



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
удостоверяет выданным учреждением



Утверждаю
Директор ГПОУ «СЛТ»
И.Н. Герко
31.09.2020

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 06. Основы экономики

«общепрофессионального цикла»

по основной профессиональной образовательной программе СПО

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сыктывкар
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29 января 2016 г. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.02.2016 г № 41197

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчик: Рицкая К.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК «Профессионального цикла»
протокол № 1 «31» августа 2020 г
председатель МК 
/О.В. Исакова/

Рецензенты:



Михайлов М.В.,
вед. м.т. - и сварщик
АД «Мончег-Стан»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29 января 2016 г. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Зарегистровано в Минюсте РФ 20.02.2016 г № 41197

1515.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

входящую в укрупненную группу профессий 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка по направлению подготовки 150700 машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 11618 газорезчик, 11620 газосварщик, 19756 электрогазосварщик, 19905 электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 электросварщик ручной сварки».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства

Задачи:

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет;
- анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;

в том числе зачетные работы 2 часа;

самостоятельная работа 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Зачетные работы:	2
Промежуточная аттестация в форме Зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Коды общих компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Цели и задачи структурного подразделения.		8	
Тема 1.1. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Определение отрасли. 12 крупных отраслей, входящих в машиностроение. Проблемы, стоящие перед машиностроением. Задачи в области машиностроения.</i>		
Тема 1.2. Отраслевая структура машиностроения.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Понятие «разделение труда». Комплексные отрасли. Виды предприятий в зависимости от сектора выпускаемой продукции. Факторы, влияющие на структуру машиностроения. Научно – технический прогресс – определяющий фактор структуры машиностроения.</i>		
Тема 1.3. Концентрация производства. Сущность, формы, показатели и экономическая эффективность.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Сущность концентрации производства. Формы концентрации производства. Абсолютные раз</i>	1	
Тема 1.4. Специализация промышленности, ее направления, формы и показатели.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Три формы специализации промышленного производства. Функциональная специализация. Система показателей для оценки и планирования развития специализации производства. Показатели уровня специализации промышленных предприятий. Показатели экономической эффективности специализации. Дополнительные показатели характеристики экономической эффективности специализации.</i>		
Тема 1.5. Кооперирование производства.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Кооперирование по отраслевому и территориальному признаку. Предметное, подетальное, технологическое кооперирование. Показатели уровня производственного кооперирования. Экономическая эффективность производственного кооперирования.</i>		
Тема 1.6. Принципы и факторы размещения промышленности.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Принципы размещения промышленности. Природно-экономические факторы воздействия на размещение промышленности. Техничко-экономические факторы воздействия на размещение промышленности. Экономико-политические факторы воздействия на размещение промышленности.</i>		

Тема 1.7. Размещение отраслей машиностроения.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Факторы, влияющие на размещение отраслей машиностроения. Группы отраслей машиностроения по тенденциям в размещении предприятий. Показатель сравнительной экономической эффективности.</i>		
	Зачет по теме «Машиностроение и его отраслевая структура».	1	
Раздел 2. Общие принципы организации производственного и технологического процесса.		12	
Тема 2.1 Понятие и виды организационных структур.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Штабная структура управления. Дивизионная структура управления. Матричная структура управления.</i>		
Тема 2.2. Понятия и виды производственных структур.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Основные элементы производственной структуры. Предметная структура. Технологическая структура. Смешанная структура.</i>		
Тема 2.3. Типы организации производства и их характеристика.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Единичное производство. Серийное производство. Массовое производство.</i>		
Тема 2.4. Подразделения основного производства.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Литейные цехи. Кузнечные цехи. Механические цехи единичного и мелкосерийного производства. Сборочные цехи.</i>		
Тема 2.5. Материально- техническое обеспечение производства.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Основные цели материально-технического обеспечения производства. Задачи материально-технического производства. Бюро маркетинга. Бюро нормирования и планирования обеспечения производства ресурсами. Бюро управления запасами. Бюро обеспечения рабочих мест ресурсами.</i>		
Тема 2.6. Основные принципы организации технологического процесса.	Содержание учебного материала:	1	
	<i>Особенности технологического процесса в машиностроении.</i>		

