:

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и

– функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к био-

	логической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
Основные разделы/темы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Учение о клетке 3. Основы генетики 4. Основные закономерности изменчивости Эволюционное учение 5. История развития жизни на земле 6. Развитие органического мира 7. Основы селекции 8. Биосфера и человечество 9. Охрана окружающей среды
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «География»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; – воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разно-образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; – нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; – понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДВб.10
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообра-

- зованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;

Метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Предметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, опре-

	<p>деляющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; – представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; – понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии
Основные разделы/темы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общая характеристика мира 3. Региональная характеристика мира 4. География России 5. Современные глобальные проблемы человечества.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; – овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; – воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; – использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружаю-

	щей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл - ОУДВб.11
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»; – сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; – сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных

	с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
Основные разделы/темы программы	1. Раздел Введение. Экология как наука 2. Раздел Организмы и среды их обитания 3. Раздел Экология популяций 4. Раздел Биотические взаимоотношения организмов 5. Раздел Организация и функционирование сообществ 6. Раздел Антропогенное воздействие на биосферу
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; – формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; – формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; – приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; – владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДВп.12
Результаты освоения дисциплины	Личностные: – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям

отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Профильная составляющая программы	<ul style="list-style-type: none"> – Этапы развития технических средств, информационных ресурсов в лесозаготовительной отрасли. – Пневматические и гидравлические логические элементы. – Составление программ на закрепление терминологии по профессии. – Информационный обмен в системах управления харвестера и форвардера. – Выполнение заданий профессиональной направленности на закрепление терминологии при изучении MS Word, MS Excel, MS Access, Adobe Photoshop, Corel-DRAW, AutoCAD, web-технологий. – Создание презентации, видеороликов по темам «Моя профессия», «Лесные машины в России», «Логистика», «Программное обеспечение лесозаготовительной техники» и др. – Выполнение проектов, создание учебных страничек, составление рефератов по тематике выбранной специальности.
Основные разделы/темы программы	<ul style="list-style-type: none"> – Информационная деятельность человека; – Информация и информационные процессы; – Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); – Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); – Технологии создания и преобразования информационных объектов; – Телекоммуникационные технологии.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физика»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Общеобразовательный цикл: ОУДВп.13
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

	<p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>Метапредметные:</p> <p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>Предметные:</p> <p>– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>– сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>
Профильная составляющая программы	<p>Темы:</p> <p>- Основы молекулярной физики и термодинамики</p>
Основные разделы/темы программы	<p>- Механика;</p> <p>- Основы молекулярной физики и термодинамики;</p> <p>- Электродинамика;</p> <p>- Колебания и волны;</p> <p>- Оптика;</p> <p>- Квантовая теория света;</p> <p>- Астрономия</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

Аннотация рабочих программ дополнительной учебной дисциплины

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы исследовательской работы обучающихся»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Дополнительная учебная дисциплина: ДУД 01
Цель дисциплины	Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; – технику эксперимента и обработку его результатов; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы научного познания; – находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; – применять логические законы и правила; – заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; – оформлять учебно-исследовательские работы; – защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</p> <p>Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</p> <p>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</p> <p>Тема 1.4. Технология выполнения исследовательской работы</p> <p>Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы философии»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – достижение высокого уровня знаний по основам философии, – развитие навыков самостоятельной работы, – раскрытие творческих способностей студентов, – воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении общественных явлений и обладающей культурой межличностного общения.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе

	формирования культуры гражданина и будущего специалиста
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Раздел 2. Основы научной, философской и религиозной картины мира. Основные этапы и закономерности развития философии.</p> <p>Раздел 3. Основные проблемы философии.</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.02
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; – ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, – выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

	<p>–назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>–о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>–содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p> <p>Уметь:</p> <p>–ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации</p> <p>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>Раздел 4. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.03
Цель дисциплины	Развитие у обучающихся способностей общения на иностранном

