



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДАН НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вӧр промышленность техникум»
уджсикасӧ велӖдан канму учреждение**



Утверждаю:
директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко

Приказ № 247/2 от 31.08.2020

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии среднего профессионального образования**

**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики**

И.И. Директор О.В. Исакова



Программа рассмотрена на заседании МК
профессионального цикла
Протокол № 1 от 31.08.2020
Председатель МК И.И. /О.В. Исакова/

Сыктывкар
2020

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования утверждённого приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 № 1579 по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44801).

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчики:

Арцер М.А.	– заместитель директора ГПОУ «СЛТ»
Ванюта З.Н.	– заведующий практикой ГПОУ «СЛТ»
Исакова О.В.	- председатель МК Профессионального цикла ГПОУ «СЛТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза	- ответственный за методическую работу ГПОУ «СЛТ» Муравьева Е.Е
Техническая экспертиза:	- заведующий отделением ГПОУ «СЛТ» Микулич И.А
Содержательная экспертиза:	

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	8
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ... Ошибка! Закладка не определена.	
1.3. Общая характеристика ОПОП	10
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	10
1.3.2. Срок освоения ОПОП	10
1.3.3. Трудоемкость ОПОП.....	11
1.3.4. Особенности ОПОП	11
1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП.....	12
1.3.6. Востребованность выпускников	12
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	12
1.3.8. Основные пользователи ОПОП	13
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	13
2.1. Область профессиональной деятельности	13
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС).....	13
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	14
3.1. Общие компетенции.....	14
3.2. Профессиональные компетенции	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	23
4.1. Учебный план (Приложение 1)	24
4.2. Календарный учебный график (Приложение 2).....	25
4.3. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик (Приложение 3).....	25
Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. Общеобразовательного цикла (Приложение 3.1.).....	25
– ОУД.01 Русский язык	26
– ОУД.02 Литература.....	26
– ОУД.03 Иностранный язык.....	26
– ОУД(П).04 Математика	26
– ОУД.05 История	26
– ОУД.06 Физическая культура	26
– ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	26
– ОУД.08 Астрономия	26
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.....	26

– УДВ.01 Родная литература.....	26
– УДВ(П).02 Информатика (ИП)	26
– УДВ(П).03 Физика	26
Дополнительные учебные дисциплины	26
– ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность	26
01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности	26
01.02. Основы химии в профессиональной деятельности	26
01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности.....	26
01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии	26
01.05. Основы предпринимательской деятельности	26
01.06. Основы проектной деятельности	26
Общепрофессиональный цикл (Приложение 3.2.).....	26
– ОП.01 Основы электротехники и электроники.....	26
– ОП.02 Технические измерения	26
– ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов.....	26
– ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	26
– ОП.05 ФК. Физическая культура.....	26
– ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	26
– ОП.07 Чтение электрических и пневматических схем.....	26
– ОП.08 Основы черчения	26
– ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение.....	26
Профессиональные модули (Приложение 3.3.).....	26
ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	26
– МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	26
– МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации.....	26
– МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология.....	26
– УП.01 Учебная практика	26
– ПП.01 Производственная практика.....	26
ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	26
– МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ	26
– МДК. 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов	26
– УП.02 Учебная практика	26
– ПП.02 Производственная практика.....	26

ПМ.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда бережливого производства и экологической безопасности	27
МДК.03.01	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	27
УП.03	Учебная практика.....	27
ПП.03	Производственная практика	27
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП	27
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	27
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	27
	Программа государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. (Приложение 4)	28
6.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	28
6.1.	Кадровое обеспечение.....	28
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	29
6.4.	Базы практики	30
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	30
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	30
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	31
	Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).....	32
	Общеобразовательного цикла (Приложение 5.1.).....	32
–	ОУД.01 Русский язык	32
–	ОУД.02 Литература.....	32
–	ОУД.03 Иностранный язык	32
–	ОУД(П).04 Математика	32
–	ОУД.05 История	32
–	ОУД.06 Физическая культура	32
–	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	32
–	ОУД.08 Астрономия	32
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.....	32
–	УДВ.01 Родная литература.....	32
–	УДВ(П).02 Информатика (ИП)	32
–	УДВ(П).03 Физика	32
	Дополнительные учебные дисциплины (Приложение 5.2.)	32
–	ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность	32

