



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА
МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вӧр промышленносӧт техникум»
уджсикасӧ велӖдан канму учреждение**



Утверждаю:
Директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко
31 августа 2020 г

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность
35.02.02 «Технология лесозаготовок»

Квалификация выпускника
техник-технолог

Форма обучения: очная

Программа рассмотрена на заседании МК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31.08.2020
Председатель МК И /О.В. Исакова/

Сыктывкар
2019

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 451.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02. Технология лесозаготовок рассмотрена и одобрена на заседании МК «Профессионального цикла», протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Председатель МК  /О.В. Исакова/

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»


Разработчики:

Арцер М.А. – заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Ванюта З.Н. – заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Муравьева Е.Е. – методист ГПОУ «СЛТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: - Исакова О.В. председатель МК Профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»
Содержательная экспертиза: - заведующий отделением ГПОУ «СЛТ»
Микулич И.А

Программа согласована:

 Босев А.С., спец-т по охране труда
ООО «ЛУЗАЛЕС»



_____ 20 ____ г.

Содержание

1. Общие положения	6
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	7
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	7
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	7
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	7
1.3.4. Особенности ППССЗ	8
1.3.5. Требования к абитуриенту	9
1.3.6. Востребованность выпускников	9
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности	10
2.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	12
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	12
3.1. Общие компетенции	12
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции	13
3.3. Результаты освоения ППССЗ.....	14
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	22
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	26
4.1. Учебный план ППССЗ (Приложение № 2)	26
4.2. Календарный учебный график (Приложение 3).....	28
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 4).....	28
4.3.1. Рабочие программы общеобразовательный цикл (Приложение 4.1.).....	28
ОУД.01 Русский язык Приложение 4.1.1	28
ОУД.02 Литература Приложение 4.1.2.....	28
ОУД.03 Иностранный язык Приложение 4.1.3	28
ОУД.04 Математика Приложение 4.1.4.....	28
ОУД.05 История Приложение 4.1.5.	28
ОУД.06 Физическая культура Приложение 4.1.6.	28
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности Приложение 4.1.7.....	28
ОУД.08 Астрономия Приложение 4.1.8.	28
4.3.2. Рабочие программы дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (Приложение 4.2.).....	28
УДВ.01 Родная литература Приложение 4.2.1.....	28
УДВ(П).02 Информатика Приложение 4.2.2.....	28
УДВ(П).03 Физика Приложение 4.2.3.	28
4.3.3. Рабочие программы ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины (Приложение 4.3.) .	29
ДУД.01 Введение в специальность	29
01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности Приложение 4.3.1.....	29

01.02. Основы химии в профессиональной деятельности Приложение 4.3.2.....	29
01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности (ИП) Приложение 4.3.3.....	29
ИП Индивидуальный проект (в том числе) Приложение 4.3.4.	29
4.3.4. Рабочие программы ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический (Приложение 4.4.).....	29
ОГСЭ.01 Основы философии Приложение 4.4.1.....	29
ОГСЭ.02 История Приложение 4.4.2.	29
ОГСЭ.03 Иностранный язык Приложение 4.4.3.	29
ОГСЭ.04 Физическая культура Приложение 4.4.4.	29
4.3.5. Рабочие программы ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл (Приложение 4.5.).....	29
Приложение 4.5.1. ЕН.01 Математика.....	29
Приложение 4.5.2. ЕН.02. Информатика.....	29
4.3.6. Рабочие программы ОП.00. Общепрофессиональный цикл (Приложение 4.6.).....	29
ОП.01 Инженерная графика Приложение 4.6.1.	30
ОП.02 Электротехника и электроника Приложение 4.6.2.	30
ОП.03 Техническая механика Приложение 4.6.3.....	30
ОП.04 Древесиноведение и материаловедение Приложение 4.6.4.	30
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация Приложение 4.6.5.	30
ОП.06 Лесное хозяйство Приложение 4.6.6.	30
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Приложение 4.6.7.	30
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности Приложение 4.6.8.	30
ОП.09 Охрана труда Приложение 4.6.9.	30
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Приложение 4.6.10.	30
ОП.11 Лесное право. Лесное законодательство Приложение 4.6.11.	30
ОП.12 Экологические основы природопользования Приложение 4.6.12.....	30
4.3.7. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4.7.).....	30
ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок Приложение 4.7.1. .	30
ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии.....	30
Приложение 4.7.2 ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.....	30
Приложение 4.7.3. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих Приложение 4.7.4.....	30
4.3.8. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная) (Приложение 4.8.).....	30
УП.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок Приложение 4.8.1. .	31
ПП.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок Приложение 4.8.2. .	31
УП.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии Приложение 4.8.3.	31
ПП.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии Приложение 4.8.4.	31
УП.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения Приложение 4.8.5.	31
ПП.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения Приложение 4.8.6.	31
УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих Приложение 4.8.7.....	31
ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих Приложение 4.8.8.....	31
5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ.....	31
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих	

