



**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

«Сыктывкарса вör промышленность техникум»  
уджикасö велöдан канму учреждение

Утверждаю  
Директор СПОУ «СЛТ»  
И.Н. Герко  
31 августа 2020 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 «Управление с пульта линиями и установками по сортировке  
пиломатериалов»**

**35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке**

---

Курс обучения: 1

Сыктывкар  
2020

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 09.12.2016 г. N1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ под N 44800 20.12.2016г. по профессии

**35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке**

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Разработчик:

Зверева Е.В. – преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

Рецензенты:

Муравьева Е.Е. методист

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

МК «Профессионального цикла»

протокол № 1 от 31.08.2020

председатель МК \_\_\_\_\_ /О.В. Исакова/

СОГЛАСОВАНО:

✓ \_\_\_\_\_ В.А. Романов  
(подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (должность)

« \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.



## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии

### 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

в части освоения квалификаций:

Оператор установок и линий обработки пиломатериалов  
и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Управление с пульта линиями и установками по сортировке пиломатериалов

Рабочая программа учебной практики может быть использована для реализации в профессиональном образовании студентов по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке на базе общего среднего образования;

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен практический опыт:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- контроля качества поступающих на линию пиломатериалов;
- управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок;
- управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 36 ч.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студентов должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
Управление с пульта линиями и установками по сортировке пиломатериалов	организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;
	определять породы древесины по отличительным признакам;
	определять пороки древесины в пиломатериалах;
	измерять пороки древесины в сортиментах;
	определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;
	определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам

	обработки;
	производить маркировку пиломатериалов;
	определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода;
	контролировать чистоту обработки торца;
	производить пуск и экстренную остановку линии;
	производить укладку сушильных пакетов;
	производить настройку линии;
	управлять работой конвейеров;
	управлять работой подъемников;
	управлять работой сортировочного конвейера;
	управлять работой узлов маркировки;
	управлять работой узлов формирования пакетов;
	пользоваться таблицами на пакетиrowание материалов;
	производить маркировку пакетов;
	управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять качество пиломатериалов по действующим ГОСТам.
ПК 1.2.	Производить раскрой пиломатериалов при помощи торцовочных устройств.
ПК 1.3.	Осуществлять эксплуатацию линии или установки по сортировке пиломатериалов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем УП. 01.	Объём часов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Материально-техническое обеспечение	Используемая литература
1	1.1 Сравнительный анализ способов раскря пиломатериалов на заготовки	6	<p>Освоение навыков составления планов раскря пиломатериалов на заготовки и проведение их сравнительного анализа</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>• определять породы древесины по отличительным признакам;</li> <li>• определять пороки древесины в пиломатериалах;</li> <li>• измерять пороки древесины в сортиментах;</li> <li>• определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;</li> <li>• определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки;</li> <li>• производить маркировку пиломатериалов;</li> <li>• определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода;</li> <li>• контролировать чистоту обработки торца;</li> <li>• производить пуск и экстренную остановку линии;</li> <li>• производить укладку сушильных</li> </ul>	<p>Организация рабочего места.</p> <p>Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения</p>	<p>1. ГОСТ 2140-71</p> <p>2. Технология пиломатериалов [Текст]: учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 479с.: ил.</p> <p>3. Тюкина, Ю. П. Общая технология лесопильно-деревообрабатывающего производства [Текст]: учеб. пособие для ПТУ / Ю. П. Тюкина, Н. С. Макарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1983. - 224с.: ил. - (Профтехобразование)</p> <p>4. Рыкунин, С. Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб. пособие / С. Н. Рыкунин, Ю. П. Тюкина, В. С. Шала-ев; МГУЛ. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.: ил</p>

			<p>пакетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить настройку линии;</li> <li>• управлять работой конвейеров;</li> <li>• управлять работой подъемников;</li> <li>• управлять работой сортировочного конвейера;</li> <li>• управлять работой узлов маркировки;</li> <li>• управлять работой узлов формирования пакетов;</li> <li>• пользоваться таблицами на пакетирование материалов;</li> <li>• производить маркировку пакетов;</li> <li>• управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов;</li> </ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>контроля качества поступающих на линию пиломатериалов;</p> <p>управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок;</p> <p>управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках;</p>		
--	--	--	---	--	--