	языке профессиональной направленности
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Основной курс. Социально бытовая тематика</p> <p>Раздел 2. Научно-технический прогресс</p> <p>Раздел 3. Экологические проблемы</p> <p>Раздел 4. Достижения и инновации в области науки и техники</p> <p>Раздел 5. Современные компьютерные технологии в промышленности</p> <p>Раздел 6. Моя профессия</p> <p>Раздел 7. Деловое общение. Некоторые виды деловой документации</p> <p>Раздел 8. Ваше Государство</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.04

Цель дисциплины	Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: – о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; – основы здорового образа жизни. Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Основные разделы/темы программы	Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Лыжная подготовка Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Волейбол Раздел 5. Гимнастика Раздел 6. Вид по выбору Раздел 7. Мини-футбол
Форма итогового контроля	Зачет/Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочих программ
математического и общего естественнонаучного цикла
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок
Аннотация рабочей программы дисциплины**

«Математика»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.02
Цель дисциплины	Формирование знаний в области основ высшей математики, теории вероятностей, развитие логического и алгоритмического мышления, необходимого для решения задач по специальности, приобретение умений применять эти знания.
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: – основные понятия и методы математического анализа; – уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости; – правило перехода от декартовой системы координат к полярной; – определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины. Уметь: – решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

	<p>–решать дифференциальные уравнения;</p> <p>–находить значения функций с помощью ряда Маклорена;</p> <p>–составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;</p> <p>–осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;</p> <p>–вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины.</p>
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Основные понятия и методы математического анализа</p> <p>Элементы аналитической геометрии</p> <p>Основы теории вероятностей и математической статистики</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информатика»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: ЕН.02
Цель дисциплины	Формирование информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - способы защиты информации от несанкционированного доступа; - антивирусные средства защиты; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы).
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной</p>

	<p>переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</p> <p>Раздел 2. Прикладное программное обеспечение</p> <p>Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Раздел 4. Средства ИКТ</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочих программ
профессионального цикла
общепрофессиональные дисциплины
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инженерная графика»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	Федерального государственного образовательного стандарта от 07.05.2014 г № 451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 32864 26.06.2014г.
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.01.
Цель дисциплины	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей; - правила разработки и оформления конструкторской документации; - методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; - категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения; - выполнять чертежи технических изделий; - выполнять сборочные чертежи; - решать графические задачи.

Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения;</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения;</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения;</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию;</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств;</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопроductии;</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения;</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные правила выполнения и оформления чертежей. Геометрические построения 2. Проецирование 3. Основы машиностроительного черчения
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электротехника и электроника»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864),
Место дисциплины в структу-	Общепрофессиональные цикл: ОП.02

ре ОП	
Цель дисциплины	Приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - принцип работы электронных устройств; - основы электропривода; - способы передачи и распределения электрической энергии; - основы электроники; - электронные и измерительные приборы; - электронные устройства автоматики; - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы; - читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы; - моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве.
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопродукции.</p>

	<p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрические цепи постоянного тока 2. Электромагнетизм 3. Электрические цепи переменного тока 4. Электроизмерительные приборы и электрические измерения 5. Трансформаторы 6. Электрические машины 7. Электропривод и аппараты управления 8. Электронные приборы и устройства 9. Производство, распределение и потребление электрической энергии
Форма итогового контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Техническая механика»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.03
Цель дисциплины	Ознакомление методами выполнения несложных расчетов деталей, конструкций и простейших сборочных единиц, законами статики, кинематики и динамики
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы статики, кинематики, динамики; – основы расчетов элементов конструкций и деталей машин; – основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

	<p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопродукции.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Основы теоретической механики</p> <p>Раздел 2. Основы сопротивления материалов</p> <p>Раздел 3. Детали и механизмы машин</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Древесиноведение и материаловедение»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864),
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.04
Цель дисциплины	формирование у студентов системы знаний о древесных породах, пороках, физических, химических и механических свойствах, композиционных древесных материалах и модифицированной древесины.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементарный химический состав древесины, особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические технологические свойства; – характеристику древесины основных лесных пород; – классификацию лесных товаров и их основные характеристики; – приборы и оборудования для испытания свойств древесины; – практическое применение древесины с учетом свойств; – причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины; – требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, – правила определения размеров, качества, обмера и учета, мар-