компетенций	31
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	33
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	33
Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.....	33
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ	35
6.1. Кадровое обеспечение	35
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	35
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	35
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	37
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	37
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	37
Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 6).....	38
ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)	38
Приложение 6.1.1. ОУД.01 Русский язык.....	38
Приложение 6.1.2. ОУД.02 Литература	38
Приложение 6.1.3. ОУД.03 Иностранный язык	38
Приложение 6.1.4. ОУД (П) 04 Математика	38
Приложение 6.1.5. ОУД.05 История	38
Приложение 6.1.6. ОУД.06 Физическая культура	38
Приложение 6.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	38
Приложение 6.1.8. ОУД.08 Астрономия.....	38
УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	38
Приложение 6.1.9. УДВ.01 Родная литература	38
Приложение 6.1.10. УДВ(П).02 Информатика.....	38
Приложение 6.1.11. УДВ(П).03 Физика	38
ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины.....	38
ДУД.01 Введение в специальность	38
Приложение 6.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности	38
Приложение 6.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности	38
Приложение 6.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности (ИП).....	38
Приложение 6.1.15. ИП Индивидуальный проект (в том числе)	38
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический.....	38
Приложение 6.1.16. ОГСЭ.01. Основы философии	38
Приложение 6.1.17. ОГСЭ.02 . История	38
Приложение 6.1.18. ОГСЭ.03. Иностранный язык	38
Приложение 6.1.19. ОГСЭ.04. Физическая культура	38
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	38
Приложение 6.1.20. ЕН.01. Математика	38
Приложение 6.1.21. ЕН.02. Информатика	38
ОП.00. Общепрофессиональный цикл	39
Приложение 6.1.22. ОП.01. Инженерная графика	39
Приложение 6.1.23. ОП.02. Электротехника и электроника.....	39
Приложение 6.1.24. ОП.03. Техническая механика.....	39
Приложение 6.1.25. ОП.04. Древесиноведение и материаловедение	39
Приложение 6.1.26. ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	39
Приложение 6.1.27. ОП.06. Лесное хозяйство	39
Приложение 6.1.28. ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	39
Приложение 6.1.29. ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности ..	39

Приложение 6.1.30. ОП.09. Охрана труда	39
Приложение 6.1.31. ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	39
Приложение 6.1.32. ОП.11. Лесное право. Лесное законодательство	39
Приложение 6.1.33. ОП.12. Экологические основы природопользования.....	39
П.00. Профессиональный цикл	39
ПМ.00 Профессиональные модули	39
Приложение 6.1.34. ПМ.01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.....	39
МДК.01.01. Технологические процессы лесозаготовок.....	39
МДК 01.02 . Технологические процессы первичной переработки древесины	39
МДК.01.03 . Комплексная переработка древесного сырья	39
УП.01. Учебная практика	39
ПП.01. Производственная практика	39
Приложение 6.1.35. ПМ.02. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	39
МДК.02.01. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	39
МДК.02.02. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопроductии.....	39
УП.02. Учебная практика	39
ПП.02. Производственная практика	39
Приложение 6.1.36. ПМ.03. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.....	39
МДК.03.01. Управление структурным подразделением	39
МДК.03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.....	39
УП.03. Учебная практика	39
ПП.03. Производственная практика	39
Приложение 6.1.37. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочих, должностям служащих	39
МДК.04.01. Контролер лесозаготовительного производства и сплава.....	39
УП.04. Учебная практика	39
ПП.04. Производственная практика	39
Методические материалы.....	39
Методические материалы Самостоятельная учебная работа (Приложение 7).....	39
ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)	39
Приложение 7.1.1. ОУД.01. Русский язык.....	39
Приложение 7.1.2. ОУД.02. Литература	39
Приложение 7.1.3. ОУД.03. Иностранный язык	39
Приложение 7.1.4. ОУД (П) 04 Математика	40
Приложение 7.1.5. ОУД.05. История	40
Приложение 7.1.6. ОУД.06. Физическая культура	40
Приложение 7.1.7. ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	40
Приложение 7.1.8. ОУД.08. Астрономия.....	40
УДВ.00. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	40
Приложение 7.1.9. УДВ.01. Родная литература	40
Приложение 7.1.10. УДВ(П).02. Информатика	40
Приложение 7.1.11. УДВ(П).03. Физика.....	40
ДУД.00. Дополнительные учебные дисциплины.....	40
ДУД.01. Введение в специальность	40
Приложение 7.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности	40
Приложение 7.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности	40
Приложение 7.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности (ИП).....	40

