

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержденного приказом от 02 августа 2013 года № 802 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29611). Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2013 г. № 1039 и от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчики:

Арцер М.А.	– заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Ванюта З.Н.	– заведующий практикой ГПОУ «СЛТ»
Исакова О.В.	- председатель МК Профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»
Новикова Л.Д.	- преподаватель профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»
Ворсин А.В.	- преподаватель профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	Ответственный за методическую работу
Техническая экспертиза:	ГПОУ «СЛТ» Муравьева Е.Е
Содержательная экспертиза:	заведующий отделением ГПОУ «СЛТ» Микулич И.А

Эксперт от работодателя:



(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7	
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	7	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	7	
1.3. Общая характеристика ОПОП	8	
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	8	
1.3.2. Срок освоения ОПОП	9	
1.3.3. Трудоемкость ОПОП.....	9	
1.3.4. Особенности ОПОП	9	
1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП.....	10	
1.3.6. Востребованность выпускников	11	
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	11	
1.3.8. Основные пользователи ОПОП	11	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11	
2.1. Область профессиональной деятельности	11	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	11	
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	12	
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	12	
3.1. Общие компетенции.....	12	
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	13	
4.1. Учебный план (Приложение 1)	14	
4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	15	
4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3).....	15	
4.3.1. Рабочие программы общеобразовательный цикл (Приложение 3.1.).....	15	
ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые).....	15	
Приложение 3.1.1. ОУД.01 Русский язык.....	15	
Приложение 3.1.2. ОУД.02 Литература	15	
Приложение 3.1.3. ОУД.03 Иностранный язык.....	15	
Приложение 3.1.4. ОУД (П) 04 Математика.....	15	
Приложение 3.1.5. ОУД.05 История.....	16	
Приложение 3.1.6. ОУД.06 Физическая культура.....	16	
Приложение 3.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	16	
Приложение 3.1.8. ОУД.08 Астрономия	16	
УДВ.00	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.....	16
Приложение 3.1.9. УДВ.01 Родная литература.....	16	
Приложение 3.1.10. УДВ(П).02 Информатика.....	16	

Приложение 3.1.11. УДВ(П).03 Физика (ИП).....	16
ИП Индивидуальный проект (в том числе).....	16
4.3.2. Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины (Приложение 3.2.).....	16
ДУД.00. Дополнительные учебные дисциплины.....	16
ДУД.01 .. Введение в профессиональную деятельность.....	16
Приложение 3.2.1. Основы общественных наук в профессиональной деятельности.....	16
Приложение 3.2.2. Основы химии в профессиональной деятельности.....	16
Приложение 3.2.3. Основы экологии в профессиональной деятельности.....	16
Приложение 3.2.5. Информационные технологии в профессиональной деятельности.....	16
4.3.3. Рабочие программы общепрофессионального цикла (Приложение 3.3.).....	16
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	16
Приложение 3.3.1. ОП.01. Техническое черчение.....	16
Приложение 3.3.2. ОП.02.. Электротехника.....	16
Приложение 3.3.3. ОП.03 .Основы технической механики и слесарных работ.....	16
Приложение 3.3.4. ОП.04.. Материаловедение.....	16
Приложение 3.3.5. ОП.05. Охрана труда.....	16
Приложение 3.3.6. ОП.06.. Безопасность жизнедеятельности.....	16
Приложение 3.3.7. ОП.07.. Эффективное поведение на рынке труда.....	16
4.3.4. Рабочие программы профессионального цикла (Приложение 3.4.).....	16
П.00. Профессиональный цикл.....	16
ПМ.00 Профессиональные модули.....	16
Приложение 3.4.1. ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов, механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования.....	16
МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	16
МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.....	16
УП.01. Учебная практика	16
ПП.01 . Производственная практика	16
Приложение 3.4.2. ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	16
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	16
МДК .02.02 . Контрольно-измерительные приборы	17
УП.02. Учебная практика	17
ПП.02 . Производственная практика	17
Приложение 3.4.3. ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	17
МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.....	17
УП.03. Учебная практика	17