01.01.	Основы общественных наук в профессиональной деятельности	32
01.02.	Основы химии в профессиональной деятельности	32
01.03.	Основы экологии в профессиональной деятельности.....	32
01.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии	32
01.05.	Основы предпринимательской деятельности	32
01.06.	Основы проектной деятельности	32
	Общепрофессиональный цикл (Приложение 5.3.)	32
–	ОП.01 Основы электротехники и электроники	32
–	ОП.02 Технические измерения	32
–	ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов.....	32
–	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	32
–	ОП.05 ФК. Физическая культура.....	32
–	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	32
–	ОП.07 Чтение электрических и пневматических схем.....	32
–	ОП.08 Основы черчения	32
–	ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение.....	32
	Профессиональные модули (Приложение 5.4.).....	32
ПМ.01	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	32
–	МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	32
–	МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации.....	32
–	МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология.....	32
–	УП.01 Учебная практика	32
–	ПП.01 Производственная практика	32
–	МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ	33
–	МДК. 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов	33
–	УП.02 Учебная практика	33
–	ПП.02 Производственная практика	33
ПМ.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда бережливого производства и экологической безопасности	33
–	МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	33
–	УП.03 Учебная практика	33
–	ПП.03 Производственная практика	33
	Методические материалы (Приложение 6).....	33
	Методические рекомендации по самостоятельной учебной работе	33

Общеобразовательного цикла (Приложение 6.1.)	33
– ОУД.01 Русский язык	33
– ОУД.02 Литература.....	33
– ОУД.03 Иностранный язык	33
– ОУД(П).04 Математика	33
– ОУД.05 История	33
– ОУД.06 Физическая культура	33
– ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	33
– ОУД.08 Астрономия	33
Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.....	33
– УДВ.01 Родная литература.....	33
– УДВ(П).02 Информатика (ИП)	33
– УДВ(П).03 Физика	33
Дополнительные учебные дисциплины (Приложение 6.2.)	33
– ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность	33
01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности	33
01.02. Основы химии в профессиональной деятельности	33
01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности.....	33
01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии	33
01.05. Основы предпринимательской деятельности	33
01.06. Основы проектной деятельности	33
Общепрофессиональный цикл (Приложение 6.3.)	33
– ОП.01 Основы электротехники и электроники	33
– ОП.02 Технические измерения	33
– ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов.....	33
– ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	33
– ОП.05 ФК. Физическая культура.....	33
– ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	33
– ОП.07 Чтение электрических и пневматических схем.....	33
– ОП.08 Основы черчения	33
– ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение.....	34
Профессиональные модули (Приложение 6.4.)	34
ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	34
– МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса.....	34
– МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации.....	34

– МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология.....	34
ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	34
– МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ	34
– МДК. 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов	34
труда бережливого производства и экологической безопасности.....	34
– МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	34
Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).....	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики реализуется Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский лесопромышленный техникум».

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 № 1579 по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44801).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 № 1579 по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (протокол ФУМО № 1 от 31.03.2017);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения РФ от 20.07.2020 № 05-772;
- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»;
- Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса ГПОУ «СЛТ».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по направлению подготовки 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) ЕКТС 2017	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Среднего общего образования	наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1 год 10 месяцев
Основное общее образование	слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения

образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1					6	7	8
I курс	40	-	-	1		11	52
II курс	36	3	-	2		11	52
III курс	27	6	7	1		11	52
IV курс	15	6	16	2	2	2	43
Всего	118	15	23	6	2	35	199

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как кейс-технология, деловые и имитационные игры, ситуационные технологии, метод кластера и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются директором ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум». В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие

смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе ведущих предприятий Республики Коми:

- АО «МондиСыктывкарский ЛПК»
- ОАО «Сыктывкарский фанерный завод»
- ООО «Финансовая лесная компания»,
- ООО «Ремонтно-механический завод»
- ООО «Сыктывкар Тисью Групп»
- ООО «ЛесМашЦентрВалмет»
- ОАО «Севлеспил»
- ООО «Эжватранс»
- ООО «КЭМОН»
- ООО «Теребей»
- ООО «Сыктывкар Лада»
- ООО «Ремонтно-строительный трест» и многие другие предприятия

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-исследовательские конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

1.3.6. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики позволяет выпускникам работать в любых организациях, связанных с выполнением различных работ, связанных со сборкой, ремонтом и регулировкой контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели;
- методические комиссии;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:¹ 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики ↔ слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Монтаж приборов и электрических систем автоматики	осваивается
Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	Наладка электрических схем и приборов автоматики	осваивается
Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов автоматики	осваивается

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.	Практический опыт: Подготовка к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.
		Умения: Выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа. Пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.
		Знания: Инструменты и приспособления для различных видов монтажа. Конструкторская, производственно-технологическую и нормативная документация, необходимую для выполнения работ. Характеристики и области применения электрических кабелей. Элементы микроэлектроники, их классификация, типы, характеристики и назначение, маркировка. Коммутационные приборы, их классификация, область применения и принцип действия. Состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.
	ПК 1.2. Определять	Практический опыт: Определение