Приложение 7.1.15. ИП. Индивидуальный проект (в том числе)	40
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический	40
Приложение 7.1.16. ОГСЭ.01. Основы философии	40
Приложение 7.1.17. ОГСЭ.02 . История	40
Приложение 7.1.18. ОГСЭ.03. Иностранный язык	40
Приложение 7.1.19. ОГСЭ.04. Физическая культура	40
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	40
Приложение 7.1.20. ЕН.01. Математика	40
Приложение 7.1.21. ЕН.02. Информатика	40
ОП.00. Общепрофессиональный цикл	40
Приложение 7.1.22. ОП.01. Инженерная графика	40
Приложение 7.1.23. ОП.02. Электротехника и электроника.....	40
Приложение 7.1.24. ОП.03. Техническая механика.....	40
Приложение 7.1.25. ОП.04. Древесиноведение и материаловедение	40
Приложение 7.1.26. ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация	40
Приложение 7.1.27. ОП.06. Лесное хозяйство	40
Приложение 7.1.28. ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40
Приложение 7.1.29. ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности ..	40
Приложение 7.1.30. ОП.09. Охрана труда	40
Приложение 7.1.31. ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	40
Приложение 7.1.32. ОП.11. Лесное право. Лесное законодательство	40
Приложение 6.1.33. ОП.12. Экологические основы природопользования.....	40
П.00. Профессиональный цикл	41
ПМ.00 Профессиональные модули	41
Приложение 7.1.34. ПМ.01. Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.....	41
МДК.01.01. Технологические процессы лесозаготовок	41
МДК 01.02 . Технологические процессы первичной переработки древесины	41
МДК.01.03 . Комплексная переработка древесного сырья	41
УП.01. Учебная практика	41
ПП.01. Производственная практика	41
Приложение 7.1.35. ПМ.02. Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	41
МДК.02.01. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	41
МДК.02.02. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопродукции.....	41
УП.02. Учебная практика	41
ПП.02. Производственная практика	41
Приложение 7.1.36. ПМ.03. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.....	41
МДК.03.01. Управление структурным подразделением	41
МДК.03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.....	41
УП.03. Учебная практика	41
ПП.03. Производственная практика	41
Приложение 7.1.37. ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочих, должностям служащих	41
МДК.04.01. Контролер лесозаготовительного производства и сплава.....	41
УП.04. Учебная практика	41
ПП.04. Производственная практика	41
Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 8).....	41

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) **35.02.02. Технология лесозаготовок** реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от «07» мая. 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок» (Приложение 1);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГПОУ «СЛТ».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Целью разработки ППССЗ по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по направлению

35.02.02 Технология лесозаготовок базовой подготовки при очной форме получения образования представлена в табл. 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются директором ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «МондиСыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Финансовая лесная компания»,
- ООО «ЛесМашЦентрВалмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Теребей» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании;

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** осуществляется по заявлениям лиц и по результатам собеседования, проводимых образовательным учреждением самостоятельно с целью определения возможности поступающих освоить ППССЗ.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** позволяет выпускникам работать на любых предприятиях занимающихся лесозаготовкой и лесопереработкой.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по направлению **35.02.02 Технология лесозаготовок** подготовлен:

- к освоению ООП СПО профильного направления.
- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели;
- методические комиссии;
- студенты, обучающиеся по направлению 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и осуществление технологических процессов по производству лесопро-дукции;
- организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные ресурсы и сырье;
- технологические процессы производства лесоматериалов;
- средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопро-дукции;
- участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного под-разделения;
- выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок техник технолог **должен**:

- разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ, мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;
- управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первич-ной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;
- составлять технологические карты разработки лесосек;
- пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
- определять основные древесные породы;
- проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
- читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства;
- вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;

- читать гидравлические схемы;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учетом природно-производственных условий;
- обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
- работать с таксационными приборами и инструментами;
- пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
- определять таксационные показатели;
- использовать лесотаксационные инструменты и приборы;
- пользоваться таксационными таблицами.