ПП.03. Производственная практика	17
4.3.5. Федеральный компонент (Приложение 3.5.)	17
Приложение 3.5.1. ФК.00 Физическая культура	17
4.3.6. Государственная итоговая аттестация. (Приложение 3.6.)	17
Приложение 3.6.1. Программа Государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП	18
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	18
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	18
6.1. Кадровое обеспечение.....	18
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	19
6.4. Базы практики	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП	20
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	20
7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	20
Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4).....	21
ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые).....	21
Приложение 4.1.1. ОУД.01. Русский язык	21
Приложение 4.1.2. ОУД.02.. Литература	21
Приложение 4.1.3. ОУД.03. Иностранный язык	21
Приложение 4.1.4. ОУД (П) 04 Математика.....	21
Приложение 4.1.5. ОУД.05 История.....	21
Приложение 4.1.6. ОУД.06. Физическая культура	21
Приложение 4.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	21
Приложение 4.1.8. ОУД.08 Астрономия	21
УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	21
Приложение 4.1.9. УДВ.01. Родная литература	21
Приложение 4.1.10. УДВ(П).02. Информатика	21
Приложение 4.1.11. УДВ(П).03..Физика (ИП)	21
ИП .Индивидуальный проект (в том числе)	21
Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины.....	22
ДУД.00 .Дополнительные учебные дисциплины	22
ДУД.01. ... Введение в профессиональную деятельность.....	22

Приложение 4.1.12. Основы общественных наук в профессиональной деятельности	22
Приложение 4.1.13. Основы химии в профессиональной деятельности	22
Приложение 4.1.14. Основы экологии в профессиональной деятельности	22
Приложение 4.1.15. Информационные технологии в профессиональной деятельности	22
Рабочие программы общепрофессионального цикла	22
ОП.00. Общепрофессиональный цикл	22
Приложение 4.1.16. ОП.01. Техническое черчение	22
Приложение 4.1.17. ОП.02. Электротехника	22
Приложение 4.1.18. ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ	22
Приложение 4.1.19. ОП.04. Материаловедение	22
Приложение 4.1.20. ОП.05. Охрана труда	22
Приложение 4.1.21. ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	22
Приложение 4.1.22. ОП.07. Эффективное поведение на рынке труда	22
Рабочие программы профессионального цикла	22
П.00. Профессиональный цикл	22
ПМ.00. Профессиональные модули	22
Приложение 4.1.23. ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов, механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования	22
МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	22
МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	22
УП.01. Учебная практика	22
ПП.01. Производственная практика	22
Приложение 4.1.24. ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования	22
МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования	22
МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы	22
УП.02. Учебная практика	22
ПП.02. Производственная практика	22
Приложение 4.1.25. ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	22
МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	22
УП.03. Учебная практика	22
ПП.03. Производственная практика	22
Методические материалы	23
Методические материалы Самостоятельная учебная работа (Приложение 5)	23
ОУД.00. Общие учебные дисциплины (базовые)	23
Приложение 5.1.1. ОУД.01. Русский язык	23
Приложение 5.1.2. ОУД.02. Литература	23

Приложение 5.1.3. ОУД.03. Иностранный язык	23
Приложение 5.1.4. ОУД (П) 04 Математика.....	23
Приложение 5.1.5. ОУД.05 История.....	23
Приложение 5.1.6. ОУД.06. Физическая культура	23
Приложение 5.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.....	23
Приложение 5.1.8. ОУД.08 Астрономия	23
УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	23
Приложение 5.1.9. УДВ.01.Родная литература	23
Приложение 5.1.10. УДВ(П).02. Информатика	23
Приложение 5.1.11. УДВ(П).03..Физика (ИП)	23
ИП .Индивидуальный проект (в том числе).....	23
Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины.....	23
ДУД.00 .Дополнительные учебные дисциплины	23
ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность	23
Приложение 5.1.12. Основы общественных наук в профессиональной деятельности.....	23
Приложение 5.1.13. Основы химии в профессиональной деятельности.....	23
Приложение 5.1.14. Основы экологии в профессиональной деятельности	23
Приложение 5.1.15. Информационные технологии в профессиональной деятельности ...	23
Рабочие программы общепрофессионального цикла	23
ОП.00 .Общепрофессиональный цикл	23
Приложение 5.1.16. ОП.01 .Техническое черчение	23
Приложение 5.1.17. ОП.02. Электротехника	23
Приложение 5.1.18. ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	23
Приложение 5.1.19. ОП.04 Материаловедение	23
Приложение 5.1.20. ОП.05 Охрана труда	23
Приложение 5.1.21. ОП.06 .Безопасность жизнедеятельности	23
Приложение 5.1.22. ОП.07 .. Эффективное поведение на рынке труда	23
Рабочие программы профессионального цикла	24
П.00 .Профессиональный цикл	24
ПМ.00 Профессиональные модули.....	24
Приложение 5.1.23 ПМ.01 .Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов, механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования.....	24
МДК.01.01 .Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	24
МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.....	24
Приложение 5.1.24. ПМ.02 . Проверка и наладка электрооборудования	24
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	24
МДК. 02.02. Контрольно-измерительные приборы	24