2	1.2 Определение влажности древесины и щепы	6	<p>Определение влажности древесины и щепы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>• определять породы древесины по отличительным признакам;</li> <li>• определять пороки древесины в пиломатериалах;</li> <li>• измерять пороки древесины в сортиментах;</li> <li>• определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;</li> <li>• определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки;</li> <li>• производить маркировку пиломатериалов;</li> <li>• определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода;</li> <li>• контролировать чистоту обработки торца;</li> <li>• производить пуск и экстренную остановку линии;</li> <li>• производить укладку сушильных пакетов;</li> <li>• производить настройку линии;</li> <li>• управлять работой конвейеров;</li> <li>• управлять работой подъемников;</li> <li>• управлять работой сортировочного конвейера;</li> </ul>	<p>Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://tehnopost.kiev.ua/drova/8-sposoby-opredeleniya-vlazhnosti-drevesiny.html#sposobi_gost">http://tehnopost.kiev.ua/drova/8-sposoby-opredeleniya-vlazhnosti-drevesiny.html#sposobi_gost</a></li> <li>2. ГОСТ 17231-78</li> </ol>
---	--	---	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять работой узлов маркировки;</li> <li>• управлять работой узлов формирования пакетов;</li> <li>• пользоваться таблицами на пакетирование материалов;</li> <li>• производить маркировку пакетов;</li> <li>• управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b>          контроле качества поступающих на линию пиломатериалов;          управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок;          управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках;</p>		
3	1.3 Исследование точности обработки пиломатериалов при обрезке их одной дисковой пилой или одновременно двумя пилами	6	<p>Целью работы является определение наиболее точного способа обработки при обрезке пиломатериалов одной пилой или одновременно двумя пилами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>• определять породы древесины по отличительным признакам;</li> <li>• определять пороки древесины в пиломатериалах;</li> <li>• измерять пороки древесины в сортиментах;</li> <li>• определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;</li> </ul>	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения	1.ГОСТ 8466-66, ГОСТ 2195-70 2.Технология пиломатериалов [Текст]: учеб. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 479с.: ил. 3. Худяков, А. В. Деревообрабатывающие станки и работа на них [Текст]: учеб. / А. В. Худяков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1976. - 287с.: ил. - (Профтехобразование. Деревообрабатывающая

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки;</li> <li>• производить маркировку пиломатериалов;</li> <li>• определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода;</li> <li>• контролировать чистоту обработки торца;</li> <li>• производить пуск и экстренную остановку линии;</li> <li>• производить укладку сушильных пакетов;</li> <li>• производить настройку линии;</li> <li>• управлять работой конвейеров;</li> <li>• управлять работой подъемников;</li> <li>• управлять работой сортировочного конвейера;</li> <li>• управлять работой узлов маркировки;</li> <li>• управлять работой узлов формирования пакетов;</li> <li>• пользоваться таблицами на пакетирование материалов;</li> <li>• производить маркировку пакетов;</li> <li>• управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b>  контроля качества поступающих на линию пиломатериалов;  управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок;  управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и</p>	про-м-сть) 4. Рыкунин, С. Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих произ-водств [Текст]: учеб. пособие / С. Н. Рыкунин, Ю. П. Тюкина, В. С. Шалаев; МГУЛ. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.: ил.
--	--	--	---	--

4	1.4 Определение шероховатости поверхности пиломатериалов	6	<p>маркирования пиломатериалов на линиях и установках</p> <p>Целью работы является приобретение навыков по определению шероховатости поверхности пиломатериалов после рамной распиловки и фрезерованных пиломатериалов, определение расчетной и фактической длины и глубины волны при фрезеровании</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>• определять породы древесины по отличительным признакам;</li> <li>• определять пороки древесины в пиломатериалах;</li> <li>• измерять пороки древесины в сортаментах;</li> <li>• определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;</li> <li>• определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки;</li> <li>• производить маркировку пиломатериалов;</li> <li>• определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода;</li> <li>• контролировать чистоту обработки торца;</li> <li>• производить пуск и экстренную остановку линии;</li> </ul>	<p>Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения</p>	<p>1.Технология пиломатериалов [Текст]: учеб. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 479с.: ил.</p> <p>2. Тюкина, Ю. П. Общая технология лесопильно-деревообрабатывающего производства [Текст]: учеб. пособие для ПТУ / Ю. П. Тюкина, Н. С. Макарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 1983. - 224с.: ил. - (Профтехобразование)</p> <p>3. Рыкунин, С. Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих про-изводств [Текст]: учеб. пособие / С. Н. Рыкунин, Ю. П. Тюкина, В. С. Шалаев; МГУЛ. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.: ил.</p> <p>4. ГОСТ 7016-82. Изделия из древесины и древесных материалов. Пара-метры шероховатости поверхности [Текст] // Пиломатериалы, заготовки, деревян-ные детали: [сб. ГОСТов]. -</p>
---	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить укладку сушильных пакетов;</li> <li>• производить настройку линии;</li> <li>• управлять работой конвейеров;</li> <li>• управлять работой подъемников;</li> <li>• управлять работой сортировочного конвейера;</li> <li>• управлять работой узлов маркировки;</li> <li>• управлять работой узлов формирования пакетов;</li> <li>• пользоваться таблицами на пакетирование материалов;</li> <li>• производить маркировку пакетов;</li> <li>• управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b>          контроле качества поступающих на линию пиломатериалов;          управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок;          управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках;</p>		М., 1990. - С.53-60
5	1.5 Определение сорта досок по ГОСТ 8486-86	6	<p>Ознакомление с сортообразующими пороками пиломатериалов усвоение стандартов на пиломатериалы хвойных пород, приобретение навыков по обмеру и сортировке пиломатериалов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>• определять породы древесины по</li> </ul>	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения	1.ГОСТ 8486-86 2.Технология пиломатериалов [Текст]: учеб. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 479с.: ил. 3. Песоцкий, А. Н. Лесопильное производство / А. Н. Песоцкий. - 4-е изд.,

