

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
ГПОУ «СЛТ»
«Сыктывкарса вör промышленносьт техникум»
уджикасö велöдан канму учреждение



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СЛТ»

И. Н. Герко

31 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
с реализацией среднего общего образования

*Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 01 от 31.08.2020*

Профессия	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Вид программы	<i>базовая подготовка</i>
Квалификация	<i>слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Срок обучения	<i>2 года 10 месяцев на базе основного общего образования</i>
Профиль получаемого профессионального образования	<i>технологический</i>

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с 2021-2022 учебного года

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1					6	7	8
I курс	37	4	-		-	11	52
II курс	35	4	1	1	-	11	52
III курс	10	6	21	2	2	2	43
Всего	82	14	22	3	2	24	147

1.1. Календарный график

МЕСЯЦ	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ				Количество								
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12														
курсы	1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	1	8	15	22	29	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	недель	часов
	1	16																																															37	1332							
	2	15																																															35	1224							
3	10																																															12	432								
																											ИТОГО:				83	2988																									

Условные обозначения:



Теоретическое обучение

Промежуточная аттестация

Учебная практика

Время каникулярное

Производственная практика

ГИА

2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	основ химии в профессиональной деятельности
2.	истории
3.	русского языка, литературы, родной литературы
4.	информатики
5.	математики
6.	физики
7.	иностранного языка
8.	основ общественных наук в профессиональной деятельности
9.	основ безопасности жизнедеятельности
10.	Введение в профессиональную деятельность
11.	основ экологии в профессиональной деятельности
12.	электротехники
13.	охраны труда и безопасности жизнедеятельности
14.	устройства автомобилей
15.	правил безопасности дорожного движения
Лаборатории:	
16.	диагностики электрических и электронных систем автомобиля
17.	ремонта автомобилей
18.	трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
Мастерские:	
19.	слесарная
20.	сварочная
21.	по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным
22.	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля
Спортивный комплекс:	
23.	спортивный зал
Залы:	
24.	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
25.	актовый зал

1. Нормативная база реализации ОПОП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20 декабря 2014 г. № 44800);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в государственные профессиональные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.01.2020 № 62178);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- устава ГПОУ «СЛТ»

и с учетом:

- примерной основой образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- письма от 20.12.2018 г. № 03-510 Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов российской федерации, изучения государственных языков республик российской федерации, родных языков из числа языков народов российской федерации, в том числе русского как родного»;

- письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана. Календарный график учебного процесса разрабатывается при обязательном соблюдении продолжительности экзаменационной сессии (промежуточной аттестации), всех видов практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации. Режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части в час.
О.00	Общеобразовательный цикл	878
ОП.	Общепрофессиональный цикл	38
ПМ.00	Профессиональные модули	250
Итого:		1166

За счет часов вариативной части в учебный план введена учебная дисциплина ОП.05 Эффективное поведение на рынке труда с целью овладение обучающимися общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления. При формировании образовательной программы предусмотрено включение адаптационной дисциплины ОП.05 Психология личности и профессиональное самоопределение, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный цикл	2196
Общепрофессиональный цикл	218
Профессиональный цикл	1834
Промежуточная аттестация	108
Государственная итоговая аттестация:	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Дифференцированный зачет;
- Зачет;
- Защита индивидуального проекта.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 7 зачетов;
- 2 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов;
- 3 курс - 10 зачетов, 5 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

На реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 2196 часа.

Обязательная часть составляет 60% (1318 часов), часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% (878 часа).

Профиль получаемого образования - технологический.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля профессионального образования: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля образовательной программы.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 2 курсе обучения. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности, выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Учебным планом предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Общеобразовательный цикл содержит учебный предмет «Родная литература».

Курсы по выбору «Основы экологии в профессиональной деятельности»/ «Экология родного края» обеспечивают удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и само проектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

В ДУП.01 Введение в профессиональную деятельность предусмотрено включение адаптационного раздела Раздел 01.03 Адаптивные информационные технологии, обеспечивающего коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение общеобразовательных предметов осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программой.

Планом учебного процесса предусматривается параллельно-последовательное изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла, а также предметов общеобразовательного цикла.

5. Общепрофессиональный, профессиональный циклы

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям	ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей

нормативно-технической документации	
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Технический ремонт различных видов автомобилей

Перечень дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла соответствует примерной основной образовательной программе.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.