	<p>последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>	<p>последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>
		<p>Умения: Читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы. Составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники. Рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств.</p> <p>Знания: Электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов. Особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи. Функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров. Основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники. Способы макетирования схем. Последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ. Правила оформления сдаточной технической документации. Принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков. Характеристика и назначение основных электромонтажных операций. Назначение и области применения пайки, лужения. Виды соединения проводов. Технология процесса установки крепления и пайки радиоэлементов. Классификация электрических проводок, их назначение.</p>
	<p>ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны</p>	<p>Практический опыт: Проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ.</p> <p>Умения: Производить расшивку проводов и жгутование. Производить лужение, пайку проводов; сваривать провода. Производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; производить монтаж</p>

	<p>труда, бережливого производства и экологической безопасности.</p>	<p>электрорадиоэлементов. Прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж. Производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования. Производить монтаж щитов, пультов, статов. Оценивать качество результатов собственной деятельности. Оформлять сдаточную документацию.</p>
		<p>Знания: Технология сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности. Конструкция и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации. Трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним. Общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.</p>
<p>Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии требованиями технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>	<p>Практический опыт: Выбор необходимых приборов и инструментов. Определение пригодности приборов к использованию. Проведение необходимой подготовки приборов к работе.</p> <p>Умения: Читать схемы структур управления автоматическими линиями. Передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию. Передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники.</p> <p>Знания: Производственно-технологическая и нормативная документация, необходимая для выполнения работ. Электроизмерительные приборы, их классификация, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров). Классификация и состав оборудования станков с программным</p>

		<p>управлением. Основные понятия автоматического управления станками. Виды программного управления станками. Состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями. Классификация автоматических станочных систем. Основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов. Виды систем управления роботами. Состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов. Необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками. Устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники. Схема и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи. Схема и принципы работы "интеллектуальных" датчиков, ультразвуковых установок. Назначение и характеристика пусконаладочных работ. Способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов. Принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке. Принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования.</p>
	<p>ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.</p>	<p>Практический опыт: Определение необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ. Составление графика пуско-наладочных работ и последовательность пусконаладочных работ.</p> <p>Умения: Использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ. Проводить испытания на работоспособность</p>

		<p>смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов. Оценивать качество результатов собственной деятельности. Диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов. Безопасно работать с приборами, системами автоматики. Оформлять сдаточную документацию.</p>
		<p>Знания: Технология наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов. Виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем. Правила снятия характеристик при испытаниях. Требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ. Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ. Последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ. Правила оформления сдаточной технической документации.</p>
<p>Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.</p>	<p>Практический опыт: Выбор необходимых приборов и инструментов. Определение пригодности приборов и инструментов к использованию. Проведение необходимой подготовки приборов к работе.</p> <p>Умения: Подбирать необходимые приборы и инструменты. Оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию. Готовить приборы к работе.</p> <p>Знания: Основные типы и виды контрольно-измерительных приборов. Классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов. Принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов. Методы подготовки инструментов и приборов к работе.</p> <p>ПК 3.2. Определить Практический опыт: Определение</p>

	<p>последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.</p>	<p>необходимого объема работ по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Составление графика графика ППР и последовательность работ по техническому обслуживанию</p>
		<p>Умения: Выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования. Разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов КИП и систем автоматики. Эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики. Выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Восстанавливать контрольно-измерительные приборы и системы автоматики.</p>
		<p>Знания: Правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности. Правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации. Технология организации комплекса работ по поиску неисправностей. Технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Технологии диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Выполнение поверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Определение качества выполненных работ по обслуживанию. Выполнение проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>

		<p>Умения: Контролировать линейные размеры деталей и узлов. Проводить проверку работоспособности блоков различной сложности. Пользоваться поверочной аппаратурой. Работать с поверочной аппаратурой. Проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов. Оформлять сдаточную документацию.</p>
		<p>Знания: Основные метрологические термины и определения. Погрешности измерений. Основные сведения об измерениях методах и средствах их Назначение и виды измерений, метрологического контроля. Понятия о поверочных схемах. Принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам. Порядок работы с поверочной аппаратурой. Способы введения технологических и тестовых программ, принципы работы и последовательность работы. Способы коррекции тестовых программ. Устройство диагностической аппаратуры на микропроцессорной технике. Тестовые программы и методику их применения. Правила оформления сдаточной документации.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального цикла; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов и презентаций, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц согласно Методическому пособию по организации самостоятельной учебной работы студентов ГПОУ «СЛТ».

