



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖӖӖС ВЕЛӖДАН НАУКА ДА ТОМ ЙӖӖ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджсикасӧ велӖдан канму учреждение**



Утверждаю:
директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко

Приказ №247/2 от 31.08.2020

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии среднего профессионального образования**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ермолин В.В.



Программа рассмотрена на заседании МК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31.08.2020
Председатель МК *И* /О.В. Исакова/

Сыктывкар
2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 09.12.2016 г N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под N 44800 20.12.2016г. по профессии, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчики:

Арцер М.А.	– заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Ванюта З.Н.	– заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Исакова О.В.	- председатель МК Профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»
Таскаев И.А.	- преподаватель профессионального цикла
Потынга Д.П.	- преподаватель профессионального цикла

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	
Техническая экспертиза:	- методист ГПОУ «СЛТ» Муравьева Е.Е
Содержательная экспертиза:	- заведующий отделением ГПОУ «СЛТ» Микулич И.А

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Общая характеристика ОПОП	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП.	6
1.3.3. Трудоемкость ОПОП.....	7
1.3.4. Особенности ОПОП.....	7
1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП.....	8
1.3.6. Востребованность выпускников	9
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	9
1.3.8. Основные пользователи ОПОП	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	9
2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	10
3.1. Общие компетенции.....	10
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	29
4.1. Учебный план (Приложение 1)	30
4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	31
4.3. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик (Приложение 3).....	31
4.3.1. Рабочие программы общеобразовательный цикл (Приложение 3.1.).....	31
Считать предметы общеобразовательного цикла дисциплинами.	31
ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые).....	31
Приложение 3.1.1. ОУД.01 Русский язык	31
Приложение 3.1.2. ОУД.02 Литература.....	31
Приложение 3.1.3. ОУД.03 Иностранный язык.....	31
Приложение 3.1.4. ОУД (П) 04 Математика.....	31
Приложение 3.1.5. ОУД.05 История.....	31
Приложение 3.1.6. ОУД.06 Физическая культура	31
Приложение 3.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	31
Приложение 3.1.8. ОУД.08 Астрономия	31
УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.....	31
Приложение 3.1.9. УДВ.01 Родная литература	31
Приложение 3.1.10. УДВ(П).02. Информатика	31
Приложение 3.1.11. УДВ(П).03.Физика	31
4.3.2. Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины (Приложение 3.2.) ..	32
ДУД.00. Дополнительные учебные дисциплины	32
ДУД.01. Введение в профессиональную деятельность	32
Приложение 3.2.1. Основы общественных наук в профессиональной деятельности (ИП) ..	32
Приложение 3.2.2. Основы химии в профессиональной деятельности	32
Приложение 3.2.3. Основы экологии в профессиональной деятельности.....	32
Приложение 3.2.5. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии	32

Приложение 3.2.6. Основы предпринимательской деятельности	32
Приложение 3.2.7. Основы проектной деятельности	32
4.3.3. Рабочие программы общепрофессионального цикла (Приложение 3.3.)	32
ОП.00. Общепрофессиональный цикл.....	32
Приложение 3.3.1. ОП.01 Электротехника.....	32
Приложение 3.3.2. ОП.02 Охрана труда	32
Приложение 3.3.3. ОП.03 Материаловедение	32
Приложение 3.3.4. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	32
Приложение 3.3.5. ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение.....	32
Приложение 3.3.6. ОП.06 Физическая культура	32
4.3.4. Рабочие программы профессионального цикла (Приложение 3.4.)	32
П.00. Профессиональный цикл.....	32
ПМ.00 Профессиональные модули.....	32
Приложение 3.4.1. ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	32
МДК.01.01. Устройство автомобилей	32
МДК 01.02 . Техническая диагностика автомобилей	32
УП.01. Учебная практика.....	32
ПП.01. Производственная практика	32
Приложение 3.4.2. ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей	32
МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	32
МДК .02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля.....	32
УП.02. Учебная практика.....	32
ПП.02. Производственная практика	32
Приложение 3.4.3. ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	32
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения	32
МДК 03.02 Ремонт автомобилей.....	32
УП.03. Учебная практика.....	32
ПП.03. Производственная практика	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП	33
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	33
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	33
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	34
6.1. Кадровое обеспечение.....	34
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	34
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	35
6.4. Базы практики.....	35
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП	35
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	35
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	36
Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).....	37
ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые).....	37
Приложение 5.1.1. ОУД.01 Русский язык	37
Приложение 5.1.2. ОУД.02 Литература.....	37
Приложение 5.1.3. ОУД.03 Иностранный язык	37
Приложение 5.1.4. ОУД (П) 04 Математика.....	37