	<p>кировки, приемки, – сортировки, хранения и транспортирования; – физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях; – строение и свойства металлов; – классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения</p> <p>Уметь: – определять основные древесные породы; – измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов; – определять физические и механические свойства древесины; – использовать стандарты на лесную продукцию; – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводить исследования и испытания материалов</p>
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения. ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения. ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения. ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию. ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств. ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопродукции. ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнении поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p>

	ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.
Основные разделы/темы программы	Раздел 1. Древесиноведение. Элементарный химический состав древесины, особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства Раздел 2. Древесиноведение. Причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины. Характеристика древесины основных лесных пород Раздел 3. Лесное товароведение Раздел 4. Материаловедение
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864),
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.05
Цель дисциплины	формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
Требования к результатам освоения дисциплины	Знать: – применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов; – применять правила системы сертификации Российской Федерации Уметь: – определять основные древесные породы; – измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов; – определять физические и механические свойства древесины; – использовать стандарты на лесную продукцию; – выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; – проводить исследования и испытания материалов
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	<p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Основные понятия и определения метрологии</p> <p>Тема 1.2. Основные понятия и определения стандартизации</p> <p>Тема 1.3. Основные понятия и определения сертификации</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лесное хозяйство»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864),
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.06
Цель дисциплины	профессиональная подготовка в области лесного хозяйства, рационального лесопользования при проектировании и проведении лесохозяйственных мероприятий
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию типов леса; – способы охраны и защиты лесов; – формы учета и отчетности, порядок их ведения и составления; – терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; – лесоводственные характеристики; – типологию леса; – виды лесных пожаров, их характеристику; – противопожарные мероприятия; – вредителей леса;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы борьбы с вредными насекомыми; – причины, вызывающие болезни древесных пород; – грибковые болезни, вызывающие гниль стволов и корней; – характеристику насаждений, отводимых в подсочку; – способы подсочки, инструменты и оборудование, используемые для подсочки; – продукты подсочки; – виды недревесной продукции; – методы учета запасов недревесной продукции; – классификацию Крафта, Нестерова В.Г.; – факторы, влияющие на формирование и величину урожая <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить оценку естественного возобновления; – составлять документы по лесопользованию; – применять инструменты и оборудование для подсочки; – определять вредителей леса и выбирать способы борьбы с ними; – определять грибы-трутовики; – производить учет урожайности недревесной продукции; – определять таксационные показатели; – вычислять таксационные признаки насаждения; – производить сортировку по сортиментным и товарным таблицам
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспе-</p>

	<p>чивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопродукции.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Классифицирование и динамика лесов</p> <p>Раздел 2. Уход за лесами</p> <p>Раздел 3. Лесоводственная характеристика древесных пород.</p> <p>Раздел 4. Подсочка леса</p> <p>Раздел 5. Охрана леса</p> <p>Раздел 6. Недревесная продукция леса</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864),
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.07
Цель дисциплины	изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие предпринимательства; – формы предпринимательства; – понятия права собственности; – общие положения трудового права; – понятия и содержание гражданско-правовых договоров; – виды и режимы рабочего времени; – виды времени отдыха; – виды дисциплинарных взысканий; – основные системы оплаты труда; – понятия материальной ответственности; – понятие трудового спора; – понятие трудового стажа, его виды; – понятие административного правонарушения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание гражданско-правовых договоров на соответствие Гражданскому кодексу Российской Федерации; – составлять и оформлять документы, необходимые при приеме на работу и увольнении с нее; – выделять особенности основных видов и режимов рабочего времени, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации; – определить, какой вид наказания можно применить при совершении того или иного дисциплинарного проступка; – определять размер вознаграждения за работу в различных ситуациях;

	– воспользоваться нормами трудового законодательства для решения конфликтных ситуаций, возникающих на производстве
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Основы права</p> <p>Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Тема 1.3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения. Право собственности</p> <p>Тема 1.4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 1.5. Индивидуальные предприниматели их права и обязанности</p> <p>Тема 1.6. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров</p> <p>Тема 1.7. Защита прав субъектов предпринимательской дея-</p>

