



Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»



Утверждаю
Директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко
31.08.2017

Рабочая программа учебной дисциплины

«ДУД.03 Основы исследовательской работы обучающихся»

по основной профессиональной образовательной программе СПО
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии


13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г. № 802 (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29611 20 августа 2013 г. по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчик: Муравьева Е.Е.,
преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании
МК «Профессионального цикла»
протокол № 1 «31» августа 2017г.
председатель МК 
/О.В. Исакова/

Рецензенты:



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.03 Основы исследовательской работы обучающихся

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №30861 26 декабря 2013 г.

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)

Задачи:

- Формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности.
- Введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования.
- Развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе.
- Развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов.
- Освоение студентами способов разработки программы исследования.
- Формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы.
- Развитие исследовательского мышления студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;
- применять логические законы и правила;
- заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности;
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часа;

в том числе лабораторные и практические занятия 20;

самостоятельной работы студента 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе лабораторные и практические занятия	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.03 Основы исследовательской работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ		
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса		
Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		8	2
	1	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.		
Тема 1.4. Технология выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		10	2
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы	Содержание учебного материала		8	2
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы.		

	Практические занятия	20	2
	Исследовательская деятельность и ее этапы		
	Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования		
	Эмпирические методы исследования		
	Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках		
	Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы		
	Сообщение, его структура, основные требования. Проект		
	Структура реферата, основные требования		
	Структура ВКР, основные требования		
	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.		
	Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы		
	Оформление введения и заключения		
	Оформление цитат и ссылок		
	Оформление списка литературы		
	Публичная речь. Требования к публичной речи		
	Этапы подготовки публичного выступления, его структура		
	Ведение научной дискуссии		
	Процедура защиты исследовательской работы		
	Самостоятельная работа		
	<i>Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литератур; составление голосария; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала.</i>		
Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет	2	2	
Всего:	102 (68)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины будет проходить в кабинете основ исследовательской работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ исследовательской работы»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

Конспект лекций по дисциплине

Практические задания на каждого студента

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПКи ППРО, 2005.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям
2. Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
использовать методы научного познания; находить и использовать необходимую исследовательскую информацию; применять логические законы и правила; заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности; работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.; оформлять учебно-исследовательские работы; защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу) исследовательской работы.	методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; технику эксперимента и обработку его результатов; способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; способы представления результатов исследовательской работы; основные критерии оценки исследовательской работы.	экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях экспертная оценка выполнения практических работ экспертная оценка выполнения самостоятельных работ дифференцированный зачет