В области разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии техник-технолог **должен:**

- подбирать комплект дорожно-строительных машин;
- читать чертежи лесовозных дорог;
- разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей;
- проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей;
- обеспечивать безопасность движения;
- обеспечивать охрану окружающей среды;
- использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств;
- отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств;
- выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий;
- определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели;
- организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов;
- пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации;
- разрабатывать процессы лесотранспортных работ;
- организовывать процессы перевозок лесопроductии;
- составлять графики перевозок лесопроductии;
- осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ.

В области участия в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения техник-технолог **должен:**

- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой проductии;
- контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом;
- осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;
- обеспечивать производственную и технологическую дисциплину;
- принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования;
- мотивировать работников на выполнение производственных задач;
- предупреждать и управлять конфликтными ситуациями;
- обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения;
- вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию;
- систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения;
- проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производ-

- стве продукции;
- корректировать деятельность структурного подразделения;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности.

2.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 3

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник-технолог
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Технологические процессы лесозаготовок; Технологические процессы первичной переработки древесины; Комплексная переработка древесного сырья	осваивается
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог; Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопроductии	осваивается
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Управление структурным подразделением; Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контролер лесозаготовительного производства и сплава	осваивается

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Техник – технолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 4

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник – технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения
	ПК 1.2.	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения
	ПК 1.3.	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения
	ПК.1.4.	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках
Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных путей, перевозок лесопроductии	ПК 2.1.	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию
	ПК 2.2.	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
	ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопроductии
Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения
	ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения
Выполнение работ по одной или не нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначение, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов
	ПК 4.2.	Определять средний объем деревьев и хлыстов
	ПК 4.3.	Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопроductии

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 6).

Таблица 6

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь: понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в деревообрабатывающей отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p> <p>Знать: о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития деревообрабатывающей отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: применять теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p> <p>Знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нестандартных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для деревообрабатывающей отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии.</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь: анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать</p>

	<p>ственность</p>	<p>вать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.</p> <p>Знать: анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь: ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в деревообрабатывающей области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p> <p>Знать: об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: о возможностях использования информационно-</p>

		коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий. Знать: основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными. Знать: методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи деревообрабатывающей промышленности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации. Знать: задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: применять нормативное регулирование деревообрабатывающей промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности. Знать: нормативное регулирование в деревообрабатывающей промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития деревообрабатывающей промышленности; основные принципы аудиторской деятельности.
Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проводить геодезические и таксационные измерения	Уметь: - работать с таксационными приборами и инструментами; - пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением; - определять таксационные показатели; -использовать лесотаксационные инструменты и приборы;

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться таксационными таблицами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек; - устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации; - методы определения таксационных показателей древостоев; - содержание таксационных таблиц. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таксационных измерений.
ПК 1.2.	<p>Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; - вычислять параметры жидкости в статике и динамике. - рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; - читать гидравлические схемы; - формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий; - выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природнопроизводственных условий; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; - основные понятия и термины лесозаготовительного производства; - состав лесосечных работ; - методы заготовки древесины; - специальную терминологию; - параметры состояния газов; - назначение, принцип работы пневмопривода машин; - свойства жидкости; - основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли; - конструкцию приборов для измерения параметров жидкости; - конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики; - машины и механизмы для проведения лесосечных работ; - ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве; - особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок; - способы создания запасов древесины на лесосеке; - методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов; - технологическую документацию на мастерском участке. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов лесозагото-

		<p>вок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ; -использования технической документации и норм.
ПК 1.3.	<p>Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; -проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов; - обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ; - читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности макро- и микроскопического строения древесины, её химические, физические, механические и технологические свойства; - классификацию пороков, их измерение и влияние на качество древесины; - характеристику древесины основных лесохозяйственных пород; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - приборы и оборудование для испытания свойств древесины; - классификацию круглых лесоматериалов, требования к сортаментам в соответствии с ГОСТами, правила определения размеров, сортности, обмера и учёта, маркировки, транспортирования, сортировки, приёмки; - практическое применение древесины с учётом механических свойств; -характеристику и промышленное применение материалов из отходов древесины, коры и корней, требования действующих ГОСТов и ТУ; -виды запасов древесины и их назначение; - условия применения машин, механизмов и оборудования; - способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесно-волоконистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве; - технологический процесс производства щепы; - способы заготовки и производства сырья для химической промышленности; - технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения; - производство кормовых продуктов и удобрений. - виды отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного древесного сырья, способы их оценки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных древесных пород и сортов древесных материалов; - разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины; - чтения гидравлических и пневматических схем; - чтения и построения схем автоматического управления при погрузочно-разгрузочных операциях.
ПК 1.4.	<p>Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок; - организовывать производство по переработке низкокачествен-