Тема 2.7. Сущность и значение основных средств, их состав и структура.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Основные средства производства. Классификация основных средств по вещественно-натуральному составу. Классификация основных средств по функциональному назначению. Классификация основных средств по принадлежности. Структуры основных средств производства. Стоимостная основных фондов.</i>		
Тема 2.8. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств производства.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Физический износ. Моральный износ. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления.</i>		
Тема 2.9. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств производства.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Оборотные средства и оборотные фонды. Фонды обращения. Денежная, производственная и товарная стадии оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</i>		
Тема 2.10. Пути улучшения использования производственных ресурсов.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Направления увеличения времени работы оборудования. Направления улучшения структуры основных производственных фондов. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Условия экономии материальных ресурсов производства.</i>		
Раздел 3. Формы оплаты труда в современных условиях.		4	
Тема 3.1. Кадры предприятия, их классификация и структура.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Основной состав постоянных работников предприятия. Рабочие, руководители, специалисты. Списочная и среднесписочная численность работников предприятия. Коэффициенты определения состояния кадров предприятия.</i>		
Тема 3.2. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Выработка и трудоемкость. Снижение трудоемкости. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда. Факторы повышения производительности труда.</i>		
Тема 3.3. Заработная плата работников машиностроения.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Функции заработной платы. Условия, влияющие на формирование заработной платы. Нормирование труда. Тарифная система. Системы оплаты труда.</i>		
<i>Зачет по теме «Трудовые ресурсы».</i>		1	
Раздел 4. Механизм ценообразования на продукцию предприятия.		6	

Тема 4.1. Затраты предприятия, их структура и виды.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Экономическая основа себестоимости. Себестоимость продукции машиностроительного предприятия. Элементы, статьи, группы затрат производства. Материальные затраты.</i>		
Тема 4.2. Финансово- кредитный механизм регулирования производства.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Финансы и финансовая система. Финансовые рычаги регулирования экономики. Финансы предприятия. Источники кредита. Формы кредита.</i>		
Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности предприятия.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Доход. Прибыль. Рентабельность активов. Ликвидность</i>		
Тема 4.4 Сущность, функции цены как экономической категории.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Цена как экономическая категория. Значение цены в рыночных отношениях . Цена-эквивалент товара определенного качества. Цена-затраты, сопутствующие покупке.</i>		
Тема 4.5 Система цен и их классификация.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Внутренние цены предприятия. Отпускные цены. Виды цен по степени и способу регулирования. Виды цен по степени обоснованности.</i>		
Тема 4.6 Методы ценообразования.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Факторы, влияющие на выбор ценообразования. Ценовая политика на предприятии. Этапы расчета цены на товар. Методы ценообразования.</i>		
Раздел 5. Основы экономических знаний, необходимых в отрасли.		4	
Тема 5.1. Станки и технологическое оборудование автоматизированно го производства.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Девять групп серийно выпускаемых станков. Станки по степени универсальности. Станки по степени точности. Станки по степени автоматизации. Станки по массе. Станки по виду управления. Станки по способу смены инструмента. Система обеспечения функционирования. Основные элементы технического уровня средств и методов производства.</i>		

Тема 5.2. Анализ использования оборудования и способов изготовления деталей и изделий в машиностроении.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Основные направления анализа использования оборудования в машиностроении. Анализ целосменных простоев оборудования. Анализ внутрисменных простоев оборудования. Показатель интегрированной загрузки оборудования. Анализ интенсивного использования парка оборудования. Анализ технологической структуры парка. Выбор оптимального варианта заготовки. Уровень специализации оборудования.</i>		
Тема 5.3. Производственная мощность машиностроительн ого предприятия.	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	<i>Производственная мощность предприятия. Балансы производственных мощностей. Последовательность расчета производственной мощности.</i>		
	Зачет	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Самостоятельная работа	17	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Итого:		34 (51)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики отрасли и предприятия»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы экономики машиностроения. М. А. Гуреева. Учебник. М., 2010.
Экономика отрасли (машиностроение). Миронов М.Г., Загородников С. В. Учебник. М., 2005.
Основы экономики. С.В. Соколова Учебное пособие М. 2002;
В. Соколова «Основы экономики» Раб. Тетрадь М. 2007;
Основы экономики и предпринимательства Л. Н. Череданова М. 2002;
Введение в экономику. В.С. Автономов М. 2004;

Дополнительные источники:

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
[www. economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»);
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
[www. economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
[www. ecsocman. edu. ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»). <http://economicus.ru/> <http://gallery.economicus.ru/> <http://50.economicus.ru/>
<http://be.economicus.ru/> <http://econom.nsc.ru/obrazov.htm> <http://www.aup.ru/books/> <http://www.gks.ru/>
<http://www.opec.ru/> <http://eonline.h1.ru/theorru.htm> <http://schools.keldysh.ru/economioo/>
<http://www.kommersant.ru/money.aspx> <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html>
<http://www.azbukafinansov.ru/> <http://percent-sch86.narod.ru/> <http://www.businessvoc.ru/>
<http://www.besh.websib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Наблюдение за деятельностью студента в ходе поиска информации в различных видах источников по необходимым проблемам изучаемых в дисциплине и способностью применять их в конкретных ситуациях.
Знать общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Тестирование, опрос. Анализ и оценка выполненных студентами презентаций, сообщений, опорных конспектов. Анализ и оценка заполнения студентами различных видов таблиц.

