



Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»



Утверждаю
Директор СПОУ «СЛП»
И.Н. Герко
31.08.2017

Рабочая программа учебной дисциплины

«ДУД.01 Введение в профессию»

«общепрофессионального цикла»

по основной профессиональной образовательной программе СПО
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Сыктывкар


2017

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под №30861 26 декабря 2013 г.

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчик: Ворсин Андрей Владимирович,
преподаватель дисциплин общепрофессионального
и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании
МК «Профессионального цикла»
протокол № 1 «31» августа 2017 г.
председатель МК 
/О.В. Исакова/

Рецензенты:



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Введение в профессию

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Введение в профессию» разработана с учетом требований ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, утвержденного Минобрнауки РФ от 09.12.2016 N1579 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дополнительная учебная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- профессиональные качества будущего специалиста;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;
- историю и перспективы развития отрасли в сфере ремонта, технического обслуживания и наладки электрооборудования;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
в том числе лабораторные и практические занятия 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе лабораторные и практические занятия	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.01 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.	Содержание учебного материала		14	2
	1	Введение. Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии.		
	2	Условия получения профессии в нашей стране. Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Уровни образования, реализуемые в лицее. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста.		
	3	История развития, понятие и сущность профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации, их перечень реализуемый в техникуме; понятие ЕТКС тарифного разряда (ОК 016-94), диапазон тарифных разрядов, установленный разряд выпускнику техникума. Характеристика профессиональной деятельности: содержание деятельности, требования к знаниям и умениям профессионала; требования к профессиональным качествам; особенности условий труда, медицинские ограничения; область применения профессии, перспективы карьерного роста.		
	4	Экскурсия в кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах, в кабинет электротехнического оборудования, в кабинет электротехники и основ электроники, в кабинет средств измерения и контрольно измерительных приборов, лаборатория электротехники и электроники, мастерскую слесарно-механическую, мастерскую станочную.		

Тема 1.2. Общие сведения об СЛТ	Содержание учебного материала		4	2
	1	История создания СЛТ. Расположение кабинетов по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла, мастерские и лаборатории. Традиции в техникуме. Устав техникума, единые требования к студентам. Права и обязанности студентов. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетентности выпускника по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Область профессиональной деятельности специалиста по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
Тема 1.3. История развития и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и обслуживания электрооборудования	Содержание учебного материала		10	2
	1	Изобретатели-первопроходцы. Роль и значение электрического тока как объективного фактора изучения природы. Использование первых электроприборов. Начало истории развития электротехники – первые приборы для преобразования электроэнергии в другие источники энергии.		
	2	Первые электроприборы. Приборы для получения, транспортировки и потребления электроэнергии; развитие электричества в России.		
	3	Измерение электрических величин. Единицы измерения. Система СИ. Ранние эксперименты по созданию электроизмерительных приборов. Изобретение вольтметра и амперметра. Модернизация приборов для измерения электрических величин. История развития электрорадиоизмерений.		
Тема 1.3. Технология трудоустройства. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		4	2
	1	Возможные варианты трудоустройства. Алгоритм принятия решения в ситуации предстоящего трудоустройства. Документы необходимые в ситуации трудоустройства. Продукты письменной деловой коммуникации: заявление, резюме, служебная записка, правила их составления. Нормы приветствия, знакомства, завершения общения. Понятие «адаптация», социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.		
Тема 1.4. Профессиональная деятельность ее типы, виды, режимы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Профессиональная деятельность. В государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Профессиональная карьера электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
	2	Характеристика профессии. С точки зрения гарантии трудоустройства «Вечные профессии»; «Сквозные профессии»; «Дефицитные профессии»; «Перспективные профессии»; «Свободные профессии».		

Тема 1.5. Современная ситуация на региональном рынке труда. Поиск информации.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики и её отраслей. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.		
	Самостоятельная работа		22	
	Итоговой аттестации контрольная работа		2	
Всего:			66 (44)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины будет проходить в кабинете организации и руководства производственной деятельностью.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации и руководства производственной деятельностью»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

Конспект лекций по дисциплине

Практические задания на каждого студента

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Методическая литература:

1. В.М. Прошин: Лабораторно- практические работы по электротехнике: учебное пособие для начального профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-192с.
2. М.М. Кацман. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу: учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования-5-е издание –М.: Издательский центр «Академия», 2008.-256с.
3. В.И.Полещук. Задачник по электротехнике и электронике: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования-4-е издание - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 224с.
4. В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. Технология электромонтажных работ: Учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 592с.
5. Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник для начального профессионального образования: Учебное пособие для среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 432с.
6. Е.Ф. Макаров. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: учебник для начального профессионального образования – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003.- 448с.

7. Е.М. Соколова. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебное пособие для студенческих учреждений среднего профессионального образования-5-е издание –М.: Мастерство, 2001.-224с.

8. Р.А. Кисаримов. Справочник электрика. – М.: ИП РадиоСофт, 2000. – 320с.

ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ:

1. Р.А. Кисаримов. Справочник электрика. – М.: ИП РадиоСофт, 2000. – 320с.

2. Учебные материалы по электротехническим предметам URL : <http://electrofaq.com/>

3. Школа для электрика: образовательный сайт. URL : <http://electricalschool.info/>

4. Персональный блог преподавателя <http://ludnova.blogspot.ru/>

5. http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4

6. Информационная система: ielectro. URL: <http://www.radioingener.ru/>

7. Информационный ресурс: Заметки электрика. URL: <http://zametkielectrika.ru/>

8. Все об электрике от А до Я. Информационный сайт. URL: <http://fazaa.ru/>

9. Электромонтажные работы. Информационный ресурс. URL: <http://remont220.ru/shema.php>

10. Интернет для электрика. Путеводитель по электротехническому интернету. URL: <http://povny.blogspot.ru/>

11. Информационный сайт для электриков. URL: <http://electroshkola.ru/>

12. Информационный сайт КИПиА от А до Я. URL: <http://knowkip.ucoz.ru/>

13. Электротехнический портал-РФ. URL: <http://xn----8sbnaarbiedfksmiphlmncm1d9b0i.xn--p1ai/electro-izmerenya/276-electroizmeritelnye-pribory-sravnnya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
<p>выполнять планирование и распределение рабочего времени;</p> <p>представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места</p> <p>производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональные качества будущего специалиста;</p> <p>взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;</p> <p>назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;</p> <p>историю и перспективы развития отрасли в сфере ремонта, технического обслуживания и наладки электрооборудования.</p>	<p>экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>контрольная работа</p>