	<p>тельности</p> <p>Тема 1.8. Общие положения трудового права</p> <p>Тема 1.9.Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора</p> <p>Тема 1.10. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний</p> <p>Тема 1.11. Материальная ответственность</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864),
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.08
Цель дисциплины	формирование у обучающихся знаний и умений применения современных информационных и коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности, развитие информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактиро-

	<p>вания изображений;</p> <p>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Информационные технологии в лесном хозяйстве</p> <p>Тема 1.2. Программно-аппаратное обеспечение информационных технологий лесного комплекса</p> <p>Тема 1.3. Геоинформационные системы (ГИС) в лесном хозяйстве</p> <p>Тема 1.4. «АРМ таксатора»</p> <p>Тема 1.5. Основы защиты информации</p> <p>Тема 1.6. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1.7. Компьютерная графика</p>
Форма итогового контроля	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Охрана труда»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональные цикл: ОП.09
Цель дисциплины	изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве; – технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экибиозащитную технику; – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной</p>

	<p>переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделено.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве</p> <p>Раздел 2. Техника безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ</p> <p>Раздел 3. Пожарная безопасность</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864),
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.10
Цель дисциплины	Формирование знаний и практических навыков о защите человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности.
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний

	<p>при использовании обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>– применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p>

	<p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопродукции.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Организация оказания первой помощи</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лесное право. Лесное законодательство»**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.11
Цель дисциплины	Изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, повышению экологического и ресурсного потенциала лесов
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, метод, систему лесного права России и соотношение его с иными – отраслями российского права; – правовые основы управления лесами в Российской Федерации, организации охраны, – защиты, воспроизводства и использования лесов; – правовой режим лесов, земель лесного фонда, лесных участков в Российской Федерации; – виды юридической ответственности за нарушения лесного законодательства и основания – ее наступления; основы деятельности правоохранительных органов в данной области <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы лесного законодательства и применять их при решении практических правовых вопросов и задач; – формировать самостоятельную правовую позицию по результатам анализа условий задач и иных учебных заданий в рамках настоящего учебного курса
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных за-</p>

	<p>дач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Основные разделы/темы программы	<p>Тема 1.1. Общая характеристика лесного права</p> <p>Тема 1.2. Земли лесного фонда. Лесные участки. Лес. Лесные насаждения</p> <p>Тема 1.3. Право собственности и иные права на лесные участки</p> <p>Тема 1.4. Виды разрешительных документов на право пользования лесными участками. Иная лесохозяйственная документация</p> <p>Тема 1.5. Правовое регулирование использования лесов</p> <p>Тема 1.6. Классификация видов использования лесов</p> <p>Тема 1.7. Правовое регулирование охраны и защиты лесов</p> <p>Тема 1.8. Государственное управление в области использования, охраны и защиты лесов.</p> <p>Тема 1.9. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экологические основы природопользования»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место дисциплины в структуре ОП	Общепрофессиональный цикл: ОП.12

Цель дисциплины	получение знаний в области экологического природопользования, промышленной экологии и производственного экологического контроля
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия устойчивого состояния экосистемы; – причины возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; – методы экологического регулирования; – организационные и правовые средства охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; – грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК.1.2 Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК.2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК.2.3 Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы</p>

	структурного подразделения. ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения. ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.
Основные разделы/темы программы	Раздел 1. Ведение в экологические основы природопользования Глава 2. Промышленная экология Раздел 3. Производственный экологический контроль
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочих программ
профессионального цикла
профессиональные модули**

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.1.1.Проводить геодезические и таксационные измерения</p> <p>ПК.1.2.Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения</p> <p>древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудо-</p>