Приложение 5.1.25. ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	24
МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.....	24
Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 6).....	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от " 02 " августа 2013 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования № 802 от 02 августа 2013 года, Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2013 г. № 1039 и от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГПОУ «СЛТ».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Среднее общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев
Основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 1,5

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	34	4	1			11	52
II курс	33	6				11	52
III курс	10	7	21			2	43
Всего	77	17	22	5	2	24	147

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются

компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются директором ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий республики Коми:

- АО «Монди Сыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Финансовая лесная компания»,
- ООО «Ремонтно-механический завод»
- ООО «Сыктывкар Тисью Групп»
- ООО «ЛесМашЦентр Валмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Эжватранс»
- ООО «КЭМОН»
- ООО «Теребей»
- ООО «Сыктывкар Лада»
- ООО «Ремонтно-строительный трест» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) позволяет выпускникам работать в сфере услуг по монтажу и ремонту электрических систем, приборов и оборудования: на радио- и телестанциях, на производственных предприятиях, в строительных компаниях, в любых крупных организациях, в жилищно-коммунальных службах.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) подготовлен:

- к освоению ООП СПО по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- мастера производственного обучения;
- преподаватели;
- методические комиссии;
- студенты, обучающиеся по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия:

- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание компетенции
1	2	3
1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
	ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
	ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
2. Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
	ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПК 3.1..	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
	ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
	ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методическому пособию по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ».

ОПОП по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных

курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

МЕСЯЦ	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ				Количество								
	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	5	12	19	26	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	3	10	17	24	исполн.
1	7	14	21	28	10	17	24						00	::	=	=	19																																				34	1224			
2	7	14	21	28	10	17	24						00	00	=	=	18																																33	1188							
3	10								00	00	00	00	00	00	=	=	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	::	III	III	III					10	360							
																												Итого:		77	2772																										

Условные обозначения:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Время каникулярное	Производственная практика	ГИА

4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

4.3.1. Рабочие программы общеобразовательный цикл (Приложение 3.1.)

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

Приложение 3.1.1. ОУД.01 Русский язык

Приложение 3.1.2. ОУД.02 Литература

Приложение 3.1.3. ОУД.03 Иностранный язык

Приложение 3.1.4. ОУД (П) 04 Математика

- Приложение 3.1.5. ОУД.05 История
- Приложение 3.1.6. ОУД.06 Физическая культура
- Приложение 3.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- Приложение 3.1.8. ОУД.08 Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- Приложение 3.1.9. УДВ.01 Родная литература
- Приложение 3.1.10. УДВ(П).02 Информатика
- Приложение 3.1.11. УДВ(П).03 Физика (ИП)
- ИП Индивидуальный проект (в том числе)

4.3.2. Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины (Приложение 3.2.)

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность

- Приложение 3.2.1. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности
- Приложение 3.2.2. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности
- Приложение 3.2.3. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности
- Приложение 3.2.5. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.3.3. Рабочие программы общепрофессионального цикла (Приложение 3.3.)

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- Приложение 3.3.1. ОП.01 Техническое черчение
- Приложение 3.3.2. ОП.02 Электротехника
- Приложение 3.3.3. ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
- Приложение 3.3.4. ОП.04 Материаловедение
- Приложение 3.3.5. ОП.05 Охрана труда
- Приложение 3.3.6. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 3.3.7. ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

4.3.4. Рабочие программы профессионального цикла (Приложение 3.4.)

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

- Приложение 3.4.1. ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов, механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования
- МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ
- МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- Приложение 3.4.2. ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
- МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования

МДК .02.02 Контрольно-измерительные приборы
УП.02 Учебная практика
ПП.02 Производственная практика
Приложение 3.4.3. ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций
УП.03 Учебная практика
ПП.03 Производственная практика

4.3.5. Федеральный компонент (Приложение 3.5.)