Приложение 5.1.5. ОУД.05 История.....	37
Приложение 5.1.6. ОУД.06 Физическая культура.....	37
Приложение 5.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	37
Приложение 5.1.8. ОУД.08 Астрономия.....	37
УДВ.00. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.....	37
Приложение 5.1.9. УДВ.01 Родная литература.....	37
Приложение 5.1.10. УДВ(П).02.Информатика.....	37
Приложение 5.1.11. УДВ(П).03.Физика.....	37
ДУД.00. Дополнительные учебные дисциплины.....	37
ДУД.01. Введение в профессиональную деятельность.....	37
Приложение 5.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности (ИП).....	37
Приложение 5.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности.....	37
Приложение 5.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности.....	37
Приложение 5.1.15. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии.....	37
Приложение 5.1.16. 01.05. Основы предпринимательской деятельности.....	37
Приложение 5.1.17. 01.06. Основы проектной деятельности.....	37
ОП.00. Общепрофессиональный цикл.....	37
Приложение 5.1.18. ОП.01 Электротехника.....	37
Приложение 5.1.19. ОП.02 Охрана труда.....	37
Приложение 5.1.20. ОП.03 Материаловедение.....	37
Приложение 5.1.21. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.....	37
Приложение 5.1.22. ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение.....	37
Приложение 5.1.23. ОП.06 Физическая культура.....	37
П.00. Профессиональный цикл.....	38
ПМ.00 Профессиональные модули.....	38
Приложение 5.1.24. ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.....	38
МДК.01.01. Устройство автомобилей.....	38
МДК 01.02 . Техническая диагностика автомобилей.....	38
УП.01. Учебная практика.....	38
ПП.01. Производственная практика.....	38
Приложение 5.1.25. ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей.....	38
МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей.....	38
МДК. 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля.....	38
УП.02. Учебная практика.....	38
ПП.02 .Производственная практика.....	38
Приложение 5.1.26. ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.....	38
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения.....	38
МДК.03.02 Ремонт автомобилей.....	38
УП.03. Учебная практика.....	38
ПП.03. Производственная практика.....	38
Методические материалы.....	38
Методические материалы Самостоятельная учебная работа (Приложение 6).....	38
ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые).....	38
Приложение 6.1.1. ОУД.01 Русский язык.....	38
Приложение 6.1.2. ОУД.02 Литература.....	38
Приложение 6.1.3. ОУД.03 Иностранный язык.....	38
Приложение 6.1.4. ОУД (П) 04 Математика.....	38
Приложение 6.1.5. ОУД.05 История.....	38

Приложение 6.1.6. ОУД.06 Физическая культура	38
Приложение 6.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	38
Приложение 6.1.8. ОУД.08 Астрономия	38
УДВ.00. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.....	38
Приложение 6.1.9. УДВ.01 Родная литература	38
Приложение 6.1.10. УДВ(П).02. Информатика	38
Приложение 6.1.11. УДВ(П).03. Физика	38
ДУД.00. Дополнительные учебные дисциплины	38
ДУД.01. Введение в профессиональную деятельность	38
Приложение 6.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности (ИП).....	38
Приложение 6.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности	38
Приложение 6.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности.....	38
Приложение 6.1.15. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии	38
Приложение 6.1.16. 01.05. Основы предпринимательской деятельности	38
Приложение 6.1.17. 01.06. Основы проектной деятельности	38
ОП.00. Общепрофессиональный цикл.....	39
Приложение 6.1.18. ОП.01 Электротехника.....	39
Приложение 6.1.19. ОП.02 Охрана труда	39
Приложение 6.1.20. ОП.03 Материаловедение	39
Приложение 6.1.21. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	39
Приложение 6.1.22. ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение.....	39
Приложение 6.1.23. ОП.06 Физическая культура	39
П.00. Профессиональный цикл.....	39
ПМ.00 Профессиональные модули.....	39
Приложение 6.1.24. ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.....	39
МДК.01.01. Устройство автомобилей.....	39
МДК 01.02 . Техническая диагностика автомобилей.....	39
УП.01. Учебная практика.....	39
ПП.01. Производственная практика.....	39
Приложение 6.1.25. ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей	39
МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей	39
МДК. 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля.....	39
УП.02. Учебная практика.....	39
ПП.02. Производственная практика.....	39
Приложение 6.1.26. ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	39
МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения	39
МДК.03.02 Ремонт автомобилей.....	39
УП.03. Учебная практика.....	39
ПП.03. Производственная практика.....	39
Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуется Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 09.12.2016 г N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под N 44800 20.12.2016г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, *обеспечивающих* качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования от 09.12.2016 г N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под N 44800 20.12.2016 г. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГПОУ «СЛТ».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) ЕКТС 2017	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Среднее общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля.	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 1,5