	<p>вание в рамках структурного подразделения</p> <p>ПК.1.3.Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.1.4.Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.</p>
Цель профессионального модуля	Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила приемки лесосечного фонда и отвода лесосек; – устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; – методы определения таксационных показателей древостоев; – содержание таксационных таблиц; – основные понятия и термины лесозаготовительного производства; – состав лесосечных работ; – методы заготовки древесины; – специальную терминологию; – параметры состояния газов; – назначение, принцип работы пневмопривода машин; – свойства жидкости; – основные законы гидростатики, гидродинамики, и их практическое применение в лесной отрасли; – конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; – конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; – машины и механизмы для проведения лесосечных работ; – устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматизации; – правила чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях, обрезке сучьев, раскряжевке хлыстов, сортировке и учете лесоматериалов; – особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; – способы создания запасов древесины на лесосеке; – методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; – ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; – технологическую документацию на мастерском участке; – особенности макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства; – классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; – характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; – классификацию лесных товаров и их основные характеристики; – приборы и оборудования для испытания свойств древесины; – классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения

	<p>размеров, сортности, обмера и учета, маркировки, транспортирования, сортировки, приемки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое применение древесины с учетом механических свойств; – характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и технических условий (далее - ТУ); – виды запасов и их назначение; – условия применения машин, механизмов и оборудования; – классификацию, общее устройство, принцип работы технологическое оборудование лесозаготовительных машин; – классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки; – способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; – технологический процесс производства щепы; – способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; – технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; – производство кормовых продуктов и удобрений; – виды естественного восстановления; – виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; – способы содействия восстановления; – назначение и виды питомников; – виды и способы создания лесных культур; – общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; – управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; – составлять технологические карты разработки лесосек; – пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; – определять основные древесные породы; – проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; – читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; – вычислять параметры жидкости в статике и динамике; – рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; – читать гидравлические схемы; – формулировать требования к средствам автоматизации, ис-
--	--

	<p>ходя из конкретных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; – обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; – разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; – организовывать производство по переработке низкокачественной древесины; – работать с таксационными приборами и инструментами; – пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; – определять таксационные показатели; – использовать лесотаксационные инструменты и приборы; – пользоваться таксационными таблицами <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таксационных измерений; – разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; – определения основных древесных пород и сортов древесных материалов; – использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; – проведения лесовосстановительных мероприятий; – разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; – использования технической документации и норм; – чтения гидравлических и пневматических схем; – чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Технология организации лесозаготовительного производства МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок</p> <p>Раздел 2. Технология и оборудование первичной переработки древесины МДК 01.02. Технологические процессы первичной переработки древесины</p> <p>Раздел 3. Технология и машины для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок МДК 01.03 Комплексная переработка древесного сырья</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК.01.01. Технологические процессы лесозаготовок – дифференцированный зачет;</p> <p>МДК.01.02. Технологические процессы первичной переработки древесины - экзамен;</p> <p>МДК 01.03 Комплексная переработка древесного сырья – экзамен;</p> <p>УП.01 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.01 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен

Аннотация рабочей программы

ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии.</p>
Цель профессионального модуля	Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и марки лесовозных автопоездов; – общее устройство автомобилей и тракторов; – виды и марки топливно-смазочных материалов; – общее устройство трансмиссии и ходовой части; – органы управления автомобилей и тракторов; – технологическое оборудование автомобилей и тракторов; – общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; – основные чертежи лесовозных дорог; – классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений;

	<ul style="list-style-type: none"> – размещение лесовозных дорог на лесном участке; – технологию строительства и ремонта лесовозных путей; – действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; – основы эксплуатации лесовозных путей; – правила безопасного выполнения лесотранспортных работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать комплект дорожно-строительных машин; – читать чертежи лесовозных дорог; – разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; – проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; – обеспечивать безопасность движения; – обеспечивать охрану окружающей среды; – использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных предприятий; – отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных машин; – выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; – определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; – организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; – пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; – разрабатывать процессы лесотранспортных работ; – организовывать процессы перевозок лесопроductии; составлять графики перевозок лесопроductии; – осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора лесотранспортных машин; – эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации; – выбора дорожно-строительных машин; – разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; – разработки и организации процессов перевозки лесопроductии.
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог МДК. 02.01 Строительство и эксплуатация лесовозных дорог</p> <p>Раздел 2. Обеспечение эксплуатации лесотранспортных средств и организация перевозок лесопроductии МДК 02.02 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК. 02.01 Строительство и эксплуатация лесовозных дорог – дифференцированный зачет;</p> <p>МДК 02.02 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии - экзамен;</p> <p>УП.02 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.02 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен

ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Цель профессионального модуля	Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и формы организации производственных процессов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – основные нормы правового регулирования; – требования пожарной безопасности; – требования законодательства в экологических вопросах; – принципы рационального природопользования; – промышленную экологию; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – основные технико-экономические показатели работы струк-

	<p>турного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; – осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; – обеспечивать производственную и технологическую дисциплину; – принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; – мотивировать работников на выполнение производственных задач; – предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; – обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; – вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; – систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; – проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – корректировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; – использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в планировании и организации работы структурного подразделения; – участия в руководстве работой структурного подразделения; – участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Планирование и руководство работой структурного подразделения МДК. 03.01 Управление структурным подразделением</p> <p>Раздел 2. Оценка процесса и результатов деятельности структурного подразделения МДК. 03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК. 03.01 Управление структурным подразделением – дифференцированный зачет;</p> <p>МДК. 03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения - экзамен;</p> <p>УП.03 – дифференцированный зачет;</p> <p>ПП.03 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	Квалификационный экзамен

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Место профессионального модуля в структуре ОП	Профессиональный цикл
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по рабочей профессии 12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначение, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов;</p> <p>ПК 4.2. Определять средний объем деревьев и хлыстов;</p> <p>ПК 4.3. Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопродукции</p>
Цель профессионального модуля	Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля
Требования к результатам освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы таксации и лесного товароведения; – пороки и породы древесины; – действующие государственные стандарты и технические условия на продукцию лесозаготовительного производства и лесосплава; – основные условия поставки лесоматериалов и другой продукции; – требования, предъявляемые к экспортным лесоматериалам и сортаментам для специальных заказов; – правила пользования контрольно-измерительным инструмен-

	<p>том и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев и хлыстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, лесоматериалов хлыстов, деревьев и их маркировке; – определять среднего объема деревьев и хлыстов; – вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции; – производить приемку и сдачу деревьев и хлыстов, круглых лесоматериалов; – производить приемку и сдачу лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды; – определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приему и сдаче лесоматериалов, получаемых при раскряжевке хлыстов; – приему и сдаче лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды; – ведения учетной документации по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции; – определения в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, хлыстов, деревьев, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка.
Основные разделы профессионального модуля	<p>Раздел 1. Технология контроля лесозаготовительного производства и лесосплава МДК 04.01. Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава</p>
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	<p>МДК 04.01. Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава - экзамен; УП.04 – дифференцированный зачет; ПП.04 – дифференцированный зачет</p>
Форма итогового контроля профессионального модуля	<p>Квалификационный экзамен</p>

Аннотация рабочих программ**учебной практики****Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок****УП.01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 01 «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок»
Курс обучения	Второй, третий
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения</p> <p>ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.</p>
Цель учебной практики	Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и спо-

	<p>собам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной практики</p>	<p>Требования к умениям</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; – управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; – составлять технологические карты разработки лесосек; – пользоваться нормативными правовыми актами, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; – определять основные древесные породы; – проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; – читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; – вычислять параметры жидкости в статике и динамике; – рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; – читать гидравлические схемы; формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; – выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий; – обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; – разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; – организовывать производство по переработке низкокачественной древесины; – работать с таксационными приборами и инструментами; – пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; – определять таксационные показатели; – использовать лесотаксационные инструменты и приборы; – пользоваться таксационными таблицами <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – таксационных измерений; – разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок; – определения основных древесных пород и сортов древесных материалов; – использования машин, механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; – проведения лесовосстановительных мероприятий; – разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины;

	<ul style="list-style-type: none"> – использования технической документации и норм; – чтения гидравлических и пневматических схем; – чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях.
Содержание учебной практики	<p>Наименование темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по охране труда, ПТБ, ПБ – Технология организации лесозаготовительного производства – Технология и оборудование первичной переработки древесины – Технология и машины для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок
Форма промежуточной аттестации	УП.01 – дифференцированный зачет
Характер проведения учебной практики	Концентрировано