Приложение 3.5.1. ФК.00 Физическая культура

4.3.6. Государственная итоговая аттестация. (Приложение 3.6.)

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ГИА:

- 1 неделя.

Приложение 3.6.1. Программа Государственной итоговой аттестации по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»

По окончании защит ВКР председатели МК составляется ежегодный отчет о проведении ГИА, который обсуждается на педагогическом совете техникума.

Отчет представляется заместителю директора в недельный срок.

В отчете отражается следующая информация:

- наименование ППКРС;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по профессии;
- выводы и предложения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены методическими комиссиями техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее или среднее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города и республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы

практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Основными документами, обеспечивающими проведение учебной практики, являются рабочая программа, перечень учебно-производственных работ, комплект контрольно-оценочных средств.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»;
- Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе (ВКР) по профессиям;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о практике обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Положение о внутреннем контроле.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация)

созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, методические рекомендации практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 4)

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

Приложение 4.1.1. ОУД.01 Русский язык

Приложение 4.1.2. ОУД.02 Литература

Приложение 4.1.3. ОУД.03 Иностранный язык

Приложение 4.1.4. ОУД (П) 04 Математика

Приложение 4.1.5. ОУД.05 История

Приложение 4.1.6. ОУД.06 Физическая культура

Приложение 4.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 4.1.8. ОУД.08 Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Приложение 4.1.9. УДВ.01 Родная литература

Приложение 4.1.10. УДВ(П).02 Информатика

Приложение 4.1.11. УДВ(П).03 Физика (ИП)

ИП Индивидуальный проект (в том числе)

Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины

ДУД.00 **Дополнительные учебные дисциплины**

ДУД.01 **Введение в профессиональную деятельность**

Приложение 4.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности

Приложение 4.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности

Приложение 4.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности

Приложение 4.1.15. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочие программы общепрофессионального цикла

ОП.00 **Общепрофессиональный цикл**

Приложение 4.1.16. ОП.01 Техническое черчение

Приложение 4.1.17. ОП.02 Электротехника

Приложение 4.1.18. ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

Приложение 4.1.19. ОП.04 Материаловедение

Приложение 4.1.20. ОП.05 Охрана труда

Приложение 4.1.21. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 4.1.22. ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

Рабочие программы профессионального цикла

П.00 **Профессиональный цикл**

ПМ.00 **Профессиональные модули**

Приложение 4.1.23 ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов, механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

Приложение 4.1.24. ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования

МДК .02.02 Контрольно-измерительные приборы

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

Приложение 4.1.25. ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

Методические материалы

Методические материалы Самостоятельная учебная работа (Приложение 5)

ОУД.00 Общие учебные дисциплины (базовые)

- Приложение 5.1.1. ОУД.01 Русский язык
- Приложение 5.1.2. ОУД.02 Литература
- Приложение 5.1.3. ОУД.03 Иностранный язык
- Приложение 5.1.4. ОУД (П) 04 Математика
- Приложение 5.1.5. ОУД.05 История
- Приложение 5.1.6. ОУД.06 Физическая культура
- Приложение 5.1.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- Приложение 5.1.8. ОУД.08 Астрономия

УДВ.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- Приложение 5.1.9. УДВ.01 Родная литература
- Приложение 5.1.10. УДВ(П).02 Информатика
- Приложение 5.1.11. УДВ(П).03 Физика (ИП)
- ИП Индивидуальный проект (в том числе)

Рабочие программы дополнительные учебные дисциплины

ДУД.00 Дополнительные учебные дисциплины

ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность

- Приложение 5.1.12. 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности
- Приложение 5.1.13. 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности
- Приложение 5.1.14. 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности
- Приложение 5.1.15. 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочие программы общепрофессионального цикла

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

- Приложение 5.1.16. ОП.01 Техническое черчение
- Приложение 5.1.17. ОП.02 Электротехника
- Приложение 5.1.18. ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
- Приложение 5.1.19. ОП.04 Материаловедение
- Приложение 5.1.20. ОП.05 Охрана труда
- Приложение 5.1.21. ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- Приложение 5.1.22. ОП.07 Эффективное поведение на рынке труда

Рабочие программы профессионального цикла

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

Приложение 5.1.23 ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов, механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

Приложение 5.1.24. ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования

МДК .02.02 Контрольно-измерительные приборы

Приложение 5.1.25. ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 6)