		<p>ной древесины.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды естественного восстановления; - виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения; - способы содействия восстановлению; - назначение и виды питомников; - виды и способы создания лесных культур; - общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения лесовосстановительных мероприятий.
ПК 2.1.	<p>Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать комплект дорожно-строительных машин; - читать чертежи лесовозных дорог; - разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; - проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и марки лесовозных автопоездов; - общее устройство автомобилей и тракторов; - виды и марки топливно-смазочных материалов; - общее устройство трансмиссии и ходовой части; - органы управления автомобилей и тракторов; - технологическое оборудование автомобилей и тракторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора лесотранспортных машин; - эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации; - выбора дорожно-строительных машин
ПК 2.2.	<p>Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения; - обеспечивать охрану окружающей среды; - использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; - выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; - основные чертежи лесовозных дорог; - классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; - размещение лесовозных дорог на лесном участке; - технологию строительства и ремонта лесовозных путей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.

ПК 2.3.	Организовывать перевозки лесопродукции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы перевозок лесопродукции; - составлять графики перевозок лесопродукции; - осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и организации процессов перевозки лесопродукции.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; - контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; - обеспечивать производственную и технологическую дисциплину. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы организации производственных процессов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 3.2.	Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; - мотивировать работников на выполнение производственных задач; - предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; - обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; - вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы правового регулирования; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - промышленную экологию; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.3.	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; - проводить расчеты и анализ основных технико-экономических

		<p>показателей при производстве продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; -использовать экибиозащитную технику в процессе трудовой деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 4.1.	<p>Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качество, сортность, размеры круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, лесоматериалов хлыстов, деревьев и их маркировке; -определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пороки и породы древесины; -действующие государственные стандарты и технические условия на продукцию лесозаготовительного производства и лесосплава; -основные условия поставки лесоматериалов и другой продукции <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, колотых, тесаных и пиленых лесоматериалов, осмола, хлыстов, деревьев, живицы, барраса, смолы, технологической щепы, древесных отходов, угля, коры, бересты, мочала, древесной зелени, продукции малой лесохимии и их маркировка.
ПК 4.2.	<p>Определять средний объем деревьев и хлыстов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять среднего объема деревьев и хлыстов; - производить приемку и сдачу деревьев и хлыстов, круглых лесоматериалов; -производить приемку и сдачу лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сновы таксации и лесного товароведения; -требования, предъявляемые к экспортным лесоматериалам и сортаментам для специальных заказов; -правила пользования контрольно-измерительным инструментом и таблицами для определения объемов лесоматериалов, деревьев и хлыстов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приему и сдаче лесоматериалов, получаемых при раскряжевке хлыстов;

		-приему и сдаче лесоматериалов при их погрузке на транспортные средства, сортировке на лесосплаве и выгрузке древесины из воды
ПК 4.3.	Вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой лесопродукции	<p>Уметь: -вести учетную документацию по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции.</p> <p>Знать: -правила охраны труда, производственной санитарии и личной гигиены, пожарной безопасности.</p> <p>Иметь практический опыт: -ведения учетной документации по приему и сдаче лесоматериалов и другой продукции</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 7.

		тельности																						
	ОП.09.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																								
Профессиональный учебный цикл	ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.12	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные модули																								
Профессиональный учебный цикл	ПМ.01.	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок																						
	МДК.01.01.	Технологические процессы лесозаготовок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	МДК.01.02.	Технологические процессы первичной переработки древесины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	МДК.01.03.	Комплексная переработка древесного сырья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	УП.01.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ПМ.02.	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии																						
	МДК.02.01.	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	МДК.02.02.	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, ор-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план ППССЗ

(Приложение № 2)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок:**

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методическому пособию по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ».

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед
- каникулы 11 нед.

ППССЗ по профессии по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

(Приложение 3).

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 4)

В ППССЗ по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** приведены все аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у председателей методических комиссий в печатном и электронном видах в методическом кабинете.