УП.02. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 02 «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции»
Курс обучения	Третий
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопродукции
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств</p> <p>ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции</p>

Цель учебной практики	Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности
Требования к результатам освоения учебной практики	<p>Требования к умениям</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать комплект дорожно-строительных машин; – читать чертежи лесовозных дорог; – разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; – проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; – обеспечивать безопасность движения; – обеспечивать охрану окружающей среды; – использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных предприятий; – отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных машин; – выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; – определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; – организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; – пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; – разрабатывать процессы лесотранспортных работ; – организовывать процессы перевозок лесопроductии; составлять графики перевозок лесопроductии; – осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора лесотранспортных машин; – эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации; – выбора дорожно-строительных машин; – разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; – разработки и организации процессов перевозки лесопроductии.
Содержание учебной практики	<p>Наименование темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по охране труда, ПТБ, ПБ – Планирование и организация технологических процессов строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию – Эксплуатация лесотранспортных средств – Организация перевозки лесопроductии
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	УП.02 – дифференцированный зачет
Характер проведения учебной практики	Концентрировано

УП.03. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 03 «Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения»
Курс обучения	Четвертый
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1.Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения</p> <p>ПК 3.2.Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения</p> <p>ПК 3.3.Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения</p>
Цель учебной практики	Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности
Требования к результатам освоения учебной практики	<p>Требования к умениям</p> <ul style="list-style-type: none"> – доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; – контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; – осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; – обеспечивать производственную и технологическую дисциплину

	<p>плину;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; – мотивировать работников на выполнение производственных задач; – предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; – обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; – вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию; – систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; – проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; – корректировать деятельность структурного подразделения; – разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; – использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в планировании и организации работы структурного подразделения; – участия в руководстве работой структурного подразделения; – участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Содержание учебной практики	<p>Наименование темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с производственным процессом и организационно-производственной структурой предприятия. – Охрана труда на предприятии – Планирование и руководство работой структурного подразделения – Руководство работой структурного подразделения – Анализ процесса и результатов деятельности подразделения
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	УП.03 – дифференцированный зачет
Характер проведения учебной практики	Концентрировано

УП.04. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 12982. Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава
Курс обучение	Четвертый
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначение, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов</p> <p>ПК 4.2. Определять средний объем деревьев и хлыстов</p> <p>ПК 4.3. Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопродукции</p>
Цель учебной практики	Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности
Требования к результатам освоения учебной практики	<p>Требования к умениям</p> <p>– определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, лесоматериалов, хлыстов, деревьев и их маркировке;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определять среднего объема деревьев и хлыстов; – вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции; – приемка и сдача деревьев и хлыстов, круглых лесоматериалов; – приемка и сдача лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды; – определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приему и сдаче лесоматериалов, получаемых при раскряжевке хлыстов; – приему и сдаче лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды; – ведения учетной документации по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции; – определения в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, хлыстов, деревьев, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка. – определения среднего объема деревьев и хлыстов.
Содержание учебной практики	<p>Наименование темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по охране труда, ПТБ, ПБ – Определение в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, хлыстов, деревьев, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка – Ведение учетной документации по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции – Приемка и сдача лесоматериалов, получаемых при раскряжевке хлыстов; при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды; осмола, хлыстов, деревьев, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии
Форма итогового контроля разделов профессионального модуля	УП.04 – дифференцированный зачет
Характер проведения учебной практики	Концентрировано

**Аннотация рабочих программ
производственной практики**

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок

ПП.01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 01 «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок»
Курс обучения	Второй, третий
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения</p> <p>ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.</p>
Задачами производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности; – развитие общих и профессиональных компетенций; – освоение современных производственных процессов, технологий; – адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм

