



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

ГПОУ «СЛТ»

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджикасö велöдан канму учреждение



Утверждаю

Директор ГПОУ «СЛТ»

И.Н. Герко

31.08.2020

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП. 07 Основы исследовательской деятельности обучающихся»

*«общепрофессиональный цикл»*

по основной профессиональной образовательной программе СПО

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

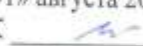
35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

Сыктывкар 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г № 682 (редакция от 09.04.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29575 20 августа 2013 г. по профессии,

#### 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»  
**Разработчик:** Рицкая К.В.,  
преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании  
МК «Профессионального цикла»  
протокол № 1 «31» августа 2020 г  
председатель МК   
/О.В. Исакова/

Рецензенты:


Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г № 682 (редакция от 09.04.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29575 20 августа 2013 г. по профессии,

#### **35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке**

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

**Разработчик:** Рицкая К.В.,  
преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

Рассмотрено на заседании  
МК «Профессионального цикла»  
протокол № 1 «31» августа 2020 г  
председатель МК \_\_\_\_\_  
/О.В. Исакова/

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_  
*ФИО должность*

\_\_\_\_\_  
*ФИО должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 07 Основы исследовательской деятельности обучающихся**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 02 августа 2013 г № 682 (редакция от 09.04.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под № 29575 20 августа 2013 г. по профессии,

#### **35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина общепрофессионального учебного цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций)

#### **Задачи:**

- приобщение студентов к теоретическим основам исследовательской работы, сформировать основные исследовательские умения и навыки;
- совершенствовать культуру учебного труда обучаемых, освоить технологию подготовки, оформления и защиты основных положений исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать методы научного познания;
- находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;
- применять логические законы и правила;
- заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности;
- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;
- оформлять учебно-исследовательские работы;
- защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;

- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 51 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часа;  
 в том числе лабораторные и практические занятия 8;  
 самостоятельной работы студента 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	2

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Основы исследовательской деятельности обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды общих компетенций
1	2	3	
<b>Тема 1.1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ	4	ОК 1. – ОК 6.
<b>Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	4	ОК 1. – ОК 6.
<b>Тема 1.3. Технология работы с информационными источниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Способы обработки информации. Размещение на локальном сервере созданных информационных ресурсов, электронных изданий.	6	ОК 1. – ОК 6.
<b>Тема 1.4. Технология выполнения исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	6	ОК 1. – ОК 6.

Тема 1.5. Представление результатов исследовательской работы	Содержание учебного материала		4	ОК 1. – ОК 7.
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Подготовка и участие в научно-практических конференциях. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы.		
	Практические занятия		8	ОК 1. – ОК 7.
	Исследовательская деятельность и ее этапы. Выбор темы исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования. Эмпирические методы исследования		1	
	Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках. Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы		1	
	Сообщение, его структура, основные требования. Проект. Структура реферата, основные требования. Структура ВКР, основные требования		1	
	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы		1	
	Оформление введения и заключения. Оформление цитат и ссылок. Оформление списка литературы		1	
	Публичная речь. Требования к публичной речи. Этапы подготовки публичного выступления, его структура. Ведение научной дискуссии		1	
	Процедура защиты исследовательской работы		2	
	Самостоятельная работа		17	
	Проработка конспекта лекций; изучение базовой и дополнительной литератур; составление глосария; подготовка к практическим работам; самоконтроль изученного материала.			
	Форма промежуточной аттестации Зачет		2	
Всего:			34 (51)	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины будет проходить в кабинете основ исследовательской деятельности обучающихся.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ исследовательской деятельности обучающихся»:**

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Учебно-наглядные пособия:

Раздаточный материал по темам на каждого студента

Конспект лекций по дисциплине

Практические задания на каждого студента

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева.– М.: АПК и ППРО, 2005.
4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

**Дополнительные источники:**

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы по профессиям
2. Методические рекомендации по оформлению презентации для защиты выпускной квалификационной работы
3. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Структура и правила оформления

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать методы научного познания;</li> <li>–находить и использовать необходимую исследовательскую информацию;</li> <li>–применять логические законы и правила;</li> <li>–заполнять первичные документы по учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>–работать с информационными источниками: изданиями, сайтами, литературой и т.д.;</li> <li>–оформлять учебно-исследовательские работы;</li> <li>–защищать учебно-исследовательские студенческие работы (выпускную квалификационную работу)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li> <li>–этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>–технику эксперимента и обработку его результатов;</li> <li>–способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>–методы научного познания;</li> <li>–общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;</li> <li>–способы представления результатов исследовательской работы;</li> <li>–основные критерии оценки исследовательской работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка эффективности использования различных источников на занятиях</li> <li>экспертная оценка выполнения практических работ</li> <li>экспертная оценка выполнения самостоятельных работ</li> <li>контрольная работа</li> </ul>