4.3.1. Рабочие программы общеобразовательный цикл

(Приложение 4.1.)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях методических комиссий, одобрены на Методическом совете и утверждены директором ГПОУ «СЛТ».

Таблица 8

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
ОУД.01	Русский язык	Приложение 4.1.1.
ОУД.02	Литература	Приложение 4.1.2.
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 4.1.3.
ОУД.04	Математика	Приложение 4.1.4.
ОУД.05	История	Приложение 4.1.5.
ОУД.06	Физическая культура	Приложение 4.1.6.
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 4.1.7.
ОУД.08	Астрономия	Приложение 4.1.8.

4.3.2. Рабочие программы дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (Приложение 4.2.)

Таблица 9

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
УДВ.01	Родная литература	Приложение 4.2.1.
УДВ(П).02	Информатика	Приложение 4.2.2.
УДВ(П).03	Физика	Приложение 4.2.3.

4.3.3. Рабочие программы ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины
(Приложение 4.3.)

Таблица 10

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
ДУД.01	Введение в специальность	
01.01.	Основы общественных наук в профессиональной деятельности	Приложение 4.3.1.
01.02.	Основы химии в профессиональной деятельности	Приложение 4.3.2.
01.03.	Основы экологии в профессиональной деятельности (ИП)	Приложение 4.3.3.
ИП	Индивидуальный проект (в том числе)	Приложение 4.3.4.

4.3.4. Рабочие программы ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический (Приложение 4.4.)

Таблица 11

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 4.4.1.
ОГСЭ.02	История	Приложение 4.4.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 4.4.3.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 4.4.4.

4.3.5. Рабочие программы ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл (Приложение 4.5.)

Таблица 11

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
ЕН.01	Математика	Приложение 4.5.1.
ЕН.02	Информатика	Приложение 4.5.2.

4.3.6. Рабочие программы ОП.00 Общепрофессиональный цикл
(Приложение 4.6.)

Таблица 12

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
---	-------------------------	--------------

ОП.01	Инженерная графика	Приложение 4.6.1.
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 4.6.2.
ОП.03	Техническая механика	Приложение 4.6.3.
ОП.04	Древесиноведение и материаловедение	Приложение 4.6.4.
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 4.6.5.
ОП.06	Лесное хозяйство	Приложение 4.6.6.
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 4.6.7.
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 4.6.8.
ОП.09	Охрана труда	Приложение 4.6.9.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.6.10.
ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство	Приложение 4.6.11.
ОП.12	Экологические основы природопользования	Приложение 4.6.12.

4.3.7. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4.7.)

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании методических комиссии, согласованы с работодателями, одобрены на Методическом совете и утверждены директором ГПОУ «СЛТ».

Таблица 13

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Приложение 4.7.1.
ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	Приложение 4.7.2.
ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Приложение 4.7.3.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих	Приложение 4.7.4

4.3.8. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная) (Приложение 4.8.)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании методической комиссии, согласованы с работодателем, одобрены на Методическом совете, утверждены директором ГПОУ «СЛТ». В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Время прохождения практик приведено в учебном плане и календарном учебном графике.

Программы разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 30.10.2020 № 362.

Таблица 14

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Расположение
УП.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Приложение 4.8.1.
ПП.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	Приложение 4.8.2.
УП.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	Приложение 4.8.3.
ПП.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	Приложение 4.8.4.
УП.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Приложение 4.8.5.
ПП.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	Приложение 4.8.6.
УП.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих	Приложение 4.8.7.
ПП.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих	Приложение 4.8.8.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утвержде-

ны методическими комиссиями техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий/рубежный контроль успеваемости обучающихся осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсам дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студента стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин, междисциплинарных курсов, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам/МДК, практикам являются: экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты (в том числе комплексные) и другие формы контроля. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с привлечением работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет сформированность у обучающегося компетенций и готовность к выполнению определенного вида деятельности.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям осуществляется в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 21.04.2016 №115/1 и Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 21.04.2016 №115/1;

Итоговый контроль по учебным дисциплинам и МДК осуществляется в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по практикам осуществляются в соответствии с Положением о практике студентов ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального обучения от 31.08.2016 № 206/1.

Итоговая аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла, промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла осуществляется в рамках завершения изучения данных дисциплин и позволяет определить качество и уровень их освоения. Предметом оценки освоения дисциплин и междисциплинарных курсов являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать», а также проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готов-

ность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для освоения реализуемых образовательных программ в целом.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

ВКР является документом выполняемым студентом по учебному плану на завершающем этапе обучения в техникуме. Она представляет собой комплексную самостоятельную работы, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ и исследование по одному из вопросов теоретического или практического характера, соответствующих профилю специальности.