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1					6	7	8
I курс	37	1				14	52
II курс	34	3	1	1		13	52
III курс	12	8	17	2	2	2	43
Всего	83	12	18		2	29	147

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине

разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются директором ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «МондиСыктывкарский ЛПК»
- ООО «Ремонтно-механический завод»
- ООО «Сыктывкар Тисью Групп»
- ООО «ЛесМашЦентрВалмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Эжватранс»
- ООО «КЭМОН»
- ООО «Теребей»
- ООО «Сыктывкар Лада»
- ООО «Ремонтно-строительный трест» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей позволяет выпускникам работать на ремонтных предприятиях и в сервисных мастерских.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей подготовлен:

- к освоению ООП СПО профильного направления.
- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- методические комиссии;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- топливно-смазочные материалы;
- техническая и отчетная документация

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей готовится к следующим видам деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями.

2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические

	<p>параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
	<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
	<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
	<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
	<p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p>
	<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
	<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические</p>

		термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.	
	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей	
	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины	
	Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	
	Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	
	Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	
	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	
	Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей	
	Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы	

		<p>выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
	<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>

		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>

	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</p>

		<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p>
		<p>Умения: Управлять автомобилем</p>
		<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>
		<p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>
		<p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому</p>

		обслуживанию автомобилей
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	
	Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных	
	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	
	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
	Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилями	
	Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления	

	автомобилей	автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей

		<p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической</p>

		<p>документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>	<p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	
	<p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>	
	<p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем,</p>	

		<p>причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>

		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>

		<p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем</p>

		<p>управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
		<p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>

		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		<p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать</p>

		<p>лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
		<p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>
		<p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методическому пособию по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ».

ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных

курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

4.3.1. Рабочие программы общеобразовательный цикл (Приложение 3.1.)

Считать предметы общеобразовательного цикла дисциплинами.

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

Приложение 3.1.1. ОУД.01 Русский язык

Приложение 3.1.2. ОУД.02 Литература

Приложение 3.1.3. ОУД.03 Иностранный язык

Приложение 3.1.4. ОУД (П) 04 Математика

Приложение 3.1.5. ОУД.05 История

Приложение 3.1.6. ОУД.06 Физическая культура

Приложение 3.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 3.1.8. ОУД.08 Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Приложение 3.1.9. УДВ.01 Родная литература

Приложение 3.1.10. УДВ(П).02 Информатика

Приложение 3.1.11. УДВ(П).03 Физика

4.3.2. Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины (Приложение 3.2.)

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность

Приложение 3.2.1. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности (ИП)

Приложение 3.2.2. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности

Приложение 3.2.3. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности

Приложение 3.2.5. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии

Приложение 3.2.6. Основы предпринимательской деятельности

Приложение 3.2.7. Основы проектной деятельности

4.3.3. Рабочие программы общепрофессионального цикла (Приложение 3.3.)

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Приложение 3.3.1. ОП.01 Электротехника

Приложение 3.3.2. ОП.02 Охрана труда

Приложение 3.3.3. ОП.03 Материаловедение

Приложение 3.3.4. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3.3.5. ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение

Приложение 3.3.6. ОП.06 Физическая культура

4.3.4. Рабочие программы профессионального цикла (Приложение 3.4.)