ОПОП по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных

курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин, модулей, практик (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. **Общеобразовательного цикла (Приложение 3.1.)**

Считать предметы общеобразовательного цикла дисциплинами.

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД(П).04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- УДВ.01 Родная литература
- УДВ(П).02 Информатика (ИП)
- УДВ(П).03 Физика

Дополнительные учебные дисциплины

- ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность

01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности

01.02. Основы химии в профессиональной деятельности

01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности

01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии

01.05. Основы предпринимательской деятельности

01.06. Основы проектной деятельности

Общепрофессиональный цикл (Приложение 3.2.)

- ОП.01 Основы электротехники и электроники
- ОП.02 Технические измерения
- ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 ФК. Физическая культура
- ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.07 Чтение электрических и пневматических схем
- ОП.08 Основы черчения
- ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение

Профессиональные модули (Приложение 3.3.)

ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

- МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса
- МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации
- МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации

- МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ
- МДК. 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда бережливого производства и экологической безопасности

МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены методическими комиссиями техникума, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»

По окончании защит ВКР председатели МК составляется ежегодный отчет о проведении ГИА, который обсуждается на педагогическом совете техникума.

Отчет представляется заместителю директора в недельный срок.

В отчете отражается следующая информация:

- наименование ППКРС;
- качественный состав ГЭК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по профессии;
- выводы и предложения.

Программа государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики. (Приложение 4)

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее или среднее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум» согласно требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- автоматизации производства;
- инженерной графики;
- организации и руководства производственной деятельностью;
- эффективного поведения на рынке труда;
- основ исследовательской деятельности обучающихся;
- электротехники;
- средств измерения и контрольно-измерительных приборов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- средств измерения и контрольно-измерительных приборов;
- охраны труда;
- контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Лаборатории:

- технических измерений;
- основ метрологии;
- гидравлики и пневматики;
- монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматизации;
- технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- станочная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия города и республики, с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Основными документами, обеспечивающими проведение учебной практики, являются рабочая программа, перечень учебно-производственных работ, комплект контрольно-оценочных средств.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ «СЛТ»;
- Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе (ВКР) по профессиям;
- Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение Об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о перезачете дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) в ГПОУ "СЛТ";
- Положение Об организации и проведении отчета по производственной практике обучающихся ГПОУ «СЛТ»;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение об обучении студентов по индивидуальному плану;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, методические рекомендации практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- входной контроль;
- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5)

Общеобразовательного цикла (Приложение 5.1.)

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД(П).04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- УДВ.01 Родная литература
- УДВ(П).02 Информатика (ИП)
- УДВ(П).03 Физика

Дополнительные учебные дисциплины (Приложение 5.2.)

- ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность
- 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности
- 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности
- 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности
- 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии
- 01.05. Основы предпринимательской деятельности
- 01.06. Основы проектной деятельности

Общепрофессиональный цикл (Приложение 5.3.)

- ОП.01 Основы электротехники и электроники
- ОП.02 Технические измерения
- ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 ФК. Физическая культура
- ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.07 Чтение электрических и пневматических схем
- ОП.08 Основы черчения
- ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение

Профессиональные модули (Приложение 5.4.)

ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

- МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса
- МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации
- МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации

- МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ
- МДК. 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда бережливого производства и экологической безопасности

- МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика

Методические материалы (Приложение 6)

Методические рекомендации по самостоятельной учебной работе

Общеобразовательного цикла (Приложение 6.1.)

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД(П).04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

- УДВ.01 Родная литература
- УДВ(П).02 Информатика (ИП)
- УДВ(П).03 Физика

Дополнительные учебные дисциплины (Приложение 6.2.)

- ДУД.01 Введение в профессиональную деятельность
- 01.01. Основы общественных наук в профессиональной деятельности
- 01.02. Основы химии в профессиональной деятельности
- 01.03. Основы экологии в профессиональной деятельности
- 01.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии
- 01.05. Основы предпринимательской деятельности
- 01.06. Основы проектной деятельности

Общепрофессиональный цикл (Приложение 6.3.)

- ОП.01 Основы электротехники и электроники
- ОП.02 Технические измерения
- ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 ФК. Физическая культура
- ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОП.07 Чтение электрических и пневматических схем
- ОП.08 Основы черчения

- ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда/Психология личности и профессиональное самоопределение

Профессиональные модули (Приложение 6.4.)

ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

- МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса
- МДК 01.02 Монтаж средств автоматизации
- МДК.01.03 Система охраны труда и промышленная экология

ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации

- МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ
- МДК. 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов

ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда бережливого производства и экологической безопасности

- МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)