Выпускная квалификационная работа должна:

носить творческий характер с использованием современной литературы по проблеме исследования;

отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала;

отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с различными источниками информации;

отражать умение производить анализ информации по направлению профессиональной деятельности, в том числе путем анализа литературы и открытых источников;

содержать практику, соответствующую специальности и получаемой квалификации;

соответствовать правилам оформления работы, установленным государственными стандартами (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, библиографического описания, библиографического списка, аккуратность исполнения работы).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ГИА:

- 6 недель.

Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального обучения в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» от 01.03.2018 № 89/1.

Программа ГИА состоит из следующих составных частей:

- общие положения;
- паспорт программы ГИА;
- цели и задачи ГИА;
- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и защиту ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- требования к тематике ГИА;
- задание на выпускную практическую квалификационную работу;

- материалы, необходимые для организации работы по выполнению выпускной квалификационной работы;
- материалы, необходимые для проведения ГИА;
- организация контроля подготовки выпускной квалификационной работы;
- организация контроля подготовки выпускных практических квалификационных работ;
- проведение ГИА;
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА рассматривается на заседании Педагогического совета и методических комиссиях, утверждается директором и согласовывается с представителями работодателя. Каждый председатель государственных экзаменационных комиссий составляет отчет, в котором отражаются положительные и отрицательные моменты, выявленные в ходе ГИА, и делаются выводы о качестве подготовки рабочих кадров, даются рекомендации по повышению качества обучения, вносятся корректировки в учебный процесс. На основании результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся по всем выпускаемым профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), которые создаются ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из инженерно-педагогических кадров ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

По окончании защит ВКР председатели МК составляется ежегодный отчет о проведении ГИА, который обсуждается на Педагогическом совете техникума.

Отчет представляется заместителю директора в недельный срок.

В отчете отражается следующая информация:

- наименование ППССЗ;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по профессии;
- выводы и предложения.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** для организации учебного процесса имеются:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Таблица 11

№	Наименование
1.	Кабинет химии
2.	Кабинет истории и обществознания
3.	Кабинет русского языка и литературы
4.	Кабинет информационных технологий, информатики и ИКТ
5.	Кабинет математики
6.	Кабинет физики
7.	Кабинет немецкого языка

8.	Кабинет английского языка
9.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности
10.	Лаборатория электротехники и электроники
11.	Кабинет технической механики
12.	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации
13.	Кабинет охраны труда
14.	Кабинет инженерной графики
15.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
16.	Кабинет организации руководства производственной деятельностью
17.	Кабинет разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок
18.	Мастерские: учебно-производственный лесозаготовительный участок, полигон для лесозаготовительной техники
19.	Лаборатория технологического контроля
20.	Кабинет разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии
21.	Лаборатория устройства и эксплуатации лесотранспортных средств
22.	Кабинет организации и руководства производственной деятельностью
23.	Лаборатория геодезии
24.	Спортивный зал
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Актный зал
27.	Место для стрельбы
28.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных практик учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для выполнения практических и самостоятельных работ.

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СЛТ».
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГПОУ «СЛТ».
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы.
- Методическое пособие по организации самостоятельной учебной работы студентов
- Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «СЛТ».
- Положение Об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГПОУ «СЛТ».
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ».
- Положение о курсовом проекте (работе).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, методические рекомендации практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 6)

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

Приложение 6.1.1.	ОУД.01	Русский язык
Приложение 6.1.2.	ОУД.02	Литература
Приложение 6.1.3.	ОУД.03	Иностранный язык
Приложение 6.1.4.	ОУД (П) 04	Математика
Приложение 6.1.5.	ОУД.05	История
Приложение 6.1.6.	ОУД.06	Физическая культура
Приложение 6.1.7.	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 6.1.8.	ОУД.08	Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Приложение 6.1.9.	УДВ.01	Родная литература
Приложение 6.1.10.	УДВ(П).02	Информатика
Приложение 6.1.11.	УДВ(П).03	Физика

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Введение в специальность

Приложение 6.1.12.	01.01.	Основы общественных наук в профессиональной деятельности
Приложение 6.1.13.	01.02.	Основы химии в профессиональной деятельности
Приложение 6.1.14.	01.03.	Основы экологии в профессиональной деятельности (ИП)
Приложение 6.1.15.	ИП	Индивидуальный проект (в том числе)