			<p>отличительным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять пороки древесины в пиломатериалах;</li> <li>• измерять пороки древесины в сортиментах;</li> <li>• определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;</li> <li>• определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки;</li> <li>• производить маркировку пиломатериалов;</li> <li>• определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода;</li> <li>• контролировать чистоту обработки торца;</li> <li>• производить пуск и экстренную остановку линии;</li> <li>• производить укладку сушильных пакетов;</li> <li>• производить настройку линии;</li> <li>• управлять работой конвейеров;</li> <li>• управлять работой подъемников;</li> <li>• управлять работой сортировочного конвейера;</li> <li>• управлять работой узлов маркировки;</li> <li>• управлять работой узлов формирования пакетов;</li> <li>• пользоваться таблицами на пакетирование материалов;</li> <li>• производить маркировку пакетов;</li> </ul>		<p>пере-раб. и доп. - М.: Лесная пром-сть, 1970. - 432с.: ил.</p> <p>4. Песоцкий, А. Н. Проектирование лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Песоцкий, В. С. Ясинский. - 3-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Лесная промышленность, 1976. - 376с.: ил.</p> <p>5. Рыкунин, С. Н. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств [Текст]: учеб. пособие / С. Н. Рыкунин, Ю. П. Тюкина, В. С. Шалаев; МГУЛ. - М.: Изд-во МГУЛ, 2003. - 225с.: ил.</p>
--	--	--	---	--	--

6			<ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>контроля качества поступающих на линию пиломатериалов;</p> <p>управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок;</p> <p>управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках;</p>		
	1.6 Определение объема лесоматериалов	6	<p>Изучить метод определения объема лесоматериалов, учитываемых в плотной мере; выполнить расчеты по определению объема в плотной мере</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>• определять породы древесины по отличительным признакам;</li> <li>• определять пороки древесины в пиломатериалах;</li> <li>• измерять пороки древесины в сортаментах;</li> <li>• определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;</li> <li>• определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки;</li> <li>• производить маркировку пиломатериалов;</li> <li>• определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного</li> </ul>	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ. Лабораторные приборы. Методика определения. Лесоматериалы	ГОСТ 2708-75 ГОСТ 9462-88

			<p>выхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать чистоту обработки торца;</li> <li>• производить пуск и экстренную остановку линии;</li> <li>• производить укладку сушильных пакетов;</li> <li>• производить настройку линии;</li> <li>• управлять работой конвейеров;</li> <li>• управлять работой подъемников;</li> <li>• управлять работой сортировочного конвейера;</li> <li>• управлять работой узлов маркировки;</li> <li>• управлять работой узлов формирования пакетов;</li> <li>• пользоваться таблицами на пакетирование материалов;</li> <li>• производить маркировку пакетов;</li> <li>• управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>контроля качества поступающих на линию пиломатериалов;</p> <p>управления с пульта торцовочными и оценочными участками линий и установок;</p> <p>управления с пульта участками подачи, разборки, сортировки, пакетирования и маркирования пиломатериалов на линиях и установках;</p>		
7	1.7 Дифференцированный зачёт.	2			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

**кабинетов**

- Лаборатория «Контроль качества готовой продукции»

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### *Учебно-наглядные пособия:*

Технологические схемы на каждого студента;

Раздаточный материал на каждого студента;

Натуральные образцы – щепы, древесные бруски, древесная масса;

Методические разработки по темам на каждого студента.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателем в мастерских имеет рассредоточенный характер.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентом заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать безопасные условия труда на рабочем месте;</li> <li>– определять породы древесины по отличительным признакам;</li> <li>– определять пороки древесины в пиломатериалах;</li> <li>– измерять пороки древесины в сортиментах;</li> <li>– определять размерные группы пиломатериалов с учетом допускаемых отклонений и влажности древесины;</li> <li>– определять сортность пиломатериалов по порокам и дефектам обработки;</li> <li>– производить маркировку пиломатериалов;</li> <li>– определять оптимальную длину доски для наибольшего ценностного выхода;</li> <li>– контролировать чистоту обработки торца;</li> <li>– производить пуск и экстренную остановку линии;</li> <li>– производить укладку сушильных пакетов;</li> <li>– производить настройку линии;</li> <li>– управлять работой конвейеров;</li> <li>– управлять работой подъемников;</li> <li>– управлять работой сортировочного конвейера;</li> <li>– управлять работой узлов маркировки;</li> <li>– управлять работой узлов формирования пакетов;</li> <li>– пользоваться таблицами на пакетиrowание материалов;</li> <li>– производить маркировку пакетов;</li> <li>– управлять работой на участке обвязки и отвода пакетов</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение и защита практических работ.</li> <li>2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).</li> <li>3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ.</li> </ol> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольный вопрос.</li> <li>2. Практическое задание.</li> </ol>