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

Приложение 3.4.1. ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Приложение 3.4.2. ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

МДК .02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Приложение 3.4.3. ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 03.02 Ремонт автомобилей

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены методическими комиссиями техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»

По окончании защит ВКР председатели МК составляется ежегодный отчет о проведении ГИА, который обсуждается на педагогическом совете техникума.

Отчет представляется заместителю директора в недельный срок.

В отчете отражается следующая информация:

- наименование ППКРС;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по профессии;
- выводы и предложения.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (Приложение 4)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее или среднее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- организации и руководства производственной деятельностью;
- эффективного поведения на рынке труда;
- основ исследовательской деятельности обучающихся;
- электротехники;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобиля;
- правил безопасности дорожного движения;
- тренажерный комплекс;

Мастерские:

- ремонту и обслуживанию автомобилей;
- сварочная;
- слесарные;

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления;
- ремонта двигателей;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города и республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Основными документами, обеспечивающими проведение учебной практики, являются рабочая программа, перечень учебно-производственных работ, комплект контрольно-оценочных средств.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства

образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»;
- Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе (ВКР) по профессиям;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГПОУ "СЛТ";
- Положение Об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение об обучении студентов по индивидуальному плану;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, методические рекомендации практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая аттестация знаний в семестре;

- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5)

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

- Приложение 5.1.1. ОУД.01 Русский язык
- Приложение 5.1.2. ОУД.02 Литература
- Приложение 5.1.3. ОУД.03 Иностранный язык
- Приложение 5.1.4. ОУД (П) 04 Математика
- Приложение 5.1.5. ОУД.05 История
- Приложение 5.1.6. ОУД.06 Физическая культура
- Приложение 5.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- Приложение 5.1.8. ОУД.08 Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- Приложение 5.1.9. УДВ.01 Родная литература
- Приложение 5.1.10. УДВ(П).02 Информатика
- Приложение 5.1.11. УДВ(П).03 Физика

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность

- Приложение 5.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности (ИП)
- Приложение 5.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности
- Приложение 5.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности
- Приложение 5.1.15. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии
- Приложение 5.1.16. 01.05. Основы предпринимательской деятельности
- Приложение 5.1.17. 01.06. Основы проектной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- Приложение 5.1.18. ОП.01 Электротехника
- Приложение 5.1.19. ОП.02 Охрана труда
- Приложение 5.1.20. ОП.03 Материаловедение
- Приложение 5.1.21. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 5.1.22. ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение
- Приложение 5.1.23. ОП.06 Физическая культура

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

Приложение 5.1.24. ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Приложение 5.1.25. ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Приложение 5.1.26. ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Методические материалы

Методические материалы Самостоятельная учебная работа (Приложение 6)

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

Приложение 6.1.1. ОУД.01 Русский язык

Приложение 6.1.2. ОУД.02 Литература

Приложение 6.1.3. ОУД.03 Иностранный язык

Приложение 6.1.4. ОУД (П) 04 Математика

Приложение 6.1.5. ОУД.05 История

Приложение 6.1.6. ОУД.06 Физическая культура

Приложение 6.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 6.1.8. ОУД.08 Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Приложение 6.1.9. УДВ.01 Родная литература

Приложение 6.1.10. УДВ(П).02 Информатика

Приложение 6.1.11. УДВ(П).03 Физика

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность

Приложение 6.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности (ИП)

Приложение 6.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности

Приложение 6.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности

Приложение 6.1.15. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии

Приложение 6.1.16. 01.05. Основы предпринимательской деятельности

Приложение 6.1.17. 01.06. Основы проектной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Приложение 6.1.18. ОП.01 Электротехника

Приложение 6.1.19. ОП.02 Охрана труда

Приложение 6.1.20. ОП.03 Материаловедение

Приложение 6.1.21. ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 6.1.22. ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение

Приложение 6.1.23. ОП.06 Физическая культура

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

Приложение 6.1.24. ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Приложение 6.1.25. ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

МДК. 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Приложение 6.1.26. ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)