Область профессиональной деятельности выпускников	организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения
Объекты профессиональной деятельности выпускников	лесные ресурсы и сырье; технологические процессы производства лесоматериалов; средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.
Содержание производственной практики	<p>МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок <u>Наименование темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по организации охраны труда, техники безопасности и противопожарных мероприятий на предприятии и производственном участке 2. Выполнение работ по организации подготовки лесосек к рубке 3. Выполнение работ по организации заготовки древесины на лесосеке 4. Выполнение работ по организации погрузки и вывозки древесины с лесосеки 5. Выполнение работ по организации вспомогательных и заключительных работ на лесосеке 6. Выполнение работ по организации лесовосстановительных мероприятий <p>МДК 01.02. Технологические процессы первичной переработки древесины <u>Наименование темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по организации лесоскладского производства <p>МДК 01.03. Комплексная переработка древесного сырья <u>Наименование темы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по организации комплексного использования древесины
Форма промежуточной аттестации	ПП.01 – дифференцированный зачет
Характер проведения учебной практики	Концентрировано

ПП.02. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 02 «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии»
Курс обучение	Третий
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств</p> <p>ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопроductии</p>
Задачами производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности; – развитие общих и профессиональных компетенций; – освоение современных производственных процессов, технологий; – адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм
Область профессиональной деятельности выпускников	организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения
Объекты профессиональной деятельности выпускников	лесные ресурсы и сырье; технологические процессы производства лесоматериалов; средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

<p>Содержание производственной практики</p>	<p>МДК. 02.01 Строительство и эксплуатация лесовозных дорог <u>Наименование темы:</u> 1. Выполнение работ по организации охраны труда, техники безопасности и противопожарных мероприятий на предприятии и производственном участке 2. Ознакомление с дорожной службой предприятия 3. Дорожно-строительные машины 4. Машины для содержания и ремонта дорог 5. Лесовозные дороги 6. Строительство, содержание и ремонт лесовозных дорог</p> <p>МДК 02.02 «Устройство и Эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии» <u>Наименование темы:</u> 1. Транспортная служба предприятия 2. Лесотранспортные средства 3. Топливо-смазочные материалы 4. Организация перевозки лесопроductии 5. Погрузочно – выгрузочные и подъездные пути промышленных производств</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>ПП.02 – дифференцированный зачет</p>
<p>Характер проведения учебной практики</p>	<p>Концентрировано</p>

ПП.03. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 03 «Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения»
Курс обучение	Четвертый
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК.3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.2 Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК.3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p>
Задачами производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности; – развитие общих и профессиональных компетенций; – освоение современных производственных процессов, технологий; – адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм
Область профессиональной деятельности выпускников	организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения
Объекты профессиональной деятельности выпускников	лесные ресурсы и сырье; технологические процессы производства лесоматериалов; средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

	конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.
Содержание производственной практики	<p>МДК. 03.01. Управление структурным подразделением <u>Наименование темы:</u> 1. Выполнение работ по организации охраны труда, техники безопасности и противопожарных мероприятий на предприятии и производственном участке 2. Управление структурным подразделением</p> <p>МДК. 03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения <u>Наименование темы:</u> 1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>
Форма промежуточной аттестации	ПП.03 – дифференцированный зачет
Характер проведения учебной практики	Концентрировано

ПП.04. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Рабочая программа учебной практики разработана на основе	ФГОС от 07.05.2014 № 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32864)
Профессиональный модуль	ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 12982. Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава
Курс обучение	Четвертый
Основной вид профессиональной деятельности	ВПД: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Формируемые компетенции	<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначение, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов</p> <p>ПК 4.2. Определять средний объем деревьев и хлыстов</p> <p>ПК 4.3. Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопродукции</p>
Задачами производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности; – развитие общих и профессиональных компетенций; – освоение современных производственных процессов, технологий; – адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм
Область профессиональной деятельности выпускников	контроль лесозаготовительного производства и лесосплава
Объекты профессиональной деятельности выпускников	лесные ресурсы и сырье; технологические процессы производства лесоматериалов; средства технологического оснащения лесозаготовок (технологиче-

	ское оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.
Содержание производственной практики	МДК 04.01. Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава <u>Наименование темы:</u> 1. Выполнение работ по организации охраны труда, техники безопасности и противопожарных мероприятий на предприятии и производственном участке 2. Контроль лесозаготовительного производства и лесосплава
Форма промежуточной аттестации	ПП.04 – дифференцированный зачет
Характер проведения учебной практики	Концентрировано