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический

Приложение 6.1.16.	ОГСЭ.01	Основы философии
Приложение 6.1.17.	ОГСЭ.02	История
Приложение 6.1.18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
Приложение 6.1.19.	ОГСЭ.04	Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Приложение 6.1.20.	ЕН.01	Математика
Приложение 6.1.21.	ЕН.02	Информатика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Приложение 6.1.22. ОП.01	Инженерная графика
Приложение 6.1.23. ОП.02	Электротехника и электроника
Приложение 6.1.24. ОП.03	Техническая механика
Приложение 6.1.25. ОП.04	Древесиноведение и материаловедение
Приложение 6.1.26. ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 6.1.27. ОП.06	Лесное хозяйство
Приложение 6.1.28. ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 6.1.29. ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 6.1.30. ОП.09	Охрана труда
Приложение 6.1.31. ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 6.1.32. ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство
Приложение 6.1.33. ОП.12	Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

Приложение 6.1.34. ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
МДК.01.01	Технологические процессы лесозаготовок
МДК 01.02	Технологические процессы первичной переработки древесины
МДК.01.03	Комплексная переработка древесного сырья
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
Приложение 6.1.35. ПМ.02	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции
МДК.02.01	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог
МДК.02.02	Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопродукции
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
Приложение 6.1.36. ПМ.03	Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
МДК.03.01	Управление структурным подразделением
МДК.03.02.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
Приложение 6.1.37. ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих
МДК.04.01.	Контролер лесозаготовительного производства и сплава
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Методические материалы

Методические материалы Самостоятельная учебная работа (Приложение 7)

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

Приложение 7.1.1. ОУД.01	Русский язык
Приложение 7.1.2. ОУД.02	Литература
Приложение 7.1.3. ОУД.03	Иностранный язык

Приложение 7.1.4.	ОУД (П) 04	Математика
Приложение 7.1.5.	ОУД.05	История
Приложение 7.1.6.	ОУД.06	Физическая культура
Приложение 7.1.7.	ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 7.1.8.	ОУД.08	Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Приложение 7.1.9.	УДВ.01	Родная литература
Приложение 7.1.10.	УДВ(П).02	Информатика
Приложение 7.1.11.	УДВ(П).03	Физика

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Введение в специальность

Приложение 7.1.12.	01.01.	Основы общественных наук в профессиональной деятельности
Приложение 7.1.13.	01.02.	Основы химии в профессиональной деятельности
Приложение 7.1.14.	01.03.	Основы экологии в профессиональной деятельности (ИП)
Приложение 7.1.15.	ИП	Индивидуальный проект (в том числе)

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический

Приложение 7.1.16.	ОГСЭ.01	Основы философии
Приложение 7.1.17.	ОГСЭ.02	История
Приложение 7.1.18.	ОГСЭ.03	Иностранный язык
Приложение 7.1.19.	ОГСЭ.04	Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Приложение 7.1.20.	ЕН.01	Математика
Приложение 7.1.21.	ЕН.02	Информатика

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Приложение 7.1.22.	ОП.01	Инженерная графика
Приложение 7.1.23.	ОП.02	Электротехника и электроника
Приложение 7.1.24.	ОП.03	Техническая механика
Приложение 7.1.25.	ОП.04	Древесиноведение и материаловедение
Приложение 7.1.26.	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 7.1.27.	ОП.06	Лесное хозяйство
Приложение 7.1.28.	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 7.1.29.	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 7.1.30.	ОП.09	Охрана труда
Приложение 7.1.31.	ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 7.1.32.	ОП.11	Лесное право. Лесное законодательство
Приложение 6.1.33.	ОП.12	Экологические основы природопользования

- П.00** Профессиональный цикл
- ПМ.00** Профессиональные модули
- Приложение 7.1.34. ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
- МДК.01.01 Технологические процессы лесозаготовок
- МДК.01.02 Технологические процессы первичной переработки древесины
- МДК.01.03 Комплексная переработка древесного сырья
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- Приложение 7.1.35. ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции
- МДК.02.01 Строительство и эксплуатация лесовозных дорог
- МДК.02.02 Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация средств, организация перевозок лесопродукции
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- Приложение 7.1.36. ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения
- МДК.03.01 Управление структурным подразделением
- МДК.03.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- Приложение 7.1.37. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих
- МДК.04.01. Контролер лесозаготовительного производства и сплава
- УП.04 Учебная практика
- ПП.04 Производственная практика

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
(Приложение 8)